

Số : 166/KH-NVN

Quận 12, ngày 21 tháng 9 năm 2020

KẾ HOẠCH
CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC
Năm học 2020 – 2021

Căn cứ Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT, ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường THCS, trường THPT và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Căn cứ Kế hoạch số 57/KH-NVN ngày 16/9/2020 cải tiến chất lượng giáo dục sau đánh giá ngoài chu kỳ 2020 – 2025;

Căn cứ vào tình hình và điều kiện thực tế, trường THCS Nguyễn Văn Nghiệp xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục của nhà trường trong năm học 2020 - 2021 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục để thực hiện trong năm học 2020 - 2021 nhằm đưa ra các giải pháp phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu, từng bước nâng cao chất lượng giáo dục.

2. Trên cơ sở rà soát kết quả của đoàn đánh giá ngoài tại trường năm học 2020 - 2021, Hội đồng trường cùng tất cả CB-GV-NV đề ra kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục nhằm khắc phục những mặt còn tồn tại, hạn chế của đơn vị. Xác định mức độ đáp ứng mục tiêu giáo dục trong từng năm học, từng giai đoạn của nhà trường, nhìn ra những điểm mạnh, điểm yếu trong công tác quản lý, chỉ đạo của Ban giám hiệu, chất lượng hiệu quả hoạt động từng cá nhân, từng bộ phận, đoàn thể, từ đó xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng và các biện pháp thực hiện nhằm nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.

3. Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục của nhà trường đề ra cụ thể, chi tiết, những vấn đề lớn cần đề xuất lộ trình thực hiện dứt điểm trong từng giai đoạn. Kế hoạch có tính khả thi, phù hợp đặc điểm tình hình của nhà trường, của từng bộ phận; phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương.

4. Tiếp tục củng cố hồ sơ, cơ sở vật chất, chất lượng các tiêu chuẩn, rà soát theo quy trình và tiêu chuẩn đánh giá chất lượng giáo dục do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành để thực hiện các biện pháp cải tiến và đảm bảo chất lượng giáo dục.

II. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

1. Báo cáo tự đánh giá (giai đoạn từ năm 2014 - 2015 đến 2020 - 2021) của Trường THCS Nguyễn Văn Nghiệp, quận 12.



2. Báo cáo đánh giá ngoài của Trường THCS Nguyễn Vĩnh Nghiệp, quận 12 năm học tháng 4/2021.

3. Các văn bản quy phạm pháp luật, văn bản hướng dẫn hiện hành như sau:

- Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo; văn bản số 5932/BGDĐT-QLCL ngày 28 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo;

- Văn bản số 5932/BGDĐT-QLCL ngày 28 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn tự đánh giá và đánh giá ngoài cơ sở giáo dục phổ thông;

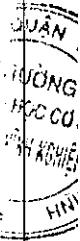
4. Kết quả thực hiện cải tiến chất lượng của nhà trường đã đạt được trong năm học 2019 - 2020;

5. Chủ trương, định hướng, giải pháp trọng tâm của địa phương, ngành và nhà trường.

III. NỘI DUNG KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

Stt	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/ giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
MỨC 1, 2, 3								
1	Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường							
	Tiêu chí 1.1: Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường	Công tác rà soát, bổ sung, điều chỉnh phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường giai đoạn 2015-2020 chưa nhận được nhiều ý kiến đóng góp từ phía học sinh, cha mẹ học sinh và cộng đồng.	Hiệu trưởng phân công các Phó hiệu trưởng, tổ trưởng chuyên môn cập nhật các văn bản chỉ đạo, tình hình thực tế của địa phương; tổ chức tiếp nhận ý kiến đóng góp bổ sung, điều chỉnh phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường từ phía cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh, cha mẹ học	Lãnh đạo nhà trường, các tổ trưởng chuyên môn	Tháng 9 năm học 2020-2021	Không	Không	

Stt	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/ giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
			sinh, và cộng đồng trong buổi họp cuối năm học					
2	Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên							
	Tiêu chí 2.2 ĐỐI VỚI GIÁO VIÊN	Tỉ lệ giáo viên tham gia hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học còn hạn chế.	Từ năm học 2020 - 2021 Hiệu trưởng chỉ đạo Phó Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch giáo dục đẩy mạnh đổi mới phương pháp giảng dạy, thành lập câu lạc bộ nghiên cứu khoa học, hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học đạt hiệu quả.	Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, Tổ trưởng CM	Năm học 2020-2021 và những năm tiếp theo.	Không có	Không	
	Tiêu chí 3.2 Phòng học, phòng học bộ môn và khối phục vụ học tập	Phòng học bộ môn chưa đạt chuẩn theo quy định.	Hiệu trưởng đề xuất sửa chữa, mua sắm thêm trang thiết bị để nâng cao hiệu quả dạy và học, trang bị thêm bàn ghế mới phù hợp với chuẩn hiện hành; sắp xếp và biên chế lớp học hợp lý để phòng tổ chức các hoạt động giáo dục	Hiệu trưởng, Phó HT phụ trách CSVC, kế toán, bộ phận giám thị	Năm học 2020 - 2021 và những năm tiếp theo.	Không có	Sử dụng nguồn kinh phí thường xuyên của nhà trường	



