ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN 12 **TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ NGUYỄN VĨNH NGHIỆP**	**CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM** **Độc lập – Tự do – Hạnh phúc**
Số: 56 /BC-NVN	*Quận 12, ngày 29 tháng 5 năm 2022*

BÁO CÁO

Về công tác thực hiện Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục sau tự đánh giá và đánh giá ngoài ở các cơ sở giáo dục năm học 2021 - 2022

Căn cứ Kế hoạch số 57/KH-NVN ngày 16/9/2020 cải tiến chất lượng giáo dục sau đánh giá ngoài chu kỳ 2020 – 2025;

Căn cứ Kế hoạch số 170/KH-NVN ngày 21 tháng 9 năm 2021 về thực hiện cải tiến chất lượng giáo dục sau hoàn thành tự đánh giá.

I. Những nội dung đề ra trong Kế hoạch nhằm thực hiện cải tiến chất lượng trong năm học 2021 – 2022

Nhà trường có 03 tổ chuyên môn là tổ ghép nhiều bộ môn nên có ảnh hưởng nhất định đến thời gian sinh hoạt tổ và hạn chế về chất lượng nội dung sinh hoạt.

Tỉ lệ giáo viên tham gia hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học còn hạn chế.

Trường không trồng được nhiều cây xanh ở sân do kết cấu nền bằng bê-tông khá dày nên chưa cung cấp đủ bóng mát cho các em học sinh, số lượng học sinh của trường khá đông hơn so với tổng diện tích trường nên chưa đạt yêu cầu $6m^2$/học sinh.

Phòng học bộ môn chưa đạt chuẩn theo quy định.

Thư viện chưa có hệ thống máy tính đáp ứng nhu cầu nghiên cứu và các hoạt động khác.

Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp chưa phong phú.

II.Kết quả thực hiện

(Báo cáo cụ thể kết quả thực hiện. Nội dung nào chưa thực hiện được cần nêu rõ lý do)

+ Năm học 2021- 2022, Nhà trường đã thực hiện có kế hoạch rõ ràng ở từng bộ môn trong tổ ghép, linh hoạt rà soát thời gian họp vào ngày các giáo viên trong tổ ghép cùng nghỉ hoặc chiều thứ năm để tiện việc sinh hoạt chuyên môn; định kỳ rà soát, đánh giá hoạt động sinh hoạt nhóm, việc thực hiện chuyên đề của từng bộ môn trong tổ ghép.

+ Khu sân chơi, bãi tập có diện tích nhỏ chưa đáp ứng yêu cầu tổ chức các hoạt động giáo dục ngoại khóa, sinh hoạt của các Câu lạc bộ như cầu lông, làn chạy, bãi cát nhảy cao, nhảy xa. Trường không trồng được nhiều cây xanh ở sân. Lý do: Kết cấu nền bằng bê-tông khá dày nên chưa cung cấp đủ bóng

mát cho các em học sinh, số lượng học sinh của trường khá đông hơn so với tổng diện tích của trường nên chưa đạt yêu cầu 6m2/học sinh.

➔ Nhà trường tiếp tục tham mưu với cấp trên nghiên cứu phương án cải thiện diện tích khu sân chơi, bãi tập cho học sinh theo quy định và đề xuất Phòng Giáo dục và Đào tạo phê duyệt.

+ Năm học 2021 – 2022 Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp có cải thiện nhưng hình thức tổ chức chưa được phong phú. Lý do: Điều kiện kinh phí tổ chức còn hạn chế. Phần lớn học sinh học tại trường thuộc diện tạm trú, nghề nghiệp của phụ huynh không ổn định, chưa quan tâm nhiều đến việc học của con em.

+ Số lượng giáo viên tham gia hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học còn hạn chế vẫn chưa đạt chỉ tiêu đề ra. Lý do: Chất lượng học sinh đầu vào còn thấp. Phần lớn Cha mẹ học sinh chưa thật sự quan tâm và đầu tư cho việc học của con em. Học sinh còn thụ động, chưa nỗ lực tìm tòi sáng tạo tự học, tự nghiên cứu.

+ Thư viện vẫn chưa có hệ thống máy tính đáp ứng nhu cầu nghiên cứu và các hoạt động khác. Lý do: Nguồn kinh phí của nhà trường còn hạn hẹp. Hiệu trưởng tiếp tục đầu tư kinh phí sửa chữa, xây dựng hệ thống máy tính có kết nối internet phục vụ nhu cầu nghiên cứu, giảng dạy và học tập.

