

Số: ~~128~~ /KH-NVN

Đông Hưng Thuận, ngày ~~16~~ tháng ~~10~~ năm 2025

KẾ HOẠCH

Triển khai công tác Giáo dục kỹ năng sống cho học sinh Năm học 2025 - 2026

Căn cứ Thông tư 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28/02/2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa;

Căn cứ Công văn số 4567/BGDĐT-GDPT ngày 05 tháng 8 năm 2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn tổ chức dạy học 2 buổi/ngày đối với giáo dục phổ thông năm học 2025 - 2026;

Căn cứ Công văn số 2174/SGDDĐT-GDPT ngày 10 tháng 9 năm 2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về việc hướng dẫn tổ chức dạy học 2 buổi/ngày đối với giáo dục phổ thông năm học 2025 - 2026;

Căn cứ Nghị quyết số 18/2025/NQ-HĐND ngày 24 tháng 7 năm 2025 của Hội đồng nhân dân Thành phố quy định các khoản thu và mức thu, cơ chế quản lý thu chi đối với các dịch vụ phục vụ, hỗ trợ hoạt động giáo dục của cơ sở giáo dục công lập trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh năm học 2025 - 2026;

Căn cứ Công văn số 1888/SGDDĐT-KHTC ngày 29 tháng 8 năm 2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về Hướng dẫn thu, sử dụng học phí và các khoản thu khác; thực hiện chế độ miễn, giảm, hỗ trợ học phí và hỗ trợ chi phí học tập năm học 2025 - 2026 của các cơ sở giáo dục và đào tạo công lập trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ Quyết định số 640/QĐ-UBND ngày 14 tháng 8 năm 2025 của Ủy ban nhân dân Thành phố về ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2025 - 2026 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ Kế hoạch số 80/KH-NVN ngày 27 tháng 9 năm 2025 của trường THCS Nguyễn Vĩnh Nghiệp về Kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2025 - 2026;

Thực hiện Kế hoạch số 130/KH-NVN ngày 16 tháng 10 năm 2025 của trường THCS Nguyễn Vĩnh Nghiệp về Kế hoạch tổ chức dạy học, hoạt động giáo dục buổi 2 được thực hiện xã hội hóa năm học 2025 - 2026;

Căn cứ vào tình hình thực tế của nhà trường, trường THCS Nguyễn Vĩnh Nghiệp xây dựng Kế hoạch triển khai công tác Giáo dục kỹ năng sống cho học sinh năm học 2025 - 2026 như sau:



I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

Công tác giáo dục kỹ năng sống cho học sinh hiện nay và trong thời gian tới đối với ngành giáo dục là một nhiệm vụ rất được coi trọng, nhất là thời kỳ cách mạng công nghiệp 4.0; những kỹ năng mềm đã góp phần hình thành nên những con người có ích cho cộng đồng và nếu điều đó được rèn luyện cho các em học sinh ngay tại trên ghế nhà trường sẽ giúp cho các em có được những kỹ năng sống cơ bản phù hợp với yêu cầu phát triển của xã hội hiện nay.

Nhằm trang bị cho học sinh những kỹ năng cơ bản, cần thiết nhất để các em có thể thích ứng với cuộc sống của xã hội thời hiện đại, luôn có những thay đổi trong điều kiện của một xã hội đang trên đà phát triển và hội nhập.

Từ đó, nhà trường xây dựng kế hoạch “Triển khai công tác Giáo dục kỹ năng sống”, định hướng các hoạt động tăng cường nâng cao chất lượng công tác giáo dục kỹ năng sống, lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, văn hóa cho học sinh, giúp các em phát triển toàn diện, có kiến thức, kỹ năng tự bảo vệ bản thân, đạo đức trong sáng, lối sống văn hóa; có ý thức chấp hành pháp luật; có năng lực và bản lĩnh trong hội nhập quốc tế; có sức khỏe, tri thức và kỹ năng lao động, trở thành những công dân có ích; xung kích, sáng tạo góp phần xây dựng quê hương giàu đẹp.

Thực hiện xã hội hóa giáo dục, căn cứ theo sự chỉ đạo của các cấp ủy Đảng, chính quyền, sự hỗ trợ của cha mẹ học sinh, các đoàn thể, các đơn vị, doanh nghiệp đóng trên địa bàn.

Công tác quản lý giáo dục kỹ năng sống phải chặt chẽ, theo đúng quy định tại Thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28/02/2014 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo Quy định Quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa.

II. NỘI DUNG

Nhà trường tổ chức hướng dẫn và rèn kỹ năng sống cho học sinh thông qua các buổi sinh hoạt dưới cờ, ngoại khóa, sinh hoạt câu lạc bộ, đặc biệt chỉ đạo củng cố, phát triển các câu lạc bộ, tạo môi trường sư phạm lành mạnh, giúp học sinh vừa phát triển năng lực toàn diện vừa giáo dục kỹ năng sống cho học sinh qua các môn học.

