

Số: 126/KH-NVN

Quận 12, ngày 11 tháng 10 năm 2025

KẾ HOẠCH
Triển khai thực hiện Phong trào "Bình dân học vụ số"
của trường THCS Nguyễn Vĩnh Nghiệp

Căn cứ Kế hoạch hành động số 459-KH/TU ngày 21 tháng 5 năm 2025 của Thành ủy Thành phố Hồ Chí Minh về thực hiện Nghị quyết số 57-NQ/TW ngày 22/12/2024 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số quốc gia;

Căn cứ Kế hoạch số 2141/KH-SGDĐT ngày 09 tháng 9 năm 2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc triển khai thực hiện Phong trào "Bình dân học vụ số" của ngành Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh.

Căn cứ Kế hoạch số 127/KH-UBND-VHXH ngày 13 tháng 10 năm 2025 và Kế hoạch số 133/KH-UBND-VHXH ngày 15 tháng 10 năm 2025 của Ủy ban nhân dân phường Đông Hưng Thuận về triển khai phong trào "Bình dân học vụ số" tại Thành phố Hồ Chí Minh trên địa bàn phường Đông Hưng Thuận năm 2025 – 2026;

Trường THCS Nguyễn Vĩnh Nghiệp xây dựng Kế hoạch triển khai thực hiện Phong trào "Bình dân học vụ số" của trường THCS Nguyễn Vĩnh Nghiệp như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

Thực hiện chủ trương của Thành ủy, Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về chuyển đổi số, phát triển công dân số trong xây dựng xã hội học tập, thành phố học tập toàn cầu UNESCO tại trường THCS Nguyễn Vĩnh Nghiệp; hướng đến phát triển toàn diện, không để ai bị bỏ lại phía sau trong tiến trình chuyển đổi số.

Nâng cao năng lực số và khả năng sử dụng công nghệ, thiết bị, nền tảng số cho CB, GV, NV và học sinh nhà trường.

Phát huy vai trò của nhà trường trong việc phổ cập kiến thức và kỹ năng số cơ bản đến CB, GV, NV và các đối tượng liên quan.

Vận động tham gia các khóa học trực tuyến, đa dạng hóa phương thức học tập để CB, GV, NV và học sinh có thể học mọi lúc, mọi nơi, phù hợp với nhu cầu và điều kiện thực tế.

Hướng dẫn, CB-GV-NV và học sinh từng bước hình thành năng lực số, tiếp cận và sử dụng các nền tảng số một cách hiệu quả, an toàn, văn minh; nâng cao ý



thức bảo mật thông tin và phòng tránh rủi ro trên không gian mạng.

2. Yêu cầu

Phong trào “Bình dân học vụ số” phải được triển khai một cách toàn diện, sâu rộng, thực hiện đồng bộ từ cấp lãnh đạo đến giáo viên, nhân viên, từng bước trở thành một cuộc vận động có sức lan tỏa mạnh mẽ trong toàn ngành.

Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên cần gương mẫu, tiên phong trong việc học tập, nâng cao năng lực số, hình thành thói quen sử dụng công nghệ hiệu quả. Mỗi cán bộ, giáo viên là một tuyên truyền viên, hạt nhân tích cực lan tỏa tinh thần học tập suốt đời trong môi trường số.

Tận dụng hiệu quả các nền tảng số, công nghệ mới, đặc biệt là trí tuệ nhân tạo (AI), công nghệ học tập trực tuyến để tạo ra môi trường học tập linh hoạt, phong phú, dễ tiếp cận, thân thiện với mọi đối tượng.

Các nội dung phổ cập kỹ năng số phải dễ hiểu, dễ áp dụng, phù hợp trình độ của người học, tránh hình thức hoặc quá thiên về lý thuyết. Ưu tiên phương thức truyền đạt gần gũi, trực quan, có thể tiếp cận qua các thiết bị phổ thông như điện thoại thông minh, Tivi, mạng xã hội,...

Tích cực phối hợp các tổ chức chính trị – xã hội, doanh nghiệp, viện nghiên cứu, đơn vị công nghệ,... nhằm tạo sức mạnh tổng hợp trong xây dựng hệ sinh thái học tập số, phát triển kỹ năng số cộng đồng.

