

					triển khai		
MỨC 1, 2, 3							
1	Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường						
	Tiêu chí 1.1	Phát huy tiềm lực từ cha mẹ Học sinh trong việc xây dựng phương hướng, chiến lược phát triển của nhà trường	Không có điều chỉnh	Trong năm học 2021 - 2022, hiệu trưởng phối hợp với Ban đại diện cha mẹ học sinh trường thông qua các buổi họp để trao đổi, bàn bạc phương hướng phát triển nhà trường; đồng thời lắng nghe những ý kiến đóng góp của các thành viên Ban đại diện cha mẹ học sinh trường về hoạt động giáo dục nhà trường để kịp thời bổ sung, điều chỉnh nội dung phát triển nhà trường phù hợp với từng giai đoạn	Không có	Không có	

				<p>phát triển; Chủ tịch Hội đồng trường chỉ đạo các thành viên đẩy mạnh công tác tuyên truyền đến cha mẹ học sinh toàn trường về phương hướng chiến lược phát triển nhà trường trong từng giai đoạn để cha mẹ học sinh nắm rõ chiến lược phát triển nhà trường, cùng tham gia thực hiện và chủ động đóng góp ý kiến xây dựng cho chiến lược phát triển nhà trường trong từng giai đoạn; Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch kiểm tra, rà soát định kỳ, đột xuất để kịp thời bổ sung, điều chỉnh kế hoạch phát triển nhà trường phù hợp với sự phát triển của địa phương.</p>			
	Tiêu chí 1.2, 1.3	Chủ động xây dựng kế hoạch	Không có điều chỉnh	Hiệu trưởng duy trì cơ cấu tổ chức, cụ thể hóa kế hoạch hành	Không có	Không có	

		<p>phân công nhân sự khoa học, hợp lý, hiệu quả; tạo điều kiện cho các cá nhân hoàn thành tốt nhiệm vụ được phân công</p>		<p>động để phổ biến, triển khai đến tất cả cán bộ, giáo viên, nhân viên và các tổ chức đoàn thể, đưa vào tiêu chí thi đua nhằm thực hiện nhiệm vụ đạt kết quả cao nhất; tiếp tục đẩy mạnh và nâng cao chất lượng hoạt động, phát huy tính chủ động của các bộ phận, sự phối hợp giữa các bộ phận, đoàn thể trong nhà trường nhằm mang lại hiệu quả cao trong công việc.</p> <p>Xây dựng kế hoạch tuyển dụng nhân sự; phân nhiệm các thành viên trong nhà trường dựa trên năng lực và sở trường của mỗi cá nhân; tạo điều kiện cho các thành viên hoàn thành ở mức tốt nhất vai trò và nhiệm vụ của mình.</p> <p>Năm học 2021 – 2022, Bí thư</p>			
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

				<p>Chi bộ - Hiệu trưởng nhà trường tạo điều kiện cho các tổ chức hoạt động, phát huy tốt vai trò của mình; chỉ đạo Bí thư Chi đoàn tăng cường công tác phối hợp hoạt động, xây dựng tiêu chuẩn thi đua, khen thưởng gắn với các hoạt động chi đoàn nhằm thu hút 100% đoàn viên giáo viên tham gia.</p> <p>Tuyển dụng thêm nhân sự, phân nhiệm các đoàn viên giáo viên phù hợp với điều kiện thực tế; tạo điều kiện cho các đoàn viên giáo viên hoàn thành tốt vai trò và nhiệm vụ của mình</p>			
	Tiêu chí 1.4	Xây dựng cơ cấu tổ chức chuyên môn của nhà trường	Không có điều chỉnh	Năm 2021, chủ động xây dựng cơ cấu tổ chức, tách tổ theo yêu cầu của chương trình Giáo dục phổ thông 2018 bao gồm 07 tổ chuyên	Không có	Không có	

				môn Toán, Ngữ Văn, Tiếng Anh, Khoa học tự nhiên, Lịch sử & địa lý – GD&ĐT; Nghệ thuật -Thể dục, Công nghệ - Tin và 01 tổ Văn phòng hành chính			
Tiêu chí 1.5	Phát huy vai trò của ban cán sự lớp trong công tác tự quản	Không có điều chỉnh	Xây dựng kế hoạch tuyển sinh phù hợp, đảm bảo số các lớp không quá 35 HS/ lớp, đáp ứng đúng quy định trường tiên tiến, theo xu thế hội nhập khu vực và quốc tế Chỉ đạo giáo viên Tổng phụ trách đội và giáo viên chủ nhiệm tổ chức ít nhất 1 chuyên đề/ năm để bồi dưỡng năng lực tự quản cho các em học sinh trong ban cán sự lớp.				
Tiêu chí 1.7	Nâng cao năng lực ứng dụng CNTT của GV trong tổ chức các	Không có điều chỉnh	Hiệu trưởng chỉ đạo phó hiệu trưởng tăng cường công tác bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho giáo viên qua các đợt bồi dưỡng	Không có	Không có		

