

Sô: 239 /KH-NTT

Quận 12, ngày 26 tháng 9 năm 2022

KẾ HOẠCH
CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC
Năm học 2022 – 2023

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

Xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục để thực hiện trong năm học 2022 – 2023 nhằm đưa ra các giải pháp phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu, từng bước nâng cao chất lượng giáo dục.

Kế hoạch đảm bảo tính cụ thể, khả thi, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương.

Năm học 2022 - 2023 và các năm học tiếp theo, Hiệu trưởng nhà trường tiếp tục chỉ đạo củng cố hồ sơ, cơ sở vật chất, chất lượng các tiêu chuẩn, rà soát theo Quy trình và Tiêu chuẩn đánh giá chất lượng giáo dục do Bộ GD&ĐT ban hành để thực hiện các biện pháp cải tiến và đảm bảo chất lượng giáo dục.

II. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

Căn cứ Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Căn cứ Công văn số 5932/BGDĐT-QLCL ngày 28 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn tự đánh giá và đánh giá ngoài cơ sở giáo dục phổ thông;

Căn cứ Kết quả thực hiện cải tiến chất lượng của nhà trường đã đạt được trong năm học 2021- 2022 ;

Báo cáo tự đánh giá nhà trường Năm học 2022 - 2023

Chủ trương, định hướng, giải pháp trọng tâm của địa phương, ngành và nhà

trường

III. NỘI DUNG KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

T T	Tiêu chu ẩn/t iêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc, giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
Mức 1, 2, 3								
Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường								
	Tiêu chí 1.2, 1.3	Có giải pháp xây dựng kế hoạch phân công nhân sự khoa học, hợp lý, hiệu quả; tạo điều kiện cho các cá nhân hoàn thành tốt nhiệm vụ được phân công	Xây dựng kế hoạch tuyển dụng nhân sự; phân nhiệm các thành viên trong nhà trường khoa học và hợp lý; tạo điều kiện cho các thành viên hoàn thành ở mức tốt nhất vai trò và nhiệm vụ của mình. Năm học 2022 - 2023 và những năm tiếp theo, Bí thư Chi bộ - Hiệu trưởng nhà trường sẽ tiếp tục tạo điều kiện cho các tổ chức hoạt động, phát huy tốt vai trò của mình; chỉ đạo Bí thư Chi đoàn tăng cường	Người thực hiện: Hiệu trưởng Người phối hợp): Hội đồng trường; bí thư chỉ đoàn, đoàn viên giáo viên	Thời gian bắt đầu: 9/2022 Thời gian hoàn thành: 5/2023			

			<p>công tác phối hợp hoạt động, xây dựng tiêu chuẩn thi đua, khen thưởng gắn với các hoạt động chi đoàn nhằm thu hút 100% đoàn viên giáo viên tham gia.</p> <p>Tuyển dụng thêm nhân sự, phân nhiệm các đoàn viên giáo viên phù hợp với điều kiện thực tế; tạo điều kiện cho các đoàn viên giáo viên hoàn thành tốt vai trò và nhiệm vụ của mình</p>					
Tiêu chí 1.4	Xây dựng cơ cấu tổ chức chuyên môn của nhà trường	Năm 2022, trường xây dựng kế hoạch tuyển dụng đủ giáo viên, theo biên chế được phê duyệt là 02 giáo viên, cơ cấu tách tổ theo yêu cầu của chương trình Giáo dục phổ thông 2018 bao gồm 07 tổ chuyên môn Toán, Ngữ Văn, Tiếng	Người thực hiện: Hiệu trưởng Phối hợp: Phó hiệu trưởng, Tổ trưởng	Thời gian bắt đầu: 9/2022 Thời gian hoàn thành: 5/2023				

