

Số: 272/KH-NVN

Quận 12, ngày 12 tháng 9 năm 2024

KẾ HOẠCH
CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC
NĂM HỌC 2024 - 2025

Căn cứ Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT, ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường THCS, trường THPT và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Căn cứ Kế hoạch số 1221/KH-GDĐT ngày 22/9/2023 của phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 12 về công tác khảo thí và kiểm định chất lượng giáo dục năm học 2023 – 2024;

Căn cứ Kế hoạch số 57/KH-NVN ngày 16/9/2020 cải tiến chất lượng giáo dục sau đánh giá ngoài chu kỳ 2020 – 2025;

Căn cứ vào tình hình và điều kiện thực tế, trường THCS Nguyễn Văn Nghiệp xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục cụ thể như sau:

I. Mục đích, yêu cầu

Nhằm duy trì và phát huy kết quả đạt được và từng bước thực hiện các biện pháp nâng cao chất lượng – hiệu quả giáo dục của nhà trường trong thời gian tới.

Thực hiện tốt kế hoạch cải tiến chất lượng góp phần quan trọng nâng chất các tiêu chí, tiêu chuẩn trường chuẩn quốc gia và nâng cấp độ chất lượng của nhà trường trong thời gian tới để đảm bảo lộ trình Đánh giá ngoài.

II. Mục tiêu

Phấn đấu nâng dần chất lượng các tiêu chí, tiêu chuẩn và các chỉ số.

Tham mưu để đảm bảo các điều kiện về cơ sở vật chất của nhà trường.

III. Kết quả tự đánh giá

1. Tổng hợp kết quả tự đánh giá

1.1. Đánh giá tiêu chí Mức 1, 2 và 3

Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả			
	Không đạt	Đạt		
		Mức 1	Mức 2	Mức 3
Tiêu chuẩn 1				

Tiêu chí 1.1		X	X	-
Tiêu chí 1.2		X	X	-
Tiêu chí 1.3		X	X	X
Tiêu chí 1.4		X	X	-
Tiêu chí 1.5		X	X	X
Tiêu chí 1.6		X	X	-
Tiêu chí 1.7		X	X	-
Tiêu chí 1.8		X	X	-
Tiêu chí 1.9		X	X	-
Tiêu chí 1.10		X	X	-
Tiêu chuẩn 2				
Tiêu chí 2.1		X	X	X
Tiêu chí 2.2		X	X	-
Tiêu chí 2.3		X	X	X
Tiêu chí 2.4		X	X	X
Tiêu chuẩn 3				
Tiêu chí 3.1		X	-	-
Tiêu chí 3.2		X	-	-
Tiêu chí 3.3		X	-	-
Tiêu chí 3.4		X	-	-
Tiêu chí 3.5		X	X	-
Tiêu chí 3.6		X	X	-
Tiêu chuẩn 4				
Tiêu chí 4.1		X	X	X
Tiêu chí 4.2		X	X	-
Tiêu chuẩn 5				
Tiêu chí 5.1		X	X	X
Tiêu chí 5.2		X	X	X
Tiêu chí 5.3		X	X	-
Tiêu chí 5.4		X	-	-
Tiêu chí 5.5		X	X	-
Tiêu chí 5.6		X	-	-

Kết quả: Đạt Mức 1

1.2. Đánh giá tiêu chí Mức 4

Tiêu chí (Khoản, Điều)	Kết quả		Ghi chú
	Đạt	Không đạt	
Tiêu chí 1		X	
Tiêu chí 2		X	

Tiêu chí 3		x	
Tiêu chí 4		x	
Tiêu chí 5		x	
Tiêu chí 6		x	

Kết quả: không đạt Mức 4

Kết luận: Trường đạt Mức 1

2. Điểm mạnh và điểm yếu cơ bản

* Điểm mạnh

- Nhà trường phối hợp với chính quyền địa phương, làm tốt công tác phổ cập giáo dục. Chất lượng giáo dục toàn diện ổn định vững chắc. Đạt phổ cập giáo dục, hằng năm huy động 100% học sinh ra lớp. Tổ chức hiệu quả ngày toàn dân đưa trẻ đến trường.

- Nhà trường luôn được ngành giáo dục, cấp uỷ chính quyền địa phương quan tâm giúp đỡ, tạo điều kiện để nhà trường hoàn thành nhiệm vụ được giao.

- Hội đồng sư phạm nhà trường đoàn kết nhất trí cao, công đoàn liên tục đạt danh hiệu Hoàn thành tốt nhiệm vụ.

- Đội ngũ GV đạt chuẩn và trên chuẩn, năng lực chuyên môn vững vàng, nhiệt tình, năng động trong công việc được giao.

- Thư viện có đầy đủ SGK, SGV, STK cho giáo viên phục vụ cho việc giảng dạy. Thiết bị đồ dùng tương đối đầy đủ ở các bộ môn.

