

Số: 149/KH-NVN

Đông Hưng Thuận, ngày 29 tháng 10 năm 2025

KẾ HOẠCH

Triển khai thực hiện nhiệm vụ phổ cập giáo dục Năm học 2025 – 2026

Căn cứ Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24 tháng 3 năm 2014 của Chính phủ về phổ cập giáo dục, xoá mù chữ;

Căn cứ Quyết định số 2914/QĐ-UBND ngày 18 tháng 7 năm 2023 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về quy định tạm thời chuẩn phổ cập bậc trung học trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2023 – 2030;

Căn cứ Hướng dẫn số 1154/UBND-VHXH ngày 27 tháng 10 năm 2025 của Ủy ban nhân dân phường Đông Hưng Thuận về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ phổ cập giáo dục và lập danh sách học sinh năm học 2025 - 2026

Căn cứ Kế hoạch số 80/KH-NVN ngày 27 tháng 9 năm 2025 của trường THCS Nguyễn Văn Nghiệp về kế hoạch giáo dục của nhà trường năm học 2025 – 2026;

Căn cứ tình hình thực tế của nhà trường

Trường THCS Nguyễn Văn Nghiệp xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện nhiệm vụ phổ cập giáo dục năm học 2025 - 2026 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

Thực hiện phổ cập giáo dục, xoá mù chữ và xây dựng xã hội học tập nhằm nâng cao dân trí, đào tạo nhân lực, bồi dưỡng nhân tài một cách toàn diện, đáp ứng yêu cầu phát triển và nâng cao chất lượng nguồn nhân lực, góp phần thực hiện phát triển kinh tế - xã hội, xây dựng xã hội ngày càng tốt đẹp hơn, hạnh phúc hơn.

2. Mục tiêu phổ cập giáo dục từng cấp học, bậc học; mục tiêu xoá mù chữ và xây dựng xã hội học tập

Phổ cập giáo dục trung học cơ sở cho thanh niên, thiếu niên từ 11 đến 18 tuổi đã hoàn thành chương trình tiểu học, chưa tốt nghiệp trung học cơ sở nhằm củng cố và phát triển những kết quả của giáo dục tiểu học; Giúp học sinh có học vấn phổ thông ở trình độ cơ sở và những hiểu biết ban đầu về kỹ thuật và hướng nghiệp để tiếp tục học trung học phổ thông, trung cấp, học nghề hoặc đi vào cuộc sống lao động.

Xây dựng xã hội học tập nhằm tạo điều kiện cho mọi cá nhân được học tập thường xuyên, học tập suốt đời để làm người công dân tốt, lao động với hiệu quả

ngày càng cao, làm cho bản thân và những người xung quanh hạnh phúc, góp phần phát triển quê hương, đất nước và nhân loại.

3. Yêu cầu

Phổ cập giáo dục là trách nhiệm của cả hệ thống chính trị, nhằm tạo nền tảng dân trí vững chắc để phát triển nguồn nhân lực chất lượng cao, góp phần thực hiện thành công một trong ba khâu đột phá trong chiến lược phát triển kinh tế - xã hội giai đoạn 2025 - 2030.

Ưu tiên đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy và học; Đào tạo, bồi dưỡng, củng cố đội ngũ giáo viên theo điều lệ trường từng cấp học; Nhằm đáp ứng các điều kiện để thực hiện phổ cập giáo dục.

Thực hiện phổ cập giáo dục theo cấp THCS bảo đảm chất lượng và hiệu quả trên cơ sở nâng cao chất lượng dạy và học.

II. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. Trang thiết bị - cơ sở vật chất:

Diện tích trường	Số lớp học	Số phòng bộ môn	Số phòng chức năng	Số phòng vi tính	Diện tích nhà ăn
1758.3 m ²	27	01	13	03	0

Điều kiện giảng dạy:

- Phòng bộ môn: Gồm 01 phòng KHTN với diện tích phù hợp với tiêu chuẩn theo qui định, trang bị đầy đủ các thiết bị dạy học đầy đủ theo quy định.

- Phòng dạy Tin học: gồm 02 phòng, các máy tính được kết nối Internet, số lượng máy tính của mỗi phòng đảm bảo đủ số lượng học sinh cho mỗi lớp và đảm bảo yêu cầu dạy và học.

