

Số: 57 /KH-NVN

Quận 12, ngày 16 tháng 9 năm 2020

KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG CHU KỲ 05 NĂM (2020- 2025)

Căn cứ Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Căn cứ kế hoạch chiến lược phát triển Trường trung học cơ sở giai đoạn 2020-2025;

Căn cứ tình hình thực tế của Trường THCS Nguyễn Vĩnh Nghiệp về thực hiện cải tiến chất lượng theo chu kỳ 05 năm (2020-2025) tại trường với các nội dung cụ thể sau:

I. Mục đích, yêu cầu

1. Mục đích

Xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng nhằm phát huy những điểm mạnh, khắc phục những điểm yếu, đồng thời đưa ra các giải pháp nhằm duy trì những điểm mạnh và khắc phục những điểm yếu mà Đoàn đánh giá ngoài đã chỉ ra, từng bước nâng cao chất lượng giáo dục.

Trên cơ sở kết quả đã đạt được sau đánh giá ngoài để xây dựng kế hoạch và đưa ra các giải pháp nhằm phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu từng bước nâng cao chất lượng giáo dục.

2. Yêu cầu

Kế hoạch xây dựng phải bám sát vào tình hình thực tế của nhà trường, bám sát vào báo cáo tự đánh giá và kết quả cải tiến trong các năm học.

Kế hoạch phải đề ra được những giải pháp thiết thực hiệu quả.

Kế hoạch phải đảm bảo thời gian và phải có người phụ trách.

Năm học 2021-2022 và các năm học tiếp theo tiếp tục chỉ đạo củng cố hồ sơ, cơ sở vật chất, chất lượng các tiêu chuẩn, rà soát theo quy trình và tiêu chuẩn đánh giá chất lượng giáo dục do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành để thực hiện các biện pháp cải tiến và đảm bảo chất lượng giáo dục.

II. Đặc điểm tình hình nhà trường

1. Thông tin về cơ sở vật chất:

1.1. Phòng học, phòng chức năng:

Nhà trường có tổng diện tích là 1.769,4m². Trường có cổng, biển tên trường, tường rào bảo vệ an toàn; khuôn viên đảm bảo vệ sinh, ngăn cách bên ngoài; có sân chơi.

Khối phòng học tập: có 15 phòng học, 02 phòng bộ môn (thực hành Lý-Hoá-Sinh, Tin học). Diện tích phòng học đảm bảo theo quy định, trang trí thoáng mát, đủ ánh sáng, thông thoáng, phù hợp với trường THCS. Các phòng học được trang bị thiết bị tivi để phục vụ công tác giảng dạy các môn học theo chương trình GDPT 2018.

Khối phòng chức năng, hành chính quản trị: 01 phòng làm việc của Hiệu trưởng; 01 phòng làm việc của Phó hiệu trưởng và văn thư – học vụ; 01 phòng hành chính, 01 phòng truyền thống, 01 phòng y tế, 01 phòng thiết bị, 01 phòng thư viện, 01 phòng giám thị, 01 phòng bảo vệ, 01 phòng tiếp phụ huynh. Các khối phòng hành chính được trang bị đầy đủ thiết bị văn phòng như máy tính được nối mạng Internet đảm bảo việc cập nhật thông tin đáp ứng được yêu cầu tối thiểu các hoạt động hành chính – quản trị của nhà trường; các khối phòng được bố trí hợp lý, khoa học, đảm bảo vệ sinh, an toàn Có khu để xe cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và khu vực để xe học sinh.

1.2. Thiết bị đồ dùng dạy học

Đầu năm học trang bị thiết bị dạy học theo Danh mục thiết bị dạy học tối thiểu cấp trung học cơ sở, bao gồm: Môn Ngữ văn; môn Toán; môn Ngoại ngữ 1 (Tiếng Anh); môn Giáo dục công dân; môn Lịch sử và Địa lí; môn Khoa học tự nhiên; môn Công nghệ; môn Tin học; môn Giáo dục thể chất; môn Nghệ thuật (Âm nhạc, Mĩ thuật); Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp; Hoạt động Giáo dục địa phương và Thiết bị dùng chung theo quy định tại Thông tư 38/2021/ TT-BGDĐT ngày 30/12/2021 của Bộ giáo dục và đào tạo ban hành.

1.3. Sân chơi

Sân trường toàn bộ được tráng xi-măng bằng phẳng, khu sân chơi, bãi tập có đủ thiết bị tối thiểu, đảm bảo an toàn để luyện tập thể dục, thể thao và các hoạt động giáo dục của nhà trường, tuy nhiên, các dụng cụ luyện tập thể dục thể thao cho học sinh chưa đa dạng.

Khu sân chơi, bãi tập chưa đáp ứng yêu cầu tổ chức các hoạt động giáo dục ngoại khóa, luyện tập, vui chơi như sân cầu lông, làn chạy, bãi cát nhảy cao, nhảy xa.

2. Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên

Nhà trường có tổng số cán bộ, giáo viên, nhân viên là 69 người. Trong đó:

- Cán bộ quản lý: 03 người (01 Hiệu trưởng, 02 Phó Hiệu trưởng).
- + 01 CBQL đạt trên chuẩn trình độ thạc sĩ.
- + 01 GV đạt trên chuẩn trình độ thạc sĩ.
- Giáo viên: 55 người
- Nhân viên: 11 người (01 kế toán; 01 nhân viên văn thư; 01 nhân viên thư viện; 01 nhân viên Y tế, 03 bảo vệ; 02 nhân viên phục vụ; 01 giám thị, 01 nhân viên thiết bị).