- Các tổ chuyên môn nhiệt tình, trách nhiệm, liên tục đạt danh hiệu tập thể lao động tiên tiến.

- Hội cha mẹ học sinh rất quan tâm, tạo điều kiện giúp đỡ nhà trường hoàn thành nhiệm vụ.

- Nhà trường thực hiện tốt các chế độ, chính sách và có biện pháp linh hoạt để hỗ trợ học sinh khuyết tật, học sinh có hoàn cảnh khó khăn. Kết quả xếp loại giáo dục của học sinh hàng năm đều đảm bảo chỉ tiêu đề ra, đáp ứng được mục tiêu giáo dục. Tỷ lệ học sinh đạt chuẩn kiến thức, kỹ năng môn học và các hoạt động giáo dục hàng năm luôn ổn định và phát triển. Có học sinh đạt giải ở một số cuộc thi, giao lưu cấp thành phố, và học sinh dự thi đạt giải cấp thành phố, tham gia các cuộc thi do ngành tổ chức. Việc chỉ đạo tăng cường các hoạt động chuyên môn, hoạt động của các câu lạc bộ trong trường học, hoạt động giáo dục STEM, AVBN, IC3, kỹ năng sống được tổ chức và tạo động lực tốt trong quá trình phân đấu của học sinh.

* Điểm yếu

Bên cạnh những thuận lợi trường còn gặp một số khó khăn sau:

- Đa số gia đình học sinh có điều kiện kinh tế khó khăn, nên điều kiện học tập của các em có rất nhiều ảnh hưởng. Tỷ lệ học sinh tạm trú là con công nhân, lao động tự do học tại trường khá lớn. Nhiều học sinh có hoàn cảnh gia đình khó

khăn, thường xuyên thay đổi chỗ ở theo nhu cầu mưu sinh của gia đình, ít nhiều bị ảnh hưởng, đặc biệt là việc tự học, tự nghiên cứu bài của các em ở nhà, và công tác sự phối hợp giữa cha mẹ học sinh với nhà trường. Cha mẹ học sinh chưa nhận thức đầy đủ về tầm quan trọng trong học tập của con em mình, thiếu sự quan tâm, nhắc nhở, đôn đốc, còn giao khoán cho nhà trường.

- Cơ sở vật chất, trang thiết bị chưa đáp ứng được dạy học 2 buổi/ngày theo yêu cầu của chương trình GDPT 2018.

- Trường còn thiếu 1 nhân viên phụ trách phòng thiết bị, thí nghiệm thực hành do đó phải phân công giáo viên kiêm nhiệm trực phòng thí nghiệm thực hành, thiếu nhân viên CNTT.

IV. Nội dung cần cải tiến

1. Nội dung cải tiến trong năm học 2024 – 2025

Thực hiện phát triển chiến lược nhà trường giai đoạn 2020-2025 và định hướng đến 2030, các kế hoạch chiến lược hằng năm, kế hoạch trung hạn, kế hoạch dài hạn. Đảm bảo tốt việc quản lý hành chính, học chính và tài chính.

Tích cực đổi mới công tác dạy học, tổ chức các hoạt động giáo dục nâng cao năng lực cá nhân từng học sinh. Đổi mới công tác bồi dưỡng giáo viên, chú trọng việc tự học, tự bồi dưỡng của giáo viên và bồi dưỡng nâng cao năng lực và dạy và học Tiếng anh.

Chỉ đạo tăng cường các hoạt động chỉ đạo chuyên môn mới và xây dựng tài liệu mô hình gắn với học liệu số.

Hiệu trưởng trang bị CSVS, các điều kiện cho dạy và học, từng bước đầu tư trang thiết bị dạy học để đáp ứng yêu cầu đổi mới.

Quản lý tốt các hoạt động giáo dục, nâng cao chất lượng 2 mặt giáo dục của học sinh. Thực hiện hiệu quả đổi mới chương trình giáo dục phổ thông 2018 khối 6, 7, 8, 9.

2. Nội dung thực hiện những năm tiếp theo

Tiếp tục quan tâm bồi dưỡng đội ngũ, phát huy vai trò nòng cốt để nhân rộng tấm gương điển hình nhằm phát huy năng lực của người dạy. Tạo điều kiện để giáo viên tham gia các lớp bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ, nâng chuẩn, bồi dưỡng ngoại ngữ, tin học.

Đảm bảo tốt các chế độ chính sách cho đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên và các chế độ chính sách cho học sinh.

Phát huy tối đa sự tham gia của cộng đồng và cha mẹ học sinh vào tất cả các hoạt động của nhà trường để nâng cao chất lượng. Quản lý tốt các hoạt động giáo dục, nâng cao chất lượng 2 mặt giáo dục của học sinh.

