

Quận 12, ngày 29 tháng 8 năm 2024

Số: 245/KH-NVN

KẾ HOẠCH
Giáo dục nhà trường - Năm học 2024-2025

Căn cứ Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Quy định về Ban hành chương trình giáo dục phổ thông;

Căn cứ Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20 tháng 7 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Quy định về đánh giá học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông;

Căn cứ Quyết định số 3089/QĐ-UBND ngày 08 tháng 8 năm 2024 của Ủy ban nhân dân Thành phố về ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2024-2025 đối với giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ Công văn số 4977/SGDĐT-GDTrH ngày 13 tháng 8 năm 2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2024-2025;

Căn cứ Kế hoạch 1068/KH-GDĐT-PT ngày 19 tháng 8 năm 2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 12 V/v Công tác giáo dục cấp trung học cơ sở năm học 2024-2025.

Trường THCS Nguyễn Vĩnh Nghiệp xây dựng Kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2024-2025 với những nội dung cụ thể như sau:

A. BỐI CẢNH VÀ ĐỊNH HƯỚNG XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

I. Bối cảnh bên ngoài:

1. Thời cơ:

Đảng và Nhà nước có chủ trương rõ ràng về việc chỉ đạo thực hiện đổi mới căn bản toàn diện GD&ĐT; Năm học 2024 - 2025, toàn Ngành tiếp tục thực hiện Kết luận số 51-KL/TW ngày 30/5/2019 của Ban Bí thư về tiếp tục thực hiện Nghị quyết 29-NQ/TW; tiếp tục triển khai thực hiện Nghị quyết Đại hội Đảng lần thứ XIII; Nghị quyết Đại hội Đảng bộ Thành phố lần thứ XI; Nghị quyết Đại hội Đảng bộ Quận 12 lần VI, nhiệm kỳ 2020 - 2025; tiếp tục thực hiện các đề án: “Giáo dục thông minh và học tập suốt đời giai đoạn 2020 - 2030”, “Nâng cao năng lực, kiến thức, kỹ năng ứng dụng Tin học cho học sinh phổ thông Thành phố Hồ Chí Minh

theo định hướng chuẩn Quốc tế giai đoạn 2020 - 2030”; triển khai thực hiện Đề án “Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo giai đoạn 2022 - 2025, định hướng đến năm 2030”; tiếp tục triển khai Chương trình giáo dục phổ thông 2018, sách giáo khoa mới theo lộ trình.

Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành chương trình giáo dục phổ thông được xây dựng theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực của HS; tạo môi trường học tập và rèn luyện giúp HS phát triển hài hoà về thể chất và tinh thần. Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 (CT GDPT 2018) là chương trình mở, tăng tính chủ động cho nhà trường.

Sự phát triển mạnh mẽ của CNTT 4.0 và sự tuyên truyền của các cấp và nhà trường nên xã hội và phụ huynh HS đã nắm bắt được những lộ trình và các điều kiện cần có để đáp ứng thực hiện đổi mới CT GDPT.

Các cấp lãnh đạo Đảng, chính quyền rất quan tâm đến việc phát triển giáo dục tại địa phương. Chính quyền địa phương luôn quan tâm đến các hoạt động giáo dục của nhà trường (đảm bảo an ninh trật tự trường học, giáo dục an toàn giao thông, các hoạt động ngoại khóa, trải nghiệm...). Ủy ban nhân dân Quận 12 đầu tư xây dựng trường mới với đầy đủ cơ sở vật chất đồng thời sửa chữa những trường đã và đang xuống cấp để đảm bảo cho công tác đổi mới giáo dục theo chương trình GDPT mới của Bộ Giáo dục Đào tạo; quan tâm đầu tư cấp kinh phí mua sắm các thiết bị dùng trong nhà trường theo đề xuất tờ trình của hiệu trưởng.

Nhà trường luôn được sự quan tâm, chỉ đạo sâu sát và kịp thời của Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 12, Đảng ủy và Ủy ban nhân dân phường Tân Thới Nhất; sự hỗ trợ phối hợp tích cực của các phòng ban chuyên môn, trung tâm; của ban ngành đoàn thể quận, phường.

2. Thách thức:

Cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học của nhà trường được trang bị bổ sung, sửa chữa mỗi năm học nhưng chất lượng ở một số thiết bị dạy học chưa cao khiến công tác giảng dạy, bồi dưỡng chuyên môn gặp khó khăn.

Đội ngũ cán bộ quản lý (CBQL) và giáo viên (GV) đạt chuẩn và trên chuẩn, tuy nhiên còn một số ít GV gặp nhiều hạn chế khi tiếp cận các nội dung và phương pháp đổi mới, sử dụng các trang thiết bị dạy học theo xu hướng hiện đại, hội nhập.

Sĩ số HS trong một lớp dao động từ 46 đến 50 em, nên việc chú ý phát triển năng lực và phẩm chất HS sẽ có phần hạn chế. Đây cũng là một thách thức lớn đối với các trường ở Quận 12 do dân số cơ học mỗi năm một tăng.

Việc thay đổi nội dung, phương pháp dạy học theo chương trình GDPT 2018; ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý, giảng dạy; thực hiện chuyển đổi số trong giáo dục và định hướng cho học sinh tham gia học tập trên nền tảng trực tuyến (LMS) đòi hỏi người cán bộ quản lý, giáo viên và học sinh phải tích cực, chủ động trong việc tự học, tự nghiên cứu để nâng cao trình độ ở nhiều lĩnh vực.

Đa số học sinh là con em của phường Tân Thới Nhất, thành phần gia đình phần lớn là người lao động nhập cư, có hoàn cảnh kinh tế khó khăn. Vì vậy việc học tập của các em ít nhiều bị ảnh hưởng, ngoài giờ học các em còn phải phụ cha mẹ mưu sinh nên việc tự học, tự nghiên cứu bài học ở nhà còn hạn chế. Năm học 2024 – 2025 dù dịch bệnh cơ bản được kiểm soát nhưng ảnh hưởng đến các hộ gia đình vẫn còn, cha mẹ HS gặp khó khăn về kinh tế, không đủ điều kiện để chăm lo tốt cho con em. Việc thực hiện học tập trực tuyến trên LMS, học IC3, học Stem ,... còn nhiều trở ngại.

Việc thay đổi nội dung, phương pháp dạy học theo chương trình GDPT 2018; ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý, giảng dạy; thực hiện chuyển đổi số trong giáo dục và định hướng cho học sinh tham gia học tập trên nền tảng trực tuyến (LMS) đòi hỏi người cán bộ quản lý, giáo viên và học sinh phải tích cực, chủ động trong việc tự học, tự nghiên cứu để nâng cao trình độ ở nhiều lĩnh vực.

II. Bối cảnh bên trong

1. Điểm mạnh

Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên đủ số lượng, có trình độ đào tạo đạt chuẩn và trên chuẩn, có năng lực chuyên môn và nghiệp vụ vững vàng, có kinh nghiệm trong giảng dạy, có ý thức tự học, tự bồi dưỡng nâng cao trình độ chính trị, chuyên môn và nghiệp vụ, có tinh thần trách nhiệm tâm huyết với nghề.

Cơ sở vật chất và trang thiết bị chủ yếu như: bàn ghế, bảng, hệ thống chiếu sáng, âm thanh phòng học, đồ dùng dạy học, sách giáo khoa, bảng tương tác, máy chiếu và sách hướng dẫn giảng dạy ở tất cả các khối lớp được chuẩn bị đầy đủ trước khi bước vào năm học.

Nhà trường có 14 phòng học, mỗi phòng được trang bị tivi có kết nối internet; Có 3 phòng bộ môn: 1 phòng Khoa học tự nhiên; 2 phòng tin học đủ số lượng máy vi tính; có các phòng chức năng hỗ trợ dạy học: thư viện, thiết bị, y tế, tư vấn tâm lý; mỗi lớp có đủ phương tiện nghe nhìn: tivi, thuận lợi cho việc ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và dạy học; có hệ thống Internet, đường truyền đáp ứng nhu cầu dạy học trực tuyến, ứng dụng công nghệ thông tin vào dạy học.

Tỷ lệ GV/lớp đảm bảo theo quy định. Năm học 2024 - 2025, nhà trường tiếp tục thực hiện CT GDPT 2018 ở khối lớp 6, khối lớp 7, khối lớp 8 và khối lớp 9 cùng với sự đổi mới mạnh mẽ trong giáo dục; đội ngũ CBQL, GV nhà trường đã đồng lòng nhận nhiệm vụ được phân công, nghiêm túc thực hiện nhiệm vụ, tạo sự ổn định trong công tác tổ chức dạy và học. GV linh động trong việc đổi mới phương pháp dạy học, hình thức kiểm tra đánh giá. Áp dụng tốt các biện pháp giáo dục, kỷ luật tích cực trong giảng dạy và trong công tác giáo dục toàn diện HS.

100% CBQL, GV đã được tập huấn về dạy học trực tuyến và xây dựng bài giảng số, tìm hiểu các phần mềm dạy học online. Nhà trường duy trì dạy học trực tuyến, xây dựng thời khoá biểu, phân công chuyên môn. Các tổ chuyên môn đã sinh hoạt chuyên môn theo định hướng nghiên cứu bài học, xây dựng các khóa học trên hệ thống LMS, xây dựng học liệu số hướng đến hoàn thiện kho học liệu điện tử dùng chung của nhà trường. Bên cạnh đó, HS nhà trường học tập trực tiếp, kết hợp tiếp tục sử dụng tài khoản để tự học online, ôn tập, củng cố hoàn thiện kiến thức, mở rộng không gian và hình thức học tập.

Có 46/47 (97,87%) giáo viên đạt chuẩn về trình độ đào tạo. Tất cả cán bộ quản lý và 47 giáo viên nhà trường đều được tham gia tập huấn chương trình phổ thông 2018.

Ban lãnh đạo nhà trường gồm cấp ủy và cán bộ quản lý có sự đồng thuận và thống nhất cao trong mục tiêu, định hướng phát triển nhà trường và chỉ đạo thực hiện nhiệm vụ, quản lý đội ngũ. Có sự phối hợp hoạt động tốt giữa chính quyền và tổ chức đoàn thể trong nhà trường, giữa nhà trường và Ban đại diện cha mẹ HS (CMHS), CMHS.

Thực hiện Đề án “Giáo dục thông minh và học tập suốt đời giai đoạn 2020-2030” của Thành phố Hồ Chí Minh, nhà trường, đẩy mạnh ứng dụng CNTT vào việc dạy và học, thực hiện giảng dạy các môn học trải nghiệm như Kỹ năng sống, IC3, STEM, Tiếng Anh với người nước ngoài,...tạo môi trường học tập năng động, thích ứng.

Chính quyền địa phương luôn quan tâm đến các hoạt động giáo dục của nhà trường. Đảm bảo an ninh trật tự trường học, giáo dục an toàn giao thông (ATGT), các hoạt động ngoại khóa - trải nghiệm...

2. Điểm yếu

Cơ sở vật chất, trang thiết bị chưa đáp ứng được dạy học 2 buổi/ngày theo yêu cầu của chương trình GDPT 2018. Trường chưa có phòng học bộ môn Nghệ thuật, nhà thi đấu thể dục thể thao, 01 phòng KHTN không đáp ứng đủ cho khối 6,7,8,9.

Còn 01 giáo viên chưa đạt chuẩn trình độ theo Luật giáo dục 2019 chiếm 2,13%. Không có nhân viên chuyên trách thực hành thí nghiệm.

Đội ngũ giáo viên trẻ nhưng năng lực chưa đồng đều, ít kinh nghiệm trong công tác giáo dục học sinh nên gây một số khó khăn nhất định trong việc phân công triển khai chương trình giáo dục phổ thông 2018. Một số giáo viên chưa sử dụng hành thạo ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học, còn nhiều khó khăn khi thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018 theo phương pháp mới.

Tổ nhóm chuyên môn còn chậm đổi mới hình thức, nội dung trong sinh hoạt chuyên môn.

3. Kết quả nổi bật trong năm học 2023 - 2024

Trong năm học qua, đơn vị đã hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao: - Lên lớp thẳng 96,83% - Học tập:

+ Khối 6: Tốt: 108 (33,86%); Khá: 114 (35,74%); Đạt: 73 (22,88%); Chưa đạt: 24 (7,52%)

+ Khối 7: Tốt: 71 (31,84%); Khá: 85 (38,12%); Đạt: 50 (22,42%); Chưa đạt: 17 (7,62%)

+ Khối 8: Tốt: 71 (41,76%); Khá: 73 (42,94%); Đạt: 24 (14,12%); Chưa đạt: 2 (1,18%)

+ Khối 9: Giỏi: 147 (49,16%); Khá: 105 (35,12%); Trung bình: 46 (15,38%); Yếu: 1 (0,33%).

