

Số: 150 /KH-NVN

Đông Hưng Thuận, ngày 16 tháng 9 năm 2025

KẾ HOẠCH

Tổ chức dạy học, hoạt động giáo dục buổi 2 được thực hiện xã hội hoá Năm học 2025 - 2026

Căn cứ Quyết định số 640/QĐ-UBND ngày 14 tháng 8 năm 2025 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về ban hành khung kế hoạch thời gian năm học 2025-2026 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh.

Căn cứ Công văn số 1619/SGDDĐT-KHTC ngày 20 tháng 8 năm 2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo TP.HCM về việc hướng dẫn lựa chọn nội dung trong chương trình nhà trường từ năm học 2025-2026 tại các cơ sở giáo dục công lập trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ kế hoạch giáo dục nhà trường;

Căn cứ tình hình thực tế tại đơn vị;

Trường THCS Nguyễn Vĩnh Nghiệp xây dựng Kế hoạch Tổ chức dạy học, hoạt động giáo dục buổi 2 được thực hiện xã hội hoá năm học 2025 - 2026 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

Nhằm mục tiêu đa dạng hoá các hình thức tổ chức dạy học, hoạt động giáo dục giúp học sinh phát triển nâng cao chất lượng các hoạt động giáo dục toàn diện về Đức - Trí - Thể - Mĩ bao gồm giáo dục đạo đức, giáo dục giá trị sống, kỹ năng sống, giáo dục STEM/STEAM, giáo dục văn hoá đọc, văn hoá học đường, giáo dục thể chất, phát triển năng lực ngoại ngữ, năng lực số... cho học sinh; hình thành ý thức, thói quen học tập suốt đời.

2. Yêu cầu

Chương trình nhà trường khi được tổ chức thực hiện phải tuân thủ theo quy định của Luật giáo dục, Điều lệ trường trung học cơ sở; Nghị định số 24/2021/NĐ-CP ngày 23 tháng 3 năm 2021 của Chính phủ quy định việc quản lý trong cơ sở giáo dục mầm non và cơ sở giáo dục công lập.



Đảm bảo tính dân chủ, công khai, thống nhất giữa các tổ chức trong nhà trường.

Tăng cường sự phối hợp giữa nhà trường, cha mẹ học sinh và các cơ quan, tổ chức liên quan tại địa phương.

Đảm bảo sự tham gia tự nguyện của học sinh, sự đồng thuận của cha mẹ học sinh và phù hợp với điều kiện tổ chức thực hiện của trường.

Tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường phù hợp với điều kiện thực tiễn, bảo đảm chất lượng và hiệu quả.

II. QUY TRÌNH THỰC HIỆN

Xây dựng kế hoạch, nội dung chương trình của nhà trường để lựa chọn.

Xác định mục tiêu giáo dục bảo đảm quyền lợi, đáp ứng nhu cầu nguyện vọng của học sinh và cha mẹ học sinh; phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường, có sự thống nhất, tự nguyện của học sinh, cha mẹ học sinh và theo các quy định, hướng dẫn của cơ quan quản lý.

Tổ chức lấy ý kiến khảo sát, linh hoạt lựa chọn hình thức khảo sát phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường.

Lập kế hoạch tài chính

Thông qua hội đồng nhà trường và thông báo công khai chương trình của nhà trường được lựa chọn và mức thu để tổ chức các hoạt động giáo dục khác của chương trình nhà trường.

Chuẩn bị các điều kiện triển khai công tác giảng dạy, giám sát và cập nhật điều chỉnh trong quá trình thực hiện để nâng cao hiệu quả giáo dục.

III. CÁC NỘI DUNG THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH NHÀ TRƯỜNG

Chương trình nhà trường thuộc các lĩnh vực giáo dục: Ngôn ngữ, Giáo dục thể chất, Văn học - Nghệ thuật, Khoa học xã hội, Công nghệ - Tin học, Khoa học tự nhiên, Hướng nghiệp, Đạo đức - Công dân, Kinh tế - Pháp luật.

Chương trình nhà trường thuộc các hoạt động trải nghiệm ngoài nhà trường được quy định trong Chương trình giáo dục phổ thông: hoạt động trải nghiệm có chức năng chủ yếu là thực hiện các nhiệm vụ giáo dục đạo đức, giá trị, niềm tin, lý tưởng, thẩm mỹ, sức khỏe, thái độ lao động, nguyên tắc hành vi, lối sống và kỹ năng sống...

Chương trình nhà trường thực hiện các Đề án, Kế hoạch của Thành phố và của Ngành Giáo dục.

Chương trình buổi 2 thực hiện tại trường gồm:

- Dạy học tiếng Anh với giáo viên người nước ngoài khối 6, 7, 8.
- Dạy học chương trình Kỹ năng sống khối 6, 7, 8.

- Thực hiện Đề án Nâng cao năng lực, kỹ năng ứng dụng Tin học cho học sinh phổ thông Thành phố Hồ Chí Minh theo định hướng chuẩn quốc tế giai đoạn 2021-2030 (Quyết định số 762/QĐ-UBND ngày 08 tháng 3 năm 2021 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh - Chứng chỉ IC3 Khối 6, 7, 8.)

- Thực hiện Đề án dạy học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân ban hành theo QĐ số 2080/QĐ-TTg ngày 22 tháng 12 năm 2017 của Thủ tướng Chính phủ trên địa bàn TP.HCM giai đoạn 2019 – 2025 và hướng dẫn số 3448/GDDĐT-TrH ngày 26 tháng 9 năm 2019 về hướng dẫn tổ chức dạy học tiếng anh tăng cường trong trường trung học trên địa bàn TPHCM từ năm 2019 - 2020.