V. Kế hoạch cải tiến chất lượng theo từng tiêu chuẩn, tiêu chí

1. Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường

Tiêu chí 1.1: Phương hướng chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường

Hiệu trưởng tiếp tục phân công cụ thể các bộ phận phụ trách thường xuyên cập nhật thông tin và văn bản chỉ đạo các cấp để điều chỉnh, bổ sung kịp thời những yêu cầu đổi mới phù hợp với từng giai đoạn; Hiệu trưởng phân công nhân viên phụ trách công nghệ thông tin nhà trường tiếp tục công khai rộng rãi trên trang cổng thông tin điện tử về chiến lược phát triển nhà trường để tranh thủ sự tham gia, đóng góp ý kiến của học sinh, cha mẹ học sinh và chính quyền địa phương; Hiệu trưởng chỉ đạo bộ phận Tổng phụ trách Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh tổ chức đối thoại học đường để học sinh tham gia tích cực trong việc xây dựng chiến lược phát triển nhà trường góp phần thực hiện tốt mục tiêu giáo dục.

Hiệu trưởng tiếp tục tổ chức lấy ý kiến đóng góp của giáo viên, nhân viên, học sinh, cha mẹ học sinh qua các cuộc họp hoặc hộp thư đóng góp ý kiến đối với nội dung Chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2021 - 2025.

Tiêu chí 1.2: Hội đồng trường và các hội đồng khác

Từ năm học 2024 – 2025 và những năm tiếp theo, Chủ tịch hội đồng trường củng cố, kiện toàn lại hội đồng trường và các Hội đồng khác. Hiệu trưởng nhà trường tiếp tục phát huy hơn nữa tính chủ động của từng thành viên trong buổi họp Hội đồng trường qua việc đa dạng các hình thức báo cáo và tiếp nhận ý kiến đóng góp.

Hiệu trưởng tiếp tục phát huy hơn nữa vai trò lãnh đạo, phối hợp, tư vấn của các tổ chức đoàn thể và các hội đồng trong nhà trường.

Tiêu chí 1.3: Tổ chức Đảng cộng sản Việt Nam, các tổ chức đoàn thể và tổ chức khác trong nhà trường.

Từ năm học 2024 – 2025, Bí thư chi bộ phân công một Chi ủy viên chỉ đạo, kiểm tra hoạt động của Ban Chấp hành Công đoàn, Ban chấp hành Chi đoàn, lãnh đạo Ban chấp hành Công đoàn, Chi đoàn xây dựng chương trình hoạt động thiết thực, phù hợp với thực tế của nhà trường; phân công nhiệm vụ hợp lý cho thành viên Ban chấp hành, theo dõi, động viên đánh giá đúng chất lượng công đoàn viên, đoàn viên thanh niên. Hiệu trưởng tạo điều kiện thuận lợi về thời gian, hỗ trợ kinh phí, động viên khen thưởng cho giáo viên, nhân viên tích cực tham gia hoạt động phong trào. Ban chấp hành Công đoàn, tổ trưởng công đoàn xây dựng kế hoạch hoạt động công đoàn cụ thể cho từng tháng, đổi mới hình thức sinh hoạt tổ, chuẩn bị nội dung sinh hoạt phong phú; sắp xếp thời gian sinh hoạt khoa học để thu hút công đoàn viên tham gia

Tiêu chí 1.4: Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, tổ chuyên môn, tổ văn phòng

Từ năm học 2024 – 2025, Hiệu trưởng phân công Phó hiệu trưởng thực hiện công tác tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn qua các chuyên đề, hội thảo tại

trường; Các tổ trưởng chuyên môn tăng cường thực hiện các hoạt động tổ, nhóm theo nhằm nâng cao chất lượng chung của tổ, tập trung đầu tư và cải thiện xây dựng các chuyên đề nâng cao chất lượng giáo dục cả về mặt nội dung và hình thức; Tổ trưởng chuyên môn, giáo viên tự bồi dưỡng về chuyên môn, nghiệp vụ và quản lý tổ. Phó hiệu trưởng Xây dựng kế hoạch, phân công, lập đội tuyển học sinh giỏi bồi dưỡng từ đầu năm xuyên suốt. Xây dựng thực hiện chuyên đề bồi dưỡng học sinh giỏi.

Tiêu chí 1.5: Lớp học

Tháng 5 năm 2024, Hiệu trưởng tham mưu kiến nghị Phòng Giáo dục và Đào tạo có kế hoạch phân tuyển học sinh trên địa bàn phường Tân Thới Nhất, đảm bảo tuyển sinh đầu cấp duy trì số lớp là 24 lớp, sĩ số học sinh bình quân mỗi lớp học không quá 45 học sinh.