- Rèn luyện: Đạt yêu cầu 100%

Tốt nghiệp THCS: 100%

Hiệu suất đào tạo: 89.52%

Học sinh giỏi cấp quận: 03 học sinh

Học sinh giỏi cấp thành phố: 01 học sinh

Giải Thể thao học sinh cấp Quận, Thành phố đạt:

+ Thành phố: HCB: 01; HCD: 02

+ Quận: HCV: 04; HCB: 02; HCD: 27

- Chiến sĩ thi đua cơ sở: 17

- Bằng khen thành phố: 02

- Giáo viên dạy giỏi cấp quận: 8

- Giáo viên chủ nhiệm giỏi cấp quận: 3

- Giáo viên dạy giỏi cấp trường: 45/48
- Chi bộ đạt: Hoàn thành tốt nhiệm vụ.
- Kết quả đánh giá, phân loại tập thể: Tập thể lao động tiên tiến
- Công đoàn đạt: Hoàn thành tốt nhiệm vụ.
- Chi đoàn đạt: Xuất sắc.
- Liên đội: Xuất sắc.
- TDTT: Đơn vị tiên tiến cấp Thành phố.

B. NỘI DUNG

1. Mục tiêu năm học 2024-2025

1.1 Mục tiêu chung

- Nâng cao năng lực của đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên nhằm nâng cao chất lượng giáo dục; chú trọng duy trì và nâng cao chất lượng học sinh lớp cuối cấp; phát huy vai trò của đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục để xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường trong đó đặt nhiệm vụ trọng tâm là nâng cao chất lượng dạy học nhằm đạt mức tiến bộ chung của Thành phố, của quận.

Tiếp tục triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 (CT GDPT 2018) đối với tất cả các khối lớp, bảo đảm thực hiện và hoàn thành chương trình năm học, củng cố và nâng cao chất lượng giáo dục trung học.

Thực hiện có hiệu quả việc triển khai Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 9; tiếp tục triển khai dạy học trên nền tảng chuyên đổi số, định hướng giáo dục thông minh; thực hiện dạy học với hệ thống quản lý học tập; chú trọng thực hiện dạy học thông qua các khóa học được tổ chức trên hệ thống quản lý học tập để phát huy khả năng tự học, đọc, nghiên cứu bài học của học sinh theo hướng dẫn của giáo viên; linh hoạt khi thực hiện thời khóa biểu (trên internet trong giai đoạn giãn cách xã hội, trực tiếp trên lớp khi học sinh đến trường học trực tiếp) và phát huy hiệu quả của hệ thống quản lý học tập để ôn tập, củng cố hoàn thiện kiến thức theo định hướng mở rộng không gian, thời gian tổ chức hoạt động học cho học sinh.

Thực hiện chủ đề năm học 2024 - 2025: “Kỷ cương trách nhiệm, Đổi mới sáng tạo, chuyên đổi số nhằm nâng cao chất lượng giáo dục”. Chủ đề hoạt động Đội “Thiếu nhi Thành phố vang lời Bác dạy, tự hào truyền thống, tiếp bước cha anh”

Nâng cao năng lực quản lý, hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ cụ thể cho đội ngũ; thông qua các hoạt động, công tác phối hợp để tuyển dụng, sử dụng, đào tạo,

bồi dưỡng đội ngũ phù hợp với nhu cầu thực tiễn. Giải quyết và tham mưu giải quyết các nhiệm vụ được giao đúng quy định và đảm bảo yêu cầu nội dung và đúng tiến độ.

Chú trọng thực hiện mục tiêu dạy học cho học sinh nhằm hướng đến:

Học để làm người công dân tốt, có kỹ năng để thích ứng với đô thị thông minh và quá trình hội nhập quốc tế.

Học để làm con hiếu thảo, có trách nhiệm, thấu hiểu “công ơn” và hành động để thể hiện “biết ơn”.

Học để có nghề nghiệp hiệu quả, nuôi mình và gia đình.

Học để đóng góp cho thành phố và đất nước.

Dạy học để phát huy tính tích cực, tự học của người học, dạy học để người học hạnh phúc.

1.2 Mục tiêu cụ thể

- Xây dựng nhà trường nền nếp, kỷ cương, có chất lượng giáo dục tốt, hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.

Xác định: “Chất lượng giáo dục là uy tín và danh dự của nhà trường”, Chi bộ và BGH nhà trường tăng cường quán triệt và thực hiện các chủ trương, đường lối của Đảng, pháp luật của Nhà nước; tăng cường quản lý nền nếp, kỷ cương và chất lượng, hiệu quả giáo dục của đơn vị; chú trọng giáo dục học sinh về đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, ý thức, trách nhiệm của công dân đối với gia đình, với xã hội, với cộng đồng.

Tiếp tục đổi mới, nâng cao hiệu lực và hiệu quả công tác quản lý. Cán bộ quản lý nhà trường có định hướng, chỉ đạo, kiểm tra, đánh giá hoạt động chuyên môn của nhà trường vào cuối mỗi học kì và cuối năm học. Cán bộ quản lý nhà trường theo dõi tiến độ thực hiện công việc ở từng thời điểm, từ đó có sự điều chỉnh cho phù hợp.

Thực hiện đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát triển năng lực, phẩm chất học sinh, phát huy tính chủ động sáng tạo của người học. Chú trọng hướng dẫn học sinh phương pháp tự học, phương pháp làm việc nhóm, tự chinh phục kiến thức, tăng cường tổ chức cho học sinh tham gia các tiết học trải nghiệm, tiết học ngoài nhà trường nhằm gắn liền lý thuyết với thực tiễn, tìm hiểu thực tế cuộc sống, biết vận dụng kiến thức đã học vào thực tế cuộc sống. Đa dạng hóa các hình thức học tập, chú trọng các hoạt động trải nghiệm sáng tạo; tăng cường hiệu quả hoạt động giáo dục STEM; tích cực đổi mới nội dung, phương thức giáo dục hướng nghiệp phù hợp điều kiện, đặc điểm địa phương và nhà trường.



Tiếp tục đổi mới quản lý hoạt động giáo dục trong nhà trường nhằm nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý; tạo điều kiện cho các tổ chuyên môn, giáo viên chủ động, linh hoạt trong thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục năm học. Thực hiện đúng và hiệu quả cơ chế tài chính. Tăng cường nguồn lực xã hội hóa và nguồn lực đầu tư cho nhà trường.

1.3 Nhiệm vụ trọng tâm

Năm học 2024 - 2025, Giáo dục Trung học Thành phố tiếp tục thực hiện Kế hoạch của ngành Giáo dục triển khai Chương trình hành động của Chính phủ thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04 tháng 11 năm 2013 của Ban Chấp hành Trung ương khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện GDĐT; Kết luận số 51KL/TW ngày 30 tháng 5 năm 2019 của Ban Bí thư về tiếp tục thực hiện Nghị quyết Hội nghị Trung ương 8 khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện GDĐT, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế; Nghị quyết số 32/NQ-CP của Chính phủ Ban hành Kế hoạch thực hiện Nghị quyết số 686/NQ-UBTVQH15 ngày 18 tháng 9 năm 2023 của Ủy ban Thường vụ Quốc hội giám sát chuyên đề về việc thực hiện Nghị quyết số 88/2014/QH13 và Nghị quyết số 51/2017/QH14 của Quốc hội về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông; Quyết định số 2769/QĐ-UBND ngày 29 tháng 6 năm 2019 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về triển khai Đề án dạy học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân ban hành theo Quyết định số 2080/QĐ-TTg ngày 22 tháng 12 năm 2017 của Thủ tướng Chính phủ trên địa bàn thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2019 - 2025; Quyết định số 762/QĐ-UBND ngày 08 tháng 3 năm 2021 của Ủy ban nhân dân thành phố Hồ Chí Minh về việc phê duyệt Đề án Nâng cao năng lực, kiến thức, kỹ năng ứng dụng Tin học cho học sinh phổ thông Thành phố Hồ Chí Minh theo định hướng chuẩn Quốc tế Giai đoạn 2021 – 2030; Quyết định số 3249/QĐUBND ngày 06 tháng 9 năm 2021 của Ủy ban nhân dân thành phố Hồ Chí Minh phê duyệt Đề án “Giáo dục thông minh và học tập suốt đời tại Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2021-2030”; Quyết định số 2914/QĐ-UBND ngày 18 tháng 7 năm 2024 của Ủy ban nhân dân thành phố Hồ Chí Minh Quy định tạm thời chuẩn phổ cập bậc trung học của Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2024 - 2030; Quyết định số 1270/QĐ-SGDĐT ngày 24 tháng 5 năm 2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về triển khai Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số của ngành Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2022 - 2025, định hướng đến năm 2030; Thi đua xây dựng trường học số.

Tiếp tục triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 (CT GDPT 2018) đối với tất cả các khối lớp, bảo đảm thực hiện và hoàn thành chương trình năm học, củng cố và nâng cao chất lượng giáo dục trung học.

Vận dụng linh hoạt các phương pháp, hình thức tổ chức dạy học theo định hướng phát triển năng lực học sinh; đa dạng hóa các hình thức giáo dục, chú trọng các hoạt động trải nghiệm, nghiên cứu khoa học của học sinh; đẩy mạnh chuyển đổi số trong dạy và học.

Chú trọng thực hiện công tác quy hoạch phát triển mạng lưới trường, lớp, đội ngũ nhà giáo và cơ sở vật chất, thiết bị dạy học bảo đảm yêu cầu triển khai CT GDPT 2018; nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục trung học cơ sở; thực hiện hiệu quả công tác giáo dục hướng nghiệp, phân luồng học sinh sau trung học cơ sở và trung học phổ thông.

Thực hiện thực hiện công tác quản lý, quản trị trường học dân chủ, kỷ cương, nề nếp, chất lượng và hiệu quả trong các cơ sở giáo dục trung học; tổ chức các phong trào thi đua, nhân rộng các điển hình tiên tiến trong công tác dạy học.

Thực hiện công tác kiểm tra, giám sát theo thẩm quyền, phù hợp thực tiễn. Chuẩn bị tốt cho việc đánh giá, tổng kết triển khai đổi mới chương trình, sách giáo khoa giai đoạn 2020 - 2025.

Tiếp tục củng cố và nâng cao chất lượng giáo dục trung học; chú trọng triển khai đối với lớp 9, lớp 12 bảo đảm chất lượng, chuẩn bị tốt cho đối tượng học sinh (HS) lớp 12 đầu tiên học theo CT GDPT 2018 thi tốt nghiệp THPT

Nâng cao năng lực của đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên nhằm nâng cao chất lượng giáo dục; chú trọng duy trì và nâng cao chất lượng học sinh lớp cuối cấp; phát huy vai trò của đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục để xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường trong đó đặt nhiệm vụ trọng tâm là nâng cao chất lượng dạy học nhằm đạt mức tiên bộ chung của Thành phố, của quận.

Thực hiện có hiệu quả việc triển khai Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 8 với các điều chỉnh theo Nghị quyết số 63/2022/QH15 ngày 16 tháng 6 năm 2022 của Quốc hội; tiếp tục triển khai dạy học trên nền tảng chuyển đổi số, định hướng giáo dục thông minh; thực hiện dạy học với hệ thống quản lý học tập; chú trọng thực hiện dạy học thông qua các khóa học được tổ chức trên hệ thống quản lý học tập để phát huy khả năng tự học, đọc, nghiên cứu bài học của học sinh theo hướng dẫn của giáo viên; linh hoạt khi thực hiện thời khóa biểu (trên internet trong giai đoạn giãn cách xã hội, trực tiếp trên lớp khi học sinh đến trường học trực tiếp) và phát huy hiệu quả của hệ thống quản lý học tập để ôn tập, củng cố hoàn thiện kiến thức theo định hướng mở rộng không gian, thời gian tổ chức hoạt động học cho học sinh.

Thực hiện tốt việc đánh giá HS theo Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT, trong đó, tập trung hướng dẫn về kiểm tra, đánh giá HS lớp 9 chuẩn bị thi tuyển sinh vào lớp 10 phù hợp quy định.

Thực hiện điều chỉnh đổi mới kiểm tra, đánh giá đối với Chương trình giáo dục phổ thông cho lớp 9 đáp ứng yêu cầu nâng cao chất lượng dạy học song song với việc triển khai thực hiện kiểm tra, đánh giá theo chương trình qui định của Chương trình Giáo dục phổ thông 2018; tăng cường hiệu quả hoạt động giáo dục theo định hướng giáo dục STEM;

Thực hiện thường xuyên, hiệu quả các phương pháp, hình thức và kỹ thuật dạy học tích cực; đổi mới phương thức đánh giá học sinh; tích cực đổi mới nội dung, phương thức giáo dục hướng nghiệp gắn với thực tiễn sản xuất, kinh doanh tại địa phương; tăng cường phân cấp quản lý, thực hiện quyền tự chủ của nhà trường trong việc thực hiện kế hoạch giáo dục.

Phát huy nguồn lực hiện có, thực hiện chủ trương xã hội hóa giáo dục đúng qui định nhằm triển khai có kết quả các chương trình, đề án, kế hoạch của Thành phố, quận.

Triển khai QĐ số 2393/QĐ-UBND ngày 03 tháng 7 năm 2020 của UBND TP.HCM về phê duyệt Chương trình chuyển đổi số của thành phố Hồ Chí Minh.