		hoạt động quản lý học sinh, trong đổi mới hoạt động dạy và học.		của ngành, qua việc dự giờ, thăm lớp của cán bộ quản lý và đồng nghiệp; chỉ đạo Phó hiệu trưởng xây dựng các chuyên đề trọng tâm bồi dưỡng kiến thức và kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin dành cho một số giáo viên lớn tuổi; phân công các thành viên tổ chuyên môn thực hiện tốt nhiệm vụ hỗ trợ đồng nghiệp			
Tiêu chí 1.8	Duy trì và phát huy hiệu quả của hoạt động giáo dục ngoại khóa, giáo dục kỹ năng sống, giáo dục năng khiếu cho từng đối tượng học sinh.	Không có điều chỉnh	Hiệu trưởng tiếp tục tăng cường rà soát, đánh giá nhu cầu, năng lực của từng đối tượng học sinh để có cơ sở xây dựng các chương trình, nội dung giáo dục ngoại khóa, giáo dục kỹ năng sống, giáo dục năng khiếu phù hợp hơn với các em; đồng thời tăng cường công tác kiểm tra, giám sát đối với việc thực	Không có	Không có		

				hiện chương trình ngoại khoá.			
	Tiêu chí 1.10	Thay mới một số bảng biểu, tiêu lệnh phòng cháy chữa cháy đã cũ	Không có điều chỉnh	Hiệu trưởng chỉ đạo ban an toàn trường học kiểm kê tổng trang thiết bị phục vụ cho công tác an toàn trường học, tham mưu các cấp lãnh đạo thay mới toàn bộ những trang thiết bị đã cũ	Không có	Không có	
2	Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên						
	Tiêu chí 2.1	Nâng cao năng lực ngoại ngữ cho CBQL	Không có điều chỉnh	Cán bộ quản lý nhà trường tiếp tục chủ động tham gia các lớp bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ quản lý, chú trọng việc tự học, tự bồi dưỡng năng lực ngoại ngữ để nâng cao năng lực giao tiếp bằng ngoại ngữ.	Không có	Không có	
	Tiêu chí 2.3	Phát huy tính chủ động trong công	Không có điều chỉnh	Hiệu trưởng có kế hoạch phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng thành	Không có	Không có	

		tác của một số nhân viên chưa cao.		viên của tổ văn phòng, đồng thời xây dựng tiêu chí, thang điểm đánh giá thi đua cuối mỗi học kỳ, mỗi năm học để tạo động lực phấn đấu, thi đua cho các thành viên trong tổ văn phòng.			
	Tiêu chí 2.4	Phát huy tính tự giác của HS trong thực hiện nhiệm vụ về học tập và rèn luyện đạo đức.	Không có điều chỉnh	Hiệu trưởng tiếp tục chỉ đạo giáo viên áp dụng nhiều phương pháp dạy học mới, tích cực, gây hứng thú cho học sinh; quan tâm, giúp đỡ từng học sinh; tích cực đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá, sử dụng tối đa trang thiết bị dạy học hiện đại hiện có để giúp học sinh hiểu bài ngay trên lớp; hướng dẫn học sinh phương pháp tự học; phối hợp tốt với cha mẹ học sinh học sinh để giáo dục học sinh; phân loại, sàng lọc những học sinh	Không có	Không có	

				<p>yếu để củng cố thêm kiến thức.</p> <p>Hiệu trưởng chỉ đạo các phó hiệu trưởng, Đoàn - Đội tổ chức có hiệu quả các hoạt động ngoại khóa, hoạt động trải nghiệm ngoài giờ lên lớp, kỹ năng sống và các câu lạc bộ nhằm phát triển giáo dục toàn diện học sinh. Đội ngũ tư vấn, giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn tiếp tục phối hợp với cha mẹ học sinh tăng cường quản lý và giáo dục đối với học sinh chưa ngoan.</p>			
3	Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học						
	Tiêu chí 3.3	Cải tạo, sửa chữa một số hạng mục cơ sở hạ tầng của nhà trường nhằm đáp ứng tốt hơn	Không có điều chỉnh	Hiệu trưởng tham mưu lãnh đạo Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 12, Ủy ban Nhân dân Quận 12 có kế hoạch xây dựng, sửa chữa các phòng học; mua sắm thiết bị, đồ	Không có	Không có	