Đội ngũ giáo viên nhà trường cơ bản đủ về số lượng, đồng bộ về cơ cấu. 100% GV có trình độ đào tạo chuẩn và trên chuẩn. Năng lực chuyên môn của đội ngũ vững vàng và tương đối đồng đều.

2.1. Trình độ đào tạo của nhân viên

Đối tượng	Số lượng	Trình độ đào tạo			Tin học	Ngoại Ngữ	Đảng viên	Biên chế	Ghi chú
		Trung cấp	Cao đẳng	Đại học					
Kế toán	1			1	1	1	1	1	
NV y tế	1	1			1	1		1	
NV văn thư	1	1			1	1		1	
NV thư viện	1	1			1	1		1	
Tổng									
	4	3		1	4	1	4	4	

2.2. Trình độ đào tạo của lao động hợp đồng (phục vụ, bảo vệ)

Đối tượng	Số lượng	Trình độ đáp ứng với khung vị trí việc làm	Trình độ NN	Đảng viên	Thừa (thiếu)
Nhiệm vụ phục vụ	2	2	0	0	
Nhiệm vụ bảo vệ	3	3	0	0	
Tổng	5	5	0	0	

Nhân viên luôn đoàn kết hoàn thành tốt nhiệm vụ, có phẩm chất đạo đức tốt, ý thức tổ chức kỷ luật cao, đoàn kết, nhiệt tình trong công tác.

3. Số lớp, số học sinh thời điểm hiện tại:

Năm học	Lớp 6		Lớp 7		Lớp 8		Lớp 9	
	Số lớp	Số HS	Số lớp	Số HS	Số lớp	Số HS	Số lớp	Số HS
2021-2022	7	290	8	305	7	269	8	319

4. Những thuận lợi và khó khăn

* Thuận lợi:

- Nhà trường luôn nhận được sự quan tâm, chỉ đạo sát sao của Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 12 và các cấp lãnh đạo trong việc thực hiện nhiệm vụ quản lý và giáo dục của nhà trường.

- 97,92% cán bộ, giáo viên của nhà trường có trình độ đại học và trên đại học, đội ngũ giáo viên tâm huyết với nghề, tích cực học tập nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ. Tập thể cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường luôn đoàn kết, nhất trí cao trong việc thực hiện nhiệm vụ trọng tâm của nhà trường.

- Tất cả các phòng học được trang bị tivi 55 inch để phục vụ công tác giảng dạy các môn học theo chương trình GDPT 2018.

- Cảnh quan môi trường trong và ngoài, lớp học thường xuyên được cải tạo, trang trí đảm bảo môi trường xanh-sạch-đẹp và an toàn.

- Nhà trường xây dựng được mối quan hệ chặt chẽ, thường xuyên phối hợp với Ban đại diện Cha mẹ học sinh, giáo viên chủ nhiệm đã phối hợp tốt với cha mẹ học sinh trong giáo dục học sinh. Ban đại diện Cha mẹ học sinh đã thực hiện tốt vai trò nhiệm vụ và đóng vai trò quan trọng trong việc kết nối giữa cha mẹ học sinh, giáo viên và nhà trường. Góp phần quan trọng nâng cao chất lượng dạy và học.

- Tiếp tục chỉ đạo tốt các hoạt động giáo dục theo chủ đề, chủ điểm với nhiều hình thức đa dạng, phong phú, có kế hoạch phối hợp với cha mẹ học sinh tạo điều kiện tổ chức cho học sinh tham gia trải nghiệm ngoại khóa.

- Tổ chức cho học sinh tham quan thực tế, thực hiện dự nghiên cứu khoa học, hoạt động hướng nghiệp được triển khai với nhiều hình thức phong phú như phối hợp với các đơn vị trường Cao đẳng, Trung cấp nghề tổ chức triển lãm ngành nghề, cho học sinh tham quan thực tế tại trường, sinh hoạt chuyên đề... nhằm giúp học sinh có định hướng đúng đắn cho tương lai.

- Thực hiện đổi mới phương pháp, kỹ thuật dạy học, bồi dưỡng phương pháp tự học cho học sinh. Giáo viên vận dụng linh hoạt các phương pháp dạy học tích cực, dạy học theo chủ đề, xây dựng bài giảng theo hướng nghiên cứu bài học dựa trên tổ chức hoạt động học tập của học sinh. Giáo viên hướng dẫn học sinh phương pháp tự học,

nâng cao khả năng làm việc theo nhóm, có chú trọng giáo dục đạo đức và giá trị sống, rèn luyện kỹ năng sống, hiểu biết xã hội, thực hành pháp luật, tăng cường các hoạt động nhằm giúp học sinh vận dụng kiến thức đã học vào giải quyết các vấn đề thực tiễn.

***Khó khăn:**

Đa số học sinh là con em của phường Tân Thới Nhất, thành phần gia đình phần lớn là người lao động nhập cư, có hoàn cảnh kinh tế khó khăn. Vì vậy việc học tập của các em ít nhiều bị ảnh hưởng, ngoài giờ học các em còn phải phụ cha mẹ mưu sinh nên việc tự học, tự nghiên cứu bài học ở nhà còn hạn chế

- Cơ sở vật chất nhà trường vẫn chưa đảm bảo an toàn để học sinh luyện tập thể dục thể thao (bãi cát nhảy cao, nhảy xa). Phòng học bộ môn chưa đạt chuẩn theo quy định, phòng truyền thống có diện tích nhỏ.

III. Chỉ tiêu phấn đấu cải tiến chất lượng

Phấn đấu cải tiến những tồn tại trong báo cáo tự đánh giá của nhà trường và những góp ý của đoàn đánh giá ngoài.

