

ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN 12
TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ
NGUYỄN TRUNG TRỰC

Sô: 63 /BC-NTT

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

Quận 12, ngày 14 tháng 5 năm 2021

BÁO CÁO

KẾT QUẢ THỰC HIỆN KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC NĂM HỌC 2020 - 2021

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	ND Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2020 - 2021		Kết quả thực hiện			Ghi chú
		ND Kế hoạch cải tiến chất lượng được XD đầu năm	ND Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục đã được điều chỉnh	Những công việc đã triển khai xong theo đúng KH (nêu rõ chất lượng, hiệu quả công việc)	Những công việc đang triển khai theo KH, hoặc chậm so với KH (lý do chậm tiến độ), đánh giá sơ bộ về những ND đã triển khai	Những công việc chưa triển khai (nêu rõ lý do)	
MỨC 1, 2, 3							
1	Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường						

	<p>Tiêu chí 1.1</p>	<p>Chủ động hơn trong xây dựng phương hướng, chiến lược phát triển của nhà trường</p>	<p>Không có điều chỉnh</p>	<p>Hiệu trưởng phân công và chỉ đạo đội ngũ tiếp tục đẩy mạnh và phát huy những mặt mạnh mà nhà trường đã đạt được.</p> <p>Trong năm học 2020 - 2021, hiệu trưởng phối hợp với Ban đại diện cha mẹ học sinh trường thông qua các buổi họp để trao đổi, bàn bạc phương hướng phát triển nhà trường; đồng thời lắng nghe những ý kiến đóng góp của các thành viên Ban đại diện cha mẹ học sinh trường về hoạt động giáo dục nhà trường để kịp thời bổ sung, điều chỉnh nội dung phát triển nhà trường phù hợp với từng giai đoạn phát triển;</p> <p>Đẩy mạnh công tác tuyên truyền đến cha mẹ học sinh toàn trường về phương hướng chiến lược phát triển</p>	<p>Không có</p>	<p>Không có</p>	
--	-------------------------	---	----------------------------	--	-----------------	-----------------	--

				nhà trường trong từng giai đoạn để cha mẹ học sinh nắm rõ chiến lược phát triển nhà trường, cùng tham gia thực hiện và chủ động đóng góp ý kiến xây dựng cho chiến lược phát triển nhà trường trong từng giai đoạn.			
Tiêu chí 1.2, 1.3	Chủ động xây dựng kế hoạch phân công nhân sự khoa học, hợp lý, hiệu quả; tạo điều kiện cho các cá nhân hoàn thành tốt nhiệm vụ được phân công	Không có điều chỉnh	Hiệu trưởng duy trì cơ cấu tổ chức, cụ thể hóa kế hoạch hành động để phổ biến, triển khai đến tất cả cán bộ, giáo viên, nhân viên và các tổ chức đoàn thể, đưa vào tiêu chí thi đua nhằm thực hiện nhiệm vụ đạt kết quả cao nhất; tiếp tục đẩy mạnh và nâng cao chất lượng hoạt động, phát huy tính chủ động của các bộ phận, sự phối hợp giữa các bộ phận, đoàn thể trong nhà trường	Không có	Không có		

			<p>nhằm mang lại hiệu quả cao trong công việc.</p> <p>Xây dựng kế hoạch tuyển dụng nhân sự; phân nhiệm các thành viên trong nhà trường dựa trên năng lực và sở trường của mỗi cá nhân; tạo điều kiện cho các thành viên hoàn thành ở mức tốt nhất vai trò và nhiệm vụ của mình.</p> <p>Năm học 2021 – 2022, Bí thư Chi bộ - Hiệu trưởng nhà trường tạo điều kiện cho các tổ chức hoạt động, phát huy tốt vai trò của mình; chỉ đạo Bí thư Chi đoàn tăng cường công tác phối hợp hoạt động, xây dựng tiêu chuẩn thi đua, khen thưởng gắn với các hoạt động chi đoàn nhằm thu hút 100% đoàn viên giáo viên tham gia.</p>		
--	--	--	--	--	--