Tiêu chí 1.6: Quản lý hành chính, tài chính và tài sản

Từ năm học 2024 – 2025, Hiệu trưởng tiếp tục tham mưu Phòng Giáo dục và Đào tạo huy động các nguồn lực; Hiệu trưởng căn cứ trên điều kiện nhà trường, thực tế tại địa phương xây dựng kế hoạch trung hạn, dài hạn có tính khả thi để tạo các nguồn tài chính hợp pháp.

Tiêu chí 1.7: Quản lý cán bộ, giáo viên và nhân viên

Từ năm học 2024 - 2025 và những năm học tiếp theo, hiệu trưởng tiếp tục phát huy những mặt tích cực trong quản lý các hoạt động giáo dục; phân công, sử dụng cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên một cách hợp lý; xây dựng kế hoạch và sắp xếp cho cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên học tập, bồi dưỡng nâng chuẩn ngoại ngữ theo yêu cầu chuẩn hóa.

Tiêu chí 1.8: Quản lý các hoạt động giáo dục

Từ năm học 2023 – 2024, Hiệu trưởng sẽ tăng cường xây dựng kế hoạch, chỉ đạo, quản lý tốt công tác kiểm tra, đánh giá việc thực hiện chương trình giáo dục theo ma trận đề kiểm tra. Tăng cường quản lý dạy thêm, học thêm trong nhà trường, nhằm đảm bảo tính khách quan công bằng trong đánh giá xếp loại học sinh.

Phân công Phó Hiệu trưởng trực tiếp quản lý đẩy mạnh việc nâng cao chất lượng sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn theo định hướng nghiên cứu bài học, đổi mới phương pháp giảng dạy để nâng cao chất lượng giáo dục trong nhà trường, đổi mới kiểm tra đánh giá theo hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh.

Tiêu chí 1.9: Thực hiện quy chế dân chủ ở cơ sở

Hiệu trưởng nhà trường tiếp tục duy trì xây dựng kế hoạch kiểm tra và giám sát thực hiện Quy chế dân chủ theo đúng quy định.

Từ năm học 2023 – 2024, Hiệu trưởng cùng các Phó Hiệu trưởng, giám thị và các bộ phận tiếp công dân cập nhật hồ sơ tiếp công dân khi xử lý các phản ánh, khiếu nại từ phụ huynh, học sinh và cán bộ, giáo viên, nhân viên tại đơn vị.

Tiêu chí 1.10: Đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học

Từ năm học 2023 – 2024, Hiệu trưởng tiếp tục chỉ đạo các bộ phận thực hiện tốt kế hoạch đảm bảo an toàn trường học; tiếp tục đẩy mạnh việc phối hợp giữa giám thị, đoàn viên, giữa nhà trường và chính quyền địa phương, lực lượng công an phường, bảo vệ khu phố cùng với việc tăng cường giáo dục học sinh, điều tiết số lượng học sinh di chuyển giờ ra về; tuyên truyền đến phụ huynh thực hiện nghiêm túc việc đảm bảo an toàn luật giao thông đường bộ; tiếp tục chỉ đạo xây dựng tập huấn về phòng chống tai nạn thương tích, cháy nổ, phòng tránh các hiểm họa thiên tai, phòng chống dịch bệnh, ngộ độc thực phẩm, phòng tránh các tệ nạn xã hội, phòng chống kỳ thị về giới và bạo lực trong đội ngũ cán bộ, giáo viên và nhân viên.

2. Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh.

Tiêu chí 2.1: Đối với Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng

Từ năm học 2023 – 2024 và những năm học tiếp theo, cán bộ quản lý của trường sẽ tiếp tục tham dự bồi dưỡng, tập huấn về chính trị, chuyên môn của ngành và tự học tự rèn nâng cao năng lực quản lý để hoàn thành tốt chức trách nhiệm vụ được giao, tạo được uy tín trong hội đồng sư phạm, cha mẹ học sinh và học sinh, cán bộ quản lý tiếp tục học tập, tự bồi dưỡng năng lực sử dụng tiếng Anh trong giao tiếp.

Tiêu chí 2.2: Đối với giáo viên

Từ năm học 2023 – 2024, Hiệu trưởng tiếp tục tham mưu với lãnh đạo Quận, lãnh đạo Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 12 lập kế hoạch tuyển dụng 01 giáo viên Âm nhạc để đảm bảo đủ giáo viên biên chế giảng dạy các bộ môn theo quy định, tiếp tục tạo điều kiện về thời gian cho các giáo viên tham gia các lớp bồi dưỡng nâng chuẩn chuyên môn, bồi dưỡng nghiệp vụ, bồi dưỡng trình độ chính trị, quản lý giáo dục.