- Tổ chức tập huấn về nhận thức, kỹ năng nghiệp vụ tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số đối với các hoạt động chuyên môn.

- Thực hiện các giải pháp nhằm bảo đảm các điều kiện tối thiểu về hạ tầng kỹ thuật; đầu tư, mua sắm trang thiết bị, sử dụng phần mềm quản lý dạy học; tạo lập nền tảng dạy và học trực tuyến tích hợp học liệu số, tăng cường sử dụng học liệu số e-learning tương tác để triển khai có hiệu quả việc dạy học đồng thời thực hiện theo lộ trình chuyển đổi số theo Quyết định số 1270/QĐ-SGDĐT ngày 24 tháng 5 năm 2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo.

- Triển khai thực hiện các quy định về xây dựng, phê duyệt, sử dụng học liệu số tại đơn vị; xây dựng giải pháp thực hiện để đến tháng 12 năm 2025, đảm bảo tỉ trọng tối thiểu nội dung chương trình giáo dục phổ thông được triển khai dưới hình thức trực tuyến đạt trung bình 35%.

- Xây dựng kế hoạch, xác định lộ trình thực hiện bài giảng e-learning tương tác theo chương trình môn học thuộc chương trình giáo dục phổ thông, hiệu trưởng nhà trường phân công các tổ/nhóm chuyên môn và quy định cách thức phê duyệt học liệu số để xây dựng kho học liệu số tại đơn vị theo lộ trình sau:

+ Xây dựng kho học liệu số theo Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 cho các môn học, nội dung giáo dục thuộc lớp 6, lớp 7 và lớp 8 đến tháng 12 năm 2024.

+ Xây dựng kho học liệu số theo Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 cho các môn học, nội dung giáo dục thuộc lớp 9 đến tháng 12 năm 2025.

Huy động nguồn trí tuệ, sức sáng tạo của các nhà giáo trong đổi mới nội dung và đổi mới phương pháp dạy học thúc đẩy khả năng tự học, học theo hướng dẫn và hướng đến học tập suốt đời cho người học.

Nâng cao kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong hoạt động dạy, học cho giáo viên và học sinh.

Tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, giáo dục thể chất, bảo đảm an toàn trường học: Tăng cường công tác giáo dục đạo đức, lối sống cho đội ngũ và các em học sinh thực hiện tốt các quy tắc ứng xử, các nội quy, quy định trong và ngoài nhà trường; đa dạng các hình thức giáo dục đạo đức qua các hoạt động sinh hoạt chủ đề, chủ điểm, tổ chức lễ kỷ niệm các ngày lễ lớn, các hoạt động giáo dục ngoại khóa, các hội thi. Hợp tác với các đơn vị chức năng triển khai thực hiện tốt chương trình giáo dục kỹ năng sống cho học sinh. Triển khai các kế hoạch, chương trình, chuyên đề giáo dục về phòng chống tai nạn thương tích, chống đuối nước, phòng cháy chữa cháy, đảm bảo vệ sinh môi trường, an toàn thực phẩm, phòng chống dịch bệnh.

Tiếp tục đẩy mạnh rà soát kế hoạch cải tiến chất lượng những nội dung cần khắc phục trong công tác kiểm định chất lượng giáo dục. Củng cố, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục tiếp tục tổ chức, triển khai thực hiện Chỉ thị số 10-CT/TW ngày 05/12/2011 của Bộ Chính trị về phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi, củng cố kết quả phổ cập giáo dục tiểu học đúng độ tuổi và phổ cập giáo dục trung học; tăng cường phân luồng học sinh sau trung học cơ sở và xóa mù chữ cho người lớn; thực hiện tốt Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24/3/2014 của Chính phủ về PCGD và xóa mù chữ; Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22/3/2016 của Bộ GDĐT quy định về điều kiện đảm bảo và nội dung, quy trình, thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục, xóa mù chữ.

1.4 Quy mô, định hướng thực hiện giáo dục nhà trường

1.4.1 Quy mô số lớp, số học sinh năm học 2024-2025

Khối lớp	Số lớp	Số lớp, số học sinh	Các loại
		Số học sinh	

		Tổng số	Nữ	Dân tộc thiểu số	Khuyết tật hoà nhập	hình lớp
6	7	317	165	11	7	02 lớp TATC
7	8	316	144	10	8	01 lớp TATC
8	5	218	111	7	0	
9	4	171	96	8	3	
Tổng	24	1022	516	36	18	

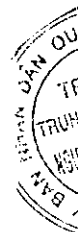
1.4.2 Tình hình đội ngũ giáo viên, nhân viên:

TT	Bộ môn	Tổng số GV		Trình độ chuyên môn				Số lượng Biên chế	Đảng viên
		Nam	Nữ	Trên ĐH	Đại học	Cao đẳng	Khác		
1	Ngữ văn		9		9			9	3
2	Lịch Sử		2		2			2	1
3	Địa Lý	1	1		2			2	1
4	GDCD	1	1		2			2	1
5	Tiếng Anh	1	3		4			4	1
6	Toán	2	5	1	6			7	2
7	Vật Lý		2		2			2	0
8	Hoá học	2	2	1	3			4	3
9	Sinh học		3	1	2			3	1
10	C/nghệ KTDV		1		1			1	0
	Công nghệ CN		2		2			2	0

	Công nghệ NN	1			1			1	1
11	Tin học	1	1		2			2	0
12	Âm nhạc	0	0			0		0	0
13	Mỹ thuật		2		2			2	0
14	Thể dục	4	0		3	1		4	0
	Tổng cộng	13	34	3	43	1		47	14

- Cán bộ quản lý, nhân viên

TT	Môn	Số lượng		Đảng viên	Biên chế	Hợp đồng	Trình độ chuyên môn			
		Tổng	Nữ				>DH	DH	CD	Khác
1	Hiệu trưởng	1	1	1	1		1			
2	Phó Hiệu trưởng	1		1	1			1		
3	Kế toán	1	1	1		1				1
4	Văn thư	1	1		1					1
5	Thủ quỹ	0								
6	Thư viện	1	1		1					1
7	TB-PTH	0								
8	Y tế	1	1	1	1					1
9	CNTT	0								
10	Bảo vệ	4	0			3				3
11	Phục vụ	2	2			2				2
	Cộng	12	7	4	5	7	1	1	0	10



- Đoàn thể Chi bộ

Cấp ủy: 03

Tổng số đảng viên: 18 – Chính thức: 18– Dự bị: 00 – Nữ: 14

Công đoàn

Ban chấp hành công đoàn: 05

Tổng số công đoàn viên: 59

Đoàn thanh niên

Ban chấp hành chi đoàn: 03

Tổng số đoàn viên giáo viên: 09

1.4.3. Bố trí phòng học, phòng học bộ môn và các phòng chức năng:

Đa số các phòng học cũng như phòng bộ môn, chức năng đều được gắn biển tên định danh phòng và có sơ đồ hướng dẫn vị trí các phòng.

Với hệ thống phòng hiện có của nhà trường, dự kiến việc sắp xếp lớp học năm học 2024-2025. Cụ thể:

+ Số phòng học: 14

+ Phòng làm việc: phòng hành chính, phòng GV, phòng tài vụ, phòng Hiệu trưởng, phòng Phó Hiệu trưởng, phòng Đoàn, phòng Đội, phòng y tế, phòng học vụ, phòng giám thị và phòng họp Hội đồng.

+ Phòng chức năng: Thực hành thí nghiệm môn KHTN: 01; Vi tính: 02; Thư viện: 01; Thiết bị: 01.

Sử dụng nguồn kinh phí của nhà trường và tích cực xã hội hóa để đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị, tài liệu, học liệu để thực hiện CTGDPT 2018.

Về thiết bị hỗ trợ thực hiện công nghệ thông tin, hiện số máy vi tính của nhà trường năm học 2024-2025 như sau:

+ Phục vụ giảng dạy, làm việc: 10 máy

+ Phục vụ học tập: 90 máy

+ Phục vụ quản lý: 02 máy

1.5. Định hướng thực hiện chương trình dạy học

- Thực hiện các hoạt động giáo dục theo Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ GD và ĐT; Thông tư 13/2022/TT-BGDĐT ngày 03/8/2022 sửa đổi, bổ sung một số nội dung trong Chương trình GDPT ban hành

kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ GD và ĐT.

Tổ chức hoạt động giáo dục 2 buổi/ngày theo đúng tinh thần công văn số 2848/GDDĐT-TrH về việc hướng dẫn thực hiện Chương trình dạy học 2 buổi/ngày tại các trường THCS, THPT trên địa bàn thành phố.

Tổ chức chương trình nhà trường theo hướng dẫn của các văn bản quy phạm hiện hành và phù hợp với tình hình thực tế tại đơn vị trên cơ sở có sự đồng thuận của Cha Mẹ học sinh.

Khối 6, 7, 8, 9: Thực hiện Chương trình theo Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành Chương trình giáo dục phổ thông và Chương trình nhà trường.

Kế hoạch dạy học các môn học thực hiện trong năm học 2024 - 2025 lưu ý việc củng cố, bổ sung những nội dung có liên quan ở lớp học dưới.

Các tổ, nhóm chuyên môn thực hiện theo Công văn 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18/12/2020 về việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường và tiếp tục nâng cao chất lượng dạy học;

Thực hiện Đề án dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2017- 2025; Đề án nâng cao năng lực, kiến thức, kỹ năng ứng dụng tin học cho HS phổ thông thành phố theo định hướng chuẩn quốc tế giai đoạn 2021 - 2030; Đề án tổng thể phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học giai đoạn 2016-2020 và định hướng đến năm 2025;

Chương trình nhà trường: tổ chức 6 chương trình

- Chương trình dạy tiếng Anh tăng cường.

- Tổ chức dạy học buổi 2 khối 9

- Thực hiện Đề án Nâng cao năng lực, kỹ năng ứng dụng Tin học cho HS phổ thông Thành phố Hồ Chí Minh theo định hướng chuẩn quốc tế đoạn 2021-2030 (Quyết định số 762/QĐ-UBND ngày 08 tháng 3 năm 2021 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh -Chứng chỉ IC3) (Khối 6,7,8).

- Dạy học tiếng Anh với GV người nước ngoài. (Khối 6,7,8).

- Dạy học chương trình Kỹ năng sống. (Khối 6,7,8).

- Tổ chức hoạt động dạy học trải nghiệm STEM (Khối 6,7,8).

1.6. Quy định về thời gian năm học Ngày tựu trường: 26/8/2024.

Ngày khai giảng: 05/9/2024.

Học kỳ 1: Từ 05/9/2024 đến 11/01/2025.

Kiểm tra giữa kỳ 1: từ 21/10/2024 đến 26/10/2024.

Kiểm tra cuối kỳ 1: trước 04/01/2025 (Theo KH của PGD)

Học kỳ 2: Từ 13/01/2025 đến 31/5/2025.

Nghỉ tết Âm lịch: từ 25/01/2025 đến 02/02/2025.

Kiểm tra giữa kỳ 2: từ 10/3/2025 đến 15/3/2025.

Kiểm tra cuối kỳ 2: trước 17/5/2025 (Theo KH của PGD)

Ngày bế giảng năm học: từ 26-31/5/2025.

Xét tốt nghiệp THCS trước ngày 30/6/2025.

Hoàn thành tuyển sinh vào lớp 6 năm học 2025-2026 trước ngày 31/7/2025.

2. Công tác giáo dục chính trị, tư tưởng

Trường Trung học cơ sở Nguyễn Vĩnh Nghiệp xây dựng và triển khai Kế hoạch giáo dục chính trị tư tưởng năm học 2024 – 2025 như sau:

Tăng cường công tác chính trị, tư tưởng đối với cán bộ, công chức, viên chức và người lao động để tạo sự đoàn kết, thống nhất trong toàn Ngành; xây dựng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục các cấp thực sự gương mẫu, là tấm gương cho học sinh, sinh viên noi theo.

Đẩy mạnh công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, kỹ năng nghề nghiệp, việc làm cho học sinh; tiếp tục xác định “Xây dựng không gian văn hóa Hồ Chí Minh” là một trong những nhiệm vụ trọng tâm trong công tác giáo dục chính trị tư tưởng, cùng với việc tiếp tục đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh theo tinh thần Kết luận số 01-KL/TW ngày 18 tháng 5 năm 2021 của Bộ Chính trị; tiếp tục đẩy mạnh xây dựng văn hóa học đường, chú trọng xây dựng văn hóa ứng xử lành mạnh, phát huy những giá trị tích cực về thuần phong, mỹ tục, nêu cao tinh thần tương thân, tương ái, đoàn kết. Tăng cường phòng, chống bạo lực học đường; bồi dưỡng kỹ năng hỗ trợ, xử lý tình huống cho giáo viên, cán bộ quản lý cơ sở giáo dục khi gặp các tình huống có liên quan đến bạo lực học đường; phối hợp tổ chức bồi dưỡng kiến thức quốc phòng và an ninh cho cán bộ lãnh đạo, cán bộ quản lý, giáo viên, người lao động theo từng đối tượng trong các cơ sở giáo dục.