				Tuyển dụng thêm nhân sự, phân nhiệm các đoàn viên giáo viên phù hợp với điều kiện thực tế; tạo điều kiện cho các đoàn viên giáo viên hoàn thành tốt vai trò và nhiệm vụ của mình			
Tiêu chí 1.7	Tăng cường công tác bồi dưỡng chuyên môn cho các giáo viên trẻ	Không có điều chỉnh	Công tác bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho giáo viên qua các đợt bồi dưỡng của ngành, qua việc dự giờ, thăm lớp của cán bộ quản lý và đồng nghiệp được chú trọng, phát huy tính thực tiễn và hiệu quả Các phó hiệu trưởng xây dựng được các chuyên đề trọng tâm bồi dưỡng kiến thức và kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin dành cho một số giáo viên lớn tuổi; phân công các thành viên tổ chuyên môn thực hiện tốt nhiệm vụ hỗ trợ đồng nghiệp	Không có	Không có		

	Tiêu chí 1.8	Duy trì và phát huy hiệu quả của hoạt động giáo dục ngoại khóa, giáo dục kỹ năng sống, giáo dục năng khiếu cho từng đối tượng học sinh.	Không có điều chỉnh	Hiệu trưởng tiếp tục tăng cường rà soát, đánh giá nhu cầu, năng lực của từng đối tượng học sinh để có cơ sở xây dựng các chương trình, nội dung giáo dục ngoại khóa, giáo dục kỹ năng sống, giáo dục năng khiếu phù hợp hơn với các em; đồng thời tăng cường công tác kiểm tra, giám sát đối với việc thực hiện chương trình ngoại khóa.	Không có	Không có	
	Tiêu chí 1.10	Phát huy hiệu quả của công tác tự kiểm tra an toàn, trang thiết bị PCCC	Không có điều chỉnh	Hiệu trưởng chỉ đạo ban an toàn trường học kiểm kê tổng trang thiết bị phục vụ cho công tác an toàn trường học định kỳ 1 lần/ tháng, có lưu biên bản ghi nhận, đánh giá hàng tháng	Không có	Không có	
2	Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên						

	Tiêu chí 2.1	Nâng cao năng lực ngoại ngữ cho GV, CBQL	Không có điều chỉnh	Cán bộ quản lý, GV nhà trường tiếp tục chủ động tham gia các lớp bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ quản lý, chú trọng việc tự học, tự bồi dưỡng năng lực ngoại ngữ để nâng cao năng lực giao tiếp bằng ngoại ngữ.	Không có	Không có	
	Tiêu chí 2.2	Đảm bảo ít nhất 30% giáo viên đạt chuẩn nghề nghiệp ở mức tốt 100% GV đạt chuẩn theo quy định của ngành	Không có điều chỉnh	30% giáo viên đạt chuẩn nghề nghiệp mức tốt theo quy định Vận động được 6 GV tham gia học nâng chuẩn đại học	Không có	Không có	
	Tiêu chí 2.3	Trường chưa đảm bảo số lượng và trình độ nghiệp vụ	Không có điều chỉnh	Hiệu trưởng có kế hoạch tuyển dụng các vị trí còn thiếu vận động nhân viên Thiết bị, văn thư tham gia học bồi dưỡng nghiệp vụ. Tuy nhiên,	Không có	Không có	

		của nhân viên theo yêu cầu.		nhà trường chưa tuyển dụng được nhân viên thư viện, nhân viên công nghệ thông tin			
Tiêu chí 2.4	Phát huy tính tự giác của HS trong thực hiện nhiệm vụ về học tập và rèn luyện đạo đức.	Không có điều chỉnh	Hiệu trưởng tiếp tục chỉ đạo giáo viên áp dụng nhiều phương pháp dạy học mới, tích cực, gây hứng thú cho học sinh; quan tâm, giúp đỡ từng học sinh; tích cực đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá, sử dụng tối đa trang thiết bị dạy học hiện đại hiện có để giúp học sinh hiểu bài ngay trên lớp; hướng dẫn học sinh phương pháp tự học; phối hợp tốt với cha mẹ học sinh học sinh để giáo dục học sinh; phân loại, sàng lọc những học sinh yếu để củng cố thêm kiến thức. Hiệu trưởng chỉ đạo các phó hiệu trưởng, Đoàn - Đội tổ chức có hiệu	Không có	Không có		

				quả các hoạt động ngoại khóa, hoạt động trải nghiệm ngoài giờ lên lớp, kỹ năng sống và các câu lạc bộ nhằm phát triển giáo dục toàn diện học sinh. Đội ngũ tư vấn, giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn tiếp tục phối hợp với cha mẹ học sinh tăng cường quản lý và giáo dục đối với học sinh chưa ngoan.			
3	Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học						
Tiêu chí 3.5	Phát huy hiệu quả của các đồ dùng dạy học tự làm của giáo viên để đáp ứng yêu cầu đổi mới phương pháp dạy học và nâng cao chất	Không có điều chỉnh	nhân viên thiết bị xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch tổ chức làm đồ dùng dạy học, đồng thời kiểm tra, rà soát, đánh giá thực hiện kế hoạch của GV, Nhân viên	Không có	Không có		