III. Nhận xét, đánh giá:

+ Ưu điểm:

Nhà trường phát huy những điểm mạnh, thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng trên cơ sở kế hoạch cải tiến của trường và những ý kiến đóng góp, tư vấn về điểm mạnh, điểm yếu, kế hoạch cải tiến chất lượng của Đoàn đánh giá ngoài đã xác định trong Báo cáo đánh giá ngoài, nhà trường đã xây dựng kế hoạch cải tiến khả thi, phù hợp với nguồn lực hiện có của nhà trường.

Vào đầu năm học nhà trường rà soát lại việc thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng và kết quả đạt được của trường để đánh giá việc thực hiện công tác kiểm định chất lượng giáo dục trong năm học qua, đồng thời qua đó xác định những điểm yếu của nhà trường còn tồn tại để tiếp tục có kế hoạch cải tiến chất lượng. Qua đó, nhà trường trong từng năm học chất lượng giáo dục ngày càng được nâng lên một cách hiệu quả.

Nhà trường được sự quan tâm của lãnh đạo Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận, chính quyền địa phương, Ban đại diện cha mẹ học sinh và nhất là sự nhiệt tình của tập thể sư phạm nhà trường từng bước xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng, phát huy những điểm mạnh của nhà trường, tìm giải pháp khắc phục những hạn chế còn tồn tại, quyết tâm làm cho nhà trường từng bước đổi mới, nâng cao chất lượng dạy và học, phát triển bền vững thích ứng với tình hình đổi mới giáo dục.

+ Hạn chế:

Cơ sở vật chất nhà trường vẫn chưa đảm bảo an toàn để học sinh luyện tập thể dục thể thao (bãi cát nhảy cao, nhảy xa). Phòng học bộ môn chưa đạt chuẩn theo quy định, phòng truyền thống có diện tích nhỏ, phòng thư viện chưa có hệ thống máy tính đáp ứng nhu cầu nghiên cứu và các hoạt động khác. Số lượng giáo viên tham gia hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học còn hạn chế vẫn chưa đạt chỉ tiêu đề ra.

IV. Đề nghị: Không

Nơi nhận:
- Phòng GD&ĐT;
- Lưu VT.

KT. **Hiệu trưởng**
PHT

ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN 12 T.P HỒ CHÍ MINH
TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ NGUYỄN VĂN NGHIỆP

Nguyễn Thị Lệ Hằng

UỶ BAN NHÂN DÂN QUẬN 12
TRƯỜNG THCS NGUYỄN VĨNH NGHIỆP

CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: 56./BC-NVN

Quận 12, ngày 29 tháng 5 năm 2022

PHỤ LỤC

KẾT QUẢ THỰC HIỆN KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC NĂM HỌC 2021 - 2022

(Kèm theo Báo cáo số 56 /BC-NVN, ngày 29 tháng 5 năm 2022 của Trường THCS Nguyễn Vĩnh Nghiệp)

Stt	Tiêu chuẩn, tiêu chí	ND Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2021 - 2022		Kết quả thực hiện			Ghi chú
		Nội dung Kế hoạch cải tiến chất lượng được xây dựng đầu năm	**Nội dung Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục đã được điều chỉnh**	**Những công việc đã triển khai xong theo đúng Kế hoạch** (nêu rõ chất lượng, hiệu quả công việc)	**Những công việc đang triển khai theo Kế hoạch, hoặc chậm so với Kế hoạch** (lý do chậm tiến độ), đánh giá sơ bộ về những nội dung đã triển khai	**Những công việc chưa triển khai** (nêu rõ lý do)	
MỨC 1, 2, 3							
1	**Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường**						
	Tiêu chí 1.4 **Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, tổ chuyên môn và tổ văn phòng.**	Nhà trường có 03 tổ chuyên môn là tổ ghép nhiều bộ môn nên có ảnh hưởng nhất định đến thời gian sinh hoạt tổ và hạn chế về chất lượng nội dung sinh hoạt.	Đang được điều chỉnh	Hiệu trưởng chỉ đạo thực hiện chuyên môn rõ ràng ở từng môn trong tổ ghép, linh hoạt rà soát thời gian họp vào ngày các giáo viên trong tổ ghép cùng nghỉ hoặc chiều thứ năm để tiện	Không	Không	

