

KẾ HOẠCH
Cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2025 – 2026

Căn cứ Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT, ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường THCS, trường THPT và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Căn cứ Kế hoạch số 57/KH-NVN ngày 16/9/2020 cải tiến chất lượng giáo dục sau đánh giá ngoài chu kỳ 2020 – 2025;

Căn cứ báo cáo tự đánh giá nhà trường năm học 2024 – 2025;

Căn cứ vào tình hình và điều kiện thực tế, trường THCS Nguyễn Vĩnh Nghiệp xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục để thực hiện trong năm học 2024-2025 nhằm đưa ra các giải pháp phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu, từng bước nâng cao chất lượng giáo dục.

2. Kế hoạch phải cụ thể, khả thi, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương.

3. Nhằm duy trì và phát huy kết quả đạt được và từng bước thực hiện các biện pháp nâng cao chất lượng – hiệu quả giáo dục của nhà trường trong thời gian tới.

Thực hiện tốt kế hoạch cải tiến chất lượng góp phần quan trọng nâng chất các tiêu chí, tiêu chuẩn của nhà trường trong thời gian tới để đảm bảo lộ trình Đánh giá ngoài.

II. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

- Báo cáo tự đánh giá (giai đoạn từ năm 2015 đến 2020 của Trường).
- Báo cáo đánh giá ngoài.



3. Các văn bản quy phạm pháp luật, văn bản hướng dẫn hiện hành:

- Thông tư 18/2018/TT-BGDĐT Ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học.

- Công văn 5932/BGDĐT-QLCL về hướng dẫn TĐG và ĐGN cơ sở giáo dục Phổ thông.

Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 5 năm 2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành tiêu chuẩn cơ sở vật chất.

Thông tư số 14/2020/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 5 năm 2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành về quy định phòng học bộ môn.

Thông tư số 23/2024/TT-BGDĐT, ngày 16 tháng 12 năm 2024 về việc sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy định tiêu chuẩn cơ sở vật chất các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học ban hành kèm theo Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 5 năm 2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Nghị định 30/2020/NĐ-CP ngày 05 tháng 3 năm 2020 về công tác văn thư.

4. Kết quả thực hiện cải tiến chất lượng của nhà trường đã đạt được trong năm học 2024 – 2025.

- Tổng số tiêu chuẩn được đánh giá: 05 tiêu chuẩn.

- Số lượng tiêu chí đạt Mức 1: 22/22 tiêu chí đạt 100%

- Số lượng tiêu chí đạt Mức 2: 20/23 tiêu chí đạt 87%.

- Số lượng tiêu chí đạt mức 3: 03/16 tiêu chí đạt 18,8%.

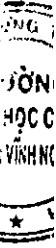
- Số lượng tiêu chí đạt Mức 4: 00.

Căn cứ vào số lượng, tỷ lệ phần trăm các tiêu chí đạt, không đạt. Đối chiếu với quy định tại Thông tư 18/2018/TT-BGDĐT Ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học, Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 5 năm 2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành tiêu chuẩn cơ sở vật chất, Thông tư số 14/2020/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 5 năm 2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành về quy định phòng học bộ môn; Thông tư số 23/2024/TT-BGDĐT, ngày 16 tháng 12 năm 2024 về việc sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy định tiêu chuẩn cơ sở vật chất các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ

sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học ban hành kèm theo Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 5 năm 2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo. Hội đồng tự đánh giá của nhà trường đánh giá trường đạt cấp độ 1.

II. NỘI DUNG KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
MỨC 1, 2, 3								
1	Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên							
	Tiêu chí 2.4	Năm học 2024 – 2025 không có học sinh đạt học sinh giỏi cấp Thành phố, chưa đạt chỉ tiêu đề ra của năm học, chưa có ảnh hưởng tích cực của lớp và của nhà trường.	Năm học 2025 – 2026 Hiệu trưởng chỉ đạo Phó hiệu trưởng xây dựng kế hoạch bồi dưỡng HSG cấp trường dự thi cấp Quận để đạt hiệu quả cao.	BGH, TTCM, GV	Năm học 2025 - 2026	00	00	
2	Tiêu chuẩn 5: Hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục							
	Tiêu chí 5.5	Các sản phẩm ứng dụng STEM của học sinh còn chưa đa dạng, phong phú còn chủ yếu tập trung ở một số lĩnh vực khoa học tự nhiên.	Từ năm học 2025 – 2026 và các năm học tiếp theo, Hiệu trưởng chú trọng chỉ đạo công tác bồi dưỡng giáo viên hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học; tiếp tục đưa nội dung nghiên cứu	BGH, TTCM, GV	Năm học 2025 - 2026	Theo dự toán kinh phí của từng hoạt động	00	



			khoa học vào trong kế hoạch năm học ở tất cả các bộ môn; tạo điều kiện thuận lợi để giáo viên và học sinh tích cực tham gia các cuộc thi học sinh nghiên cứu khoa học và các hoạt động trải nghiệm, STEM.					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng - Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá

- Xây dựng kế hoạch, phân công và giao trách nhiệm cho các thành viên tham gia công tác, đề xuất các giải pháp để cải tiến chất lượng đảm bảo duy trì bền vững.

- Phân công Ban giám hiệu thực hiện công tác tuyên truyền, quán triệt sâu rộng trong cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh và cha mẹ học sinh, đồng thời xây dựng kế hoạch thực hiện cụ thể từng tháng, cuối học kỳ, cuối năm học có đánh giá, nhận xét, rút kinh nghiệm việc thực hiện.

- Chỉ đạo tổ chuyên môn, tổ văn phòng căn cứ vào chức năng, nhiệm vụ, tổ chức thực hiện một cách linh hoạt, sáng tạo để đạt kết quả cao nhất.

- Công khai việc thực hiện cải tiến chất lượng, định kỳ rà soát đảm bảo quy định.

- Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát các tổ chuyên môn, các đoàn thể, cán bộ, giáo viên trong việc thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng đã được xây dựng trong báo cáo tự đánh giá.

- Tiếp tục thực hiện các biện pháp cải tiến chất lượng giáo dục đã đề ra trong báo cáo Tự đánh giá và báo cáo của Đoàn đánh giá ngoài.