Bên cạnh đó nhà trường tổ chức tuyên truyền đến cha mẹ học sinh và học sinh về sự cần thiết của việc giáo dục kỹ năng sống, đảm bảo thực hiện theo tinh thần đăng ký tự nguyện của học sinh và sự đồng thuận của cha mẹ học sinh.

1. Tăng cường sự phối hợp giáo dục giữa gia đình - nhà trường - xã hội, tạo môi trường an toàn, thân thiện

Tăng cường phối hợp với chính quyền, với các đoàn thể chính trị - xã hội ở địa phương trong công tác giáo dục đạo đức và lối sống. Thực hiện các biện pháp ngăn ngừa tệ nạn xã hội xâm nhập vào học đường.

Tăng cường phối hợp và phát huy vai trò của gia đình trong việc giáo dục kỹ năng sống cho học sinh.

Giáo viên chủ nhiệm (GVCN) là người chịu trách nhiệm chính, chủ động phối hợp chặt chẽ với gia đình và địa phương để quản lý tốt quá trình học tập rèn luyện của học sinh.

Giáo viên bộ môn (GVBM) nắm tình hình học sinh trong từng tiết học, phối hợp chặt chẽ, kịp thời với GVCN trong dạy học và giáo dục.

Tổ chức Đội thường xuyên phát động các phong trào thi đua rèn kỹ năng sống cho học sinh: “Người tốt làm việc tốt”, qui định cách xưng hô với bạn bè, với người trên tuổi, ... Trong phát động phong trào phải luôn theo dõi, nhắc nhở, chấn chỉnh, có nêu gương tốt, tuyên dương kịp thời. Các hoạt động Đội trong nhà trường phải thiết thực, gắn với thực tế. Chú trọng rèn luyện kỹ năng sống trong các hoạt động vui chơi, giải trí để các em được rèn luyện thường xuyên nhưng không cảm thấy nặng nề.

Tổ chức các chương trình hội thảo, chuyên đề giáo dục kỹ năng sống, qua đó nâng cao hiệu quả kết quả rèn luyện, hạnh kiểm của học sinh.

Đẩy mạnh công tác xây dựng kế hoạch, triển khai, quản lý hoạt động giáo dục đạo đức, lối sống, rèn luyện hạnh kiểm học sinh, nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường.

Ngoài ra để nâng cao các hoạt động giáo dục kỹ năng sống cho học sinh nhà trường tổ chức dạy kỹ năng sống mỗi lớp 1 tiết/tuần theo tinh thần tự nguyện của phụ huynh và học sinh.

2. Thực hiện nghiêm túc nội dung giáo dục kỹ năng sống theo quy định của ngành

Giáo dục kỹ năng sống cho học sinh được thể hiện trên nhiều mặt, hoạt động ngoại khoá và các hình thức giáo dục khác. Qua đó tạo động lực cho học sinh giúp các em tham gia một cách tích cực vào quá trình hình thành kỹ năng sống nói chung và kỹ năng giải quyết một vấn đề nói riêng.

Đối với giáo dục văn hoá, giúp các em chủ động, sáng tạo trong lĩnh hội tri thức. Đối với giáo dục đạo đức, giúp các em biết lễ phép, kính trên, nhường dưới, biết sử dụng ngôn ngữ giao tiếp, ứng xử có văn hoá, có ý thức trách nhiệm với bản thân, gia đình và cộng đồng ở mọi lúc, mọi nơi.

Qua việc rèn luyện kỹ năng sống phải chú trọng bồi dưỡng, giáo dục cho học sinh tình yêu quê hương đất nước, lòng tự hào dân tộc để giúp các em phát triển một cách toàn diện.

Nhà trường kí hợp đồng với Công ty cổ phần phát triển giáo dục Quốc tế GAIA giảng dạy cho học sinh khối 6, 8 và Công ty cổ phần giáo dục kỹ năng Ngôi Sao giảng dạy cho học sinh khối 7. Thời lượng: mỗi lớp 1 tiết/tuần do chính giáo viên của nhà trường giảng dạy.

Thời gian thực hiện: Từ ngày 01/10/2025 đến ngày 25/5/2025.



3. Phát huy vai trò của tập thể sư phạm nhà trường trong công tác giáo dục Kỹ năng sống

Cán bộ quản lý: nắm chắc mục tiêu và nội dung giáo dục Kỹ năng sống. Xây dựng giải pháp cụ thể để tổ chức thực hiện tốt các nội dung nhằm đạt được nội dung đề ra. Sinh hoạt giờ chào cờ “Mỗi tuần một chủ đề”. Tổ chức tham quan ngoại khoá về lịch sử, truyền thống địa phương, hoạt động giáo dục hướng nghiệp, trải nghiệm các hoạt động ngoài giờ lên lớp, ...

