

ỦY BAN NHÂN DÂN THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH

TÀI LIỆU

**LỄ KHAI MẠC TUẦN LỄ HƯỞNG ỨNG
HỌC TẬP SUỐT ĐỜI NĂM 2025
TRÊN ĐỊA BÀN
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH**

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 01 tháng 10 năm 2025

**DANH MỤC CÁC TÀI LIỆU PHỤC VỤ TỔ CHỨC
TUẦN LỄ HƯỞNG ỨNG HỌC TẬP SUỐT ĐỜI NĂM 2025**

STT	NỘI DUNG
1	Công văn số 5607/BGDĐT-GDNNGD TX ngày 15 tháng 9 năm 2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2025
2	Kế hoạch số 104/KH-UBND ngày 25 tháng 9 năm 2025 của Ủy ban nhân dân Thành phố tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2025 trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh
3	Kế hoạch số 4344/KH-UBND ngày 22 tháng 12 năm 2021 của Ủy ban nhân dân Thành phố về triển khai thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021 - 2030” trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh
4	Kế hoạch số 734/KH-UBND ngày 15 tháng 02 năm 2024 của UBND Thành phố tổ chức thực hiện Phong trào thi đua "Cả nước xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời giai đoạn 2023 - 2030" trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh
5	Kế hoạch số 54/KH-UBND ngày 22 tháng 8 năm 2025 của Ủy ban nhân dân Thành phố về triển khai thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021 - 2030” trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh 05 tháng cuối năm 2025
6	Kế hoạch số 2879/KH-UBND ngày 25 tháng 4 năm 2025 của Ủy ban nhân dân Thành phố về Triển khai thực hiện xây dựng “Thành phố học tập toàn cầu UNESCO trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2024 - 2030” năm 2025
7	Công văn số 1822/UBND-VX ngày 15 tháng 9 năm 2025 của Ủy ban nhân dân Thành phố về điều chỉnh Bộ Tiêu chí xây dựng thành phố học tập của UNESCO

8	Kế hoạch số 61/KH-UBND ngày 26 tháng 8 năm 2025 của Ủy ban nhân dân Thành phố về xây dựng “Cộng đồng học tập” cấp tỉnh trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh theo Thông tư số 25/2023/TT-BGDĐT và Thông tư số 11/2025/TT-BGDĐT
9	Kế hoạch số 2782/KH-SGDĐT ngày 29 tháng 9 năm 2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2025 của ngành giáo dục và đào tạo Thành phố
10	Công văn số 2762/KH-GDXTNNDH ngày 26 tháng 9 năm 2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn tổ chức thực hiện Tuần lễ hưởng ứng Học tập suốt đời năm 2025 trên địa bàn Thành phố Phụ lục 1: Khẩu hiệu tuyên truyền Phụ lục 2: Đề cương thông tin tuyên truyền Hình thức tuyên truyền trên mạng XH và trên trang web qua https://khunghinh.net/p/000315711285176b

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số 5607/BGDĐT-GDNN-GDTX
V/v tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học
tập suốt đời năm 2025

Hà Nội, ngày 15 tháng 9 năm 2025

Kính gửi: Ủy ban nhân dân các tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương

Căn cứ Quyết định số 1373/QĐ-TTg ngày 30/7/2021 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030”; Quyết định số 1315/QĐ-TTg ngày 09/11/2023 của Thủ tướng Chính phủ ban hành Kế hoạch triển khai Phong trào “Cả nước thi đua xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời giai đoạn 2023-2030”, Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) đề nghị Ủy ban nhân dân các tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương (sau đây gọi tắt là UBND tỉnh) chỉ đạo các sở, ban ngành, đoàn thể cấp tỉnh, UBND, đơn vị liên quan tại địa phương tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2025 (sau đây gọi tắt là Tuần lễ), với các nội dung cụ thể sau:

1. Mục đích, yêu cầu

a) Nâng cao nhận thức của các tầng lớp nhân dân, cán bộ, công chức, viên chức, người lao động về vai trò, ý nghĩa của việc học tập, đặc biệt là tự học và học tập suốt đời gắn với việc làm chủ tri thức và công nghệ đối với sự phát triển của mỗi cá nhân; từ đó phát huy sức mạnh con người Việt Nam, phục vụ sự nghiệp phát triển nhanh, bền vững của đất nước trong bối cảnh chuyển đổi số, hội nhập quốc tế. Qua đó, góp phần nâng cao năng lực cạnh tranh quốc gia, phát triển nguồn nhân lực chất lượng cao đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước.

b) Tăng cường sự lãnh đạo, chỉ đạo của các cấp ủy Đảng, chính quyền; sự phối hợp chặt chẽ, hiệu quả của các tổ chức chính trị - xã hội, tổ chức xã hội - nghề nghiệp, cộng đồng doanh nghiệp và toàn xã hội trong việc triển khai các hoạt động hưởng ứng Tuần lễ, bảo đảm tính thiết thực, hiệu quả, lan tỏa sâu rộng.

c) Tổ chức các hoạt động của Tuần lễ với nội dung, hình thức phong phú, đa dạng, sáng tạo, phù hợp với điều kiện thực tiễn của từng địa phương, đơn vị. Chú trọng ứng dụng công nghệ thông tin, truyền thông và các nền tảng số nhằm tạo cơ hội học tập bình đẳng, thuận lợi cho mọi người dân, đặc biệt là các đối tượng yếu thế, người dân ở vùng sâu, vùng xa, biên giới, hải đảo.

2. Chủ đề

“Học để phát triển bản thân, làm chủ tri thức và công nghệ, góp phần xây dựng đất nước hùng cường, thịnh vượng”.

3. Thời gian tổ chức

Tuần lễ được tổ chức từ ngày 01/10/2025 đến ngày 07/10/2025, trong đó Lễ khai mạc Tuần lễ được tổ chức đồng loạt tại các địa phương vào ngày 01/10/2025.

4. Các hoạt động trong Tuần lễ

Căn cứ chủ đề của Tuần lễ và tình hình thực tiễn, các địa phương, đơn vị chủ động lựa chọn, tổ chức các hoạt động hưởng ứng phù hợp, hiệu quả, tập trung vào các nội dung sau:

a) Tổ chức Lễ khai mạc Tuần lễ với chủ đề:

“Học để phát triển bản thân, làm chủ tri thức và công nghệ, góp phần xây dựng đất nước hùng cường, thịnh vượng”.

b) Đẩy mạnh công tác tuyên truyền về vai trò của tự học, học tập suốt đời gắn với việc chủ động làm chủ tri thức và công nghệ. Hình thức đa dạng, phong phú (ấn phẩm báo chí, phóng sự truyền hình, trạm tư vấn học tập lưu động...). Tổ chức các buổi tọa đàm, diễn đàn với chuyên gia về xu hướng công nghệ, tri thức số và phương pháp học tập hiệu quả, giúp người dân nâng cao nhận thức, hình thành ý thức tự học thường xuyên. Việc tuyên truyền cần gắn với khẩu hiệu của UNESCO: *“Học để biết, học để làm, học để chung sống, học để tự khẳng định mình”* và các khẩu hiệu phù hợp khác, tạo nên thông điệp học tập đa chiều, toàn diện.

c) Tổ chức các lớp tập huấn, bồi dưỡng kỹ năng số cơ bản và nâng cao cho mọi đối tượng, bao gồm: sử dụng công cụ trực tuyến (văn phòng điện tử, mạng xã hội học tập), khai thác tài nguyên giáo dục mở (OER), bảo mật thông tin cá nhân, nhận diện và phòng tránh rủi ro trên không gian mạng; bước đầu tiếp cận và thực hành các công nghệ mới (phân tích dữ liệu, trí tuệ nhân tạo, dữ liệu mở...). Huy động doanh nghiệp, tổ chức giáo dục phối hợp tổ chức các buổi tư vấn, trải nghiệm nghề nghiệp trong lĩnh vực công nghệ thông tin, giúp học sinh, sinh viên được rèn luyện kỹ năng số trong môi trường làm việc thực tế.

d) Giới thiệu và hướng dẫn sử dụng các nền tảng học tập trực tuyến, ứng dụng di động và kho học liệu số. Tổ chức các buổi trải nghiệm sử dụng khóa học trực tuyến đại chúng mở (MOOC), sách điện tử, công cụ tạo bài giảng, trợ lý ảo học tập, nền tảng dữ liệu tri thức... Kết hợp lớp học thử nghiệm và hướng dẫn trực tiếp để khuyến khích người dân hình thành thói quen khai thác tri thức số mọi lúc, mọi nơi, từng bước làm chủ các công cụ học tập hiện đại, mở rộng khả năng tự học trong môi trường số.

đ) Phát động phong trào xây dựng thư viện số, tủ sách số tại cơ sở giáo dục và cộng đồng; khuyến khích sử dụng thư viện điện tử dùng chung để mọi người dân thuận tiện tiếp cận tri thức. Đẩy mạnh xây dựng cộng đồng học tập trực tuyến qua các câu lạc bộ, diễn đàn, mạng lưới chia sẻ tri thức, góp phần hình thành môi trường học tập mở, bình đẳng cho tất cả mọi người.

e) Tổ chức các cuộc thi và hoạt động trải nghiệm về công nghệ số và tri thức mới, như: lập trình, sáng tạo nội dung số, thiết kế rô-bốt, ứng dụng trí tuệ nhân tạo, khoa học dữ liệu... Khuyến khích tổ chức các cuộc thi lập trình, các lớp thực hành – trải nghiệm công nghệ, diễn đàn đổi mới sáng tạo nhằm thu hút đông đảo người học tham gia, rèn luyện tinh thần sáng tạo, tự học, khởi nghiệp và làm chủ công nghệ.

g) Tổ chức các hoạt động kết nối nhà trường – doanh nghiệp nhân dịp Tuần lễ, bao gồm: tham quan, kiến tập, thực tập tại doanh nghiệp công nghệ; tọa đàm hướng nghiệp với doanh nghiệp, chuyên gia. Mời doanh nghiệp giới thiệu cơ hội việc làm, chia sẻ kinh nghiệm, xu hướng tuyển dụng; mời doanh nhân, nghệ nhân địa phương chia sẻ câu chuyện khởi nghiệp, tự học, làm chủ công nghệ, truyền cảm hứng cho cộng đồng và định hướng nghề nghiệp cho học sinh, sinh viên, học viên tại các cơ sở giáo dục.

5. Tổ chức thực hiện

a) UBND tỉnh:

- Xây dựng và ban hành Kế hoạch tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2025 trên địa bàn; chỉ đạo các sở, ban ngành, đoàn thể, UBND cấp xã triển khai thực hiện.

- Bố trí kinh phí từ ngân sách nhà nước và huy động các nguồn lực hợp pháp khác để tổ chức các hoạt động của Tuần lễ.

- Chỉ đạo các cơ quan truyền thông của địa phương tăng cường tuyên truyền về ý nghĩa, nội dung của Tuần lễ.

- Kiểm tra, đôn đốc việc triển khai; tổ chức tổng kết, đánh giá kết quả thực hiện Tuần lễ.

b) Sở GDĐT:

- Chủ trì, phối hợp Hội khuyến học và các đơn vị liên quan tham mưu cho UBND tỉnh ban hành kế hoạch và chỉ đạo, hướng dẫn các sở, ban ngành, đoàn thể cấp tỉnh; UBND cấp xã và các cơ sở giáo dục xây dựng kế hoạch và tổ chức các hoạt động hưởng ứng Tuần lễ.

- Tổng hợp kết quả triển khai, báo cáo UBND tỉnh và gửi báo cáo về Bộ GDĐT (qua Cục Giáo dục nghề nghiệp và Giáo dục thường xuyên) trước ngày 20/10/2025.

c) Các sở, ban ngành, đoàn thể cấp tỉnh:

- Căn cứ chức năng, nhiệm vụ được giao, phối hợp với Sở GDĐT và các đơn vị liên quan triển khai các hoạt động của Tuần lễ bảo đảm hiệu quả, thiết thực.

- Chỉ đạo các đơn vị trực thuộc, các tổ chức thành viên hưởng ứng và tham gia tích cực các hoạt động của Tuần lễ theo ngành, lĩnh vực phụ trách.

Bộ GDĐT đề nghị UBND tỉnh quan tâm chỉ đạo và tổ chức thực hiện có hiệu quả Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2025./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Bộ trưởng (để báo cáo);
- Hội Khuyến học Việt Nam (để phối hợp);
- Các sở GDĐT (để thực hiện);
- Cổng thông tin điện tử của Bộ GDĐT;
- Lưu: VT, GDNNGDTEX.

KT. BỘ TRƯỞNG
THỨ TRƯỞNG



Lê Quân

Số: 104 /KH-UBND

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 25 tháng 9 năm 2025

KẾ HOẠCH

Tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2025 trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh

Căn cứ Quyết định số 1373/QĐ-TTg ngày 30 tháng 7 năm 2021 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021 - 2030”;

Căn cứ Quyết định số 387/QĐ-TTg ngày 25 tháng 3 năm 2022 của Thủ tướng Chính phủ về phê duyệt Chương trình “Đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng, đơn vị giai đoạn 2021- 2030”;

Căn cứ Quyết định số 1315/QĐ-TTg ngày 09 tháng 11 năm 2023 của Thủ tướng Chính phủ về ban hành Kế hoạch triển khai Phong trào “Cả nước thi đua xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời giai đoạn 2023 - 2030”;

Căn cứ Công văn số 5607/BGDĐT-GDTrX ngày 15 tháng 9 năm 2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2025;

Căn cứ Kế hoạch số 4344/KH-UBND ngày 22 tháng 12 năm 2021 của Ủy ban nhân dân Thành phố triển khai thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021 - 2030” trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ Kế hoạch số 734/KH-UBND ngày 15 tháng 02 năm 2024 của Ủy ban nhân dân Thành phố về tổ chức thực hiện Phong trào thi đua “Cả nước xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời giai đoạn 2023 - 2030” trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ Kế hoạch số 54/KH-UBND ngày 22 tháng 8 năm 2025 của Ủy ban nhân dân Thành phố về triển khai thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021 - 2030” trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh 05 tháng cuối năm 2025;

Căn cứ Kế hoạch số 1927/KH-UBND ngày 11 tháng 4 năm 2024 của Ủy ban nhân dân Thành phố về thực hiện xây dựng “Thành phố học tập toàn cầu UNESCO giai đoạn 2024 - 2030” trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ Kế hoạch số 2879/KH-UBND ngày 25 tháng 4 năm 2025 của Ủy ban nhân dân Thành phố về thực hiện xây dựng “Thành phố học tập toàn cầu UNESCO trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2024 - 2030” năm 2025.

Theo đề nghị của Sở Giáo dục và Đào tạo tại Tờ trình số 2629/TTr-SGDĐT ngày 24 tháng 9 năm 2025, Ủy ban nhân dân Thành phố ban hành Kế

hoạch tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2025 (sau đây gọi tắt là *Tuần lễ*) trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh với chủ đề “**Học để phát triển bản thân, làm chủ tri thức và công nghệ, góp phần xây dựng đất nước hùng cường, thịnh vượng**”, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

Nhằm tiếp tục đẩy mạnh phong trào học tập sâu rộng trong các tầng lớp Nhân dân, giúp nâng cao nhận thức về vai trò, ý nghĩa của việc học tập, đặc biệt là tự học và học tập suốt đời gắn với việc làm chủ tri thức và công nghệ đối với sự phát triển của mỗi cá nhân; tăng cường trách nhiệm, sự quan tâm và tham gia tích cực của các cấp chính quyền, các ngành, các tổ chức, đoàn thể, lực lượng xã hội đối với việc thúc đẩy học tập suốt đời trong nền kinh tế số, xã hội số - một trong những vấn đề mang ý nghĩa chiến lược quốc gia trong việc nâng cao dân trí, phát triển nguồn nhân lực chất lượng cao, bồi dưỡng nhân tài, nhân tố quyết định của sự phát triển bền vững và thành công của đất nước trong bối cảnh chuyển đổi số, hội nhập quốc tế.

Đẩy mạnh vai trò của hệ thống cơ sở giáo dục và đào tạo trong việc hướng dẫn, tổ chức thực hiện các hoạt động khuyến khích phát triển kỹ năng tự học, tự rèn luyện trau dồi kiến thức, học tập suốt đời đối với cán bộ, giáo viên, học sinh, học viên, sinh viên và người dân, góp phần đẩy mạnh phong trào học tập sâu rộng trong các tầng lớp Nhân dân; đa dạng hóa các hình thức học tập, mở rộng không gian học tập suốt đời gắn với ứng dụng công nghệ thông tin, dịch vụ công trực tuyến và tương tác số giữa người dân với chính quyền Thành phố; qua đó, khuyến khích người dân chủ động học thường xuyên, liên tục và suốt đời, đặc biệt chú trọng ứng dụng công nghệ thông tin, truyền thông và các nền tảng số nhằm tạo cơ hội học tập bình đẳng, thuận lợi cho mọi người dân, đặc biệt là các đối tượng yếu thế, người dân ở vùng sâu, vùng xa, đặc khu, hướng tới xây dựng xã hội học tập, Thành phố học tập toàn cầu, góp phần triển khai thành công Phong trào thi đua “Cả nước xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời giai đoạn 2023 - 2030” trên địa bàn Thành phố.

Tuần lễ là sự kiện quan trọng nhằm khuyến khích và tôn vinh việc học tập suốt đời của người dân theo Bộ tiêu chí xây dựng Thành phố học tập toàn cầu của UNESCO (tiêu chí 2.6.1).

Tuần lễ được tổ chức với hình thức đa dạng, linh hoạt, thiết thực, hiệu quả, phù hợp với tình hình của Thành phố trong triển khai thực hiện mô hình chính quyền địa phương hai cấp.

II. NỘI DUNG THỰC HIỆN

1. Công tác tuyên truyền

Đẩy mạnh và đổi mới các hoạt động thông tin, tuyên truyền trên các phương tiện thông tin đại chúng, các cổng thông tin điện tử của đơn vị, tổ chức liên quan, các trang mạng xã hội về tầm quan trọng và vai trò của việc xây dựng năng lực tự học, năng lực số góp phần hoàn thiện của mỗi cá nhân, tạo sự gắn kết xã hội.

Treo băng rôn, khẩu hiệu tại các cơ sở giáo dục, thiết chế văn hóa, công xưởng, nhà máy, văn phòng, cơ quan và nơi công cộng; tổ chức tuyên truyền bằng nhiều hình thức về chủ đề và các hoạt động của Tuần lễ để người dân biết và tham gia. Mỗi phường, xã và đặc khu tổ chức các xe tuyên truyền lưu động được trang trí cờ, hoa, biển tên, pa nô, khẩu hiệu cổ động, có loa phát thanh, diễu hành trên các tuyến đường chính trên địa bàn phường, xã, đặc khu.

Các hoạt động tuyên truyền được thực hiện trong Tuần lễ từ ngày 01 tháng 10 năm 2025 đến ngày 07 tháng 10 năm 2025.

Các nội dung khẩu hiệu tuyên truyền thực hiện theo Phụ lục đính kèm.

2. Hoạt động cấp Thành phố

a) Hội triển khai Kế hoạch tổ chức Tuần lễ

- Thời gian: 10 giờ 00, ngày 26 tháng 9 năm 2025.
- Địa điểm: Ủy ban nhân dân Thành phố.
- Chủ trì: Đồng chí Thành viên Ủy ban nhân dân Thành phố, Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo.

- Thành phần: Ban Tuyên giáo và Dân vận Thành ủy, Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam Thành phố, Sở Giáo dục và Đào tạo, Sở Văn hóa và Thể thao, Sở Xây dựng, Sở Y tế, Sở Tài chính, Sở Nội vụ, Sở Tư pháp, Sở Ngoại vụ, Sở Du lịch, Sở Nông nghiệp và Môi trường, Sở Khoa học và Công nghệ, Sở Công Thương, Văn phòng Ủy ban nhân dân Thành phố, Công an Thành phố, Liên đoàn Lao động Thành phố, Lực lượng Thanh niên xung phong, Thành Đoàn, Hội Khuyến học Thành phố, Đài Phát thanh và Truyền hình Thành phố Hồ Chí Minh, Điện lực Thành phố, Ủy ban nhân dân các phường: phường Sài Gòn, phường Bến Thành, phường Cầu Ông Lãnh, phường Tân Định.

b) Lễ khai mạc Tuần lễ

- Thời gian: **6 giờ 30, ngày 01 tháng 10 năm 2025.**
- Địa điểm: Phố đi bộ Nguyễn Huệ (dự kiến).
- Hình thức: Lễ khai mạc tổ chức trực tiếp.
- Thành phần: đại diện Lãnh đạo cấp ủy đảng, chính quyền, các cơ quan, các tổ chức xã hội, doanh nghiệp có liên quan; đại diện các cơ sở giáo dục, các thiết chế văn hóa, các cơ quan thông tin đại chúng; đại diện các tầng lớp Nhân dân, học sinh, học viên, sinh viên.

3. Các hoạt động trong Tuần lễ

Các sở, ban, ngành Thành phố, Ủy ban nhân dân cấp xã chỉ đạo triển khai Tuần lễ với hình thức, nội dung phù hợp, linh hoạt, sáng tạo, huy động tối đa các nguồn lực xây dựng năng lực tự học, nâng cao chất lượng học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập:

- Triển khai các hoạt động của Tuần lễ theo hình thức trực tiếp hoặc trực tiếp kết hợp trực tuyến nhằm lan tỏa thông điệp và đưa chủ đề của Tuần lễ vào cuộc sống một cách thiết thực.

- Tổ chức thông tin, truyền thông nhằm nâng cao nhận thức cho người dân và toàn xã hội về học tập suốt đời, xây dựng Thành phố học tập toàn cầu UNESCO trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh trong nền kinh tế số, xã hội số.

- Tổ chức các lớp tập huấn, bồi dưỡng kỹ năng số cơ bản và nâng cao cho mọi đối tượng, hướng dẫn về kỹ năng tìm kiếm, sử dụng công cụ trực tuyến, khai thác sử dụng thông tin, tài nguyên giáo dục mở (OER), bảo mật thông tin cá nhân, nhận diện và phòng tránh rủi ro trên không gian mạng... nhằm nâng cao năng lực hoạt động của các đơn vị; đa dạng hóa phương thức tổ chức học tập của công dân, tổ chức các chương trình giáo dục trên kênh phát thanh, truyền hình, báo điện tử, các ứng dụng truyền hình của các đài phát thanh, truyền hình; đẩy mạnh ứng dụng nền tảng công nghệ số của các mạng xã hội để triển khai các hoạt động xây dựng xã hội học tập, Thành phố học tập toàn cầu UNESCO.

- Tăng cường phổ biến, phát động phong trào xây dựng thư viện số, tủ sách số tại các cơ sở giáo dục và cộng đồng. Đẩy mạnh xây dựng cộng đồng học tập trực tuyến qua các câu lạc bộ, diễn đàn, mạng lưới chia sẻ tri thức, góp phần hình thành môi trường học tập mở bình đẳng cho tất cả mọi người.

- Tổ chức các hoạt động kết nối nhà trường – doanh nghiệp nhân dịp Tuần lễ bao gồm: tham quan, kiến tập, thực tập tại doanh nghiệp công nghệ; tọa đàm hướng nghiệp với doanh nghiệp, chuyên gia... Mời doanh nghiệp, doanh nhân giới thiệu cơ hội việc làm, chia sẻ kinh nghiệm, xu hướng tuyển dụng, chia sẻ câu chuyện khởi nghiệp, tự học, làm chủ công nghệ, truyền cảm hứng cho cộng đồng và định hướng nghề nghiệp cho học sinh, sinh viên, học viên tại các cơ sở giáo dục.

- Tổ chức các cuộc thi và hoạt động trải nghiệm về công nghệ số và tri thức mới như: lập trình, sáng tạo nội dung số, thiết kế rô-bốt, ứng dụng trí tuệ nhân tạo, khoa học dữ liệu. Khuyến khích tổ chức các cuộc thi lập trình, các lớp thực hành trải nghiệm công nghệ, diễn đàn đổi mới sáng tạo nhằm thu hút đông đảo người dân tham gia, rèn luyện tinh thần sáng tạo tự học khởi nghiệp và làm chủ công nghệ.

Các cơ sở giáo dục và thư viện, bảo tàng, đài phát thanh, truyền hình cấp Thành phố triển khai Tuần lễ với các hoạt động thúc đẩy xây dựng Thành phố Hồ Chí Minh đạt danh hiệu “Cộng đồng học tập” cấp tỉnh theo Kế hoạch số 61/KH-UBND ngày 26 tháng 8 năm 2025 về xây dựng “Cộng đồng học tập” cấp tỉnh trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh theo Thông tư số 25/2023/TT-BGDĐT¹ và Thông tư số 11/2025/TT-BGDĐT², cung cấp các nguồn tài nguyên học liệu mở phục vụ việc tự học và học tập suốt đời của người dân Thành phố.

¹ Thông tư số 25/2023/TT-BGDĐT ngày 27 tháng 12 năm 2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về quy định về đánh giá, công nhận “Cộng đồng học tập” cấp xã, huyện, tỉnh;

Nâng cao năng lực ứng dụng công nghệ thông tin cho cán bộ, công chức, viên chức và người dân Thành phố, cụ thể như sau:

- Các cơ sở giáo dục thực hiện chuyển đổi số và xây dựng kho học liệu số; triển khai hoạt động quản lý, giảng dạy và học tập trên môi trường số. Tăng cường các hoạt động thư viện số, đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, tối ưu hóa nền tảng công nghệ, chuyển đổi số để nâng cao chất lượng hoạt động thư viện; giới thiệu, nhân rộng các mô hình quản lý, tổ chức các hoạt động thư viện trường học tiêu biểu, điển hình.

- Thư viện Khoa học Tổng hợp Thành phố Hồ Chí Minh cung cấp dịch vụ phục vụ việc học tập suốt đời cho người sử dụng thư viện và ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong quản lý, tổ chức hoạt động phục vụ việc học tập suốt đời cho người sử dụng thư viện.

- Bảo tàng Hồ Chí Minh - Chi nhánh Thành phố Hồ Chí Minh, Bảo tàng Lịch sử Việt Nam, Bảo tàng Chứng tích chiến tranh, Bảo tàng Phụ nữ Nam bộ, Bảo tàng Tôn Đức Thắng, Bảo tàng Mỹ thuật Thành phố, Bảo tàng Thành phố Hồ Chí Minh xây dựng và triển khai các chương trình giáo dục lịch sử, văn hóa, khoa học, nghệ thuật trong năm cho người dân.

- Đài Phát thanh và Truyền hình Thành phố Hồ Chí Minh xây dựng các chủ đề, phối hợp triển khai các chương trình giáo dục trên kênh phát thanh, truyền hình, các ứng dụng truyền hình và tham gia xây dựng nguồn tài nguyên số dùng chung, nguồn học liệu mở trên mạng để người dân có thể tiếp cận theo nhu cầu.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Sở Giáo dục và Đào tạo

Là cơ quan thường trực, chủ trì phối hợp với Hội Khuyến học Thành phố và các cơ quan, đơn vị có liên quan triển khai thực hiện Kế hoạch này, hướng dẫn Ủy ban nhân dân cấp xã tổ chức Tuần lễ.

Là cơ quan chủ trì, phối hợp với Sở Văn hóa và Thể thao, Hội Khuyến học Thành phố, Ủy ban nhân dân cấp xã và các đơn vị có liên quan xây dựng và triển khai kế hoạch truyền thông về Tuần lễ; thiết kế khung hình tuyên truyền Tuần lễ để làm ảnh đại diện, đăng tải trên nền tảng công nghệ số của các trang mạng xã hội để lan tỏa cộng đồng.

Tổng hợp, báo cáo kết quả triển khai Tuần lễ của các sở, ban, ngành, đoàn thể, Ủy ban nhân dân cấp xã và các đơn vị có liên quan, báo cáo Ủy ban nhân dân Thành phố và Bộ Giáo dục và Đào tạo trước ngày 20 tháng 10 năm 2025.

