

ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN 12
TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ
NGUYỄN VĂN NGHỆP

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

Số: 156/KH-NVN

Quận 12, ngày 01 tháng 9 năm 2023

KẾ HOẠCH

Giáo dục nhà trường năm học 2023 – 2024

A. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

Luật Thực hiện dân chủ ở cơ sở ngày 10 tháng 11 năm 2022;

Nghị quyết số 04/NQ-HĐND ngày 12 tháng 7 năm 2023 của Hội đồng nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về ban hành Nghị quyết quy định các khoản thu và mức thu, cơ chế quản lý thu chi đối với các dịch vụ phục vụ, hỗ trợ hoạt động giáo dục của cơ sở giáo dục công lập trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh năm học 2023 - 2024; Công văn số 4687/SGDDT-KHTC ngày 25 tháng 8 năm 2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về hướng dẫn thu, sử dụng học phí và các khoản thu dịch vụ phục vụ, hỗ trợ hoạt động giáo dục; thực hiện chế độ miễn, giảm học phí và hỗ trợ chi phí học tập năm học 2023 - 2024 của cơ sở giáo dục công lập trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh;

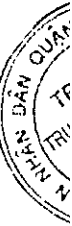
Quyết định số 3260/QĐ-UBND ngày 08 tháng 8 năm 2023 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2023 - 2024 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh;

Công văn số 3899/BGDĐT-GDTrH ngày 03 tháng 8 năm 2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2023 - 2024; Công văn số 4284/SGDDT-GDTrH ngày 09 tháng 8 năm 2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về việc hướng dẫn nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2023 - 2024; Kế hoạch số 1010/KH-GDDĐT-PT ngày 10 tháng 8 năm 2023 của phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 12 về công tác giáo dục cấp Trung học cơ sở năm học năm học 2023 - 2024;

Kế hoạch 1010/KH-GDDĐT-PT ngày 10/8/2023 của PGDDĐT Quận 12 V/v Công tác giáo dục cấp trung học cơ sở năm học 2023-2024.

Công văn 1073/GDDĐT-PT ngày 25/8/2023 của PGDDĐT Quận 12 V/v hướng dẫn tổ chức kiểm tra, đánh giá học sinh cấp trung học cơ sở năm học 2023-2024.

Công văn 1074/GDDĐT-PT ngày 25/8/2023 của PGDDĐT Quận 12 V/v hướng dẫn thực hiện liên kết tổ chức hoạt động giáo dục tại các trường trung học cơ sở kể



từ năm học 2023-2024.

Công văn 1075/GDDĐT-PT ngày 25/8/2023 của PGDDĐT Quận 12 V/v thực hiện chương trình nhà trường ngoài giờ chính khóa năm học 2023-2024.

Căn cứ Kế hoạch Chiến lược phát triển giáo dục nhà trường giai đoạn 2020 – 2025,

Trường Trung học cơ sở Nguyễn Vĩnh Nghiệp xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2023-2024 cụ thể như sau:

B. BỐI CẢNH VÀ ĐỊNH HƯỚNG XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

1. Bối cảnh bên ngoài

1.1. Thời cơ

- Đảng và Nhà nước có chỉ đạo thực hiện đổi mới căn bản toàn diện GD&ĐT thông qua Nghị quyết số 29 -NQ/TW ngày 04 tháng 11 năm 2013 Hội nghị Trung ương 8 khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo

- Toàn thể các Bộ, Ban, Ngành đều hiểu được sự cần thiết phải thực hiện đổi mới chương trình giáo dục phổ thông để thay đổi vận mệnh và sự phát triển của quốc gia. Các Bộ đã có những phối hợp để có văn bản hướng dẫn các địa phương thực hiện các điều kiện như xây dựng cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học.

- Chương trình giáo dục phổ thông 2018 (GDPT 2018) là chương trình mở, tăng tính chủ động cho nhà trường. Vì xu thế phát triển chương trình và sách giáo khoa của thế giới thay đổi rất nhanh; có nhiều thành tựu mới của khoa học giáo dục cần được bổ sung kịp thời vào chương trình giáo dục, nhiều nước có nền giáo dục phát triển đã chuyển hướng từ chương trình coi trọng nội dung giáo dục sang chương trình coi trọng phát triển năng lực người học. Chính vì vậy, chương trình giáo dục Việt Nam cần đổi mới để đáp ứng yêu cầu hội nhập quốc tế.

- Sự phát triển mạnh mẽ của công nghệ thông tin 4.0 và sự tuyên truyền của các cấp và nhà trường nên xã hội và phụ huynh học sinh đã nắm bắt được những lộ trình và các điều kiện cần có để đáp ứng thực hiện đổi mới chương trình GDPT 2018.

- Các cấp lãnh đạo Đảng, chính quyền rất quan tâm đến việc phát triển giáo dục tại địa phương;

- Chính quyền địa phương luôn quan tâm đến các hoạt động giáo dục của nhà trường (đảm bảo an ninh trật tự trường học, giáo dục an toàn giao thông, các hoạt động ngoại khóa - trải nghiệm, ...).

1.2. Thách thức

- Năm học 2023 – 2024 là năm thứ ba tiếp tục triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 cho học sinh lớp 6,7,8 và tiếp tục thực hiện các Đề án “Nâng cao năng lực, kỹ năng ứng dụng Tin học cho học sinh trên địa bàn quận 12 theo định hướng chuẩn quốc tế, giai đoạn 2021 - 2030”. Tiếp tục triển khai tổ chức dạy học trực tiếp kết hợp dạy học trực tuyến nhằm mở rộng không gian, thời gian, hình thức tổ chức các hoạt động dạy học trực tuyến, hướng dẫn học sinh tự học trên môi trường dạy và học trực tuyến LMS.

- Đa số gia đình học sinh có điều kiện kinh tế khó khăn, nên điều kiện học tập của các em có rất nhiều ảnh hưởng, đặc biệt là việc tự học, tự nghiên cứu bài của các em ở nhà.

- Khoảng 40% cha mẹ học sinh chưa nhận thức đầy đủ về tầm quan trọng trong học tập của con em mình, thiếu sự quan tâm, nhắc nhở, đôn đốc, còn giao khoán cho nhà trường.

- Việc thay đổi phương pháp dạy học theo chương trình GDPT 2018; ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý, giảng dạy; thực hiện chuyển đổi số trong giáo dục và định hướng cho học sinh tham gia học tập trên nền tảng trực tuyến (LMS) đòi hỏi người cán bộ quản lý, giáo viên và học sinh phải tích cực, chủ động trong việc tự học để nâng cao trình độ ở nhiều lĩnh vực.

2. Bối cảnh bên trong

2.1. Điểm mạnh

- Nhà trường được sự quan tâm chỉ đạo của Phòng Giáo dục và Đào tạo, của UBND Quận 12, sự hỗ trợ của chính quyền địa phương trong các hoạt động giáo dục. Trong bối cảnh và tình hình giáo dục hiện nay, nhà trường đã nỗ lực, lấy mục tiêu là sự phát triển và chất lượng. Tạo được mối quan hệ tốt và phối hợp chặt chẽ với Ban đại diện cha mẹ học sinh.

- Trường có Chi bộ Đảng lãnh đạo công tác chính quyền, đoàn thể, có Chi đoàn giáo viên làm lực lượng nòng cốt tiên phong, gương mẫu trong thực hiện các hoạt động giáo dục của nhà trường.

- Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên đủ số lượng, có trình độ đào tạo đạt chuẩn và trên chuẩn, có năng lực chuyên môn và nghiệp vụ vững vàng, có kinh nghiệm trong giảng dạy, có ý thức tự học, tự bồi dưỡng nâng cao trình độ chính trị, chuyên môn và nghiệp vụ, có tinh thần trách nhiệm tâm huyết với nghề.

- Cơ sở vật chất và trang thiết bị chủ yếu như: bàn ghế, bảng, hệ thống chiếu sáng, âm thanh phòng học, đồ dùng dạy học, sách giáo khoa, bảng tương tác, máy chiếu, tivi và sách hướng dẫn giảng dạy ở tất cả các khối lớp được chuẩn bị đầy đủ trước khi bước vào năm học.

- Đa số học sinh ngoan, lễ phép và có hạnh kiểm tốt trong năm học 2022-2023.

2.2 Điểm yếu

- Một số giáo viên còn chậm đổi mới phương pháp dạy học cũng như kiểm tra đánh giá học sinh theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh.

- Số giáo viên chưa đạt chuẩn: 02 (trong đó: đang học đạt chuẩn: 02). Có nhân viên phụ trách thiết bị, thực hành thí nghiệm mà giáo viên bộ môn phải kiêm nhiệm.

- Tổ nhóm chuyên môn còn chậm đổi mới hình thức, nội dung trong sinh hoạt chuyên môn.

- Hiện tại học sinh chưa xác định được động cơ học tập đúng đắn, cách thức học tập chưa phù hợp với tinh thần đổi mới và ứng dụng công nghệ thông tin vào học tập.

- Cơ sở vật chất: trường có 14 phòng học phục vụ dạy 25 lớp học 1 buổi/ngày; có 02 phòng bộ môn (Phòng Tin học), 01 phòng Thiết bị dạy học, 01 phòng Khoa học tự nhiên; phòng bộ môn Nghệ thuật.

- Sân trường với diện tích 456m², vừa làm sân chơi, vừa là nơi giảng dạy, luyện tập Thể dục thể thao và tổ chức các hoạt động ngoài giờ, nên rất hạn chế trong tổ chức các hoạt động giáo dục ngoại khóa, các hoạt động giáo dục thể chất, các hoạt động ngoài giờ lên lớp, các hoạt động công tác học sinh ở sân trường.

- Đối tượng học sinh diện tạm trú chiếm hơn 40%, chỗ ở và việc làm của cha mẹ học sinh (CMHS) thường không ổn định, công tác phối hợp giữa CMHS với nhà trường trong giáo dục và quản lý học sinh chưa chặt chẽ. Trường học gần cho, môi trường giáo dục ngoài trường không được thuận lợi, nên tình hình học sinh đi trễ, trốn học, bỏ học, kết quả học tập thấp còn nhiều.

- Học sinh lưu ban, bỏ học còn cao: 1.37% (chỉ tiêu 1%); bỏ học: 2,6% (chỉ tiêu 2%). Học sinh giỏi cấp quận không đạt: 3 học sinh (chỉ tiêu 15 học sinh), cấp thành phố 4 học sinh (chỉ tiêu 9 học sinh).

3. Một số kết quả năm học 2022-2023

- Xây dựng và tổ chức thực hiện tốt kế hoạch giáo dục nhà trường và các kế hoạch khác theo chương trình của kế hoạch nhà trường năm học 2022-2023.

- Xây dựng và tổ chức hoạt động các câu lạc bộ, các hoạt động trải nghiệm sáng tạo ở các khối lớp; chương trình trải nghiệm, giáo dục ngoài nhà trường (Khu di tích Rạch Gầm Xoài Mút và Khu du lịch sinh thái Lan Vương)

- Duy trì sĩ số học sinh: 939/977 (trong đó: chuyên trường: 16, chuyển đến: 29, bỏ học 25 HS)

- Thành tích của HS được thể hiện qua nội dung sau:

STT	NỘI DUNG	THÀNH TÍCH	CẤP THAM GIA
1	Hội thi Hành trình về cội nguồn	Giải khuyến khích	Cấp Quận
2	Hội thi kết nối yêu thương	Giải nhì	Cấp Quận
3	Hội thi “Khéo tay kỹ thuật cấp Thành phố” năm học 2022 - 2023	01 giải Ba	Thành phố
4	Giải “Lê Quý Đôn trên báo Khăn Quàng Đỏ lần thứ 24” năm 2023	04 HS vào chung kết	Thành phố
5	Hội thi “Học sinh giỏi cấp Thành phố” năm học 2022 - 2023	02 giải Ba	Thành phố
6	Giải Đá cầu đôi nam khối 8-9	Giải Ba	Quận
7	Hội thi “Khéo tay kỹ thuật cấp Quận” năm học 2022 - 2023	01 giải Nhất, 01 giải Nhì	Quận
8	Hội thi “Học sinh giỏi cấp Quận năm học 2022 - 2023	03 học sinh đạt	Quận
9	Hội thi “Lớn lên cùng sách cấp Quận” năm học 2022 - 2023	01 giải Ba	Quận
10	Giải “Karate TTHS cấp Quận”	Giải nhì	Quận
11	Hội thi “Phát thanh măng non” năm học 2022 - 2023	01 giải Khuyến khích	Quận
12	Hội thi “Nét vẽ xanh cấp Quận” năm học 2022 - 2023	01 giải Nhì, 02 giải Khuyến khích	Quận
13	Hội thi “Chỉ huy Đội giỏi cấp Quận”	04 đội viên được công nhận	Quận
14	Hội thi Sáng tác ảnh	01 giải khuyến khích	Quận

25	Hội thi Vũ điệu sắc màu	01 giải khuyến khích	Quận
26	Hội thi “Khéo tay kỹ thuật cấp TP” năm học 2022 - 2023	Giải ba	Thành phố

Kết quả giáo dục hạnh kiểm (rèn luyện) học sinh năm 2022-2023

Khối	Số HS	Hạnh kiểm							
		Tốt		Khá		TB/Đạt		Yếu/Chưa đạt	
		SL	TL (%)	SL	TL (%)	SL	TL (%)	SL	TL (%)
6	223	201	90.13	22	9.87				
7	175	158	90.29	17	9.71				
8	300	277	92.33	23	7.67				
9	241	241	100						
TT	939	877	93.4	62	6.6				

* Kết quả học lực của học sinh năm học 2022-2023

- Khối 6, 7

Khối	Tổng số HS ĐG	Kết quả học tập							
		Tốt		Khá		Đạt		Chưa đạt	
		SL	TL (%)	SL	TL (%)	SL	TL (%)	SL	TL (%)
6	223	62	27.8	93	41.7	51	22.87	17	7.62
7	175	41	23.43	68	38.86	53	30.29	13	7.43
TC	398	103	25.9	161	40.5	104	26.1	30	7.5

- Khối 6,7 sau kiểm tra, đánh giá lại

Khối	Tổng số HS ĐG	Kết quả học tập							
		Tốt		Khá		Đạt		Chưa đạt	
		SL	TL (%)	SL	TL (%)	SL	TL (%)	SL	TL (%)
6	223	62	27.8	93	41.7	62	27.8	6	2.7
7	175	41	23.43	68	38.86	62	35.4	4	2.3
TC	398	103	25.9	161	40.5	124	31.2	10	2.5

- Khối 8, 9

Khối	Tổng số HS ĐG	Học lực									
		Giỏi		Khá		TB		Yếu		Kém	
		SL	TL (%)	SL	TL (%)	SL	TL (%)	SL	TL (%)	SL	TL (%)
8	300	103	34.33	119	39.67	60	20	15	5	3	1
9	241	81	33.61	93	38.59	67	27.8				
TC	541	184	34	212	39.2	127	23.5	15	5	3	1

- Khối 8-9 sau kiểm tra lại

Khối	Tổng số HS ĐG	Học lực									
		Giỏi		Khá		TB		Yếu		Kém	
		SL	TL (%)	SL	TL (%)	SL	TL (%)	SL	TL (%)	SL	TL (%)

8	300	103	34.33	119	39.67	75	25			3	1
9	241	81	33.61	93	38.59	67	27.8				
TC	541	184	34	212	39.2	142	26.2			3	0.6

*** Về danh hiệu học sinh năm học 2022-2023**

Danh Hiệu	HSXS	HS GIỎI	HS TIÊN TIẾN
Khối 6	14	52	
Khối 7	7	36	
Khối 8		101	127
Khối 9		77	95
Toàn trường	21	266	222

- Tổ chức hoạt động dạy – học 1 buổi/ngày

+ Tổ chức hoạt động dạy học theo môn văn hóa và trải nghiệm: các tiết dạy luyện tập, củng cố, nâng cao để bổ sung kiến thức, kỹ năng các bộ môn.