Phong trào cần được tích hợp vào các hoạt động giáo dục thường xuyên, các chương trình khuyến học – khuyến tài, xây dựng xã hội học tập, thành phố học tập toàn cầu UNESCO, phát triển công dân học tập, chuyển đổi số ngành giáo dục...

II. NỘI DUNG

1. Công tác truyền thông, nâng cao nhận thức về tầm quan trọng của Phong trào “Bình dân học vụ số”

Nhà trường đẩy mạnh truyền thông về việc học tập qua trang web nền tảng bình dân học vụ số của Bộ Công an: <http://binhdanhocvuso.gov.vn/> nhằm tuyên truyền, phổ biến, tạo sự chuyển biến mạnh mẽ trong nhận thức và hành động của đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh về chuyển đổi số và công tác phổ cập kỹ năng số cho mọi người trong tiến trình chuyển đổi số quốc gia.

Lồng ghép, triển khai phát động phong trào học tập kỹ năng số trong toàn trường, gắn với các phong trào: “Ngày hội toàn dân học tập số”, “Trường học số”, “Học sinh số”, “Công dân học tập”, “Đơn vị học tập”... gắn kết Phong trào với triển khai thực hiện Đề án “Nâng cao nhận thức, phổ cập kỹ năng và phát triển nguồn nhân lực chuyển đổi số quốc gia đến năm 2025, định hướng đến năm 2030” (ban hành kèm theo Quyết định số 146/QĐ-TTg ngày 28 tháng 01 năm 2022 của Thủ tướng Chính phủ); với các phong trào thi đua “Cả nước thi đua xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời giai đoạn 2023 – 2030” (theo Kế hoạch số 734/KH-UBND ngày 15 tháng 02 năm 2024) và Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2025 nhằm lan tỏa mạnh mẽ sâu rộng tinh thần khuyến học, khuyến tài,

học tập suốt đời trên nền tảng số hiện nay.

Tăng cường truyền thông qua các nền tảng số phổ biến nhằm tạo hiệu ứng lan tỏa mạnh mẽ trong cộng đồng.

2. Xây dựng và tổ chức chương trình phổ cập kỹ năng số cơ bản

Tiếp tục triển khai có hiệu quả Thông tư số 09/2021/TT-BGDĐT ngày 30/03/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về quản lý và tổ chức dạy học trực tuyến trong cơ sở giáo dục phổ thông và cơ sở giáo dục thường xuyên.

Triển khai phổ cập kỹ năng số cơ bản cho CB-GV-NV và học sinh theo hướng tiếp cận thực tiễn, dễ hiểu, dễ áp dụng.

Ứng dụng các nền tảng học tập số mở (MOOCs), phát triển kho học liệu số và ngân hàng câu hỏi trực tuyến phục vụ dạy – học theo hướng cá nhân hóa, linh hoạt và thực hành được ngay. Thiết kế các khóa học ngắn hạn, linh hoạt theo hình thức trực tiếp, trực tuyến, kết hợp.

Biên soạn và phát hành tài liệu hướng dẫn ngắn gọn, đa dạng định dạng (văn bản, video, bài giảng, đồ họa...) phù hợp với mọi trình độ, sử dụng được trên các thiết bị phổ thông như điện thoại, TV, máy tính bảng.

Lồng ghép nội dung kỹ năng số và an toàn số vào chương trình giáo dục phổ thông, tích hợp giáo dục STEM/STEAM, tư duy lập trình, trí tuệ nhân tạo (AI), an ninh mạng vào giảng dạy phù hợp với từng cấp học.

3. Phát triển nền tảng học tập trực tuyến phục vụ Phong trào

Phát triển hệ thống học liệu số dùng chung toàn trường (video, bài giảng, sách giáo khoa điện tử, phần mềm tương tác...), đồng bộ với lộ trình chuyển đổi số giáo dục quốc gia.

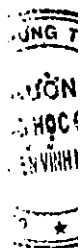
Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI), trợ lý ảo học tập và cá nhân hóa lộ trình học, nâng cao hiệu quả tiếp cận cho người học.