		lượng giáo dục của nhà trường.					
Tiêu chuẩn 4 Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội							
Tiêu chí 4.1	Phát huy vai trò, sự phối hợp giữa nhà trường và gia đình học sinh nhằm nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục nhà trường.	Không có điều chỉnh	Hiệu trưởng tiếp tục phối hợp, tạo điều kiện cho Ban đại diện cha mẹ học sinh lớp thực hiện đầy đủ các hoạt động, phát huy các nhiệm vụ và quyền theo quy định Thông tư số 55/2011/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 11 năm 2011 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Điều lệ Ban đại diện cha mẹ học sinh. Có kế hoạch mời họp riêng, tìm hiểu và yêu cầu cha mẹ học sinh cam kết phối hợp với nhà trường chăm lo cho con em mình.	Không có	Không có		
Tiêu chuẩn 5: Hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục							

	Tiêu chí 5.1	<ul style="list-style-type: none"> - Đẩy mạnh việc đổi mới hình thức sinh hoạt của tổ/nhóm chuyên môn - Phát huy tính chủ động của GV trong xây dựng và thực hiện Kế hoạch cá nhân trong tổ chức dạy học theo chủ đề, phù hợp với tình hình cụ thể của đơn vị. 	Không có điều chỉnh	<p>100% tổ chuyên môn thực hiện đổi mới sinh hoạt tổ chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học (1 lần/tháng)</p> <p>Nhà trường cần xây dựng kế hoạch giáo dục sát hơn với kế hoạch của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh trong việc đẩy mạnh sử dụng các phương pháp dạy học tích cực (phương pháp bàn tay nặn bột, dạy học theo dự án, dạy học tích hợp, dạy học sắm vai...), đẩy mạnh việc tổ nhóm chuyên môn thảo luận đổi mới sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học, việc dự giờ thao giảng, việc áp dụng các phương pháp tích cực, tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo...</p>	Không có	Không có	
--	-----------------	--	---------------------	--	----------	----------	--

				chuẩn bị tốt cho việc áp dụng chương trình giáo dục phổ thông 2018 sắp tới (Những nội dung tổ chuyên môn thảo luận cần ghi cụ thể vào biên bản họp tổ nhóm).			
	Tiêu chí 5.2	Có kế hoạch quan tâm hỗ trợ HS hoà nhập.	Không có điều chỉnh	Xây dựng cơ sở vật chất, hỗ trợ học sinh được ưu tiên khuyến khích (tuyển thẳng) trong kỳ thi tuyển sinh 10	Không có	Không có	
	Tiêu chí 5.3	Phát huy hiệu quả việc sưu tầm, nghiên cứu bổ sung, cập nhật tài liệu dạy học nội dung giáo dục địa phương	Không có điều chỉnh	Các TCM và giáo viên chủ động cập nhật bổ sung tư liệu giáo dục địa phương của các bộ môn trong thư viện để giáo viên và học sinh có điều kiện đọc, tìm hiểu, nghiên cứu, phục vụ công tác dạy và học chương trình địa phương ngày càng có hiệu quả hơn.	Không có	Không có	
	Tiêu chí 5.4	Đạt tỉ lệ 100% HS tham gia các hoạt	Không có điều chỉnh	Hiệu trưởng sẽ chỉ đạo tiếp tục duy trì tổ chức các hoạt động trải	Không có	Không có	

		động trải nghiệm, hướng nghiệp ở các khối lớp.		nhằm, hướng nghiệp thiết thực cho học sinh toàn trường nhằm giáo dục toàn diện cho học sinh; đa dạng và phong phú hoá hình thức học tập trải nghiệm để thu hút học sinh tham gia học tập.			
	Tiêu chí 5.5	Tăng số học sinh tham gia nghiên cứu khoa học ở các môn	Không có điều chỉnh	ít nhất 1 tổ có một đề tài nghiên cứu khoa học từ cấp trường trở lên	Không có	Không có	

HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Cẩm Thúy

ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN 12
TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ
NGUYỄN TRUNG TRỰC