² Thông tư số 11/2025/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 6 năm 2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về phân quyền, phân cấp và phân định thẩm quyền thực hiện nhiệm vụ quản lý nhà nước của chính quyền địa phương hai cấp đối với giáo dục nghề nghiệp, giáo dục thường xuyên.

2. Văn phòng Ủy ban nhân dân Thành phố

Phối hợp trình phê duyệt Kế hoạch Tổ chức Tuần lễ, Chương trình, Kịch bản chi tiết của Lễ khai mạc.

Trình duyệt danh sách đại biểu và gửi thư mời tham dự Lễ khai mạc.

Đề xuất Thường trực Ủy ban nhân dân Thành phố bố trí lịch và phát hành Giấy mời họp triển khai Kế hoạch tổ chức Tuần lễ và Lễ khai mạc.

3. Sở Văn hóa và Thể thao

Xây dựng và triển khai kế hoạch truyền thông cho Tuần lễ.

Chỉ đạo, đôn đốc các cơ quan báo, đài tổ chức đưa tin, bài về các hoạt động của Tuần lễ; phối hợp hỗ trợ thực hiện tuyên truyền bằng nhiều hình thức để quảng bá sự kiện Tuần lễ tại các khu vực trung tâm, tuyến đường chính và nơi công cộng trên địa bàn Thành phố; giới thiệu các tổ chức, cá nhân, các gương điển hình về phong trào học tập suốt đời trên các phương tiện thông tin đại chúng, nhân rộng các tấm gương tự học, học tập suốt đời.

Khuyến khích các cơ quan báo hình, báo điện tử tổ chức các sân chơi, diễn đàn, cuộc thi có chủ đề về cộng đồng số, công dân số, giúp học sinh, học viên, sinh viên và người dân tìm hiểu về các kỹ năng và năng lực thiết yếu của công dân trong thời đại số và toàn cầu hóa; khuyến khích người dân và các cộng đồng tích cực tham gia, tự đọc, ghi âm, ghi hình đóng góp, chia sẻ, dự thi.

Tổ chức tập huấn, hội thảo hướng dẫn nghiệp vụ đối với cán bộ quản lý làm việc trong các thiết chế văn hóa thể thao cơ sở nhằm phục vụ nhu cầu học tập suốt đời của người dân gắn với đẩy mạnh phong trào tại địa phương.

4. Sở Tài chính

Phối hợp với Ủy ban nhân dân phường Sài Gòn tham mưu trình Ủy ban nhân dân Thành phố bố trí kinh phí tổ chức Lễ khai mạc Tuần lễ theo quy định.

5. Sở Xây dựng, Công an Thành phố, Lực lượng Thanh niên xung phong Thành phố

Phối hợp xây dựng phương án điều phối giao thông, đảm bảo an ninh trật tự khu vực tổ chức Lễ khai mạc Tuần lễ cấp Thành phố; hướng dẫn vị trí đỗ xe của đại biểu, khách mời và các đơn vị tham dự.

Bố trí sơ đồ tuyến đường di chuyển cho các xe diễu hành trong Lễ khai mạc.

6. Sở Y tế

Phối hợp với Ủy ban nhân dân phường Sài Gòn trong công tác sơ cấp cứu, bố trí xe cấp cứu trực tại địa điểm tổ chức Lễ Khai mạc cấp Thành phố; xây dựng phương án và bố trí nhân sự trực theo quy định.

7. Đài Phát thanh và Truyền hình Thành phố Hồ Chí Minh

Xây dựng và triển khai kế hoạch tổ chức Tuần lễ, xây dựng các chủ đề, nội dung học liệu và triển khai các chương trình giáo dục trên kênh phát thanh,

truyền hình, các ứng dụng truyền hình và tham gia xây dựng nguồn tài nguyên số dùng chung, nguồn học liệu mở trên mạng để người dân có thể tiếp cận theo nhu cầu.

Tổ chức đưa tin, bài về các hoạt động của Tuần lễ; giới thiệu các tổ chức, cá nhân, các gương điển hình về phong trào học tập suốt đời; nhân rộng các tấm gương tự học, học tập suốt đời.

Đẩy mạnh các hoạt động nhằm thực hiện các mục tiêu Đề án “Xây dựng kho học liệu mở phục vụ việc tự học và học tập suốt đời trên hệ sinh thái truyền hình giáo dục Việt Nam”.

8. Ủy ban nhân dân phường Sài Gòn

Xây dựng và triển khai kế hoạch tổ chức Tuần lễ; bố trí kinh phí tổ chức các hoạt động của Lễ khai mạc.

Chủ trì, phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo, các sở, ban, ngành Thành phố tổ chức Lễ khai mạc Tuần lễ cấp Thành phố.

Lập dự toán kinh phí tổ chức Lễ khai mạc gửi Sở Tài chính thẩm định, trình Ủy ban nhân dân Thành phố phê duyệt theo quy định.

9. Ủy ban nhân dân các phường: Bến Thành, Tân Định, Cầu Ông Lãnh

Phối hợp với Ủy ban nhân dân phường Sài Gòn để tổ chức Lễ khai mạc Tuần lễ cấp Thành phố.

Triển khai thực hiện mời các thành phần tham dự Lễ khai mạc theo Giấy mời của Ủy ban nhân dân Thành phố.

10. Ban Thường trực Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam Thành phố

Chỉ đạo các tổ chức thành viên tích cực thực hiện tuyên truyền về Tuần lễ và tham gia giám sát việc thực hiện nhiệm vụ xây dựng xã hội học tập ở Ủy ban nhân dân cấp xã và các đoàn thể.

10.1. Liên đoàn Lao động Thành phố

Xây dựng và triển khai kế hoạch tổ chức Tuần lễ, đẩy mạnh các hoạt động nhằm thực hiện các mục tiêu Đề án “Đẩy mạnh các hoạt động học tập suốt đời trong công nhân lao động tại các doanh nghiệp đến năm 2030”.

Tuyên truyền, vận động, khuyến khích công nhân, người lao động trong doanh nghiệp học tập nâng cao trình độ, kỹ năng nghề nghiệp...

Tăng cường các hoạt động vận động, khuyến khích người lao động xây dựng, duy trì thói quen tự học, ý thức học tập suốt đời phù hợp với điều kiện cụ thể của mỗi cá nhân.

10.2. Hội Khuyến học Thành phố

Xây dựng và triển khai kế hoạch tổ chức Tuần lễ, đẩy mạnh các hoạt động nhằm thực hiện các mục tiêu Đề án “Đẩy mạnh phong trào học tập suốt

đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng giai đoạn 2021 - 2030” và Đề án “Xây dựng mô hình công dân học tập giai đoạn 2021 - 2030”.

Phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo và Ủy ban nhân dân cấp xã đẩy mạnh hoạt động của các trung tâm học tập cộng đồng.

Các cấp Hội tích cực hỗ trợ, vận động, giúp đỡ trẻ em có hoàn cảnh khó khăn có thêm điều kiện học tập: tổ chức trao học bổng khuyến tài cho học sinh, sinh viên hiếu học có hoàn cảnh khó khăn; tổ chức trao học bổng “Học không bao giờ ngừng” cho học sinh nghèo vượt khó vươn lên trong học tập và cho người lớn tích cực học tập.

10.3. Thành Đoàn

Chỉ đạo các cơ sở Đoàn triển khai thực hiện kế hoạch.

Phối hợp Sở Giáo dục và Đào tạo, các đơn vị liên quan triển khai các hoạt động diễu hành của đoàn viên, thanh niên trong Lễ khai mạc Tuần lễ.

11. Các sở, ban, ngành Thành phố

Xây dựng kế hoạch cụ thể thực hiện Tuần lễ phù hợp với điều kiện thực tế, có ý nghĩa và thiết thực đối với đơn vị. Đẩy mạnh các hoạt động nhằm thực hiện các mục tiêu của Kế hoạch số 54/KH-UBND và Kế hoạch số 2879/KH-UBND; trong đó, triển khai cụ thể các nhiệm vụ nhằm thực hiện hiệu quả các tiêu chí, chỉ số tương ứng trong Bộ tiêu chí xây dựng Thành phố học tập của UNESCO đã được điều chỉnh và phân công tại Phụ lục ban hành kèm theo Công văn số 1822/UBND-VX ngày 15 tháng 9 năm 2025 của Ủy ban nhân dân Thành phố về việc điều chỉnh Bộ tiêu chí xây dựng Thành phố học tập toàn cầu UNESCO.

Chỉ đạo các đơn vị trực thuộc tổ chức tuyên truyền về mục đích, ý nghĩa, vai trò của tự học, học tập suốt đời và xây dựng Thành phố học tập toàn cầu UNESCO trong bối cảnh chuyển đổi số đến toàn thể công chức, viên chức và người lao động.

Phát động trong cán bộ, công chức, viên chức và người lao động của ngành và trong cơ quan học tập làm theo tấm gương Chủ tịch Hồ Chí Minh về tự học và học tập suốt đời.

12. Điện lực Thành phố

Phối hợp với Ủy ban nhân dân phường Sài Gòn trong công tác cung cấp điện, xây dựng phương án an toàn về điện và bố trí nhân sự phối hợp xử lý các sự cố phát sinh (nếu có).

13. Ủy ban nhân dân các phường, xã và đặc khu

Xây dựng và triển khai kế hoạch tổ chức Tuần lễ, bố trí kinh phí tổ chức các hoạt động hưởng ứng Tuần lễ, đẩy mạnh các hoạt động nhằm thực hiện các mục tiêu của Kế hoạch số 54/KH-UBND và Kế hoạch số 2879/KH-UBND; trong đó, triển khai cụ thể các nhiệm vụ nhằm thực hiện hiệu quả các tiêu chí, chỉ số tương ứng trong Bộ tiêu chí xây dựng Thành phố học tập của UNESCO

đã được điều chỉnh và phân công tại Phụ lục ban hành kèm theo Công văn số 1822/UBND-VX.

Tuyên truyền và đề nghị các cơ quan, tổ chức xã hội, doanh nghiệp trên địa bàn tham gia tuyên truyền bằng nhiều hình thức và cử người lao động tham gia các hoạt động trong Tuần lễ.

Kiểm tra, đôn đốc, tổng kết, rút kinh nghiệm nhằm phát hiện, ghi nhận, biểu dương, nhân rộng các tập thể, cá nhân có nhiều thành tích trong các hoạt động xây dựng và phát triển văn hóa đọc thúc đẩy học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập.

14. Các cơ sở giáo dục và đào tạo, thiết chế văn hóa

Căn cứ chức năng và nhiệm vụ, nội dung, chủ đề Tuần lễ để xây dựng và triển khai kế hoạch tổ chức Tuần lễ, tổ chức các lớp học, tập huấn, hội thảo, hoạt động giao lưu với các nội dung, hình thức học tập phong phú, linh hoạt, thiết thực thuộc nhiều lĩnh vực của đời sống xã hội, đặc biệt là các chủ đề thiết thực, các chương trình giáo dục về kỹ năng sống, các kỹ năng sử dụng công nghệ hiện đại trong cuộc sống và công việc cho người dân.

Trên đây là Kế hoạch tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2025 trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh; đề nghị các sở, ban, ngành, Ủy ban nhân dân các phường, xã, đặc khu, các cơ quan, đơn vị có liên quan khẩn trương tổ chức thực hiện theo các quy định hiện hành, đảm bảo hiệu quả, thiết thực, tiết kiệm và gửi báo cáo kết quả thực hiện bằng văn bản về Sở Giáo dục và Đào tạo **trước ngày 14 tháng 10 năm 2025** để tổng hợp báo cáo Ủy ban nhân dân Thành phố và Bộ Giáo dục và Đào tạo./.

Nơi nhận:

- Bộ Giáo dục và Đào tạo;
- Thường trực Thành ủy;
- Thường trực HĐND.TP;
- TTUB: CT, các PCT;
- Văn phòng Thành ủy;
- Ban Tuyên giáo và Dân vận Thành ủy;
- Ủy ban MTTQ Việt Nam TP;
- Các sở, ban, ngành Thành phố;
- Điện lực Thành phố;
- UBND cấp xã;
- Các cơ sở giáo dục;
- VPUB: CVP, PCVP/VX;
- Phòng VX, TH;
- Lưu: VT, (VX-MDg).

**KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH**



Trần Thị Diệu Thúy



Phụ lục

MỘT SỐ KHÂU HIỆU TUYÊN TRUYỀN

TUẦN LỄ HƯỞNG ỨNG HỌC TẬP SUỐT ĐỜI NĂM 2025

(Ban hành kèm theo Kế hoạch số 104 /KH-UBND ngày 25 tháng 9 năm 2025 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh)

1. Học để phát triển bản thân, làm chủ tri thức và công nghệ, góp phần xây dựng đất nước hùng cường, thịnh vượng
2. Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2025 - Kết nối tri thức, lan tỏa tương lai.
3. Học tập suốt đời - Làm chủ tri thức, chinh phục công nghệ.
4. Học để biết, học để làm, học để chung sống, học để tự khẳng định mình (UNESCO).
5. Tri thức và công nghệ - Động lực xây dựng Thành phố Hồ Chí Minh hùng cường, thịnh vượng.
6. Thành phố Hồ Chí Minh - Thành phố học tập, công dân số sáng tạo.
7. Mỗi ngày một kỹ năng - Mỗi công dân một hành trình học tập suốt đời.
8. Chuyên đôi số thúc đẩy học tập suốt đời.
9. Học tập suốt đời theo tấm gương Bác Hồ vĩ đại.
10. Học, học nữa, học mãi (Lênin).
11. Học ở trường, học ở sách vở, học lẫn nhau và học ở Nhân dân (Hồ Chí Minh).
12. Trong cách học phải lấy tự học làm cốt (Hồ Chí Minh).
13. Học tập là nhiệm vụ của suốt đời (Hồ Chí Minh).
14. Học để phát triển bản thân - Học để kiến tạo Thành phố thông minh.
15. Phát triển thói quen đọc để trở thành người học suốt đời.
16. Tự học để phát triển năng lực và phẩm chất, góp phần xây dựng xã hội học tập.
17. Thành phố học tập - Nơi tri thức được tôn vinh./.

**ỦY BAN NHÂN DÂN
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH**

**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

Số: **4344** /KH-UBND

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày **22** tháng 12 năm 2021

KẾ HOẠCH

Thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021 - 2030” trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh

Thực hiện Quyết định số 1373/QĐ-TTg ngày 30 tháng 7 năm 2021 của Thủ tướng Chính phủ về Phê duyệt Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021 - 2030”, Ủy ban nhân dân Thành phố ban hành Kế hoạch tổ chức thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021 - 2030” trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh (sau đây gọi là Đề án) với những nội dung cụ thể như sau:

I. QUAN ĐIỂM CHỈ ĐẠO

1. Tiếp tục xây dựng xã hội học tập dựa trên nền tảng phát triển đồng thời, gắn kết và liên thông giữa giáo dục chính quy với giáo dục thường xuyên, liên thông giữa các cấp học, trình độ đào tạo; vận dụng mọi hình thức giáo dục, đào tạo tiên tiến, hiệu quả, phù hợp với mục tiêu giáo dục.

2. Ứng dụng công nghệ số và dạy học trực tuyến trong tổ chức các hoạt động giảng dạy và học tập góp phần nâng cao hiệu quả hoạt động của các cơ sở giáo dục và đào tạo đáp ứng nhu cầu học tập của xã hội.

3. Mọi công dân có trách nhiệm và quyền lợi được học tập thường xuyên, học suốt đời, tận dụng mọi cơ hội học tập để trở thành công dân số, công dân học tập toàn cầu.

4. Duy trì và phát huy truyền thống hiếu học của gia đình, dòng họ và cộng đồng; xây dựng môi trường học tập suốt đời đáp ứng các yêu cầu về năng suất, hiệu quả, chuẩn mực đạo đức và tác phong văn hóa nghề nghiệp.

5. Các cơ quan nhà nước, các tổ chức chính trị - xã hội, xã hội nghề nghiệp, các tổ chức kinh tế, tổ chức xã hội, đơn vị thuộc lực lượng vũ trang nhân dân, cộng đồng dân cư và dòng họ, gia đình có trách nhiệm tạo các cơ hội học tập công bằng và điều kiện thuận lợi để mọi người trong xã hội được tham gia học tập, nhất là các đối tượng chính sách, người dân tộc thiểu số, người bị thiệt thòi, yếu thế trong xã hội.

II. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu chung

Tiếp tục và tạo chuyên biến cơ bản trong xây dựng xã hội học tập bảo đảm đến năm 2030 mọi người dân đều có cơ hội bình đẳng trong việc tiếp cận hệ thống

giáo dục mở, đa dạng, linh hoạt, liên thông, hiện đại với nhiều mô hình, phương thức và trình độ đào tạo, góp phần đẩy mạnh phát triển nguồn nhân lực, nhất là nhân lực chất lượng cao đáp ứng yêu cầu của cuộc Cách mạng công nghiệp lần thứ tư và hội nhập quốc tế.

2. Mục tiêu cụ thể

a) Mục tiêu đến năm 2025

- Xóa mù chữ và phổ cập giáo dục:

+ 100% các quận, huyện và thành phố trực thuộc đạt chuẩn xóa mù chữ mức độ 2.

+ 90% các quận, huyện và thành phố trực thuộc hoàn thành phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em mẫu giáo.

+ 100% các quận, huyện và thành phố trực thuộc đạt chuẩn phổ cập giáo dục tiểu học mức độ 3.

+ 100% các quận, huyện và thành phố trực thuộc đạt chuẩn phổ cập giáo dục trung học cơ sở mức độ 2, trong đó có 80% các quận, huyện và thành phố trực thuộc đạt chuẩn phổ cập giáo dục trung học cơ sở mức độ 3.

- Về năng lực cơ bản và trình độ của người dân

+ 50% số người trong độ tuổi lao động được trang bị năng lực thông tin.

+ 50% số người trong độ tuổi lao động được trang bị kỹ năng sống.

+ 50% dân số từ 15 tuổi trở lên được đào tạo trình độ chuyên môn kỹ thuật, trong đó 12% dân số có trình độ đại học trở lên.

- Về hiệu quả hoạt động của các cơ sở giáo dục

+ 70% các trường đại học trên địa bàn Thành phố có triển khai đại học số và xây dựng học liệu số.

+ 60% các cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên, cơ sở giáo dục nghề nghiệp và các cơ sở giáo dục khác triển khai hoạt động quản lý, giảng dạy và học tập trên môi trường số.

+ 70% các trung tâm học tập cộng đồng ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, tổ chức hoạt động giáo dục.

- Xây dựng các mô hình học tập trong xã hội

+ Tiếp tục thực hiện có hiệu quả các mô hình học tập Gia đình, Dòng họ, Cộng đồng, Đơn vị học tập, Cộng đồng học tập cấp xã/phường đạt các mục tiêu theo lộ trình của Thành phố nhằm đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời, góp phần thực hiện mục tiêu xây dựng Thành phố học tập.

+ 40% công dân đạt danh hiệu công dân học tập theo tiêu chí do cơ quan có thẩm quyền ban hành.

+ 25% các quận, huyện và thành phố trực thuộc được công nhận danh hiệu quận, huyện, thành phố trực thuộc học tập theo tiêu chí do cơ quan có thẩm quyền ban hành.

+ Thành phố Hồ Chí Minh được công nhận danh hiệu Thành phố học tập theo tiêu chí do cơ quan có thẩm quyền ban hành.

b) Mục tiêu đến năm 2030

- Xóa mù chữ và phổ cập giáo dục:

+ 100% các quận, huyện và thành phố trực thuộc đạt chuẩn xóa mù chữ mức độ 2.

+ 100% các quận, huyện và thành phố trực thuộc hoàn thành phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em mẫu giáo.

+ 100% các quận, huyện và thành phố trực thuộc đạt chuẩn phổ cập giáo dục tiểu học mức độ 3.

+ 85% các quận, huyện và thành phố trực thuộc đạt chuẩn phổ cập giáo dục trung học cơ sở mức độ 3.

- Về năng lực cơ bản và trình độ của người dân

+ 70% người trong độ tuổi lao động được trang bị năng lực thông tin.

+ 70% người trong độ tuổi lao động được trang bị kỹ năng sống.

+ 60% dân số từ 15 tuổi trở lên được đào tạo trình độ chuyên môn kỹ thuật, trong đó 15% dân số có trình độ đại học trở lên.

- Về hiệu quả hoạt động của các cơ sở giáo dục

+ 90% các trường đại học trên địa bàn Thành phố có triển khai đại học số và xây dựng học liệu số.

+ 80% các cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên, cơ sở giáo dục nghề nghiệp và các cơ sở giáo dục khác triển khai hoạt động quản lý, giảng dạy và học tập trên môi trường số.

+ 90% các trung tâm học tập cộng đồng ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, tổ chức hoạt động giáo dục.

- Xây dựng các mô hình học tập trong xã hội.

+ 60% công dân đạt danh hiệu công dân học tập.

+ 50% các quận, huyện và thành phố trực thuộc được công nhận danh hiệu quận, huyện, thành phố trực thuộc học tập.

+ Thành phố Hồ Chí Minh được công nhận danh hiệu Thành phố học tập.

III. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

1. Tuyên truyền, phổ biến, nâng cao nhận thức về xây dựng xã hội học tập

a) Tăng cường tuyên truyền, phổ biến để nâng cao nhận thức cho người dân và toàn xã hội về học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập trong nền kinh tế số, xã hội số thông qua các phương tiện thông tin đại chúng, truyền thông xã hội, hệ thống thông tin cơ sở, các cơ sở giáo dục và các phương thức khác.

b) Tổ chức hiệu quả Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời và Ngày sách và văn hóa đọc Việt Nam hằng năm.

c) Biểu dương, tôn vinh, khen thưởng các gương điển hình tiên tiến, nhân rộng mô hình tốt, cách làm hay, sáng kiến có giá trị trong phong trào khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập.

2. Hoàn thiện cơ chế, chính sách về xây dựng xã hội học tập

a) Tham gia góp ý, đề xuất xây dựng dự án Luật học tập suốt đời.

b) Tham gia xây dựng, trình cấp có thẩm quyền ban hành: tiêu chí đánh giá việc thực hiện xây dựng xã hội học tập của các địa phương; tiêu chí công dân học tập; tiêu chí công nhận huyện học tập, tỉnh học tập; Khung năng lực thông tin phục vụ học tập suốt đời cho công dân.

c) Rà soát, hoàn thiện quy chế kiểm tra, đánh giá, công nhận kết quả học tập giáo dục thường xuyên; tham gia đề xuất cấp có thẩm quyền ban hành các quy định liên thông giữa giáo dục chính quy và giáo dục thường xuyên, liên thông giữa các cấp học và trình độ đào tạo.

d) Rà soát, tham mưu đề xuất xây dựng các cơ chế, chính sách hỗ trợ các trung tâm học tập cộng đồng, nhất là các trung tâm học tập cộng đồng ở các xã vùng sâu, vùng xa.

đ) Tham gia nghiên cứu, đề xuất các cơ chế, chính sách tạo điều kiện thuận lợi cho công nhân, người lao động được đào tạo, đào tạo lại, bồi dưỡng nâng cao trình độ, kỹ năng nghề nghiệp; chính sách hỗ trợ những người hết tuổi lao động, người nội trợ, người khuyết tật có điều kiện thuận lợi để học tập suốt đời.

3. Đẩy mạnh thực hiện chuyển đổi số và ứng dụng công nghệ thông tin trong tổ chức các hoạt động học tập suốt đời; tăng cường các biện pháp dạy học trực tuyến có chất lượng để đảm bảo chương trình, nội dung và nhu cầu dạy và học của mọi đối tượng

a) Ứng dụng mạnh mẽ công nghệ thông tin, công nghệ số nhằm nâng cao năng lực hoạt động của các cơ sở giáo dục đại học, cơ sở giáo dục nghề nghiệp, cơ sở giáo dục thường xuyên, các thiết chế văn hóa:

- Cơ sở giáo dục đại học: tiếp tục đẩy mạnh phát triển đào tạo từ xa, trong đó tập trung phát triển áp dụng các công nghệ đào tạo từ xa tiên tiến; nâng cao chất lượng đào tạo từ xa, chú trọng công tác kiểm định chương trình đào tạo từ xa cấp văn bằng. Tăng cường xây dựng, khai thác, tích hợp, chia sẻ nguồn tài nguyên giáo dục mở, học liệu mở với các cơ sở giáo dục, các tổ chức, cá nhân trong nước và ngoài nước; tham gia Đề án Hệ tri thức Việt số hóa, Việt hóa các nguồn tài nguyên giáo dục mở quốc tế.

- Cơ sở giáo dục nghề nghiệp: đa dạng phương thức đào tạo dựa theo mô hình giáo dục mở, đa dạng, linh hoạt gắn với Khung trình độ quốc gia Việt Nam và thị trường lao động, đáp ứng yêu cầu của cuộc Cách mạng công nghiệp lần thứ tư. Đẩy mạnh các hình thức đào tạo vừa làm vừa học, đào tạo từ xa, tự học có hướng dẫn để giúp người lao động, đặc biệt là lao động nông thôn, người khuyết tật, người nội trợ, người cao tuổi dễ dàng tiếp cận với giáo dục nghề nghiệp để nâng cao kỹ năng nghề nghiệp. Đẩy mạnh thực hiện chuyển đổi số và ứng dụng công nghệ thông tin trong đào tạo, đào tạo lại, bồi dưỡng nâng cao trình độ, kỹ năng nghề cho công nhân, người lao động.

- Cơ sở giáo dục thường xuyên: đa dạng nội dung giáo dục, đào tạo, đổi mới mạnh mẽ các phương thức giảng dạy và học tập kết hợp với việc ứng dụng công nghệ hiện đại, công nghệ thông tin, mạng xã hội và khai thác nguồn tài nguyên giáo dục mở để mở rộng tiếp cận và nâng cao chất lượng học tập cho mọi người dân.

- Các thiết chế văn hoá: đổi mới phương thức, mô hình hoạt động và cung ứng sản phẩm, dịch vụ hỗ trợ học tập trên nền tảng công nghệ số; tăng cường hợp tác trong tạo lập và chia sẻ thông tin, dữ liệu giữa các thiết chế văn hoá và các cơ sở giáo dục, cơ quan, tổ chức hỗ trợ người dân học tập suốt đời.

b) Tổ chức các chương trình giáo dục trên kênh phát thanh, truyền hình, các trang mạng báo điện tử, các ứng dụng truyền hình của các đài phát thanh, truyền hình trung ương và địa phương; đăng tải trên nền tảng công nghệ số của các mạng xã hội có nhiều người dùng tại Việt Nam.

c) Xây dựng kho học liệu mở phục vụ việc tự học và học tập suốt đời trên các kênh truyền hình giáo dục theo Đề án được duyệt và các trang mạng xã hội phổ biến.

d) Tăng cường năng lực cho các cơ sở giáo dục đại học mở trên địa bàn Thành phố để làm nhiệm vụ là trung tâm xây dựng và nghiên cứu phát triển công nghệ đào tạo mở và từ xa; phát triển học liệu mở và đào tạo, bồi dưỡng giáo viên phục vụ học tập suốt đời.

đ) Nâng cao năng lực ứng dụng công nghệ thông tin cho giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục thông qua các khóa huấn luyện và tập huấn thường xuyên.

e) Xây dựng ứng dụng Sổ học bạ điện tử cho mọi người dân, kết nối với cơ sở dữ liệu dân cư quốc gia, nhằm phục vụ cho việc theo dõi kết quả học tập, xét tuyển, quản lý.