- Tình trạng phòng học: Đúng chuẩn theo quy định, có phòng làm việc của Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, văn phòng, phòng y tế trường học, thư viện...

- Thiết bị chiếu sáng: Mỗi phòng gồm 10 đèn dài 1,2m.

- Thiết bị tạo sự thông thoáng: Mỗi phòng có gắn 02 quạt trần tạo sự thông thoáng cho phòng học.

- Cơ sở vật chất, phòng học, thiết bị được bố trí phù hợp đảm bảo đủ ánh sáng và thoáng mát cho học sinh học tập.

- Sân chơi với diện tích phù hợp, được sử dụng thường xuyên, an toàn; môi trường xanh, sạch, đẹp; có nguồn nước sạch, hệ thống thoát nước; có công trình vệ sinh thuận tiện, bảo đảm vệ sinh dành riêng cho giáo viên, học sinh, riêng cho nam, nữ.

2. Tình hình đội ngũ giáo viên, nhân viên

Tổng số CB - GV- NV: 57

Trong đó

- Cán bộ quản lý: 03 (Trình độ ĐH: 02; Thạc sĩ: 01)
- Nhân viên: 10 (01 Kế toán, 01 Y tế, 01 Văn thư, 01 Thư viện, 02 Phục vụ, 04 Bảo vệ)
- Phụ trách Phó GD Trung tâm HTCD (PCGD): 01.
- Giáo viên trực tiếp đứng lớp: 47 (trong đó: Biên chế: 44 GV, HĐ khoán việc 03 GV).
- Trình độ giáo viên: 47 đạt chuẩn và trên chuẩn (Có: 03 giáo viên đạt trình độ thạc sĩ).

III. NỘI DUNG THỰC HIỆN

1. Đối tượng phổ cập giáo dục: Học sinh trong độ tuổi từ 11 tuổi đến 15 tuổi tức là từ lớp 6 đến lớp 9 cấp THCS (trừ trường hợp những học sinh lưu ban).

2. Đối tượng thực hiện phổ cập giáo dục: giáo viên kiêm nhiệm công tác phổ cập giáo dục của nhà trường có vai trò là cầu nối giữa nhà trường với chuyên trách giáo dục ở phường và tất cả giáo viên đang thực hiện nhiệm vụ giảng dạy tại nhà trường cũng như giáo viên đang thực hiện nhiệm vụ giảng dạy tại trung tâm học tập cộng đồng phường.

3. Thời gian thực hiện: Nhập liệu và kiểm tra dữ liệu từ ngày 05/9/2025 đến ngày 01/11/2025.

4. Nội dung thực hiện:

Đầu tư trang thiết bị - cơ sở vật chất, củng cố đội ngũ giáo viên, nhân viên đáp ứng yêu cầu dạy và học theo điều lệ trường THCS; đảm bảo các điều kiện thực hiện phổ cập giáo dục theo quy định.

Phối hợp với cha mẹ học sinh và chính quyền địa phương trong việc huy động trẻ đến trường và duy trì sĩ số học sinh. Thường xuyên rà soát, cập nhật địa chỉ cư trú của học sinh; kịp thời hỗ trợ những trường hợp khó khăn và tạo điều kiện để trẻ em trong độ tuổi phổ cập giáo dục đến trường, tuyệt đối không để học sinh dưới 15 tuổi (cư trú trên địa bàn phường) bỏ học ở cấp Tiểu học và THCS.

Đề ra các giải pháp nâng cao chất lượng dạy và học để nâng cao hiệu suất đào tạo hàng năm. Thực hiện giáo dục kỹ năng sống cho 100% học sinh tại nhà trường.

Phân công nhiệm vụ và trách nhiệm cụ thể cho từng cá nhân, bộ phận và tổ chuyên môn để thực hiện Kế hoạch.

IV. BIỆN PHÁP THỰC HIỆN

1. Tuyên truyền về công tác phổ cập giáo dục trong nhà trường và cha mẹ học sinh

Xác định Phổ cập Giáo dục là một nhiệm vụ chính trị, với tầm quan trọng “Phổ cập giáo dục là quá trình tổ chức để mọi công dân đều được học tập và đạt tới một trình độ học vấn tối thiểu theo quy định của nhà nước”.