IV. Nội dung thực hiện

<i>TT</i>	Kế hoạch cải tiến chất lượng/Nội dung công việc	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Điều kiện thực hiện
<i>Tiêu chí 1/ tiêu chuẩn 1</i> <i>(Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường</i>	* Kế hoạch cải tiến chất lượng trong báo cáo tự đánh giá: Từ năm học 2021 – 2022, Hiệu trưởng phân công các Phó hiệu trưởng, tổ trưởng chuyên môn cập nhật các văn bản chỉ đạo, tình hình thực tế của địa phương; tổ chức tiếp nhận ý kiến đóng góp bổ sung, điều chỉnh phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường từ phía cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh,	Từ năm 2021 đến năm 2025	- Trịnh Hữu Đức – Hiệu trưởng; Đặng Văn Bình – CNTT; Hồ Tiến Dũng - TPT	Hiệu trưởng; CNTT; TPT

<i>TT</i>	Kế hoạch cải tiến chất lượng/Nội dung công việc	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Điều kiện thực hiện
	cha mẹ học sinh, và cộng đồng trong buổi họp cuối năm học. Chủ tịch Hội đồng trường tổ chức điều chỉnh, bổ sung kịp thời phương hướng, chiến lược phát triển nhà trường vào cuối tháng 5 hằng năm.			
	* Kiến nghị của Đoàn ĐGN: Không			
<i>Tiêu chí 2/ tiêu chuẩn 1</i> <i>(Hội đồng trường (Hội đồng quản trị đối với trường tư thục) và các hội đồng khác)</i>	* Kế hoạch cải tiến chất lượng trong báo cáo tự đánh giá: Từ năm học 2021 – 2022, Chủ tịch hội đồng trường củng cố, kiện toàn lại hội đồng trường và các Hội đồng khác. Quán triệt chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn của Hội đồng trường và các Hội đồng khác theo quy định; phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên trong hội đồng trường và các Hội đồng khác; Chủ tịch Hội đồng rà soát điều chỉnh bổ sung quy chế làm việc, xây dựng các giải pháp phù hợp, phát huy hơn tính chủ động phối hợp giữa các cá nhân và bộ phận để mang lại hiệu quả cao.	Từ năm 2021 đến năm 2025	Trịnh Hữu Đức – Hiệu trưởng;	BGH
<i>Tiêu chí 3/ tiêu chuẩn 1</i>	* Kế hoạch cải tiến chất lượng trong báo cáo tự đánh giá:			

<i>TT</i>	Kế hoạch cải tiến chất lượng/Nội dung công việc	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Điều kiện thực hiện
<i>(Tổ chức Đảng Cộng sản Việt Nam, các đoàn thể và các tổ chức khác trong nhà trường)</i>	Từ năm học 2021 – 2022, Bí thư chỉ bộ phân công một Chi ủy viên chỉ đạo, kiểm tra hoạt động của Ban Chấp hành Công đoàn, Ban chấp hành Chi đoàn, lãnh đạo Ban chấp hành Công đoàn, Chi đoàn xây dựng chương trình hoạt động thiết thực, phù hợp với thực tế của nhà trường; phân công nhiệm vụ hợp lý cho thành viên Ban chấp hành, theo dõi, động viên đánh giá đúng chất lượng công đoàn viên, đoàn viên thanh niên. Hiệu trưởng tạo điều kiện thuận lợi về thời gian, hỗ trợ kinh phí, động viên khen thưởng cho giáo viên, nhân viên tích cực tham gia hoạt động phong trào. Ban chấp hành Công đoàn, tổ trưởng công đoàn xây dựng kế hoạch hoạt động công đoàn cụ thể cho từng tháng, đổi mới hình thức sinh hoạt tổ, chuẩn bị nội dung sinh hoạt phong phú; sắp xếp thời gian sinh hoạt khoa học để thu hút công đoàn viên tham gia.	Từ năm 2021 đến năm 2025	Huỳnh Ngọc Thảo - CTCD	Cấp ủy Chi bộ, BCH Đoàn thanh niên, BCH công đoàn;
Tiêu chí 4/ tiêu chuẩn 1	* Kế hoạch cải tiến chất lượng trong báo cáo tự đánh giá:	Từ năm 2021	Trịnh Hữu	Tổ trưởng

<i>TT</i>	Kế hoạch cải tiến chất lượng/Nội dung công việc	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Điều kiện thực hiện
<i>(Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, tổ chuyên môn và tổ văn phòng)</i>	Từ năm học 2021 – 2022, Hiệu trưởng phân công Phó hiệu trưởng thực hiện công tác tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn qua các chuyên đề, hội thảo tại trường. Các tổ trưởng chuyên môn tăng cường thực hiện các hoạt động tổ, nhóm nhằm nâng cao chất lượng chung của tổ, tập trung đầu tư và cải thiện xây dựng các chuyên đề nâng cao chất lượng giáo dục cả về mặt nội dung và hình thức. Tổ trưởng chuyên môn, giáo viên tự bồi dưỡng về chuyên môn, nghiệp vụ. Hiệu trưởng lãnh đạo thực hiện tốt công tác kiểm tra, đánh giá, động viên khen thưởng; tạo điều kiện để cán bộ, giáo viên, nhân viên học tập nâng chuẩn, đảm bảo các quyền lợi gắn với yêu cầu trách nhiệm trong quá trình thực hiện nhiệm vụ.	đến năm 2025	Đức– Hiệu trưởng Nguyễn Thị Lệ Hằng – P.HT	các tổ chuyên môn và tổ văn phòng.
<i>Tiêu chí 5/ tiêu chuẩn 1</i> <i>(lớp học)</i>	* Kế hoạch cải tiến chất lượng trong báo cáo tự đánh giá: Từ năm học 2021 – 2022 Hiệu trưởng tham mưu kiến nghị Phòng Giáo dục và Đào tạo có kế hoạch phân tuyến học sinh trên địa bàn	Từ năm 2021 đến năm 2025	Trịnh Hữu Đức - Hiệu trưởng	BGH