				việc sinh hoạt chuyên môn; định kỳ rà soát, đánh giá hoạt động sinh hoạt nhóm, việc thực hiện chuyên đề của từng bộ môn trong tổ ghép.			
2	**Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên**						
	Tiêu chí 2.2 **Đối với giáo viên**	Tỉ lệ giáo viên tham gia hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học còn hạn chế.	Đang được điều chỉnh	Hiệu trưởng đã xây dựng kế hoạch giáo dục đẩy mạnh đổi mới phương pháp giảng dạy, thành lập câu lạc bộ nghiên cứu khoa học, hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học đạt hiệu quả.	Không có	Không	
3	**Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học**						
	Tiêu chí 3.1 **Khuôn viên, khu sân chơi, bãi tập.**	Trường không trồng được nhiều cây xanh ở sân do kết cấu nền bằng bê-tông khá dày nên chưa cung cấp đủ bóng mát cho các em học sinh, số lượng học sinh	Đang được điều chỉnh	Nhà trường tiếp tục tham mưu với cấp trên nghiên cứu phương án cải thiện diện tích khu sân chơi, bãi tập cho học sinh theo quy định và đề xuất Phòng Giáo dục và Đào	Chưa sắp xếp bố trí được sân dành riêng cho học sinh học bộ môn Thể dục.	Không	

		của trường khá đông hơn so với tổng diện tích trường nên chưa đạt yêu cầu 6m^2/học sinh.		tạo phê duyệt.			
	Tiêu chí 3.2 Phòng học, phòng học bộ môn và khối phục vụ học tập	Phòng học bộ môn chưa đạt chuẩn theo quy định.	Đang được điều chỉnh	Hiệu trưởng đề xuất sửa chữa, mua sắm thêm trang thiết bị để nâng cao hiệu quả dạy và học, trang bị thêm bàn ghế mới phù hợp với chuẩn hiện hành; sắp xếp và biên chế lớp học hợp lý để phòng tổ chức các hoạt động giáo dục cho học sinh có hoàn cảnh đặc biệt.	Chưa bố trí sắp xếp phòng để tổ chức các hoạt động giáo dục cho học sinh hoàn cảnh đặc biệt.	Không	
	Tiêu chí 3.6 Thư viện	Thư viện chưa có hệ thống máy tính đáp ứng nhu cầu nghiên cứu và các hoạt động khác.	Đang được điều chỉnh	Hiệu trưởng đề xuất đầu tư thêm đầu sách từ nguồn kinh phí hằng năm để phục vụ giáo viên và học sinh, trong những năm tiếp theo nhà trường sẽ đầu tư kinh phí sửa chữa, xây dựng hệ thống máy tính có kết nối internet phục vụ nhu cầu nghiên cứu, giảng dạy và học tập,	Đã trang bị thêm các đầu sách cho phòng thư viện.	Đầu tư kinh phí sửa chữa, xây dựng hệ thống máy tính có kết nối internet phục vụ nhu cầu nghiên cứu, giảng dạy và học tập, phấn	

				phấn đấu đạt chuẩn thư viện xuất sắc cấp thành phố		đấu đạt chuẩn thư viện xuất sắc cấp thành phố	
4	**Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa gia đình, nhà trường và xã hội**						
	Tiêu chí 4.2: Công tác tham mưu cấp ủy Đảng, chính quyền và phối hợp với các tổ chức, cá nhân của nhà trường	Nhà trường chưa có kế hoạch tham mưu với Đảng ủy, chính quyền phường Tân Thới Nhất cụ thể để xây dựng trường trở thành trung tâm văn hóa, giáo dục nổi bật của địa phương.	Đang được điều chỉnh.	Hiệu trưởng mạnh dạn tham mưu với Đảng ủy, chính quyền phường Tân Thới Nhất xây dựng trường thực sự trở thành trung tâm văn hóa, giáo dục nổi bật của địa phương.	Công việc được triển khai theo Kế hoạch.	Không	
5	**Tiêu chuẩn 5: Hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục**						

	Tiêu chí 5.4 **Các hoạt động trải nghiệm và hướng nghiệp**	Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp chưa phong phú.	Đang được điều chỉnh	Hiệu trưởng chỉ đạo phó hiệu trưởng xây dựng kế hoạch trải nghiệm, hướng nghiệp lồng ghép nội dung phong phú, đa dạng, tiếp tục chỉ đạo quản lý chặt chẽ việc hướng nghiệp, dạy và học nghề; tổ chức nhiều hoạt động trải nghiệm đa dạng, thu hút 100% tham gia.		Không	

Nơi nhận:
- Phòng GD&ĐT (để báo cáo);
- Ban Giám hiệu;
- TTCM, TTVP;
- Lưu VT.

KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Lệ Hằng