4. Đẩy mạnh hoạt động của trung tâm học tập cộng đồng

a) Tăng cường công tác phối hợp, liên kết giữa các ngành, tổ chức, đơn vị, cơ sở giáo dục, cơ sở văn hóa thể thao để tổ chức các chương trình đào tạo, bồi dưỡng thiết thực, hiệu quả gắn với phát triển kinh tế - xã hội của Thành phố.

b) Tăng cường tổ chức các lớp phổ biến kiến thức, kỹ năng, chuyên giao công nghệ và xóa mù chữ gắn với dạy nghề truyền thống, dạy nghề ngắn hạn và phát triển cộng đồng.

c) Huy động có hiệu quả các nguồn lực từ cộng đồng và các tổ chức kinh tế - xã hội cho các hoạt động của trung tâm học tập cộng đồng phù hợp với điều kiện của Thành phố và các quy định của pháp luật.

d) Nghiên cứu đổi mới mô hình trung tâm học tập cộng đồng hoạt động hiệu quả và tổ chức thí điểm để triển khai nhân rộng trên toàn Thành phố.

đ) Khuyến khích xây dựng các mô hình đào tạo phù hợp với khu vực. Cần lưu ý xây dựng các mô hình học tập giúp người dân vừa có thể phát triển kinh tế cá nhân, hộ gia đình vừa tiếp nhận được kiến thức mới.

5. Tổ chức các phong trào, cuộc vận động để thúc đẩy học tập suốt đời

a) Tăng cường vận động, khuyến khích mọi tầng lớp nhân dân xây dựng, duy trì thói quen tự học, ý thức học tập suốt đời phù hợp với điều kiện cụ thể của mỗi cá nhân.

b) Phát động các cuộc vận động, phong trào thi đua về công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập sâu rộng trên toàn Thành phố, gắn kết chặt chẽ và hiệu quả với các cuộc vận động, phong trào thi đua khác nhằm thúc đẩy việc học tập trong mọi gia đình, dòng họ, cộng đồng dân cư.

c) Huy động sự tham gia, phối hợp của các doanh nghiệp để triển khai hiệu quả các phong trào, hoạt động thúc đẩy tự học, học thường xuyên, tham gia học tập trên môi trường công nghệ cho công nhân, người lao động; hỗ trợ người lao động có điều kiện thuận lợi để học tập suốt đời.

d) Đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng và xây dựng mô hình công dân học tập theo Đề án được duyệt.

đ) Tăng cường sự phối hợp giữa tổ chức Đoàn Thanh niên tại thành phố Thủ Đức và các quận, huyện và các trường đại học trên địa bàn thành phố Thủ Đức

Đức và các quận, huyện đề tổ chức các hoạt động tuyên truyền, vận động, hỗ trợ học tập suốt đời trên địa bàn.

6. Tăng cường hợp tác quốc tế trong lĩnh vực học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập và phát triển công nghệ đào tạo mở và từ xa

a) Thúc đẩy hợp tác quốc tế về giáo dục người lớn, học tập suốt đời và xây dựng xã hội học tập.

b) Nghiên cứu, triển khai các chương trình hợp tác quốc tế về công nghệ đào tạo mở và từ xa trên nền tảng cuộc Cách mạng công nghiệp lần thứ tư.

c) Đẩy mạnh vận động, khuyến khích đội ngũ trí thức tài năng là người Việt Nam ở nước ngoài tham gia đóng góp với hoạt động khuyến học, khuyến tài và xây dựng xã hội học tập.

d) Chủ động, tích cực tham gia mạng lưới “Thành phố học tập toàn cầu” do Tổ chức Giáo dục, Khoa học và Văn hóa của Liên hợp quốc (UNESCO) điều hành.

IV. KINH PHÍ THỰC HIỆN ĐỀ ÁN

1. Kinh phí thực hiện Đề án từ nguồn ngân sách nhà nước theo phân cấp ngân sách quy định của Luật Ngân sách nhà nước.

Hàng năm, căn cứ vào nhiệm vụ được giao trong Đề án, các cấp, các ngành, các đơn vị có liên quan xây dựng kế hoạch và dự toán kinh phí thực hiện, tổng hợp chung trong kế hoạch dự toán ngân sách hằng năm của các đơn vị theo phân cấp trình cấp có thẩm quyền phê duyệt.

2. Huy động từ các nguồn tài trợ, đóng góp của các tổ chức, doanh nghiệp và các nguồn tài trợ hợp pháp khác.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN ĐỀ ÁN

1. Sở Giáo dục và Đào tạo

Là cơ quan thường trực, điều phối thực hiện Đề án, có trách nhiệm:

a) Chủ trì, phối hợp với các sở, ban, ngành, cơ quan liên quan, Ủy ban nhân dân các quận, huyện và thành phố Thủ Đức triển khai thực hiện các nhiệm vụ của Đề án.

b) Triển khai thực hiện tiêu chí đánh giá của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc thực hiện xây dựng xã hội học tập của các địa phương; khung năng lực thông tin phục vụ học tập suốt đời cho công dân; tiêu chí công nhận huyện học tập, tỉnh học tập. Tiếp tục triển khai quy chế kiểm tra, công nhận kết quả học tập giáo dục thường xuyên của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Phối hợp với các cơ quan, đơn vị liên quan tham mưu Ủy ban nhân dân Thành phố xây dựng cơ chế phối hợp giữa các cấp, các ngành, các tổ chức, doanh nghiệp trong quá trình xây dựng xã hội học tập.

Xây dựng quy trình phối hợp liên ngành giữa Sở Giáo dục và Đào tạo và các sở, ban, ngành liên quan, quận, huyện và thành phố Thủ Đức để triển khai có hiệu quả Đề án.

c) Tổ chức các hoạt động hợp tác quốc tế trong lĩnh vực học tập suốt đời.

d) Tổ chức xét tặng, ghi nhận những tấm gương tiêu biểu về tự học thành tài, các tổ chức, cá nhân có nhiều đóng góp cho công tác xây dựng xã hội học tập hằng năm.

đ) Tổ chức kiểm tra, giám sát và đánh giá, tổng hợp hằng năm; tổ chức sơ kết vào năm 2025, tổng kết vào năm 2030 và đề xuất Thủ tướng Chính phủ, Ủy ban nhân dân Thành phố khen thưởng đối với tập thể, cá nhân tiêu biểu.

2. Sở Lao động - Thương binh và Xã hội

a) Chủ trì phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo và các sở, ban, ngành liên quan xây dựng các chương trình đào tạo bổ sung, đào tạo kỹ năng nghề nghiệp mới cho người lao động; hỗ trợ học tập cho người bị thiệt thòi, yếu thế trong xã hội.

b) Nhân rộng các mô hình đào tạo, đào tạo lại nghề nghiệp cho người lao động trong các doanh nghiệp; đào tạo nghề gắn với ngành nghề truyền thống, gắn với sản xuất, kinh doanh ở nông thôn, vùng sâu, vùng xa, vùng đồng bào dân tộc thiểu số.

c) Xây dựng và triển khai các chương trình, dự án, đề án hỗ trợ đào tạo, đào tạo lại cho các đối tượng: lao động nông thôn, người khuyết tật, người dân tộc thiểu số, phụ nữ, người hết tuổi lao động.

3. Sở Thông tin và Truyền thông

a) Chủ trì, phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo và các cơ quan liên quan xây dựng và triển khai kế hoạch truyền thông về xây dựng xã hội học tập. Chỉ đạo, định hướng, cung cấp thông tin cho các cơ quan báo chí và hệ thống thông tin cơ sở thông tin, tuyên truyền về quan điểm, mục tiêu, nhiệm vụ và giải pháp của Đề án.

b) Chủ trì, phối hợp với các bộ, ngành mở rộng danh mục, đối tượng được hỗ trợ cung cấp dịch vụ viễn thông công ích đến năm 2030.

4. Sở Văn hóa và Thể thao

a) Nhân rộng các mô hình học tập suốt đời trong thư viện, bảo tàng, nhà văn hóa, câu lạc bộ.

b) Đào tạo, đào tạo lại, bồi dưỡng nâng cao chất lượng nguồn nhân lực làm việc trong các thiết chế văn hóa - thể thao phục vụ nhu cầu học tập suốt đời của người dân đáp ứng yêu cầu chuyển đổi số.

5. Sở Tài chính

Phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo và các cơ quan đơn vị có liên quan, tham mưu trình Ủy ban nhân dân Thành phố bố trí kinh phí hàng năm để triển khai thực hiện kế hoạch theo quy định của Luật ngân sách nhà nước.

6. Sở Ngoại vụ

Chủ trì, phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo xây dựng kế hoạch tăng cường hợp tác quốc tế trong lĩnh vực học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập và phát triển công nghệ đào tạo mở và từ xa.

7. Bộ Tư lệnh Thành phố

Chỉ đạo nâng cao trình độ, năng lực ngoại ngữ và tiếng dân tộc thiểu số cho cán bộ Quân đội, đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục và học viên các nhà trường Quân đội.

8. Công an Thành phố

Chủ trì, phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo, Sở Lao động - Thương binh và Xã hội tổ chức các lớp học xóa mù chữ, phổ cập giáo dục, đào tạo nghề cho phạm nhân tại trại tạm giam, nhà tạm giữ thuộc Công an Thành phố.

9. Liên đoàn Lao động Thành phố

a) Phối hợp với các sở, ban, ngành liên quan đẩy mạnh các hoạt động phát triển nghề nghiệp cho người lao động; tuyên truyền, vận động, động viên, khuyến khích công nhân, người lao động trong doanh nghiệp học tập nâng cao trình độ, kỹ năng nghề.

b) Chỉ đạo các cấp công đoàn hướng dẫn, hỗ trợ công đoàn cơ sở trong các doanh nghiệp vận động người sử dụng lao động tạo điều kiện về thời gian, vật chất, thành lập quỹ khuyến học, khuyến tài hỗ trợ công nhân, người lao động học tập nâng cao trình độ, kỹ năng nghề nghiệp và hỗ trợ con công nhân, người lao động hiếu học có hoàn cảnh khó khăn, nghèo.

10. Ban Dân tộc Thành phố

Đề xuất Ủy ban nhân dân Thành phố ban hành các chương trình, dự án hỗ trợ giáo dục, đào tạo cho người dân tộc thiểu số, tạo cơ hội và điều kiện thuận lợi cho trẻ em, người dân tộc thiểu số được tham gia học tập.

11. Các sở, ban, ngành Thành phố

Xây dựng kế hoạch cụ thể để triển khai Đề án; lồng ghép việc thực hiện Đề án với quá trình triển khai thực hiện các chương trình, đề án khác liên quan. Tuyên truyền, phổ biến rộng rãi Đề án và chỉ đạo các đơn vị trực thuộc sở, ban, ngành có trách nhiệm cung ứng các chương trình học tập cho mọi tầng lớp nhân dân về các lĩnh vực theo chức năng, nhiệm vụ của từng sở, ban, ngành.

12. Đề nghị Ban Tuyên giáo Thành ủy

Phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo và các sở, ban, ngành trong việc triển khai thực hiện các mục tiêu, nhiệm vụ của Đề án, nhất là trong việc tuyên truyền, định hướng phát triển, gắn với các chương trình, đề án khác liên quan.

13. Đề nghị Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Thành phố và các tổ chức chính trị - xã hội, xã hội nghề nghiệp và tổ chức xã hội trên địa bàn Thành phố

a) Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Thành phố và các tổ chức thành viên phát động các cuộc vận động, phong trào thi đua về công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập sâu rộng trên toàn Thành phố, gắn kết chặt chẽ và hiệu quả với các cuộc vận động, phong trào thi đua khác. Phối hợp với các sở, ban, ngành tham gia giám sát, phản biện xã hội việc triển khai thực hiện Đề án.

b) Hội Khuyến học Thành phố

- Chủ trì lồng ghép các hoạt động tuyên truyền thông qua hệ thống hội khuyến học các cấp.

- Phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo đẩy mạnh hoạt động của các trung tâm học tập cộng đồng.

- Nghiên cứu, đề xuất xây dựng tiêu chí công dân học tập; nhân rộng các mô hình học tập trong xã hội phù hợp với thực tiễn triển khai trên địa bàn Thành phố.

c) Thành Đoàn

Chủ trì, tổ chức phối hợp, lồng ghép các hoạt động tuyên truyền về học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập thông qua các phong trào hành động cách mạng của thanh niên, các phong trào thi đua học tập, nghiên cứu khoa học, lao động sáng tạo trong thanh niên; vận động gây quỹ hỗ trợ thanh niên có hoàn cảnh khó khăn tham gia học tập.

d) Hội Liên hiệp Phụ nữ Thành phố

Phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo tham gia tuyên truyền Đề án, lồng ghép các hoạt động tuyên truyền về xây dựng xã hội học tập trong phong trào “Phụ nữ tích cực học tập, lao động sáng tạo, xây dựng gia đình hạnh phúc”; vận động, tuyên truyền phụ nữ và trẻ em gái ở khu vực đồng bào dân tộc thiểu số chưa biết chữ ra học các lớp xóa mù chữ.

đ) Hội Cựu chiến binh Thành phố, Hội Nông dân Thành phố, Hội Người cao tuổi Thành phố, Hội Cựu giáo chức Thành phố, Hiệp hội Giáo dục nghề nghiệp và Nghề công tác xã hội Thành phố Hồ Chí Minh: hướng dẫn các cấp hội phối hợp tổ chức các hoạt động khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập

theo tinh thần xã hội hóa giáo dục; huy động hội viên tham gia chuyển giao công nghệ, hỗ trợ hoạt động khởi nghiệp, phổ biến kiến thức cho người dân.

14. Ủy ban nhân dân quận, huyện và thành phố Thủ Đức

a) Xây dựng kế hoạch thực hiện Đề án hằng năm và từng giai đoạn phù hợp với kế hoạch phát triển kinh tế xã hội của địa phương; kiện toàn Ban chỉ đạo xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021 - 2030 các cấp ở địa phương.

b) Cân đối, bố trí ngân sách địa phương và huy động các nguồn kinh phí hợp pháp khác để đảm bảo cho việc triển khai thực hiện các mục tiêu, chỉ tiêu, nhiệm vụ trong Đề án.

c) Xây dựng và phát triển các mô hình học tập, ngành nghề đào tạo, các nghề đặc thù cần học tập suốt đời đáp ứng nhu cầu xã hội và phù hợp quy hoạch của từng quận, huyện và thành phố Thủ Đức đến năm 2030.

d) Kiểm tra, giám sát và định kỳ trước ngày 10 tháng 12 hằng năm gửi báo cáo tình hình, kết quả thực hiện Đề án về Sở Giáo dục và Đào tạo để tổng hợp báo cáo Ủy ban nhân dân Thành phố và Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Trên đây là Kế hoạch thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021 - 2030” trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh. Trong quá trình thực hiện, mọi khó khăn, vướng mắc, đề nghị các cơ quan, đơn vị kịp thời báo cáo Ủy ban nhân dân Thành phố (thông qua Sở Giáo dục và Đào tạo) để được xem xét, điều chỉnh kịp thời./.

Nơi nhận:

- Bộ Giáo dục và Đào tạo;
- Thường trực Thành ủy;
- Thường trực HĐND.TP;
- TTUB: CT, các PCT;
- Văn phòng Thành ủy;
- Ban Tuyên giáo Thành ủy;
- Ban Dân vận Thành ủy;
- Ủy ban MTTQ Việt Nam TP;
- Các Đoàn thể Thành phố;
- Sở, ban, ngành Thành phố;
- Hội Khuyến học Thành phố;
- UBND thành phố Thủ Đức và các quận, huyện;
- VPUB: CPVP;
- Phòng VX, TH;
- Lưu: VT, (VX-VN) 13



**KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH**

Dương Anh Đức



Phụ lục
DANH MỤC CÁC ĐỀ ÁN THÀNH PHẦN

(Ban hành kèm theo Kế hoạch số 4344/KH-UBND ngày 22 tháng 12 năm 2021 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh)

TT	Đề án thành phần	Cơ quan chủ trì tham mưu triển khai thực hiện	Cơ quan phối hợp
1	Đề án “Đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng giai đoạn 2021 - 2030”	Hội Khuyến học Thành phố	Các sở - ban - ngành; Thành phố Thủ Đức và các quận, huyện; các cơ quan, đơn vị liên quan
2	Đề án “Xây dựng mô hình công dân học tập giai đoạn 2021 - 2030”	Hội Khuyến học Thành phố	Các sở - ban - ngành; Thành phố Thủ Đức và các quận, huyện; các cơ quan, đơn vị liên quan
3	Đề án “Đẩy mạnh các hoạt động học tập suốt đời trong công nhân lao động tại các doanh nghiệp đến năm 2030”	Liên đoàn Lao động Thành phố	Các sở - ban - ngành; Thành phố Thủ Đức và các quận, huyện; các cơ quan, đơn vị liên quan
4	Đề án “Đẩy mạnh các hoạt động học tập suốt đời trong các thư viện, bảo tàng, nhà văn hóa, câu lạc bộ đến năm 2030”	Sở Văn hóa và Thể thao	Các sở - ban - ngành; Thành phố Thủ Đức và các quận, huyện; các cơ quan, đơn vị liên quan
5	Đề án “Xây dựng kho học liệu mở phục vụ việc tự học và học tập suốt đời trên hệ sinh thái truyền hình giáo dục Việt Nam”	Đài Truyền hình Thành phố	Các sở - ban - ngành; Thành phố Thủ Đức và các quận, huyện; các cơ quan, đơn vị liên quan

Số: 734 /KH-UBND

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 15 tháng 02 năm 2024

KẾ HOẠCH

Tổ chức thực hiện Phong trào thi đua “Cả nước xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời giai đoạn 2023 - 2030” trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh

Thực hiện Quyết định số 1315/QĐ-TTg ngày 09 tháng 11 năm 2023 của Thủ tướng Chính phủ về ban hành Kế hoạch triển khai Phong trào thi đua “Cả nước thi đua xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời giai đoạn 2023 - 2030”;

Căn cứ Kế hoạch số 4344/KH-UBND ngày 22 tháng 12 năm 2021 của Ủy ban nhân dân Thành phố về Thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021 - 2030” trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh;

Để tiếp tục nâng cao nhận thức của toàn xã hội, từ các cơ quan nhà nước, đoàn thể, tổ chức xã hội, đến các doanh nghiệp và người dân về sự cần thiết, vai trò, tác động, ích lợi của học tập suốt đời và những điều kiện xây dựng xã hội học tập, tạo cơ hội thuận lợi nhất cho người dân được tiếp cận bình đẳng với hệ thống giáo dục mở. Ủy ban nhân dân Thành phố ban hành Kế hoạch tổ chức thực hiện Phong trào thi đua “Cả nước xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời giai đoạn 2023 - 2030” trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh (gọi tắt là Phong trào thi đua) với các nội dung như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

Tuyên truyền, nâng cao nhận thức của các tầng lớp Nhân dân, các cơ quan, đơn vị, doanh nghiệp về vai trò, ý nghĩa và sự cần thiết của khuyến học, khuyến tài, học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập; góp phần thực hiện thành công phong trào thi đua.

Nâng cao vai trò, trách nhiệm của các cấp, các ngành, các cơ quan, đơn vị, tổ chức, người đứng đầu cấp ủy, chính quyền các địa phương trong việc chỉ đạo, triển khai Phong trào thi đua, tạo nhiều giải pháp thúc đẩy xây dựng xã hội học tập, học tập suốt đời.

Nội dung được xác định cụ thể thông qua việc xác định các chỉ tiêu thực hiện và hình thức thi đua đa dạng, phù hợp với từng cơ quan, đơn vị, địa phương nhằm bảo đảm công bằng xã hội về cơ hội học tập và bình đẳng xã hội về điều kiện học tập để mọi công dân đều được tiếp cận hệ thống giáo dục mở.

2. Yêu cầu

Phong trào thi đua phải được triển khai sâu rộng đến tận địa bàn khu phố, ấp, tổ dân phố tạo nên cuộc vận động người người học tập, nhà nhà học tập, ngành ngành học tập. Việc đánh giá kết quả Phong trào thi đua phải gắn với kết quả thực hiện nhiệm vụ chính trị của các cấp, các ngành, các địa phương, đơn vị và thực hiện lồng ghép các danh hiệu thi đua về xây dựng xã hội học tập với Phong trào thi đua “Toàn dân đoàn kết xây dựng đời sống văn hóa”.

Phong trào thi đua được thực hiện với nội dung, hình thức phong phú, bảo đảm chất lượng, hiệu quả, thực chất, đáp ứng yêu cầu thực tiễn; gắn kết với các cuộc vận động, phong trào thi đua khác, tránh trùng lặp, chồng chéo trong quá trình tổ chức thực hiện; phát huy được sáng kiến, sáng tạo của các cấp, các ngành, các tầng lớp Nhân dân và huy động, tập trung được nguồn lực của nhà nước, địa phương cũng như toàn xã hội.

Thường xuyên kiểm tra, giám sát việc thực hiện Phong trào thi đua; định kỳ sơ kết, tổng kết để kịp thời biểu dương, khen thưởng các điển hình tiên tiến, phát huy và chia sẻ các sáng kiến, kinh nghiệm hay, nhân rộng các mô hình, cách làm sáng tạo trong xây dựng xã hội học tập.

II. NỘI DUNG PHONG TRÀO THI ĐUA

1. Các nội dung tổng quát

Để tiếp tục nâng cao chất lượng, hiệu quả nhiệm vụ xây dựng xã hội học tập, học tập suốt đời, các sở, ban, ngành, Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam Thành phố, các địa phương, các tổ chức chính trị - xã hội, xã hội nghề nghiệp (gọi tắt là các cơ quan, đơn vị, địa phương), các tổ chức, doanh nghiệp, hộ gia đình và mỗi công dân trên địa bàn Thành phố tập trung:

a) Tuyên truyền, phổ biến, nâng cao nhận thức và hiệu quả của công tác khuyến học, khuyến tài, học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập và mô hình học tập trong điều kiện nền kinh tế số, xã hội số; thi đua học tập suốt đời; phát huy sáng kiến, giải pháp khuyến khích và phát triển văn hóa học tập trong cộng đồng.

b) Xây dựng các cơ chế, chính sách hỗ trợ và đẩy mạnh hoạt động của các thiết chế giáo dục chính quy và không chính quy, thiết chế văn hóa, các trung tâm học tập cộng đồng, tạo cơ hội và điều kiện thuận lợi cho các đối tượng học tập suốt đời.

c) Triển khai toàn diện, đồng bộ các giải pháp và tập trung nguồn lực, huy động sự tham gia, phối hợp của các tổ chức, cá nhân trong việc thúc đẩy học tập suốt đời và xây dựng xã hội học tập, hoàn thành các mục tiêu của Kế hoạch số 4344/KH-UBND ngày 22 tháng 12 năm 2021 của Ủy ban nhân dân Thành phố về thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021 - 2030” trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh.

d) Thi đua nâng cao năng lực sử dụng các công nghệ học tập hiện đại, chuyển đổi số trong các hoạt động học tập suốt đời; nâng cao năng lực số và năng lực sử dụng ngoại ngữ cho người dân, thực hiện học tập mọi lúc, mọi nơi bằng mọi phương pháp để phục vụ cho công việc.

đ) Thi đua đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng, đơn vị và xây dựng mô hình công dân học tập; xây dựng văn hóa học tập.

e) Thi đua tiếp cận kịp thời các xu thế và kinh nghiệm quốc tế trong lĩnh vực giáo dục người lớn, học tập suốt đời, học tập trực tuyến trong hệ thống giáo dục mở, học tập từ xa, tích cực tham gia thành phố học tập toàn cầu.

2. Các nội dung cụ thể

a) Thi đua hoàn thành tốt các mục tiêu, nhiệm vụ của Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021 - 2030” theo Kế hoạch số 4344/KH-UBND ngày 22 tháng 12 năm 2021 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh và các đề án thành phần:

- Đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng giai đoạn 2021 - 2030;

- Xây dựng mô hình công dân học tập giai đoạn 2021 - 2030;

- Đẩy mạnh các hoạt động học tập suốt đời trong công nhân lao động tại các doanh nghiệp đến năm 2030;

- Đẩy mạnh các hoạt động học tập suốt đời trong các thư viện, bảo tàng, nhà văn hóa, câu lạc bộ đến năm 2030;

- Xây dựng kho học liệu mở phục vụ việc tự học và học tập suốt đời trên hệ sinh thái truyền hình giáo dục Việt Nam.

b) Thi đua hoàn thành tốt các mục tiêu xây dựng, nhân rộng các mô hình học tập: Gia đình, Dòng họ, Cộng đồng, Đơn vị học tập, Công dân học tập theo lộ trình phân đầu từng năm, từng giai đoạn, đến năm 2030 (theo Kế hoạch 2801/KH-UBND ngày 10 tháng 8 năm 2022 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về thực hiện chương trình Đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng, đơn vị giai đoạn 2021 - 2030 trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh).

c) Thi đua xây dựng Đơn vị học tập tại Thành phố Hồ Chí Minh, thành phố Thủ Đức và các quận, huyện (theo bộ tiêu chí đánh giá, công nhận tại Thông tư 24/TT-BGDĐT ngày 11 tháng 12 năm 2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo).

d) Thi đua xây dựng Cộng đồng học tập tại Thành phố Hồ Chí Minh, thành phố Thủ Đức, các quận, huyện và các xã, phường, thị trấn (theo bộ tiêu chí đánh giá, công nhận tại Thông tư 25/TT-BGDĐT ngày 27 tháng 12 năm 2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về đánh giá, công nhận “Cộng đồng học tập cấp xã, huyện, tỉnh”).

đ) Thành phố Hồ Chí Minh tham gia Mạng lưới Thành phố học tập toàn cầu và phấn đấu tổ chức thực hiện tốt bộ tiêu chí “Thành phố học tập toàn cầu” của UNESCO.

III. TIÊU CHÍ THI ĐUA VÀ HÌNH THỨC KHEN THƯỞNG

1. Tiêu chí thi đua

a) Đối với các sở, ban, ngành

- Kịp thời tham mưu, góp ý cho các bộ, ban, ngành, cơ quan Trung ương và Ủy ban nhân dân Thành phố hoàn thiện các cơ chế, chính sách thúc đẩy học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập.

- Quan tâm đầu tư kinh phí, cơ sở vật chất, trang thiết bị và những điều kiện bảo đảm để đáp ứng nhu cầu học tập của công chức, viên chức, người lao động trong cơ quan, đơn vị.

- Tham mưu xây dựng, ban hành các chính sách thu hút, khuyến khích sự tham gia của các tổ chức, cá nhân vào công tác xây dựng xã hội học tập; chính sách hỗ trợ người học có hoàn cảnh khó khăn, người dân tộc thiểu số, người khuyết tật.

- Đề ra các nội dung, giải pháp sáng tạo, đặc thù, thiết thực, phù hợp với tình hình và điều kiện của địa phương để triển khai có hiệu quả công tác xây dựng xã hội học tập; có nhiều giải pháp, sáng kiến hiệu quả trong triển khai thực hiện Phong trào thi đua.

- Tổ chức các phong trào thi đua thiết thực, hiệu quả với nội dung, hình thức phong phú, đa dạng để tuyên truyền, phổ biến nâng cao nhận thức cho cán bộ, công chức, viên chức, người lao động trong cơ quan, đơn vị về học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập trong nền kinh tế số, xã hội số, chính phủ số; củng cố và hình thành thói quen chủ động, tự giác học tập, cập nhật kiến thức trên môi trường công nghệ với phương châm lấy tự học là chính.

- Chủ động xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng cho mọi đối tượng thuộc quyền quản lý; cung ứng các dịch vụ học tập cho mọi tầng lớp nhân dân, các chương trình và tài liệu học tập theo chức năng, nhiệm vụ của cơ quan, đơn vị.

- Xây dựng kế hoạch tự đánh giá, phối hợp, hỗ trợ thu thập, tham mưu Ủy ban nhân dân Thành phố gửi tờ trình đề nghị Bộ Giáo dục và Đào tạo kiểm tra công nhận “Cộng đồng học tập” cấp tỉnh theo tiêu chí do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành.

b) Đối với Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam Thành phố và các tổ chức chính trị - xã hội, xã hội nghề nghiệp và tổ chức xã hội Thành phố:

- Tích cực tuyên truyền, vận động hội viên, đoàn viên, người dân và tiên phong thực hiện Phong trào thi đua, tạo sự đồng thuận, lan tỏa trong xã hội về xây dựng xã hội học tập, học tập suốt đời.