Tổ chức triển khai thực hiện Chương trình “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng giai đoạn 2021 - 2030”; Chương trình “Giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hoá cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng trên không gian mạng giai đoạn 2022 - 2030”; Chỉ thị của Thủ tướng Chính phủ về

việc tăng cường triển khai công tác xây dựng văn hóa học đường; Chương trình sức khỏe học đường giai đoạn 2021 - 2025.

Triển khai xây dựng mô hình trường học hạnh phúc: Nhà trường đang thực hiện và hoàn thiện bộ tiêu chí xây dựng “Trường học hạnh phúc” đến CB-GV-NV và học sinh trong để triển khai trong thời gian gần nhất nhằm đưa trường THCS Nguyễn Vĩnh Nghiệp là một môi trường của hạnh phúc trong mắt CB-GV-NV và học sinh và sẽ tiếp tục nhân rộng trong những năm tiếp theo. Tăng cường công tác giáo dục thể chất, hoạt động thể thao, y tế trường học; bảo đảm an toàn trường học, chủ động phòng, chống và ứng phó hiệu quả với thiên tai, dịch bệnh; Tổ chức, triển khai hiệu quả Chương trình “Sức khỏe học đường giai đoạn 2021-2025”, Chương trình “Y tế trường học trong các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông gắn với y tế cơ sở giai đoạn 2021 - 2025”; Đề án tổng thể phát triển giáo dục thể chất, thể thao trường học giai đoạn 2016 - 2020, định hướng đến năm 2025; tiếp tục đẩy mạnh các hoạt động thể thao học sinh gắn kết với nội dung môn học giáo dục thể chất thuộc Chương trình giáo dục phổ thông 2018 và tổ chức tuyển chọn và tham gia tốt Hội khỏe Phù Đổng các cấp lần thứ 10 năm 2024.

Tăng cường công tác bảo đảm an toàn trường học, phòng chống dịch bệnh và tai nạn thương tích. Tiếp tục triển khai tổ chức bữa ăn bảo đảm dinh dưỡng hợp lý và an toàn thực phẩm, kết hợp tăng cường hoạt động thể chất cho học sinh; kiện toàn và nâng cao năng lực hệ thống y tế trường học. Hoàn thiện cơ sở các dữ liệu về sức khỏe trong học đường tại nhà trường. Tăng cường công tác truyền thông giáo dục: Lan toả thông tin, truyền thông về các chủ trương, chính sách mới của ngành và việc triển khai thực hiện các nghị quyết của Đảng, Quốc hội, Chính phủ về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo; tăng cường giới thiệu hình ảnh, hoạt động dạy học; trải nghiệm của trường Nguyễn Vĩnh Nghiệp trên các phương tiện thông tin đại chúng; qua các trang Website và trang Fanpage nhà trường.

(Đính kèm Kế hoạch về Giáo dục Chính trị, tư tưởng và công tác học sinh năm học 2024 – 2025)

3. Thực hiện chương trình giáo dục:

3.1. Thực hiện chương trình chính khóa

Thực hiện Chương trình GDPT 2018 đối với lớp 6, 7, 8, 9; tăng cường các điều kiện đảm bảo triển khai thực hiện tốt nhất Chương trình GDPT 2018 như đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học. Chú trọng đổi mới công tác quản lí, quản trị trường học theo hướng phát huy tính chủ động, linh hoạt của nhà trường và năng lực tự chủ, sáng tạo của tổ chuyên môn, giáo viên trong việc thực hiện Chương trình GDPT 2018. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả quản trị hoạt động giáo

dục của nhà trường; đảm bảo tính dân chủ, công khai, thống nhất giữa các tổ chức trong nhà trường; phối hợp giữa nhà trường, cha mẹ học sinh và các cơ quan, tổ chức có liên quan tại địa phương trong việc tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường.

Căn cứ Văn bản số 2384/BGDĐT-GDTrH ngày 01/7/2020 về hướng dẫn xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh, tổ chuyên môn bổ sung, cập nhật những thông tin mới thay cho những thông tin đã cũ, lạc hậu, tích hợp các bài học có liên quan sau khi tinh giản để thiết kế bài học theo chủ đề dạy học.

Huy động nguồn lực từ ngân sách và xã hội hóa theo hướng dẫn để thực hiện công tác đào tạo, bồi dưỡng, tập huấn CBQL, GV về Chương trình Giáo dục phổ thông 2018. Thành lập đội ngũ giáo viên cốt cán ở từng bộ môn, làm nòng cốt cho phát triển hoạt động hỗ trợ đồng nghiệp về chuyên môn và nghiệp vụ, hoàn thành tốt chương trình tập huấn giáo viên trong năm học. Khuyến khích, tạo điều kiện để giáo viên học tập để đạt chuẩn và trên chuẩn chuyên môn đáp ứng yêu cầu của vị trí việc làm theo Luật giáo dục hiện hành. Kiểm tra, giám sát việc thực hiện bồi dưỡng thường xuyên cho đội ngũ; phối hợp xây dựng và triển khai các nội dung, chương trình bồi dưỡng theo chỉ đạo, hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo và yêu cầu của Thành phố. Huy động nguồn lực hỗ trợ sách giáo khoa cho học sinh thuộc chế độ chính sách, học sinh có hoàn cảnh khó khăn.

Triển khai kế hoạch mua sắm bổ sung thiết bị dạy học tối thiểu lớp 6,7,8 và kế hoạch mua sắm bổ sung thiết bị dạy học tối thiểu lớp 9; Hợp tác đào tạo với đơn vị cung cấp hệ thống dạy học trực tuyến LMS, vận động từ nguồn xã hội hóa để bổ sung cho giáo viên, học sinh kết hợp học tập trực tiếp và trực tuyến, mở rộng không gian, thời gian tổ chức các hoạt động dạy học, tự học, tự ôn tập. Định hướng xây dựng thư viện điện tử với nguồn học liệu phong phú; trang bị ngoài bộ sách giáo khoa chọn lựa dạy, cần trang bị thêm các bộ sách giáo khoa của các tác giả khác để GV, HS tham khảo bổ sung vào chương trình kế hoạch dạy học một cách chủ động, sáng tạo, hiệu quả. Triển khai các hoạt động tại thư viện gắn với hoạt động hỗ trợ dạy học như là nơi phát triển văn hóa đọc (môn Ngữ văn), dạy học Stem (ở các môn KHTN, Toán, Công nghệ, Tin học) nhằm nâng cao chất lượng giáo dục học sinh phát triển toàn diện; trở thành nơi kết nối, lan tỏa các hoạt động dạy học, là nơi khởi đầu của hoạt động khuyến khích tự học, mở rộng không gian, thời gian tổ chức tiết học của các môn học.

Huy động các nguồn lực, vận động thành lập quỹ khuyến học để hỗ trợ học sinh vượt khó học giỏi, học sinh có hoàn cảnh khó khăn về học bổng, chi phí học tập, sách giáo khoa; thẻ BHYT-BHTN.

Tiếp tục thực hiện các nội dung chương trình mang tính chất lượng, hiệu quả; đa dạng hóa các nội dung giáo dục trong nhà trường; đẩy mạnh học tập thường xuyên; học suốt đời; xây dựng xã hội học tập. Bảo đảm công bằng trong tiếp cận giáo dục và đáp ứng nhu cầu học tập của người dân tộc thiểu số và các đối tượng chính sách khác. Phát triển các phương thức giáo dục hòa nhập, chuyên biệt và bán chuyên biệt để đáp ứng quyền được học tập của người học là người khuyết tật, trẻ em có hoàn cảnh đặc biệt.

Tổ chức tốt công tác bồi dưỡng học sinh giỏi, nghiên cứu khoa học và cử học sinh tham gia dự thi học sinh giỏi các kỳ thi khác của Thành phố để tạo sân chơi cho học sinh rèn luyện, phát huy tư duy, năng lực, năng khiếu và sức sáng tạo.

3.2. Chương trình nhà trường: Tổ chức 6 chương trình ở các khối như sau:

Tổ chức hoạt động giáo dục 2 buổi/ngày cho 04 lớp 9.

Chương trình dạy Tiếng Anh tăng cường khối 6, 7.

Dạy học tiếng Anh với giáo viên người nước ngoài khối 6, 7, 8.

Dạy học chương trình Kỹ năng sống khối 6, 7, 8.

Thực hiện Đề án Nâng cao năng lực, kỹ năng ứng dụng Tin học cho học sinh phổ thông Thành phố Hồ Chí Minh theo định hướng chuẩn quốc tế giai đoạn 2021-2030 (Quyết định số 762/QĐ-UBND ngày 08 tháng 3 năm 2021 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh - Chứng chỉ IC3 Khối 6, 7, 8.)

Tổ chức dạy học hoạt động giáo dục STEM Khối 6, 7, 8.

(Đính kèm Kế hoạch triển khai thực hiện các Chương trình nhà trường ngoài giờ chính khóa năm học 2024-2025).

4. Các hoạt động dạy học, giáo dục

4.1. Kế hoạch giáo dục các tổ, bộ phận

Kế hoạch giáo dục môn học của các Tổ chuyên môn năm học 2024 –2025 (đính kèm)

4.2. Kế hoạch kiểm tra, đánh giá

Lập Kế hoạch kiểm tra, đánh giá học sinh năm học 2024-2025.

Thông tư 22/TT-BGDĐT đối với khối lớp 6, 7, 8, 9. Xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá phù hợp với kế hoạch dạy học; không kiểm tra, đánh giá vượt quá yêu cầu cần đạt hoặc mức độ cần đạt của chương trình giáo dục phổ thông;

không kiểm tra, đánh giá đối với các nội dung tinh giản theo hướng dẫn của Bộ GDĐT.

Điều chỉnh đổi mới kiểm tra, đánh giá đối với Chương trình giáo dục phổ thông cho khối lớp 9 đáp ứng yêu cầu nâng cao chất lượng dạy học song song với việc triển khai thực hiện kiểm tra, đánh giá theo chương trình quy định của chương trình giáo dục phổ thông 2018: Đánh giá kết quả rèn luyện và học tập của học sinh là hoạt động thu thập, phân tích, xử lý thông tin thông qua quan sát, theo dõi, trao đổi, kiểm tra, nhận xét quá trình rèn luyện và học tập của học sinh trong các môn học bắt buộc, môn học tự chọn, hoạt động giáo dục bắt buộc, nội dung giáo dục của địa phương trong Chương trình giáo dục phổ thông; tư vấn, hướng dẫn, động viên học sinh; xác nhận kết quả đạt được của học sinh; cung cấp thông tin phản hồi cho giáo viên và học sinh để điều chỉnh quá trình dạy học và giáo dục.

Điều chỉnh và hoàn thiện Quy chế tổ chức kiểm tra – đánh giá các đợt kiểm tra trong nhà trường: lấy ý kiến đóng góp của các tổ, thống nhất, thông qua dự thảo Quy chế; Quyết định ban hành và đưa vào thực hiện.

Đánh giá học sinh đảm bảo tính khoa học, tính logic, tính chặt chẽ, quy định cụ thể các quy trình xây dựng đề kiểm tra, quy trình coi kiểm tra, quy trình chấm kiểm tra, quy trình nhập điểm và trả kết quả kiểm tra cho học sinh. Chú trọng đánh giá thường xuyên đối với tất cả học sinh theo hình thức trực tiếp hoặc trực tuyến: đánh giá qua các hoạt động trên lớp; đánh giá qua hồ sơ học tập, vở học tập; đánh giá qua việc học sinh báo cáo kết quả thực hiện một dự án học tập, nghiên cứu khoa học, kỹ thuật, báo cáo kết quả thực hành, thí nghiệm; đánh giá qua bài thuyết trình (bài viết, bài trình chiếu, video clip,...) về kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập theo kế hoạch dạy học của giáo viên và nhà trường. Các hình thức đánh giá này được thông tin đầy đủ đến học sinh khi giao nhiệm vụ học tập.

Xây dựng kế hoạch thực hiện kiểm tra đánh giá thống nhất hình thức bài kiểm tra đúng quy định, thời gian thực hiện, số bài kiểm tra... Kiểm tra đánh giá thực hiện nghiêm túc và đúng thực chất. Tổ chức các kỳ kiểm tra nghiêm túc, đúng quy định, đúng lịch kiểm tra thống nhất, đúng thời lượng quy định, đúng nội dung và hình thức theo yêu cầu; đảm bảo kiểm tra được mục tiêu đánh giá được năng lực toàn diện của học sinh.

Hình thức đánh giá đối với các môn học:

+ Đánh giá bằng nhận xét đối với các môn học: Giáo dục thể chất, Nghệ thuật, Âm nhạc, Mỹ thuật, Nội dung giáo dục của địa phương, Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp. Kết quả học tập theo môn học được đánh giá bằng nhận xét theo một trong hai mức: Đạt, Chưa đạt.

+ Đánh giá bằng nhận xét kết hợp đánh giá bằng điểm số đối với các môn học còn lại.