			Anh, Khoa học tự nhiên, Lịch sử & Địa lý - Giáo dục công dân, Nghệ thuật - Thể dục, Công nghệ - Tin học, và 01 tổ Văn phòng hành chính	chuyên môn				
Tiêu chí 1.7	Nâng cao năng lực ứng dụng CNTT của GV trong tổ chức các hoạt động quản lý học sinh, trong đổi mới hoạt động dạy và học.	Hiệu trưởng chỉ đạo phó hiệu trưởng tăng cường công tác bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho giáo viên qua các đợt bồi dưỡng của ngành, qua việc dự giờ, thăm lớp của cán bộ quản lý và đồng nghiệp; chỉ đạo Phó hiệu trưởng xây dựng các chuyên đề trọng tâm bồi dưỡng kiến thức và kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin dành cho một số giáo viên lớn tuổi; phân công các thành viên tổ chuyên môn thực hiện tốt nhiệm vụ hỗ trợ	Người thực hiện: Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng Nguồn phối hợp: Tổ trưởng chuyên môn, tổ Tin học	Thời gian bắt đầu: 9/2022 Thời gian hoàn thành: 5/2023				

			đồng nghiệp					
Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh								
Tiêu chí 2.3	Trường chưa đảm bảo số lượng và trình độ nghiệp vụ của nhân viên theo yêu cầu. Phát huy tính chủ động trong công tác của một số nhân viên chưa cao.	Hiệu trưởng có kế hoạch tuyển dụng các vị trí việc làm còn thiếu; khuyến khích các nhân viên chưa đáp ứng yêu cầu về trình độ tham gia bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ theo yêu cầu. Hiệu trưởng có kế hoạch phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên của tổ văn phòng, đồng thời xây dựng tiêu chí, thang điểm đánh giá thi đua cuối mỗi học kỳ, mỗi năm học để tạo động lực phấn đấu, thi đua cho các thành viên trong tổ văn phòng.	Người thực hiện: Hiệu trưởng, Tổ trưởng tổ văn phòng	Thời gian bắt đầu: 9/2022 Thời gian hoàn thành: 5/2023				
Tiêu chí 2.4	Phát huy tính tự giác của HS trong thực hiện	Hiệu trưởng tiếp tục chỉ đạo giáo viên áp dụng nhiều phương pháp dạy học mới, tích cực, gây hứng	Người thực hiện: Hiệu trưởng,	Thời gian bắt đầu: 9/2022 Thời				

	nhiệm vụ về học tập và rèn luyện đạo đức.	<p>thú cho học sinh; quan tâm, giúp đỡ từng học sinh; tích cực đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá, sử dụng tối đa trang thiết bị dạy học hiện đại hiện có để giúp học sinh hiểu bài ngay trên lớp; hướng dẫn học sinh phương pháp tự học; phối hợp tốt với cha mẹ học sinh học sinh để giáo dục học sinh; phân loại, sàng lọc những học sinh yếu để củng cố thêm kiến thức.</p> <p>Hiệu trưởng chỉ đạo các phó hiệu trưởng, Đoàn - Đội tổ chức có hiệu quả các hoạt động ngoại khóa, hoạt động trải nghiệm ngoài giờ lên lớp, kỹ năng sống và các câu lạc bộ nhằm phát triển giáo dục toàn diện học sinh.</p>	phó hiệu trưởng, Chi đoàn, Liên đội Nguồn lực phối hợp: Giáo viên, Giáo viên chủ nhiệm, nhân viên tư vấn tâm lý học đường	gian hoàn thành: 5/2023		
--	---	---	---	-------------------------	--	--