- Triển khai có hiệu quả các giải pháp huy động đoàn viên, hội viên tham gia công tác khuyến học, khuyến tài; tham gia chuyển giao công nghệ, học tập ngoại ngữ, hỗ trợ hoạt động khởi nghiệp, phổ biến kiến thức cho người dân.

c) Đối với thành phố Thủ Đức và các quận, huyện

- Thực hiện đầy đủ các chính sách thúc đẩy khuyến học, khuyến tài, học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập do Trung ương và Thành phố ban hành. Thực hiện tốt công tác tuyên truyền nâng cao nhận thức cho cộng đồng về học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập.

- Có nhiều sáng kiến, giải pháp hiệu quả trong triển khai thực hiện Phong trào thi đua.

- Được công nhận “Cộng đồng học tập” cấp huyện theo tiêu chí do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành.

- Phối hợp, hỗ trợ thu thập, xử lý các minh chứng trong công tác tự đánh giá “Cộng đồng học tập” cấp tỉnh của Thành phố.

d) Đối với phường, xã, thị trấn

- Thực hiện đầy đủ các chính sách thúc đẩy học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập do Thành phố và quận, huyện ban hành. Thực hiện tốt công tác tuyên truyền nâng cao nhận thức cho cộng đồng về học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập.

- Có nhiều sáng kiến, giải pháp hiệu quả trong triển khai thực hiện Phong trào thi đua.

- Được công nhận “Cộng đồng học tập” cấp xã theo tiêu chí do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành.

đ) Đối với Cộng đồng học tập khu phố, ấp; đơn vị học tập cấp phường, xã, thị trấn

- Đạt danh hiệu “Cộng đồng học tập” và “Đơn vị học tập” theo tiêu chí do Bộ Giáo dục và Đào tạo phối hợp với Hội Khuyến học Việt Nam ban hành.

- Có nhiều nỗ lực đẩy mạnh công tác khuyến học, khuyến tài và xây dựng phong trào học tập suốt đời trên địa bàn dân cư và tại các cơ quan, đơn vị cấp phường, xã, thị trấn.

e) Đối với hộ gia đình, dòng họ

- Đạt danh hiệu “Gia đình học tập” và “Dòng họ học tập” theo tiêu chí do Bộ Giáo dục và Đào tạo phối hợp với Hội Khuyến học Việt Nam ban hành.

- Có nhiều đóng góp về công sức, trí tuệ, vật chất xây dựng tổ dân phố, khu phố trở thành “Cộng đồng học tập” trên địa bàn hành chính cấp phường, xã, thị trấn.

g) Đối với các doanh nghiệp (tập đoàn kinh tế, tổng công ty nhà nước hoặc doanh nghiệp, hợp tác xã, liên hiệp hợp tác xã)

- Có những đóng góp cụ thể, thiết thực trong công tác xây dựng xã hội học tập và được cấp có thẩm quyền ghi nhận.

- Ban hành quy định cụ thể về việc học tập, bồi dưỡng thường xuyên cho công chức, viên chức và người lao động trong cơ quan, đơn vị.

- Có chế độ, chính sách hỗ trợ, tạo điều kiện cho cán bộ, công chức, kỹ sư, chuyên gia, nhân viên và công nhân kỹ thuật học tập nâng cao trình độ.

- Các tổ chức trong doanh nghiệp được công nhận “Đơn vị học tập” theo tiêu chí do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành.

h) Đối với cá nhân

- Được công nhận danh hiệu “Công dân học tập” theo tiêu chí do Bộ Giáo dục và Đào tạo phối hợp với Hội Khuyến học Việt Nam ban hành.

- Có nhiều đóng góp về công sức, trí tuệ, vật chất xây dựng xã hội học tập ở địa phương, cơ quan, đơn vị.

i) Đối tượng khác

Các tổ chức quốc tế, tổ chức phi chính phủ nước ngoài, các hội, doanh nhân, trí thức, nhà khoa học, các gia đình, cá nhân trong và ngoài nước, người Việt Nam định cư ở nước ngoài,... có nhiều đóng góp về công sức, trí tuệ, vật chất xây dựng xã hội học tập trên địa bàn Thành phố.

2. Hình thức và thời gian khen thưởng

a) Khen thưởng hàng năm

Ủy ban nhân dân Thành phố xét khen thưởng cho các cá nhân, tập thể có thành tích xuất sắc trong Phong trào thi đua, trao vào dịp tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời diễn ra vào tháng 10 hằng năm.

Căn cứ kết quả thực hiện Phong trào thi đua, các cơ quan, đơn vị, địa phương, các tổ chức, doanh nghiệp biểu dương, khen thưởng kịp thời các tập thể, hộ gia đình, cá nhân tiêu biểu bằng hình thức phù hợp và theo thẩm quyền.

b) Khen thưởng trong đợt sơ kết giai đoạn 2023 - 2025 vào năm 2025 và tổng kết giai đoạn 2023 - 2030 vào năm 2030

- Hình thức khen thưởng

- + Bằng khen của Thủ tướng Chính phủ;

- + Bằng khen của Ủy ban nhân dân Thành phố;

- + Giấy khen của các cơ quan, đơn vị, địa phương.

- Tiêu chuẩn khen thưởng: căn cứ thành tích trong thực hiện Phong trào thi đua “Cả nước thi đua xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời giai đoạn 2023 - 2030”, việc xét khen thưởng cho các tập thể, hộ gia đình và cá nhân tiêu biểu, xuất sắc được thực hiện theo quy định của pháp luật về thi đua, khen thưởng và theo hướng dẫn khen thưởng của Phong trào thi đua (có hướng dẫn riêng).

IV. GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Triển khai hiệu quả Phong trào thi đua, các chương trình, đề án đã được Thủ tướng Chính phủ phê duyệt và Kế hoạch số 4344/KH-UBND ngày 22 tháng 12 năm 2021 của Ủy ban nhân dân Thành phố về thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021 - 2030” trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh; đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng; đẩy mạnh các hoạt động phục vụ học tập suốt đời trong thư viện, bảo tàng, trung tâm văn hóa đến năm 2030 và xây dựng mô hình công dân học tập.

2. Rà soát, xây dựng, hoàn thiện, ban hành các chính sách thúc đẩy công tác xây dựng xã hội học tập, học tập suốt đời; có chính sách thu hút, khuyến khích sự tham gia của các tổ chức, cá nhân trong công tác xây dựng xã hội học tập.

3. Tăng cường sự lãnh đạo, chỉ đạo của cấp ủy, tổ chức đảng, chính quyền các cấp; nâng cao vai trò, trách nhiệm của người đứng đầu cấp ủy, tổ chức đảng, chính quyền các cấp và cơ quan, đơn vị trong lãnh đạo, chỉ đạo tổ chức thực hiện Phong trào thi đua; phát huy vai trò gương mẫu của mỗi cán bộ, đảng viên về tinh thần tự học và tinh thần khuyến học, khuyến tài, ý thức vận động toàn xã hội thực hiện có hiệu quả Phong trào thi đua gắn với sự nghiệp đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo.

4. Đẩy mạnh công tác truyền thông, tăng cường tuyên truyền về các điển hình tiêu biểu, phổ biến những mô hình hay, cách làm hiệu quả, tạo sự lan tỏa trong xã hội về tinh thần tự học, học tập thường xuyên, suốt đời. Khuyến khích, nhân rộng những tấm gương cần cù, kiên trì, say mê học tập, đổi mới sáng tạo.

5. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong tổ chức thực hiện Phong trào thi đua, phát triển các nền tảng, tài nguyên giáo dục dùng chung phù hợp trên không gian mạng và hỗ trợ công tác giám sát, đánh giá kết quả triển khai Phong trào thi đua.

6. Định kỳ sơ kết, tổng kết và biểu dương, tôn vinh, khen thưởng các gương điển hình tiên tiến, nhân rộng mô hình tốt, cách làm hay, sáng kiến có giá trị trong phong trào khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập.

V. TIỀN ĐỘ THỰC HIỆN

Phong trào thi đua được triển khai thực hiện từ năm 2023 đến năm 2030, chia thành 02 giai đoạn:

1. Giai đoạn 1 (năm 2023 - năm 2025)

Các cơ quan, đơn vị, địa phương, các tổ chức, doanh nghiệp tổ chức triển khai thực hiện Phong trào thi đua hiệu quả, thiết thực. Trước ngày 25 tháng 11 hàng năm báo cáo tình hình tổ chức thực hiện Phong trào thi đua về Sở Giáo dục và Đào tạo để tổng hợp.

Sở Giáo dục và Đào tạo trên cơ sở báo cáo của các đơn vị tổng hợp và thực hiện báo cáo trình Ủy ban nhân dân Thành phố thông qua Sở Nội vụ trước ngày 01 tháng 12 hàng năm.

Tiến hành sơ kết, đánh giá, rút kinh nghiệm ở tại đơn vị chậm nhất vào Quý 3 năm 2025 và cấp Thành phố tổ chức vào Quý 4 năm 2025 để triển khai giai đoạn tiếp theo.

2. Giai đoạn 2 (năm 2026 - năm 2030)

Trên cơ sở sơ kết, đánh giá kết quả việc thực hiện giai đoạn 1, Sở Giáo dục và Đào tạo chủ trì phối hợp Sở Nội vụ và Hội Khuyến học, tham mưu Hội đồng Thi đua - Khen thưởng Thành phố tiếp tục triển khai giai đoạn 2 của Phong trào thi đua và tổng kết vào năm 2030 (có Kế hoạch riêng).

VI. KINH PHÍ THỰC HIỆN

Thực hiện theo quy định của pháp luật hiện hành về thi đua, khen thưởng.

Huy động từ các nguồn tài trợ, đóng góp của các tổ chức, cá nhân trong, ngoài nước và các nguồn tài trợ hợp pháp khác.

VII. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Các cơ quan, đơn vị, địa phương căn cứ chức năng, nhiệm vụ xây dựng kế hoạch cụ thể tổ chức Phong trào thi đua về công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập phù hợp với từng lĩnh vực của đời sống xã hội, các vùng miền, tầng lớp Nhân dân; tạo điều kiện thuận lợi cho đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức và người lao động trong đơn vị được học tập suốt đời; hướng dẫn, triển khai, tăng cường kiểm tra, đôn đốc việc thực hiện, bảo đảm nội dung, chất lượng, tiến độ.

Thành lập Ban Chỉ đạo Phong trào thi đua các cấp và cơ quan thường trực, giúp việc tham mưu cho cấp ủy Đảng, chính quyền kiểm tra, giám sát kế hoạch tổ chức thực hiện Phong trào thi đua hàng năm, định kỳ, chuyên đề tại đơn vị. Trong đó, đối với các địa phương, Ban Chỉ đạo Phong trào thi đua được thành lập trên cơ sở hợp nhất bộ phận chỉ đạo xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021 - 2030 các cấp

ở địa phương theo hướng thiết thực, hiệu quả. Phối hợp chặt chẽ với các ban, ngành, Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam và các tổ chức chính trị - xã hội, xã hội nghề nghiệp và tổ chức xã hội thống nhất các nội dung, biện pháp triển khai thực hiện hiệu quả Phong trào thi đua.

Chủ động chuẩn bị đầy đủ các điều kiện về nhân lực, vật lực, các điều kiện cần thiết khác để triển khai thực hiện Phong trào thi đua; huy động các tổ chức, cá nhân trong nước và ngoài nước tích cực tham gia, đóng góp trí tuệ, công sức để xây dựng xã hội học tập.

Định kỳ tổ chức sơ kết việc thực hiện phong trào thi đua, đánh giá, rút kinh nghiệm để tiếp tục thực hiện và tiến hành tổng kết Phong trào thi đua vào năm 2030 theo tiến độ đã đề ra. Đẩy mạnh công tác tuyên truyền và khen thưởng các mô hình, sáng kiến, cách làm hay và các điển hình tiên tiến trong Phong trào thi đua.

2. Giao Sở Giáo dục và Đào tạo chủ trì phối hợp với Sở Nội vụ tham mưu, đề xuất Ủy ban nhân dân Thành phố thành lập Ban chỉ đạo Phong trào thi đua cấp Thành phố và cơ quan thường trực giúp việc tham mưu cho Ủy ban nhân dân Thành phố kiểm tra, giám sát kế hoạch tổ chức thực hiện Phong trào thi đua hàng năm, định kỳ, chuyên đề trên địa bàn Thành phố trong Quý 1 năm 2024.

Chủ trì, phối hợp với Hội Khuyến học tham mưu, hướng dẫn, tổ chức đánh giá, công nhận “Đơn vị học tập” cấp huyện, tỉnh và “Cộng đồng học tập” cấp xã, huyện, tỉnh. Tham mưu, hướng dẫn triển khai bộ tiêu chí đánh giá việc thực hiện xây dựng xã hội học tập theo Quyết định số 1373/QĐ-TTg của Thủ tướng Chính phủ.

Chủ trì, phối hợp với Sở Nội vụ triển khai, đôn đốc việc tổ chức thực hiện Kế hoạch này, báo cáo kết quả thực hiện cho Hội đồng Thi đua - Khen thưởng Thành phố và Chủ tịch Ủy ban nhân dân Thành phố trước ngày 01 tháng 12 năm 2024.

3. Sở Nội vụ chủ trì, phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo, Hội Khuyến học hướng dẫn khen thưởng sơ kết, tổng kết, đánh giá Phong trào thi đua.

4. Sở Tài chính chủ trì việc bố trí kinh phí thực hiện Phong trào thi đua trong dự toán ngân sách nhà nước hàng năm theo quy định của pháp luật về phân cấp ngân sách.

5. Sở Thông tin và Truyền thông chủ trì phối hợp với Ban Tuyên giáo Thành ủy:

- Chỉ đạo, định hướng Đài Truyền hình Thành phố, Đài Tiếng nói nhân dân Thành phố, các cơ quan báo chí và hệ thống thông tin cơ sở đẩy mạnh công tác thông tin, tuyên truyền nâng cao nhận thức, trách nhiệm của các ngành, các cấp và các tầng lớp Nhân dân trong thực hiện đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước về sự nghiệp đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, về tầm quan trọng của công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập.

- Chỉ đạo các cơ quan truyền thông tuyên truyền, giới thiệu gương điển hình tiên tiến, mô hình hay, cách làm sáng tạo, hiệu quả trong thực hiện Phong trào thi đua.

6. Hội Khuyến học chủ trì tổ chức triển khai thi đua thực hiện các mục tiêu, nhiệm vụ liên quan đến công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập trong hệ thống tổ chức khuyến học. Phối hợp các sở, ban, ngành, đoàn thể, các tổ chức chính trị - xã hội hướng dẫn, tổ chức thực hiện các mô hình “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Đơn vị học tập”, “Cộng đồng học tập” (tại khu phố, ấp) và “Công dân học tập”.

7. Đề nghị Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam Thành phố vận động các tổ chức chính trị - xã hội, xã hội nghề nghiệp và tổ chức xã hội, các đoàn thể, cộng đồng doanh nghiệp và mọi tầng lớp Nhân dân ở trong và ngoài nước tham gia hưởng ứng Phong trào thi đua; phát huy sức mạnh của khối đại đoàn kết dân tộc tích cực đề xuất sáng tạo, vận động quần chúng và hội viên, đoàn viên cùng chung tay hưởng ứng hoạt động khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập.

Trên đây là Kế hoạch tổ chức thực hiện Phong trào thi đua “Cả nước xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời giai đoạn 2023 - 2030” trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh; trong quá trình tổ chức thực hiện, trường hợp phát sinh khó khăn, vướng mắc hoặc cần điều chỉnh, bổ sung Kế hoạch cho phù hợp với tình hình thực tiễn, Sở Giáo dục và Đào tạo chủ trì, phối hợp với các sở, ngành liên quan tổng hợp phản ánh về Sở Nội vụ để tham mưu, đề xuất Ủy ban nhân dân Thành phố chỉ đạo, giải quyết./.

Nơi nhận:

- Bộ Nội vụ;
- Thường trực Thành ủy;
- Thường trực HĐND Thành phố;
- TTUB: CT, các PCT;
- UB MTTQ Việt Nam Thành phố và các tổ chức chính trị - xã hội Thành phố;
- Văn phòng Thành ủy, Ban Dân vận Thành ủy;
- Thành viên Hội đồng TĐKT Thành phố;
- Sở, ban, ngành, cơ quan, đơn vị thuộc Thành phố;
- UBND thành phố Thủ Đức và các quận, huyện;
- Tổng công ty, Công ty thuộc Thành phố;
- VPUB: CVP, các PCVP;
- Phòng VX, TH;
- Lưu: VT, (VX/Ng.T).

**KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH**



Võ Văn Hoan

KẾ HOẠCH

Triển khai thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021 - 2030” trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh 05 tháng cuối năm 2025

Căn cứ Thông tư số 11/2025/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 6 năm 2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về phân quyền, phân cấp và phân định thẩm quyền thực hiện nhiệm vụ quản lý nhà nước của chính quyền địa phương hai cấp đối với giáo dục nghề nghiệp, giáo dục thường xuyên;

Căn cứ Nghị quyết số 37/2023/NQ-HĐND ngày 08 tháng 12 năm 2023 của Hội đồng nhân dân Thành phố quy định nội dung chi và mức chi thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021 - 2030” trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh;

Thực hiện Kế hoạch số 4344/KH-UBND ngày 22 tháng 12 năm 2021 của Ủy ban nhân dân Thành phố triển khai thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021 - 2030” trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh (gọi tắt là Đề án);

Thực hiện Kế hoạch số 734/KH-UBND ngày 15 tháng 02 năm 2024 của Ủy ban nhân dân Thành phố về tổ chức thực hiện Phong trào thi đua “Cả nước xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời giai đoạn 2023 - 2030” trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh (gọi tắt là Phong trào thi đua);

Ủy ban nhân dân Thành phố ban hành Kế hoạch triển khai thực hiện Đề án 05 tháng cuối năm 2025 (gọi tắt là Kế hoạch), cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

a) Triển khai thực hiện có hiệu quả Đề án từ cấp Thành phố đến cấp xã và cộng đồng dân cư.

b) Xây dựng phong trào toàn xã hội tích cực tham gia học tập và tạo điều kiện thuận lợi cho mọi công dân thực hiện trách nhiệm, quyền lợi được học tập thường xuyên, học suốt đời; tận dụng mọi cơ hội học tập để trở thành công dân số, công dân học tập toàn cầu.

c) Duy trì và nâng cao chất lượng việc tổ chức công nhận danh hiệu các mô hình học tập; huy động sức mạnh tổng hợp của hệ thống chính trị và toàn dân tích cực tham gia công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập.

2. Yêu cầu

a) Tổ chức triển khai toàn diện, đồng bộ các giải pháp nâng cao chất lượng, hiệu quả thực hiện Đề án góp phần nâng cao dân trí và chất lượng nguồn nhân lực đáp ứng yêu cầu phát triển kinh tế - xã hội của Thành phố.

b) Kế hoạch đảm bảo tính thiết thực, hiệu quả, đúng mục đích, phù hợp, linh hoạt, sáng tạo với điều kiện thực tế của địa phương, cơ quan, tổ chức, doanh nghiệp, cộng đồng.

c) Cần phải có sự phối hợp tích cực, đồng bộ, thống nhất, chặt chẽ giữa các ngành, các cấp, đoàn thể để hoàn thành các mục tiêu của Kế hoạch.

II. MỤC TIÊU

1. Về xóa mù chữ và phổ cập giáo dục

- Duy trì kết quả Thành phố đạt chuẩn quốc gia về xóa mù chữ mức độ 2.
- Duy trì kết quả đạt chuẩn và nâng cao chất lượng công tác phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi.
- Duy trì kết quả Thành phố đạt chuẩn quốc gia phổ cập giáo dục tiểu học đạt mức độ 3.
- Duy trì kết quả Thành phố đạt chuẩn quốc gia về phổ cập giáo dục trung học cơ sở mức độ 3.

2. Về năng lực cơ bản và trình độ của người dân

- 50% số người trong độ tuổi lao động được trang bị năng lực thông tin.
- 50% số người trong độ tuổi lao động được trang bị kỹ năng sống.
- 50% dân số từ 15 tuổi trở lên được đào tạo trình độ chuyên môn kỹ thuật, trong đó, 12% dân số có trình độ đại học trở lên.

3. Về hiệu quả hoạt động của các cơ sở giáo dục

- 70% các trường đại học trên địa bàn Thành phố có triển khai đại học số và xây dựng học liệu số.
- 60% các cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên, cơ sở giáo dục nghề nghiệp và các cơ sở giáo dục khác triển khai hoạt động quản lý, giảng dạy và học tập trên môi trường số.
- 100% trung tâm học tập cộng đồng (TTHTCĐ) được trang bị máy tính có kết nối mạng.
- Phần đầu xây dựng hệ thống các TTHTCĐ triển khai ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, tổ chức hoạt động giáo dục.
- Thiết lập mạng lưới kết nối giữa TTHTCĐ thí điểm với các đối tượng liên quan ở địa phương (trường học, trung tâm giáo dục thường xuyên, trung tâm giáo dục nghề nghiệp - giáo dục thường xuyên, thư viện, ...) và các cấp quản lý nhằm hỗ trợ người dân tham gia học tập.

4. Về xây dựng các mô hình học tập trong xã hội

- Thành phố tổ chức đánh giá, công nhận “Đơn vị học tập” cấp Thành phố theo Thông tư số 24/2023/TT-BGDĐT.
- 70% gia đình được công nhận đạt danh hiệu “Gia đình học tập”, 65% dòng họ được công nhận đạt danh hiệu “Dòng họ học tập”; 65% cộng đồng (tổ dân phố và tương đương) được công nhận đạt danh hiệu “Cộng đồng học tập”;

80% các tổ chức, cơ quan, doanh nghiệp, cơ sở sản xuất trên địa bàn cấp xã được công nhận đạt danh hiệu “Đơn vị học tập”.

- 40% người trưởng thành trong “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Cộng đồng học tập” (khu phố, ấp), 60% cán bộ, công chức, viên chức, người lao động trong “Đơn vị học tập” trên địa bàn cấp xã đạt danh hiệu “Công dân học tập”.

III. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

1. Tuyên truyền, phổ biến, nâng cao nhận thức về xây dựng xã hội học tập

a) Đẩy mạnh quán triệt đến toàn thể đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức, người lao động thuộc thẩm quyền quản lý các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn thực hiện xây dựng xã hội học tập; vai trò, trách nhiệm của các cấp, các ngành, các cơ quan, đơn vị thực hiện các kế hoạch và cam kết xây dựng Thành phố học tập toàn cầu của UNESCO; mục đích, ý nghĩa của Tuần lễ hưởng ứng Học tập suốt đời, Ngày Sách và Văn hóa đọc Việt Nam năm 2025.

b) Tăng cường tuyên truyền, phổ biến để nâng cao nhận thức người dân và toàn xã hội về học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập trong nền kinh tế số, xã hội số thông qua các phương tiện thông tin đại chúng, truyền thông xã hội, hệ thống thông tin cơ sở, các cơ sở giáo dục và các phương thức khác.

c) Tiếp tục tuyên truyền, vận động toàn dân tích cực tham gia vào công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập, xây dựng “Cộng đồng học tập” theo Thông tư số 25/2023/TT-BGDĐT.

d) Tổ chức hiệu quả Tuần lễ hưởng ứng Học tập suốt đời (dự kiến trong tháng 10 năm 2025).

đ) Biểu dương, tôn vinh, khen thưởng các gương điển hình tiên tiến, nhân rộng mô hình tốt, cách làm hay, sáng kiến có giá trị trong phong trào khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập.

2. Tăng cường lãnh đạo, chỉ đạo của các cấp ủy Đảng, công tác quản lý của các cấp chính quyền; phối hợp chặt chẽ, hiệu quả và đồng bộ với Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam Thành phố, các đoàn thể, tổ chức xã hội

- Củng cố, kiện toàn Ban Chỉ đạo Phong trào thi đua các cấp và cơ quan thường trực, giúp việc (sau đây gọi là Ban Chỉ đạo) theo hướng thiết thực, hiệu quả; tăng cường chỉ đạo, kiểm tra, đôn đốc, việc triển khai thực hiện đồng bộ, hiệu quả các nhiệm vụ, giải pháp đề ra tại Kế hoạch. Đẩy mạnh phối hợp giữa Ban Chỉ đạo với các cơ quan, ban ngành, đoàn thể nhằm triển khai có hiệu quả và từng bước đạt mục tiêu của Kế hoạch trong 05 tháng cuối năm 2025.

- Tổ chức đánh giá kết quả thực hiện Kế hoạch theo quy định.

3. Thực hiện các cơ chế, chính sách về xây dựng xã hội học tập

Triển khai các tiêu chí đánh giá việc thực hiện xây dựng xã hội học tập; tiêu chí công nhận “Công dân học tập”, “Đơn vị học tập các cấp”, “Cộng đồng học tập” các cấp; khung năng lực thông tin phục vụ học tập suốt đời cho công dân.

4. Tổ chức các phong trào, cuộc vận động để thúc đẩy học tập suốt đời

a) Các sở, ban, ngành, đoàn thể tạo cơ hội học tập suốt đời và tạo mọi điều kiện thuận lợi để đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức và người lao động được tham gia học tập suốt đời; tổ chức biên soạn các tài liệu học tập cho mọi tầng lớp Nhân dân về các lĩnh vực theo chức năng và nhiệm vụ của từng sở, ban, ngành; phối hợp chặt chẽ với Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) và các cơ quan liên quan triển khai thực hiện nhiệm vụ xây dựng xã hội học tập trên phạm vi toàn Thành phố.

b) Tiếp tục triển khai thực hiện có hiệu quả Đề án “Đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng giai đoạn 2021 - 2030” và Đề án “Xây dựng mô hình công dân học tập giai đoạn 2021 - 2030” do Hội Khuyến học Thành phố chủ trì phối hợp với các sở, ban, ngành, các cấp chính quyền địa phương tổ chức thực hiện.

5. Tăng cường hợp tác quốc tế trong lĩnh vực học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập và phát triển công nghệ đào tạo mở và từ xa

a) Tiếp nhận hỗ trợ của các tổ chức quốc tế về xây dựng xã hội học tập; phối hợp tổ chức, tham dự các hội nghị, hội thảo nhằm chia sẻ kinh nghiệm về học tập suốt đời và xây dựng xã hội học tập tại các nước trong khu vực và trên thế giới.

b) Tham gia hợp tác quốc tế về giáo dục người trưởng thành, học tập suốt đời và xây dựng xã hội học tập.

c) Thành phố tiếp tục thực hiện hiệu quả các nội dung đã cam kết với UNESCO trong việc thực hiện các kế hoạch và tiêu chí trong hồ sơ đăng ký thành viên Mạng lưới thành phố học tập toàn cầu.

6. Tổ chức kiểm tra, giám sát

Ban Chỉ đạo các cấp triển khai kế hoạch, tổ chức kiểm tra việc thực hiện Đề án theo quy định.

IV. KINH PHÍ THỰC HIỆN

1. Kinh phí thực hiện Đề án từ nguồn ngân sách nhà nước theo phân cấp ngân sách quy định của Luật Ngân sách nhà nước.

Căn cứ nhiệm vụ được giao trong Đề án, các cấp, các ngành, các đơn vị có liên quan xây dựng kế hoạch và dự toán kinh phí thực hiện, tổng hợp chung trong kế hoạch dự toán ngân sách hằng năm của đơn vị theo phân cấp, trình cấp có thẩm quyền phê duyệt.