+ Tổ chức hoạt động giáo dục thuộc Kế hoạch dạy học 1 buổi/ngày

+ Tổ chức các hoạt động giáo dục như: Câu lạc bộ (2 câu lạc bộ); tham quan, học tập ngoại khóa tại di tích Rạch Gầm Xoài Mút với Khu du lịch sinh thái Lan Vương; các hoạt động trải nghiệm sáng tạo cho học sinh qua các hoạt động của các CLB điển hình như Hội thi stem chế tạo xe Rô bốt để Chinh phục đỉnh Everest; Hội thi Tên lửa nước, Ngày hội tư vấn hướng nghiệp, phân luồng cho học sinh lớp 9 sau tốt nghiệp trung học cơ sở; Các hội thi khác đều mang đến một giá trị tích cực cho học sinh của trường.

*** Kết quả nhà trường**

Chi bộ: Hoàn thành tốt nhiệm vụ.

Tập thể lao động xuất sắc.

Công đoàn: Hoàn thành tốt nhiệm vụ.

Chi đoàn: Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.

Liên đội: Xuất sắc.

56/56 (100%) cán bộ quản lí, giáo viên, nhân viên đạt Lao động tiên tiến.

9/56 (16.1%) cán bộ quản lý, giáo viên đạt chiến sĩ thi đua cơ sở.

07/56 (12.5%) cán bộ quản lý, giáo viên được UBND TP tặng Bằng khen 2 năm liên tục.

07 giáo viên đạt GV dạy giỏi Cấp Quận (bảo lưu 2 năm).

03 giáo viên chủ nhiệm đạt Giáo viên Chủ nhiệm Giỏi cấp Quận.

C. NỘI DUNG

I. Mục tiêu năm học 2023-2024

1 Mục tiêu chung

Năm học 2023-2024 Trường Trung học cơ sở Nguyễn Vĩnh Nghiệp tiếp tục xây dựng môi trường giáo dục chuyên nghiệp, chất lượng; cảnh quan trường học sạch, đẹp, an toàn; hướng tới xây dựng môi trường “Trường học hạnh phúc”.

Nâng cao chất lượng giáo dục được quy định tại Chương trình giáo dục 2006 đối với học sinh lớp 9, thực hiện điều chỉnh nội dung dạy học trong chương trình giáo dục phổ thông 2006 theo chỉ đạo của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT). Triển khai thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với khối lớp 6, 7, 8 nhằm đạt mục tiêu giáo dục toàn diện, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục. Thực hiện hiệu quả các phương pháp, hình thức và kỹ thuật dạy học tích cực; đổi mới phương thức kiểm tra - đánh giá học sinh.

Triển khai thực hiện nhiệm vụ năm học, chú trọng mục tiêu dạy học nhằm trang bị cho học sinh những kiến thức phổ thông đáp ứng với yêu cầu; Xây dựng cho học sinh phương pháp học tập, tự học, khuyến khích phát triển sự sáng tạo, năng lực tư duy, hoạt động tự chủ của học sinh; Giáo dục những công dân tương lai được phát triển toàn diện, mạnh khỏe về thể chất, mạnh mẽ về trí lực, có lối sống đạo đức lành mạnh, có kỹ năng sống, có trách nhiệm với bản thân, gia đình và xã hội đáp ứng yêu cầu trong đời sống đô thị và hội nhập quốc tế. Sau khi học xong cấp trung học cơ sở học sinh có đủ phẩm chất và năng lực quy định tại chương trình giáo dục bậc học, học sinh biết điều chỉnh bản thân theo các chuẩn mực chung của xã hội, biết vận dụng phương pháp học tập tích cực để hoàn chỉnh tri thức và kỹ năng nền tảng, có hiểu biết ban đầu về các ngành nghề và có ý thức hướng nghiệp để tiếp tục học lên trung học phổ thông, học nghề hoặc tham gia vào cuộc sống lao động. Cụ thể, định hướng giáo dục học sinh:

+ Học để có nhận thức đúng đắn, để làm người công dân tốt, có đầy đủ kỹ năng để thích ứng với đô thị thông minh và quá trình hội nhập quốc tế.



+ Học để làm con hiếu thảo, có trách nhiệm, xây dựng gia đình hạnh phúc. Học để có nghề nghiệp hiệu quả, nuôi mình và gia đình.

+ Học để đóng góp cho thành phố và đất nước.

2. Mục tiêu cụ thể

Xây dựng nhà trường nền nếp, kỷ cương, có chất lượng giáo dục tốt, hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.

Xác định: “Chất lượng giáo dục là uy tín và danh dự của nhà trường”, Chi bộ và BGH nhà trường tăng cường quán triệt và thực hiện các chủ trương, đường lối của Đảng, pháp luật của Nhà nước; tăng cường quản lý nền nếp, kỷ cương và chất lượng, hiệu quả giáo dục của đơn vị; chú trọng giáo dục học sinh về đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, ý thức, trách nhiệm của công dân đối với gia đình, với xã hội, với cộng đồng.

Tiếp tục đổi mới, nâng cao hiệu lực và hiệu quả công tác quản lý. Cán bộ quản lý nhà trường có định hướng, chỉ đạo, kiểm tra, đánh giá hoạt động chuyên môn của nhà trường vào cuối mỗi học kì và cuối năm học. Cán bộ quản lý nhà trường theo dõi tiến độ thực hiện công việc ở từng thời điểm, từ đó có sự điều chỉnh cho phù hợp.

Thực hiện đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát triển năng lực, phẩm chất học sinh, phát huy tính chủ động sáng tạo của người học. Chú trọng hướng dẫn học sinh phương pháp tự học, phương pháp làm việc nhóm, tự chinh phục kiến thức, tăng cường tổ chức cho học sinh tham gia các tiết học trải nghiệm, tiết học ngoài nhà trường nhằm gắn liền lý thuyết với thực tiễn, tìm hiểu thực tế cuộc sống, biết vận dụng kiến thức đã học vào thực tế cuộc sống. Đa dạng hóa các hình thức học tập, chú trọng các hoạt động trải nghiệm sáng tạo; tăng cường hiệu quả hoạt động giáo dục STEM; tích cực đổi mới nội dung, phương thức giáo dục hướng nghiệp phù hợp điều kiện, đặc điểm địa phương và nhà trường.

Tiếp tục đổi mới quản lý hoạt động giáo dục trong nhà trường nhằm nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý; tạo điều kiện cho các tổ chuyên môn, giáo viên chủ động, linh hoạt trong thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục năm học. Thực hiện đúng và hiệu quả cơ chế tài chính. Tăng cường nguồn lực xã hội hóa và nguồn lực đầu tư cho nhà trường.

3. Nhiệm vụ trọng tâm

Năm học 2023 - 2024, toàn Ngành tiếp tục thực hiện Kết luận số 51-KL/TW ngày 30/5/2019 của Ban Bí thư về tiếp tục thực hiện Nghị quyết 29-NQ/TW; tiếp tục triển khai thực hiện Nghị quyết Đại hội Đảng lần thứ XIII;

Nghị quyết Đại hội Đảng bộ Thành phố lần thứ XI; Nghị quyết Đại hội Đảng bộ Quận 12 lần VI, nhiệm kỳ 2020 - 2025; tiếp tục thực hiện các đề án: “Giáo dục thông minh và học tập suốt đời giai đoạn 2020 - 2030”, “Nâng cao năng lực, kiến thức, kỹ năng ứng dụng Tin học cho học sinh phổ thông Thành phố Hồ Chí Minh theo định hướng chuẩn Quốc tế giai đoạn 2020 - 2030”; triển khai thực hiện Đề án “Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo giai đoạn 2022 - 2025, định hướng đến năm 2030”; tiếp tục triển khai Chương trình giáo dục phổ thông 2018, sách giáo khoa mới theo lộ trình.

Trên cơ sở những kết quả đạt được, khắc phục những hạn chế trong năm học trước; thực hiện chủ đề năm học 2023 - 2024: “Đoàn kết, kỷ cương, đổi mới, sáng tạo, hoàn thành tốt các nhiệm vụ và mục tiêu đổi mới, nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo”. Căn cứ phương hướng, nhiệm vụ trọng tâm năm học 2023 - 2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo, để triển khai thực hiện hiệu quả các mục tiêu năm học 2023 - 2024, trường THCS Nguyễn Vĩnh Nghiệp đề ra phương hướng, nhiệm vụ trọng tâm như sau:

- Tổ chức triển khai nhiệm vụ năm học 2023 - 2024 chủ động, linh hoạt thích ứng với tình hình thực tiễn, thực hiện mục tiêu chất lượng giáo dục.

- Tổ chức cho học sinh học tập, ôn luyện và tham gia Kỳ thi tuyển sinh vào lớp 10 trung học phổ thông năm học 2024-2025 bảo đảm an toàn, chất lượng. Nâng cao hiệu quả công tác kiểm định chất lượng giáo dục, đảm bảo chất lượng hoạt động tự đánh giá của nhà trường.

- Tổ chức triển khai thực hiện hiệu quả chỉ đạo của Ngành Giáo dục thành phố trong thực hiện Chỉ thị số 14/CT-TTg ngày 25/5/2021 của Thủ tướng Chính phủ về đẩy mạnh công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030 và Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030”.

- Triển khai thực hiện chương trình giáo dục phổ thông chất lượng, hiệu quả, lớp 6, 7, 8 năm học 2023 - 2024. Tiếp tục đổi mới và thực hiện các phương pháp dạy học và hình thức kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh. Xây dựng kế hoạch giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh sau tốt nghiệp trung học cơ sở.

- Tăng cường chuyển đổi số, đẩy mạnh cải cách hành chính, thực hiện chữ ký số và ứng dụng CNTT trong hoạt động; tăng cường các điều kiện đảm bảo và kỹ năng ứng dụng CNTT trong dạy và học và trong kiểm tra, đánh giá.

- Triển khai thực hiện hiệu quả Đề án “Tăng cường ứng dụng CNTT và chuyển đổi số trong GDDT giai đoạn 2022 - 2025, định hướng đến năm 2030”. Triển khai văn bản điện tử trong công tác quản lý, điều hành của nhà trường.

- Phát triển các kho học liệu số, học liệu mở chia sẻ dùng chung trong phạm vi tổ chuyên môn, nhà trường và định hướng đến toàn ngành giáo dục trong Quận. Bước đầu phát triển, ứng dụng nền tảng số dạy và học trực tuyến với các tính năng tiên tiến hỗ trợ học tập cá thể hóa và tăng cường trải nghiệm; tăng cường kiểm tra, thi trên máy tính và thi trực tuyến... Đảm bảo nền tảng quản trị nhà trường tích hợp không gian làm việc số; đảm bảo kết nối, báo cáo liên thông dữ liệu từ nhà trường với hệ thống cơ sở dữ liệu chung theo yêu cầu.

- Tổ chức triển khai thực hiện Chương trình “Tăng cường giáo dục lí tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng giai đoạn 2021-2030”; Chương trình “Giáo dục lí tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hoá cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng trên không gian mạng giai đoạn 2022- 2030”; Chỉ thị của Thủ tướng Chính phủ về việc tăng cường triển khai công tác xây dựng văn hóa học đường; Chương trình sức khỏe học đường giai đoạn 2021 - 2025.

- Đẩy mạnh công tác giáo dục lí tưởng cách mạng, tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, kỹ năng nghề nghiệp, việc làm cho học sinh; tiếp tục đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trong đơn vị; xây dựng và phát huy giá trị của Không gian văn hóa Hồ Chí Minh; tiếp tục đẩy mạnh xây dựng văn hóa học đường; chú trọng xây dựng văn hóa ứng xử lành mạnh, phát huy những giá trị tích cực về thuần phong, mỹ tục, nêu cao tinh thần tương thân, tương ái, đoàn kết; triển khai hiệu quả công tác giáo dục thể chất và y tế trường học, bảo đảm an toàn trường học hướng tới xây dựng “Trường học hạnh phúc”.

- Tăng cường công tác kiểm tra nội bộ trong thực hiện chính sách pháp luật về giáo dục nhằm xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, ngăn ngừa sai phạm. Trong đó chú trọng kiểm tra trách nhiệm và quyền hạn của Hội đồng trường; kiểm tra hoạt động dạy thêm, học thêm; kiểm tra, đánh giá hiệu quả đầu tư, sử dụng cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học.

- Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất đảm bảo thực hiện chương trình GDPT nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy và học tập. Tham mưu đề xuất đẩy nhanh tiến độ sửa chữa tu bổ nâng cấp nhà trường trong kế hoạch đầu tư Trung hạn theo đề nghị của Sở GD&ĐT đối với thành phố.

- Tăng cường xã hội hóa, huy động các nguồn lực xã hội cho giáo dục nhà trường. Thực hiện đổi mới cơ chế quản lí đối với các đơn vị sự nghiệp công lập theo chỉ đạo và hướng dẫn của Ngành.

- Chú trọng triển khai bồi dưỡng thường xuyên, bồi dưỡng nâng cao năng lực quản lí, giảng dạy đáp ứng yêu cầu chuẩn hiệu trưởng, chuẩn nghề nghiệp

giáo viên và thực hiện Chương trình GDPT 2018. Bố trí đủ giáo viên dạy học các môn trong Chương trình GDPT 2018.

- Chú trọng tăng cường năng lực tiếng Anh cho người dạy và người học thông qua việc triển khai thực hiện có hiệu quả Đề án dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2017 - 2025. Quản lý chặt chẽ các giáo viên người nước ngoài

- Thực hiện phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập” gắn với các phong trào thi đua do Thủ tướng Chính phủ phát động, việc “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” bảo đảm thiết thực, hiệu quả.