			Đội ngũ tư vấn, giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn tiếp tục phối hợp với cha mẹ học sinh tăng cường quản lý và giáo dục đối với học sinh chưa ngoan.					
Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học								
Tiêu chí 3.3	Cải tạo, sửa chữa một số hạng mục cơ sở hạ tầng của nhà trường nhằm đáp ứng tốt hơn cho các hoạt động thực tiễn của nhà trường.	Hiệu trưởng tham mưu lãnh đạo Phòng Giáo dục và Đào Quận 12, Ủy ban Nhân dân Quận 12 có kế hoạch xây dựng, sửa chữa, mở rộng diện tích khối phòng chức năng phục vụ cho học tập để phù hợp, đáp ứng tốt với Chương trình giáo dục phổ thông 2018.	Người thực hiện: Hiệu trưởng Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Bộ phận kế toán- tài vụ, CMHS	Thời gian bắt đầu: 9/2022 Thời gian hoàn thành: 5/2023	Nguồn kinh phí cải tạo cơ sở vật chất của trường, nguồn thu xã hội hoá			
Tiêu chí	Phát huy hiệu quả	Hiệu trưởng chỉ đạo nhân viên thiết bị	Người thực	Thời gian bắt	Nguồn lực (tài			

3.5	của các đồ dùng dạy học tự làm của giáo viên để đáp ứng yêu cầu đổi mới phương pháp dạy học và nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường.	tiến hành kiểm kê, thanh lý những thiết bị hư cũ; tiếp tục kiểm tra, rà soát, đánh giá việc sử dụng, đồ dùng dạy học; đồng thời, khảo sát, đề xuất mua sắm mới những trang thiết bị phục vụ cho phương pháp dạy học mới, đáp ứng nhu cầu giảng dạy theo chương trình giáo dục phổ thông 2018.	hiện: Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng, nhân viên thiết bị	đầu: 9/2022 Thời gian hoàn thành: 5/2023	chính): Nguồn chi mua sắm thiết bị hàng năm	
Tiêu chuẩn 4 Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội						
Tiêu chí 4.1	Phát huy vai trò, sự phối hợp giữa nhà trường và gia đình học sinh nhằm	Hiệu trưởng tiếp tục phối hợp, tạo điều kiện cho Ban đại diện cha mẹ học sinh lớp thực hiện đầy đủ các hoạt động, phát huy các nhiệm vụ và quyền theo quy định Thông tư số 55/2011/TT-	Người thực hiện: Hiệu trưởng Nguồn phối hợp: Ban đại diện hội	Thời gian bắt đầu: 9/2022 Thời gian hoàn thành: 5/2023		

		nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục nhà trường.	BGDĐT ngày 22 tháng 11 năm 2011 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Điều lệ Ban đại diện cha mẹ học sinh. Có kế hoạch mời họp riêng, tìm hiểu và yêu cầu cha mẹ học sinh cam kết phối hợp với nhà trường chăm lo cho con em mình.	cha mẹ học sinh, Học sinh				
Tiêu chuẩn 5: Hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục								
Tiêu chí 5.1	- Cải tiến hình thức, cách thức sinh hoạt của tổ/nhóm chuyên môn - Phát huy tính chủ động của GV trong xây dựng và	Nhà trường cần xây dựng kế hoạch giáo dục sát hơn với kế hoạch của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh trong việc đẩy mạnh sử dụng các phương pháp dạy học tích cực (phương pháp bàn tay nặn bột, dạy học theo dự án, dạy học tích hợp, dạy học sắm vai...), đẩy	Người thực hiện: Phó hiệu trưởng, Tổ trưởng, tổ phó chuyên môn Nguồn lực phối hợp: giáo	Thời gian bắt đầu: 9/2022 Thời gian hoàn thành: 5/2023				

		<p>thực hiện Kế hoạch cá nhân trong tổ chức dạy học theo chủ đề, phù hợp với tình hình cụ thể của đơn vị.</p>	<p>mạnh việc tổ nhóm chuyên môn thảo luận đổi mới sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học, việc dự giờ thao giảng, việc áp dụng các phương pháp tích cực, tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo... chuẩn bị tốt cho việc áp dụng chương trình giáo dục phổ thông 2018 sắp tới (Những nội dung tổ chuyên môn thảo luận cần ghi cụ thể vào biên bản họp tổ nhóm).</p>	viên				
Tiêu chí 5.2	Nâng cao nhận thức của HS trong các hoạt động học tập.	Tiếp tục đẩy mạnh việc bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh khó khăn trong học tập, định hướng học tập cho học sinh, tổ chức thêm nhiều hoạt động học tập trải nghiệm cho học sinh	Người thực hiện: Phó hiệu trưởng, các tổ chuyên môn Nguồn	Thời gian bắt đầu: 9/2022 Thời gian hoàn thành: 5/2023				