<i>TT</i>	Kế hoạch cải tiến chất lượng/Nội dung công việc	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Điều kiện thực hiện
	phường Tân Thới Nhất, giảm số lượng tuyển học sinh đầu cấp của trường để duy trì số lớp là 30 lớp, sĩ số học sinh bình quân mỗi lớp học giữ không quá 40 học sinh.			
<i>Tiêu chí 6/ tiêu chuẩn 1</i> <i>(Quản lý hành chính, tài chính và tài sản)</i>	* Kế hoạch cải tiến chất lượng trong báo cáo tự đánh giá: Từ năm học 2021 – 2022, Hiệu trưởng tiếp tục tham mưu Phòng Giáo dục và Đào tạo huy động các nguồn lực; Hiệu trưởng căn cứ trên điều kiện nhà trường, thực tế tại địa phương xây dựng kế hoạch trung hạn, dài hạn có tính khả thi để tạo các nguồn tài chính hợp pháp.	Từ năm 2021 đến năm 2025	Trịnh Hữu Đức – Hiệu trưởng; Phan Thị Kim Anh – Kế toán	Hiệu trưởng, Nhân viên kế toán.
<i>Tiêu chí 7/ tiêu chuẩn 1</i> <i>(Quản lý cán bộ, giáo viên và nhân viên)</i>	* Kế hoạch cải tiến chất lượng trong báo cáo tự đánh giá: Từ năm học 2021 - 2022 và những năm học tiếp theo, Hiệu trưởng tiếp tục phát huy những mặt tích cực trong quản lý các hoạt động giáo dục; phân công, sử dụng cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên một cách hợp lý; xây dựng kế hoạch và sắp xếp cho cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên học tập, bồi dưỡng nâng chuẩn ngoại ngữ theo yêu cầu chuẩn hóa.	Từ năm 2021 đến năm 2025	Trịnh Hữu Đức – Hiệu trưởng	BGH

<i>TT</i>	Kế hoạch cải tiến chất lượng/Nội dung công việc	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Điều kiện thực hiện
<i>Tiêu chí 8/ tiêu chuẩn 1</i> <i>(Quản lý các hoạt động giáo dục)</i>	* Kế hoạch cải tiến chất lượng trong báo cáo tự đánh giá: Từ năm học 2021 – 2022, Hiệu trưởng sẽ tăng cường xây dựng kế hoạch, chỉ đạo, quản lý tốt công tác kiểm tra, đánh giá việc thực hiện chương trình giáo dục qua việc thực hiện tốt công tác chỉ đạo tổ nhóm bộ môn xây dựng bản đặt tả chương trình, ma trận đề kiểm tra định kỳ, cuối kỳ của từng học kỳ. Phân công Phó Hiệu trưởng trực tiếp quản lý đẩy mạnh việc nâng cao chất lượng sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn theo định hướng nghiên cứu bài học, đổi mới phương pháp giảng dạy để nâng cao chất lượng giáo dục trong nhà trường, đổi mới kiểm tra đánh giá theo hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh. Phân công phó hiệu trưởng tổ chức xây dựng chuyên đề giải pháp nâng cao chất lượng học sinh giỏi, triển khai đến giáo viên cốt cán, giáo viên giỏi xây dựng các sáng kiến về giải pháp nâng cao chất lượng học	Từ năm 2021 đến năm 2025	Trịnh Hữu Đức – Hiệu trưởng	BGH, Tổ chuyên môn

<i>TT</i>	Kế hoạch cải tiến chất lượng/Nội dung công việc	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Điều kiện thực hiện
	sinh giỏi ở từng bộ môn.			
<i>Tiêu chí 9/ tiêu chuẩn 1</i> <i>(Thực hiện quy chế dân chủ cơ sở)</i>	Hiệu trưởng nhà trường tiếp tục duy trì xây dựng kế hoạch kiểm tra và giám sát thực hiện Quy chế dân chủ theo đúng quy định. Từ năm học 2021 – 2022, Hiệu trưởng cùng các Phó hiệu trưởng, giám thị và các bộ phận tiếp công dân cập nhật hồ sơ tiếp công dân khi xử lý các phản ánh, khiếu nại từ phụ huynh, học sinh và cán bộ, giáo viên, nhân viên tại đơn vị. Công đoàn trường tiếp tục tạo điều kiện ban thanh tra nhân dân làm tốt vai trò giám sát của mình để xây dựng trường ngày càng phát triển vững mạnh.	Từ năm 2021 đến năm 2025	Trịnh Hữu Đức – Hiệu trưởng Huỳnh Ngọc Thảo - CTCD	CB-GV-NV
<i>Tiêu chí 10/ tiêu chuẩn 1</i> <i>(Đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học)</i>	Từ năm học 2021 – 2022, Hiệu trưởng tiếp tục chỉ đạo các bộ phận thực hiện tốt kế hoạch đảm bảo an toàn trường học; tiếp tục đẩy mạnh việc phối hợp giữa giám thị, đoàn viên, giữa nhà trường và chính quyền địa phương, lực lượng công an phường, bảo vệ khu phố cùng với	Từ năm 2021 đến năm 2025	Trịnh Hữu Đức – Hiệu trưởng; Huỳnh Ngọc Thảo - CTCD ; Vũ Thị	CBGV NV