- Tiếp tục đổi mới quản lý nhà trường theo hướng tăng cường phân cấp, phân quyền, tinh gọn, hiệu lực, hiệu quả, đẩy mạnh tự chủ, bảo đảm vai trò kiến tạo để phát triển giáo dục. Chú trọng đổi mới công tác quản lý, quản trị trường học theo hướng phát huy tính chủ động, linh hoạt của nhà trường và năng lực tự chủ, sáng tạo của tổ chuyên môn, của giáo viên trong việc thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông.

Tiếp tục triển khai hiệu quả Chương trình giáo dục Phổ thông 2018 đối với lớp 6, lớp 7 và lớp 8. Tiếp tục thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2006 cho khối lớp 9 theo định hướng phát triển phẩm chất

4. Qui mô, định hướng thực hiện Chương trình

4.1 Quy mô số lớp, số học sinh toàn trường năm học 2023 - 2024

Khối lớp	Số lớp, số học sinh					Các loại hình lớp
	Số lớp	Số học sinh				
		Tổng số	Nữ	Dân tộc thiểu số	Nữ dân tộc thiểu số	
6	8	329	148	14	4	01 Lớp TATC 07 Lớp 1 buổi
7	6	228	115	7	2	06 Lớp 1 buổi
8	4	177	103	10	7	04 Lớp 1 buổi
9	7	303	168	6	4	07 lớp 1 buổi
Tổng	25	1037	534	37	17	25 Lớp 1 buổi

						01 Lớp TATC
--	--	--	--	--	--	-------------

4.2 Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên

Số liệu về đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên

a. Cán bộ quản lý

5	Họ và tên	Chức vụ	Văn bằng cao nhất	Năm vào Ngành	Công tác Đảng phụ trách	ĐTDD
1	Nguyễn Thị Lệ Hằng	Hiệu trưởng	Thạc sĩ QLGD	2000	Phó Bí thư	037753727
2	Nguyễn Thanh Long	Phó Hiệu trưởng	ĐH Sư phạm Hóa	2008	Đảng viên	0903980420

b. Tình hình giáo viên

TT	Bộ môn	Tổng số GV		Trình độ chuyên môn				Số lượng Biên chế	Đảng viên
		Nam	Nữ	Trên ĐH	Đại học	Cao đẳng	Khác		
1	Ngữ văn		9		9			9	3
2	Lịch Sử		2		2			2	1
3	Địa Lý	1	2		3			3	1
4	GDCD	1	1		2			2	1
5	Tiếng Anh	1	4		5			5	1
6	Toán	2	5		7			7	2
7	Vật Lý		2		2			2	0
8	Hoá học	1	2	1	2			3	2
9	Sinh học		3	1	2			3	1

10	C/nghệ KTDV		1		1			1	0
	Công nghệ CN		2		2			2	0
	Công nghệ NN	1			1			1	1
11	Tin học	1	1		1	1		2	0
12	Âm nhạc	1	0			1		1	0
13	Mỹ thuật		2		2			2	0
14	Thể dục	4	0		3	1		4	0
	Tổng cộng	13	36	2	44	3		49	13

c. Tình hình tổ chuyên môn

STT	TỔ	SỐ LƯỢNG	HỌ VÀ TÊN	CHỨC VỤ
1	Ngữ văn	9	Nguyễn Ngọc Mỹ Hương Nguyễn Trần Hoàng Kim	TTCM TPCM
2	Toán	7	Nguyễn Thị Ngọc Nữ Nguyễn Thị Kim Anh	TTCM TPCM
3	Tiếng Anh	5	Châu Thị Huỳnh Giao	TTCM
4	KHTN	8	Nguyễn Đặng Thị Ngọc Huyền Lê Như Uyên	TTCM TPCM
5	Lịch sử - Địa lý- GDCD	7	Thạch Kiều Châu	TTCM
6	MT-AN-CN- Tin	9	Bùi Thị Hồng Hòa	TTCM
7	Giáo dục thể chất	4	Lê Bình An	TTCM

d. Tình hình nhân viên

TT	Bộ phận	Tổng số NV		Trình độ chuyên môn				Số lượng Biên chế	Đảng viên
		Nam	Nữ	Đại học	Cao đẳng	Trung cấp	Khác		
1	Kế toán		1	1				1	1
2	Thủ quỹ								
3	Văn thư		1			1		1	
4	Thư viện		1			1		1	
5	YTHĐ		1			1		1	1
6	TB-THTN								
7	Bảo vệ	3					3		
8	Phục vụ		2				2		
Tổng cộng:		3	6	1		3	5	4	2

- Tổng số viên chức đang tham gia học tập các lớp bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ (tập trung, tại chức, từ xa...): 05.

- Đánh giá chung về công tác đào tạo, bồi dưỡng, BDTX đã thực hiện trong năm học 2022 – 2023:

- Số lượng cán bộ, giáo viên tham gia tự học bồi dưỡng module đạt 100%;
- 100% cán bộ, giáo viên tham gia đều có đầy đủ hồ sơ tự học bồi dưỡng thường xuyên, module.
- 100% cán bộ, giáo viên đều tham dự đầy đủ các buổi chuyên đề, báo cáo do các cấp tổ chức.

5. Định hướng thực hiện chương trình dạy học, giáo dục

- Thực hiện các hoạt động giáo dục theo Quyết định 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/5/2006 và Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ GD&ĐT; Thông tư 13/2022/TT-BGDĐT ngày 03/8/2022 sửa đổi, bổ sung một số nội dung trong Chương trình GDPT ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT.

- Tổ chức hoạt động giáo dục 1 buổi/ngày theo đúng tinh thần công

văn số 2848/GDDĐT-TrH về việc hướng dẫn thực hiện Chương trình dạy học 1 buổi/ngày tại các trường THCS, THPT trên địa bàn thành phố.

Tổ chức chương trình nhà trường theo hướng dẫn của các văn bản quy phạm hiện hành và phù hợp với tình hình thực tế tại đơn vị trên cơ sở có sự đồng thuận của Cha Mẹ học sinh.

Khối 6, 7, 8: Thực hiện Chương trình theo Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành Chương trình giáo dục phổ thông và Chương trình nhà trường.

Khối lớp 9: Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông theo Quyết định 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05 tháng 5 năm 2006 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (về chương trình chuẩn trong việc giảng dạy các bộ môn và Chương trình nhà trường).

Kế hoạch dạy học các môn học thực hiện trong năm học 2023 - 2024 lưu ý việc củng cố, bổ sung những nội dung có liên quan ở lớp học dưới.

6. Quy định về thời gian năm học Ngày tựu trường: 28/8/2023.

Ngày khai giảng: 05/9/2023.

Học kỳ 1: Từ 05/9/2023 đến 13/01/2024.

Kiểm tra giữa kỳ 1: từ 30/10/2023 đến 03/11/2023.

Kiểm tra cuối kỳ 1: trước 06/01/2024 (Theo KH của PGD)

Học kỳ 2: Từ 15/01/2024 đến 25/5/2024.

Nghỉ tết Âm lịch: từ 05/02/2024 đến 18/02/2024.

Kiểm tra giữa kỳ 2: từ 11/3/2024 đến 16/3/2023.

Kiểm tra cuối kỳ 2: trước 18/5/2024 (Theo KH của PGD)

Ngày bế giảng năm học: từ 26-31/5/2022.

Xét tốt nghiệp THCS trước ngày 30/6/2024.

Hoàn thành tuyển sinh vào lớp 6 năm học 2024-2025 trước ngày 31/7/2024.

II. Công tác giáo dục chính trị, tư tưởng

Trường Trung học cơ sở Nguyễn Vĩnh Nghiệp xây dựng và triển khai Kế hoạch giáo dục chính trị tư tưởng năm học 2023 – 2024 như sau:

Tăng cường công tác chính trị, tư tưởng đối với cán bộ, công chức, viên chức và người lao động để tạo sự đoàn kết, thống nhất trong toàn Ngành; xây dựng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục các cấp thực sự gương mẫu, là

tâm gương cho học sinh, sinh viên noi theo.

Đẩy mạnh công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, kỹ năng nghề nghiệp, việc làm cho học sinh; tiếp tục xác định “Xây dựng không gian văn hóa Hồ Chí Minh” là một trong những nhiệm vụ trọng tâm trong công tác giáo dục chính trị tư tưởng, cùng với việc tiếp tục đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh theo tinh thần Kết luận số 01-KL/TW ngày 18 tháng 5 năm 2021 của Bộ Chính trị; tiếp tục đẩy mạnh xây dựng văn hóa học đường, chú trọng xây dựng văn hóa ứng xử lành mạnh, phát huy những giá trị tích cực về thuần phong, mỹ tục, nêu cao tinh thần tương thân, tương ái, đoàn kết. Tăng cường phòng, chống bạo lực học đường; bồi dưỡng kỹ năng hỗ trợ, xử lý tình huống cho giáo viên, cán bộ quản lý cơ sở giáo dục khi gặp các tình huống có liên quan đến bạo lực học đường; phối hợp tổ chức bồi dưỡng kiến thức quốc phòng và an ninh cho cán bộ lãnh đạo, cán bộ quản lý, giáo viên, người lao động theo từng đối tượng trong các cơ sở giáo dục.

Tổ chức triển khai thực hiện Chương trình “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng giai đoạn 2021 - 2030”; Chương trình “Giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hoá cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng trên không gian mạng giai đoạn 2022 - 2030”; Chỉ thị của Thủ tướng Chính phủ về việc tăng cường triển khai công tác xây dựng văn hóa học đường; Chương trình sức khỏe học đường giai đoạn 2021 - 2025.

Xây dựng mô hình trường học hạnh phúc: Nhà trường đang thực hiện và hoàn thiện bộ tiêu chí xây dựng “Trường học hạnh phúc” đến CB-GV-NV và học sinh trong để triển khai trong thời gian gần nhất nhằm đưa trường THCS Nguyễn Vĩnh Nghiệp là một môi trường của hạnh phúc trong mắt CB-GV-NV và học sinh và sẽ tiếp tục nhân rộng trong những năm tiếp theo.

Tăng cường công tác giáo dục thể chất, hoạt động thể thao, y tế trường học; bảo đảm an toàn trường học, chủ động phòng, chống và ứng phó hiệu quả với thiên tai, dịch bệnh: Tổ chức, triển khai hiệu quả Chương trình “Sức khỏe học đường giai đoạn 2021- 2025”, Chương trình “Y tế trường học trong các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông gắn với y tế cơ sở giai đoạn 2021 - 2025”; Đề án tổng thể phát triển giáo dục thể chất, thể thao trường học giai đoạn 2016 - 2020, định hướng đến năm 2025; tiếp tục đẩy mạnh các hoạt động thể thao học sinh gắn kết với nội dung môn học giáo dục thể chất thuộc Chương trình giáo dục phổ thông 2018 và tổ chức tuyển chọn và tham gia tốt Hội khỏe Phù Đổng các cấp lần thứ 10 năm 2024. Tăng cường công tác bảo đảm an toàn trường học, phòng chống dịch bệnh và tai nạn thương tích, kết hợp tăng cường hoạt động thể

chất cho học sinh; kiện toàn và nâng cao năng lực hệ thống y tế trường học. Hoàn thiện cơ sở các dữ liệu về sức khỏe trong học đường tại nhà trường.

Tăng cường công tác truyền thông giáo dục: Lan toả thông tin, truyền thông về các chủ trương, chính sách mới của ngành và việc triển khai thực hiện các nghị quyết của Đảng, Quốc hội, Chính phủ về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo; tăng cường giới thiệu hình ảnh, hoạt động dạy học; trải nghiệm của trường THCS Nguyễn Vĩnh Nghiệp trên các phương tiện thông tin đại chúng; qua các trang Website và trang Fanpage nhà trường.

(Đính kèm Kế hoạch về Giáo dục Chính trị, tư tưởng và công tác học sinh năm học 2023 – 2024)

III. Thực hiện chương trình giáo dục:

- Tiếp tục thực hiện Chương trình GDPT 2006 đối với lớp 9. Thực hiện Chương trình GDPT 2018 đối với lớp 6, 7, 8; tăng cường các điều kiện đảm bảo triển khai thực hiện tốt nhất Chương trình GDPT 2018 như đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học. Chú trọng đổi mới công tác quản lí, quản trị trường học theo hướng phát huy tính chủ động, linh hoạt của nhà trường và năng lực tự chủ, sáng tạo của tổ chuyên môn, giáo viên trong việc thực hiện Chương trình GDPT 2018. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả quản trị hoạt động giáo dục của nhà trường; đảm bảo tính dân chủ, công khai, thống nhất giữa các tổ chức trong nhà trường; phối hợp giữa nhà trường, cha mẹ học sinh và các cơ quan, tổ chức có liên quan tại địa phương trong việc tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường.

- Tiếp tục thực hiện các nội dung chương trình mang tính chất lượng, hiệu quả; đa dạng hóa các nội dung giáo dục trong nhà trường; đẩy mạnh học tập thường xuyên; học suốt đời; xây dựng xã hội học tập.

- Bảo đảm công bằng trong tiếp cận giáo dục và đáp ứng nhu cầu học tập của người dân tộc thiểu số và các đối tượng chính sách khác. Phát triển các phương thức giáo dục hòa nhập, chuyên biệt và bán chuyên biệt để đáp ứng quyền được học tập của người học là người khuyết tật, trẻ em có hoàn cảnh đặc biệt.

- Tổ chức tốt công tác bồi dưỡng học sinh giỏi, nghiên cứu khoa học và cử học sinh tham gia dự thi học sinh giỏi các kỳ thi khác của Thành phố để tạo sân chơi cho học sinh rèn luyện, phát huy tư duy, năng lực, năng khiếu và sức sáng tạo.

- Các chương trình học của nhà trường: tổ chức 11 chương trình

CT GDPT 2018 đối với 6,7,8 và CT GDPT hiện hành đối với lớp 9



Tổ chức hoạt động giáo dục 1 buổi/ngày.

Chương trình dạy tiếng Anh tăng cường.

Dạy học tiếng Anh với giáo viên người nước ngoài.

Dạy học chương trình Kỹ năng sống.

Chương trình Tin học tự chọn lớp 9.

Thực hiện Đề án Nâng cao năng lực, kỹ năng ứng dụng Tin học cho học sinh phổ thông Thành phố Hồ Chí Minh theo định hướng chuẩn quốc tế giai đoạn 2021-2030 (Quyết định số 762/QĐ-UBND ngày 08 tháng 3 năm 2021 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh - Chứng chỉ IC3).