- Tổ chức dạy học hoạt động giáo dục STEM Khối 6, 7, 8;
- Tổ chức dạy bơi cho học sinh khối 6,7, 8, 9.

Nguồn kinh phí chủ yếu từ xã hội hoá. Việc chi trả cho giáo viên trực tiếp giảng dạy do các đơn vị phối hợp thực hiện.

1. Dạy tin học theo chuẩn quốc tế (IC3)

- Công ty cổ phần IIG Việt Nam và phối hợp với nhà trường thực hiện chương trình dạy học Tin học quốc tế IC3 cho 16 lớp khối 6, 7, 8:

- + Khối 6: 7 lớp.
- + Khối 7: 8 lớp.
- + Khối 8: 7 lớp.

- Thời lượng dạy học: 02 tiết/tuần.
- Phân công giáo viên tin học của nhà trường giảng dạy.

2. Dạy ngoại ngữ với người nước ngoài (Tiếng Anh)

- Trung tâm Anh ngữ CAM và tập đoàn giáo dục AVS – Trung tâm Anh ngữ Âu Mỹ Úc phối hợp với nhà trường thực hiện dạy AVBN cho 22 lớp khối 6, 7, 8:

- + Khối 6: 7 lớp.
- + Khối 7: 8 lớp.
- + Khối 8: 7 lớp.

- Thời lượng dạy học: 01 tiết/tuần (Riêng lớp TATC 02 tiết/tuần)

- Phân công giáo viên: do đơn vị phối hợp phân công giáo viên có đủ trình độ và đảm bảo pháp lý.

3. Dạy kỹ năng sống

- Trung tâm giáo dục kỹ năng sống GAIA và Công ty cổ phần giáo dục kỹ năng sống Ngôi Sao (gọi tắt là STARS) phối hợp với nhà trường thực hiện dạy kỹ năng sống cho học sinh khối 6, 7, 8 gồm 22 lớp:

+ Khối 6: 7 lớp.

+ Khối 7: 8 lớp.

+ Khối 8: 7 lớp.

- Thời lượng dạy học: 01 tiết/tuần

- Phân công giáo viên của nhà trường giảng dạy.

4. Dạy STEM

- Công ty trách nhiệm hữu hạn Tư vấn và Đào tạo Giáo Dục Sài Gòn phối hợp với nhà trường tổ chức thực hiện dạy STEM cho 22 lớp khối 6, 7, 8:

+ Khối 6: 7 lớp.

+ Khối 7: 8 lớp.

+ Khối 8: 7 lớp

- Thời lượng dạy học: 01 tiết/tuần

- Phân công giáo viên của nhà trường giảng dạy.

5. Dạy bơi

- Công ty TNHH HT Bảo Lâm phối hợp với nhà trường thực hiện dạy bơi cho học sinh khối 6, 7, 8, 9 (*đối với những em có nhu cầu và chưa có chứng chỉ*).

- Thời lượng dạy học: 02 tiết/tuần x 08 tuần

- Phân công giáo viên của nhà trường hỗ trợ quản lý học sinh trong quá trình học bơi.

- Giáo viên giảng dạy: do đơn vị phối hợp thực hiện.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng

Xây dựng và triển khai kế hoạch, tổ chức lấy ý kiến thực hiện nội dung chương trình của nhà trường năm học 2025 - 2026.

2. Phó Hiệu trưởng

Triển khai các nội dung chương trình nhà trường, hướng dẫn CMHS và HS lựa chọn, đăng ký các nội dung phù hợp với năng lực và nhu cầu của học sinh.

Sắp xếp thời khoá biểu đúng quy định tạo điều kiện thuận lợi cho học sinh tham gia học.

Kiểm tra hoạt động giáo dục của các đơn vị liên kết, phân công giáo viên tham gia giảng dạy các chương trình của nhà trường.

3. Kế toán

Lập kế hoạch tài chính: dự toán thu, chi các khoản thu tổ chức dịch vụ các hoạt động giáo dục khác trong năm học.

Tham mưu xây dựng Quy chế chi tiêu nội bộ.

4. Nhân viên văn thư

Lập danh sách học sinh tham gia các hoạt động giáo dục ở buổi 2 của nhà trường

5. Đối với giáo viên chủ nhiệm

- Nắm bắt tình hình học tập của lớp thông qua ban cán sự lớp, giáo viên trợ giảng để kịp thời uốn nắn những hành vi chưa đúng của học sinh trong quá trình học tập.

- Nhắc nhở lịch học của học sinh.

6. Các đơn vị phối hợp

Các đơn vị phối hợp xây dựng chương trình giảng dạy, gửi kế hoạch cho Ban lãnh đạo nhà trường duyệt (*Kế hoạch đính kèm*). Trong quá trình thực hiện, lãnh đạo nhà trường theo dõi, kiểm tra và giám sát quá trình giảng dạy nhằm đảm bảo chất lượng và hiệu quả hoạt động của chương trình nhà trường.

Cung cấp đầy đủ hồ sơ pháp lí cho Ban lãnh đạo nhà trường về giấy phép hoạt động, kế hoạch giảng dạy, hợp đồng, giáo viên giảng dạy.

a. Đối với giáo viên giảng dạy và trợ giảng tại trường

- Giáo viên có giấy chứng nhận hoàn thành khoá học bồi dưỡng thiết kế và tổ chức hoạt động STEM, KNS ở trường phổ thông.

- Ổn định nề nếp học sinh trong suốt quá trình học.

- Theo dõi, dạy học theo đúng chương trình; giáo viên trợ giảng hỗ trợ giáo viên giảng dạy trong quá trình tương tác giữa thầy và trò.