Nội dung chi và mức chi thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021 - 2030” năm 2025 trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh thực hiện theo quy định hiện hành

2. Kinh phí huy động từ nguồn tài trợ, đóng góp của tổ chức, doanh nghiệp và các nguồn tài trợ hợp pháp khác.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN (đính kèm Phụ lục các nhiệm vụ trọng tâm)

1. Sở Giáo dục và Đào tạo

Là cơ quan thường trực, điều phối thực hiện Đề án, có trách nhiệm:

a) Chủ trì, phối hợp với sở, ban, ngành, cơ quan liên quan, Ủy ban nhân dân cấp xã triển khai thực hiện các nhiệm vụ của Kế hoạch.

b) Tổ chức họp, hội nghị triển khai kế hoạch đánh giá, xếp loại/công nhận các mô hình học tập; điều tra nhu cầu học tập, thu thập minh chứng, tổng hợp số liệu, báo cáo đánh giá; thực hiện kiểm tra, đánh giá, xếp loại/công nhận các mô hình học tập.

c) Tổ chức bồi dưỡng, tập huấn nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ cho các đối tượng thuộc các hoạt động của Đề án.

d) Chủ trì, phối hợp các sở, ban, ngành, các cấp chính quyền địa phương tổ chức Hội nghị sơ kết Phong trào thi đua “Cả nước xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời” giai đoạn 2023 - 2025 cấp Thành phố.

đ) Chủ trì, phối hợp với Sở Nội vụ triển khai, đôn đốc tổ chức thực hiện Kế hoạch số 734/KH-UBND; chủ trì, phối hợp với các cơ quan, đơn vị, địa phương tiếp nhận, xét, đề nghị khen thưởng các tập thể, cá nhân có thành tích xuất sắc trong Phong trào thi đua.

e) Tổ chức kiểm tra, giám sát việc thực hiện Đề án và đánh giá, tổng hợp báo cáo công tác xây dựng xã hội học tập theo quy định.

2. Sở Nội vụ

Chủ trì, phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo, Hội Khuyến học Thành phố hướng dẫn khen thưởng sơ kết, tổng kết, đánh giá Phong trào thi đua theo Kế hoạch số 734/KH-UBND.

3. Sở Tài chính

Trên cơ sở đề nghị của Sở Giáo dục và Đào tạo và các cơ quan, đơn vị có liên quan, Sở Tài chính phối hợp, tham mưu trình Ủy ban nhân dân Thành phố bố trí nguồn kinh phí để triển khai thực hiện Kế hoạch theo quy định của Luật Ngân sách nhà nước.

4. Các sở, ban, ngành Thành phố

Xây dựng kế hoạch cụ thể để triển khai thực hiện Đề án và tham gia thực hiện đánh giá, xếp loại Đơn vị học tập cấp Thành phố; lồng ghép việc thực hiện Kế hoạch với quá trình triển khai thực hiện các chương trình, đề án khác liên quan.

Tuyên truyền, phổ biến các nội dung xây dựng xã hội học tập và chỉ đạo các đơn vị trực thuộc sở, ban, ngành có trách nhiệm cung ứng các chương trình học tập cho mọi tầng lớp Nhân dân về các lĩnh vực theo chức năng, nhiệm vụ của từng sở, ban, ngành.

Căn cứ vai trò, trách nhiệm của các sở, ban, ngành, các cơ quan, đơn vị được phân công, thực hiện hiệu quả kế hoạch nhằm xây dựng Thành phố học tập, thành viên của Mạng lưới các thành phố học tập toàn cầu của UNESCO.

5. Hội Khuyến học Thành phố

- Chủ trì, phối hợp với sở, ban, ngành, đơn vị liên quan tiếp tục triển khai Chương trình “Đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng giai đoạn 2021 - 2030” và Chương trình “Xây dựng mô hình Công dân học tập giai đoạn 2021 - 2030”.

- Chủ trì lồng ghép hoạt động tuyên truyền thông qua hệ thống Hội Khuyến học cấp xã.

- Phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo đẩy mạnh hoạt động của các Trung tâm học tập cộng đồng.

- Hướng dẫn, tổ chức thực hiện bộ tiêu chí xây dựng mô hình Công dân học tập, nhân rộng các mô hình học tập trong xã hội phù hợp với thực tiễn triển khai trên địa bàn Thành phố.

- Phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo tham gia Hội đồng đánh giá, công nhận “Đơn vị học tập” cấp Thành phố.

6. Ủy ban nhân dân các phường, xã, đặc khu

a) Căn cứ tình hình thực tế tại địa phương để xây dựng kế hoạch thực hiện 05 tháng cuối năm 2025; củng cố, kiện toàn Ban Chỉ đạo ở địa phương đảm bảo cho việc triển khai thực hiện các mục tiêu, chỉ tiêu, nhiệm vụ trong Đề án phù hợp với từng địa phương.

b) Giao Phòng Văn hóa - Xã hội triển khai thực hiện các nhiệm vụ, trong đó:

- Tham mưu Ủy ban nhân dân xây dựng kế hoạch, triển khai thực hiện các nhiệm vụ, kiểm tra giám sát việc thực hiện ở các đơn vị trên địa bàn phụ trách.

- Tham mưu cho cấp ủy Đảng, chính quyền về chủ trương, biện pháp, tạo điều kiện thuận lợi cho các trung tâm học tập cộng đồng hoạt động có hiệu quả, góp phần thực hiện tốt các mục tiêu phát triển kinh tế, văn hoá, xã hội. Chỉ đạo về nội dung và các hình thức hoạt động của TTHTCĐ. Chỉ đạo TTHTCĐ tự đánh giá, xếp loại và tổ chức đánh giá, xếp loại hoạt động của TTHTCĐ tại địa phương.

- Chủ trì hướng dẫn cụ thể nội dung chi, định mức chi cho các hoạt động tại TTHTCĐ theo quy định.

- Tham mưu Ủy ban nhân dân xây dựng mạng lưới giáo viên, báo cáo viên và có kế hoạch phân công thực hiện nhiệm vụ tại TTHTCĐ; xây dựng hệ thống giáo dục thông minh (về học liệu, phần mềm và thiết bị) cho TTHTCĐ đáp ứng nhu cầu học tập thường xuyên của người dân trên địa bàn theo quy định tại Quyết định số 3249/QĐ-UBND ngày 06/9/2021 của UBND Thành phố phê duyệt Đề án “Giáo dục thông minh và học tập suốt đời tại Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2021 - 2030”.

- Tổ chức thực hiện tốt các chính sách an sinh xã hội, nhằm giúp các trường hợp có hoàn cảnh khó khăn, gia đình chính sách ổn định cuộc sống, hạn chế các em học sinh bỏ học, lưu ban.

- Thực hiện tốt công tác tuyên truyền về công tác xây dựng xã hội học tập bằng nhiều hình thức, nhằm nâng cao nhận thức của toàn thể Nhân dân để huy động mọi nguồn lực cho công tác xã hội hóa giáo dục đẩy mạnh học tập học tập suốt đời trong nhân dân.

- Tăng cường công tác chuyên đổi số trong quản lí, điều tra, cập nhật và lưu trữ dữ liệu và các nhiệm vụ được giao.

c) Kiểm tra, giám sát công tác thực hiện kế hoạch tại địa phương, đảm bảo mục tiêu theo Kế hoạch của Thành phố.

d) Căn cứ vai trò, trách nhiệm, địa phương quan tâm, thực hiện hiệu quả các kế hoạch và cam kết xây dựng Thành phố học tập toàn cầu của UNESCO.

VI. CHẾ ĐỘ BÁO CÁO

Các sở, ban, ngành, Ủy ban nhân dân các phường, xã, đặc khu và các cơ quan, tổ chức có liên quan, căn cứ Kế hoạch này chủ động xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch 05 tháng cuối năm 2025 của đơn vị; báo cáo kết quả thực hiện cho Ủy ban nhân dân Thành phố (thông qua Sở Giáo dục và Đào tạo) trước ngày 20 tháng 12 năm 2025.

Giao Sở Giáo dục và Đào tạo tổng hợp, báo cáo Ủy ban nhân dân Thành phố và Bộ Giáo dục và Đào tạo kết quả thực hiện Kế hoạch; hoàn thành trong tháng 01 năm 2026.

Trên đây là Kế hoạch triển khai thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021 - 2030” trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh 05 tháng cuối năm 2025. Các mục tiêu, nhiệm vụ trong Kế hoạch sẽ được rà soát, điều chỉnh phù hợp với quy định mới sau khi có hướng dẫn chính thức của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Đề nghị các sở, ban, ngành và các đơn vị có liên quan căn cứ vào tình hình thực tế tại đơn vị và địa phương để xây dựng kế hoạch triển khai các hoạt động, thực hiện có hiệu quả Đề án. Trong quá trình thực hiện, mọi khó khăn vướng mắc, đề nghị cơ quan, đơn vị kịp thời báo cáo Ủy ban nhân dân Thành phố (thông qua Sở Giáo dục và Đào tạo) để xem xét, giải quyết./.

Nơi nhận:

- Bộ Giáo dục và Đào tạo;
- Thường trực Thành ủy; TT.HĐND Thành phố;
- TTUB: CT, các PCT;
- Ban TG&DV Thành ủy; UBMTTQVN Thành phố;
- Sở, ban, ngành Thành phố; các đoàn thể Thành phố;
- Sở Giáo dục và Đào tạo; Hội Khuyến học Thành phố;
- Các cơ quan Báo, Đài Thành phố;
- UBND phường, xã, đặc khu;
- Các cơ sở giáo dục;
- VPU: CVP, các PCVP;
- Phòng VX, TH;
- Lưu: VT, VX (VN)

**KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH**



Trần Thị Diệu Thúy



Phụ lục
NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM 05 THÁNG CUỐI NĂM 2025
(Ban hành kèm theo Kế hoạch số 54 /KH-UBND ngày 22 tháng 8 năm 2025
của Chủ tịch Ủy ban nhân dân Thành phố)

Stt	Nội dung	Cơ quan, đơn vị triển khai thực hiện	Tiến độ thực hiện
1	Rà soát và kiện toàn Ban Chỉ đạo và Tổ giúp việc Ban chỉ đạo Kế hoạch triển khai thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021 - 2030”; Phong trào thi đua “Cả nước xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời giai đoạn 2023 - 2030”	Sở Nội vụ; Sở Giáo dục và Đào tạo	Tháng 9 năm 2025
2	Tham mưu tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời	Sở Giáo dục và Đào tạo	Tháng 10 năm 2025
3	Đánh giá, công nhận “Công dân học tập” năm 2025	Hội Khuyến học <u>cấp xã</u> , cơ sở giáo dục (từ cấp trung học trở lên), cơ sở giáo dục nghề nghiệp, các cơ quan, tổ chức, đơn vị, doanh nghiệp, hợp tác xã.	Tháng 11 năm 2025
4	Báo cáo tình hình tổ chức thực hiện Phong trào thi đua “Cả nước xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời giai đoạn 2023 - 2030” giai đoạn 2023 - 2025 trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh	Sở, ban, ngành, các tổ chức chính trị - xã hội, xã hội nghề nghiệp và tổ chức xã hội, Ủy ban nhân dân các cấp, doanh nghiệp.	Báo cáo tình hình tổ chức thực hiện Phong trào thi đua về Sở Giáo dục và Đào tạo trước ngày 25 tháng 11 năm 2025

Stt	Nội dung	Cơ quan, đơn vị triển khai thực hiện	Tiến độ thực hiện
5	Tham mưu tổ chức sơ kết cấp Thành phố phong trào thi đua “Cả nước xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời giai đoạn 2023 - 2030” giai đoạn 2023 - 2025	Sở Giáo dục và Đào tạo	Quý IV năm 2025
6	Báo cáo kết quả thực hiện Đề án năm 2025	Các sở, ban, ngành Thành phố, các tổ chức chính trị - xã hội, xã hội nghề nghiệp và tổ chức xã hội; Ủy ban nhân dân phường, xã, đặc khu	Gửi báo cáo đến Sở Giáo dục và Đào tạo trước ngày 20 tháng 12 năm 2025
7	Báo cáo số liệu thống kê, kiểm tra công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục, xóa mù chữ	Các phường, xã; đặc khu, thành phố	Đối với <u>cấp xã</u> : ngày 30 tháng 9 năm 2025; đối với Thành phố: ngày 10 tháng 10 năm 2025. Hoàn thành việc kiểm tra công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục, xóa mù chữ trước ngày 30 tháng 12 năm 2025
8	Thực hiện các kế hoạch và cam kết xây dựng Thành phố học tập, Mạng lưới các thành phố học tập toàn cầu của UNESCO	Sở, ban, ngành, đoàn thể chính trị; Ủy ban nhân dân đặc khu Côn Đảo, Ủy ban nhân dân phường, xã.	Năm 2025

Số: 2879/KH-UBND

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 25 tháng 4 năm 2025

KẾ HOẠCH

Triển khai thực hiện xây dựng “Thành phố học tập toàn cầu UNESCO trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2024 - 2030” năm 2025

Căn cứ Kế hoạch số 1927/KH-UBND ngày 11 tháng 4 năm 2024 của Ủy ban nhân dân Thành phố về thực hiện xây dựng “Thành phố học tập toàn cầu UNESCO giai đoạn 2024 - 2030” trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh,

Ủy ban nhân dân Thành phố ban hành Kế hoạch triển khai thực hiện xây dựng “Thành phố học tập toàn cầu UNESCO trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2024 - 2030” năm 2025 (sau đây gọi là Kế hoạch), cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

Tiếp tục triển khai có hiệu quả các giải pháp thực hiện Bộ tiêu chí xây dựng thành phố học tập theo tiêu chuẩn của UNESCO, các nội dung đã cam kết với UNESCO trong việc thực hiện các kế hoạch và tiêu chí trong hồ sơ đăng ký thành viên Mạng lưới thành phố học tập toàn cầu.

Tiếp tục thực hiện công tác xây dựng “Thành phố học tập toàn cầu UNESCO giai đoạn 2024 - 2030” hiệu quả, thực chất, đáp ứng yêu cầu thực tiễn, phù hợp với tình hình của Thành phố; phát huy được sáng kiến, sáng tạo của các cấp, các ngành, các tầng lớp Nhân dân và huy động, tập trung được nguồn lực của nhà nước, địa phương cũng như toàn xã hội; góp phần đạt các mục tiêu và báo cáo kết quả theo quy định của UNESCO vào năm 2026.

Tiếp tục đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và chuyên đổi số, xây dựng phần mềm quản lý và báo cáo kết quả thực hiện các tiêu chí, chỉ số trong Bộ tiêu chí thành phố học tập toàn cầu của UNESCO.

II. NỘI DUNG THỰC HIỆN

1. Tuyên truyền, phổ biến, nâng cao nhận thức về xây dựng thành phố học tập với chủ đề “Hành động vì sự biến đổi khí hậu và kỹ năng xanh tại các thành phố học tập”

1.1. Tiếp tục tổ chức tuyên truyền, thông tin, truyền thông nhằm nâng cao nhận thức cho người dân và toàn xã hội về học tập suốt đời, xây dựng thành phố học tập trong nền kinh tế số, xã hội số gắn với chủ đề “Hành động vì sự biến đổi

khí hậu và kỹ năng xanh tại các thành phố học tập”. Tiếp tục phát huy sức mạnh của cả hệ thống chính trị, tạo sự đồng thuận, thống nhất, ủng hộ của Nhân dân trong khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập, học tập suốt đời. Tiếp tục vận động cán bộ, đảng viên, cơ quan, đơn vị, trường học, ban, ngành, đoàn thể thực hiện có hiệu quả công tác xây dựng thành phố học tập toàn cầu gắn với các Đề án “*Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021 - 2030*”, Phong trào thi đua “*Cả nước thi đua xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời giai đoạn 2023 - 2030*” và Chương trình “*Xây dựng mô hình Công dân học tập giai đoạn 2021 - 2030*”.

- Đơn vị chủ trì: Sở Giáo dục và Đào tạo, Sở Văn hóa và Thể thao.

- Đơn vị phối hợp: các sở, ban, ngành; chính quyền địa phương; các tổ chức chính trị - xã hội, xã hội nghề nghiệp và tổ chức xã hội trên địa bàn Thành phố.

- Thời gian thực hiện: năm 2025.

1.2. Biểu dương, tôn vinh, khen thưởng các gương điển hình tiên tiến, nhân rộng mô hình tốt, cách làm hay, sáng kiến có giá trị trong phong trào khuyến học, khuyến tài, xây dựng thành phố học tập.

- Đơn vị chủ trì: Sở Giáo dục và Đào tạo, Sở Nội vụ.

- Đơn vị phối hợp: các sở ban ngành; chính quyền địa phương; các tổ chức chính trị - xã hội, xã hội nghề nghiệp và tổ chức xã hội trên địa bàn Thành phố.

- Thời gian thực hiện: Quý IV năm 2025.

1.3. Tiếp tục thực hiện các giải pháp nâng cao năng lực đội ngũ làm công tác xây dựng thành phố học tập; tăng cường công tác tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho cán bộ, công chức, viên chức làm công tác xây dựng xã hội học tập trên địa bàn Thành phố.

- Đơn vị thực hiện: các sở, ban, ngành, chính quyền địa phương.

- Thời gian thực hiện: năm 2025.

2. Hoàn thiện cơ chế, chính sách về xây dựng thành phố học tập

2.1. Rà soát, kiện toàn Ban Chỉ đạo công tác xây dựng thành phố học tập cấp Thành phố; phân công nhiệm vụ các sở, ban ngành, các đoàn thể, chính quyền địa phương gắn với Bộ tiêu chí, các chỉ số của UNESCO, đặc biệt gắn với chức năng, nhiệm vụ của các đơn vị sau khi sắp xếp theo Nghị quyết 18-NQ/TW ngày 25 tháng 10 năm 2017 của Ban Chấp hành Trung Ương về tiếp tục đổi mới, sắp xếp tổ chức bộ máy của hệ thống chính trị tinh gọn, hoạt động hiệu lực, hiệu quả.

- Đơn vị thực hiện: các sở, ban, ngành, chính quyền địa phương.

- Thời gian thực hiện: Quý II năm 2025.

2.2. Xây dựng tiêu chí đánh giá việc thực hiện xây dựng thành phố học tập của các đơn vị. Tiếp tục rà soát, xây dựng các cơ chế, chính sách hỗ trợ các đơn vị trong công tác xây dựng thành phố học tập; đề xuất chính sách tạo điều kiện thuận lợi cho công nhân, người lao động được đào tạo, đào tạo lại, bồi dưỡng nâng cao trình độ, kỹ năng nghề nghiệp; chính sách hỗ trợ những người hết tuổi lao động, người nội trợ, người khuyết tật có điều kiện thuận lợi để học tập suốt đời.

- Đơn vị chủ trì: Sở Giáo dục và Đào tạo.

- Đơn vị phối hợp: các sở, ban, ngành, chính quyền địa phương.

- Thời gian thực hiện: năm 2025.

2.3. Tiếp tục thực hiện Kế hoạch, Chương trình phối hợp giữa các sở, ban, ngành và các tổ chức chính trị - xã hội, xã hội nghề nghiệp, các tổ chức kinh tế, tổ chức xã hội trên địa bàn Thành phố trong công tác tuyên truyền, vận động và tổ chức triển khai thực hiện các mục tiêu, nhiệm vụ công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập, xây dựng thành phố học tập giai đoạn 2024 - 2030.

- Đơn vị thực hiện: các sở, ban, ngành, chính quyền địa phương.

- Thời gian thực hiện: năm 2025.

3. Đẩy mạnh thực hiện chuyển đổi số và ứng dụng công nghệ thông tin trong xây dựng thành phố học tập

3.1. Tăng cường thực hiện chuyển đổi số và ứng dụng công nghệ thông tin trong xây dựng thành phố học tập; đa dạng hóa phương thức tổ chức học tập của công dân, tổ chức các chương trình giáo dục trên kênh phát thanh, truyền hình, báo điện tử, các ứng dụng truyền hình của các đài phát thanh, truyền hình; đẩy mạnh triển khai thực hiện ứng dụng “Công dân số Thành phố Hồ Chí Minh” và chương trình “Bình dân học vụ số” để cập nhật, phổ biến kiến thức và kỹ năng số; nâng cao năng lực ứng dụng công nghệ thông tin cho cán bộ, công chức, viên chức và người dân Thành phố.

- Đơn vị chủ trì: Sở Giáo dục và Đào tạo, Sở Văn hóa và Thể thao, Thành đoàn Thành phố Hồ Chí Minh.

- Đơn vị phối hợp: các sở, ban, ngành, chính quyền địa phương.

- Thời gian thực hiện: năm 2025.

3.2. Triển khai hệ thống, phần mềm quản lý và báo cáo kết quả thực hiện các tiêu chí, chỉ số trong Bộ tiêu chí thành phố học tập của UNESCO.

- Đơn vị chủ trì: Sở Giáo dục và Đào tạo.

- Đơn vị phối hợp: các sở, ban, ngành, chính quyền địa phương.
- Thời gian thực hiện: Quý II năm 2025.

4. Tiếp tục triển khai thực hiện có hiệu quả các tiêu chí, chỉ số trong Bộ tiêu chí thành phố học tập của UNESCO

4.1. Rà soát, điều chỉnh việc thực hiện các tiêu chí, chỉ số trong Bộ tiêu chí thành phố học tập của UNESCO đã được phân công các sở, ban, ngành, Ủy ban nhân dân thành phố Thủ Đức và các quận, huyện tại Kế hoạch số 1256/KH-UBND ngày 03 tháng 4 năm 2023 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh đảm bảo phù hợp và gắn với chức năng, nhiệm vụ các đơn vị sau khi sắp xếp theo Nghị quyết 18-NQ/TW về tiếp tục đổi mới, sắp xếp tổ chức bộ máy của hệ thống chính trị tinh gọn, hoạt động hiệu lực, hiệu quả.

- Đơn vị chủ trì: Sở Giáo dục và Đào tạo.
- Đơn vị phối hợp: các sở, ban, ngành, chính quyền địa phương, các tổ chức chính trị - xã hội, xã hội nghề nghiệp và tổ chức xã hội trên địa bàn Thành phố.
- Thời gian thực hiện: Quý II năm 2025.

4.2. Tiếp tục nghiên cứu đổi mới mô hình hoạt động, các giải pháp đổi mới sáng tạo trong triển khai thực hiện xây dựng thành phố học tập; gắn mục tiêu xây dựng thành phố học tập với gắn với triển khai thực hiện Đề án “*Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021 - 2030*” trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh và Phong trào thi đua “*Cả nước xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời giai đoạn 2023 - 2030*”. Tăng cường vận động, khuyến khích mọi tầng lớp nhân dân xây dựng, duy trì thói quen tự học, ý thức học tập suốt đời phù hợp với điều kiện cụ thể của mỗi cá nhân.

- Đơn vị chủ trì: Sở Giáo dục và Đào tạo.
- Đơn vị phối hợp: chính quyền địa phương.
- Thời gian thực hiện: năm 2025.

5. Tham gia các Hội nghị, hội thảo và đẩy mạnh hợp tác quốc tế

5.1. Tiếp tục tăng cường việc trao đổi ý tưởng, tri thức và kinh nghiệm với các thành phố thành viên khác trên thế giới, cập nhật kiến thức và thực tiễn tại các hội thảo, hội nghị học tập toàn cầu của UNESCO. Tích cực tham các chương trình, hội thảo, sự kiện do UNESCO tổ chức.

- Đơn vị chủ trì: Sở Giáo dục và Đào tạo.
- Đơn vị phối hợp: các sở, ban, ngành, chính quyền địa phương.
- Thời gian thực hiện: năm 2025.

5.2. Tiếp tục tăng cường hợp tác quốc tế trong lĩnh vực học tập suốt đời, xây dựng thành phố học tập, phát triển công nghệ đào tạo mở và từ xa; tổ chức các buổi hội thảo trong nước để chia sẻ kinh nghiệm với các thành phố thành viên Mạng lưới thành phố học tập toàn cầu; tổ chức tham quan học tập kinh nghiệm xây dựng thành phố học tập toàn cầu của UNESCO với các thành phố là thành viên Mạng lưới thành phố học tập toàn cầu.

- Đơn vị chủ trì: Sở Giáo dục và Đào tạo.
- Đơn vị phối hợp: các sở, ban, ngành, chính quyền địa phương.
- Thời gian thực hiện: năm 2025.

IV. KINH PHÍ THỰC HIỆN

1. Kinh phí thực hiện từ nguồn ngân sách nhà nước theo phân cấp ngân sách quy định của Luật Ngân sách nhà nước. Căn cứ nhiệm vụ được giao trong kế hoạch, các cấp, các ngành, các đơn vị có liên quan xây dựng dự toán thực hiện, tổng hợp chung trong kế hoạch dự toán ngân sách hàng năm của các đơn vị theo phân cấp, trình cấp có thẩm quyền phê duyệt.

2. Huy động từ các nguồn tài trợ, đóng góp của các tổ chức, doanh nghiệp và các nguồn tài trợ hợp pháp khác.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Sở Giáo dục và Đào tạo

Là cơ quan thường trực, điều phối thực hiện Kế hoạch, có trách nhiệm:

Chủ trì, phối hợp với Hội Khuyến học Thành phố và các sở, ban, ngành, cơ quan liên quan, chính quyền địa phương triển khai thực hiện các nhiệm vụ của Kế hoạch.

Chủ trì, triển khai thực hiện tiêu chí, chỉ số trong Bộ tiêu chí thành phố học tập của UNESCO. Phối hợp với các cơ quan, đơn vị liên quan tham mưu Ủy ban nhân dân Thành phố xây dựng cơ chế phối hợp giữa các cấp, các ngành, các tổ chức, đơn vị trong quá trình xây dựng thành phố học tập.

Tổ chức kiểm tra, giám sát và đánh giá, tổng hợp và thực hiện báo cáo năm, đề xuất Ủy ban nhân dân Thành phố giải quyết các vấn đề khó khăn, vướng mắc trong quá trình triển khai thực hiện.

Nghiên cứu, phối hợp với Viện Học tập suốt đời của UNESCO tổ chức các hội thảo quốc tế nhằm giao lưu học thuật, đẩy mạnh hợp tác quốc tế trong giáo dục, hướng đến xây dựng Thành phố Hồ Chí Minh trở thành nơi thu hút nguồn nhân lực chất lượng cao, là điểm đến cho người học, người dạy và cộng đồng các nước trong khu vực Đông Nam Á và thế giới năm 2026.

Nghiên cứu, củng cố tổng hợp và phát huy các kết quả để tạo tiền đề đăng ký Giải thưởng Thành phố Học tập của UNESCO (Giải thưởng Thành phố

Học tập của UNESCO sẽ được trao cho các thành phố thuộc năm khu vực của UNESCO đã đạt được những tiến bộ ấn tượng trong việc xây dựng thành phố học tập và thúc đẩy học tập suốt đời cho tất cả mọi người. Tối đa là 6 thành phố trong một khu vực có thể nhận Giải thưởng trong một kì) năm 2026.

Tổng hợp, báo cáo kết quả thực hiện Kế hoạch của các sở, ban, ngành, chính quyền địa phương để báo cáo Ủy ban nhân dân Thành phố báo cáo UNESCO theo quy định.

2. Hội Khuyến học Thành phố

Phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo, các sở, ban, ngành Thành phố triển khai thực hiện Kế hoạch.

Chỉ đạo Hội Khuyến học địa phương thực hiện các tiêu chí, chỉ số trong Bộ tiêu chí thành phố học tập của UNESCO đã được phân công tại Phụ lục ban hành kèm theo Kế hoạch số 1256/KH-UBND ngày 03 tháng 4 năm 2023 của Ủy ban nhân dân Thành phố.

3. Sở Tài chính

Tham mưu trình Ủy ban nhân dân Thành phố bố trí kinh phí để triển khai thực hiện Kế hoạch theo quy định của Luật Ngân sách nhà nước.