<i>TT</i>	Kế hoạch cải tiến chất lượng/Nội dung công việc	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Điều kiện thực hiện
	việc tăng cường giáo dục học sinh, điều tiết số lượng học sinh di chuyển giờ ra về; tuyên truyền đến phụ huynh thực hiện nghiêm túc việc đảm bảo an toàn luật giao thông đường bộ; tiếp tục chỉ đạo xây dựng tập huấn về phòng chống tai nạn thương tích, cháy nổ, phòng tránh các hiểm họa thiên tai, phòng chống dịch bệnh, ngộ độc thực phẩm, phòng tránh các tệ nạn xã hội, phòng chống kỳ thị về giới và bạo lực trong đội ngũ cán bộ, giáo viên và nhân viên.		Tân – Y tế	
<i>Tiêu chí 1/ tiêu chuẩn 2</i> <i>(Đối với hiệu trưởng, phó hiệu trưởng /Cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên)</i>	* Kế hoạch cải tiến chất lượng trong báo cáo tự đánh giá: Từ năm học 2021 – 2022 và những năm học tiếp theo, cán bộ quản lý của trường sẽ tiếp tục tham dự bồi dưỡng, tập huấn về chính trị, chuyên môn của ngành và tự học tự rèn nâng cao năng lực quản lý để hoàn thành tốt chức trách nhiệm vụ được giao, tạo được uy tín trong hội đồng sư phạm, cha mẹ học sinh và học sinh, cán bộ quản lý tiếp tục học tập, tự bồi	Năm học 2021 - 2022	Nguyễn Thị Lệ Hằng - PHT	Cán bộ quản lý

<i>TT</i>	Kế hoạch cải tiến chất lượng/Nội dung công việc	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Điều kiện thực hiện
	duỡng năng lực sử dụng tiếng Anh trong giao tiếp.			
<i>Tiêu chí 2/ tiêu chuẩn 2</i> <i>(Đối với giáo viên)</i>	* Kế hoạch cải tiến chất lượng trong báo cáo tự đánh giá: Từ năm học 2021 – 2022, Hiệu trưởng tiếp tục tham mưu với lãnh đạo Quận, lãnh đạo Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 12 lập kế hoạch tuyển dụng 02 giáo viên Tiếng Anh, Sinh học để đảm bảo đủ giáo viên biên chế giảng dạy các bộ môn theo quy định, tiếp tục tạo điều kiện về thời gian cho các giáo viên tham gia các lớp bồi dưỡng nâng chuẩn chuyên môn, bồi dưỡng nghiệp vụ, bồi dưỡng trình độ chính trị, quản lý giáo dục.	Từ năm 2021 đến năm 2025	Trịnh Hữu Đức – Hiệu trưởng	Nghiên cứu, học tập, bồi dưỡng qua các kênh thông tin điện tử, qua sách báo và tài liệu hướng dẫn
<i>Tiêu chí 3/ tiêu chuẩn 2</i> <i>(Đối với nhân viên)</i>	* Kế hoạch cải tiến chất lượng trong báo cáo tự đánh giá: Từ năm học 2021 – 2022, Hiệu trưởng chỉ đạo tổ trưởng tổ Văn phòng tiếp tục xây dựng kế hoạch công tác, xác định rõ vị trí việc làm của từng cá nhân đồng thời tăng cường kiểm tra giám sát và thúc đẩy, phát huy năng lực của đội ngũ nhân viên, Hiệu trưởng tạo điều kiện cho nhân viên tham gia đầy đủ các lớp bồi dưỡng nghiệp vụ do ngành tổ chức.	Từ năm 2021 đến năm 2025	Trịnh Hữu Đức – Hiệu trưởng	BGH

<i>TT</i>	Kế hoạch cải tiến chất lượng/Nội dung công việc	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Điều kiện thực hiện
<i>Tiêu chí 4/ tiêu chuẩn 2 (Đối với học sinh)</i>	Hiệu trưởng tiếp tục xây dựng kế hoạch phối hợp giữa nhà trường, gia đình xã hội, đẩy mạnh công tác xã hội hóa giáo dục; chỉ đạo giáo viên chủ nhiệm quan tâm hơn đến hoàn cảnh, tâm lý của từng em để uốn nắn kịp thời, giáo dục học sinh thực hiện tốt nội quy nhà trường, đồng thời tăng cường sự phối hợp giữa giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn, giám thị, Tổng phụ trách Đội, Ban đại diện Cha mẹ học sinh trong việc rèn luyện ý thức trách nhiệm học sinh thực hiện nội quy nhà trường. Trong các năm 2021 – 2022, Hiệu trưởng có kế hoạch cử giáo viên tham gia khóa tư vấn tâm lý học sinh, tiến tới thành lập tổ tư vấn tâm lý học sinh trung học cơ sở để kịp thời động viên, giúp đỡ học sinh sửa chữa những khuyết điểm để trở thành học sinh chăm ngoan.	Từ năm 2021 đến năm 2025	Trịnh Hữu Đức – Hiệu trưởng; GVCN; TPT; BDD CMHS	BGH GVCN TPT; BDD CMHS