Về Công tác quản lý sổ điểm điện tử tại trường: Thực hiện theo hướng dẫn của Công văn số 1397/GDĐT-GDTrH ngày 18 tháng 5 năm 2020 của Sở Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn việc quản lý, sử dụng dữ liệu điện tử tại các trường Trung học từ năm học 2020-2021; cơ sở dữ liệu học sinh và giáo viên được cập nhật và quản lý theo sự phân công do Hiệu trưởng quyết định; thực hiện nghiêm túc quy định, quy chế quản lý và sử dụng sổ điểm điện tử trong nhà trường. Giáo viên bộ môn theo phân công trực tiếp nhập điểm trên phần mềm theo mỗi đợt, mỗi học kì theo thời hạn quy định của nhà trường. Các trường hợp điều chỉnh hoặc bổ sung điểm phải được sự đồng ý của Hiệu trưởng hoặc Phó Hiệu trưởng chuyên môn. Điểm số được lưu và khóa sổ điểm sau mỗi đợt nhập điểm của giáo viên bộ môn sau thời gian cho phép.

(Đính kèm Quyết định + Quy chế kiểm tra học sinh; Quyết định + Quy chế sử dụng sổ gọi tên ghi điểm điện tử năm 2024-2025)

4.3. Dạy bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu, hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học (NCKH)

4.3.1 Bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu

Chú trọng công tác bồi dưỡng HSG nhằm tạo môi trường thuận lợi giúp phát huy năng lực của học sinh cũng như tạo được lực lượng nòng cốt cho các phong trào, các hội thi chuyên môn. Đồng thời, quan tâm hỗ trợ những học sinh yếu, kém có thể tiếp cận tốt hơn yêu cầu học tập.

(Đính kèm KH Bồi dưỡng học sinh giỏi và KH phụ đạo học sinh yếu)

4.3.2 Hướng dẫn học sinh Nghiên cứu khoa học

Khuyến khích học sinh nghiên cứu khoa học; sáng tạo kỹ thuật, công nghệ và vận dụng kiến thức của các môn học vào giải quyết những vấn đề thực tiễn

Hướng dẫn học sinh tham gia Nghiên cứu khoa học góp phần đổi mới hình thức tổ chức dạy học; đổi mới hình thức và phương pháp đánh giá kết quả học tập; phát triển năng lực và phẩm chất của học sinh; thúc đẩy giáo viên tự bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ; nâng cao chất lượng dạy học trong các cơ sở giáo dục trung học.

Tăng cường tổ chức các hoạt động giáo dục trải nghiệm sáng tạo theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất của học sinh. Triển khai giáo dục về khoa học, công nghệ, kỹ thuật và toán học trong giáo dục phổ thông. Tạo cơ hội để học sinh giới thiệu kết quả nghiên cứu khoa học của mình; tăng cường trao đổi, giao lưu văn hóa, giáo dục giữa các địa phương và hội nhập quốc tế.



Hàng năm, nhà trường triển khai thực hiện tổ chức cuộc thi Khoa học kỹ thuật dành cho học sinh khối 8, 9 tạo nguồn để tham gia cuộc thi cấp quận và thành phố Hồ Chí Minh.

4.4. Chương trình tiếng Anh

4.4.1 Chương trình tiếng Anh tăng cường

Căn cứ Quyết định 448/QĐ- UBND ngày 31/1/2012 của Ủy ban Nhân dân thành phố về “Phổ cập và nâng cao năng lực sử dụng tiếng Anh cho học sinh phổ thông và chuyên nghiệp thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2011-2020”;

Căn cứ văn bản số 328/GDDT-TrH ngày 30/01/2018 của Sở Giáo dục và Đào tạo TPHCM về tiếp tục triển khai thực hiện đề án nâng cao năng lực sử dụng Tiếng Anh cho học sinh;

- Nhằm phát huy tính tích cực chủ động, sáng tạo của học sinh trong việc học nói chung và học ngoại ngữ nói riêng.

- Nâng cao năng lực nghe nói Tiếng Anh cho học sinh trong nhà trường.

- Đáp ứng theo nhu cầu và nguyện vọng của học sinh và cha mẹ học sinh

(Đính kèm Kế hoạch dạy học tiếng Anh tăng cường)

4.4.2 Chương trình tiếng Anh với giáo viên nước ngoài

Căn cứ Quyết định số 2769/QĐ-UBND ngày 26 tháng 6 năm 2019 của UBND TP về triển khai Đề án dạy học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân ban hành theo QĐ 2080/QĐ-TTg ngày 22 tháng 12 năm 2017 của Thủ tướng Chính phủ trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2019 – 2025;

Nhằm đáp ứng nguyện vọng nâng cao khả năng giao tiếp bằng tiếng Anh cho học sinh, nhà trường phối hợp với trung tâm anh ngữ tổ chức dạy tiếng Anh với người nước ngoài (01 tiết/lớp/tuần) cho học sinh khối 6, 7, 8. Riêng lớp Tiếng Anh tăng cường 02 tiết/lớp/tuần. Phân công tổ tiếng Anh chịu trách nhiệm xây dựng chương trình và lựa chọn tài liệu bổ trợ đúng quy định.

(Đính kèm Kế hoạch dạy học tiếng Anh với giáo viên người nước ngoài)

4.5. Chương trình giáo dục Kỹ năng sống

Để rèn luyện cho học sinh các kỹ năng thích ứng với cuộc sống; tăng cường kỹ năng thực hành, vận dụng kiến thức, kỹ năng vào giải quyết các vấn đề thực tiễn góp phần hình thành, phát triển năng lực học sinh tác động tốt đến việc hình thành nhân cách của học sinh, nhà trường tiếp tục phối hợp với công ty thực hiện chương trình giảng dạy Kỹ năng sống cho học sinh khối 6,7,8 (01 tiết/tuần).

(Đính kèm Kế hoạch dạy Kỹ năng sống)

4.6. Chương trình Tin học theo chuẩn quốc tế

Tiếp tục thực hiện Đề án: “Giáo dục thông minh và học tập suốt đời giai đoạn 2020 - 2030”; Nâng cao năng lực, kỹ năng ứng dụng Tin học cho học sinh phổ thông Thành phố Hồ Chí Minh theo định hướng chuẩn quốc tế đoạn 2021-2030 (Quyết định số 762/QĐ-UBND ngày 08 tháng 3 năm 2021 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh -Chứng chỉ IC3).

Đồng thời nhằm mục đích giúp học sinh được trang bị kỹ năng sử dụng máy tính theo định hướng chuẩn quốc tế. Qua đó, giúp các em trở thành những công dân toàn cầu, sẵn sàng gia nhập vào cuộc cách mạng công nghiệp 4.0, khai thác tốt kho tàng tri thức của nhân loại, nhà trường phối hợp triển khai chương trình Tin học theo chuẩn quốc tế IC3 cho khối 6, 7, 8 (tổng thời lượng: 70 tiết).

(Đính kèm Kế hoạch dạy Tin học quốc tế)

4.7. Giáo dục STEM

Tổ chức thực hiện đa dạng các chủ đề dạy học theo định hướng giáo dục STEM nhằm triển khai thực hiện Chỉ thị số 16/CT-TTg ngày 04 tháng 5 năm 2017 của Thủ tướng Chính phủ về việc tăng cường năng lực tiếp cận cuộc cách mạng công nghiệp lần thứ 4.

Xây dựng chủ đề Giáo dục STEM ở các môn thuộc lĩnh vực STEM (Toán – Khoa học - Công nghệ – Tin học). Các bài học, hoạt động giáo dục STEM được triển khai ngay trong quá trình dạy học các môn học STEM theo tiếp cận liên môn. Các chủ đề, bài học, hoạt động STEM bám sát chương trình của các môn học thành phần.

Hoạt động trải nghiệm STEM: Trong hoạt động trải nghiệm STEM, học sinh được khám phá các thí nghiệm, ứng dụng khoa học, kỹ thuật trong thực tiễn đời sống. Qua đó, nhận biết được ý nghĩa của khoa học, công nghệ, kỹ thuật và toán học đối với đời sống con người, nâng cao hứng thú học tập các môn học STEM. Nhà trường sẽ có phương án triển khai giáo dục STEM đối với học sinh khối 6,7,8,9 thông qua hình thức câu lạc bộ STEM ROBOTIC, STEM lập trình nhằm cung cấp kiến thức và tạo môi trường phù hợp để học sinh rèn luyện các kỹ năng về khoa học công nghệ như Thiết kế, Tự động hóa, Robot, xe thể năng,...Tạo điều kiện để học sinh ứng dụng công nghệ nhằm tạo ra các sản phẩm sáng tạo, từ đó giải quyết các vấn đề trong cuộc sống...

Phối hợp với đơn vị đối tác dạy học STEM trong nhà trường cho học sinh khối 6, 7, 8 với thời lượng 01 tiết/ tuần theo văn bản chỉ đạo với mục đích: Tăng cường hiệu quả hoạt động giáo dục theo định hướng giáo dục STEM; cung cấp kiến thức và tạo môi trường phù hợp để học sinh rèn luyện các kỹ năng về khoa học công nghệ như Lập trình, Thiết kế, Tự động hóa, Robot theo phương hướng chương trình giáo dục STEM; tạo điều kiện để học sinh ứng dụng công nghệ nhằm

tạo ra các sản phẩm sáng tạo, từ đó giải quyết các vấn đề trong cuộc sống; giúp học sinh rèn luyện tư duy sáng tạo, tư duy phản biện, giao tiếp và hợp tác nhóm, qua đó góp phần hình thành, phát triển năng lực của học sinh, sẵn sàng cho cách mạng công nghiệp 4.0.

(Đính kèm Kế hoạch dạy học STEM)

4.8. Dạy buổi 2 trong nhà trường

Nhằm để giúp học sinh có điều kiện rèn luyện thêm kỹ năng giải bài tập, kỹ năng tự học, tự rèn, nâng cao chất lượng bộ môn, góp phần củng cố và nâng cao kiến thức, nhà trường tổ chức buổi 2 trong ngày (học sinh lớp 9).

Nhà trường lấy ý kiến đồng thuận và thỏa thuận với phụ huynh mức thu tiết dạy mỗi tiết dạy trong buổi họp cha mẹ học sinh đầu năm. Đồng thời, GVCN gửi Đơn đăng ký học thêm trong nhà trường đến từng cá nhân học sinh để phụ huynh đăng ký nhu cầu học thêm của con mình. Dựa trên cơ sở đó, nhà trường tổng hợp và tổ chức triển khai dạy thêm cho tất cả học sinh lớp 9 ở 03 bộ môn: Ngữ văn – Toán – Tiếng Anh, bắt đầu từ ngày 16/9/2024:

+ Khối 9: 03 tiết/tuần (Ngữ văn: 01 tiết, Toán: 01 tiết, Ngoại ngữ 1: 01 tiết).

(Đính kèm Kế hoạch dạy buổi 2 trong nhà trường)

4.9. Hoạt động trải nghiệm - hướng nghiệp, giáo dục địa phương:

Tổ chức Hoạt động Trải nghiệm – Hướng nghiệp, giáo dục địa phương theo khung chương trình và hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Số tiết trong chương trình theo quy định là 105 tiết, theo văn bản 3468/SGDĐT-GDTrH, nhà trường phân bố 3 tiết/tuần cho 3 loại hình Sinh hoạt dưới cờ, Sinh hoạt lớp, Hoạt động giáo dục theo chủ đề.

Phương thức đa dạng, phong phú: diễn đàn, đóng kịch, hội thảo, hội thi, trò chơi, hoạt động tình nguyện nhân đạo, lao động công ích, tuyên truyền, khảo sát, điều tra, làm dự án nghiên cứu, sáng tạo công nghệ, nghệ thuật, tham quan, cắm trại, thực địa...

Thực hiện chương trình giáo dục an toàn giao thông tích hợp vào Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp đảm bảo đảm bảo thời lượng theo hướng dẫn: lớp 6 thực hiện 5 tiết/học kỳ (HĐTN,HN 5 tiết, GDCD 5 tiết), lớp 7,8 thực hiện 3 tiết/học kỳ (HĐTN,HN 3 tiết, GDCD 3 tiết).

(Đính kèm Kế hoạch tổ chức Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp)

- Hoạt động hướng nghiệp

Thực hiện có chất lượng hoạt động Giáo dục hướng nghiệp cho học sinh khối 9 để góp phần đảm bảo việc phân luồng học sinh sau tốt nghiệp THCS.

Giúp học sinh hiểu được ý nghĩa, tầm quan trọng của việc lựa chọn nghề nghiệp tương lai; biết được một số thông tin cơ bản về định hướng phát triển kinh tế xã hội của địa phương; về thế giới nghề nghiệp, thị trường lao động; hệ thống giáo dục nghề nghiệp.