Tổ chức dạy học hoạt động giáo dục STEM

Tổ chức dạy học chương trình Tiếng Anh tích hợp

Tổ chức học buổi 2 trong nhà trường đối với lớp 1 buổi

- Các chương trình giáo dục phổ thông cụ thể trong nhà trường:

+ Chương trình giáo dục phổ thông 2006

Năm học 2023 - 2024, chương trình GDPT 2006 tiếp tục được thực hiện ở khối lớp 9. Cụ thể như sau:

Căn cứ Khung chương trình giáo dục hiện hành, các văn bản hướng dẫn đổi mới hoạt động chuyên môn và đề nghị, kế hoạch giảng dạy của các tổ chuyên môn, nhà trường duyệt kế hoạch giảng dạy các môn học sau: Ngữ văn, Lịch sử, Địa lý, Ngoại ngữ, Toán, Vật lý, Hóa học, Sinh học, Giáo dục công dân, Công nghệ, Tin học, Thể dục.

Xây dựng kế hoạch giảng dạy đúng theo nội dung quy định của chương trình môn học của Bộ GDĐT. Thực hiện dạy học theo hướng dẫn tại công văn 3280/BGDĐT- GDTrH ngày 27/8/2020 về việc hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học cấp trung học cơ sở, trung học phổ thông.

Các Tổ chuyên môn linh hoạt trong việc thực hiện khung phân phối chương trình để đưa các nội dung dạy học theo chủ đề tích hợp, chủ đề giáo dục STEM, các chủ đề dạy học trải nghiệm, tiết học ngoài nhà trường,... Tổ chuyên môn thống nhất điều chỉnh trình tự các bài dạy cho phù hợp; tùy vào năng lực, mức tiếp thu của từng đối tượng học sinh, tổ thống nhất việc gia giảm thời lượng cho từng nội dung chương - bài cụ thể,... tất cả đều được thể hiện trong biên bản họp tổ.

Tổ chức 1 lớp Tiếng Anh tăng cường, Tiếng Anh tăng cường liên kết và Tiếng Anh bản ngữ với Trung tâm Anh ngữ CAM và AVS để dạy chương trình

Tiếng Anh với người nước ngoài; tổ chức dạy kỹ năng sống cho các em học sinh phối hợp với Trung tâm kỹ năng sống GAIA và STAR do GVCN đảm nhận. Đồng thời cũng tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, hoạt động ngoại khóa, các phong trào thi đua, giáo dục theo định hướng Stem, tham quan hướng nghiệp. Và tổ chức dạy buổi 2 (6 tiết/tuần: K9 và 5 tiết/tuần: K6,7,8) của lớp 1 buổi cho PHHS có nhu cầu.

Quy định số tiết dạy và học của học sinh lớp 9:

TT	Môn học	Khối 9		Cả năm
		HK1	HK2	
1	Ngữ văn	90	85	175
2	Lịch sử	18	34	52
3	Địa lý	36	17	52
4	Ngoại ngữ	36	34	70
5	Toán	72	68	140
6	Vật lý	36	34	70
7	Hóa học	36	34	70
8	Sinh học	36	34	70
9	GD công dân	18	17	35
10	Công nghệ	18	17	35
11	Âm nhạc	18	0	18
12	Mỹ thuật	0	17	17
13	Thể dục	36	34	70
14	Tự chọn	36	34	70
15	GD tập thể	36	34	70
16	HĐGDNGLL	18	17	35

17	HĐGDHN	5	4	9
Số tiết/tuần (cả năm học)		545	514	1058

Hoạt động Giáo dục ngoài giờ lên lớp khối 9 (02 tiết/tháng): tuần thứ 2 và tuần thứ 4 mỗi tháng thực hiện 01 lần 1 tiết.

Hoạt động Giáo dục hướng nghiệp khối 9 (09 tiết/năm học): 01 tháng thực hiện 01 lần.

Môn tự chọn lớp 9: Tin học.

+ Chương trình giáo dục phổ thông 2018

Năm học 2023 – 2024 nhà trường tiếp tục thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018 cho học sinh Khối lớp 6,7,8. Qua 2 năm thực hiện các em đã dần quen với việc đổi mới của chương trình và đang bắt đầu thực hiện cho năm lớp 8. Chính vì thế, việc dạy và học tuy có khó khăn và vất vả nhưng thầy và trò của trường vẫn luôn đồng hành và hoàn thành tốt nhiệm vụ dạy và học.

Giáo viên xây dựng kế hoạch giáo dục trên khung chương trình và chuẩn kiến thức kỹ năng của từng bộ môn trình Hiệu trưởng phê duyệt để thực hiện.

Giáo viên và các tổ chuyên môn thường xuyên được nhà trường tạo điều kiện tham gia các chuyên đề, hội thảo, các lớp tập huấn có liên quan đến việc đổi mới.

Học sinh luôn được thầy cô quan tâm, chia sẻ và dìu dắt giúp các em tiếp cận chương trình mới một cách nhẹ nhàng.

Tình hình dạy và học khối 6,7,8: Thực hiện chương trình giáo dục phổ thông mới 2018 (Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT, ngày 26/12/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành chương trình giáo dục phổ thông 2018 (CTGDPT 2018); Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20 tháng 7 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Ban hành Quy định về đánh giá học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông.

Khối lớp 6 (8 lớp): Nhà trường tổ chức dạy học 1 buổi/ ngày từ thứ 2 đến thứ 7 trong năm học 2023 – 2024 cho 08 lớp và tổ chức học buổi 2; Thực hiện dạy học môn tin học Quốc tế IC3; đồng thời tổ chức dạy học Tiếng Anh tăng cường đối với lớp 6A1; Các lớp 6 học theo giáo trình Sách giáo khoa mới của bộ Chân trời sáng tạo; bộ Cánh Diều của môn Tin học và TATC sử dụng sách Achievers; Tiếng Anh đề án theo sách Friend Plus.

- Việc tổ chức dạy học 1 buổi/ngày thời gian học buổi sáng từ 7h15' đến hết 10h45; thời gian học buổi chiều từ 12h45' đến 17h00'. Tổ chức dạy học

chương trình Tiếng Anh tăng cường, Tiếng Anh bản ngữ liên kết với Trung tâm Anh ngữ CAM và AVS để dạy chương trình Tiếng Anh với người nước ngoài; Phối hợp với Trung tâm kỹ năng sống GAIA và STAR tổ chức dạy kỹ năng sống cho các em ở 25 lớp và GVCN là giáo viên phụ trách; Phối hợp với trung tâm IIG dạy Tin học quốc tế IC3; Tổ chức giáo dục theo định hướng Stem cho các lớp 6,7,8,9 (1 tiết/tuần). Bên cạnh đó, nhà trường cũng sẽ thường xuyên tổ chức hội thảo, chuyên đề; Đối thoại với học sinh để lắng nghe tâm tư nguyện vọng của các em từ đó đáp ứng kịp thời những mong mỏi nhu cầu của học sinh. Tổ chức các hoạt động ngoại khóa, tham quan hướng nghiệp trải nghiệm, các hội thi, các phong trào để các em phát triển năng lực và phẩm chất theo đúng tinh thần của CTGDPT mới 2018. Tổ chức dạy buổi 2 trong nhà trường dành cho các lớp 1 buổi nếu PH có nhu cầu với 5 tiết/tuần (K6,7,8) và 6 tiết/tuần (K9) ở ba môn Văn Toán Anh.

Khối lớp 7 (6 lớp): Nhà trường tổ chức dạy học 1 buổi/ ngày từ thứ 2 đến thứ 7 trong năm học 2023 – 2024 cho 07 lớp và tổ chức học buổi 2; Thực hiện dạy học môn tin học Quốc tế IC3; Các lớp 7 học theo giáo trình Sách giáo khoa mới của bộ Chân trời sáng tạo; bộ Cánh Diều của môn Tin học và TATC sử dụng sách Achievers; Tiếng Anh đề án theo sách Friend Plus.

- Việc tổ chức dạy học 1 buổi/ngày thời gian học buổi sáng từ 7h15' đến hết 11h30; thời gian học buổi chiều từ 13h30' đến 17h00'. Tổ chức dạy học chương trình Tiếng Anh tăng cường, Tiếng Anh bản ngữ liên kết với Trung tâm Anh ngữ CAM và AVS để dạy chương trình Tiếng Anh với người nước ngoài; Phối hợp với Trung tâm kỹ năng sống GAIA và STAR tổ chức dạy kỹ năng sống cho các em ở 25 lớp và GVCN là giáo viên phụ trách; Phối hợp với trung tâm IIG dạy Tin học quốc tế IC3; Tổ chức giáo dục theo định hướng Stem cho các lớp 6,7,8,9 (1 tiết/tuần). Bên cạnh đó, nhà trường cũng sẽ thường xuyên tổ chức hội thảo, chuyên đề; Đối thoại với học sinh để lắng nghe tâm tư nguyện vọng của các em từ đó đáp ứng kịp thời những mong mỏi nhu cầu của học sinh. Tổ chức các hoạt động ngoại khóa, tham quan hướng nghiệp trải nghiệm, các hội thi, các phong trào để các em phát triển năng lực và phẩm chất theo đúng tinh thần của CTGDPT mới 2018. Tổ chức dạy buổi 2 trong nhà trường dành cho các lớp 1 buổi nếu PH có nhu cầu với 5 tiết/tuần (K6,7,8) và 6 tiết/tuần (K9) ở ba môn Văn Toán Anh.

Khối lớp 8 (4 lớp): Nhà trường tổ chức dạy học 1 buổi/ ngày từ thứ 2 đến thứ 7 trong năm học 2023 – 2024 cho 04 lớp và tổ chức học buổi 2; Thực hiện dạy học môn tin học Quốc tế IC3; Các lớp 8 học theo giáo trình Sách giáo khoa mới của bộ Chân trời sáng tạo; bộ Cánh Diều của môn Tin học và TATC sử dụng sách Achievers; Tiếng Anh đề án theo sách Friend Plus.

- Việc tổ chức dạy học 1 buổi/ngày thời gian học buổi sáng từ 7h15' đến hết 10h45; thời gian học buổi chiều từ 12h45' đến 17h00'. Tổ chức dạy học chương trình Tiếng Anh tăng cường, Tiếng Anh bản ngữ liên kết với Trung tâm Anh ngữ CAM và AVS để dạy chương trình Tiếng Anh với người nước ngoài; Phối hợp với Trung tâm kỹ năng sống GAIA và STAR tổ chức dạy kỹ năng sống cho các em ở 25 lớp và GVCN là giáo viên phụ trách; Phối hợp với trung tâm IIG dạy Tin học quốc tế IC3; Tổ chức giáo dục theo định hướng Stem cho các lớp 6,7,8,9 (1 tiết/tuần). Bên cạnh đó, nhà trường cũng sẽ thường xuyên tổ chức hội thảo, chuyên đề; Đối thoại với học sinh để lắng nghe tâm tư nguyện vọng của các em từ đó đáp ứng kịp thời những mong mỏi nhu cầu của học sinh. Tổ chức các hoạt động ngoại khóa, tham quan hướng nghiệp trải nghiệm, các hội thi, các phong trào để các em phát triển năng lực và phẩm chất theo đúng tinh thần của CTGDPT mới 2018. Tổ chức dạy buổi 2 trong nhà trường dành cho các lớp 1 buổi nếu PH có nhu cầu với 5 tiết/tuần (K6,7,8) và 6 tiết/tuần (K9) ở ba môn Văn Toán Anh.

Khung Chương trình giáo dục phổ thông năm 2018

(Được quy định theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT, ngày 26/12/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành chương trình giáo dục phổ thông 2018)

TT	Môn học	Học kỳ		Tổng thời lượng/môn	
		HK1	HK2		
1	Ngữ văn	4	4	140	
2	Lịch sử và địa lí	54	51	105	
3	Ngoại ngữ 1	3	3	105	
4	Toán	4	4	140	
5	Khoa học tự nhiên	4	4	140	
6	GD công dân	1	1	35	
7	Công nghệ 6,7	1	1	35	
8	Công nghệ 8	2	1	52	
9	Nghệ thuật	Âm nhạc	1	1	70
		Mĩ thuật	1	1	

10	Giáo dục thể chất	2	2	70
11	Tin học	1	1	35
12	GD địa phương	1	1	35
13	Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp	3	3	105
Số tiết/tuần (cả năm học)		29 (30)	29	1015 (1032)

(Đính kèm Kế hoạch triển khai công tác giáo dục kỹ năng sống; Kế hoạch tổ chức chương trình Tin học theo chuẩn quốc tế; Kế hoạch Tin học tự chọn cho HS lớp 9 năm học 2023-2024)

Lưu ý về một số điểm mới trong chương trình GDPT 2018:

Về Lịch sử - Địa lý và Khoa học tự nhiên (Đính kèm kế hoạch)

Mỗi môn học do 01 giáo viên đảm nhiệm, không phân công nhiều giáo viên phụ trách từng phân môn hoặc chủ đề riêng.

Về Giáo dục địa phương (01 tiết/tuần) (Đính kèm kế hoạch)

Hình thức tổ chức dạy học: Dạy học trên lớp.

Tài liệu dạy học: Sử dụng tài liệu do Sở GDĐT biên soạn và Lịch sử Đảng bộ Quận 12

Nội dung: Dạy những vấn đề cơ bản về văn hóa, lịch sử, địa lí, kinh tế, xã hội, môi trường của địa phương.

Về Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp (Đính kèm kế hoạch)

Bộ môn hoạt động Trải nghiệm hướng nghiệp bậc THCS tập trung vào các hoạt động xã hội hướng đến tự nhiên, bản thân và hoạt động hướng nghiệp. Là môn học có kiểm tra đánh giá, có vào học bạ.

Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp: 105 tiết/năm học (Cụ thể có: 01 tiết sinh hoạt lớp, 01 tiết sinh hoạt dưới cờ, tiết còn lại trường tổ chức dạy học trải nghiệm theo chủ đề trong sách Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp của chương trình GDPT 2018).

Giáo viên được phân công thực hiện việc kiểm tra, đánh giá đúng theo Thông tư 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20 tháng 7 năm 2021 quy định về đánh giá học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông.

Tiết sinh hoạt lớp và 09 chủ đề hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp do giáo viên chủ nhiệm và giáo viên khác đảm nhiệm.

Tiết sinh hoạt chào cờ, sinh hoạt tập thể, tiết học ngoài nhà trường do BGH, Tổng phụ trách đội, các bộ phận (giám thị, thư viện, tổ chuyên môn), các đoàn thể đảm nhiệm.