Đầu năm học 2023 – 2024, Hiệu trưởng phê duyệt kế hoạch hoạt động tổ chuyên môn, giao cho tổ trưởng chuyên môn dự giờ, thao giảng, dự giờ đột xuất để kiểm tra đánh giá, rút kinh nghiệm tiết dạy nhằm nâng cao chất lượng bộ môn; có biện pháp động viên, khuyến khích giáo viên đăng ký tham gia hội thi giáo viên chủ nhiệm giỏi, giáo viên dạy giỏi cấp Quận, cấp thành phố; tổ chức cho giáo viên tham gia các khóa tập huấn dạy học theo định hướng giáo dục Stem, hướng dẫn học sinh từng bước tham gia Câu lạc bộ nghiên cứu khoa học đạt hiệu quả

Tiêu chí 2.3: Đối với nhân viên

Từ năm học 2023 – 2024, Hiệu trưởng chỉ đạo tổ trưởng tổ Văn phòng tiếp tục xây dựng kế hoạch công tác, xác định rõ vị trí việc làm của từng cá nhân đồng thời tăng cường kiểm tra giám sát và thúc đẩy, phát huy năng lực của đội ngũ

nhân viên, Hiệu trưởng tạo điều kiện cho nhân viên tham gia đầy đủ các lớp bồi dưỡng nghiệp vụ do ngành tổ chức.

2.4: Đối với Học sinh

Hiệu trưởng tiếp tục xây dựng kế hoạch phối hợp giữa nhà trường, gia đình xã hội, đẩy mạnh công tác xã hội hóa giáo dục; chỉ đạo giáo viên chủ nhiệm quan tâm hơn đến hoàn cảnh, tâm lý của từng em để uốn nắn kịp thời, giáo dục học sinh thực hiện tốt nội quy nhà trường, đồng thời tăng cường sự phối hợp giữa giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn, giám thị, Tổng phụ trách Đội, Ban đại diện Cha mẹ học sinh trong việc rèn luyện ý thức trách nhiệm học sinh thực hiện nội quy nhà trường.

Trong các năm 2023 – 2024, Hiệu trưởng có kế hoạch cử giáo viên tham gia khóa tư vấn tâm lý học sinh, tiến tới thành lập tổ tư vấn tâm lý học sinh trung học cơ sở để kịp thời động viên, giúp đỡ học sinh sửa chữa những khuyết điểm để trở thành học sinh chăm ngoan.

Nhà trường tiếp tục tăng cường bồi dưỡng, tập huấn, chia sẻ về chuyên môn nghiệp vụ, năng lực quản lý học sinh cho giáo viên chủ nhiệm lớp, bộ phận giám thị, tổng phụ trách Đội để phát huy kinh nghiệm giáo dục học sinh thông qua việc báo cáo sáng kiến, sinh hoạt chuyên đề.

3. Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và trang thiết bị dạy học

Tiêu chí 3.1: Khuôn viên, khu sân chơi, bãi tập

Từ năm học 2023 – 2024 và những năm học tiếp theo, Hiệu trưởng tiếp tục phát huy và khai thác triệt để lợi thế về diện tích, khuôn viên trường trong quá trình dạy học, tổ chức các hoạt động ngoại khóa, mở rộng không gian ngoài lớp học cho học sinh, tạo sự thoải mái và đảm bảo sức khỏe cho học sinh trong hoạt động, Hiệu trưởng nghiên cứu phương án cải thiện diện tích khu sân chơi, bãi tập cho học sinh theo quy định, và đề xuất Phòng Giáo dục và Đào tạo phê duyệt.

Tiêu chí 3.2: Phòng học, phòng học bộ môn và khôi phục vụ học tập

Năm học 2023 – 2024 và những năm tiếp theo, hiệu trưởng đề xuất sửa chữa, mua sắm thêm trang thiết bị để nâng cao hiệu quả dạy và học, trang bị thêm bàn ghế mới phù hợp với chuẩn hiện hành; sắp xếp và biên chế lớp học hợp lý để phòng tổ chức các hoạt động giáo dục cho học sinh có hoàn cảnh đặc biệt.

Tiêu chí 3.3: Khôi hành chính - quản trị

Từ năm học 2023-2024 và những năm học tiếp theo, Hiệu trưởng tiếp tục xây dựng kế hoạch cải tạo, sửa chữa, bổ sung, cải tiến chất lượng trang thiết bị văn phòng phục vụ công tác giáo dục trong nhà trường. Hiệu trưởng sắp xếp, bố trí phòng nghỉ cho giáo viên nữ.