Khuyến khích khai thác, sử dụng hiệu quả nền tảng tích hợp với VneID để tuyên truyền cho cán bộ, giáo viên và học sinh trường về chuyển đổi số, định danh, xác thực người học, phục vụ đào tạo, đánh giá, xác nhận trình độ phổ cập kỹ năng số, năng lực số theo hướng tự động.

4. Huy động lực lượng hỗ trợ, tình nguyện viên số

Phối hợp với đoàn thanh niên phường phát động triển khai các mô hình như: “Trường học số”, “Gia đình số”, “Một học sinh hỗ trợ một thành viên trong gia đình”, “Đại sứ số”, “Mỗi công dân – Một danh tính số”, “Tổ công nghệ số cộng đồng”, khuyến khích người học vận dụng kiến thức và kỹ năng số để hướng dẫn người thân tiếp cận, sử dụng nền tảng và dịch vụ số cơ bản, nhằm tạo động lực học tập, phát huy tinh thần “mỗi người biết một ít – cùng nhau tiến bộ”.

Tổ chức các hoạt động cộng đồng gắn với hướng dẫn sử dụng dịch vụ công trực tuyến, tạo điều kiện để CB-GV-NV và học sinh thực hành trực tiếp các kỹ năng số đã được trang bị.



5. Đảm bảo nguồn lực triển khai

Ưu tiên đầu tư cho nền tảng công nghệ số, công cụ học tập trực tuyến, hệ thống học liệu số và đội ngũ triển khai tại trường.

Huy động đa dạng nguồn lực từ ngân sách nhà nước, kinh phí xã hội hóa. Thực hiện quản lý tài chính minh bạch, tiết kiệm, hiệu quả, đúng quy định, gắn với kiểm tra, giám sát tiến độ thực hiện.

6. Tổng kết, khen thưởng

Tổ chức hội nghị tổng kết; xem xét, đề xuất khen thưởng các tập thể, cá nhân tiêu biểu có đóng góp tích cực trong công tác tuyên truyền, vận động, phổ cập phát triển kỹ năng số trong toàn trường.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban giám hiệu

Xây dựng Kế hoạch và tổ chức triển khai thực hiện Phong trào “Bình dân học vụ số” của trường THCS Nguyễn Vĩnh Nghiệp.

Triển khai các bộ phận, tổ chuyên môn trong nhà trường thực hiện theo đúng tinh thần và nội dung kế hoạch.

Ưu tiên bố trí nhân lực, tài lực phục vụ công tác chuyển đổi số và đào tạo kỹ năng số cho cán bộ, giáo viên, nhân viên.

Tổ chức các lớp tập huấn, hội thảo, ngày hội về công dân số, kỹ năng số trong trường học.

2. Tổ chuyên môn

Triển khai, lồng ghép nội dung “Bình dân học vụ số” vào kế hoạch giảng dạy, đặc biệt ở các môn Tin học, Công nghệ, Ngữ văn, GD&ĐT.

Xây dựng học liệu số (bài giảng điện tử, video, tài liệu hướng dẫn) và chia sẻ trên hệ thống học tập trực tuyến LMS Vietschool của trường.

Định kỳ tổ chức chuyên đề về kỹ năng số cho giáo viên, học sinh; khuyến khích giáo viên sáng tạo các mô hình dạy học ứng dụng công nghệ số.

3. Công đoàn

Vận động cán bộ, giáo viên, nhân viên tích cực tham gia học tập, bồi dưỡng kỹ năng số, làm gương cho học sinh và cộng đồng.

Tổ chức các phong trào thi đua gắn với “Bình dân học vụ số”, biểu dương kịp thời các gương điển hình tiên tiến.

Phối hợp với nhà trường và các tổ chức đoàn thể để huy động nguồn lực xã hội hóa, hỗ trợ cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ học tập số.

Thường xuyên theo dõi, nắm bắt tâm tư nguyện vọng của giáo viên, đề xuất giải pháp tháo gỡ khó khăn trong quá trình triển khai.

Tổ chức phát động Phong trào “Bình dân học vụ số” tại trường cho học sinh