Tạo điều kiện cho học sinh được tiếp cận với kiến thức nghề nghiệp, hình thành các kỹ năng và thái độ đúng đắn để chọn nghề phù hợp với cá nhân, năng lực bản thân và nhu cầu xã hội. Hiểu được ý nghĩa và tầm quan trọng của việc lựa chọn nghề nghiệp, biết cách tìm kiếm thông tin nghề, tự đánh giá năng lực bản thân và điều kiện gia đình, từ đó có ý thức chủ động và tự tin chọn được hướng đi đúng đắn sau bậc trung học cơ sở, nghề nghiệp tương lai của bản thân.

- Hoạt động ngoại khóa

Tổ chức kỉ niệm các ngày truyền thống của nhà trường, các ngày lễ với nhiều hình thức phong phú: văn nghệ, vẽ tranh, đố vui học tập, mittinh, thi TĐTT,...

Tổ chức các buổi nói chuyện chuyên đề về phòng chống xâm hại trẻ em, bình đẳng giới, sống có trách nhiệm, sống nguồn yêu thương, phòng chống bạo lực học đường, đối thoại giữa BGH nhà trường với học sinh.

Tổ chức các hoạt động trải nghiệm trong bộ môn thông qua nhiều hình thức, các hội thi sáng tác tranh nghệ thuật theo chủ đề, hội thi stem robocon, hội thi cắm hoa, hội thi vẽ tranh, hội thi hùng biện tiếng anh, hội thi lớn lên cùng sách, phát biểu cảm nghĩ về sách, hội thi kể chuyện theo sách.

Tăng cường lòng ghép, tích hợp giáo dục đạo đức, lối sống: học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; giáo dục pháp luật, giáo dục chủ quyền biển đảo biên giới, giáo dục phòng chống các tệ nạn xã hội, ma túy, bảo vệ môi trường bằng hình thức tuyên truyền các em trồng và chăm sóc bồn hoa và hãy bỏ rác đúng nơi qui định, giáo dục an toàn giao thông, sức khỏe sinh sản vị thành niên... thông qua các hoạt động trải nghiệm trong nhà trường.

Tổ chức cho học sinh tại trường tham quan trải nghiệm học tập thực tế theo kế hoạch GD của trường, của Phòng Giáo dục và Đào tạo và Kế hoạch giáo dục hướng nghiệp (2 lần/năm - Một lần ở HK1 và 1 lần ở HK2). Tổ chức cho HS lớp 9 tham gia ngày hội tư vấn, tuyển sinh, hướng nghiệp- phân luồng HS sau tốt nghiệp cấp THCS...

(Đính kèm Kế hoạch tổ chức hoạt động ngoại khóa)

- Hoạt động các câu lạc bộ

Rà soát, hoàn thiện và sắp xếp các CLB về mặt tổ chức và định hướng các CLB đi vào hoạt động có chiều sâu. Xác định rõ mục tiêu của từng CLB để hoạt

động CLB thực sự hỗ trợ tốt cho hoạt động dạy học và là sân chơi bổ ích cho học sinh.

Xây dựng hoạt động câu lạc bộ theo hai mảng chính gồm: CLB học thuật và CLB năng khiếu. Mỗi CLB có kế hoạch hoạt động riêng và được BGH phê duyệt.

(Đính kèm Kế hoạch tổ chức hoạt động CLB)

- Nội dung giáo dục địa phương

Khối 6, 7, 8, 9: Thực hiện theo hướng dẫn thông tư 32 chương trình GDPT 2018; Thực hiện dạy đủ 35 tiết/khối lớp tương đương 1 tiết/1 tuần. Nội dung bao hàm các lĩnh vực về văn hóa, lịch sử truyền thống địa phương; các vấn đề về địa lý, kinh tế của địa phương; các vấn đề chính trị - xã hội, môi trường của địa phương gồm các mạch kiến thức về Lịch sử - Văn hóa, Địa lý- Môi trường, Kinh tế - Chính trị - Xã hội; Sử dụng tài liệu do Sở Giáo dục và Đào tạo TP.HCM biên soạn.

Tích hợp trong các môn Ngữ văn, Lịch sử, Địa lý, Âm nhạc, Mĩ thuật, Công nghệ... Kết hợp dạy học trên lớp với tổ chức tham quan thực tế, sưu tầm tư liệu, ngoại khoá nhằm tạo hứng thú học tập, nâng cao hiểu biết về văn hoá, lịch sử, kinh tế - xã hội địa phương cho học sinh. Thực hiện công tác kiểm tra, đánh giá như các phần khác trong chương trình bộ môn và sử dụng kết quả để đánh giá, xếp loại học sinh từng học kì và cuối năm học.

(Đính kèm Kế hoạch NDGDĐP)

4.10. Công tác giáo dục hòa nhập

Thực hiện đúng và đầy đủ các nội dung của văn bản số 1481/GDĐT-TrH ngày 16 tháng 5 năm 2016 về hướng dẫn công tác giáo dục hòa nhập của Sở GDĐT. Đảm bảo những điều kiện tốt nhất để giúp học sinh có thể hòa nhập được môi trường học tập, sinh hoạt tại trường. Đảm bảo công tác kiểm tra, đánh giá phù hợp với từng đối tượng học sinh.

Xây dựng môi trường giáo dục hòa nhập an toàn, hiệu quả và thân thiện giữa học sinh bình thường với học sinh khuyết tật hòa nhập; giáo dục học sinh lòng yêu thương, biết chia sẻ và giúp đỡ bạn học, thực hiện nội dung giáo dục trẻ khuyết tật học hòa nhập phù hợp với nhu cầu, khả năng của học sinh.

Thực hiện đúng đủ các văn bản chỉ đạo về dạy – học của học hòa nhập khuyết tật. Vận dụng quy chế đánh giá, xếp loại học sinh theo hướng tạo điều kiện tối đa để học sinh khuyết tật được tham gia học hòa nhập và có thể học lên lớp sau Phổ thông (học nghề, trung cấp chuyên nghiệp...)

Việc đánh giá học sinh khuyết tật sẽ được xem xét theo từng trường hợp cụ thể, không xếp các em vào diện học lực kém, không coi là học sinh ngồi sai lớp. Do vậy giáo viên phải xây dựng kế hoạch giảng dạy, kế hoạch kiểm tra đánh giá cho phù hợp.

(Đính kèm Kế hoạch Giáo dục hòa nhập)

4.11. Giáo dục Quốc phòng an ninh

Thực hiện Thông tư số 01/2017/TT-BGD ngày 13 tháng 01 năm 2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Hướng dẫn giáo dục Quốc phòng và An ninh;

Lồng ghép giáo dục Quốc phòng an ninh thông qua nội dung các môn học: Ngữ văn, Địa lý, GD&ĐT, Âm nhạc và Mỹ thuật, Hoạt động trải nghiệm, giáo dục địa phương, hoạt động ngoài giờ lên lớp; tập trung vào tinh thần đoàn kết, yêu nước của các thế hệ người Việt Nam trong dựng nước và giữ nước qua các thời kỳ cách mạng; bước đầu hiểu biết về phòng chống cháy nổ, an toàn các nhân; pháp luật Nhà nước Cộng hòa XHCN Việt Nam; quyền lợi, trách nhiệm của công dân với sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc Việt Nam XHCN.

(Đính kèm Kế hoạch Giáo dục Quốc phòng và An ninh)

5. Xây dựng trường học hạnh phúc

Căn cứ vào các tiêu chí xây dựng trường học hạnh phúc tạo dựng và duy trì nhà trường mà ở đó học sinh và CB, GV, NV được yêu thương, được tôn trọng, được an toàn, được hiểu và được có giá trị; nói rộng hơn là phát triển môi trường nhà trường thân thiện, văn minh, cùng hợp tác vì sự phát triển bền vững trong bối cảnh đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo hiện nay.

Xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, ngăn ngừa và đấu tranh với các hành vi thiếu chuẩn mực đạo đức hoặc các hành vi làm tổn thương đến danh dự, nhân phẩm đội ngũ CB, GV, NV, học sinh.

Góp phần tạo sự chuyển biến căn bản trong nhận thức và hành động về đạo đức, năng lực ứng xử sự phạm của đội ngũ CB, GV, NV và học sinh, hướng tới xây dựng trường học hạnh phúc không chỉ là nơi cung cấp và đáp ứng các nhu cầu giáo dục mà phải là nơi tạo ra hạnh phúc góp phần tạo nên một xã hội hạnh phúc để có thể tăng trưởng và phát triển bền vững

(Đính kèm Kế hoạch Xây dựng trường học hạnh phúc)

6. Tiếp tục đổi mới hình thức tổ chức, phương pháp dạy học, kiểm tra, đánh giá theo hướng phát huy năng lực, phẩm chất của học sinh

Triển khai một cách đồng bộ, hiệu quả hoạt động dạy học trực tuyến theo các quy định mới; việc dạy học được triển khai gồm 3 giai đoạn, giai đoạn trước,

giai đoạn ngay thời khoá biểu và sau thời khoá biểu. Giai đoạn 1 giáo viên giao nhiệm vụ tự học, tự tìm hiểu kiến thức cho học sinh trên hệ thống có kèm kiểm tra đánh giá. Giai đoạn 2 học sinh sẽ học trực tiếp trên lớp với giáo viên. Giai đoạn 3 củng cố, ôn tập kiến thức trên hệ thống.

Tiếp tục đổi mới phương pháp dạy học theo hướng hiện đại, phát huy tính chủ động, tích cực, và sáng tạo của học sinh; đẩy mạnh hoạt động chuyên đề, tổ chức trao đổi, chia sẻ kinh nghiệm đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát huy phẩm chất, năng lực của học sinh. Kỹ năng ứng dụng lý thuyết được học để giải quyết các vấn đề của thực tế đời sống; các kỹ năng sống, kỹ năng thực hành xã hội cần thiết, phù hợp với lứa tuổi và đáp ứng nhu cầu xã hội, nhất là khả năng hội nhập quốc tế.

Thực hiện đổi mới đánh giá học sinh, nâng cao chất lượng kiểm tra định kỳ (quy chế tổ chức; đề kiểm tra xây dựng ma trận đề đảm bảo các mức độ theo quy định; áp dụng đa dạng các hình thức kiểm tra, đánh giá). Tiếp tục tham gia khảo sát chất lượng học sinh lớp 7, 9 làm cơ sở để đánh giá tình hình học tập và điều chỉnh kịp thời việc giảng dạy và đánh giá học sinh.

Thực hiện kiểm tra, đánh giá theo Thông tư 26/2020/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 8 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông ban hành kèm theo Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20 tháng 7 năm 2021 đối với khối lớp 6,7, 8, 9. Xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá phù hợp với kế hoạch dạy học; không kiểm tra, đánh giá vượt quá yêu cầu cần đạt hoặc mức độ cần đạt của chương trình giáo dục phổ thông; không kiểm tra, đánh giá đối với các nội dung tinh giản theo hướng dẫn của Bộ GDĐT.

(Đính kèm Quy chế kiểm tra đánh giá)

7. Tăng cường xã hội hóa, tăng cường cơ sở vật chất, nguồn lực đầu tư bảo đảm chất lượng các hoạt động giáo dục và đào tạo

Đề xuất Phòng GDĐT, Ủy ban nhân dân quận cải tạo, sửa chữa cơ sở vật chất, trang thiết bị hư hỏng.

Xây dựng kế hoạch vận động tài trợ, xã hội hóa giáo dục và trình Phòng GDĐT, Ủy ban nhân dân Quận 12 phê duyệt.

Công khai, minh bạch quy trình thực hiện, kết quả, việc sử dụng tài trợ.

Kêu gọi sự hỗ trợ cả về nhân lực, trí tuệ của các lực lượng trong xã hội nhằm góp phần cải tiến các hoạt động giáo dục, nâng chất lượng đào tạo của nhà trường.

8. Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy, học và quản lý giáo dục, thực hiện chuyển đổi số

Chú trọng ứng dụng CNTT trong dạy học và quản lý. Sử dụng CNTT, trang thông tin điện tử có hiệu quả để thực hiện công khai các mặt hoạt động của nhà trường.

Thực hiện đầy đủ, đúng hạn các báo cáo trực tuyến và hoạt động chuyên môn trên hệ thống cơ sở dữ liệu ngành và trang quanly.hcm.edu.vn.

Thực hiện Đề án “Giáo dục thông minh và học tập suốt đời giai đoạn 2020 - 2030”, xây dựng hiệu quả kho học liệu số chia sẻ dùng chung, gồm: bài giảng điện tử, học liệu số đa phương tiện, sách giáo khoa điện tử, phần mềm mô phỏng và các học liệu khác. Triển khai thực hiện hiệu quả Đề án “Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo giai đoạn 2022 - 2025, định hướng đến năm 2030”.

Công tác quản lý sổ điểm điện tử tại trường được thực hiện theo hướng dẫn của Công văn số 3260/GDDĐT-GDTrH ngày 9 tháng 10 năm 2015 của Sở Giáo dục và Đào tạo thành phố Hồ Chí Minh về việc quản lý, sử dụng Sổ gọi tên và ghi điểm điện tử từ năm học 2015 - 2016; cơ sở dữ liệu học sinh và giáo viên được cập nhật và quản lý theo sự phân công do Hiệu trưởng quyết định; thực hiện nghiêm túc quy định, quy chế quản lý và sử dụng sổ điểm điện tử trong nhà trường.