<i>TT</i>	Kế hoạch cải tiến chất lượng/Nội dung công việc	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Điều kiện thực hiện
<i>Tiêu chí 1/ tiêu chuẩn 3</i> <i>(Diện tích, khuôn viên và sân vườn /Cơ sở vật chất và trang thiết bị dạy học)</i>	* Kế hoạch cải tiến chất lượng trong báo cáo tự đánh giá: Từ năm học 2021 – 2022 và những năm học tiếp theo, Hiệu trưởng tiếp tục phát huy và khai thác triệt để lợi thế về diện tích, khuôn viên trường trong quá trình dạy học, tổ chức các hoạt động ngoại khóa, mở rộng không gian ngoài lớp học cho học sinh, tạo sự thoải mái và đảm bảo sức khỏe cho học sinh trong hoạt động. Hiệu trưởng nghiên cứu phương án đầu tư nguồn ngân sách, nguồn quỹ đất để cải thiện diện tích khu sân chơi, bãi tập cho học sinh theo quy định, và đề xuất Phòng Giáo dục và Đào tạo phê duyệt. Trường lên kế hoạch, tìm phương án trồng thêm cây xanh ở sân để cung cấp đủ bóng mát cho các em học sinh”	Từ năm 2021 đến năm 2025	Trịnh Hữu Đức – Hiệu trưởng; Lê Nhật Linh – BT chi đoàn	BGH, Chi đoàn
<i>Tiêu chí 2/ tiêu chuẩn 3</i> <i>(Phòng học, phòng học bộ môn và khối phục vụ học tập)</i>	* Kế hoạch cải tiến chất lượng trong báo cáo tự đánh giá: Năm học 2021 – 2022 và những năm tiếp theo, Hiệu trưởng đề xuất với lãnh đạo Phòng giáo dục và đào tạo, Ủy ban Nhân dân Quận 12	Từ năm 2021 đến năm 2025	Trịnh Hữu Đức – Hiệu trưởng	BGH, GV, NV

<i>TT</i>	Kế hoạch cải tiến chất lượng/Nội dung công việc	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Điều kiện thực hiện
	đầu tư nguồn vốn cải tạo cơ sở vật chất xây dựng mới dãy phòng hành chính trên dãy nhà hiện trạng cấp 4 để tăng diện tích phòng học bộ môn, phòng Đoàn – Đội, phòng truyền thống để nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác giáo dục học sinh; vận động nguồn ngân sách điều tiết, ngân sách đơn vị trang bị bổ sung trang thiết bị, bàn ghế mới phù hợp với chuẩn hiện hành; sắp xếp và giảm số lớp học phù hợp với công tác tuyển sinh đầu cấp tại địa phương để cải tạo các phòng học bộ môn đạt chuẩn, dành phòng học để tổ chức các hoạt động giáo dục cho học sinh hoàn cảnh đặc biệt.			
<i>Tiêu chí 3/ tiêu chuẩn 3</i> <i>(Khối phòng hành chính - quản trị)</i>	* Kế hoạch cải tiến chất lượng trong báo cáo tự đánh giá: Từ năm học 2021-2022 và những năm học tiếp theo, Hiệu trưởng tiếp tục xây dựng kế hoạch cải tạo, sửa chữa, bổ sung, cải tiến chất lượng trang thiết bị văn phòng phục vụ công tác hành chính quản trị trong nhà trường; sắp xếp, bố trí phòng làm việc	Từ năm 2021 đến năm 2025	Trịnh Hữu Đức – Hiệu trưởng	BGH

<i>TT</i>	Kế hoạch cải tiến chất lượng/Nội dung công việc	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Điều kiện thực hiện
	riêng cho bộ phận văn thư – học vụ và phòng nghỉ cho giáo viên nữ, trang bị thêm giường nằm cho phòng nghỉ giáo viên nam.			
<i>Tiêu chí 4/ tiêu chuẩn 3</i> <i>(Khu vệ sinh, hệ thống cấp thoát nước)</i>	Năm học 2021 – 2022, Hiệu trưởng chỉ đạo Tổng phụ trách phối hợp với Chi đoàn và bộ phận y tế xây dựng kế hoạch cụ thể về việc quy định giữ gìn vệ sinh cho học sinh các lớp; quy định khen thưởng và kỷ luật đối với hành vi xả rác và phân loại rác; đồng thời tiếp tục đẩy mạnh việc kết hợp giáo dục học sinh trong tiết sinh hoạt chủ nhiệm, sinh hoạt dưới cờ và tích hợp, lồng ghép trong các bài giảng trên lớp với nội dung tuyên truyền giáo dục về ý thức bảo vệ môi trường, nếp sống văn minh; xây dựng nhiều chuyên đề gắn với thực tiễn về vấn nạn rác thải..., tổ chức hoạt động cho học sinh tham gia hưởng ứng tái chế, xử lý, phân loại rác thải.	Từ năm 2021 đến năm 2025	Trịnh Hữu Đức – Hiệu trưởng; Hồ Tiến Dũng – TPT; Vũ Thị Tân – Y tế	Hiệu trưởng; TPT; Y tế
<i>Tiêu chí 3.5/ tiêu chuẩn 3</i> <i>(Thiết bị)</i>	* Kế hoạch cải tiến chất lượng trong báo cáo tự đánh giá: Thực hiện tốt công tác kiểm tra nội bộ, căn cứ vào kết quả kiểm tra	Từ năm 2021 đến năm 2025	Trịnh Hữu Đức – Hiệu trưởng;	BGH, GV, NV

<i>TT</i>	Kế hoạch cải tiến chất lượng/Nội dung công việc	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Điều kiện thực hiện
	đánh giá hằng năm của Phòng Giáo dục và Đào tạo, Hiệu trưởng tiếp tục rà soát thiết bị dạy học của trường theo Danh mục thiết bị tối thiểu ban hành theo Thông tư số 19/2009/TT-BGDĐT làm cơ sở cho việc xây dựng kế hoạch mua sắm bổ sung thiết bị dạy học. Đầu mỗi năm học, Hiệu trưởng phát động cuộc thi làm đồ dùng dạy học tạo sân chơi lành mạnh, phục vụ cho việc dạy và học của giáo viên và học sinh.			
<i>Tiêu chí 6/ tiêu chuẩn 3</i> <i>(Thư viện)</i>	* Kế hoạch cải tiến chất lượng trong báo cáo tự đánh giá: Tiếp tục đầu tư thêm đầu sách từ nguồn kinh phí hằng năm để phục vụ giáo viên và học sinh, trong những năm tiếp theo nhà trường sẽ đầu tư kinh phí sửa chữa, xây dựng hệ thống máy tính có kết nối internet phục vụ nhu cầu nghiên cứu, giảng dạy và học tập, phấn đấu đạt chuẩn thư viện xuất sắc cấp thành phố.	Năm học 2021-2022	Trịnh Hữu Đức – Hiệu trưởng; Đặng Thị Lệ Hoa – Thư viện	HT; NV