3. Các sở, ban, ngành, chính quyền địa phương

Xây dựng Kế hoạch triển khai thực hiện; tổ chức khảo sát, đánh giá hiện trạng đảm bảo đúng tiến độ của Kế hoạch số 1927 /KH-UBND ngày 11 tháng 4 năm 2024 của Ủy ban nhân dân Thành phố; triển khai cụ thể đối với các nhiệm vụ được phân công để thực hiện các tiêu chí, chỉ số trong Bộ tiêu chí thành phố học tập của UNESCO đã được phân công tại Phụ lục ban hành kèm theo Kế hoạch số 1256/KH-UBND.

Triển khai thực hiện các nhiệm vụ theo phân công.

4. Đề nghị Ban Tuyên giáo và Dân vận Thành ủy, Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Thành phố và các tổ chức chính trị - xã hội, xã hội nghề nghiệp và tổ chức xã hội trên địa bàn Thành phố

Phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo và các sở, ban, ngành trong việc triển khai thực hiện các mục tiêu, nhiệm vụ của Kế hoạch, nhất là trong việc tuyên truyền, định hướng phát triển, gắn với các chương trình, đề án khác liên quan.

Thực hiện các tiêu chí, chỉ số trong Bộ tiêu chí thành phố học tập của UNESCO đã được phân công tại Phụ lục ban hành kèm theo Kế hoạch số 1256/KH-UBND.

Các đơn vị báo cáo tình hình, kết quả thực hiện Kế hoạch trước ngày 10 tháng 12 năm 2025 cho Sở Giáo dục và Đào tạo để tổng hợp báo cáo Ủy ban nhân dân Thành phố.

Trên đây là Kế hoạch thực hiện Xây dựng “Thành phố học tập toàn cầu UNESCO trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2024 - 2030” năm 2025, trong quá trình thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc, đề nghị các cơ quan, đơn vị kịp thời báo cáo Ủy ban nhân dân Thành phố (thông qua Sở Giáo dục và Đào tạo) để được hướng dẫn giải quyết./.

Nơi nhận:

- Văn phòng UNESCO tại Việt Nam;
- UBQG UNESCO Việt Nam;
- Bộ Ngoại giao;
- Bộ Giáo dục và Đào tạo;
- TTTU;
- TT HĐND Thành phố;
- TTUB: CT, các PCT;
- Văn phòng Thành ủy;
- Ban Tuyên giáo và Dân vận Thành ủy;
- Ủy ban MTTQ Việt Nam Thành phố;
- Các Đoàn thể Thành phố;
- Sở, ban, ngành Thành phố;
- Hội Khuyến học Thành phố;
- VPUB: CVP, PCVP/VX;
- Phòng VX, TH;
- Lưu: VT, (VX/VN).



**KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH**

Trần Thị Diệu Thúy

**ỦY BAN NHÂN DÂN
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH**

**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

Số: 1822 /UBND-VX

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 15 tháng 9 năm 2025

V/v điều chỉnh Bộ Tiêu chí xây dựng
thành phố học tập của UNESCO

Kính gửi:

- Các sở, ban, ngành Thành phố;
- Ủy ban nhân dân phường, xã, đặc khu.

Xét đề nghị của Sở Giáo dục và Đào tạo tại Tờ trình số 1119/TTr-SGDĐT ngày 08 tháng 8 năm 2025 về đề xuất triển khai thực hiện Bộ Tiêu chí xây dựng Thành phố học tập toàn cầu UNESCO sau khi đã điều chỉnh, bổ sung các tiêu chí, chỉ số phù hợp với thực trạng của Thành phố Hồ Chí Minh (mới).

Chủ tịch Ủy ban nhân dân Thành phố chỉ đạo như sau:

1. Ban hành kèm theo Công văn này Bộ Tiêu chí xây dựng Thành phố học tập của UNESCO (*Bộ Tiêu chí này thay thế Bộ Tiêu chí đã ban hành kèm theo Kế hoạch số 1256/KH-UBND ngày 03 tháng 4 năm 2023 của Ủy ban nhân dân Thành phố về triển khai thực hiện việc đăng ký tham gia Mạng lưới Thành phố học tập toàn cầu của UNESCO*); các nội dung khác tiếp tục thực hiện theo Kế hoạch số 1256/KH-UBND.

2. Giao Sở Giáo dục và Đào tạo chủ trì, phối hợp với các cơ quan, đơn vị tổ chức triển khai thực hiện nội dung trên, đánh giá kết quả thực hiện, báo cáo Ủy ban nhân dân Thành phố theo quy định./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- TTUB: CT, PCT/VX;
- VPUB: CVP, PCVP/VX;
- Phòng VX, TH;
- Lưu: VT, (VX-VN).

**KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH**



Trần Thị Diệu Thúy



**ỦY BAN NHÂN DÂN
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH**

**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

BỘ TIÊU CHÍ XÂY DỰNG THÀNH PHỐ HỌC TẬP CỦA UNESCO
(Ban hành kèm theo Công văn số 1822 /UBND-VX ngày 15 tháng 9 năm 2025
của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh)

Tiêu chuẩn	Tiêu chí cơ bản	Chỉ số	Cơ quan, đơn vị phụ trách cung cấp dữ liệu	Số liệu thống kê hoặc kết quả khảo sát/đánh giá
1. Những lợi ích to lớn khi xây dựng thành phố học tập				
1.1. Phát huy sự tham gia tích cực của cá nhân và thúc đẩy gắn kết xã hội	1.1.1. Bảo đảm xóa mù chữ cơ bản vững chắc và mọi công dân đạt được những kỹ năng cơ bản	Tỷ lệ phần trăm người biết chữ từ 15 tuổi trở lên được biểu thị	Sở Giáo dục và Đào tạo	
	1.1.2. Khuyến khích và tạo điều kiện để các cá nhân tích cực tham gia vào các hoạt động chung của khu dân cư/thành phố	Tỷ lệ công dân trong độ tuổi tham gia vào các hoạt động bầu cử gần đây nhất của Thành phố	Văn phòng Đoàn đại biểu Quốc hội và Hội đồng nhân dân Thành phố	
		Tỷ lệ công dân tham gia vào các hoạt động tình nguyện và hoạt động cộng đồng không hưởng lương trong 12 tháng trước cuộc khảo sát	Thành Đoàn Thành phố	

Tiêu chuẩn	Tiêu chí cơ bản	Chỉ số	Cơ quan, đơn vị phụ trách cung cấp dữ liệu	Số liệu thống kê hoặc kết quả khảo sát/ đánh giá
	1.1.3. Đảm bảo bình đẳng giới	Tỷ lệ các cấp lãnh đạo của chính quyền là nữ	Sở Nội vụ	
		Tỷ lệ các tổ chức, đoàn thể của thành phố có nữ tham gia quản lý	Sở Giáo dục và Đào tạo liên hệ xin dữ liệu từ Ban Tổ chức Thành ủy	
		Tỷ lệ các cấp lãnh đạo của doanh nghiệp có nữ tham gia quản lý của 10 doanh nghiệp hàng đầu.	Sở Công Thương	
	1.1.4. Xây dựng một cộng đồng an toàn, hài hòa và toàn diện	Số vụ, số người phạm tội đã bị kết án tính trên 100.000 dân	Tòa án nhân dân Thành phố	
1.2. Thúc đẩy tăng trưởng kinh tế, phát triển văn hóa bền vững	1.2.1. Bảo đảm tăng trưởng kinh tế bền vững	Tổng sản phẩm trên địa bàn bình quân đầu người: Tổng giá trị được sản xuất (được điều chỉnh theo sức mua tính tương đương bằng đô la Mỹ) trong thành phố chia cho tổng số dân	Cục Thống kê Thành phố	

Tiêu chuẩn	Tiêu chí cơ bản	Chỉ số	Cơ quan, đơn vị phụ trách cung cấp dữ liệu	Số liệu thống kê hoặc kết quả khảo sát/ đánh giá
	1.2.2. Tạo cơ hội việc làm cho mọi công dân	Tỷ lệ thất nghiệp trong độ tuổi lao động (theo quy định hiện hành)	Sở Nội vụ (trước đây là Sở Lao động - Thương binh và Xã hội thực hiện)	
	1.2.3. Tăng cường đầu tư và khuyến khích các hoạt động nghiên cứu khoa học, áp dụng khoa học, công nghệ tiên tiến và đổi mới sáng tạo	Tỷ lệ người dân có mức thu nhập bình quân đầu người/ tháng trên 2 triệu đồng đến 3 triệu đồng	Cục Thống kê Thành phố	
	1.2.4. Đảm bảo tham gia vào các hoạt động văn hóa đa dạng	Tỷ lệ dân cư đến viện bảo tàng, nhà hát, rạp chiếu phim, phòng hòa nhạc, và các sự kiện thể thao mỗi tháng.	Sở Văn hóa và Thể thao	
	1.2.5. Khuyến khích sự tham gia vào hoạt động văn hóa - văn nghệ, vui chơi giải trí và thể dục - thể thao	Tỷ lệ dân cư tham gia vào các hoạt động thể dục thể thao ít nhất 05 lần/tuần	Sở Văn hóa và Thể thao	
1.3. Thúc đẩy phát triển bền vững	1.3.1. Giảm thiểu tác động tiêu cực của kinh tế và các hoạt động khác của con người đối với môi trường tự nhiên	Tổng lượng rác thải sinh hoạt hàng năm được thu gom và xử lý, tính bằng kg trên đầu người mỗi năm	Sở Nông nghiệp và Môi trường (trước đây là Sở Tài nguyên và Môi trường thực hiện)	

Tiêu chuẩn	Tiêu chí cơ bản	Chỉ số	Cơ quan, đơn vị phụ trách cung cấp dữ liệu	Số liệu thống kê hoặc kết quả khảo sát/ đánh giá
	1.3.2. Cải thiện điều kiện sống của Thành phố	Tỷ lệ dân số sống trong các khu nhà ở chuột	Sở Y tế, Sở Nội vụ, Sở Xây dựng (trước đây là Sở Giao thông vận tải thực hiện)	
		Mức độ hài lòng của người dân đối với hệ thống giao thông công cộng	Sở Xây dựng (trước đây là Sở Giao thông vận tải thực hiện)	
	1.3.3. Thúc đẩy sự phát triển bền vững thông qua việc học tập tích cực trong mọi hoàn cảnh/ môi trường	Mức độ hiệu quả các biện pháp thúc đẩy phát triển bền vững ở mọi cấp học	Sở Giáo dục và Đào tạo	
		Mức độ nhận thức của người dân về trách nhiệm bảo vệ môi trường	Sở Nông nghiệp và Môi trường (trước đây là Sở Tài nguyên và Môi trường thực hiện)	
2. Các trụ cột chính của một thành phố học tập				
2.1. Thúc đẩy giáo dục hòa nhập trong hệ thống giáo dục quốc dân	2.1.1. Mở rộng khả năng tiếp cận đối với dịch vụ chăm sóc trẻ và giáo dục mầm non	Phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi Tỷ lệ trẻ em 5 tuổi đến lớp, hoàn thành chương trình giáo dục mầm non	Sở Giáo dục và Đào tạo	
	2.1.2. Mở rộng khả năng tiếp cận giáo dục từ bậc tiểu học đến bậc đại học	Trung bình số năm đi học chính thức của những người từ 25 tuổi trở lên	Sở Giáo dục và Đào tạo	

Tiêu chuẩn	Tiêu chí cơ bản	Chỉ số	Cơ quan, đơn vị phụ trách cung cấp dữ liệu	Số liệu thống kê hoặc kết quả khảo sát/ đánh giá
	2.1.3. Mở rộng khả năng tiếp cận và tham gia vào giáo dục người lớn, giáo dục- đào tạo kỹ thuật và dạy nghề	Tỷ lệ người dân độ tuổi từ 25 đến 64 đã được giáo dục /đào tạo trong 12 tháng trước khảo sát	Sở Giáo dục và Đào tạo	
	2.1.4. Cung cấp hỗ trợ cho các nhóm thiệt thòi, yếu thế trong xã hội gồm cả các gia đình nhập cư, nhằm đảm bảo họ được tiếp cận với giáo dục.	a) Mức độ hiệu quả của các biện pháp đã được chính quyền thành phố thực hiện để hỗ trợ người học trong các nhóm đối tượng thiệt thòi, yếu thế trong xã hội, gồm: người khuyết tật, người dân tộc thiểu số, hộ nghèo, hộ cận nghèo và người nhập cư. b) Mức độ hiệu quả của các biện pháp đã được chính quyền thành phố thực hiện để hỗ trợ học viên cao tuổi (từ 65 tuổi trở lên).	Sở Y tế, Sở Nội vụ (trước đây là Sở Lao động - Thương binh và Xã hội thực hiện) Sở Nội vụ, Sở Y tế (trước đây là Sở Lao động - Thương binh và Xã hội thực hiện)	
2.2. Đổi mới học tập trong gia đình	2.2.1. Xây dựng môi trường học tập trong cộng đồng và cung cấp nguồn	Tỷ lệ số phường xã có trung tâm học tập cộng đồng	Sở Giáo dục và Đào tạo	

Tiêu chuẩn	Tiêu chí cơ bản	Chỉ số	Cơ quan, đơn vị phụ trách cung cấp dữ liệu	Số liệu thống kê hoặc kết quả khảo sát/ đánh giá
và cộng đồng	học liệu trong gia đình và cộng đồng	Tỷ lệ số phường xã có nhà văn hóa	Sở Văn hóa và Thể thao	
		Tỷ lệ số phường xã có thư viện	Sở Văn hóa và Thể thao	
		Mức độ thực hiện các chính sách hỗ trợ học tập trong gia đình	Sở Giáo dục và Đào tạo	
	2.2.2. Đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình và cộng đồng	Tỷ lệ công dân tham gia các hoạt động học tập cộng đồng thường xuyên (ít nhất 2 giờ/ tuần)	Hội Khuyến học Thành phố	
		Tỷ lệ công dân tham gia các hoạt động học tập tại gia đình trong 12 tháng trước khảo sát	Hội Khuyến học Thành phố	
	2.2.3. Công nhận lịch sử và văn hóa cộng đồng, cũng như những cách học tập bản địa là nguồn tài nguyên độc đáo và quý giá	Số lượng chương trình học tập dựa trên lịch sử, văn hóa cộng đồng và tri thức bản địa	Sở Giáo dục và Đào tạo	

Tiêu chuẩn	Tiêu chí cơ bản	Chỉ số	Cơ quan, đơn vị phụ trách cung cấp dữ liệu	Số liệu thống kê hoặc kết quả khảo sát/ đánh giá
2.3. Tạo điều kiện thuận lợi cho người lao động học tập tại nơi làm việc và học tập vì công việc	2.3.1. Đảm bảo tất cả người lao động đều có cơ hội học tập dưới nhiều hình thức, phương thức khác nhau (kể cả người lao động nhập cư)	Các sáng kiến hoặc chiến lược do thành phố thông qua nhằm hỗ trợ người lao động nhập cư tham gia vào hoạt động giáo dục và đào tạo.	Các sở, ban, ngành, đoàn thể (trước đây là Sở Giáo dục và Đào tạo, Sở Lao động - Thương binh và Xã hội thực hiện)	
	2.3.2. Hỗ trợ các tổ chức nhà nước và tư nhân trở thành tổ chức học tập, vận dụng các mô hình học tập	Các sáng kiến hoặc chiến lược nhằm xây dựng những tổ chức học tập, vận dụng các mô hình học tập để khuyến khích người lao động tham gia vào việc học	Các sở ban ngành, đoàn thể (trước đây là Liên đoàn Lao động Thành phố thực hiện)	
	2.3.3. Khuyến khích các chủ lao động và các công đoàn hỗ trợ việc học tập tại nơi làm việc	Doanh nghiệp có khoản ngân sách để hỗ trợ người lao động được học tập tại nơi làm việc	Sở Công Thương, Sở Tài chính (trước đây là Sở Kế hoạch và Đầu tư thực hiện)	
	2.3.4. Cung cấp các cơ hội học tập phù hợp cho thanh niên và người lớn thất nghiệp	Tỷ lệ thanh niên (nhóm tuổi từ 15 đến 24) không đi học, thất nghiệp	Sở Nội vụ (trước đây là Sở Giáo dục và Đào tạo thực hiện)	
		Tỷ lệ người thất nghiệp được tham gia các chương trình đào tạo việc làm khác nhau của thành phố	Sở Nội vụ (trước đây là Sở Lao động - Thương binh và Xã hội thực hiện)	

Tiêu chuẩn	Tiêu chí cơ bản	Chỉ số	Cơ quan, đơn vị phụ trách cung cấp dữ liệu	Số liệu thống kê hoặc kết quả khảo sát/ đánh giá
2.4. Mở rộng việc sử dụng các công nghệ học tập hiện đại	2.4.1. Đào tạo các nhà quản lý, giáo viên và nhà giáo dục sử dụng các công nghệ thúc đẩy học tập	Tỷ lệ cán bộ quản lý nhà trường và giáo viên được tập huấn về công nghệ thông tin trong 12 tháng trước khảo sát	Sở Giáo dục và Đào tạo	
	2.4.2. Tăng khả năng tiếp cận của công dân đối với các công cụ công nghệ thông tin và các chương trình học tập	Tỷ lệ giáo viên, các nhà giáo dục thường xuyên sử dụng công nghệ thông tin cho các hoạt động trong lớp học và ở các địa điểm học tập cộng đồng	Sở Giáo dục và Đào tạo	
		Tỷ lệ người dân sử dụng điện thoại di động kết nối Internet	Sở Khoa học và Công nghệ (trước đây là Sở Thông tin và Truyền thông thực hiện)	
		Tỷ lệ người dân trong các hộ gia đình sử dụng Internet hoặc dùng chung Internet	Sở Khoa học và Công nghệ (trước đây là Sở Thông tin và Truyền thông thực hiện)	
		Số giờ trung bình mỗi tuần người dân sử dụng Internet cho mục đích học tập	Sở Khoa học và Công nghệ (trước đây là Sở Thông tin và Truyền thông thực hiện)	

Tiêu chuẩn	Tiêu chí cơ bản	Chỉ số	Cơ quan, đơn vị phụ trách cung cấp dữ liệu	Số liệu thống kê hoặc kết quả khảo sát/ đánh giá
2.5. Nâng cao chất lượng học tập	2.5.1. Thúc đẩy sự chuyển đổi mô hình dạy và học	Chính sách giáo dục thúc đẩy chuyển đổi mô hình từ dạy sang học, từ việc tiếp nhận thông tin đơn thuần sang phát triển khả năng sáng tạo và các kỹ năng học tập	Sở Giáo dục và Đào tạo	
	2.5.2. Nâng cao nhận thức về các giá trị đạo đức, luân lý và văn hóa chung, thúc đẩy tinh thần đón nhận sự khác biệt	Học để cùng chung sống: Tỷ lệ phần trăm công dân thường xuyên giao tiếp với những người từ các nền văn hóa khác	Sở Giáo dục và Đào tạo	
	2.5.3. Sử dụng đội ngũ quản lý và giáo viên được đào tạo đạt chuẩn	Tỷ lệ cán bộ quản lý trường học và giáo viên ở các cấp tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và giáo dục thường xuyên đạt chuẩn	Sở Giáo dục và Đào tạo	
	2.5.4. Xây dựng môi trường học tập thân thiện	Tỷ lệ người học hài lòng với môi trường học tập của mình	Sở Giáo dục và Đào tạo	

Tiêu chuẩn	Tiêu chí cơ bản	Chỉ số	Cơ quan, đơn vị phụ trách cung cấp dữ liệu	Số liệu thống kê hoặc kết quả khảo sát/ đánh giá
2.6. Nuôi dưỡng văn hóa học tập trong suốt cuộc đời	2.6.1. Tổ chức các sự kiện nhằm khuyến khích và tôn vinh việc học	Có tổ chức các sự kiện (tuần lễ học tập và các lễ hội học tập) và sử dụng tất cả các phương tiện thông tin để tuyên truyền và tôn vinh học tập suốt đời	Sở Giáo dục và Đào tạo	
	2.6.2. Cung cấp thông tin đầy đủ, hướng dẫn và hỗ trợ tất cả mọi công dân được học tập dưới nhiều hình thức khác nhau	Tỷ lệ người học hài lòng với việc cung cấp thông tin và tư vấn	Sở Giáo dục và Đào tạo; Ủy ban nhân dân đặc khu Côn Đảo, Ủy ban nhân dân phường, xã (trước đây là Sở Giáo dục và Đào tạo; Ủy ban nhân dân thành phố Thủ Đức và các quận, huyện thực hiện)	
	2.6.3. Xây dựng các hệ thống ghi nhận và khen thưởng nhiều hình thức học tập	Có chính sách và công cụ ghi nhận, xác nhận và công nhận nhiều kết quả học của người học	Sở Giáo dục và Đào tạo; Ủy ban nhân dân đặc khu Côn Đảo, Ủy ban nhân dân phường, xã (trước đây là Sở Giáo dục và Đào tạo; Ủy ban nhân dân thành phố Thủ Đức và các quận, huyện thực hiện)	

Tiêu chuẩn	Tiêu chí cơ bản	Chỉ số	Cơ quan, đơn vị phụ trách cung cấp dữ liệu	Số liệu thống kê hoặc kết quả khảo sát/đánh giá
3. Những điều kiện cơ bản để xây dựng thành phố học tập				
3.1. củng cố ý chí chính trị và cam kết mạnh mẽ	3.1.1. Sự cam kết xây dựng “Thành phố học tập” của lãnh đạo	Cấp ủy và chính quyền thành phố có quyết tâm và cam kết mạnh mẽ đối với việc đầu tư xây dựng thành phố học tập	Các sở, ban ngành, đoàn thể, Ủy ban nhân dân đặc khu Côn Đảo, Ủy ban nhân dân phường, xã (trước đây là Sở Giáo dục và Đào tạo thực hiện)	
	3.1.2. Hoạch định và triển khai chiến lược thúc đẩy học tập suốt đời cho tất cả mọi người	Thành phố ban hành các văn bản, chính sách và chiến lược thúc đẩy việc học tập suốt đời cho mọi người dân	Sở Giáo dục và Đào tạo	
	3.1.3. Giám sát tiến độ xây dựng thành phố học tập	Có biện pháp quản lý, giám sát, đôn đốc, kiểm tra, đánh giá việc xây dựng thành phố học tập theo định kỳ	Sở Giáo dục và Đào tạo	
3.2. Cải thiện quản lý và tăng cường sự tham gia của tất cả các bên liên quan	3.2.1. Thiết lập các cơ chế phối hợp giữa các sở, ban ngành, đoàn thể và các doanh nghiệp (nhà nước và tư nhân) trong xây dựng thành phố học tập	Có các biện pháp khuyến khích, kiểm tra đánh giá sự tham gia và phối hợp của các sở, ban ngành, đoàn thể và các doanh nghiệp trong xây dựng thành phố học tập	Sở Giáo dục và Đào tạo	

Tiêu chuẩn	Tiêu chí cơ bản	Chỉ số	Cơ quan, đơn vị phụ trách cung cấp dữ liệu	Số liệu thống kê hoặc kết quả khảo sát/ đánh giá
	3.2.2. Các sở, ban ngành, đoàn thể và các doanh nghiệp có liên quan cùng có trách nhiệm cung cấp các cơ hội học tập có chất lượng cho mọi công dân trong thành phố	Các sở, ban ngành, đoàn thể cam kết tạo các cơ hội học tập cho mọi người trong thành phố hoặc cho hội viên, công nhân của mình về lĩnh vực mà mình phụ trách; hàng năm có kiểm tra việc thực hiện cam kết đó	Các sở, ban ngành, đoàn thể, Ủy ban nhân dân đặc khu Côn Đảo, Ủy ban nhân dân phường, xã (trước đây là các sở, ban ngành, đoàn thể, Ủy ban nhân dân thành phố Thủ Đức và các quận, huyện thực hiện)	
3.3. Đẩy mạnh huy động và sử dụng nguồn lực	3.3.1. Tăng cường đầu tư tài chính của thành phố đối với học tập suốt đời	Ngân sách thành phố đầu tư cho giáo dục a) Tỷ lệ chi thường xuyên cho sự nghiệp giáo dục, đào tạo và dạy nghề trong tổng chi ngân sách nhà nước trên địa bàn b) Tỷ lệ chi đầu tư phát triển cho giáo dục đào tạo và dạy nghề trong tổng chi ngân sách nhà nước trên địa bàn	Sở Tài chính	

Tiêu chuẩn	Tiêu chí cơ bản	Chỉ số	Cơ quan, đơn vị phụ trách cung cấp dữ liệu	Số liệu thống kê hoặc kết quả khảo sát/ đánh giá
		<p>Phân bổ ngân sách cho giáo dục công lập: Tỷ lệ chi tiêu công cho giáo dục được phân bổ cho các trình độ/loại hình giáo dục khác nhau</p>	Sở Tài chính	
	3.3.2. Sử dụng hiệu quả các nguồn lực học tập của mọi bên liên quan để hỗ trợ học tập suốt đời cho mọi người	Những cách thức sáng tạo trong việc huy động và sử dụng nhân lực, tài chính, văn hóa và các nguồn lực sẵn có khác của Thành phố nhằm thúc đẩy việc học tập trong Thành phố	Các sở, ban ngành, đoàn thể, Ủy ban nhân dân đặc khu Côn Đảo, Ủy ban nhân dân phường, xã (trước đây Sở Giáo dục và Đào tạo, Ủy ban nhân dân thành phố Thủ Đức và các quận, huyện thực hiện)	
	3.3.3. Có chính sách hỗ trợ các nhóm thiệt thòi	Có dành kinh phí và sử dụng hiệu quả các nguồn kinh phí để hỗ trợ các nhóm thiệt thòi tham gia học tập	Các sở, ban ngành, đoàn thể, Ủy ban nhân dân đặc khu Côn Đảo, Ủy ban nhân dân phường, xã (trước đây là Sở Lao động - Thương binh và Xã hội; Ủy ban nhân dân thành phố Thủ Đức và các quận, huyện thực hiện)	

Tiêu chuẩn	Tiêu chí cơ bản	Chỉ số	Cơ quan, đơn vị phụ trách cung cấp dữ liệu	Số liệu thống kê hoặc kết quả khảo sát/ đánh giá
	3.3.3. Khuyến khích công dân đóng góp tài năng, kỹ năng, kiến thức, chia sẻ kinh nghiệm của mình trên cơ sở tự nguyện	Tỷ lệ hộ có thành viên tham gia hướng dẫn, truyền tri thức, kinh nghiệm cho những người khác ít nhất 01 lần / tháng trong 12 tháng trước khảo sát	Ủy ban nhân dân đặc khu Côn Đảo, Ủy ban nhân dân phường, xã (trước đây là Ủy ban nhân dân thành phố Thủ Đức và các quận, huyện thực hiện)	
	3.3.4. Khuyến khích trao đổi ý tưởng, kinh nghiệm giữa những thành phố	Thúc đẩy và tận dụng các cơ hội hợp tác và giao lưu với các thành phố học tập khác, kể cả các thành phố của nước ngoài	Các sở, ban, ngành, đoàn thể, Ủy ban nhân dân đặc khu Côn Đảo, Ủy ban nhân dân phường, xã (trước đây là Sở Ngoại vụ thực hiện)	

ỦY BAN NHÂN DÂN THÀNH PHỐ

Số: 61 /KH-UBND

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 26 tháng 8 năm 2025

KẾ HOẠCH
Xây dựng “Cộng đồng học tập” cấp tỉnh trên địa bàn
Thành phố Hồ Chí Minh theo Thông tư số 25/2023/TT-BGDĐT
và Thông tư số 11/2025/TT-BGDĐT

Thực hiện Quyết định số 1315/QĐ-TTg ngày 09 tháng 11 năm 2023 của Thủ tướng Chính phủ về ban hành Kế hoạch triển khai Phong trào thi đua “Cả nước thi đua xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời giai đoạn 2023 - 2030”;

Thực hiện Thông tư số 25/2023/TT-BGDĐT ngày 27 tháng 12 năm 2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về quy định về đánh giá, công nhận “Cộng đồng học tập” cấp xã, huyện, tỉnh;

Căn cứ Thông tư số 11/2025/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 6 năm 2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về phân quyền, phân cấp và phân định thẩm quyền thực hiện nhiệm vụ quản lý nhà nước của chính quyền địa phương hai cấp đối với giáo dục nghề nghiệp, giáo dục thường xuyên;

Căn cứ Quyết định số 1852/QĐ-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo ngày 01 tháng 7 năm 2025 về việc phê duyệt phương án đơn giản hóa thủ tục hành chính nội bộ thuộc phạm vi, chức năng quản lý của Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh ban hành Kế hoạch xây dựng “Cộng đồng học tập” cấp tỉnh trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh theo Thông tư số 25/2023/TT-BGDĐT và Thông tư số 11/2025/TT-BGDĐT, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

Triển khai hoạt động tự đánh giá, công nhận “Cộng đồng học tập” cấp tỉnh trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh để xác định thực trạng xây dựng xã hội học tập; lập kế hoạch cải tiến chất lượng, duy trì và nâng cao chất lượng các hoạt động xây dựng xã hội học tập phù hợp với thực tế của Thành phố.