IV. Các hoạt động dạy học, giáo dục

1. Kế hoạch giáo dục các tổ, bộ phận

Kế hoạch giáo dục môn học của các Tổ chuyên môn năm học 2023 – 2024 (đính kèm)

2. Kế hoạch kiểm tra, đánh giá

(Đính kèm Quyết định + Quy chế kiểm tra đánh giá học sinh; Quyết định + Quy chế sử dụng sổ gọi tên ghi điểm điện tử năm 2023-2024)

3. Dạy bồi dưỡng học sinh giỏi, hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học (NCKH)

3.1 Dạy bồi dưỡng học sinh giỏi

Bộ phận chuyên môn xây dựng Kế hoạch số... /KH-THCSNVN ngày... thángnăm 2023 về công tác bồi dưỡng học sinh giỏi. Phân công giáo viên hướng dẫn và lập kế hoạch giảng dạy từ trong hè và có 35 học sinh giỏi tham gia kì thi học sinh giỏi cấp Quận vòng 2

Trong quá trình thực hiện kế hoạch về bồi dưỡng đội tuyển học sinh giỏi trường dự thi học sinh giỏi cấp Quận lớp 9 và thành phố. Nhà trường đã phát hiện học sinh giỏi, học sinh có năng khiếu bộ môn để kịp thời bồi dưỡng; tạo mọi điều kiện để học sinh được phát huy năng lực học tập, tư duy sáng tạo. Tổ chức chọn đội tuyển bồi dưỡng giúp học sinh ôn tập, hệ thống và nâng cao kiến thức để đạt kết quả tốt; nâng cao chất lượng mũi nhọn của trường đồng thời phát huy sự tìm tòi, sáng tạo, nâng cao năng lực chuyên môn của giáo viên và trao đổi kinh nghiệm bồi dưỡng học sinh giỏi giữa giáo viên trong nhà trường với các giáo viên trường bạn;

Có 3 học sinh đạt vòng 2 và có mặt trong đội tuyển bồi dưỡng học sinh cấp Quận tập trung ở các bộ môn: 01 Tiếng Anh, 01 MTCT, 01 Hóa. Các em đang theo học chiều thứ 5 và chiều thứ 7 tại trường THCS Trần Phú do các giáo viên mạng lưới, giỏi của Quận phụ trách giảng dạy.

Chỉ tiêu đạt học sinh Giỏi cấp thành phố đề ra: 03/03 học sinh

3.2 Phụ đạo học sinh yếu

Bộ phận chuyên môn xây dựng Kế hoạch số... /KH-THCSNVN ngày... thángnăm 2023 về công tác phụ đạo học sinh yếu và phân công giáo viên dạy phụ đạo học sinh yếu kém.

Nội dung ôn tập, phụ đạo chủ yếu tập trung vào việc bù lấp những kiến thức còn thiếu hụt, những kỹ năng còn yếu của học sinh từ những học kỳ, năm học trước. Cùng cố, ôn tập, hệ thống hoá, khắc sâu những kiến thức đã học để học sinh nắm vững kiến thức cơ bản theo chuẩn kiến thức, kỹ năng môn học đã quy định.

Chương trình phụ đạo thực hiện theo kế hoạch phụ đạo đã được tổ, nhóm chuyên môn thống nhất xây dựng cho từng khối lớp. Trong quá trình phụ đạo, có thể điều chỉnh kế hoạch, nội dung và phương pháp cho phù hợp với từng đối tượng học sinh

Giáo viên có nhiệm vụ phụ đạo học sinh yếu, kém của lớp mình phụ trách; theo dõi, kiểm tra, phát hiện sớm các học sinh yếu không theo kịp chương trình, thông báo tình hình học tập của học sinh cho GVCN, Tổ trưởng và Phó Hiệu trưởng phụ trách để tổ chức phối hợp với cha mẹ học sinh.

Bộ phận chuyên môn sẽ tiếp tục lên kế hoạch phụ đạo học sinh yếu sau khi có kết quả kiểm tra giữa HK1 vào tháng 10 của năm học 2023 – 2024.

(Đính kèm Kế hoạch bồi dưỡng HSG tham gia các kì thi, hội thi; Kế hoạch phụ đạo học sinh yếu năm học 2023-2024)

4. Dạy học chuyên đề

Các tổ chuyên môn xây dựng chủ đề và phân công giáo viên thực hiện các tiết dạy chuyên đề, bộ phận chuyên môn tổng hợp, lên lịch cụ thể hàng tuần, tổ chức cho học sinh tham gia. Nội dung chuyên đề phù hợp với thời gian, kiến thức và bổ ích cho học sinh trong việc mở rộng kiến thức, rèn luyện kỹ năng...

(Đính kèm Danh sách và thời gian thực hiện chuyên đề các môn)(nếu có)

5. Tổ chức hoạt động NGLL-TN-HN-GDDP

Căn cứ Kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2023 - 2024 và tình hình thực tế, Ban Ngoài giờ lên lớp – Trải nghiệm – Hướng nghiệp – Giáo dục của địa phương (Gọi tắt là Ban) Trường Trung học cơ sở Nguyễn Vĩnh Nghiệp xây dựng kế hoạch năm học 2023 – 2024.

Kế hoạch thể hiện rõ yêu cầu thực hiện hoạt động giáo dục theo quy định của chương trình GDPT 2006 đối với khối lớp 9 và quy định của chương trình GDPT năm 2018 đối với khối lớp 6,7,8. Kế hoạch gồm 3 phần:

Hoạt động chung cho cả 4 khối lớp.

Hoạt động của khối lớp 9.

Hoạt động của khối lớp 6,7,8.

(Đính kèm Kế hoạch hoạt động Ngoài giờ lên lớp – Trải nghiệm – Hướng nghiệp – Giáo dục địa phương)

6. Giáo dục STEM

Tổ chức thực hiện đa dạng các chủ đề dạy học theo định hướng giáo dục STEM nhằm triển khai thực hiện Chỉ thị số 16/CT-TTg ngày 04 tháng 5 năm 2017 của Thủ tướng Chính phủ về việc tăng cường năng lực tiếp cận cuộc cách mạng công nghiệp lần thứ 4.

Xây dựng chủ đề Giáo dục STEM ở các môn thuộc lĩnh vực STEM (Toán – Khoa học - Công nghệ – Tin học). Các bài học, hoạt động giáo dục STEM được triển khai ngay trong quá trình dạy học các môn học STEM theo tiếp cận liên môn. Các chủ đề, bài học, hoạt động STEM bám sát chương trình của các môn học thành phần.

Tiếp tục triển khai thực hiện Đề án “Giáo dục thông minh và học tập suốt đời giai đoạn 2020 - 2030” theo Quyết định phê duyệt của Ủy ban nhân dân thành phố.

Hoạt động trải nghiệm STEM: Trong hoạt động trải nghiệm STEM, học sinh được khám phá các thí nghiệm, ứng dụng khoa học, kỹ thuật trong thực tiễn đời sống. Qua đó, nhận biết được ý nghĩa của khoa học, công nghệ, kỹ thuật và toán học đối với đời sống con người, nâng cao hứng thú học tập các môn học STEM. Nhà trường sẽ có phương án triển khai giáo dục STEM đối với học sinh khối 6,7,8,9 thông qua hình thức câu lạc bộ STEM ROBOT nhằm cung cấp kiến thức và tạo môi trường phù hợp để học sinh rèn luyện các kỹ năng về khoa học công nghệ như Thiết kế, Tự động hóa, Robot, xe thể năng,...Tạo điều kiện để học sinh ứng dụng công nghệ nhằm tạo ra các sản phẩm sáng tạo, từ đó giải quyết các vấn đề trong cuộc sống...

Áp dụng tinh thần mô hình giáo dục STEM trong tổ chức hoạt động dạy - học ở tất cả các môn. Nhằm mục tiêu hình thành và phát triển thói quen tư duy STEM cho học sinh, khuyến khích giáo viên các bộ môn áp dụng phương pháp, quy trình dạy học Giáo dục STEM trong quá trình dạy học và hoạt động giáo dục. Từng bước đưa các chủ đề dạy học theo định hướng giáo dục STEM vào trường, phù hợp với đặc điểm, điều kiện của nhà trường và bộ môn. Các tổ bộ môn xây dựng chủ đề dạy học theo định hướng giáo dục STEM cụ thể, đảm bảo các tiêu chí của một chủ đề STEM, đáp ứng được quy trình kỹ thuật trong học tập ở bộ môn hoặc liên môn:

Phân công một số giáo viên làm lực lượng nòng cốt (GV tổ KHTN-Công nghệ, Toán, LS-ĐL) đưa các chủ đề dạy học, hướng dẫn và định hướng cho học sinh trong quá trình dạy, để học sinh tiếp cận và chủ động tham gia, suy nghĩ,

thực hiện các đề tài STEM.

Tập huấn cho giáo viên nội dung: Phương pháp thiết kế bài giảng STEM theo quy trình thiết kế kỹ thuật; qua đó GV nắm bắt nội dung và vận dụng các bước để thực hiện giáo án STEM. Đưa việc tìm hiểu, nghiên cứu và thực hiện GD STEM và hoạt động bồi dưỡng thường xuyên, sử dụng các tài liệu tham khảo phổ biến về GD STEM.

Tìm nguồn hỗ trợ từ các mạnh thường quân về tài chính, cơ sở vật chất, tài liệu... để có phương tiện hỗ trợ cụ thể giáo viên và học sinh triển khai các đề tài, ý tưởng. Theo hướng dẫn của Sở GDĐT, phối hợp và hợp đồng với các đơn vị có đầu tư dịch vụ về GD STEM triển khai trong nhà trường.

Tham gia một số cuộc thi chuyên môn về lĩnh vực GD STEM như cuộc thi Thiết kế và bán tên lửa nước, học sinh giỏi về thực nghiệm khoa học tự nhiên, cuộc thi Robotacom, ngày hội Steam – chiến binh học đường...

(Đính kèm Kế hoạch triển khai công tác dạy học Stem; Kế hoạch triển khai chương trình Stem năm học 2023-2024)

7. Chương trình nhà trường ngoài giờ chính khóa

Tổ chức hoạt động dạy học, giáo dục 1 buổi/ngày.

Dạy học tiếng Anh tăng cường cho học sinh lớp 6A1.

Dạy học tiếng Anh với giáo viên người nước ngoài cho học sinh các lớp tiếng Anh tăng cường và các lớp khác

Dạy học chương trình Kỹ năng sống

Tổ chức dạy học hoạt động giáo dục STEM

Chương trình Tin học tự chọn lớp 9

Thực hiện Đề án Nâng cao năng lực, kỹ năng ứng dụng Tin học cho học sinh phổ thông Thành phố Hồ Chí Minh theo định hướng chuẩn quốc tế đoạn 2021-2030 (Quyết định số 762/QĐ-UBND ngày 08 tháng 3 năm 2021 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh -Chứng chỉ IC3).

Tổ chức dạy buổi 2 trong nhà trường đối với lớp 1 buổi

(Đính kèm Kế hoạch thực hiện các Chương trình nhà trường ngoài giờ chính khóa năm học 2023 – 2024)

Tổ chức các hoạt động câu lạc bộ học thuật, rèn luyện thể chất như: Câu lạc bộ bóng đá, cầu lông, bóng rổ...; Câu lạc bộ Võ thuật,...

(Đính kèm Kế hoạch tổ chức Câu lạc bộ năm học 2023-2024)

8. Dạy học tiếng Anh với giáo viên người nước ngoài

Căn cứ văn bản 2234/GDDĐT-TrH ngày 22 tháng 6 năm 2017 của Sở Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn các trường THCS, THPT có giảng dạy chương trình nước ngoài, chương trình Việt Nam bằng tiếng nước ngoài, nhà trường xây dựng kế hoạch về việc triển khai các chương trình ngoại ngữ bổ trợ; Hiệu trưởng chỉ đạo và chịu trách nhiệm thực hiện đầy đủ Chương trình GDPT hiện hành, giao nhiệm vụ cho tổ Tiếng Anh rà soát các nội dung giáo trình, tài liệu giảng dạy; chỉ sử dụng giáo trình đã được thẩm định, được phép xuất bản và không vi phạm các quy định và các văn bản hướng dẫn của các cơ quan quản lý giáo dục. Tăng cường đánh giá theo chuẩn quốc tế.

Trường THCS Nguyễn Vĩnh Nghiệp luôn đẩy mạnh và tăng cường hội nhập quốc tế, thu hút và sử dụng hiệu quả các nguồn lực của nước ngoài cho giáo dục và đào tạo. Tiếp tục thực hiện có hiệu quả Đề án phổ cập và nâng cao năng lực sử dụng tiếng Anh cho học sinh. Đẩy mạnh công tác định hướng cho học sinh tham gia học tập, dự thi chứng chỉ Ngoại ngữ, Tin học quốc tế nhằm góp phần trang bị cho học sinh các kỹ năng cần thiết để hội nhập quốc tế, trở thành công dân đáp ứng nhu cầu phát triển của Thành phố thông minh.

Khuyến khích các giáo viên tổ Tiếng Anh tham gia các hoạt động hội thảo về đào tạo, nghiên cứu với các trung tâm, đơn vị hợp tác để nâng cao chất lượng giảng dạy và học tập, nghiên cứu khoa học, trao đổi toàn cầu.

(Đính kèm Kế hoạch triển khai thực hiện các mô hình Tiếng Anh năm học 2023-2024)

V. CÔNG TÁC TUYỂN DỤNG, ĐÀO TẠO, BỒI DƯỠNG

Công tác rà soát, tuyển dụng nhân sự được thực hiện hàng năm theo hướng dẫn của UBND Quận 12. Xây dựng kế hoạch Bồi dưỡng thường xuyên hàng năm nhằm trang bị cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên những kiến thức về tư tưởng, đạo đức Hồ Chí Minh, về chủ trương, đường lối quan điểm của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước, chủ trương của ngành; nâng cao phẩm chất chính trị, đạo đức, lối sống để nâng cao tinh thần trách nhiệm và lương tâm nghề nghiệp; Trang bị những kiến thức về chuyên môn, nghiệp vụ để nâng cao chất lượng dạy và học, thực hiện phương pháp giảng dạy hiện đại, tiên tiến đáp ứng yêu cầu phát triển giáo dục và đào tạo trong tình hình mới; Nâng cao nhận thức, kỹ năng triển khai thực hiện các nội dung của chủ đề và nhiệm vụ năm học 2023 - 2024 cho cán bộ quản lý, giáo viên; Bồi dưỡng thường xuyên giáo viên; bồi dưỡng chương trình Giáo dục phổ thông 2018 cho cán bộ quản lý, giáo viên theo hướng dẫn của Bộ GDĐT, Sở GDĐT; tập huấn, bồi dưỡng triển khai dạy học trên nền tảng chuyển đổi số, định hướng giáo dục thông minh.

Bảo đảm đủ cơ cấu, số lượng và chất lượng cũng như sắp xếp, điều tiết giáo viên hợp lý trong nhà trường. Đặc biệt là bố trí đủ giáo viên dạy học các môn Ngoại ngữ và môn Tin học để triển khai Chương trình Giáo dục phổ thông 2018.

Tiếp tục triển khai Kế hoạch thực hiện lộ trình nâng trình độ chuẩn được đào tạo của giáo viên trung học cơ sở theo quy định tại Nghị định số 71/2020/NĐ-CP ngày 30/6/2020 của Chính phủ; chú trọng triển khai bồi dưỡng thường xuyên, bồi dưỡng nâng cao năng lực quản lý, giảng dạy đáp ứng yêu cầu chuẩn hiệu trưởng, chuẩn nghề nghiệp giáo viên trong nhà trường.