Tiêu chí 3.4: Khu vệ sinh, hệ thống thoát nước

Năm học 2023 – 2024, Hiệu trưởng chỉ đạo Tổng phụ trách phối hợp với Chi đoàn và bộ phận y tế xây dựng kế hoạch cụ thể về việc quy định giữ gìn vệ

sinh cho học sinh các lớp; quy định khen thưởng và kỷ luật đối với hành vi xả rác và phân loại rác; đồng thời tiếp tục đẩy mạnh việc kết hợp giáo dục học sinh trong tiết sinh hoạt chủ nhiệm, sinh hoạt dưới cờ và tích hợp, lồng ghép trong các bài giảng trên lớp với nội dung tuyên truyền giáo dục về ý thức bảo vệ môi trường, nếp sống văn minh; xây dựng nhiều chuyên đề gắn với thực tiễn về vấn nạn rác thải..., tổ chức hoạt động cho học sinh tham gia hưởng ứng tái chế, xử lý, phân loại rác thải

Tiêu chí 3.5: Thiết bị

Thực hiện tốt công tác kiểm tra nội bộ, căn cứ vào kết quả kiểm tra đánh giá hằng năm của Phòng Giáo dục và Đào tạo, hiệu trưởng tiếp tục rà soát thiết bị dạy học của trường theo Danh mục thiết bị tối thiểu ban hành theo Thông tư số 19/2009/TT-BGDĐT làm cơ sở cho việc xây dựng kế hoạch mua sắm bổ sung thiết bị dạy học.

Đầu mỗi năm học, hiệu trưởng phát động cuộc thi làm đồ dùng dạy học tạo sân chơi lành mạnh, phục vụ cho việc dạy và học của giáo viên và học sinh.

Tiêu chí 3.6: Thư viện

Tiếp tục đầu tư thêm đầu sách từ nguồn kinh phí hằng năm để phục vụ giáo viên và học sinh, trong những năm tiếp theo nhà trường sẽ đầu tư kinh phí sửa chữa, xây dựng hệ thống máy tính có kết nối internet phục vụ nhu cầu nghiên cứu, giảng dạy và học tập, phấn đấu đạt chuẩn thư viện xuất sắc cấp thành phố

Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội

Tiêu chí 4.1: Ban đại diện cha mẹ học sinh

Từ năm học 2023 – 2024, Hiệu trưởng tiếp tục phối hợp và tạo điều kiện thuận lợi cho Ban Đại diện cha mẹ học sinh hoạt động; hỗ trợ và tạo điều kiện cho các thành viên mới trong Ban đại diện Cha mẹ học sinh kịp thời nắm bắt các chủ trương, phương hướng, kế hoạch hoạt động của Ban đại diện, của nhà trường qua các năm học trước, nhằm duy trì được sự kế thừa, ổn định và hiệu quả trong hoạt động.

Tiêu chí 4.2: Công tác tham mưu với cấp ủy Đảng, chính quyền và phối hợp với các tổ chức, cá nhân của nhà trường

Từ năm học 2023 – 2024, Hiệu trưởng khuyến khích các thành viên trong nhà trường tuyên truyền, đẩy mạnh công tác xã hội hóa giáo dục, tăng cường công tác phối hợp, quan hệ giữa nhà trường với các tổ chức xã hội ngoài trường để đạt hiệu quả tốt hơn trong hoạt động giáo dục của nhà trường. Nhà trường mạnh dạn tham mưu với Đảng ủy, chính quyền phường Tân Thới Nhất xây dựng trường thực sự trở thành trung tâm văn hóa, giáo dục nổi bật của địa phương.

5. Tiêu chuẩn 5: Hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục

Tiêu chí 5.1: Thực hiện chương trình giáo dục phổ thông

Năm học 2023 – 2024 và những năm học tiếp theo, Hiệu trưởng chỉ đạo các tổ, nhóm chuyên môn tăng cường đổi mới phương pháp dạy học và đổi mới kiểm tra đánh giá, áp dụng vào công tác giảng dạy đồng thời khai thác bài giảng với trang Trường học kết nối đạt hiệu quả hơn.

Tiêu chí 5.2: Tổ chức các hoạt động giáo dục cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh có năng khiếu, học sinh gặp khó khăn trong trong học tập và rèn luyện

Năm học 2023 - 2024, và các năm tiếp theo, Hiệu trưởng tiếp tục phát huy tốt các hoạt động giáo dục cho học sinh; đẩy mạnh phong trào bồi dưỡng học sinh giỏi; phấn đấu giảm tỉ lệ học sinh yếu, kém.

Hiệu trưởng tiếp tục chỉ đạo ban chủ nhiệm các câu lạc bộ xây dựng kế hoạch và tổ chức nhiều hoạt động thiết thực nhằm thu hút học sinh tham gia các hoạt động phong trào thể thao, văn nghệ và các hoạt động khác sôi nổi, tích cực hơn.

Tiêu chí 5.3: Thực hiện nội dung giáo dục địa phương theo quy định.