Sô: /BC-NTT

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

Quận 12, ngày tháng 5 năm 2021

BÁO CÁO

KẾT QUẢ THỰC HIỆN KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC NĂM HỌC 2020 - 2021

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	ND Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2020 - 2021		Kết quả thực hiện			Ghi chú
		ND Kế hoạch cải tiến chất lượng được XD đầu năm	ND Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục đã được điều chỉnh	Những công việc đã triển khai xong theo đúng KH (nêu rõ chất lượng, hiệu quả công việc)	Những công việc đang triển khai theo KH, hoặc chậm so với KH (lý do chậm tiến độ), đánh giá sơ bộ về những ND đã triển khai	Những công việc chưa triển khai (nêu rõ lý do)	
MỨC 1, 2, 3							
1	Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường						

<p>Tiêu chí 1.1</p>	<p>Chủ động hơn trong xây dựng phương hướng, chiến lược phát triển của nhà trường</p>	<p>Không có điều chỉnh</p>	<p>Hiệu trưởng phân công và chỉ đạo đội ngũ tiếp tục đẩy mạnh và phát huy những mặt mạnh mà nhà trường đã đạt được.</p> <p>Trong năm học 2020 - 2021, hiệu trưởng phối hợp với Ban đại diện cha mẹ học sinh trường thông qua các buổi họp để trao đổi, bàn bạc phương hướng phát triển nhà trường; đồng thời lắng nghe những ý kiến đóng góp của các thành viên Ban đại diện cha mẹ học sinh trường về hoạt động giáo dục nhà trường để kịp thời bổ sung, điều chỉnh nội dung phát triển nhà trường phù hợp với từng giai đoạn phát triển;</p> <p>Đẩy mạnh công tác tuyên truyền đến cha mẹ học sinh toàn trường về phương hướng chiến lược phát triển</p>	<p>Không có</p>	<p>Không có</p>
-------------------------	---	----------------------------	--	-----------------	-----------------

				nhà trường trong từng giai đoạn để cha mẹ học sinh nắm rõ chiến lược phát triển nhà trường, cùng tham gia thực hiện và chủ động đóng góp ý kiến xây dựng cho chiến lược phát triển nhà trường trong từng giai đoạn.			
	Tiêu chí 1.2, 1.3	Chủ động xây dựng kế hoạch phân công nhân sự khoa học, hợp lý, hiệu quả; tạo điều kiện cho cá nhân hoàn thành tốt nhiệm vụ được phân công	Không có điều chỉnh	Hiệu trưởng duy trì cơ cấu tổ chức, cụ thể hóa kế hoạch hành động để phổ biến, triển khai đến tất cả cán bộ, giáo viên, nhân viên và các tổ chức đoàn thể, đưa vào tiêu chí thi đua nhằm thực hiện nhiệm vụ đạt kết quả cao nhất; tiếp tục đẩy mạnh và nâng cao chất lượng hoạt động, phát huy tính chủ động của các bộ phận, sự phối hợp giữa các bộ phận, đoàn thể trong nhà trường	Không có	Không có	

			<p>nhằm mang lại hiệu quả cao trong công việc.</p> <p>Xây dựng kế hoạch tuyển dụng nhân sự; phân nhiệm các thành viên trong nhà trường dựa trên năng lực và sở trường của mỗi cá nhân; tạo điều kiện cho các thành viên hoàn thành ở mức tốt nhất vai trò và nhiệm vụ của mình.</p> <p>Năm học 2021 – 2022, Bí thư Chi bộ - Hiệu trưởng nhà trường tạo điều kiện cho các tổ chức hoạt động, phát huy tốt vai trò của mình; chỉ đạo Bí thư Chi đoàn tăng cường công tác phối hợp hoạt động, xây dựng tiêu chuẩn thi đua, khen thưởng gắn với các hoạt động chi đoàn nhằm thu hút 100% đoàn viên giáo viên tham gia.</p>			
--	--	--	--	--	--	--