Tạo điều kiện thuận lợi để đội ngũ được tham gia đào tạo, bồi dưỡng đáp ứng tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp; nâng chuẩn giáo viên nhằm đạt chuẩn theo quy định mới.

Tổ chức thực hiện lựa chọn sách giáo khoa công khai theo biên bản đề xuất từ các tổ bộ môn, lập biên bản gửi về Phòng Giáo dục - Đào tạo và công bố bộ sách giáo khoa sử dụng trong nhà trường theo Quyết định của UBND Thành phố Hồ Chí Minh. Phối hợp với các Nhà xuất bản có sách giáo khoa được lựa chọn để đảm bảo sách giáo khoa và tổ chức tập huấn sử dụng sách giáo khoa cho giáo viên. Huy động các nguồn lực để mua sắm đầy đủ các bản sách giáo khoa đã được Bộ Giáo dục-Đào tạo phê duyệt cho thư viện phục vụ dạy học theo chương trình. BGH, giáo viên, nhân viên thư viện hướng dẫn học sinh giữ gìn sách giáo khoa để sử dụng được nhiều năm; tổ, nhóm chuyên môn thực hiện việc lựa chọn các tài liệu hỗ trợ dạy học phù hợp với đặc điểm, trình độ học sinh và đáp ứng các chương trình, đề án đang triển khai tại thành phố.

Trong năm học 2023 – 2024 trường THCS Nguyễn Vĩnh Nghiệp tiếp tục thực hiện nhiệm vụ với chỉ tiêu đề ra như sau:

- Số lượng viên chức trong diện được quy hoạch vào các chức danh lãnh đạo, quản lý của nhà trường: 02 (bồi dưỡng trung cấp lý luận chính trị)
- Tổng số viên chức đang tham gia học tập các lớp bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ (tập trung, tại chức, từ xa...): 08 giáo viên.
- Số lượng cán bộ, giáo viên tham gia tự học bồi dưỡng module đạt 100%;
- 100% cán bộ, giáo viên tham gia đều có đầy đủ hồ sơ tự học bồi dưỡng thường xuyên, module.
- 100% cán bộ, giáo viên đều tham dự đầy đủ các buổi chuyên đề, báo cáo do các cấp tổ chức.

(Đính kèm Kế hoạch về Bồi dưỡng cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên năm học 2023 – 2024)

VI. CÔNG TÁC KHẢO THÍ, KIỂM ĐỊNH CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

Hoàn thiện Cơ sở dữ liệu chung của ngành giáo dục thành phố theo hướng dẫn và triển khai của Sở; tập trung triển khai và cập nhật tối thiểu các mô đun quản lý học sinh, đội ngũ. Đảm bảo thông tin chính xác và đầy đủ; đảm bảo dữ liệu hệ thống kết nối liên thông với cơ sở dữ liệu của Sở Giáo dục và Đào tạo.

Thực hiện công tác tuyển sinh lớp 6 theo chỉ đạo của Sở Giáo dục và Đào tạo; UBND Quận và Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 12 thực hiện nghiêm túc và hoàn thành đúng thời hạn.

Thực hiện nhiệm vụ kỳ thi, hội thi theo chỉ đạo của Sở; thực hiện đăng kí các hội thi cho học sinh, giáo viên đầy đủ, kịp thời.

Phân công cán bộ, giáo viên, nhân viên tham gia công tác tại các hội đồng coi thi, chấm thi đầy đủ, đúng thời hạn; quán triệt các thành viên thực hiện nghiêm túc quy chế coi thi, chấm thi...

Công tác kiểm định chất lượng giáo dục: triển khai cho cán bộ, giáo viên, nhân viên của đơn vị học tập, nghiên cứu để hiểu rõ văn bản quy phạm pháp luật, văn bản hướng dẫn thực hiện tự đánh giá và đánh giá ngoài. Tổ chức triển khai tự đánh giá đầy đủ các bước theo quy định và hướng dẫn của Bộ GDĐT. Sau năm học phải đánh giá việc triển khai thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng đã nêu trong báo cáo tự đánh giá của năm học trước, tiếp tục cập nhật rà soát các số liệu; lưu ý rút kinh nghiệm trong công tác phân công bộ phận lưu giữ hồ sơ minh chứng đầy đủ và đúng quy định. Ứng dụng công nghệ thông tin vào công tác kiểm định chất lượng giáo dục (trang bị phần mềm do Viettel cung cấp), cập nhật dữ liệu trên phần mềm hàng năm.

VII. CÔNG TÁC TÀI CHÍNH, CSVC VÀ CÁC ĐIỀU KIỆN ĐẢM BẢO

1. Cơ sở vật chất nhà trường

Cơ sở vật chất, phòng học, trang thiết bị... cơ bản đủ điều kiện đảm bảo cho hoạt động dạy học 1 buổi/ngày, thực hiện chương trình giáo dục 2018 và triển khai kế hoạch giáo dục nhà trường. Đảm bảo đủ cơ sở vật chất cho việc tổ chức các hoạt động chăm sóc học sinh, các hoạt động sinh hoạt đời sống tinh thần của đội ngũ.

STT	Hiện trạng cơ sở vật chất	Đơn vị	Số lượng	Ghi chú
------------	----------------------------------	---------------	-----------------	----------------

1	Khối phòng học tập			
	- Phòng học	phòng	14	
	- Phòng học bộ môn Mỹ thuật	phòng	01	
	- Phòng học bộ môn Công nghệ	phòng	00	
	- Phòng học bộ môn Khoa học tự nhiên	phòng	01	
	- Phòng học bộ môn Tin học	phòng	02	
	- Phòng học bộ môn Ngoại ngữ	phòng	00	
	- Phòng học đa chức năng	phòng	00	
2	Khối phòng hỗ trợ học tập			
	- Thư viện	phòng	01	
	- Phòng thiết bị giáo dục	phòng	01	
	- Phòng tư vấn học đường và hỗ trợ giáo dục học sinh khuyết tật học hòa nhập	phòng	00	
	- Phòng truyền thống	phòng	01	
	- Phòng Đoàn, Đội	phòng	01	
3	Khối hành chính quản trị			
	- Phòng Hiệu trưởng	phòng	01	
	- Phòng Phó Hiệu trưởng, Văn thư học vụ	phòng	01	
	- Phòng bảo vệ	phòng	01	
	- Khu vệ sinh giáo viên, cán bộ, nhân viên	khu	02	
	- Khu để xe của giáo viên, cán bộ, nhân viên	khu	01	
4	Khối phụ trợ			
	- Phòng họp toàn thể cán bộ, giáo viên và nhân viên nhà trường	phòng	01	
	- Phòng các tổ chuyên môn	phòng	00	

	- Phòng Y tế học đường	phòng	01	
	- Phòng lưu trữ hồ sơ	phòng	01	
	- Khu để xe học sinh	khu	01	
	- Khu vệ sinh học sinh	khu	02	
	- Cổng, hàng rào	hạng mục	02	
5	Khu sân chơi, thể dục thể thao			
	- Sân chơi chung	sân	01	
	- Sân thể dục thể thao	sân	00	
6	Khôi phục vụ sinh hoạt			
	- Nhà bếp	nhà	00	
	- Kho bếp	kho	00	
	- Nhà ăn	nhà	00	
	- Nhà ở nội trú học sinh	nhà	00	
	- Phòng quản lý học sinh	phòng	00	
	- Phòng sinh hoạt chung	phòng	00	
7	Hạng mục khác			
	- Phòng học bộ môn Khoa học xã hội	phòng	00	
	- Phòng nghỉ giáo viên	phòng	01	
	- Phòng giáo viên	phòng	01	
	- Nhà đa năng	nhà	00	
	- Nhà văn hóa	nhà	00	

Việc mua sắm thiết bị dạy học tối thiểu: Đề xuất trang bị và triển khai kế hoạch mua sắm cũng như bổ sung các trang thiết bị các phòng thí nghiệm phục vụ cho chương trình Giáo dục 2018 theo danh mục đề xuất từ các tổ; trang bị thiết bị dạy và học theo cho các tổ bộ môn theo thông tư số 39/2021/TT-

BGDĐT ngày 30/12/2021 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo. Tăng cường kiểm tra công tác đầu tư, đảm bảo điều kiện cơ sở vật chất của đơn vị nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy và học tập.

SGK, tài liệu dạy học cho thư viện: Mua sắm SGK, SGV, sách chuyên đề, sách chuyên đề dành cho GV, sách bài tập chương trình 2018. Trang bị bổ sung các loại sách tham khảo, các loại báo, tạp chí phục vụ cho công tác giảng dạy.

Tiếp tục trang bị và nâng cấp phần mềm quản lý dạy học (LMS), sửa chữa, nâng cấp phòng máy tính, hệ thống mạng, duy tu bảo trì cơ sở vật chất, đưa hệ thống điện – nước, PCCC trong thiết bị dùng chung cho sinh hoạt, giảng dạy tại trường.

Tăng cường xã hội hóa, thu hút các nguồn lực đầu tư giáo dục.

2. Công tác tài chính

Thực hiện cơ chế quản lý của cơ sở giáo dục công lập, đơn vị sự nghiệp công lập theo Luật, Nghị định, theo chỉ đạo và hướng dẫn của Phòng Tài chính – Kế hoạch, Phòng GDĐT Quận 12 trong quản lý tài chính của đơn vị.

Xây dựng kế hoạch thực hiện các khoản thu đầu năm theo đúng quy định của văn bản: Nghị quyết số 04/2023/NQ-HĐND ngày 12/7/2023 của Hội đồng nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về Quy định các khoản thu và mức thu, cơ chế quản lý thu chi đối với các dịch vụ phục vụ, hỗ trợ hoạt động giáo dục của cơ sở giáo dục công lập trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh năm học 2023 - 2024; Công văn số 4687/SGDĐT-KHTC ngày 25 tháng 8 năm 2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về hướng dẫn thu, sử dụng học phí và các khoản thu dịch vụ phục vụ, hỗ trợ hoạt động giáo dục; thực hiện chế độ miễn, giảm học phí và hỗ trợ chi phí học tập năm học 2023 - 2024 của cơ sở giáo dục công lập trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh; Công văn số... /UBND ngày... /... /2023 của UBND Quận 12 về hướng dẫn thu, sử dụng các khoản thu khác; thực hiện chế độ miễn, giảm học phí và hỗ trợ chi phí học tập năm học 2023-2024 của các cơ sở GD&ĐT trên địa bàn Quận 12..

Đảm bảo sử dụng có hiệu quả các nguồn lực nhà trường. Sử dụng tài chính đúng theo các quy định hiện hành. Thực hiện các nguồn thu theo đúng quy định.

Theo Thông tư 55 đảm bảo việc phối hợp chặt chẽ với Cha mẹ học sinh, Ban đại diện cha mẹ học sinh trong công tác giáo dục và vận động các nguồn xã hội hóa, nguồn tài trợ hợp pháp hỗ trợ cho giáo dục.

Thực hiện các nguồn thu thỏa thuận đúng quy định cho các chương trình giáo dục để triển khai trong nhà trường

Thực hiện Đề án “Thanh toán học phí không sử dụng tiền mặt” cho học

sinh, công cụ thanh toán thông minh này là một trong những hoạt động giúp học sinh gia nhập công dân toàn cầu.

VIII. CÔNG TÁC KIỂM TRA

Tăng cường công tác kiểm tra việc thực hiện chính sách, pháp luật về giáo dục và đào tạo nhằm xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, ngăn ngừa và xử lý nghiêm các hành vi sai phạm trong giáo dục và đào tạo. Chú trọng việc kiểm tra trách nhiệm và quyền hạn của Hội đồng trường; trách nhiệm quản lý của hiệu trưởng; kiểm tra, đánh giá hiệu quả đầu tư, sử dụng cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học tại các cơ sở giáo dục. Thông qua các nội dung cụ thể sau:

Tăng cường công tác kiểm tra việc thực hiện chính sách pháp luật về giáo dục nhằm đảm bảo môi trường giáo dục lành mạnh, ngăn ngừa các hành vi sai phạm trong giáo dục, trong đơn vị.

Lập kế hoạch kiểm tra nội bộ. Trong đó, kiểm tra giám sát việc thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường theo kế hoạch kiểm tra nội bộ của đơn vị là nhiệm vụ trọng tâm và thường xuyên. Có nhận xét, đánh giá và kết luận, rút kinh nghiệm sau mỗi đợt kiểm tra. Thực hiện kiểm tra đúng nội dung, khách quan, công khai và nghiêm túc.

Chú trọng kiểm tra trách nhiệm và quyền hạn của Hội đồng trường; kiểm tra hoạt động dạy học; kiểm tra việc đầu tư, sử dụng cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học tại đơn vị. Các loại hồ sơ sổ sách đủ, đúng yêu cầu.

Thực hiện nghiêm Quy chế dân chủ cơ sở, các quy định về đạo đức nhà giáo, quy tắc ứng xử trường học, xây dựng môi trường sư phạm thân thiện; Cán bộ quản lý, giáo viên gương mẫu trong thực hiện nhiệm vụ. Khuyến cáo, ngăn ngừa các sai phạm quy chế, quy định về chuyên môn; kiên quyết xử lý các trường hợp sai phạm quy chế, quy định khi thực hiện nhiệm vụ chuyên môn trong năm học.

Tăng cường công tác giám sát, đánh giá, ghi nhận các phản ánh, ý kiến của học sinh và gia đình học sinh để nâng cao chất lượng giáo dục. Hội đồng trường đóng góp ý kiến để hiệu trưởng xây dựng kế hoạch và quyết định các nội dung, nhiệm vụ giúp nhà trường đánh giá những mặt mạnh, điểm yếu để từ đó xây dựng kế hoạch giáo dục phát triển nhà trường.

Sau mỗi quý, mỗi học kì, nhà trường tổ chức họp rút kinh nghiệm, điều chỉnh bổ sung kế hoạch, nội dung và công tác tổ chức.

(Đính kèm Kế hoạch kiểm tra nội bộ năm học 2023-2024)

IX. CÔNG TÁC THI ĐUA, CẢI CÁCH HÀNH CHÍNH

1. Công tác thi đua khen thưởng

Tổ chức triển khai, thực hiện tốt các chủ trương, nhiệm vụ công tác thi đua, khen thưởng theo Nghị định số 91/2017/NĐ-CP ngày 31 tháng 7 năm 2017 của Chính phủ quy định chi tiết thi hành một số điều của luật thi đua, khen thưởng; Luật số 06/2022/QH15 của Quốc hội thông qua và có hiệu lực từ ngày 01 tháng 01 năm 2024; theo Quyết định số 24/2018/QĐ-UBND ngày 20 tháng 7 năm 2018 của UBND thành phố Hồ Chí Minh ban hành quy định về công tác thi đua, khen thưởng tại thành phố Hồ Chí Minh; Thông tư 21/2020/TT-BGDĐT ngày 31 tháng 7 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Hướng dẫn công tác thi đua, khen thưởng ngành Giáo dục.