Cập nhật thông tin giáo viên, học sinh trên hệ thống CSDL truong.hcm.edu.vn, đáp ứng đầy đủ dữ liệu để đồng bộ với CSDL dân cư quốc gia.

(Đính kèm Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ CNTT và chuyển đổi số)

9. Công tác tuyển dụng, đào tạo, bồi dưỡng

Công tác rà soát, tuyển dụng nhân sự được thực hiện hàng năm theo nhu cầu của nhà trường.

Tạo điều kiện thuận lợi để đội ngũ được tham gia đào tạo, bồi dưỡng đáp ứng tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp; nâng chuẩn giáo viên nhằm đạt chuẩn theo quy định mới. Đảm bảo đủ giáo viên cho các môn học mới trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

Tiếp tục triển khai Kế hoạch thực hiện lộ trình nâng trình độ chuẩn được đào tạo của giáo viên trung học cơ sở theo quy định tại Nghị định số 71/2020/NĐ-CP ngày 30/6/2020 của Chính phủ; chú trọng triển khai bồi dưỡng thường xuyên, bồi dưỡng nâng cao năng lực quản lý, giảng dạy, đáp ứng yêu cầu chuẩn hiệu trưởng, chuẩn nghề nghiệp giáo viên các cấp học.

Thực hiện bồi dưỡng giáo viên gắn với nhu cầu đề bảo đảm đủ về cơ cấu, số lượng, chất lượng đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục.

Thực hiện đầy đủ chương trình bồi dưỡng thường xuyên, các module, các lớp tích hợp để đảm bảo điều kiện thực hiện chương trình GDPT 2018 trong những năm tiếp theo.

Tạo nguồn cho đội ngũ quy hoạch cán bộ kế cận.

Tổ chức thực hiện lựa chọn sách giáo khoa công khai theo đúng quy trình và văn bản hướng dẫn.

(Đính kèm Kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng)

10. Công tác pháp chế, kiểm tra, khảo thí, kiểm định chất lượng giáo dục

Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, phổ biến pháp luật cho giáo viên, nhân viên, học sinh và cha mẹ học sinh. Xây dựng và nghiêm túc triển khai thực hiện chương trình kiểm tra nội bộ:

trọng tâm nội dung kiểm tra là việc thực hiện chương trình GDPT 2018, Quy chế dân chủ, công khai minh bạch tài sản, tài chính theo quy định.

Công khai chất lượng giáo dục, Kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2021 – 2025 và các hoạt động của nhà trường đến toàn xã hội; điều chỉnh kịp thời trong quá trình thực hiện.

Thực hiện công tác tuyển sinh theo chỉ đạo của Quận; thực hiện nghiêm túc và hoàn thành đúng thời hạn.

Thực hiện nhiệm vụ kỳ thi, hội thi theo chỉ đạo của Phòng, UBND, Sở; thực hiện đăng kí các hội thi cho học sinh, giáo viên đầy đủ, kịp thời. Phân công cán bộ, giáo viên, thời hạn; quán triệt các thành viên thực hiện nghiêm túc quy chế coi thi, chấm thi...

Tiếp tục thực hiện việc tự đánh giá hàng năm nhằm giữ vững mức độ kiểm định chất lượng giáo dục.

11. Công tác chính trị tư tưởng

Tăng cường công tác chính trị, tư tưởng đối với cán bộ, giáo viên và nhân viên để tạo sự đoàn kết, thống nhất trong toàn trường; xây dựng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục thực sự gương mẫu, là tấm gương cho học sinh noi theo.

Đẩy mạnh công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, kỹ năng chọn nghề nghiệp cho học sinh; tiếp tục đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, xây

dựng không gian văn hóa Bác Hồ trong nhà trường; tiếp tục đẩy mạnh xây dựng văn hóa học đường, chú trọng phát huy những giá trị tích cực về thuần phong, mỹ tục, nêu cao tinh thần tương thân, tương ái, đoàn kết.

Nâng cao chất lượng công tác giáo dục quốc phòng, an ninh. Tổ chức triển khai thực hiện Chương trình “Giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hoá cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng trên không gian mạng giai đoạn 2022 - 2030”.

Tuyên truyền thực hiện nghiêm Quy tắc ứng xử trong nhà trường được ban hành theo Quyết định 160/QĐ-UBND ngày 16 tháng 01 năm 2024 của Ủy ban nhân dân Quận 12 về Ban hành Quy tắc ứng xử của cán bộ, công chức, viên chức và người lao động trong cơ quan hành chính, đơn vị sự nghiệp công lập trên địa bàn Quận 12.

(Đính kèm Kế hoạch Chính trị, tư tưởng)

12. Công tác cải cách hành chính

Thực hiện tốt công tác cải cách hành chính: thủ tục hồ sơ, giấy tờ đầy đủ, đúng quy định nhưng không rườm rà, phức tạp; tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin (CNTT) trong việc quản lý nhà trường, thực hiện và lưu trữ hồ sơ chuyên môn, học vụ, nhân sự, tài chính (tiến tới thực hiện thanh toán không dùng tiền mặt).

Thực hiện các loại hồ sơ, sổ sách chuyên môn theo quy định của Thông tư 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15 tháng 9 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành điều lệ trường trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học.

Công khai theo Thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo ngày 28 tháng 12 năm 2017 về ban hành quy chế thực hiện công khai đối với cơ sở giáo dục và đào tạo thuộc hệ thống giáo dục quốc dân và Thông tư số 61/2017/TTBTC của Bộ Tài chính ngày 15 tháng 6 năm 2017 về hướng dẫn về công khai ngân sách đối với đơn vị dự toán ngân sách, tổ chức được ngân sách nhà nước hỗ trợ.

(Đính kèm Kế hoạch Cải cách hành chính)

13. Công tác thi đua, khen thưởng

Tổ chức triển khai, thực hiện tốt các chủ trương, nhiệm vụ công tác thi đua, khen thưởng theo Nghị định số 98/2023/NĐ-CP ngày 31 tháng 12 năm 2023 của Chính phủ quy định chi tiết thi hành một số điều của luật thi đua, khen thưởng; Luật số 06/2022/QH15 của Quốc hội thông qua và có hiệu lực từ ngày 01 tháng 01 năm 2024; theo Quyết định số 24/2018/QĐ-UBND ngày 20 tháng 7 năm 2018

của UBND thành phố Hồ Chí Minh ban hành quy định về công tác thi đua, khen thưởng tại thành phố Hồ Chí Minh; Thông tư 29/2023/TT-BGDĐT ngày 15 tháng 02 năm 2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Hướng dẫn công tác thi đua, khen thưởng ngành Giáo dục.

Thực hiện phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập” gắn với các phong trào thi đua khác. Việc “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” bảo đảm thiết thực, hiệu quả. Tăng cường công tác tuyên truyền, gắn với biểu dương gương người tốt, việc tốt. Nâng cao nhận thức về vai trò của công tác thi đua, khen thưởng, coi thi đua là động lực để nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục hiện nay.

Xây dựng Quy chế đánh giá kết quả công tác và thi đua khen thưởng, kỉ luật của nhà trường. Quy chế được thông qua Hội nghị viên chức và có điều chỉnh bổ sung từng năm.

Thành lập Hội đồng Thi đua - Khen thưởng theo từng năm học. Tổ chức đánh giá kết quả của cán bộ, giáo viên, nhân viên theo quý, học kì và năm học theo Luật viên chức, Nghị định 48/2023/NĐ-CP ngày 17 tháng 7 năm 2023 của Chính phủ về sửa đổi, bổ sung một số điều của Nghị định số 90/2020/NĐ-CP ngày 13 tháng 8 năm 2020 về đánh giá, xếp loại chất lượng cán bộ, công chức, viên chức có hiệu lực thi hành từ ngày 15 tháng 9 năm 2023 và Nghị định số 91/2017 về thi đua khen thưởng. Hệ thống đánh giá gồm: Đánh giá kết quả công tác của viên chức và kết quả thi đua.

(Đính kèm Kế hoạch Thi đua, Khen thưởng)

14. Công tác tài chính

Thực hiện công tác tài chính theo quy định của Nghị định số 60/2021/NĐ-CP ngày 21/6/2021 của Chính phủ quy định cơ chế tự chủ của đơn vị sự nghiệp công lập.

Đảm bảo thực hiện đúng công tác công khai theo Thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo ngày 28 tháng 12 năm 2017 về ban hành quy chế thực hiện công khai đối với cơ sở giáo dục và đào tạo thuộc hệ thống giáo dục quốc dân và Thông tư số 61/2017/TT-BTC của Bộ Tài Chính ngày 15 tháng 6 năm 2017 về hướng dẫn về công khai ngân sách đối với đơn vị dự toán ngân sách, tổ chức được ngân sách nhà nước hỗ trợ.

Tích cực tuyên truyền cho cha mẹ học sinh về mục đích, lợi ích của việc thanh toán không dùng tiền mặt trong nhà trường; phối hợp với SSC và các đơn vị thu hộ để triển khai hiệu quả tại đơn vị.

Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin vào việc quản lý tài chính, tài sản, thanh toán trực tuyến.

(Đính kèm Kế hoạch Tài chính)

15. Công tác y tế

Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin vào việc quản lý dữ liệu học sinh tham gia Bảo hiểm y tế, phòng chống dịch bệnh, an toàn vệ sinh thực phẩm, theo dõi sức khỏe học sinh, khám sức khỏe học sinh đầu năm.

Thường xuyên khử khuẩn, vệ sinh môi trường không gian lớp học, trường học cho mọi cá nhân cũng như mọi hoạt động giáo dục an toàn, vệ sinh, ngăn ngừa được sự lây lan dịch bệnh.

Thực hiện tốt công tác phòng chống tai nạn thương tích, chống đuối nước, đảm bảo vệ sinh môi trường, an toàn thực phẩm, phòng chống dịch bệnh; Phối hợp chặt chẽ với Trung tâm y tế, chính quyền địa phương trong công tác phòng chống dịch bệnh, đảm bảo an toàn tuyệt đối cho học sinh và giáo viên, nhân viên.

16. Công tác phối hợp

Giữ mối quan hệ chặt chẽ với Đảng uỷ phường Tân Thới Nhất trong công tác đảng, với chính quyền địa phương trong việc đảm bảo an toàn trường học, các đoàn thể khác như Mặt trận Tổ quốc, hội Phụ nữ, Đoàn thanh niên trong các phong trào thi đua yêu nước, các hội thi, công tác đoàn thể.

Phối hợp Chi hội khuyến học, Hội khuyến học địa phương thực hiện công tác khuyến học, hỗ trợ cho các đối tượng học sinh có hoàn cảnh khó khăn nhằm đảm bảo không có trường hợp học sinh vì hoàn cảnh khó khăn mà không được đến trường.

Thực hiện đối thoại Ban giám hiệu với học sinh, Ban giám hiệu với cha mẹ học sinh ít nhất 1 lần/năm học để lắng nghe tiếng nói học sinh, tâm tư, nguyện vọng của phụ huynh.

C. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng và các tổ trưởng chuyên môn dựa trên kế hoạch năm học xây dựng kế hoạch, nhiệm vụ cụ thể phù hợp tình hình nhà trường để triển khai thực hiện. Trong các nội dung triển khai, cần xác định rõ công việc, mục tiêu phải đạt được trong từng thời gian và phân công, phân nhiệm rõ ràng, tổ chức hướng dẫn, đôn đốc và kiểm tra việc thực hiện kế hoạch tại đơn vị đồng thời đề xuất các giải pháp để giải quyết những vấn đề khó khăn, vướng mắc nảy sinh trong quá trình thực hiện với Phòng Giáo dục và Đào tạo.

Cán bộ, giáo viên, nhân viên tích cực tham gia ý kiến để xây dựng kế hoạch và thực hiện nghiêm túc các nhiệm vụ được giao.

Các giải pháp thực hiện như sau:

1. Tăng cường sự lãnh đạo của Cấp ủy, Chi bộ, của lãnh đạo đơn vị trong việc đưa các nội dung, chỉ tiêu Nghị quyết Đại hội Đảng bộ các cấp đi vào thực tiễn hoạt động của đơn vị

Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch, chương trình, nội dung công tác hằng năm, kế hoạch hoạt động trong từng học kỳ để thực hiện nội dung, chỉ tiêu Nghị quyết Đại hội. Phát huy sức mạnh hệ thống chính trị của nhà trường trong lãnh đạo thực hiện nhiệm vụ chuyên môn, xây dựng khối đoàn kết trong đội ngũ hướng đến sự ổn định, phát triển của đơn vị. Tiếp tục hoàn thiện các nội quy, quy chế, quy trình tổ chức quản lý, quản trị nhà trường, đẩy mạnh cải cách hành chính; Tổ chức thực hiện tốt Quy định số 1374-QĐ/TU ngày 01 tháng 12 năm 2017 của Ban Thường vụ Thành ủy về quy trình giải quyết thông tin phản ánh liên quan các tập thể, cá nhân suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức lối sống, vi phạm quy định của Đảng, pháp luật của Nhà nước, góp phần thực hiện tốt công tác xây dựng, chỉnh đốn Đảng, ngăn chặn, đẩy lùi tình trạng suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống trong cán bộ, đảng viên tại đơn vị.