		cho các hoạt động thực tiễn của nhà trường. Mua sắm đồ dùng dạy học đáp ứng chương trình giáo dục phổ thông 2018.		dùng dạy học; trang bị ti vi 55 inch tại mỗi phòng học phục vụ cho học tập đáp ứng tốt với Chương trình giáo dục phổ thông 2018.			
	Tiêu chí 3.5	Phát huy hiệu quả của các đồ dùng dạy học tự làm của giáo viên để đáp ứng yêu cầu đổi mới phương pháp dạy học và nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường.	Không có điều chỉnh	Hiệu trưởng chỉ đạo nhân viên thiết bị tiến hành kiểm kê, thanh lý những thiết bị hư cũ; tiếp tục kiểm tra, rà soát, đánh giá việc sử dụng, đồ dùng dạy học; đồng thời, khảo sát, đề xuất mua sắm mới những trang thiết bị phục vụ cho phương pháp dạy học mới, đáp ứng nhu cầu giảng dạy theo chương trình giáo dục phổ thông 2018.	Không có	Không có	
Tiêu chuẩn 4 Quan hệ giữa nhà trường,							

	gia đình và xã hội					
	Tiêu chí 4.1	Phát huy vai trò, sự phối hợp giữa nhà trường và gia đình học sinh nhằm nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục nhà trường.	Không có điều chỉnh	Hiệu trưởng tiếp tục phối hợp, tạo điều kiện cho Ban đại diện cha mẹ học sinh lớp thực hiện đầy đủ các hoạt động, phát huy các nhiệm vụ và quyền theo quy định Thông tư số 55/2011/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 11 năm 2011 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Điều lệ Ban đại diện cha mẹ học sinh. Có kế hoạch mời họp riêng, tìm hiểu và yêu cầu cha mẹ học sinh cam kết phối hợp với nhà trường chăm lo cho con em mình.	Không có	Không có
	Tiêu chuẩn 5: Hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục					
	Tiêu chí 5.1	- Cải tiến hình thức, cách thức sinh hoạt của tổ/nhóm chuyên	Không có điều chỉnh	Nhà trường cần xây dựng kế hoạch giáo dục sát hơn với kế hoạch của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh trong việc đẩy mạnh	Không có	Không có

		<p>môn</p> <p>- Phát huy tính chủ động của GV trong xây dựng và thực hiện Kế hoạch cá nhân trong tổ chức dạy học theo chủ đề, phù hợp với tình hình cụ thể của đơn vị.</p>		<p>sử dụng các phương pháp dạy học tích cực (phương pháp bàn tay nặn bột, dạy học theo dự án, dạy học tích hợp, dạy học sắm vai...), đẩy mạnh việc tổ nhóm chuyên môn thảo luận đổi mới sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học, việc dự giờ thao giảng, việc áp dụng các phương pháp tích cực, tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo... chuẩn bị tốt cho việc áp dụng chương trình giáo dục phổ thông 2018 sắp tới (Những nội dung tổ chuyên môn thảo luận cần ghi cụ thể vào biên bản họp tổ nhóm).</p>			
	Tiêu chí 5.2	Nâng cao nhận thức của HS trong các hoạt động học	Không có điều chỉnh	Tiếp tục đẩy mạnh việc bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh khó khăn trong học tập, định hướng học	Không có	Không có	

		tập.		tập cho học sinh, tổ chức thêm nhiều hoạt động học tập trải nghiệm cho học sinh tham gia, phát triển theo mô hình trường tiên tiến hội nhập.			
	Tiêu chí 5.4	Đạt tỉ lệ 100% HS tham gia các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp ở các khối lớp.	Không có điều chỉnh	Hiệu trưởng sẽ chỉ đạo tiếp tục duy trì tổ chức các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp thiết thực cho học sinh toàn trường nhằm giáo dục toàn diện cho học sinh; đa dạng và phong phú hoá hình thức học tập trải nghiệm để thu hút học sinh tham gia học tập.	Không có	Không có	
	Tiêu chí 5.6	Phát huy hiệu quả của công tác tư vấn tuyển sinh vào lớp 10, phân luồng học sinh	Không có điều chỉnh	Nhà trường tiếp tục duy trì và phát triển kết quả học tập, rèn luyện của học sinh; đẩy mạnh công tác tư vấn tuyển sinh và định hướng phân luồng cho học sinh sau trung học	Không có	Không có	

		sau Tốt nghiệp trung học cơ sở		cơ sở từ đầu năm học theo kế hoạch của nhà trường			
--	--	-----------------------------------	--	------------------------------------------------------	--	--	--



HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Cẩm Thúy