Tuyên truyền và triển khai thực hiện các văn bản:

- Chỉ thị số 10-CT/TW ngày 05 tháng 12 năm 2011 của Bộ chính trị về phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi, củng cố kết quả phổ cập giáo dục tiểu học và trung học cơ sở, tăng cường phân luồng học sinh sau trung học cơ sở và xóa mù chữ cho người lớn.

- Chỉ thị số 29/CT-TW ngày 05 tháng 01 năm 2024 của Bộ chính trị về công tác phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xóa mù chữ cho người lớn và đẩy mạnh phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông.

- Luật Giáo dục năm 2019: Lưu ý triển khai và thực hiện đầy đủ các quy định tại: Khoản 8,9 Điều 5; Điều 14; Điều 17; Điều 89; Điều 90; Điều 93; Điều 96 và các nội dung liên quan

- Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24 tháng 3 năm 2016 của Chính phủ về phổ cập giáo dục, xóa mù chữ;

- Quyết định số 525/QĐ-TTg ngày 06 tháng 3 năm 2025 của Thủ tướng Chính phủ về ban hành Kế hoạch thực hiện Chỉ thị số 29- CT/TW của Bộ Chính trị ngày 05 tháng 01 năm 2024 của Bộ Chính trị về công tác phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xóa mù chữ cho người lớn và đẩy mạnh phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông đến năm 2030;

- Thông tư 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 3 năm 2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về điều kiện đảm bảo và nội dung, quy trình, thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục, xóa mù chữ;

- Quyết định số 2914/QĐ- UBND ngày 18 tháng 7 năm 2023 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh quy định tạm thời chuẩn phổ cập trung học của Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2023-2030.

Tuyên truyền và triển khai các nội dung sau:

- Về quan điểm chỉ đạo, Chỉ thị số 10-CT/TW ngày 05 tháng 12 năm 2011 của Bộ Chính trị xác định: **“Phổ cập giáo dục là trách nhiệm của cả hệ thống chính trị.** nhằm tạo nền tảng dân trí vững chắc để phát triển nguồn nhân lực chất lượng cao”.

- Khoản 8 Điều 5 Luật Giáo dục năm 2019 quy định: *“Phổ cập giáo dục là quá trình tổ chức hoạt động giáo dục để mọi công dân trong độ tuổi đều được học tập và đạt đến trình độ học vấn nhất định theo quy định của pháp luật”.*

- Điều 14 Luật Giáo dục năm 2019 quy định: *“Giáo dục tiểu học là giáo dục bắt buộc. Nhà nước thực hiện phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 05 tuổi và phổ cập giáo dục trung học cơ sở. Nhà nước chịu trách nhiệm thực hiện giáo dục bắt buộc trong cả nước; quyết định kế hoạch, bảo đảm các điều kiện để thực hiện phổ cập giáo dục”.*

- Khoản 2 Điều 17 Luật Giáo dục năm 2019 quy định: *“Nhà nước ưu tiên đầu tư và thu hút các nguồn đầu tư khác cho giáo dục; ưu tiên đầu tư cho phổ cập giáo dục...”.*

- Điều 89 Luật Giáo dục năm 2019 quy định Trách nhiệm của nhà trường: *“Nhà trường có trách nhiệm thực hiện kế hoạch phổ cập giáo dục, quy tắc ứng xử;*

chủ động phối hợp với gia đình và xã hội để tổ chức hoặc tham gia các hoạt động giáo dục theo kế hoạch của nhà trường, ...”.

- Điều 90 Luật Giáo dục năm 2019 quy định Trách nhiệm của gia đình: "Cha mẹ hoặc người giám hộ có trách nhiệm nuôi dưỡng, giáo dục và chăm sóc, tạo điều kiện cho con hoặc người được giám hộ được học tập, thực hiện phổ cập giáo dục, hoàn thành giáo dục bắt buộc, ...”.

- Điều 93 Luật Giáo dục năm 2019 quy định Trách nhiệm của xã hội: "Tạo điều kiện để công dân trong độ tuổi quy định thực hiện nghĩa vụ học tập để thực hiện phổ cập giáo dục, hoàn thành giáo dục bắt buộc...”.

- Điều 14, Luật Giáo dục năm 2019 quy định Nghĩa vụ của công dân và Trách nhiệm của gia đình: Mọi công dân trong độ tuổi quy định có nghĩa vụ học tập để thực hiện phổ cập giáo dục và hoàn thành giáo dục bắt buộc. Gia đình, người giám hộ có trách nhiệm tạo điều kiện cho các thành viên của gia đình trong độ tuổi quy định được học tập để thực hiện phổ cập giáo dục và hoàn thành giáo dục bắt buộc.