Từ năm học 2023 – 2024 và những năm học tiếp theo, Hiệu trưởng chỉ đạo tổ chuyên môn tăng cường sưu tầm nhiều hình ảnh, tư liệu về nội dung giáo dục địa phương; hướng dẫn nhân viên thư viện chủ động cập nhật, bổ sung tư liệu địa phương cho thư viện, đầu tư biện pháp thu hút học sinh tìm đọc, nghiên cứu, tìm hiểu và học tập; khuyến khích giáo viên hướng dẫn học sinh học và nghiên cứu lịch sử tại các khu di tích, bảo tàng của quận và các vùng lân cận.

Phó Hiệu trưởng chỉ đạo các tổ bộ môn tiếp tục thực hiện xây dựng kế hoạch cá nhân lồng ghép hoạt động giáo dục địa phương có cập nhật các biến đổi địa phương, tiếp tục thay đổi phương pháp giảng dạy theo hướng phát huy tính tích cực của học sinh và đánh giá học sinh theo năng lực, các tổ nhóm chuyên môn tiếp tục xây dựng nhiều chuyên đề gắn với thực tiễn cuộc sống cho học sinh tham gia, tạo điều kiện thuận lợi cho giáo viên nghiên cứu các phương pháp dạy chương trình giáo dục địa phương phù hợp, thiết kế bài giảng sinh động, hấp dẫn lôi cuốn học sinh, phát huy tính tích cực của học sinh.

Tiêu chí 5.4: Thực hiện hoạt động trải nghiệm và hướng nghiệp

Hiệu trưởng chỉ đạo phó hiệu trưởng xây dựng kế hoạch trải nghiệm, hướng nghiệp lồng ghép nội dung phong phú, đa dạng, tiếp tục chỉ đạo quản lý chặt chẽ việc hướng nghiệp, dạy và học nghề; tổ chức nhiều hoạt động trải nghiệm đa dạng, thu hút 100% tham gia.

Tiêu chí 5.5: Hình thành, phát triển các kỹ năng sống cho học sinh

Từ năm học 2023 – 2024 và các năm học tiếp theo, Hiệu trưởng chú trọng chỉ đạo công tác bồi dưỡng giáo viên hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học; tiếp tục đưa nội dung nghiên cứu khoa học vào trong kế hoạch năm học ở tất cả các bộ môn; tạo điều kiện thuận lợi để giáo viên và học sinh tích cực tham gia

các cuộc thi học sinh nghiên cứu khoa học và các hoạt động trải nghiệm, sáng tạo do trường và ngành tổ chức.

Tiêu chí 5.6: Kết quả giáo dục

Năm học 2023 – 2024 và những năm học tiếp theo, hiệu trưởng tiếp tục chỉ đạo các tổ bộ môn tăng cường đổi mới phương pháp giảng dạy, chú trọng phương pháp dạy học theo cá thể nhằm nâng cao tỷ lệ học sinh khá, giỏi; giảm tỷ lệ học sinh yếu, kém của nhà trường; tiếp tục giữ vững và phát huy tỷ lệ học sinh giỏi đã đạt được; vận động, tranh thủ sự hỗ trợ, hợp tác, tạo điều kiện của phụ huynh học sinh trong hoạt động bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu cũng như các hoạt động giáo dục khác của nhà trường.

VI. Tổ chức thực hiện

1. Lãnh đạo nhà trường

Nhà trường xây dựng kế hoạch, phân công và giao trách nhiệm cho các thành viên tham gia vào công tác kiểm định chất lượng, đề xuất các giải pháp để cải tiến chất lượng đảm bảo duy trì bền vững.

Ban giám hiệu tiếp tục tuyên truyền, quán triệt sâu rộng trong cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh và Phụ huynh học sinh; đồng thời xây dựng kế hoạch thực hiện cụ thể từng tháng, cuối học kỳ, cuối năm học có đánh giá, nhận xét, rút kinh nghiệm việc thực hiện.

Tổ chuyên môn, tổ văn phòng căn cứ vào chức năng, nhiệm vụ, tổ chức thực hiện một cách linh hoạt, sáng tạo để đạt kết quả cao nhất.

Đối với từng cán bộ, giáo viên, nhân viên xác định việc đổi mới, cải tiến các hoạt động giáo dục để nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục là nhiệm vụ thường xuyên, lâu dài của mình.

Công khai việc thực hiện cải tiến chất lượng, định kỳ rà soát đảm bảo quy định.

Trong quá trình thực hiện nếu gặp khó khăn hoặc vướng mắc cần phản ánh về Ban giám hiệu để cùng phối hợp giải quyết.

2. Hội đồng tự đánh giá

Hội đồng tự đánh giá thực hiện theo các nhiệm vụ được giao.

Tham mưu để thực hiện tốt các tiến chất lượng các tiêu chí đảm bảo duy trì trường chuẩn theo tiêu chí. Phát huy tốt mô hình trường học chuyên đổi số gắn với khởi nghiệp.

3. Các đoàn thể trong nhà trường

Phối hợp, kết hợp trong việc thực hiện tốt các nhiệm vụ, duy trì kết quả đã đạt được phát huy có hiệu quả tốt.