Thực hiện phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập” gắn với các phong trào thi đua khác. Việc “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” bảo đảm thiết thực, hiệu quả. Tăng cường công tác tuyên truyền, gắn với biểu dương gương người tốt, việc tốt. Nâng cao nhận thức về vai trò của công tác thi đua, khen thưởng, coi thi đua là động lực để nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục hiện nay.

Xây dựng Quy chế đánh giá kết quả công tác và thi đua khen thưởng, kỉ luật của nhà trường. Quy chế được thông qua Hội nghị viên chức và có điều chỉnh bổ sung từng năm.

Thành lập Hội đồng Thi đua - Khen thưởng theo từng năm học. Tổ chức đánh giá kết quả của cán bộ, giáo viên, nhân viên theo quý, học kì và năm học theo Luật viên chức, Nghị định 48/2023/NĐ-CP ngày 17 tháng 7 năm 2023 của Chính phủ về sửa đổi, bổ sung một số điều của Nghị định số 90/2020/NĐ-CP ngày 13 tháng 8 năm 2020 về đánh giá, xếp loại chất lượng cán bộ, công chức, viên chức có hiệu lực thi hành từ ngày 15 tháng 9 năm 2023 và Nghị định số 91/2017 về thi đua khen thưởng. Hệ thống đánh giá gồm: Đánh giá kết quả công tác của viên chức và kết quả thi đua.

Tổ chức phát động, đăng kí và triển khai thực hiện phong trào thi đua trong đội ngũ, đối với từng cá nhân, tập thể trong đơn vị như: Chiến sĩ Thi đua các cấp, Lao động tiên tiến, Danh hiệu Phụ nữ hai giỏi; Danh hiệu Công đoàn viên xuất sắc... Tổ chức triển khai giao nhiệm vụ, phân công công tác, khuyến khích cá nhân và các tập thể đăng kí thực hiện các hoạt động nhằm nâng cao kết quả dạy học và phát triển năng lực học sinh như: Giáo viên dạy giỏi, giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi, dạy học giáo dục STEM, hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học, thi học sinh giỏi, tổ chức các hoạt động trải nghiệm, tiết học ngoài nhà trường...

Tổ chức công tác khen thưởng: Thực hiện theo văn bản chỉ đạo, hướng dẫn của UBND Quận 12 và nộp hồ sơ theo đúng quy trình và thời gian quy định. Tổ chức biểu dương Người tốt việc tốt và gương Điển hình tiên tiến nhằm động viên, khuyến khích và phát huy năng lực, sự cống hiến của đội ngũ. Tổ chức khen thưởng các thành tích thi đua trong năm học tại Hội nghị viên chức. Tích cực thực hiện công trình thi đua chào mừng kỷ niệm 50 năm Ngày Giải phóng miền Nam, thống nhất đất nước (30/4/1975 – 30/4/2025)

Hàng năm dựa trên thành tích công tác, kết quả làm việc và đề xuất của các tổ chuyên môn, giáo viên, nhân viên... Hội đồng Thi đua khen thưởng họp bình chọn dân chủ và công khai kết quả khen thưởng cho những cá nhân, tập thể có thành tích xuất sắc; hoặc đề xuất lên cấp trên theo Hướng dẫn về công tác thi đua khen thưởng.

(Đính kèm Kế hoạch thi đua khen thưởng năm học 2023 – 2024)

2. Công tác Cải cách hành chính

2.1. Cải cách hành chính trong nhà trường:

Chú trọng đổi mới công tác quản lý, quản trị trường học theo hướng phát huy tính chủ động, linh hoạt của nhà trường và năng lực tự chủ, sáng tạo của tổ chuyên môn, của giáo viên trong việc thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông.

Tăng cường công tác kiểm tra định kỳ, đột xuất chấn chỉnh kỷ luật, kỷ cương hành chính. Đưa nội dung cải cách hành chính vào tiêu chí xét thi đua, đánh giá mức độ hoàn thành nhiệm vụ của đơn vị gắn với việc khen thưởng, kỷ luật các cán bộ, giáo viên, nhân viên không thực hiện đúng yêu cầu thời hạn và trình tự thủ tục hành chính.

2.2. Đẩy mạnh chuyển đổi số trong cải cách hành chính

Tăng cường chuyển đổi số và ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, dạy học và kiểm tra đánh giá. Tiếp tục xây dựng hoàn thiện các cơ sở dữ liệu ngành giáo dục, kết nối liên thông dữ liệu trong ngành giáo dục và kết nối với các cơ sở dữ liệu quốc gia. Đẩy mạnh cải cách hành chính, tăng cường thực hiện thủ tục hành chính qua dịch vụ công trực tuyến và Bộ phận một cửa, một cửa liên thông. Triển khai thực hiện hiệu quả Đề án “Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo giai đoạn 2022 - 2025, định hướng đến năm 2030”; Đề án “Phát triển ứng dụng dữ liệu về dân cư, định danh và xác thực điện tử phục vụ chuyển đổi số quốc gia giai đoạn 2022 - 2025”. Khuyến khích phát triển và khai thác dữ liệu lớn, giải pháp trí tuệ nhân tạo phù hợp trong giáo dục đào tạo.

Tăng cường các điều kiện đảm bảo về hạ tầng kỹ thuật và kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy - học, kiểm tra, đánh giá chất lượng giáo dục. Khai thác, sử dụng hiệu quả kho học liệu số chia sẻ dùng chung toàn ngành, gồm: bài giảng điện tử, học liệu số đa phương tiện, sách giáo khoa điện tử, phần mềm mô phỏng và các học liệu khác; tham gia phát triển hệ thống ngân hàng câu hỏi trực tuyến cho các môn học.

X. CÔNG TÁC ĐOÀN THỂ (CÔNG ĐOÀN, ĐOÀN THANH NIÊN, LIÊN ĐỘI)

Cấp uỷ - Ban giám hiệu luôn tạo điều kiện cho các tổ chức đoàn thể trong nhà trường phát huy hết vai trò của từng bộ phận trong việc thực hiện nhiệm vụ chính trị, giáo dục trong nhà trường

Kế hoạch hoạt động Công đoàn năm học 2023 – 2024.

Kế hoạch hoạt động Chi đoàn giáo viên năm học 2023-2024.

Kế hoạch hoạt động Liên Đội năm học 2023-2024.

(Đính kèm kế hoạch của các bộ phận)

D. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Công tác tổ chức

Công tác quản lý, chỉ đạo chung: Hiệu trưởng lập kế hoạch giáo dục nhà trường; triển khai và phân công các bộ phận, cá nhân thực hiện lập các kế hoạch bộ phận và các hoạt động.

Công tác các bộ phận và kiểm tra:

+ Phó Hiệu trưởng lập kế hoạch quản lý hoạt động dạy học; kiểm tra, đánh giá các mảng hoạt động dạy học của tổ chuyên môn và báo cáo Hiệu trưởng; các hoạt động phong trào và quản lý học sinh lập kế hoạch NGLL-TN-HN-GDDP và kế hoạch giáo dục, quản lý kỉ luật học sinh; tổ chức hoạt động giáo dục đạo đức tác phong kỉ luật của học sinh; kiểm tra, đánh giá các mảng hoạt động được phân công phụ trách và báo cáo Hiệu trưởng.

+ Tổ trưởng chuyên môn triển khai thực hiện các hoạt động chuyên môn của tổ. Báo cáo Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng định kì và thường xuyên về việc thực hiện kế hoạch, thực hiện chương trình, những khó khăn, tình huống phát sinh...

2. Nâng cao chất lượng dạy học, sinh hoạt tổ chuyên môn

Tổ chức quán triệt cho các tổ chuyên môn, toàn thể thành viên trong nhà trường các văn bản, chỉ thị, các hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ chuyên môn trong

năm học; mọi thành viên đều được nắm bắt và có nhận thức đầy đủ về vai trò, trách nhiệm của cá nhân để đạt được mục tiêu giáo dục chung của nhà trường, của tổ chuyên môn.

Nhà trường bố trí, sắp xếp cho giáo viên thuận lợi tham gia sinh hoạt chuyên môn. Nâng cao chất lượng sinh hoạt chuyên môn, tập trung vào thực hiện đổi mới PPDH và KTĐG theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh. Đổi mới sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn theo nghiên cứu bài học. Các tổ chuyên môn sinh hoạt định kỳ theo quy định (1 lần/trong 2 tuần theo đúng Điều lệ trường Trung học). Nội dung họp yêu cầu đi sâu vào chuyên môn (báo cáo chuyên đề, chia sẻ các tình huống khó khăn trong quá trình giảng dạy, nghiên cứu bài học cụ thể, cập nhật thông tin liên quan đến các hoạt động dạy học, ...). Biên bản họp tổ chuyên môn phải cụ thể, chi tiết, rõ ràng, đúng quy định. Tổ chức các chuyên đề bồi dưỡng chuyên môn, chia sẻ tài liệu, kinh nghiệm dạy học trong các buổi sinh hoạt chuyên môn. Kết quả của buổi sinh hoạt chuyên môn là giải quyết một vấn đề dạy học khó, nghiên cứu một phương pháp, kỹ thuật dạy học tích cực, một chủ đề dạy học, một ma trận kiến thức cho một chương một bài cụ thể, một buổi hướng dẫn chia sẻ kinh nghiệm giảng dạy, tổ chức hoạt động của giáo viên.

Các tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch hoạt động của tổ hợp lý, bám sát kế hoạch năm học, kế hoạch giáo dục của nhà trường. Các thành viên của tổ xây dựng kế hoạch giảng dạy, giáo dục cá nhân phù hợp với môn dạy, điều kiện thực tế và đảm bảo việc hoàn thành công việc theo kế hoạch và mục tiêu chung, tìm tòi các giải pháp để nâng cao chất lượng công tác.

Triển khai hoạt động chuyên môn trực tuyến với nội dung thiết thực phục vụ cho chuyên môn và nghiệp vụ của giáo viên. Thực hiện mạng xã hội học tập; Kho học liệu dùng chung trong giảng dạy và học tập, thực hiện chuyển đổi số trong giáo dục.

3. Đổi mới về phương pháp dạy học

Việc áp dụng phương pháp dạy học tích cực trong nhà trường nhằm tiếp cận, hình thành và phát triển năng lực học sinh qua việc thực hiện các mục tiêu giáo dục của nhà trường. Thực hiện chỉ thị của Ủy ban nhân dân Thành phố “Mỗi thầy cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”.

Tiếp tục thực hiện triển khai các phương pháp dạy học tích cực: phương pháp dạy học theo dự án, phương pháp nghiên cứu khoa học, dạy học theo định hướng giáo dục STEM, dạy học trải nghiệm và tổ chức các hoạt động giáo dục nhà trường.

Tổ chức dạy học theo chủ đề gắn với thực tiễn cuộc sống. Tăng cường các hoạt động trải nghiệm ngoài lớp, ngoài nhà trường. Tổ chuyên môn tăng cường

tính chủ động trong việc tổ chức các chủ đề dạy học trải nghiệm. Triển khai dạy học tích hợp ở các mức độ khác nhau.

Đẩy mạnh việc đổi mới hình thức và không gian dạy học trong nhà trường. Xây dựng các tiết học phòng thí nghiệm, thư viện, các di tích lịch sử và không gian ngoài nhà trường.

Các tổ bộ môn tăng cường tổ chức các chuyên đề nhằm hướng dẫn học sinh tự học thông qua hệ thống E-Learning, thực hiện các nhiệm vụ học tập theo các hình thức dạy học do nhà trường triển khai. Bố trí, sắp xếp thời lượng để hướng dẫn học sinh đọc sách, tài liệu học tập, hình thành văn hóa đọc và phương pháp đọc khoa học.

4. Đổi mới quản lý dạy học

Trên cơ sở đảm bảo chuẩn kiến thức, kỹ năng trong chương trình GDPT, trường chủ động xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục theo định hướng phát triển năng lực học sinh theo hướng tinh giản để tăng cường kỹ năng vận dụng kiến thức, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và khả năng học tập của học sinh. Tích cực xây dựng các chủ đề dạy học, dạy học tích hợp để có thời lượng dành cho luyện tập, ôn tập, thí nghiệm, thực hành, tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo.

Đối với Chương trình GDPT 2006, nhà trường tiếp tục tăng cường hoạt động trải nghiệm, chuyển hoạt động ngoại khóa sang hoạt động trải nghiệm; tổ chức bố trí tăng thời lượng luyện tập, thực hành...

Đối với Chương trình GDPT 2018, trên cơ sở dạy học theo chủ đề, chuyên đề... các tổ chuyên môn và giáo viên thực hiện chủ động tích cực các phương pháp và hình thức dạy học. Đối với hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp và nội dung giáo dục của địa phương, nhà trường chủ động lập kế hoạch, phân công các tổ bộ môn, giáo viên chủ nhiệm và giáo viên tham gia dạy học, tham gia tổ chức hoạt động, kiểm tra đánh giá trên tinh thần lồng ghép, tích hợp nhằm tăng tính hiệu quả của môn học. Ở môn Giáo dục của địa phương, nhà trường phân công giáo viên và tổ trưởng chuyên môn các môn Lịch sử, GDCD thực hiện giảng dạy chuyên đề nội dung kiến thức và tổ chức hoạt động thực tế, trải nghiệm tại các địa danh địa điểm ở Quận 12, ở Thành phố Hồ Chí Minh cho học sinh; từ đó lồng ghép giáo dục học sinh về tình yêu quê hương đất nước, về lòng biết ơn đối với cội nguồn dân tộc, vùng đất mình sinh sống; từ đó học sinh có ý thức học tập rèn luyện, giữ gìn và đóng góp công sức cho thành phố, cho quê hương.

Xây dựng kế hoạch và triển khai thực hiện tốt nhiệm vụ giáo dục hòa nhập cho học sinh khuyết tật trong kế hoạch giáo dục nhà trường (nếu có).

Tăng cường ứng dụng CNTT, chuyển đổi số, xây dựng lớp học thông minh, trường học thông minh để đổi mới hình thức tổ chức dạy học vận dụng các hiệu quả và đa dạng các phương pháp dạy học tích cực; thực hiện kiểm tra đánh giá theo hướng phát huy phẩm chất, năng lực của người học; tổ chức các hoạt động, mô hình giáo dục sáng tạo, lồng ghép định hướng nghề nghiệp; đẩy mạnh hoạt động học sinh nghiên cứu khoa học, giáo dục STEM theo Văn bản số 3089/BGDĐT-GDTrH ngày 14 tháng 8 năm 2020 của Bộ GDĐT, thực hiện Đề án “Giáo dục thông minh và học tập suốt đời giai đoạn 2020 – 2030”. Nâng cao hiệu quả, chất lượng hoạt động dạy học trực tuyến, làm nền tảng để xây dựng xã hội học tập. Phối hợp xây dựng kho tài nguyên học liệu mở, hình thành mạng xã hội học tập trực tuyến miễn phí, phục vụ nhu cầu tự học, tự nghiên cứu của học sinh.

