

Số: 190/BC-NVN

Quận 12, ngày 03 tháng 6 năm 2025

BÁO CÁO

Về công tác thực hiện Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục sau tự đánh giá và đánh giá ngoài ở các cơ sở giáo dục năm học 2024 - 2025

Căn cứ Kế hoạch số 57/KH-NVN ngày 16/9/2020 cải tiến chất lượng giáo dục sau đánh giá ngoài chu kỳ 2020 – 2025;

Căn cứ Kế hoạch số 272/KH-NVN ngày 12 tháng 9 năm 2024 về thực hiện cải tiến chất lượng giáo dục sau hoàn thành tự đánh giá.

I. Những nội dung đề ra trong Kế hoạch nhằm thực hiện cải tiến chất lượng trong năm học 2023 - 2024

Năm học 2024 – 2025 nhà trường thiếu giáo viên dạy bộ môn âm nhạc. Còn 01 giáo viên chưa đạt chuẩn trình độ đào tạo theo quy định hiện hành

Năm học 2024 – 2025 có 01 học sinh giỏi Quận và Thành phố chưa đạt chỉ tiêu đề ra của năm học, chưa có ảnh hưởng tích cực của lớp và của nhà trường

Các sản phẩm ứng dụng STEM, nghiên cứu khoa học của học sinh còn chưa đa dạng, phong phú còn chủ yếu tập trung ở một số lĩnh vực khoa học tự nhiên.

II. Kết quả thực hiện

(Báo cáo cụ thể kết quả thực hiện. Nội dung nào chưa thực hiện được cần nêu rõ lý do)

+ Năm học 2024 – 2025, Nhà trường vẫn còn thiếu giáo viên dạy bộ môn âm nhạc. Lý do: Chưa tuyển dụng được. 01 Giáo viên đang học nâng chuẩn lộ trình đến năm 2026 hoàn tất khoá học.

+ Năm học 2024 – 2025 số lượng học sinh đạt học sinh giỏi cấp Quận và Thành phố vẫn chưa đạt chỉ tiêu đề ra. Lý do: Chất lượng học sinh đầu vào còn thấp. Phần lớn Cha mẹ học sinh chưa thật sự quan tâm và đầu tư cho việc học của con em. Học sinh chưa nỗ lực tìm tòi sáng tạo tự học, tự nghiên cứu.

+ Năm học 2023 – 2024, Hiệu trưởng và Phó Hiệu trưởng đã chỉ đạo công tác bồi dưỡng giáo viên hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học; tiếp tục đưa nội dung nghiên cứu khoa học vào trong kế hoạch năm học ở tất cả các bộ môn; tạo điều kiện thuận lợi để giáo viên và học sinh tích cực tham gia các cuộc thi học sinh nghiên cứu khoa học và các hoạt động trải nghiệm. Tuy nhiên, kết quả còn chưa cao.

III. Nhận xét, đánh giá:

+ Ưu điểm:

Nhà trường phát huy những điểm mạnh, thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng trên cơ sở kế hoạch cải tiến của trường và những ý kiến đóng góp, tư vấn về điểm mạnh, điểm yếu, kế hoạch cải tiến chất lượng của Đoàn đánh giá ngoài đã xác định trong Báo cáo đánh giá ngoài, nhà trường đã xây dựng kế hoạch cải tiến khả thi, phù hợp với nguồn lực hiện có của nhà trường.

Vào đầu năm học nhà trường rà soát lại việc thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng và kết quả đạt được của trường để đánh giá việc thực hiện công tác kiểm định chất lượng giáo dục trong năm học qua, đồng thời qua đó xác định những điểm yếu của nhà trường còn tồn tại để tiếp tục có kế hoạch cải tiến chất lượng. Qua đó, nhà trường trong từng năm học chất lượng giáo dục ngày càng được nâng lên một cách hiệu quả.

Nhà trường được sự quan tâm của lãnh đạo Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 12, chính quyền địa phương, Ban đại diện cha mẹ học sinh và nhất là sự nhiệt tình của tập thể sư phạm nhà trường từng bước xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng, phát huy những điểm mạnh của nhà trường, tìm giải pháp khắc phục những hạn chế còn tồn tại, quyết tâm làm cho nhà trường từng bước đổi mới, nâng cao chất lượng dạy và học, phát triển bền vững thích ứng với tình hình đổi mới giáo dục.