- Điều 96 Luật Giáo dục năm 2019 quy định Ngân sách nhà nước đầu tư cho giáo dục: "... bảo đảm ngân sách để thực hiện phổ cập giáo dục, ... Nhà nước có trách nhiệm bố trí kinh phí đầy đủ, kịp thời để thực hiện phổ cập giáo dục và phù hợp với tiến độ của năm học”.

- Nghị định số 20/2014/NĐ-CP quy định: tại Khoản 1 Điều 2: "Nhà nước ưu tiên đầu tư, tạo điều kiện cho các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân thực hiện nhiệm vụ phổ cập giáo dục, xóa mù chữ", tại Khoản 3, Điều 3: "Các cơ sở giáo dục có trách nhiệm tổ chức thực hiện phổ cập giáo dục, xóa mù chữ theo chức năng, nhiệm vụ”.

Chương II Nghị định số 20/2014/NĐ-CP quy định: Đối tượng, Chương trình và Tiêu chuẩn công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục.

Chương IV Nghị định số 20/2014/NĐ-CP và Chương II Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT quy định 3 điều kiện bảo đảm phổ cập giáo dục gồm: đội ngũ giáo viên và nhân viên; cơ sở vật chất, thiết bị dạy học; kinh phí thực hiện.

Tuyên truyền đến Cha mẹ học sinh nâng cao nhận thức về việc học của con em mình. Đồng thời định hướng phân luồng học sinh sau tốt nghiệp THPT.

2. Đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy và học, củng cố đội ngũ giáo viên theo điều lệ trường trung học nhằm nâng cao chất lượng và hiệu quả phổ cập giáo dục

Tiếp tục đầu tư trang thiết bị dạy học và cơ sở vật chất theo danh mục tối thiểu. Tăng cường phổ biến các văn bản mới thông qua tủ sách thư viện, tổ chức quản lý sử dụng đồ dùng dạy học, trang thiết bị cũng như đồ dùng dạy học tự làm đạt hiệu quả.

Sửa chữa bàn ghế đảm bảo đủ số lượng học sinh trên lớp và trang trí quét dọn phòng học, đưa cây xanh vào lớp học hoặc ngoài hành lang lớp học tạo môi trường thân thiện, thoải mái phù hợp với cấp học nhằm kích thích việc học tập của học sinh.

Đảm bảo đủ số lượng giáo viên thực hiện giảng dạy đạt chuẩn và tạo điều kiện để giáo viên học tập nâng cao trình độ chuyên môn nhằm tăng số lượng giáo viên đạt trình độ trên chuẩn.

Ra quyết định phân công người theo dõi công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ.

Phân công giáo viên tham gia công tác giảng dạy phổ cập giáo dục tại trung tâm học tập cộng đồng.

3. Phối hợp với địa phương và cha mẹ học sinh nhằm huy động trẻ đến trường cũng như nâng tỉ lệ tốt nghiệp THCS

Tích cực rà soát, cập nhật địa chỉ học sinh, phối hợp với địa phương vận động học sinh ra lớp khi có học sinh nghỉ học.

Phối hợp với Ban đại diện Cha mẹ học sinh cùng với Chi hội Khuyến học kịp thời hỗ trợ những học sinh có hoàn cảnh khó khăn cũng như học sinh có thành tích xuất sắc trong học tập nhằm tạo điều kiện tốt nhất để học sinh đến trường theo phương châm “không bỏ lại học sinh phía sau”

Phần đầu đạt chỉ tiêu 99.00% cho hiệu suất đào tạo 1 năm và 98.5% cho hiệu suất đào tạo 4 năm.

Tham gia công tác theo dõi học sinh có độ tuổi phổ cập trung học cơ sở trên địa bàn phường Đông Hưng Thuận.

4. Nâng cao chất lượng dạy học

Tạo môi trường thân thiện, giáo dục học sinh lễ phép và có ý thức giữ vệ sinh môi trường thông qua các hoạt động trải nghiệm và chương trình “phát thanh học đường” hàng tuần.