			tham gia, phát triển theo mô hình trường tiên tiến hội nhập.	lực phối hợp: học sinh, phụ huynh học sinh				
Tiêu chí 5.4	Đạt tỉ lệ 100% HS tham gia các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp ở các khối lớp.	Hiệu trưởng sẽ chỉ đạo tiếp tục duy trì tổ chức các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp thiết thực cho học sinh toàn trường nhằm giáo dục toàn diện cho học sinh; đa dạng và phong phú hoá hình thức học tập trải nghiệm để thu hút học sinh tham gia học tập.	Người thực hiện: Hiệu trưởng, Chi đoàn, liên đội, giáo viên dạy hướng nghiệp	Thời gian bắt đầu: 9/2022 Thời gian hoàn thành: 5/2023	Nguồn lực tài chính: nguồn thu xã hội hoá			
Tiêu chí 5.6	Phát huy hiệu quả của công tác tư vấn tuyển sinh vào lớp 10,	Nhà trường tiếp tục duy trì và phát triển kết quả học tập, rèn luyện của học sinh; đẩy mạnh công tác tư vấn tuyển sinh và định hướng phân luồng cho học sinh	Người thực hiện: Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng,	Thời gian bắt đầu: 9/2022 Thời gian hoàn thành:				

		phân luồng học sinh sau Tốt nghịệp trung học cơ sở	sau trung học cơ sở từ đầu năm học theo kế hoạch của nhà trường	giáo viên chủ nhiệm 9, giáo viên dạy hướng nghịệp Nguồn lực phối hợp: Học sinh, phụ huynh học sinh	5/2023			
--	--	--	--	---	--------	--	--	--

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng- Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá

Xây dựng kế hoạch thực hiện cải tiến chất lượng giáo dục định kỳ hàng năm dựa vào kết quả, kết luận sau đánh giá ngoài.

Phân công nhiệm vụ cho từng thành viên Hội đồng tự đánh giá; chỉ đạo các bộ phận, các tổ chuyên môn, tổ văn phòng, các đoàn thể, các cá nhân liên quan đến từng tiêu chí, Tiêu chuẩn để thực hiện các biện pháp cải tiến chất lượng.

Chỉ đạo bổ sung minh chứng hằng năm theo quy định của từng tiêu chí, Tiêu chuẩn.

Thực hiện chế độ báo cáo theo sự chỉ đạo của Phòng Giáo dục và Đào tạo

Quận 12

2. Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá

a. Đối với phó hiệu trưởng

Tham mưu Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục định kỳ hàng năm.

Thực hiện nghiêm túc kế hoạch, quy trình triển khai thực hiện nhiệm vụ, đảm bảo các hoạt động của việc thực hiện các biện pháp cải tiến chất lượng và đảm bảo chất lượng giáo dục có hiệu quả.

Tham gia chỉ đạo các thành viên của tổ chuyên môn, đoàn thể được phân công phụ trách thực hiện tốt kế hoạch thực hiện các biện pháp cải tiến chất lượng, đảm bảo chất lượng giáo dục sau đánh giá ngoài.

Củng cố hồ sơ, minh chứng theo quy định.

b. Đối với các thành viên khác

Thực hiện các biện pháp cải tiến chất lượng liên quan đến các nhiệm vụ được phân công; hoàn thiện các loại hồ sơ quy định theo các tiêu chí để bổ sung các minh chứng cho từng tiêu chí của các Tiêu chuẩn.

Phối hợp với các bộ phận, cán bộ, giáo viên, nhân viên trong tổ trong quá trình thực hiện nhiệm vụ được phân công.