4. Giáo viên, nhân viên

Phối hợp, kết hợp tốt trong triển khai thực hiện nhiệm vụ trọng tâm, lĩnh vực tạo chuyển biến của nhà trường.



Triển khai thực hiện tốt xây dựng trường học an toàn, phòng chống dịch bệnh.

Thực hiện hiệu quả các nhiệm vụ cải tiến chất lượng, phát huy phẩm chất nhà giáo khắc phục khó khăn thực hiện nhiệm vụ và đổi mới giáo dục. Thúc đẩy xây dựng mô hình trường học hạnh phúc.

Trên đây là kế hoạch cải tiến chất lượng của trường THCS Nguyễn Vĩnh Nghiệp năm học 2023 - 2024. Yêu cầu các cán bộ, giáo viên, nhân viên thực hiện nghiêm túc./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT Q12;
- CB, GV, NV;
- Ban đại diện cha mẹ học sinh;
- Lưu: VT

TM. HỘI ĐỒNG TỰ ĐÁNH GIÁ
HIỆU TRƯỞNG



Nguyễn Thị Lệ Hằng



**KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG
NĂM HỌC 2024 - 2025**

(Kèm theo kế hoạch số: KH- THCS ngày 12 tháng 9 năm 2024 của trường
THCS Nguyễn Vĩnh Nghiệp)

Tháng	Nội dung chính	Điều chỉnh bổ sung
9/2024	<ul style="list-style-type: none">- Rà soát các tiêu chí, chỉ số và tiêu chuẩn.- Hợp hội đồng tự đánh giá, xác định các điểm mạnh, điểm yếu và dự kiến các nội dung cần cải tiến.- Duy trì các hoạt động giáo dục, thực hiện kiểm soát kết quả của các tiêu chí, tiêu chuẩn, RKN để tiếp tục chỉ đạo khắc phục.- Cải tạo môi trường giáo dục, rà soát CSVC đảm bảo an toàn an ninh trong trường học.- Thực hiện tốt nhiệm vụ bồi dưỡng giáo viên, nhân viên.	
10/2024	<ul style="list-style-type: none">- Duy trì các hoạt động giáo dục, thực hiện kiểm soát kết quả của các tiêu chí, tiêu chuẩn, RKN để tiếp tục chỉ đạo khắc phục.- Thực hiện chuyên đề Tiếng anh, Hóa và hoạt động STEM, hoạt động của các câu lạc bộ.- Thực hiện tốt nhiệm vụ bồi dưỡng giáo viên, nhân viên.- Duy trì các hoạt động giáo dục, thực hiện kiểm soát kết quả của các tiêu chí, tiêu chuẩn, RKN để tiếp tục chỉ đạo khắc phục.	
11/2024	<ul style="list-style-type: none">- Rà soát kết quả chất lượng giữa kỳ để có biện pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng giáo dục.- Thực hiện tốt nhiệm vụ bồi dưỡng giáo viên, nhân viên.- Thực hiện tốt phong trào thi đua.- Thực hiện tốt ngày hội khởi nghiệp cấp trường.	
12/2024	<ul style="list-style-type: none">- Duy trì các hoạt động giáo dục, thực hiện kiểm soát kết quả của các tiêu chí, tiêu chuẩn, RKN để tiếp tục chỉ đạo khắc phục.- Thực hiện tốt nhiệm vụ bồi dưỡng giáo viên, nhân viên.- Kiểm soát và RKN về thực hiện các nhiệm vụ của học kỳ 1.	

1,2/2025	<ul style="list-style-type: none"> - Duy trì các hoạt động giáo dục, thực hiện kiểm soát kết quả của các tiêu chí, tiêu chuẩn, RKN để tiếp tục chỉ đạo khắc phục. 	
3,4/2025	<ul style="list-style-type: none"> - Duy trì các hoạt động giáo dục, thực hiện kiểm soát kết quả của các tiêu chí, tiêu chuẩn, RKN để tiếp tục chỉ đạo khắc phục. - Thực hiện tốt nhiệm vụ bồi dưỡng giáo viên, nhân viên. - Nâng cao chất lượng hiệu quả hoạt động và thực hiện các hoạt động giáo dục, kiểm soát trong nhà trường. 	
5/2025	<ul style="list-style-type: none"> - Duy trì các hoạt động giáo dục, thực hiện kiểm soát kết quả của các tiêu chí, tiêu chuẩn, RKN để tiếp tục chỉ đạo khắc phục. - Tổng kết hoạt động cải tiến chất lượng, biện pháp khắc phục cho năm học sau. 	
6,7/2025	<ul style="list-style-type: none"> - Tham mưu để đảm bảo CSVN, môi trường nhà trường an toàn, lành mạnh. 	