Cán bộ quản lý và giáo viên tích cực tham gia tập huấn đổi mới phương pháp giảng dạy và giáo dục kỹ luật tích cực. Đồng thời nghiên cứu Thông tư 22/2021/TT-BGD&ĐT nhằm đánh giá xếp loại đúng kết quả học tập và kết quả rèn luyện, từ đó đưa ra định hướng và phương pháp dạy học phù hợp hơn với trình độ và năng lực của từng học sinh.

Tạo điều kiện thuận lợi cho giáo viên học tập nâng cao nghiệp vụ sư phạm cũng như trình độ chuyên môn.

V. HỒ SƠ PHỔ CẬP GIÁO DỤC LƯU TẠI NHÀ TRƯỜNG VÀ GỬI VỀ PHƯỜNG

1. Lưu tại trường

Danh sách học sinh toàn trường năm học 2025 - 2026: in bìa và đóng cuốn.
Danh sách học sinh cư trú tại Phường Đông Hưng Thuận năm học 2025 – 2026: in bìa và đóng cuốn.

Danh sách học sinh tốt nghiệp THCS năm học 2024 – 2025.

Danh sách học sinh lớp 9 năm học 2024 – 2025 không trúng tuyển vào lớp 10 công lập năm học 2025 - 2026 (kể cả học sinh không đăng ký thi tuyển vào lớp 10 công lập): ghi rõ học sinh đã đăng ký học ở trường nào, phường/xã nào hoặc

Kiểm tra và rà soát đối với những học sinh không đến trường từ đầu năm đến giờ mà chưa rút hồ sơ để lập sách cụ thể phối hợp với địa phương xác minh và vận động ra lớp.

Thường xuyên theo dõi cập nhật tình hình học sinh thôi học, bỏ học để vận động ra lớp phổ cập học tập cộng đồng hoặc phối hợp với địa phương để vận động ra lớp.

3. Quản sinh- Giáo viên

Theo dõi tình hình chuyên cần của học sinh, liên lạc với cha mẹ học sinh khi học sinh nghỉ học không phép.

Tự nghiên cứu học hỏi nâng cao trình độ, cải tiến phương pháp dạy học tạo sự hứng thú trong bài giảng, tạo động lực để học sinh phấn đấu.

Là người trực tiếp tiếp xúc với học sinh, do đó cần khảo sát cũng như nắm bắt nhu cầu của học sinh. Từ đó đưa ra giải pháp để tham mưu với cán bộ quản lý về các mô hình mới nhằm nâng cao tính tự học tự rèn, phát triển kỹ năng sống hay năng khiếu sở trường.

Đối với giáo viên chủ nhiệm tư vấn, động viên đối với những học sinh có nguy cơ thôi học và kịp thời báo cáo với ban giám hiệu để có hướng xử lý.

Đối với giáo viên chủ nhiệm theo dõi hoàn cảnh gia đình của học sinh mà ảnh hưởng việc đến trường của học sinh phải báo cáo kịp thời ban giám hiệu để có hướng khắc phục.

Giáo viên chủ nhiệm của khối lớp 9 sẽ hỗ trợ nhà trường thực hiện thống kê học sinh đã đăng ký học ở trường nào, phường/xã nào hoặc lý do không đăng ký học sau khi các trường THPT công bố điểm chuẩn đối với những em đậu tuyển sinh 10 mà không đăng ký học THPT hoặc những em không trúng tuyển vào lớp 10 và đối với những học sinh không tham gia đăng ký thi tuyển sinh 10 của năm học liền sau.

4. Đoàn - Đội - Tư vấn

Tham mưu và thực hiện các hoạt động phong trào để kích thích học sinh tham gia. Tạo sân chơi cho học sinh vào giờ giải lao cũng như sau giờ học, nâng cao kỹ năng phối hợp cộng đồng, tinh thần tương thân tương ái trong các em.

Nắm bắt kịp thời những dao động trong tâm lý lứa tuổi từ đó tham mưu với cán bộ quản lý các giải pháp phù hợp giúp các em vượt qua và tiếp tục tập trung trong học tập.

Giáo viên kiêm nhiệm tư vấn học đường hỗ trợ tư vấn cho học sinh có tâm lý chán nản việc học, hoàn cảnh gia đình,... để các em thay đổi nhận thức và nhận thức tầm quan trọng của việc học mà không gian dờ việc học.