3. Tổ giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng

Thực hiện giám sát thường xuyên, giám sát theo chuyên đề để ghi nhận, đánh giá, kịp thời tham mưu với Lãnh đạo nhà trường điều chỉnh, bổ sung kịp thời các nội dung, hoạt động của kế hoạch

Phó Hiệu trưởng, các tổ chuyên môn thực hiện báo cáo định kỳ (sơ kết, tổng kết).

Thực hiện báo cáo theo đúng tiến độ, yêu cầu từ cấp trên.

4. Cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường

Thực hiện các nhiệm vụ được phân công theo yêu cầu của Chủ tịch hội đồng TĐG và các thành viên Hội đồng tự đánh giá.

Tham gia giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường.

Trên đây là kế hoạch cải tiến chất lượng, đảm bảo chất lượng giáo dục của

nhà trường năm học 2022 – 2023. Đề nghị các tổ, các bộ phận, các đoàn thể cùng toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên trong trường thực hiện nghiêm túc và báo cáo kịp thời những khó khăn trong quá trình thực hiện về cho Hội đồng tự đánh giá và Lãnh đạo nhà trường để giải quyết kịp thời./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT (để báo cáo);
- Hội đồng trường;
- HT, PHT;
- Các bộ phận, cá nhân được phân công;
- Lưu: VT, hồ sơ.



HIỆU TRƯỞNG
TRƯỜNG
TRUNG HỌC CƠ SỞ
NGUYỄN TRUNG TRƯỜNG
HUYỆN QUẢNG TRUNG
TỈNH QUẢNG BÌNH

Nguyễn Thị Cẩm Thúy

ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN 12
TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ
NGUYỄN TRUNG TRỰC

Số: 61 /BC-NTT

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

Quận 12, ngày 17 tháng 5 năm 2023

BÁO CÁO

KẾT QUẢ THỰC HIỆN KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC NĂM HỌC 2022 - 2023

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	ND Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2022 - 2023		Kết quả thực hiện		Ghi chú
		ND Kế hoạch cải tiến chất lượng được XD đầu năm	ND Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục đã được điều chỉnh	Những công việc đã triển khai xong theo đúng KH (nếu rõ chất lượng, hiệu quả công việc)	Những công việc đang triển khai theo KH, hoặc chậm so với KH (lý do chậm tiến độ), đánh giá sơ bộ về những ND đã triển khai	
MỨC 1, 2, 3						
1	Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường					
	Tiêu chí 1.2, 1.3	Chủ động xây dựng kế hoạch	Không có điều chỉnh	Hiệu trưởng duy trì cơ cấu tổ chức, cụ thể hóa kế hoạch hành	Không có	Không có

	<p>phân công nhân sự khoa học, hợp lý, hiệu quả; tạo điều kiện cho các cá nhân hoàn thành tốt nhiệm vụ được phân công</p>		<p>động để phổ biến, triển khai đến tất cả cán bộ, giáo viên, nhân viên và các tổ chức đoàn thể, đưa vào tiêu chí thi đua nhằm thực hiện nhiệm vụ đạt kết quả cao nhất; tiếp tục đẩy mạnh và nâng cao chất lượng hoạt động, phát huy tính chủ động của các bộ phận, sự phối hợp giữa các bộ phận, đoàn thể trong nhà trường nhằm mang lại hiệu quả cao trong công việc.</p> <p>Xây dựng kế hoạch tuyển dụng nhân sự; phân nhiệm các thành viên trong nhà trường dựa trên năng lực và sở trường của mỗi cá nhân; tạo điều kiện cho các thành viên hoàn thành ở mức tốt nhất vai trò và nhiệm vụ của mình.</p> <p>Năm học 2022 – 2023, Bí thư</p>			
--	---	--	---	--	--	--