Duy trì thực hiện dạy học với hệ thống quản lý học tập (LMS), chú trọng thực hiện dạy học thông qua các khóa học được tổ chức trên hệ thống LMS để phát huy khả năng tự học, đọc, nghiên cứu bài học của học sinh theo hướng dẫn của giáo viên; linh hoạt khi thực hiện thời khóa biểu và phát huy hiệu quả của hệ thống LMS để ôn tập, củng cố hoàn thiện kiến thức theo định hướng mở rộng không gian, thời gian tổ chức hoạt động học cho học sinh.

Xây dựng học liệu, tài nguyên dạy học; Tài liệu tham khảo hỗ trợ dạy học: Học liệu, tài nguyên dạy học; tài liệu tham khảo hỗ trợ dạy học phải đảm bảo thống nhất sử dụng trong hoạt động dạy học của tổ chuyên môn, thống nhất nội dung, chương, bài, mục, đối tượng học sinh... Học liệu, tài nguyên dạy học; tài liệu tham khảo hỗ trợ dạy học phải phù hợp với nhu cầu học của học sinh, học sinh khi có tài liệu học tập sẽ thuận lợi hơn trong quá trình tiếp cận kiến thức, nội dung bài, rèn luyện các kỹ năng làm bài.... Khi thực hiện xây dựng học liệu, tài nguyên dạy học; tài liệu tham khảo hỗ trợ dạy học tổ, nhóm phân công cụ thể người thực hiện, đóng góp nội dung, duyệt nội dung.

5. Tham gia các hội thi chuyên môn

Bộ phận quản lý chuyên môn nắm bắt kế hoạch, thông tin các hội thi, cuộc thi, lập kế hoạch và triển khai về cho các tổ chuyên môn, các bộ phận phối hợp, thông tin đến cho giáo viên, học sinh để tham gia đầy đủ và chất lượng.

Căn cứ vào khả năng, năng lực của giáo viên để phân công nhân sự tham gia các hội thi, chú ý giao nhiệm vụ phù hợp. Tổ chuyên môn có trách nhiệm hỗ trợ, tạo điều kiện để thành viên tham gia.

Nhà trường tạo điều kiện về không gian, thời gian, hỗ trợ kinh phí để các thành viên trong nhà trường yên tâm và cố gắng tham gia hết khả năng của mình. Động viên, khen thưởng kịp thời để tạo động lực cho người tham gia thi. Ghi nhận

công tác để cập nhật trong quá trình đánh giá kết quả, xếp loại công tác hàng năm của giáo viên.

6. Công tác hướng nghiệp, phân luồng học sinh và giữ vững chất lượng phổ cập trung học cơ sở

Nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp trong nhà trường, trong đó tập trung đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức giáo dục hướng nghiệp; phát triển đội ngũ giáo viên kiêm nhiệm làm nhiệm vụ tư vấn, hướng nghiệp; huy động nguồn lực xã hội tham gia giáo dục hướng nghiệp; tổ chức khảo sát nhu cầu học tập các môn học lựa chọn, cụm chuyên đề học tập của học sinh lớp 9 để phối hợp các trường trung học phổ thông chuẩn bị cho học sinh vào học lớp 10; tăng cường tư vấn hướng nghiệp theo định hướng nghề nghiệp cấp trung học phổ thông; tiếp tục đẩy mạnh triển khai thực hiện giáo dục STEM trong trường trung học theo hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo, bảo đảm chất lượng, hiệu quả.

Định hướng hiệu quả việc phân luồng học sinh sau trung học cơ sở theo học các chương trình giáo dục, đào tạo phù hợp với năng lực, sở trường, nguyện vọng của học sinh; tạo môi trường hỗ trợ khởi nghiệp trong nhà trường; tuyên truyền, giáo dục nâng cao nhận thức, trang bị kiến thức, kỹ năng về lựa chọn nghề nghiệp, khởi nghiệp nhằm thúc đẩy tinh thần khởi nghiệp, lập nghiệp của học sinh.

7. Thực hiện tốt công tác giáo dục hòa nhập (nếu có học sinh)

Xây dựng môi trường giáo dục hòa nhập an toàn, hiệu quả và thân thiện giữa học sinh bình thường với học sinh khuyết tật hòa nhập; giáo dục học sinh lòng yêu thương, biết chia sẻ và giúp đỡ bạn học, thực hiện nội dung giáo dục trẻ khuyết tật học hòa nhập phù hợp với nhu cầu, khả năng của học sinh.

Thực hiện đúng đủ các văn bản chỉ đạo về dạy – học của học hòa nhập khuyết tật. Vận dụng quy chế đánh giá, xếp loại học sinh theo hướng tạo điều kiện tối đa để học sinh khuyết tật được tham gia học hòa nhập và có thể học lên lớp sau Phổ thông (học nghề, trung cấp chuyên nghiệp...)

Việc đánh giá học sinh khuyết tật sẽ được xem xét theo từng trường hợp cụ thể, không xếp các em vào diện học lực kém, không coi là học sinh ngồi sai lớp. Do vậy giáo viên phải xây dựng kế hoạch giảng dạy, kế hoạch kiểm tra đánh giá cho phù hợp.

(Đính kèm Kế hoạch giáo dục dành cho HS hòa nhập năm học 2023-2024)

8. Trách nhiệm của các thành viên:

- Hiệu trưởng

Xây dựng dự thảo kế hoạch; lấy ý kiến trong Ban lãnh đạo, cán bộ chủ chốt nhà trường; trình Hội đồng trường thông qua kế hoạch; triển khai thực hiện kế hoạch đến cá nhân và các bộ phận có liên quan.

Phân công Phó Hiệu trưởng phụ trách quản lý, triển khai, kiểm tra, giám sát các nội dung trong kế hoạch.

Xây dựng tiêu chí đánh giá, thi đua khen thưởng các tập thể, cá nhân.

Ban hành Quyết định thành lập tổ chuyên môn, bổ nhiệm các chức danh tổ trưởng.

- Phó Hiệu trưởng

Căn cứ kế hoạch giáo dục nhà trường xây dựng các kế hoạch chi tiết gắn liền với nhiệm vụ được phân công và triển khai đến các tổ chuyên môn, các bộ phận phụ trách.

Thực hiện công tác kiểm tra, đánh giá, đốc thúc các tổ chuyên môn, các bộ phận có liên quan đảm bảo đúng nội dung, tiến độ thực hiện kế hoạch.

Duyệt kế hoạch của các tổ chuyên môn được phân công phụ trách.

Tham mưu Hiệu trưởng điều chỉnh, bổ sung các nội dung có liên quan, phát sinh trong quá trình thực hiện các nhiệm vụ phụ trách.

Tham mưu kế hoạch tổ chức tổng kết, đánh giá tổng kết việc triển khai kế hoạch giáo dục nhà trường.

Thực hiện các báo cáo có liên quan đến mảng công việc phụ trách.

- Tổ trưởng tổ chuyên môn

Xây dựng kế hoạch giáo dục năm học của tổ chuyên môn.

Xây dựng kế hoạch giảng dạy bộ môn, kí duyệt kế hoạch giảng dạy bộ môn của giáo viên và trình lãnh đạo nhà trường phê duyệt.

Chủ trì xây dựng kế hoạch giảng dạy trải nghiệm theo môn học.

Tổ chức sinh hoạt tổ chuyên môn 2 tuần/1 lần. Chú trọng việc đổi mới phương pháp, hình thức dạy học; đổi mới kiểm tra đánh giá. Tập trung vào việc tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học.

- Công đoàn trường

Căn cứ kế hoạch hoạt động của Liên Đoàn Lao động Quận 12 và kế hoạch giáo dục nhà trường xây dựng kế hoạch hoạt động công đoàn phù hợp với tình hình thực tiễn của đơn vị.

Phối hợp, đề xuất với Hiệu trưởng nội dung, tiêu chí đảm bảo cho việc thực

hiện thành công kế hoạch giáo dục và động viên khen thưởng các tập thể, cá nhân hoàn thành tốt nhiệm vụ.

Vận động công đoàn viên nhà trường tham gia tích cực và hoàn thành tốt nhiệm vụ được phân công.

- Tổ chức Chi Đoàn giáo viên

Căn cứ kế hoạch hoạt động của tổ chức Đoàn Phường Tân Thới Nhất và kế hoạch giáo dục nhà trường, xây dựng kế hoạch hoạt động của tổ chức phù hợp với tình hình thực tiễn của đơn vị.

Tham mưu, đề xuất với Hiệu trưởng các nội dung, tiêu chí đảm bảo cho việc thực hiện thành công kế hoạch giáo dục và động viên khen thưởng các tập thể, cá nhân hoàn thành tốt nhiệm vụ.

Vận động đoàn viên, học sinh nhà trường tham gia tích cực và hoàn thành tốt nhiệm vụ học tập, rèn luyện.

- Giáo viên, nhân viên

Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông hiện hành 2006 và Chương trình GDPT năm 2018, kế hoạch giáo dục nhà trường, kế hoạch tổ chuyên môn và xây dựng kế hoạch cá nhân.

Xây dựng kế hoạch bài dạy phù hợp với phẩm chất, năng lực của học sinh.

Tổ chức các hoạt động trải nghiệm theo môn học, các hoạt động theo phân công của tổ chuyên môn.

Tham gia tích cực các hoạt động, các cuộc vận động do nhà trường, Công đoàn, Đoàn trường tổ chức.

E. CÁC CHỈ TIÊU PHÂN ĐÁU

- Chỉ tiêu về dạy học và hoạt động giáo dục

Học tập : Nâng cao chất lượng giáo dục, tăng cường giáo dục toàn diện, tăng tỉ lệ học sinh giỏi; giảm tỉ lệ học sinh yếu. Phần đầu 99% học sinh đạt học lực (kết quả học tập) từ trung bình (đạt) trở lên.

- Chỉ tiêu bộ môn:

STT	Môn	Chỉ tiêu	STT	Môn	Chỉ tiêu
1	Toán	90%	10	HĐTN	100%
2	Ngữ văn	90%	11	Giáo dục công dân	100%

3	Tiếng Anh	85%	12	Công nghệ	98%
4	Vật lý	95%	13	Tin học	100%
5	Địa lý	95%	14	Âm nhạc	100%
6	Sinh học	95%	15	Mỹ thuật	100%
7	Lịch sử	95%	16	Lịch sử - Địa lý	95%
8	Hoá	95%	17	GDTC	100%
9	KHTN	90%	18	GDĐP	100%

• **Kết quả học tập của học sinh**

❖ **Đối với khối 6,7,8**

➤ **Về học lực**

Khối	Tốt	Khá	Đạt	Chưa đạt	Danh hiệu		Ghi chú
					HSXS	HSG	
6	29%	42%	23%	6%	7%	20%	
7	25%	38%	32%	5%	5%	20%	
8	25%	39%	32%	4%	5%	19%	

➤ **Về hạnh kiểm**

Khối	Tốt	Khá	Đạt	Chưa đạt	Ghi chú
6	91,7%	8%	0,3%	0%	
7	90%	9%	1%	0%	
8	90%	9%	1%	0%	

❖ **Đối với khối 9**

➤ **Về học lực**

+ Giỏi: 35%

+ Khá: 42%

+ Trung bình: 23%

➤ **Về hạnh kiểm**

+ Tốt: 99%

+ Khá: 1%

+ Trung bình: 0%

➤ **Chỉ tiêu giáo dục của nhà trường**

❖ Tỷ lệ học sinh lên lớp thẳng: 98,5%

❖ Tỷ lệ học sinh lưu ban: 1,5%

❖ Tỷ lệ duy trì sĩ số: 99,5%

❖ Tỷ lệ học sinh bỏ học: 0,5%

❖ Hiệu suất đào tạo: 87%.

❖ Tỷ lệ học sinh tốt nghiệp THCS: 100%

❖ Tỷ lệ học sinh đậu tuyển sinh 10: 70%

❖ Tỷ lệ học sinh được phân luồng sau tuyển sinh 10: 30%

➤ **Chỉ tiêu đào tạo bồi dưỡng học sinh giỏi và các hội thi TDTT, Nét vẽ xanh, chuyên môn,...**

❖ Tỷ lệ HSG cấp quận: 2%

❖ Tỷ lệ HSG cấp Thành phố: 60%.

❖ Tỷ lệ GV dạy giỏi cấp trường: 94%.

❖ Tỷ lệ GV dạy giỏi cấp quận: 24,4%.

❖ Tỷ lệ Học sinh đạt giải TDTT cấp quận: 70% phần đầu đạt TDTT cấp TP: 5%.

❖ Tỷ lệ GVCNG cấp trường: 70%.

❖ Nét vẽ xanh: 01 giải nhì và 01 giải khuyến khích.

❖ 100% tham gia các hội thi chuyên môn dành cho Học sinh.

❖ Tỷ lệ đạt nghiên cứu khoa học: 01 giải ba tập thể.

❖ Tỷ lệ HS đạt khéo tay kỹ thuật: 5%.

❖ 100% tham gia các phong trào đội do Hội đồng đội phát động tổ chức.

❖ 100% tham gia các phong trào văn nghệ.

➤ **Chỉ tiêu về Đoàn thể (Đảng, Công đoàn, Chi Đoàn giáo viên)**

Chi bộ: Hoàn thành tốt nhiệm vụ.

Công đoàn: Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.

Liên Đội: Xuất sắc.

Chi đoàn giáo viên: Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ..

➤ **Các chỉ tiêu khác**



1. Nhà trường

Tập thể Lao động Xuất sắc

2. Cá nhân

Lao động tiên tiến: 100% CB – GV – NV

Chiến sĩ thi đua cấp cơ sở: đạt 15%/tổng số CB-GV-NV là Lao động tiên tiến

Chiến sĩ thi đua Thành phố: đạt 10%/tổng số CB-GV-NV là CSTĐ cơ sở.

Trên đây là kế hoạch giáo dục của Trường Trung học cơ sở Nguyễn Vĩnh Nghiệp năm học 2023-2024. Hiệu trưởng yêu cầu giáo viên, nhân viên nhà trường cụ thể hóa bằng kế hoạch cá nhân và nghiêm túc thực hiện kế hoạch này./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT Quận 12;
- Hội đồng trường; (để phê duyệt)
- HT, PHT;
- Toàn thể CB-GV-NV trường (để thực hiện);
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG



Nguyễn Thị Lệ Hằng