5. Chi hội khuyến học

Xây dựng kế hoạch hoạt động khuyến học, khuyến tài của chi hội khuyến học.

Phối hợp với chính quyền xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021 - 2030” 03 tháng cuối năm 2025 ngành giáo dục và Đào tạo

Vận động cán bộ, giáo viên, nhân viên, cha mẹ học sinh tham gia tự nguyện khuyến học, khuyến tài của chi hội nhằm kịp thời trao học bổng, thẻ bảo hiểm y tế cho những học sinh có hoàn cảnh khó khăn.

Phối hợp với chính quyền địa phương để vận động học sinh ra lớp.

6. Y tế

Kiểm tra vệ sinh an toàn thực phẩm, phối hợp trạm y tế tuyên truyền các dịch bệnh theo mùa.

Thường xuyên kiểm tra khuôn viên nhà trường, kịp thời tham mưu với Ban giám hiệu thực hiện tốt vệ sinh môi trường không để dịch bệnh xuất hiện ảnh hưởng đến việc học của học sinh.

7. Thiết bị - Thực hành thí nghiệm

Thường xuyên kiểm tra đồ dùng dạy học kịp thời tham mưu bổ sung khi thiếu nhằm tạo điều kiện tốt nhất cho giáo viên và học sinh có thể truyền đạt và tiếp nhận kiến thức một cách trực quan nhất.

Hỗ trợ Giáo viên trong các giờ thực hành thí nghiệm nhằm đảm bảo học sinh thực hiện đúng qui trình nắm được bài học một cách an toàn nhất.

8. Nhân viên học vụ - phổ cập

Lập danh sách học sinh, thực hiện tốt việc theo dõi học sinh thông qua báo cáo, nắm rõ số liệu chuyển đến, chuyển đi.

Thực hiện các hồ sơ học vụ bao gồm các loại sổ sách như sổ đăng bộ, sổ gọi tên và ghi điểm, học bạ, sổ chuyển đến, sổ chuyển đi...

Thường xuyên cập nhật, phối hợp cùng giáo viên hướng nghiệp tham mưu cùng cán bộ quản lý chỉ đạo giáo viên định hướng phân luồng học sinh sau tốt nghiệp trung học sơ sở.

Lập kế hoạch phổ cập giáo dục, thực hiện nhiệm vụ theo sự phân công của Hiệu trưởng.

Thực hiện hồ sơ thống kê số liệu theo quy định.

Phối hợp với địa phương xác minh các trường hợp học sinh nghỉ học để kịp thời vận động học sinh ra lớp.

Cập nhật và lưu trữ đầy đủ các văn bản có liên quan đến nghiệp vụ và các loại hồ sơ được phân công thực hiện.

Thực hiện các hồ sơ phổ cập giáo dục mục V của kế hoạch này và báo cáo đúng thời gian quy định.

9. Bộ phận phục vụ - Bảo vệ

Bộ phận phục vụ đảm bảo vệ sinh ở các phòng học, phòng chức năng, hành lang, lan can, khu nhà vệ sinh,... nhằm tạo môi trường học tập sạch - đẹp - thoải

mái.

Bộ phận bảo vệ đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trước cổng trường và khuôn viên nhà trường, đảm bảo tài sản, thiết bị của nhà trường.

10. Kế toán

Tham mưu với hiệu trưởng kinh phí mua sắm, sửa chữa, cải tạo duy tu cơ sở vật chất của nhà trường.

Tham mưu với hiệu trưởng chế độ chính sách cho người làm công tác phổ cập giáo dục theo đúng văn bản qui định.

11. Bộ phận truyền thông – thông tin

Truyền thông – thông tin kế hoạch này trên trang website và fanpage của nhà trường.

Truyền thông – thông tin các hoạt động giáo dục của nhà trường qua hình ảnh, video, ... trên trang website và fanpage của nhà trường.

Trên đây là Kế hoạch triển khai thực hiện nhiệm vụ phổ cập giáo dục năm học 2025 – 2026 của trường THCS Nguyễn Vĩnh Nghiệp. Đề nghị các cá nhân, bộ phận có liên quan thực hiện nghiêm túc kế hoạch này. /.

Nơi nhận:

- Phòng Văn hoá – xã hội (để b/c);
- CB, GV, NV;
- Bộ phận truyền thông – thông tin;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG



Nguyễn Thị Lệ Hằng