<i>TT</i>	Kế hoạch cải tiến chất lượng/Nội dung công việc	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Điều kiện thực hiện
<i>Tiêu chí 1/ tiêu chuẩn 4</i> (Ban đại diện CMHS theo Thông tư 55/2011/TT-BGDĐT) <i>/Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội)</i>	* Tên kế hoạch cải tiến chất lượng trong báo cáo tự đánh giá: Từ năm học 2021 – 2022, Hiệu trưởng tiếp tục phối hợp và tạo điều kiện thuận lợi cho Ban Đại diện cha mẹ học sinh hoạt động; hỗ trợ và tạo điều kiện cho các thành viên mới trong Ban đại diện Cha mẹ học sinh kịp thời nắm bắt các chủ trương, phương hướng, kế hoạch hoạt động của Ban đại diện, của nhà trường qua các năm học trước, nhằm duy trì được sự kế thừa, ổn định và hiệu quả trong hoạt động.	Từ năm 2021 đến năm 2025	Trịnh Hữu Đức – Hiệu trưởng;	Ban đại diện cha mẹ học sinh.
<i>Tiêu chí 2/ tiêu chuẩn 4</i> (Công tác tham mưu cấp ủy đảng, chính quyền và phối hợp với các tổ chức cá nhân của nhà trường)	* Kế hoạch cải tiến chất lượng trong báo cáo tự đánh giá: Nhà trường xây dựng kế hoạch tham mưu với Đảng ủy, chính quyền phường Tân Thới Nhất cụ thể để xây dựng trường trở thành trung tâm văn hóa, giáo dục nổi bật của địa phương.	Năm học 2021-2022	Trịnh Hữu Đức – Hiệu trưởng;	Hiệu trưởng; Cấp ủy chi bộ.
<i>Tiêu chí 1/ tiêu chuẩn 5</i> (Thực hiện chương trình giáo dục phổ	* Kế hoạch cải tiến chất lượng trong báo cáo tự đánh giá: Năm học 2021 – 2022 và những năm học tiếp theo, Hiệu trưởng	Từ năm 2021 đến năm 2025	Nguyễn Thị Lệ Hằng - PHT	BGH, GV, NV.

<i>TT</i>	Kế hoạch cải tiến chất lượng/Nội dung công việc	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Điều kiện thực hiện
<i>thông)</i>	chỉ đạo các tổ, nhóm chuyên môn tăng cường đổi mới phương pháp dạy học và đổi mới kiểm tra đánh giá, áp dụng vào công tác giảng dạy đồng thời khai thác bài giảng với trang Trường học kết nối đạt hiệu quả hơn.			
<i>Tiêu chí 2/ tiêu chuẩn 5</i> <i>(Tổ chức hoạt động giáo dục cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh có năng khiếu, học sinh gặp khó khăn trong học tập và rèn luyện)</i>	* Kế hoạch cải tiến chất lượng trong báo cáo tự đánh giá: Từ năm học 2021 – 2022 và những năm học tiếp theo nhà trường sẽ tổ chức dạy phụ đạo chặt chẽ hơn, sắp xếp thời khóa biểu hợp lý cho giáo viên, bố trí phòng học đủ để giáo viên dạy phụ đạo học sinh yếu kém. Hiệu trưởng chỉ đạo các tổ chuyên môn tổ chức báo cáo các chuyên đề về bồi dưỡng học sinh giỏi, tăng cường phối hợp với giáo viên bộ môn, giáo viên chủ nhiệm và gia đình học sinh trong công tác phụ đạo, giúp đỡ học sinh yếu để nâng cao hiệu quả, chất lượng giáo dục.	Từ năm 2021 đến năm 2025	Trịnh Hữu Đức – Hiệu trưởng;	BGH, Tổ CM, GV.
<i>Tiêu chí 3/ tiêu chuẩn 5</i> <i>(Thực hiện nội dung giáo</i>	* Kế hoạch cải tiến chất lượng trong báo cáo tự đánh giá: Từ năm học 2021 – 2022 và những năm học tiếp theo, Hiệu trưởng	Từ năm 2021 đến năm 2025	Nguyễn Thị Lệ Hằng - PHT	BGH, TCM GV, NV.

<i>TT</i>	Kế hoạch cải tiến chất lượng/Nội dung công việc	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Điều kiện thực hiện
<i>dục địa phương theo quy định)</i>	chỉ đạo tổ chuyên môn tăng cường sưu tầm nhiều hình ảnh, tư liệu về nội dung giáo dục địa phương; hướng dẫn nhân viên thư viện chủ động cập nhật, bổ sung tư liệu địa phương cho thư viện, đầu tư biện pháp thu hút học sinh tìm đọc, nghiên cứu, tìm hiểu và học tập; khuyến khích giáo viên hướng dẫn học sinh học và nghiên cứu lịch sử tại các khu di tích, bảo tàng của quận và các vùng lân cận. Phó hiệu trưởng chỉ đạo các tổ bộ môn tiếp tục thực hiện xây dựng kế hoạch cá nhân lồng ghép hoạt động giáo dục địa phương có cập nhật các biến đổi địa phương, tiếp tục thay đổi phương pháp giảng dạy theo hướng phát huy tính tích cực của học sinh và đánh giá học sinh theo năng lực, các tổ nhóm chuyên môn tiếp tục xây dựng nhiều chuyên đề gắn với thực tiễn cuộc sống cho học sinh tham gia			