Stt	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/ giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
			cho học sinh có hoàn cảnh đặc biệt.					
	Tiêu chí 3.6 Thư viện	Thư viện chưa có hệ thống máy tính đáp ứng nhu cầu nghiên cứu và các hoạt động khác.	Tiếp tục đầu tư thêm đầu sách từ nguồn kinh phí hằng năm để phục vụ giáo viên và học sinh, trong những năm tiếp theo nhà trường sẽ đầu tư kinh phí sửa chữa, xây dựng hệ thống máy tính có kết nối internet phục vụ nhu cầu nghiên cứu, giảng dạy và học tập, phấn đấu đạt chuẩn thư viện xuất sắc cấp thành phố	Hiệu trưởng, Phó HT phụ trách CSVC, kế toán, Thư viện	Năm học 2021 - 2022	Không có	Sử dụng nguồn kinh phí thường xuyên của nhà trường	
5. Tiêu chuẩn 5: Hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục								
	Tiêu chí 5.4: Các hoạt động trải nghiệm và hướng nghiệp	Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp chưa phong phú.	Hiệu trưởng chỉ đạo phó hiệu trưởng xây dựng kế hoạch trải nghiệm, hướng nghiệp lồng ghép nội dung phong phú, đa dạng, tiếp tục chỉ đạo	Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng.	Năm học 2021 -2022 và những năm tiếp theo	Không có		

Stt	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/ giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
			quản lý chặt chẽ việc hướng nghiệp, dạy và học nghề; tổ chức nhiều hoạt động trải nghiệm đa dạng, thu hút 100% tham gia.					

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng - Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá

- Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục sau đánh giá ngoài, phổ biến và triển khai thực hiện năm học 2020 - 2021 trong Hội đồng sư phạm.

- Phân công nhiệm vụ cho từng thành viên Hội đồng tự đánh giá; chỉ đạo các bộ phận, các tổ chuyên môn, tổ văn phòng, các đoàn thể, các cá nhân liên quan đến từng tiêu chí, tiêu chuẩn để thực hiện các biện pháp cải tiến chất lượng.

- Chỉ đạo bổ sung minh chứng hằng năm theo quy định của từng tiêu chí, tiêu chuẩn.

- Thực hiện chế độ báo cáo theo quy định.

2. Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá

- Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá thực hiện nghiêm túc kế hoạch, quy trình triển khai thực hiện nhiệm vụ, đảm bảo các hoạt động của việc thực hiện các biện pháp cải tiến chất lượng và đảm bảo chất lượng giáo dục có hiệu quả.

- Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá xác định mức độ đáp ứng mục tiêu giáo dục trong từng giai đoạn của nhà trường, nhìn ra những điểm mạnh, điểm yếu trong công tác quản lý, chỉ đạo của Ban giám hiệu, chất lượng hiệu quả hoạt động từng người, từng bộ phận, đoàn thể, từ đó xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng và các biện pháp thực hiện nhằm nâng cao chất lượng giáo dục và đáp ứng các tiêu chuẩn chất lượng giáo dục, để thông báo công khai với các cơ quan chức năng và xã hội về thực trạng chất lượng giáo dục của nhà trường. Từ đó không ngừng nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.

- Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá đánh giá kết quả đạt được vào cuối năm học 2020 - 2021. Cung cố hồ sơ, minh chứng theo quy định.

3. Tổ Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng (báo cáo định kỳ và kiến nghị dựa trên kết quả giám sát).

- Thực hiện các nhiệm vụ được phân công theo yêu cầu của Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá.

- Tham gia giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ, định kì báo cáo đúng quy định.

4. Các tổ chuyên môn, các đoàn thể trong trường

- Chỉ đạo các thành viên của tổ, đoàn thể thực hiện tốt kế hoạch thực hiện các biện pháp cải tiến chất lượng, đảm bảo chất lượng giáo dục sau đánh giá ngoài.

- Thu thập minh chứng theo quy định để bổ sung vào các tiêu chí của từng tiêu chuẩn được phân công, nhất là các tiêu chí chưa đạt yêu cầu.

5. Cán bộ, giáo viên, nhân viên

- Thực hiện các biện pháp cải tiến chất lượng liên quan đến các nhiệm vụ được phân công; hoàn thiện các loại hồ sơ quy định theo các tiêu chí để bổ sung các minh chứng cho từng tiêu chí của các tiêu chuẩn.

- Phối hợp với các bộ phận, cán bộ, giáo viên trong tổ /nhóm chuyên môn trong quá trình thực hiện nhiệm vụ được phân công.

Trên đây là nội dung kế hoạch thực hiện cải tiến chất lượng giáo dục của nhà trường trong năm học 2020- 2021. Đề nghị các tổ chuyên môn, các bộ phận, đoàn thể, toàn thể CB-GV-NV nghiên cứu và nghiêm túc triển khai thực hiện để đạt được mục tiêu đã đề ra./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT (để báo cáo);
- Ban Giám hiệu;
- TTCM, TTVP;
- Lưu VT.

**KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



Handwritten signature in blue ink
Nguyễn Thị Lệ Hằng