+ Hạn chế:

Cơ sở vật chất nhà trường vẫn chưa đảm bảo an toàn để học sinh luyện tập thể dục thể thao (bãi cát nhảy cao, nhảy xa). Phòng học bộ môn chưa đạt chuẩn theo quy định, phòng truyền thống có diện tích nhỏ.

III. **Đề nghị:** Không

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT;
- Lưu VT.

Hiệu trưởng



Nguyễn Thị Lệ Hằng

KẾT QUẢ THỰC HIỆN KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC NĂM HỌC 2024 - 2025


(Kèm theo Báo cáo số 190/BC-NVN, ngày 05 tháng 06 năm 2025 của trường THCS Nguyễn Vĩnh Nghiệp.)



TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả thực hiện				Ghi chú
		NĐ Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2024 – 2025	NĐ Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục đã được điều chỉnh	Những công việc đã triển khai xong theo đúng KH (nêu rõ chất lượng, hiệu quả công việc)	Những công việc đang triển khai theo KH, hoặc chậm so với KH (lý do chậm tiến độ), đánh giá sơ bộ về những NĐ đã triển khai	
MỨC 1, 2, 3						
1	Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên					
	Tiêu chí 2.2	Năm học 2024 – 2025 nhà trường thiếu giáo viên	Không	01 Giáo viên đang học nâng chuẩn lộ trình đến năm 2026 hoàn tất khóa học. (đúng với dự	Năm học 2024 – 2025, Nhà trường vẫn còn thiếu giáo viên	Không



		<p>đầy bộ môn âm nhạc.</p> <p>Còn 01 giáo viên chưa đạt chuẩn trình độ đào tạo theo quy định hiện hành</p>		<p>kiến của KH).</p> <p>Năm học 2024 – 2025 hiệu trưởng đăng ký với Phòng Giáo dục quận tuyển dụng 01 giáo viên môn Nghệ thuật – Âm nhạc.</p>	<p>đầy bộ môn âm nhạc.</p> <p>Lý do: Chưa tuyển dụng được.</p>	
Tiêu chí 2.4	<p>Năm học 2023 – 2024 có 01 học sinh giỏi Quận và Thành phố chưa đạt chỉ tiêu đề ra của năm học, chưa có ảnh hưởng tích cực của lớp và của nhà trường.</p>	Không	<p>Năm học 2024 – 2025 Hiệu trưởng chỉ đạo Phó hiệu trưởng xây dựng kế hoạch bồi dưỡng HSG cấp trường dự thi cấp Quận để đạt hiệu quả cao.</p>	<p>+ Năm học 2024 – 2025 số lượng học sinh đạt học sinh giỏi cấp Quận và Thành phố vẫn chưa đạt chỉ tiêu đề ra. Lý do: Chất lượng học sinh đầu vào còn thấp. Phần lớn Cha mẹ học sinh chưa thật sự quan tâm và đầu tư cho việc học của con em. Học sinh chưa nỗ lực tìm tòi sáng tạo tự học, tự nghiên cứu.</p>	Không	
2	Tiêu chuẩn 5: Hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục					

	<p>Tiêu chí 5.5</p>	<p>Các sản phẩm ứng dụng STEM, nghiên cứu khoa học của học sinh còn chưa đa dạng, phong phú còn chủ yếu tập trung ở một số lĩnh vực khoa học tự nhiên.</p>	<p>Không</p>	<p>Từ năm học 2024 – 2025 và các năm học tiếp theo, Hiệu trưởng chủ trì, chỉ đạo công tác bồi dưỡng giáo viên hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học; tiếp tục đưa nội dung nghiên cứu khoa học vào trong kế hoạch năm học ở tất cả các bộ môn; tạo điều kiện thuận lợi để giáo viên và học sinh tích cực tham gia các cuộc thi học sinh nghiên cứu khoa học và các hoạt động trải nghiệm.</p>	<p>Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng đã chỉ đạo công tác bồi dưỡng giáo viên hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học; tiếp tục đưa nội dung nghiên cứu khoa học vào trong kế hoạch năm học ở tất cả các bộ môn; tạo điều kiện thuận lợi để giáo viên và học sinh tích cực tham gia các cuộc thi học sinh nghiên cứu khoa học và các hoạt động trải nghiệm. Tuy nhiên, kết quả còn chưa cao.</p>	<p>Không</p>	
--	---------------------	--	--------------	--	---	--------------	---

HIỆU TRƯỞNG