Hoàn thành hồ sơ đề nghị đánh giá, công nhận “Cộng đồng học tập” cấp tỉnh, gửi đến Bộ Giáo dục và Đào tạo đánh giá, công nhận Thành phố Hồ Chí Minh đạt “Cộng đồng học tập” cấp tỉnh.

Tạo các cơ hội học tập công bằng và điều kiện thuận lợi để mọi người trong xã hội được tham gia học tập, thúc đẩy phong trào học tập thường xuyên, học tập suốt đời, góp phần xây dựng xã hội học tập.

Tích cực triển khai Phong trào thi đua “Cả nước thi đua xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời giai đoạn 2023 - 2030” ban hành kèm theo Quyết định số 1315/QĐ-TTg.

2. Yêu cầu

- Đề cao trách nhiệm giám sát, tự đánh giá, công nhận và sự phối hợp chặt chẽ giữa các cơ quan, tổ chức, cá nhân có liên quan.

- Việc tự đánh giá, công nhận kết quả xây dựng “Cộng đồng học tập” đảm bảo công khai, dân chủ, minh bạch, đúng thẩm quyền, mức độ, tiêu chí, điều kiện, quy trình đánh giá, công nhận theo Thông tư số 25/2023/TT-BGDĐT và Thông tư số 11/2025/TT-BGDĐT.

- Kết quả các tiêu chí, chỉ tiêu được tính từ ngày 01 tháng 01 đến ngày 31 tháng 12 năm 2025.

II. NỘI DUNG

1. Nghiên cứu, tổ chức khảo sát, đánh giá thực trạng, điểm mạnh, điểm yếu đồng thời đề xuất kế hoạch cải tiến chất lượng các tiêu chí, chỉ tiêu đánh giá, công nhận quy định tại Điều 16 và 17 của Thông tư số 25/2023/TT-BGDĐT và tại khoản 3 Điều 8 Thông tư số 11/2025/TT-BGDĐT.

a) Cơ quan chủ trì thực hiện: Sở Giáo dục và Đào tạo.

b) Cơ quan, đơn vị phối hợp: theo phân công tại Phụ lục I.

c) Thời gian thực hiện: Quý 4 năm 2025.

2. Giám sát, duy trì các tiêu chí, chỉ tiêu đạt và khắc phục, cải thiện các tiêu chí, chỉ tiêu không đạt.

a) Cơ quan chủ trì thực hiện: Sở Giáo dục và Đào tạo.

b) Cơ quan, đơn vị phối hợp: theo phân công tại Phụ lục I.

c) Thời gian thực hiện: Quý 4 năm 2025.

3. Tham mưu Tờ trình đề nghị đánh giá, công nhận “Cộng đồng học tập” cấp tỉnh; xây dựng báo cáo tự đánh giá, công nhận “Cộng đồng học tập” cấp tỉnh.

a) Cơ quan chủ trì thực hiện: Sở Giáo dục và Đào tạo.

b) Cơ quan, đơn vị phối hợp: theo phân công tại Phụ lục I.

c) Thời gian thực hiện: Tháng 6 năm 2026.

4. Tổ chức cuộc họp xem xét, đánh giá, thống nhất kết quả tự đánh giá, công nhận “Cộng đồng học tập” cấp tỉnh. Cuộc họp do đại diện lãnh đạo Sở Giáo dục và Đào tạo chủ trì. Thành phần cuộc họp bao gồm đại diện các sở, ban,

ngành có liên quan; đại diện Hội Khuyến học Thành phố; đại diện Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam Thành phố, các tổ chức chính trị - xã hội cấp Thành phố.

a) Cơ quan chủ trì thực hiện: Sở Giáo dục và Đào tạo.

b) Cơ quan, đơn vị phối hợp: các sở, ban, ngành có liên quan; đại diện Hội Khuyến học Thành phố; đại diện Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam Thành phố, các tổ chức chính trị - xã hội cấp Thành phố.

c) Thời gian thực hiện: Tháng 7 năm 2026.

5. Căn cứ kết quả tự đánh giá, trường hợp Thành phố đáp ứng đủ điều kiện công nhận “Cộng đồng học tập” cấp tỉnh thì Ủy ban nhân dân Thành phố gửi hồ sơ đề nghị công nhận đến Bộ Giáo dục và Đào tạo trước ngày 31 tháng 7 năm 2026.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Sở Giáo dục và Đào tạo

Là cơ quan thường trực, điều phối thực hiện Kế hoạch, chủ trì, phối hợp với Hội Khuyến học Thành phố, các sở, ban, ngành và các cơ quan liên quan triển khai thực hiện các nội dung của Kế hoạch.

Chủ trì, tổ chức thực hiện tự đánh giá, công nhận “Cộng đồng học tập” cấp tỉnh.

2. Các sở, ban, ngành Thành phố

Phân công nhân sự phụ trách, phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo.

Triển khai thực hiện các tiêu chí, chỉ tiêu theo phân công tại Phụ lục I.

Tiếp nhận, tổng hợp báo cáo từ các đơn vị trực thuộc (theo Phụ lục II), báo cáo và gửi các minh chứng về Sở Giáo dục và Đào tạo trước ngày 30 tháng 11 năm 2025 (thời gian khảo sát, đánh giá thực trạng là Quý 4 năm 2025) và cuối tháng 5 năm 2026 (thời gian xây dựng báo cáo tự đánh giá, công nhận là tháng 6 năm 2026).

3. Sở Ngoại vụ, Liên đoàn Lao động Thành phố, Hội Khuyến học Thành phố, Đài Truyền hình Thành phố, Đài Tiếng nói Nhân dân Thành phố, Trường Đại học Sài Gòn, Trường Đại học Y khoa Phạm Ngọc Thạch, Học viện Cán bộ Thành phố Hồ Chí Minh

Phân công nhân sự phụ trách phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo.

Triển khai thực hiện các tiêu chí, chỉ tiêu theo phân công tại Phụ lục I, báo cáo kèm theo các minh chứng về Sở Giáo dục và Đào tạo trước ngày 30 tháng 11 năm 2025 (thời gian khảo sát, đánh giá thực trạng là Quý 4 năm 2025)

và cuối tháng 5 năm 2026 (thời gian xây dựng báo cáo tự đánh giá, công nhận là tháng 6 năm 2026).

4. Sở Văn hóa và Thể thao

Chỉ đạo các đơn vị trực thuộc triển khai thực hiện các tiêu chí, chỉ tiêu theo phân công tại Phụ lục I, báo cáo về Sở Văn hóa và Thể thao trước ngày 30 tháng 11 năm 2025 (thời gian khảo sát, đánh giá thực trạng là Quý 4 năm 2025); và cuối tháng 5 năm 2026 (thời gian xây dựng báo cáo tự đánh giá, công nhận là tháng 6 năm 2026).

5. Cục Thống kê Thành phố

Phụ trách cung cấp dữ liệu theo phân công tại Phụ lục I; báo cáo về Sở Giáo dục và Đào tạo trước ngày 30 tháng 11 năm 2025 (thời gian khảo sát, đánh giá thực trạng là Quý 4 năm 2025) và cuối tháng 5 năm 2026 (thời gian xây dựng báo cáo tự đánh giá, công nhận là tháng 6 năm 2026).

6. Ủy ban nhân dân cấp xã

Triển khai và tổ chức thực hiện kế hoạch xây dựng “Cộng đồng học tập” cấp xã, góp phần đưa Thành phố trở thành “Cộng đồng học tập” cấp tỉnh (chỉ tiêu Thành phố có ít nhất 90% số xã được công nhận “Cộng đồng học tập” cấp xã và hưởng ứng Phong trào “Cả nước thi đua xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời giai đoạn 2023 - 2030” theo Quyết định số 1315/QĐ-TTg.

Tổ chức triển khai tự đánh giá, công nhận “Cộng đồng học tập” cấp xã. Căn cứ kết quả tự đánh giá, trường hợp đủ đáp ứng điều kiện công nhận “Cộng đồng học tập” cấp xã, Ủy ban nhân dân cấp xã gửi hồ sơ đề nghị công nhận “Cộng đồng học tập” cấp xã đến Sở Giáo dục và Đào tạo; thực hiện trước ngày 28 tháng 02 năm 2026 của năm sau liền kề năm đánh giá theo quy định tại Thông tư số 25/2023/TT-BGDĐT và Thông tư số 11/2025/TT-BGDĐT.

Chỉ đạo Phòng Văn hóa - Xã hội xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch xây dựng “Cộng đồng học tập” cấp xã theo quy định tại Thông tư số 25/2023/TT-BGDĐT và Thông tư số 11/2025/TT-BGDĐT.

Bố trí kinh phí đảm bảo cho công tác đánh giá, công nhận “Cộng đồng học tập” cấp xã.

Triển khai thực hiện các tiêu chí, chỉ tiêu theo phân công tại Phụ lục I, báo cáo kèm theo các minh chứng về Sở Giáo dục và Đào tạo trước ngày 30 tháng 11 năm 2025 (thời gian khảo sát, đánh giá thực trạng là Quý 4 năm 2025) và cuối tháng 5 năm 2026 (thời gian xây dựng báo cáo tự đánh giá, công nhận là tháng 6 năm 2026).

Trên đây là Kế hoạch xây dựng “Cộng đồng học tập” cấp tỉnh trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh theo Thông tư số 25/2023/TT-BGDĐT và Thông tư số 11/2025/TT-BGDĐT. Trong quá trình triển khai thực hiện Kế hoạch, trường hợp thấy cần sửa đổi bổ sung những nội dung cụ thể, các cơ quan, đơn vị có liên quan chủ động phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo, báo cáo Ủy ban nhân dân Thành phố xem xét quyết định./.

Nơi nhận:

- Bộ Giáo dục và Đào tạo;
- Thường trực Thành ủy;
- Thường trực HĐND.TP;
- TTUB: CT, các PCT;
- Văn phòng Thành ủy;
- Ban Tuyên giáo và Dân vận Thành ủy;
- Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam TP;
- Các sở, ban, ngành TP;
- UBND cấp xã;
- Đài Truyền hình TP; Đài Tiếng nói Nhân dân TP;
- Trường Đại học Sài Gòn; Trường Đại học Y khoa Phạm Ngọc Thạch; Học viện Cán bộ TPHCM;
- Các Đơn vị cấp TP khác (theo phụ lục II);
- Lưu:VT, VX (VN).



**KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH**

Trần Thị Diệu Thúy



Phụ lục I
PHÂN CÔNG PHỤ TRÁCH CÁC TIÊU CHÍ, CHỈ TIÊU
TƯ ĐÁNH GIÁ, CÔNG NHẬN “CỘNG ĐỒNG HỌC TẬP” CẤP TỈNH NĂM 2025
(kèm theo Kế hoạch số 61 KH-UBND ngày 26 tháng 8 năm 2025
của Chủ tịch Ủy ban nhân dân Thành phố)

Tiêu chí, chỉ tiêu	Nội dung	Cơ quan, đơn vị giám sát	Cơ quan, đơn vị tham mưu, báo cáo	Cơ quan, đơn vị phụ trách triển khai thực hiện
Tiêu chí 1: Sự lãnh đạo, chỉ đạo của cấp ủy Đảng, chính quyền cấp tỉnh				
Chỉ tiêu 1	Thực hiện tốt công tác tuyên truyền nâng cao nhận thức cho cộng đồng về học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập	Ủy ban nhân dân Thành phố	Sở, ban, ngành Thành phố Ủy ban nhân dân cấp xã	Các đơn vị cấp Thành phố Ủy ban nhân dân cấp xã
Chỉ tiêu 2	Ban hành theo thẩm quyền các chương trình, kế hoạch, văn bản chỉ đạo, hướng dẫn thực hiện công tác xây dựng xã hội học tập và tổ chức triển khai, thực hiện đầy đủ, kịp thời các chương trình, kế hoạch	Ủy ban nhân dân Thành phố	Sở, ban, ngành Thành phố Liên đoàn Lao động Thành phố Hội Khuyến học Thành phố Đài Truyền hình Thành phố Ủy ban nhân dân cấp xã	Sở, ban, ngành Thành phố Liên đoàn Lao động Thành phố Hội Khuyến học Thành phố Đài Truyền hình Thành phố Ủy ban nhân dân cấp xã
Chỉ tiêu 3	Tổ chức triển khai phong trào thi đua xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời	Ủy ban nhân dân Thành phố	Sở Nội vụ Sở Giáo dục và Đào tạo	Các đơn vị cấp Thành phố Ủy ban nhân dân cấp xã

Tiêu chí, chỉ tiêu	Nội dung	Cơ quan, đơn vị giám sát	Cơ quan, đơn vị tham mưu, báo cáo	Cơ quan, đơn vị phụ trách triển khai thực hiện
Tiêu chí 2: Huy động nguồn lực và tạo môi trường thuận lợi để thực hiện xây dựng xã hội học tập ở địa phương				
Chỉ tiêu 1	Bố trí đủ kinh phí từ ngân sách nhà nước hàng năm theo quy định của pháp luật về ngân sách nhà nước để thực hiện xây dựng xã hội học tập	Ủy ban nhân dân Thành phố	Sở Tài chính	Các đơn vị cấp Thành phố Ủy ban nhân dân cấp xã
Chỉ tiêu 2	Thực hiện đầy đủ các chính sách thúc đẩy học tập suốt đời và xây dựng xã hội học tập do trung ương ban hành	Ủy ban nhân dân Thành phố	Sở, ban, ngành Thành phố Liên đoàn Lao động Thành phố Hội Khuyến học Thành phố Đài Truyền hình Thành phố Ủy ban nhân dân cấp xã	Các đơn vị cấp Thành phố Ủy ban nhân dân cấp xã
Chỉ tiêu 3	Ban hành các chính sách phù hợp với điều kiện kinh tế - xã hội của địa phương để thúc đẩy học tập suốt đời và xây dựng xã hội học tập trên địa bàn	Ủy ban nhân dân Thành phố	Sở, ban, ngành Thành phố Liên đoàn Lao động Thành phố Hội Khuyến học Thành phố Đài Truyền hình Thành phố Ủy ban nhân dân cấp xã	
Chỉ tiêu 4	Tổ chức triển khai các hoạt động, mô hình thúc đẩy hợp tác quốc tế về giáo dục người lớn, học tập suốt đời và xây dựng xã hội học tập	Ủy ban nhân dân Thành phố	Sở, ban, ngành Thành phố Sở Ngoại vụ	Các đơn vị cấp Thành phố

Tiêu chí, chỉ tiêu	Nội dung	Cơ quan, đơn vị giám sát	Cơ quan, đơn vị tham mưu, báo cáo	Cơ quan, đơn vị phụ trách triển khai thực hiện
Chỉ tiêu 5	Các đơn vị cấp tỉnh được trang bị các dịch vụ và công cụ số để thành viên trong đơn vị thực hiện chuyển đổi số trong công việc và học tập	Sở Khoa học và Công nghệ	Sở, ban, ngành Thành phố	Các đơn vị cấp Thành phố
Tiêu chí 3: Hiệu quả hoạt động của cơ sở giáo dục đánh giá, công nhận ở cấp tỉnh và thư viện công cộng cấp tỉnh, bảo tàng tỉnh, Đài phát thanh, truyền hình tỉnh				
Chỉ tiêu 1	Trường đại học trực thuộc tỉnh có thực hiện chuyển đổi số và xây dựng học liệu số	Sở Giáo dục và Đào tạo	Trường Đại học Sài Gòn Trường Đại học Y khoa Phạm Ngọc Thạch Học viện Cán bộ Thành phố Hồ Chí Minh	Trường Đại học Sài Gòn Trường Đại học Y khoa Phạm Ngọc Thạch Học viện Cán bộ Thành phố Hồ Chí Minh
Chỉ tiêu 2	Cơ sở giáo dục đánh giá, công nhận ở cấp tỉnh triển khai hoạt động quản lý, giảng dạy và học tập trên môi trường số	Sở Giáo dục và Đào tạo	Sở Giáo dục và Đào tạo	Cơ sở giáo dục đánh giá, công nhận ở cấp Thành phố
Chỉ tiêu 3	Thư viện công cộng cấp tỉnh có cung cấp dịch vụ phục vụ việc học tập suốt đời cho người sử dụng thư viện và ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong quản lý, tổ chức hoạt động phục vụ việc học tập suốt đời cho người sử dụng thư viện	Sở Văn hóa và Thể thao	Sở Văn hóa và Thể thao	Các thư viện đánh giá, công nhận ở cấp Thành phố

Tiêu chí, chỉ tiêu	Nội dung	Cơ quan, đơn vị giám sát	Cơ quan, đơn vị tham mưu, báo cáo	Cơ quan, đơn vị phụ trách triển khai thực hiện
Chỉ tiêu 4	Bảo tàng tỉnh xây dựng và triển khai tối thiểu 04 chương trình giáo dục lịch sử, văn hóa, khoa học, nghệ thuật trong năm cho người dân	Sở Văn hóa và Thể thao	Sở Văn hóa và Thể thao	Các bảo tàng đánh giá, công nhận ở cấp Thành phố
Chỉ tiêu 5	Đài phát thanh, truyền hình tỉnh xây dựng các chủ đề, nội dung học liệu và triển khai tối thiểu 04 chương trình giáo dục trong năm trên kênh phát thanh, truyền hình, các ứng dụng truyền hình và tham gia xây dựng nguồn tài nguyên số dùng chung, nguồn học liệu mở trên mạng để người dân có thể tiếp cận theo nhu cầu	Sở Giáo dục và Đào tạo	Đài Tiếng nói Nhân dân Thành phố Đài Truyền hình Thành phố	Đài Tiếng nói Nhân dân Thành phố Đài Truyền hình Thành phố

Tiêu chí 4: Tác dụng của việc xây dựng “Cộng đồng học tập” cấp tỉnh

Chỉ tiêu 1	Có ít nhất 90% số xã được công nhận đạt “Cộng đồng học tập” cấp xã mức độ 1 (mức độ 2)	Sở Giáo dục và Đào tạo	Sở Giáo dục và Đào tạo	Ủy ban nhân dân cấp xã
Chỉ tiêu 2	Tỷ lệ hộ nghèo theo chuẩn nghèo đa chiều của tỉnh giảm so với năm trước liền kề	Sở Nông nghiệp và Môi trường	Sở Nông nghiệp và Môi trường	Ủy ban nhân dân cấp xã

Tiêu chí, chỉ tiêu	Nội dung	Cơ quan, đơn vị giám sát	Cơ quan, đơn vị tham mưu, báo cáo	Cơ quan, đơn vị phụ trách triển khai thực hiện
Chỉ tiêu 3	Tổng sản phẩm trên địa bàn tỉnh (GRDP) tăng so với năm trước liền kề	Cục Thống kê Thành phố	Cục Thống kê Thành phố	Cục Thống kê Thành phố phụ trách cung cấp dữ liệu



Phụ lục II **DANH SÁCH CÁC ĐƠN VỊ CẤP THÀNH PHỐ**

*kèm theo Kế hoạch số 61 KH-UBND ngày 26 tháng 8 năm 2025
của Chủ tịch Ủy ban nhân dân Thành phố)*

Các đơn vị cấp Thành phố được xác định tại Công văn số 2236/UBND-VX ngày 24 tháng 4 năm 2024 của Ủy ban nhân dân Thành phố về triển khai thực hiện Thông tư số 24/2023/TT-BGDĐT, gồm các cơ quan đơn vị sau:

- Các cơ quan, tổ chức, đơn vị thuộc, trực thuộc Thành ủy;
- Các cơ quan, đơn vị thuộc, trực thuộc Ủy ban nhân dân Thành phố;
- Cơ quan Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam Thành phố;
- Bộ Tư lệnh Thành phố;
- Công an Thành phố;
- Liên đoàn Lao động Thành phố;
- Thành Đoàn Thành phố;
- Hội Nông dân Thành phố;
- Hội Liên hiệp Phụ nữ Thành phố;
- Hội Cựu chiến binh Thành phố;
- Các cơ quan, đơn vị trực thuộc các cơ quan chuyên môn của Ủy ban nhân dân Thành phố;
- Doanh nghiệp, Ban quản lý khu công nghiệp, khu chế xuất, khu công nghệ cao, khu kinh tế và tổ chức khác thực hiện hoạt động đầu tư kinh doanh thuộc thẩm quyền quản lý của Ủy ban nhân dân Thành phố;
- Cơ sở giáo dục đánh giá, công nhận ở cấp Thành phố: trường trung học phổ thông, trường phổ thông có nhiều cấp học có cấp học cao nhất là trung học phổ thông thuộc thẩm quyền quản lý của Ủy ban nhân dân Thành phố, trường chuyên, trung tâm giáo dục thường xuyên, trung tâm hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập, trường trung cấp, trường cao đẳng, trường đại học và các cơ sở giáo dục, đào tạo khác thuộc thẩm quyền quản lý nhà nước của Ủy ban nhân dân Thành phố và tương đương;
- Hội Khuyến học Thành phố;
- Các tổ chức xã hội, tổ chức xã hội - nghề nghiệp cấp Thành phố khác./.

Số 2782/KH-SGDĐT

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 29 tháng 9 năm 2025

KẾ HOẠCH

Tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2025 của ngành Giáo dục và Đào tạo Thành phố

Căn cứ Công văn số 5607/BGDĐT-GD&ĐT ngày 15 tháng 9 năm 2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2025;

Căn cứ Kế hoạch số 54/KH-UBND ngày 22 tháng 8 năm 2025 của Ủy ban nhân dân Thành phố về triển khai thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021 - 2030” trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh 05 tháng cuối năm 2025;

Thực hiện Kế hoạch số 104/KH-UBND ngày 25 tháng 9 năm 2025 của Ủy ban nhân dân Thành phố tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2025 trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ Kế hoạch số 1927/KH-UBND ngày 11 tháng 4 năm 2024 của Ủy ban nhân dân Thành phố về thực hiện xây dựng “Thành phố học tập toàn cầu UNESCO giai đoạn 2024 - 2030” trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ Kế hoạch số 2879/KH-UBND ngày 25 tháng 4 năm 2025 của Ủy ban nhân dân Thành phố về thực hiện xây dựng “Thành phố học tập toàn cầu UNESCO trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2024 - 2030” năm 2025;

Sở Giáo dục và Đào tạo (GD&ĐT) ban hành Kế hoạch tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2025 của ngành Giáo dục và Đào tạo Thành phố (sau đây gọi tắt là Tuần lễ), với chủ đề “**Học để phát triển bản thân, làm chủ tri thức và công nghệ, góp phần xây dựng đất nước hùng cường, thịnh vượng**”, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

Nhằm tiếp tục đẩy mạnh phong trào học tập sâu rộng trong các tầng lớp Nhân dân, giúp nâng cao nhận thức về vai trò, ý nghĩa của việc học tập, đặc biệt là tự học và học tập suốt đời gắn với việc làm chủ tri thức và công nghệ đối với sự phát triển của mỗi cá nhân; tăng cường trách nhiệm, sự quan tâm và tham gia tích cực của các cấp chính quyền, các ngành, các tổ chức, đoàn thể, lực lượng xã hội đối với việc phát triển văn hóa đọc thúc đẩy học tập suốt đời - một trong những vấn đề mang ý nghĩa chiến lược quốc gia trong việc nâng cao dân trí, phát triển nguồn nhân lực chất lượng cao, bồi dưỡng nhân tài, nhân tố quyết định của sự phát triển bền vững và thành công.

Đẩy mạnh vai trò của hệ thống cơ sở giáo dục và đào tạo trong việc hướng dẫn, tổ chức thực hiện các hoạt động khuyến khích phát triển kỹ năng tự học, tự rèn luyện trau dồi kiến thức, học tập suốt đời đối với cán bộ, giáo viên, học sinh, học viên, sinh viên và người dân góp phần đẩy mạnh phong trào học tập sâu rộng trong các tầng lớp nhân dân; đa dạng hóa các hình thức học tập, mở rộng không gian học tập suốt đời gắn với ứng dụng công nghệ thông tin, dịch vụ công trực tuyến và tương tác số giữa người dân với chính quyền Thành phố. Qua đó khuyến khích người dân chủ động học thường xuyên, liên tục và suốt đời, đặc biệt chú trọng ứng dụng công nghệ thông tin, truyền thông và các nền tảng số nhằm tạo cơ hội học tập bình đẳng, thuận lợi cho mọi người dân, đặc biệt là các đối tượng yếu thế, người dân ở vùng sâu, vùng xa, đặc khu, hướng tới xây dựng xã hội học tập, Thành phố học tập toàn cầu góp phần triển khai thành công Phong trào thi đua “Cả nước xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời giai đoạn 2023 - 2030” trên địa bàn Thành phố.

Tuần lễ là sự kiện quan trọng nhằm khuyến khích và tôn vinh việc học tập suốt đời thuộc Bộ tiêu chí xây dựng Thành phố học tập toàn cầu của UNESCO (tiêu chí 2.6.1).

Tuần lễ được tổ chức với hình thức phù hợp, nội dung thiết thực, hiệu quả, phù hợp với tình hình của Thành phố trong triển khai thực hiện mô hình chính quyền địa phương hai cấp.

II. NỘI DUNG THỰC HIỆN

1. Công tác tuyên truyền

- Đẩy mạnh và đổi mới các hoạt động thông tin, tuyên truyền trên các phương tiện thông tin đại chúng, các cổng thông tin điện tử của đơn vị, tổ chức liên quan, các trang mạng xã hội về tầm quan trọng và vai trò của việc phát triển văn hóa đọc thúc đẩy học tập suốt đời góp phần hoàn thiện của mỗi cá nhân, tạo sự gắn kết xã hội.

- Treo băng rôn, khẩu hiệu tại các cơ sở giáo dục (theo Phụ lục I đính kèm); tổ chức tuyên truyền bằng nhiều hình thức về chủ đề và các hoạt động của Tuần lễ để người dân biết và tham gia.

- Tổ chức phát thanh trường học theo đề cương tuyên truyền (theo Phụ lục II đính kèm).

- Thay đổi thay đổi khung hình avatar (theo địa chỉ: <https://khunghinh.net/p/000315711285176b>) để làm ảnh đại diện, đăng tải trên nền tảng công nghệ số của các trang mạng xã hội để lan tỏa trong cộng đồng.

- Các hoạt động tuyên truyền được thực hiện trong Tuần lễ được tổ chức từ ngày 01 tháng 10 năm 2025 đến ngày 07 tháng 10 năm 2025.

2. Các hoạt động trong Tuần lễ

- Phối hợp tổ chức Lễ khai mạc Tuần lễ vào 6 giờ 30, thứ Tư, ngày 01 tháng 10 năm 2025 tại Phố đi bộ Nguyễn Huệ, phường Sài Gòn, Thành phố Hồ Chí Minh.

- Triển khai các hoạt động của Tuần lễ theo hình thức đa dạng và phong phú nhằm lan tỏa thông điệp và đưa chủ đề của Tuần lễ vào cuộc sống một cách thiết thực.

- Tổ chức các hoạt động truyền thông đa kênh như hội thảo, cuộc thi kỹ năng số, chuyên đề thực hành, hướng đến mục tiêu phổ cập kiến thức số cho mọi đối tượng, đặc biệt là người dân chưa có điều kiện tiếp cận công nghệ.