				Tuyển dụng thêm nhân sự, phân nhiệm các đoàn viên giáo viên phù hợp với điều kiện thực tế; tạo điều kiện cho các đoàn viên giáo viên hoàn thành tốt vai trò và nhiệm vụ của mình			
	Tiêu chí 1.7	Tăng cường công tác bồi dưỡng chuyên môn cho các giáo viên trẻ	Không có điều chỉnh	Công tác bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho giáo viên qua các đợt bồi dưỡng của ngành, qua việc dự giờ, thăm lớp của cán bộ quản lý và đồng nghiệp được chú trọng, phát huy tính thực tiễn và hiệu quả Các phó hiệu trưởng xây dựng được các chuyên đề trọng tâm bồi dưỡng kiến thức và kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin dành cho một số giáo viên lớn tuổi; phân công các thành viên tổ chuyên môn thực hiện tốt nhiệm vụ hỗ trợ đồng nghiệp	Không có	Không có	

	Tiêu chí 1.8	Duy trì và phát huy hiệu quả của hoạt động giáo dục ngoại khóa, giáo dục kỹ năng sống, giáo dục năng khiếu cho từng đối tượng học sinh.	Không có điều chỉnh	Hiệu trưởng tiếp tục tăng cường rà soát, đánh giá nhu cầu, năng lực của từng đối tượng học sinh để có cơ sở xây dựng các chương trình, nội dung giáo dục ngoại khóa, giáo dục kỹ năng sống, giáo dục năng khiếu phù hợp hơn với các em; đồng thời tăng cường công tác kiểm tra, giám sát đối với việc thực hiện chương trình ngoại khóa.	Không có	Không có	
	Tiêu chí 1.10	Phát huy hiệu quả của công tác tự kiểm tra an toàn, trang thiết bị PCCC	Không có điều chỉnh	Hiệu trưởng chỉ đạo ban an toàn trường học kiểm kê tổng trang thiết bị phục vụ cho công tác an toàn trường học định kỳ 1 lần/ tháng, có lưu biên bản ghi nhận, đánh giá hàng tháng	Không có	Không có	
2	Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên						

	Tiêu chí 2.1	Nâng cao năng lực ngoại ngữ cho GV, CBQL	Không có điều chỉnh	Cán bộ quản lý, GV nhà trường tiếp tục chủ động tham gia các lớp bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ quản lý, chú trọng việc tự học, tự bồi dưỡng năng lực ngoại ngữ để nâng cao năng lực giao tiếp bằng ngoại ngữ.	Không có	Không có	
	Tiêu chí 2.2	Đảm bảo ít nhất 30% giáo viên đạt chuẩn nghề nghiệp ở mức tốt 100% GV đạt chuẩn theo quy định của ngành	Không có điều chỉnh	30% giáo viên đạt chuẩn nghề nghiệp mức tốt theo quy định Vận động được 6 GV tham gia học nâng chuẩn đại học	Không có	Không có	
	Tiêu chí 2.3	Trường chưa đảm bảo số lượng và trình độ nghiệp vụ	Không có điều chỉnh	Hiệu trưởng có kế hoạch tuyển dụng các vị trí còn thiếu vận động nhân viên Thiết bị, văn thư tham gia học bồi dưỡng nghiệp vụ. Tuy nhiên,	Không có	Không có	

		của nhân viên theo yêu cầu.		nhà trường chưa tuyển dụng được nhân viên thư viện, nhân viên công nghệ thông tin			
	Tiêu chí 2.4	Phát huy tính tự giác của HS trong thực hiện nhiệm vụ về học tập và rèn luyện đạo đức.	Không có điều chỉnh	Hiệu trưởng tiếp tục chỉ đạo giáo viên áp dụng nhiều phương pháp dạy học mới, tích cực, gây hứng thú cho học sinh; quan tâm, giúp đỡ từng học sinh; tích cực đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá, sử dụng tối đa trang thiết bị dạy học hiện đại hiện có để giúp học sinh hiểu bài ngay trên lớp; hướng dẫn học sinh phương pháp tự học; phối hợp tốt với cha mẹ học sinh học sinh để giáo dục học sinh; phân loại, sàng lọc những học sinh yếu để củng cố thêm kiến thức. Hiệu trưởng chỉ đạo các phó hiệu trưởng, Đoàn - Đội tổ chức có hiệu	Không có	Không có	

				quả các hoạt động ngoại khóa, hoạt động trải nghiệm ngoài giờ lên lớp, kỹ năng sống và các câu lạc bộ nhằm phát triển giáo dục toàn diện học sinh. Đội ngũ tư vấn, giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn tiếp tục phối hợp với cha mẹ học sinh tăng cường quản lý và giáo dục đối với học sinh chưa ngoan.			
3	Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học						
Tiêu chí 3.5	Phát huy hiệu quả của các đồ dùng dạy học tự làm của giáo viên để đáp ứng yêu cầu đổi mới phương pháp dạy học và nâng cao chất	Không có điều chỉnh	nhân viên thiết bị xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch tổ chức làm đồ dùng dạy học, đồng thời kiểm tra, rà soát, đánh giá thực hiện kế hoạch của GV, Nhân viên	Không có	Không có		