<i>TT</i>	Kế hoạch cải tiến chất lượng/Nội dung công việc	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Điều kiện thực hiện
<i>Tiêu chí 4/ tiêu chuẩn 5</i> <i>(Các hoạt động trải nghiệm và hướng nghiệp)</i>	* Kế hoạch cải tiến chất lượng trong báo cáo tự đánh giá: Hiệu trưởng chỉ đạo Phó hiệu trưởng xây dựng kế hoạch trải nghiệm, hướng nghiệp lồng ghép nội dung phong phú, đa dạng, tiếp tục chỉ đạo quản lý chặt chẽ việc hướng nghiệp, dạy và học nghề; tổ chức nhiều hoạt động trải nghiệm đa dạng, thu hút 100% tham gia.	Từ năm 2021 đến năm 2025	Nguyễn Thị Lệ Hằng - PHT	BGH, TCM GV, NV.
<i>Tiêu chí 5/ tiêu chuẩn 5</i> <i>(Hình thành, phát triển các kỹ năng sống cho học sinh)</i>	* Kế hoạch cải tiến chất lượng trong báo cáo tự đánh giá: Từ năm học 2021 – 2022 và các năm học tiếp theo, Hiệu trưởng chú trọng chỉ đạo công tác bồi dưỡng giáo viên hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học; tiếp tục đưa nội dung nghiên cứu khoa học vào trong kế hoạch năm học ở tất cả các bộ môn; tạo điều kiện thuận lợi để giáo viên và học sinh tích cực tham gia các cuộc thi học sinh nghiên cứu khoa học và các hoạt động trải nghiệm, sáng tạo do trường và ngành tổ chức.	Từ năm 2021 đến năm 2025	Trịnh Hữu Đức – Hiệu trưởng;	BGH, Tổ CM, GV.
<i>Tiêu chí 6/ tiêu chuẩn 5</i>	* Kế hoạch cải tiến chất lượng trong báo cáo tự đánh giá:			

<i>TT</i>	Kế hoạch cải tiến chất lượng/Nội dung công việc	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Điều kiện thực hiện
<i>(Kết quả giáo dục)</i>	Năm học 2021 – 2022 và những năm học tiếp theo, Hiệu trưởng tiếp tục chỉ đạo các tổ bộ môn tăng cường đổi mới phương pháp giảng dạy, chú trọng phương pháp dạy học theo cá thể nhằm nâng cao tỷ lệ học sinh khá, giỏi; giảm tỷ lệ học sinh yếu, kém của nhà trường; tiếp tục giữ vững và phát huy tỷ lệ học sinh giỏi đã đạt được; vận động, tranh thủ sự hỗ trợ, hợp tác, tạo điều kiện của phụ huynh học sinh trong hoạt động bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu cũng như các hoạt động giáo dục khác của nhà trường.	Từ năm 2021 đến năm 2025	Nguyễn Thị Lệ Hằng-PHT	BGH, TTCM GV, NV.

V. Tổ chức thực hiện

1. Ban Giám hiệu

- Xây dựng kế hoạch thực hiện cải tiến chất lượng giáo dục sau đánh giá ngoài.

- Phân công nhiệm vụ cho từng thành viên Hội đồng tự đánh giá; chỉ đạo các bộ phận, các tổ chuyên môn, tổ văn phòng, các đoàn thể, các cá nhân liên quan đến từng tiêu chí, Tiêu chuẩn để thực hiện các biện pháp cải tiến chất lượng.

- Chỉ đạo bổ sung minh chứng hằng năm theo quy định của từng tiêu chuẩn, Tiêu chí.

- Thực hiện chế độ báo cáo theo quy định.

2. Các tổ chuyên môn

- Chỉ đạo các thành viên của tổ, thực hiện tốt kế hoạch thực hiện các biện pháp cải tiến chất lượng, đảm bảo chất lượng giáo dục sau đánh giá ngoài.

- Thu thập minh chứng theo quy định để bổ sung vào các tiêu chí của từng Tiêu chuẩn được phân công.

3. Các tổ chức đoàn thể

- Chỉ đạo các tổ chức Công đoàn, Đoàn thanh niên phối hợp thực hiện tốt kế hoạch thực hiện các biện pháp cải tiến chất lượng, đảm bảo chất lượng giáo dục sau đánh giá ngoài.

- Thu thập minh chứng theo quy định để bổ sung vào các tiêu chí của từng Tiêu chuẩn được phân công.

4. Cán bộ giáo viên, nhân viên trong nhà trường

- Thực hiện các biện pháp cải tiến chất lượng liên quan đến các nhiệm vụ được phân công; hoàn thiện các loại hồ sơ quy định theo các tiêu chí để bổ sung các minh chứng cho từng tiêu chí.

5. Các thành viên Hội đồng tự đánh giá

- Thực hiện nghiêm túc kế hoạch, quy trình triển khai thực hiện nhiệm vụ, đảm bảo các hoạt động của việc thực hiện các biện pháp cải tiến chất lượng và đảm bảo chất lượng giáo dục có hiệu quả.

- củng cố hồ sơ minh chứng theo quy định.

Trên đây là kế hoạch cải tiến chất lượng lộ trình 05 năm từ năm 2021 đến năm 2025 của Trường THCS Nguyễn Vĩnh Nghiệp./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT / Đề bc;
- BGH, Tổ CM, các đoàn thể (để T/h);
- Hội đồng TĐG trường (để T/h);
- Lưu: HS.

KT.HIỆU TRƯỞNG

PHÓ HIỆU TRƯỞNG



Nguyễn Thị Lệ Hằng