- Các cơ sở giáo dục thực hiện chuyển đổi số và xây dựng kho học liệu số; triển khai hoạt động quản lý, giảng dạy và học tập trên môi trường số. Tăng cường các hoạt động thư viện số, đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, tối ưu hóa nền tảng công nghệ, chuyển đổi số để nâng cao chất lượng hoạt động thư viện; giới thiệu, nhân rộng các mô hình quản lý, tổ chức các hoạt động thư viện trường học tiêu biểu, điển hình.

- Tổ chức các lớp tập huấn, hướng dẫn về kỹ năng tìm kiếm, khai thác sử dụng thông tin trên mạng internet một cách hiệu quả, an toàn cho học sinh, sinh viên, học viên, phụ huynh, cán bộ, công chức, viên chức, người lao động.

- Tăng cường phổ biến, phát động phong trào xây dựng thư viện số, tủ sách số tại các cơ sở giáo dục.

- Tổ chức các hoạt động kết nối nhà trường - doanh nghiệp nhân dịp Tuần lễ bao gồm: tham quan, kiến tập, thực tập tại doanh nghiệp công nghệ; tọa đàm hướng nghiệp với doanh nghiệp, chuyên gia. Mời doanh nghiệp, doanh nhân giới thiệu cơ hội việc làm, chia sẻ kinh nghiệm, xu hướng tuyển dụng, chia sẻ câu chuyện khởi nghiệp, tự học, làm chủ công nghệ, truyền cảm hứng cho cộng đồng và định hướng nghề nghiệp cho học sinh, sinh viên, học viên tại các cơ sở giáo dục.

- Tổ chức các cuộc thi và hoạt động trải nghiệm về công nghệ số và tri thức mới như: lập trình, sáng tạo nội dung số, thiết kế rô-bốt, ứng dụng trí tuệ nhân tạo, khoa học dữ liệu. Khuyến khích tổ chức các cuộc thi lập trình, các lớp thực hành trải nghiệm công nghệ, diễn đàn đổi mới sáng tạo nhằm thu hút đông đảo người dân tham gia, rèn luyện tinh thần sáng tạo tự học khởi nghiệp và làm chủ công nghệ.

- Các cơ sở giáo dục cấp Thành phố triển khai Tuần lễ với các hoạt động thúc đẩy xây dựng Thành phố Hồ Chí Minh đạt danh hiệu “Cộng đồng học tập” cấp tỉnh theo Kế hoạch số 61/KH-UBND ngày 26 tháng 8 năm 2025 về xây dựng “Cộng đồng học tập” cấp tỉnh trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh theo Thông tư số 25/2023/TT-BGDĐT¹ và Thông tư số 11/2025/TT-BGDĐT², cung cấp các nguồn tài nguyên học liệu mở phục vụ việc tự học và học tập suốt đời của người dân Thành phố.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

¹ Thông tư số 25/2023/TT-BGDĐT ngày 27 tháng 12 năm 2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về quy định về đánh giá, công nhận “Cộng đồng học tập” cấp xã, huyện, tỉnh;

² Thông tư số 11/2025/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 6 năm 2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về phân quyền, phân cấp và phân định thẩm quyền thực hiện nhiệm vụ quản lý nhà nước của chính quyền địa phương hai cấp đối với giáo dục nghề nghiệp, giáo dục thường xuyên;

1. Phòng Giáo dục Thường xuyên – Nghề nghiệp và Đại học

- Là bộ phận thường trực, chủ trì tham mưu, phối hợp với các phòng, trung tâm thuộc Sở GDĐT và các đơn vị liên quan tham mưu Lãnh đạo Sở nội dung triển khai thực hiện Kế hoạch.

- Tổng hợp, báo cáo kết quả triển khai Tuần lễ của các sở, ban, ngành, đoàn thể, Ủy ban nhân dân cấp xã và các đơn vị có liên quan, tham mưu báo cáo Bộ Giáo dục và Đào tạo và Ủy ban nhân dân Thành phố trước ngày 20 tháng 10 năm 2025.

2. Các phòng, Trung tâm thuộc Sở

- Tùy theo chức năng và nhiệm vụ, chủ động nghiên cứu, tham mưu nội dung cụ thể, đẩy mạnh các hoạt động nhằm thực hiện các mục tiêu của Kế hoạch số 2202/KH-SGDĐT³, Kế hoạch số 2333/KH-SGDĐT⁴ và Kế hoạch số 4404/KHSGDĐT⁵.

- Tham dự Lễ khai mạc Tuần lễ tại Phố đi bộ Nguyễn Huệ.

- Tổ chức công tác tuyên truyền trong Tuần lễ theo hướng dẫn tại phần II với các nội dung, hình thức phù hợp với tình hình thực tế của phòng, đơn vị.

- Hướng dẫn, chỉ đạo các cơ sở giáo dục thực hiện tuyên truyền Tuần lễ và tổ chức các lớp học, tập huấn, hội thảo, hoạt động giao lưu với các nội dung, hình thức học tập phong phú, linh hoạt, thiết thực trong Tuần lễ.

- Thực hiện báo cáo kết quả các hoạt động đã triển khai cho Phòng Giáo dục Thường xuyên - Nghề nghiệp và Đại học để tổng hợp, báo cáo Ban Giám đốc Sở và Ủy ban nhân dân Thành phố trước ngày 14 tháng 10 năm 2025.

3. Phòng Văn hóa Xã hội

- Tham mưu Ủy ban nhân dân cấp xã xây dựng và triển khai kế hoạch tổ chức Tuần lễ, đẩy mạnh các hoạt động nhằm thực hiện các mục tiêu của Kế hoạch số 2202/KH-SGDĐT, Kế hoạch số 2333/KHSGDĐT và Kế hoạch số 4404/KH-SGDĐT.

- Chỉ đạo cơ sở giáo dục tổ chức tuyên truyền Tuần lễ và tổ chức các chuyên đề, tập huấn, hội thảo, hoạt động trong Tuần lễ theo hướng dẫn tại phần II, với các nội dung, hình thức học tập phong phú, linh hoạt, thiết thực.

- Căn cứ nội dung Kế hoạch, hướng dẫn các phòng, ban, đoàn thể và các cơ sở giáo dục, trung tâm học tập cộng đồng trong phạm vi quản lý và các cơ quan, đơn vị trên địa bàn phối hợp thực hiện công tác tuyên truyền và tổ chức các hoạt động hưởng ứng Tuần lễ.

³ Kế hoạch triển khai thực hiện xây dựng “Thành phố học tập toàn cầu UNESCO giai đoạn 2024 – 2030 trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh” ngành Giáo dục và Đào tạo năm 2025.

⁴ Kế hoạch triển khai thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021 – 2030” 04 tháng cuối năm 2025 ngành Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh.

⁵ Kế hoạch tổ chức thực hiện Phong trào thi đua “Cả nước xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời giai đoạn 2023 – 2030” ngành Giáo dục và Đào tạo Thành phố.

- Tổng hợp, tham mưu Ủy ban nhân cấp xã báo cáo kết quả triển khai Tuần lễ của các phòng, ban, đoàn thể, cơ sở giáo dục trực thuộc và các đơn vị có liên quan trên địa bàn, báo cáo Sở Giáo dục và Đào tạo (qua liên kết <https://forms.gle/tqsfuVPjMFJoPi6A>) trước ngày 14 tháng 10 năm 2025.

4. Các cơ sở giáo dục

- Xây dựng kế hoạch cụ thể thực hiện Tuần lễ phù hợp với điều kiện thực tế, có ý nghĩa và thiết thực đối với đơn vị. Tùy theo chức năng và nhiệm vụ, thực hiện tuyên truyền Tuần lễ và tổ chức các lớp học, tập huấn, hội thảo, hoạt động trong Tuần lễ hướng dẫn tại phần II với các nội dung, hình thức học tập phong phú, linh hoạt, thiết thực thuộc nhiều lĩnh vực của đời sống xã hội, đặc biệt là các chủ đề thiết thực, các chương trình giáo dục giới thiệu các kỹ năng, phương pháp, phương tiện, tài nguyên đáp ứng việc phát triển văn hóa đọc thúc đẩy học tập suốt đời.

- Báo cáo kết quả triển khai Tuần lễ về Sở Giáo dục và Đào tạo (qua liên kết: <https://forms.gle/tqsfuVPjMFJoPi6A>) trước ngày 14 tháng 10 năm 2025. Trong quá trình thực hiện Kế hoạch, các vấn đề vướng mắc, phát sinh, đề nghị các đơn vị liên hệ Sở GDĐT (qua Phòng Giáo dục thường xuyên – Nghề nghiệp và Đại học) để được phối hợp, hướng dẫn thực hiện./.

Nơi nhận:

- Vụ GDTX, Bộ GDĐT;
- PGĐ Trương Hải Thanh;
- Hội Khuyến học TP;
- UBND cấp xã;
- Các Phòng, TT thuộc Sở GDĐT;
- Phòng Văn hóa Xã hội cấp xã;
- Các cơ sở giáo dục;
- Lưu: VT, GDTXNNĐH(NgHa).

GIÁM ĐỐC



Nguyễn Văn Hiếu

Phụ lục I
MỘT SỐ KHẨU HIỆU TUYÊN TRUYỀN
TUẦN LỄ HƯỞNG ỨNG HỌC TẬP SUỐT ĐỜI NĂM 2025
(Ban hành kèm theo Kế hoạch số 2782/KH-SGDĐT
ngày 29 tháng 9 năm 2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo)

1. Học để phát triển bản thân, làm chủ tri thức và công nghệ, góp phần xây dựng đất nước hùng cường, thịnh vượng.
2. Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2025 - Kết nối tri thức, lan tỏa tương lai.
3. Học tập suốt đời - Làm chủ tri thức, chinh phục công nghệ.
4. Học để biết, học để làm, học để chung sống, học để tự khẳng định mình (UNESCO).
5. Tri thức và công nghệ - Động lực xây dựng Thành phố Hồ Chí Minh hùng cường, thịnh vượng.
6. Thành phố Hồ Chí Minh - Thành phố học tập, công dân số sáng tạo.
7. Mỗi ngày một kỹ năng - Mỗi công dân một hành trình học tập suốt đời.
8. Chuyển đổi số thúc đẩy học tập suốt đời.
9. Học tập suốt đời theo tám gương Bác Hồ vĩ đại.
10. Học, học nữa, học mãi (Lênin).
11. Học ở trường, học ở sách vở, học lẫn nhau và học ở Nhân dân (Hồ Chí Minh).
12. Trong cách học phải lấy tự học làm cốt (Hồ Chí Minh).
13. Học tập là nhiệm vụ suốt đời (Hồ Chí Minh).
14. Học để phát triển bản thân - Học để kiến tạo Thành phố thông minh.
15. Phát triển thói quen đọc để trở thành người học suốt đời.
16. Tự học để phát triển năng lực và phẩm chất, góp phần xây dựng xã hội học tập.
17. Thành phố học tập - Nơi tri thức được tôn vinh./.

Phụ lục II
ĐỀ CƯƠNG THÔNG TIN TUYÊN TRUYỀN
TUẦN LỄ HƯỞNG ỨNG HỌC TẬP SUỐT ĐỜI NĂM 2025
(Ban hành kèm theo Kế hoạch số 2782/KH-SGDĐT ngày 29 tháng 9 năm 2025
của Sở Giáo dục và Đào tạo)

Kính thưa các bạn!

Học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập là nội dung nhất quán và xuyên suốt trong quan điểm của Đảng. Bộ Chính trị đã chỉ đạo “Phát huy truyền thống hiếu học của dân tộc, xây dựng xã hội học tập, khơi dậy mạnh mẽ các phong trào thi đua trong Nhân dân và trong toàn xã hội về học tập, tự học tập, học tập không ngừng, học tập suốt đời vì sự nghiệp phát triển nhanh và bền vững của đất nước, vì tương lai của dân tộc”.

Chỉ thị số 14/CT-TTg ngày 25/5/2021 của Thủ tướng Chính phủ về đẩy mạnh công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030 và Quyết định số 1373/QĐ-TTg ngày 30/7/2021 của Thủ tướng Chính phủ về phê duyệt Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030” đặt ra mục đích mọi công dân tận dụng mọi cơ hội học tập để trở thành công dân số, công dân học tập toàn cầu.

Thực tế cho thấy, trong thời đại công nghệ số ngày nay, tri thức rộng lớn của nhân loại không chỉ nằm trong sách vở, thư viện mà còn trên Internet; việc truyền thụ tri thức không còn chỉ tùy thuộc vào năng lực sư phạm của người thầy trên bục giảng, mà còn được truyền thụ trên Internet. Người học với vai trò trung tâm, bằng các công cụ truyền thông đa phương tiện tiến bộ của công nghệ số, có thể tiếp cận tri thức mọi lúc, mọi nơi từ nhiều nguồn mà không phải mất nhiều chi phí. Trong không gian số hóa, mọi người chia sẻ tri thức phong phú và đa dạng qua nhiều hình thức.

Năm nay, sự kiện Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời được tổ chức, với chủ đề **“Học để phát triển bản thân, làm chủ tri thức và công nghệ, góp phần xây dựng đất nước hùng cường, thịnh vượng”**, gửi đến toàn thể chúng ta một thông điệp: Học để hiểu mình, để biết cách ứng xử, làm việc và sáng tạo trong một thế giới đầy biến động. Đặc biệt, trong thời đại công nghệ số, chúng ta càng cần phải **học để làm chủ công nghệ**, thành thạo các công cụ số, vận dụng tri thức vào thực tiễn chính là cách để mỗi người trở thành **công dân toàn cầu, công dân số hiện đại** góp phần vào sự nghiệp xây dựng **đất nước hùng cường, thịnh vượng**.

Thành phố Hồ Chí Minh vinh dự được UNESCO công nhận là Thành phố học tập toàn cầu. Thành phố tiếp tục tổ chức tốt và nâng cao chất lượng đào tạo công

nghe số từ hệ thống các trường học chính quy, đến hệ thống giáo dục thường xuyên, phủ khắp 168 phường, xã, đặc khu trên địa bàn Thành phố, tạo điều kiện cho người dân được học tập và học tập suốt đời nhằm không ngừng nâng cao nhận thức, phát triển kỹ năng và tay nghề, góp phần thay đổi chất lượng nguồn nhân lực của đất nước, góp phần giữ vững an ninh, chính trị, trật tự an toàn xã hội, cải thiện và nâng cao chất lượng, giá trị cuộc sống của Nhân dân.

Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2025 là dịp để mỗi chúng ta tự đánh giá và đặt ra mục tiêu học tập mới cho bản thân. Hãy biến việc học thành thói quen không thể thiếu. Hãy tận dụng mọi cơ hội để **phát triển bản thân, làm chủ tri thức và công nghệ**. Mỗi bước tiến nhỏ của cá nhân sẽ là một viên gạch vững chắc xây nên một Thành phố Hồ Chí Minh thông minh, thịnh vượng, góp phần đưa đất nước Việt Nam tiến lên hùng cường./.

ỦY BAN NHÂN DÂN
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH
SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: 2762/SGDDĐT-GDTXNNĐH
V/v hướng dẫn tổ chức thực hiện
Tuần lễ hưởng ứng Học tập suốt đời
năm 2025 trên địa bàn Thành phố

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 26 tháng 9 năm 2025

Kính gửi: Ủy ban nhân dân phường, xã, đặc khu

Căn cứ Công văn số 5607/BGDĐT-GDTX ngày 15 tháng 9 năm 2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2025;

Căn cứ Kế hoạch số 4344/KH-UBND ngày 22 tháng 12 năm 2021 của Ủy ban nhân dân Thành phố triển khai thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021 - 2030” trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ Kế hoạch số 734/KH-UBND ngày 15 tháng 02 năm 2024 của Ủy ban nhân dân Thành phố về tổ chức thực hiện Phong trào thi đua “Cả nước xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời giai đoạn 2023 – 2030” trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ Kế hoạch số 54/KH-UBND ngày 22 tháng 8 năm 2025 của Ủy ban nhân dân Thành phố về triển khai thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021 - 2030” trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh 05 tháng cuối năm 2025;

Căn cứ Kế hoạch số 1927/KH-UBND ngày 11 tháng 4 năm 2024 của Ủy ban nhân dân Thành phố về thực hiện xây dựng “Thành phố học tập toàn cầu UNESCO giai đoạn 2024 - 2030” trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ Kế hoạch số 2879/KH-UBND ngày 25 tháng 4 năm 2025 của Ủy ban nhân dân Thành phố về thực hiện xây dựng “Thành phố học tập toàn cầu UNESCO trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2024 - 2030” năm 2025;

Thực hiện Kế hoạch số 104/KH-UBND ngày 25 tháng 9 năm 2025 của Ủy ban nhân dân Thành phố về tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2025.

Sở Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn Ủy ban nhân dân phường, xã, đặc khu tổ chức thực hiện Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2025 với chủ đề: **“Học để phát triển bản thân, làm chủ tri thức và công nghệ, góp phần xây dựng đất nước hùng cường, thịnh vượng”**, như sau:

1. Xây dựng và triển khai kế hoạch tổ chức Tuần lễ, bố trí kinh phí tổ chức các hoạt động hưởng ứng Tuần lễ, đẩy mạnh các hoạt động nhằm thực hiện các mục tiêu của Kế hoạch số 54/KH-UBND và Kế hoạch số 2879/KH-UBND. Trong đó, triển khai cụ thể các nhiệm vụ nhằm thực hiện hiệu quả các tiêu chí, chỉ số tương ứng trong Bộ tiêu chí xây dựng thành phố học tập của UNESCO đã được điều chỉnh và phân công tại Phụ lục ban hành kèm theo Công văn số 1822/UBND-VX.

2. Tổ chức Lễ khai mạc và tham gia tuyên truyền Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2025, gồm:

- Tổ chức Lễ khai mạc đồng loạt tại các địa phương cùng thời điểm với Lễ khai mạc cấp Thành phố (thực hiện theo chương trình của Thành phố).

- Tham gia tuyên truyền Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2025 thông qua việc điều hành các xe loa cổ động tuyên truyền lưu động được trang trí cờ, hoa, biển tên, pa nô, khẩu hiệu cổ động có loa phát thanh (*nội dung khẩu hiệu tuyên truyền và đề cương tuyên truyền xem Phụ lục I, Phụ lục II*), điều hành đồng loạt trên các tuyến đường chính trên địa bàn các phường, xã và đặc khu.

- Đề nghị các phường (*theo Phụ lục III*) tổ chức 01 xe loa cổ động tuyên truyền lưu động tập trung tại Phố đi bộ Nguyễn Huệ để tham gia Lễ khai mạc cấp Thành phố.

3. Chỉ đạo việc treo băng rôn, khẩu hiệu tại các đường phố chính, các cơ quan, đơn vị và nơi công cộng; thay đổi khung hình avatar (theo địa chỉ: <https://khunghinh.net/p/000315711285176b>) để làm ảnh đại diện, đăng tải trên nền tảng công nghệ số của các trang mạng xã hội để lan tỏa trong cộng đồng.

4. Đẩy mạnh quán triệt đến toàn thể đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức, người lao động thuộc thẩm quyền quản lý nội dung “Vai trò, trách nhiệm của các cấp, các ngành, các cơ quan, đơn vị thực hiện các kế hoạch trong việc thúc đẩy học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập”.

5. Kiểm tra, đôn đốc, tổng kết, rút kinh nghiệm nhằm phát hiện, ghi nhận, biểu dương, nhân rộng các tập thể, cá nhân có nhiều thành tích trong các hoạt động xây dựng và phát triển văn hóa đọc thúc đẩy học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập.

Trên đây là các nội dung hướng dẫn về tổ chức thực hiện Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2025 trên địa bàn Thành phố. Đề nghị Ủy ban nhân dân phường, xã, đặc khu tổ chức thực hiện nghiêm túc và báo cáo kết quả thực hiện bằng văn bản và hình ảnh về Sở Giáo dục và Đào tạo (qua link liên kết <https://forms.gle/tqsxFuVPjMFJoPj6A>) trước ngày 14 tháng 10 năm 2025, để tổng hợp báo cáo Ủy ban nhân dân Thành phố và Bộ Giáo dục và Đào tạo theo quy định. *l.g*

Nơi nhận:

- Như trên;
- Văn phòng UBND TP;
- Công an TP
- Sở Xây dựng } (để phối hợp);
- Sở VHTT
- Giám đốc (báo cáo);
- Lưu: VT, GDTX-NN&ĐH (NgHa). *l.g*

**KT. GIÁM ĐỐC
SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**



Trương Hải Thanh

Phụ lục I
MỘT SỐ KHẨU HIỆU TUYÊN TRUYỀN
TUẦN LỄ HƯỞNG ỨNG HỌC TẬP SUỐT ĐỜI NĂM 2025
(Đính kèm Công văn số 2762/SGDDĐT-GDTXNNĐH ngày 26 tháng 9 năm 2025
của Sở Giáo dục và Đào tạo)

1. Học để phát triển bản thân, làm chủ tri thức và công nghệ, góp phần xây dựng đất nước hùng cường, thịnh vượng.
2. Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2025 - Kết nối tri thức, lan tỏa tương lai.
3. Học tập suốt đời - Làm chủ tri thức, chinh phục công nghệ.
4. Học để biết, học để làm, học để chung sống, học để tự khẳng định mình (UNESCO).
5. Tri thức và công nghệ - Động lực xây dựng Thành phố Hồ Chí Minh hùng cường, thịnh vượng.
6. Thành phố Hồ Chí Minh - Thành phố học tập, công dân số sáng tạo.
7. Mỗi ngày một kỹ năng - Mỗi công dân một hành trình học tập suốt đời.
8. Chuyển đổi số thúc đẩy học tập suốt đời.
9. Học tập suốt đời theo tấm gương Bác Hồ vĩ đại.
10. Học, học nữa, học mãi (LêNin).
11. Học ở trường, học ở sách vở, học lẫn nhau và học ở Nhân dân (Hồ Chí Minh).
12. Trong cách học phải lấy tự học làm cốt (Hồ Chí Minh).
13. Học tập là nhiệm vụ của suốt đời (Hồ Chí Minh).
14. Học để phát triển bản thân - Học để kiến tạo Thành phố thông minh.
15. Phát triển thói quen đọc để trở thành người học suốt đời.
16. Tự học để phát triển năng lực và phẩm chất, góp phần xây dựng xã hội học tập.
17. Thành phố học tập - Nơi tri thức được tôn vinh./.

Phụ lục II
ĐỀ CƯƠNG THÔNG TIN TUYÊN TRUYỀN
TUẦN LỄ HƯỞNG ỨNG HỌC TẬP SUỐT ĐỜI NĂM 2025
(Đính kèm Công văn số 2762/SGDDT-GD TXNNĐH ngày 26 tháng 9 năm 2025
của Sở Giáo dục và Đào tạo)

Kính thưa các bạn!

Học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập là nội dung nhất quán và xuyên suốt trong quan điểm của Đảng. Bộ Chính trị đã chỉ đạo “Phát huy truyền thống hiếu học của dân tộc, xây dựng xã hội học tập, khơi dậy mạnh mẽ các phong trào thi đua trong Nhân dân và trong toàn xã hội về học tập, tự học tập, học tập không ngừng, học tập suốt đời vì sự nghiệp phát triển nhanh và bền vững của đất nước, vì tương lai của dân tộc”.

Chỉ thị số 14/CT-TTg ngày 25/5/2021 của Thủ tướng Chính phủ về đẩy mạnh công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030 và Quyết định số 1373/QĐ-TTg ngày 30/7/2021 của Thủ tướng Chính phủ về phê duyệt Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030” đặt ra mục đích mọi công dân tận dụng mọi cơ hội học tập để trở thành công dân số, công dân học tập toàn cầu.

Thực tế cho thấy, trong thời đại công nghệ số ngày nay, tri thức rộng lớn của nhân loại không chỉ nằm trong sách vở, thư viện mà còn trên Internet; việc truyền thụ tri thức không còn chỉ tùy thuộc vào năng lực sư phạm của người thầy trên bục giảng, mà còn được truyền thụ trên Internet. Người học với vai trò trung tâm, bằng các công cụ truyền thông đa phương tiện tiên bộ của công nghệ số, có thể tiếp cận tri thức mọi lúc, mọi nơi từ nhiều nguồn mà không phải mất nhiều chi phí. Trong không gian số hóa, mọi người chia sẻ tri thức phong phú và đa dạng qua nhiều hình thức.

Năm nay, sự kiện Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời được tổ chức, với chủ đề **“Học để phát triển bản thân, làm chủ tri thức và công nghệ, góp phần xây dựng đất nước hùng cường, thịnh vượng”**, gửi đến toàn thể chúng ta một thông điệp: Học để hiểu mình, để biết cách ứng xử, làm việc và sáng tạo trong một thế giới đầy biến động. Đặc biệt, trong thời đại công nghệ số, chúng ta càng cần phải **học để làm chủ công nghệ**, thành thạo các công cụ số, vận dụng tri thức vào thực tiễn chính là cách để mỗi người trở thành **công dân toàn cầu, công dân số hiện đại** góp phần vào sự nghiệp xây dựng **đất nước hùng cường, thịnh vượng**.

Thành phố Hồ Chí Minh vinh dự được UNESCO công nhận là Thành phố học tập toàn cầu. Thành phố tiếp tục tổ chức tốt và nâng cao chất lượng đào tạo công nghệ số từ hệ thống các trường học chính quy, đến hệ thống giáo dục thường xuyên, phủ khắp 168 phường, xã, đặc khu trên địa bàn Thành phố, tạo điều kiện

cho người dân được học tập và học tập suốt đời nhằm không ngừng nâng cao nhận thức, phát triển kỹ năng và tay nghề, góp phần thay đổi chất lượng nguồn nhân lực của đất nước, góp phần giữ vững an ninh, chính trị, trật tự an toàn xã hội, cải thiện và nâng cao chất lượng, giá trị cuộc sống của Nhân dân.

Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2025 là dịp để mỗi chúng ta tự đánh giá và đặt ra mục tiêu học tập mới cho bản thân. Hãy biến việc học thành thói quen không thể thiếu. Hãy tận dụng mọi cơ hội để **phát triển bản thân, làm chủ tri thức và công nghệ**. Mỗi bước tiến nhỏ của cá nhân sẽ là một viên gạch vững chắc xây nên một Thành phố Hồ Chí Minh thông minh, thịnh vượng, góp phần đưa đất nước Việt Nam tiến lên hùng cường./.

Phụ lục III
DANH SÁCH CÁC PHƯỜNG TẬP TRUNG XE LOA CỎ ĐỘNG
THAM DỰ LỄ KHAI MẠC TUẦN LỄ HƯỞNG ỨNG
HỌC TẬP SUỐT ĐỜI NĂM 2025
(Đính kèm Công văn số 2762/SGDDĐT-GDTXNNĐH ngày 26 tháng 9 năm 2025
của Sở Giáo dục và Đào tạo)

1. Phường Tân Định.
2. Phường Sài Gòn.
3. Phường Bến Thành.
4. Phường Cầu Ông Lãnh.
5. Phường Xuân Hòa.
6. Phường Nhiêu Lộc.
7. Phường Bàn Cờ.
8. Phường Vĩnh Hội.
9. Phường Khánh Hội.
10. Phường Xóm Chiếu.
11. Phường Chợ Quán.
12. Phường An Đông.
13. Phường Chợ Lớn.
14. Phường Vườn Lài.
15. Phường Diên Hồng.
16. Phường Hòa Hưng.
17. Phường Minh Phụng.
18. Phường Bình Thới.
19. Phường Hòa Bình.
20. Phường Phú Thọ.
21. Phường Gia Định.
22. Phường Bình Thạnh.
23. Phường Bình Lợi Trung.
24. Phường Thạnh Mỹ Tây.
25. Phường Bình Quới.
26. Phường Đức Nhuận.
27. Phường Cầu Kiệu.
28. Phường Phú Nhuận./