		lượng giáo dục của nhà trường.					
Tiêu chuẩn 4 Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội							
	Tiêu chí 4.1	Phát huy vai trò, sự phối hợp giữa nhà trường và gia đình học sinh nhằm nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục nhà trường.	Không có điều chỉnh	Hiệu trưởng tiếp tục phối hợp, tạo điều kiện cho Ban đại diện cha mẹ học sinh lớp thực hiện đầy đủ các hoạt động, phát huy các nhiệm vụ và quyền theo quy định Thông tư số 55/2011/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 11 năm 2011 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Điều lệ Ban đại diện cha mẹ học sinh. Có kế hoạch mời họp riêng, tìm hiểu và yêu cầu cha mẹ học sinh cam kết phối hợp với nhà trường chăm lo cho con em mình.	Không có	Không có	
Tiêu chuẩn 5: Hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục							

	<p>Tiêu chí 5.1</p>	<p>- Đẩy mạnh việc đổi mới hình thức sinh hoạt của tổ/nhóm chuyên môn</p> <p>- Phát huy tính chủ động của GV trong xây dựng và thực hiện Kế hoạch cá nhân trong tổ chức dạy học theo chủ đề, phù hợp với tình hình cụ thể của đơn vị.</p>	<p>Không có điều chỉnh</p>	<p>100% tổ chuyên môn thực hiện đổi mới sinh hoạt tổ chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học (1 lần/tháng)</p> <p>Nhà trường cần xây dựng kế hoạch giáo dục sát hơn với kế hoạch của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh trong việc đẩy mạnh sử dụng các phương pháp dạy học tích cực (phương pháp bàn tay nặn bột, dạy học theo dự án, dạy học tích hợp, dạy học sắm vai...), đẩy mạnh việc tổ nhóm chuyên môn thảo luận đổi mới sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học, việc dự giờ thao giảng, việc áp dụng các phương pháp tích cực, tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo...</p>	<p>Không có</p>	<p>Không có</p>	
--	-------------------------	---	----------------------------	--	-----------------	-----------------	--

				chuẩn bị tốt cho việc áp dụng chương trình giáo dục phổ thông 2018 sắp tới (Những nội dung tổ chuyên môn thảo luận cần ghi cụ thể vào biên bản họp tổ nhóm).			
	Tiêu chí 5.2	Có kế hoạch quan tâm hỗ trợ HS hoà nhập.	Không có điều chỉnh	Xây dựng cơ sở vật chất, hỗ trợ học sinh được ưu tiên khuyến khích (tuyển thẳng) trong kỳ thi tuyển sinh 10	Không có	Không có	
	Tiêu chí 5.3	Phát huy hiệu quả việc sưu tầm, nghiên cứu bổ sung, cập nhật tài liệu dạy học nội dung giáo dục địa phương	Không có điều chỉnh	Các TCM và giáo viên chủ động cập nhật bổ sung tư liệu giáo dục địa phương của các bộ môn trong thư viện để giáo viên và học sinh có điều kiện đọc, tìm hiểu, nghiên cứu, phục vụ công tác dạy và học chương trình địa phương ngày càng có hiệu quả hơn.	Không có	Không có	
	Tiêu chí 5.4	Đạt tỉ lệ 100% HS tham gia các hoạt	Không có điều chỉnh	Hiệu trưởng sẽ chỉ đạo tiếp tục duy trì tổ chức các hoạt động trải	Không có	Không có	

		động trải nghiệm, hướng nghiệp ở các khối lớp.		nhằm, hướng nghiệp thiết thực cho học sinh toàn trường nhằm giáo dục toàn diện cho học sinh; đa dạng và phong phú hoá hình thức học tập trải nghiệm để thu hút học sinh tham gia học tập.			
	Tiêu chí 5.5	Tăng số học sinh tham gia nghiên cứu khoa học ở các môn	Không có điều chỉnh	ít nhất 1 tổ có một đề tài nghiên cứu khoa học từ cấp trường trở lên	Không có	Không có	



HIỆU TRƯỞNG
 NGUYỄN THỊ CẨM THÚY