				<p>câu của chương trình Giáo dục phổ thông 2018 bao gồm 07 tổ chuyên môn Toán, Ngữ Văn, Tiếng Anh, Khoa học tự nhiên, Lịch sử & Địa lý - Giáo dục công dân, Nghệ thuật - Thể dục, Công nghệ - Tin học, và 01 tổ Văn phòng hành chính</p>			
	<p>Tiêu chí 1.7</p>	<p>Nâng cao năng lực ứng dụng CNTT của GV trong tổ chức các hoạt động quản lý học sinh, trong đổi mới hoạt động dạy và học.</p>	<p>Không có điều chỉnh</p>	<p>Hiệu trưởng chỉ đạo phó hiệu trưởng tăng cường công tác bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho giáo viên qua các đợt bồi dưỡng của ngành, qua việc dự giờ, thăm lớp của cán bộ quản lý và đồng nghiệp; chỉ đạo Phó hiệu trưởng xây dựng các chuyên đề trọng tâm bồi dưỡng kiến thức và kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin dành cho một số giáo viên lớn tuổi; phân công các thành viên tổ chuyên môn</p>	<p>Không có</p>	<p>Không có</p>	

				thực hiện tốt nhiệm vụ hỗ trợ đồng nghiệp			
2	Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên						
	Tiêu chí 2.3	Phát huy tính chủ động trong công tác của một số nhân viên chưa cao.	Không có điều chỉnh	Hiệu trưởng có kế hoạch phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên của tổ văn phòng, đồng thời xây dựng tiêu chí, thang điểm đánh giá thi đua cuối mỗi học kỳ, mỗi năm học để tạo động lực phấn đấu, thi đua cho các thành viên trong tổ văn phòng.	Không có	Không có	
	Tiêu chí 2.4	Phát huy tính tự giác của HS trong thực hiện nhiệm vụ về học tập và rèn luyện đạo đức.	Không có điều chỉnh	Hiệu trưởng tiếp tục chỉ đạo giáo viên áp dụng nhiều phương pháp dạy học mới, tích cực, gây hứng thú cho học sinh; quan tâm, giúp đỡ từng học sinh; tích cực đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá, sử dụng tối đa trang thiết	Không có	Không có	

			<p>bị dạy học hiện đại hiện có để giúp học sinh hiểu bài ngay trên lớp; hướng dẫn học sinh phương pháp tự học; phối hợp tốt với cha mẹ học sinh học sinh để giáo dục học sinh; phân loại, sàng lọc những học sinh yếu để củng cố thêm kiến thức.</p> <p>Hiệu trưởng chỉ đạo các phó hiệu trưởng, Đoàn - Đội tổ chức có hiệu quả các hoạt động ngoại khóa, hoạt động trải nghiệm ngoài giờ lên lớp, kỹ năng sống và các câu lạc bộ nhằm phát triển giáo dục toàn diện học sinh. Đội ngũ tư vấn, giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn tiếp tục phối hợp với cha mẹ học sinh tăng cường quản lý và giáo dục đối với học sinh chưa ngoan.</p>			
3	Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị					

dạy học					
Tiêu chí 3.3	Cải tạo, sửa chữa một số hạng mục cơ sở hạ tầng của nhà trường nhằm đáp ứng tốt hơn cho các hoạt động thực tiễn của nhà trường.	Không có điều chỉnh	Không có	Hiệu trưởng tham mưu lãnh đạo Phòng Giáo dục và Đào Quận 12, Ủy ban Nhân dân Quận 12 có kế hoạch xây dựng, sửa chữa, mở rộng diện tích khối phòng chức năng phục vụ cho học tập để phù hợp, đáp ứng tốt với Chương trình giáo dục phổ thông 2018.	Không có
Tiêu chí 3.5	Phát huy hiệu quả của các đồ dùng dạy học tự làm của giáo viên để đáp ứng yêu cầu đổi mới phương pháp dạy học và nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường.	Không có điều chỉnh	Không có	Hiệu trưởng chỉ đạo nhân viên thiết bị tiến hành kiểm kê, thanh lý những thiết bị hư cũ; tiếp tục kiểm tra, rà soát, đánh giá việc sử dụng, đồ dùng dạy học; đồng thời, khảo sát, đề xuất mua sắm mới những trang thiết bị phục vụ cho phương pháp dạy học mới, đáp ứng nhu cầu giảng dạy theo chương trình giáo dục phổ thông 2018.	Không có