Lồng ghép dạy Kỹ năng sống vào các môn học. Giáo viên cũng có thể dạy kỹ năng sống theo cách của mình, có thể bằng nội dung trong giáo án hoặc nội dung ngoài giáo án; theo sát học sinh, chấn chỉnh kịp thời các cử chỉ, hành vi, lời nói thiếu văn hoá.

Mỗi thầy cô giáo phải luôn mẫu mực trong đạo đức, tác phong, trong lời nói, cử chỉ, hành động, gương mẫu trong ứng xử. Không để xảy ra những hành vi bạo lực, những biểu hiện ứng xử thiếu văn hoá của thầy giáo, cô giáo đối với học trò. Thực hiện tốt cuộc vận động “Mỗi thầy giáo, cô giáo là tấm gương về đạo đức, tự học và sáng tạo”.

Giáo dục kỹ năng sống qua các nhóm kỹ năng như sau:

a. Nhóm các kỹ năng nhận biết và sống với chính mình, bao gồm:

Kỹ năng tự nhận thức, xác định giá trị, ứng phó với căng thẳng, kiểm soát cảm xúc để thể hiện đúng mức độ, biết chia sẻ với đồng cảm.

Kỹ năng tìm kiếm sự hỗ trợ, tự trọng, tự tin, tự bảo vệ mình, biết tự phục vụ bản thân, phòng tránh tai nạn thương tích, ...

b. Nhóm các kỹ năng nhận biết và sống với người khác, bao gồm:

Kỹ năng giải quyết mâu thuẫn, thương lượng, kiên định và từ chối, bày tỏ sự cảm thông, hợp tác, lắng nghe tích cực, trình bày suy nghĩ ý tưởng, đảm nhận trách nhiệm, quản lý thời gian, tuân thủ các qui tắc xã hội như qui tắc giao thông, qui tắc nơi công cộng.

Kỹ năng giao tiếp hiệu quả, lịch sự, ứng xử phù hợp những người gần gũi xung quanh như lễ phép với người trên, quan tâm nhường nhịn em nhỏ, giúp đỡ bố mẹ, người thân, bạn bè những công việc vừa sức, biết lắng nghe, biết cảm ơn, biết xin lỗi.

Kỹ năng hợp tác: thể hiện sự tôn trọng, thân thiện, hoà thuận với bạn bè, biết chia sẻ giúp đỡ khi cần thiết, cùng bạn hoàn thành công việc đơn giản, kỹ năng nhận và hoàn thành nhiệm vụ như nhận và làm một việc trong gia đình phù hợp với lứa tuổi, trong lao động dọn vệ sinh nhà trường...

c. Nhóm kỹ năng nhận biết và chấp hành các quy định chung

Trong gia đình với vai trò người con phải thực hiện nghiêm túc các quy định bố mẹ, ông bà, anh chị yêu cầu.

Đến trường, học sinh phải thực hiện nội quy, các quy định của lớp, của trường.

Ra ngoài xã hội, học sinh phải thực hiện các quy định chung nơi công cộng như thực hiện giữ gìn vệ sinh chung, bảo vệ tài sản công cộng, thực hiện luật an toàn giao thông, ...

d. Nhóm kỹ năng ra quyết định một cách có hiệu quả, bao gồm:

Kỹ năng tìm kiếm và xử lý thông tin, tư duy phê phán, tư duy sáng tạo, ra quyết định, giải quyết vấn đề, đặt mục tiêu, lập kế hoạch, ...

III. MỨC THU - CHI HỌC PHÍ DỰ KIẾN, ĐỐI TƯỢNG THAM GIA.

Mức thu: Học phí: 69.000 VND/học sinh/tháng.

Đối tượng tham gia: học sinh các khối 6, 7, 8 của nhà trường.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Trong quá trình tổ chức cần thực hiện nghiêm túc các nội dung sau:

Triển khai thực hiện công tác giáo dục kỹ năng sống.

CB-GV-NV nhà trường chấp hành tốt nội quy, quy định của nhà trường, ứng xử tốt trong môi trường sư phạm, có phẩm chất đạo đức tốt, có năng lực chuyên môn và nghiệp vụ quản lý lớp học tốt.

Thực hiện đúng kế hoạch, chương trình, nội dung, phương pháp giảng dạy lồng ghép giáo dục kỹ năng sống.

Nhà trường đảm bảo có đủ điều kiện về cơ sở vật chất, phương tiện dạy học tối thiểu: mạng internet, máy tính, máy chiếu, loa, bàn học nhóm, các công cụ phục vụ các hoạt động trải nghiệm, trò chơi, ...

Trên đây là Kế hoạch công tác Giáo dục kỹ năng sống cho học sinh của Trường THCS Nguyễn Vĩnh Nghiệp năm học 2025 - 2026. Đề nghị CB-GV-NV nhà trường nghiêm túc thực hiện.

Nơi nhận:

- UBND Phường (để báo cáo);
- PHT (để triển khai)
- GVCN, GVBM, TPT (để t/h);
- Lưu: VT.

KT. HIỆU TRƯỞNG

P-HT



Nguyễn Văn Long