	Tiêu chuẩn 4 Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội						
Tiêu chí 4.1	Phát huy vai trò, sự phối hợp giữa nhà trường và gia đình học sinh nhằm nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục nhà trường.	Không có điều chỉnh	Hiệu trưởng tiếp tục phối hợp, tạo điều kiện cho Ban đại diện cha mẹ học sinh lớp thực hiện đầy đủ các hoạt động, phát huy các nhiệm vụ và quyền theo quy định Thông tư số 55/2011/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 11 năm 2011 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Điều lệ Ban đại diện cha mẹ học sinh. Có kế hoạch mời họp riêng, tìm hiểu và yêu cầu cha mẹ học sinh cam kết phối hợp với nhà trường chăm lo cho con em mình.	Không có	Không có		
Tiêu chuẩn 5: Hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục							
Tiêu chí	- Cải tiến hình	Không có	Nhà trường cần xây dựng kế hoạch	Không có	Không có		

5.1	<p>thức, cách thức sinh hoạt của tổ/nhóm chuyên môn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phát huy tính chủ động của GV trong xây dựng và thực hiện Kế hoạch cá nhân trong tổ chức dạy học theo chủ đề, phù hợp với tình hình cụ thể của đơn vị. 	điều chỉnh	<p>giáo dục sát hơn với kế hoạch của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh trong việc đẩy mạnh sử dụng các phương pháp dạy học tích cực (phương pháp bàn tay nặn bột, dạy học theo dự án, dạy học tích hợp, dạy học sắm vai...), đẩy mạnh việc tổ nhóm chuyên môn thảo luận đổi mới sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học, việc dự giờ thao giảng, việc áp dụng các phương pháp tích cực, tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo... chuẩn bị tốt cho việc áp dụng chương trình giáo dục phổ thông 2018 sắp tới (Những nội dung tổ chuyên môn thảo luận cần ghi cụ thể vào biên bản họp tổ nhóm).</p>		
-----	--	------------	--	--	--

Tiêu chí	Nâng cao nhận thức của HS trong các hoạt động học tập.	Không có điều chỉnh	Tiếp tục đẩy mạnh việc bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh khó khăn trong học tập, định hướng học tập cho học sinh, tổ chức thêm nhiều hoạt động học tập trải nghiệm cho học sinh tham gia, phát triển theo mô hình trường tiên tiến hội nhập.	Không có	Không có	
5.2						
Tiêu chí	Đạt tỉ lệ 100% HS tham gia các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp ở các khối lớp.	Không có điều chỉnh	Hiệu trưởng sẽ chỉ đạo tiếp tục duy trì tổ chức các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp thiết thực cho học sinh toàn trường nhằm giáo dục toàn diện cho học sinh; đa dạng và phong phú hoá hình thức học tập trải nghiệm để thu hút học sinh tham gia học tập.	Không có	Không có	
5.4						
Tiêu chí	Phát huy hiệu quả của công tác tư	Không có điều chỉnh	Nhà trường tiếp tục duy trì và phát triển kết quả học tập, rèn luyện của	Không có	Không có	
5.6						

				<p>học sinh; đẩy mạnh công tác tư vấn tuyển sinh và định hướng phân luồng cho học sinh sau trung học cơ sở từ đầu năm học theo kế hoạch của nhà trường</p>			
			<p>vấn tuyển sinh vào lớp 10, phân luồng học sinh sau Tốt nghiệp trung học cơ sở</p>				



Nguyễn Thị Cẩm Thúy