Thực hiện nghiêm Quy chế dân chủ cơ sở, các quy định về đạo đức nhà giáo, quy tắc ứng xử trường học, xây dựng môi trường sư phạm thân thiện, Cán bộ quản lý, giáo viên gương mẫu trong thực hiện nhiệm vụ. Khuyến cáo, ngăn ngừa các sai phạm quy chế, quy định về chuyên môn; kiên quyết xử lý các trường sai phạm quy chế, quy định khi thực hiện nhiệm vụ chuyên môn trong năm học.

Tăng cường công tác kiểm tra nội bộ nhà trường, thực hiện giám sát, đánh giá, ghi nhận các phản ánh, ý kiến của người học và gia đình người học để nâng cao chất lượng dịch vụ giáo dục.

2. Huy động các nguồn lực theo hướng dẫn của các cơ quan quản lý giáo dục để thực hiện công tác đào tạo, bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý về Chương trình Giáo dục phổ thông 2018

- Thống kê hiện trạng trang thiết bị dạy học hiện có; mua sắm bổ sung các trang thiết bị phục vụ dạy học theo yêu cầu của Chương trình Giáo dục phổ thông 2018; xây dựng lộ trình nhằm huy động các nguồn lực để trang bị phòng học, trang thiết bị dạy học các môn học Mỹ thuật, Âm nhạc theo qui định của Chương trình Giáo dục phổ thông 2018.

- Khai thác, sử dụng trang thiết bị hiện có; bổ sung các phần mềm quản lý học tập, tài liệu tham khảo; xây dựng thư viện đạt chuẩn từng bước xây dựng thư viện hiện đại, thư viện điện tử với nguồn học liệu phong phú;

- Định hướng tổ chức các hoạt động dạy học, giáo dục, các sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn (đổi mới sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học) gắn với thư viện trường học nhằm phát triển văn hóa đọc, nâng cao chất lượng dạy và học. Xây dựng Thư viện trở thành nơi kết nối, lan toả các hoạt động dạy học, là nơi khởi đầu của hoạt động khuyến khích tự học và mở rộng không gian, thời gian tổ chức lớp học của nhà trường.

- Nâng cao chất lượng đội ngũ đáp ứng tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp; nâng chuẩn giáo viên nhằm đạt chuẩn theo quy định mới; Thực hiện bồi dưỡng thường xuyên cho đội ngũ; triển khai thực hiện các nội dung, chương trình bồi dưỡng hè và năm học theo chỉ đạo, hướng dẫn Ủy ban nhân dân và Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 12..

- Tổ chức thực hiện lựa chọn sách giáo khoa, phối hợp với các Nhà xuất bản có sách giáo khoa được lựa chọn để đảm bảo sách giáo khoa và tổ chức tập huấn sử dụng sách giáo khoa. Huy động các nguồn lực để mua sắm đầy đủ các bản sách giáo khoa đã được Bộ Giáo dục và Đào tạo phê duyệt cho thư viện phục vụ dạy học theo chương trình và cho học sinh thuộc chế độ chính sách, học sinh có hoàn cảnh khó khăn mượn sử dụng trong năm học.

- Cán bộ quản lí, giáo viên hướng dẫn học sinh giữ gìn sách giáo khoa để sử dụng được nhiều năm; tổ, nhóm chuyên môn thực hiện việc lựa chọn các tài liệu hỗ trợ dạy học phù hợp với đặc điểm, trình độ học sinh và đáp ứng các chương trình, đề án đang triển khai tại Thành phố Hồ Chí Minh.

- Xây dựng kế hoạch, bố trí giáo viên, mua sắm thiết bị máy tính để chuẩn bị thực hiện giảng dạy bắt buộc môn Tin học theo Chương trình Giáo dục phổ thông 2018.

- Xây dựng kế hoạch, đầu tư cơ sở vật chất để đảm bảo học sinh có thể học tốt được môn Tin học và học ngoại ngữ với đầy đủ các kỹ năng nghe, nói, đọc, viết.

3. Tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, giáo dục thể chất, bảo đảm an toàn trường học

Thực hiện Quyết định số 1076/QĐ-TTg ngày 17 tháng 6 năm 2016 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Đề án tổng thể phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học giai đoạn 2016 - 2020 và định hướng đến năm 2025, nhà trường tiếp tục đẩy mạnh các hoạt động thể thao học sinh gắn kết với nội dung

môn học giáo dục thể chất thuộc Chương trình giáo dục phổ thông 2018; duy trì nền nếp thực hiện các bài thể dục, tập luyện và tổ chức thi đấu các môn thể thao nhằm phát triển thể lực toàn diện cho học sinh.

Trong năm học 2024 - 2025, về cơ sở vật chất ngoài các nhiệm vụ thường xuyên, nhà trường chú ý xây dựng nhà vệ sinh trường học “sạch, đẹp, khô ráo, thông thoáng”, người sử dụng nhà vệ sinh “văn minh, có ý thức giữ gìn vệ sinh”. Đảm bảo nước sạch, nước uống cho từng cá nhân an toàn, vệ sinh, ngăn ngừa được sự lây lan dịch bệnh qua hệ thống cung cấp nước uống, nước sạch trong nhà trường; hoàn thiện các phương án đảm bảo an toàn tuyệt đối cho học sinh, thực hiện tốt công tác phòng chống tai nạn thương tích, chống đuối nước, phòng cháy chữa cháy, đảm bảo vệ sinh môi trường, an toàn thực phẩm, phòng chống dịch bệnh; hệ thống cây xanh được chăm sóc tốt, thường xuyên kiểm tra để kịp thời ngăn chặn các tình huống kém an toàn trong trường học; phối hợp với chính quyền và công an địa phương giữ gìn an ninh trật tự khu vực chung quanh trường; phối hợp chặt chẽ với ngành y tế, chính quyền địa phương trong công tác phòng chống dịch bệnh, đảm bảo an toàn tuyệt đối cho học sinh và cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường.

4. Củng cố, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục

Tích cực tham mưu với Ban chỉ đạo địa phương, tập trung mọi nguồn lực với các giải pháp tích cực để nâng cao chất lượng giáo dục; tích cực huy động các đối tượng diện phổ cập giáo dục trung học cơ sở ra lớp; nắm chắc tình hình, nguyên nhân học sinh bỏ học và có giải pháp khắc phục; vận động các lực lượng trong và ngoài nhà trường tham gia nhằm duy trì sĩ số học sinh, giảm tỉ lệ học sinh bỏ học; củng cố, duy trì và nâng cao tỉ lệ, chất lượng đạt chuẩn phổ cập giáo dục.

5. Thực hiện hiệu quả các Đề án, chương trình đột phá của Thành phố, quan tâm công tác đào tạo, bồi dưỡng học sinh giỏi, học sinh có năng khiếu

Thực hiện đạt tiên độ qui định trong Đề án giáo dục thông minh và học tập suốt đời giai đoạn 2020 - 2030; tiếp tục triển khai hiệu quả Quyết định số 2769/QĐUBND ngày 29 tháng 6 năm 2019 về triển khai Đề án dạy học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân ban hành theo Quyết định số 2080/QĐ-TTg ngày 22 tháng 12 năm 2017 của Thủ tướng Chính phủ trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh, giai đoạn 2019 - 2025; Đề án Nâng cao năng lực, kiến thức, kỹ năng ứng dụng Tin học cho học sinh phổ thông Thành phố Hồ Chí Minh theo định hướng chuẩn Quốc tế Giai đoạn 2021 - 2030 (Quyết định số 762/QĐ-UBND ngày 08 tháng 3 năm 2021 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh); tổ chức thực hiện Kế hoạch số 1270/KH-SGDĐT ngày 24 tháng 5 năm 2022 về việc ban hành Kế hoạch triển khai tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi

số của ngành Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2021 - 2025, định hướng đến năm 2030; Quyết định số 8404/QĐ-UBND-GDDĐT ngày 13 tháng 9 năm 2022 của Ủy ban nhân dân Quận 12 về việc ban hành Kế hoạch triển khai tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số của Ngành Giáo dục và Đào tạo Quận 12 giai đoạn 2022 - 2025, định hướng đến năm 2030.

Đưa nội dung về trí tuệ nhân tạo vào giảng dạy thí điểm tại trường Trung học cơ sở, đối với học sinh thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông 2018, giáo viên lồng ghép kiến thức cơ bản về AI trong các bài học, chủ đề dạy học. Căn cứ vào nội dung, yêu cầu cần đạt cụ thể trong Chương trình Giáo dục phổ thông tổng thể và bộ môn, giáo viên sẽ bổ sung, cập nhật kiến thức liên quan việc ứng dụng AI trong một số lĩnh vực cuộc sống.

Chỉ đạo tổ, nhóm chuyên môn tiếng Anh thực hiện tốt các chương trình, Đề án Tiếng Anh của Bộ Giáo dục và Đào tạo và của Thành phố; xây dựng các chương trình nhà trường để dạy học tiếng Anh phù hợp với trình độ học sinh, khuyến khích học sinh đạt chứng chỉ tiếng Anh theo chuẩn quốc tế; sử dụng tài liệu dạy học bổ trợ theo hướng dẫn của Thông tư số 21/2014/TT-BGDĐT ngày 07 tháng 7 năm 2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo; sử dụng và phối hợp sử dụng các bộ tài liệu dạy học Trung học cơ sở bộ môn Tiếng Anh (I Learn Smart World) để nâng cao chất lượng và hiệu quả dạy học; thực hiện việc kiểm tra, đánh giá theo Công văn số 5333/BGDĐT-GDTrH ngày 29 tháng 9 năm 2014 và Công văn số 3333/BGDĐTGDTrH ngày 07 tháng 7 năm 2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Tăng cường môi trường sử dụng tiếng Anh cho giáo viên và học sinh. Thực hiện ngày càng hiệu quả hoạt động đồng giảng có giáo viên nước ngoài. Khuyến khích học sinh tham gia các kỳ thi lấy chứng chỉ tiếng Anh theo các chuẩn quốc tế.

6. Tiếp tục đổi mới hình thức tổ chức, phương pháp dạy học, kiểm tra, đánh giá theo hướng phát huy năng lực, phẩm chất của người học

Nhà trường tiếp tục thực hiện tốt việc xây dựng, thực hiện chương trình Giáo dục phổ thông và kế hoạch giáo dục nhà trường theo sự phân cấp, giao quyền tự chủ, tự chịu trách nhiệm cho các đơn vị. Hiệu trưởng giao quyền tự chủ cho tổ/nhóm bộ môn trong việc xây dựng kế hoạch dạy học, phân phối chương trình môn học theo chương trình phổ thông hiện hành với các nội dung đã tinh giảm theo định hướng đổi mới dạy học và trên cơ sở hướng dẫn, phê duyệt, theo dõi, giám sát bằng công nghệ thông tin.

Tăng cường dạy học 2 buổi/ngày, thực hiện theo hướng dẫn tại văn bản số 2848/GDDĐT-TrH ngày 06 tháng 9 năm 2019 về hướng dẫn thực hiện chương trình

dạy học và hoạt động giáo dục 2 buổi/ngày tại các trường Trung học cơ sở, Trung học phổ thông trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh từ năm học 2019 - 2020.

Triển khai một cách đồng bộ, hiệu quả hoạt động dạy học kết hợp trực tiếp với dạy học hệ thống quản lý học tập LMS và học liệu số e-learning tương tác; xây dựng các khóa học trực tuyến làm nền tảng để hoàn thiện kho học liệu số góp phần xây dựng xã hội học tập, khuyến khích người dân học tập suốt đời một cách thông minh, trên nền tảng của công nghệ truyền thông, mạng internet.

Tiếp tục đổi mới phương pháp dạy học theo hướng hiện đại, phát huy tính chủ động, tích cực, và sáng tạo của học sinh; đẩy mạnh hoạt động chuyên đề, tổ chức trao đổi, chia sẻ kinh nghiệm đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát huy phẩm chất, năng lực của học sinh; tăng cường tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học cấp cụm, cấp quận và cấp thành phố để bồi dưỡng, trao đổi, chia sẻ kinh nghiệm giữa các giáo viên dạy Chương trình Giáo dục phổ thông 2018, thực hiện hỗ trợ giữa nội thành với ngoại thành và các vùng còn khó khăn.

Tổ chức các hoạt động, mô hình giáo dục sáng tạo, lồng ghép định hướng nghề nghiệp. Khuyến khích học sinh nghiên cứu các ứng dụng trong đời sống thực tiễn thông qua các dự án nhỏ và vừa, phù hợp lứa tuổi. Tiếp tục nâng cao chất lượng hoạt động của các câu lạc bộ, đội nhóm học thuật trong nhà trường làm nền tảng cho hoạt động học sinh nghiên cứu khoa học; đẩy mạnh giáo dục STEM, STEAM (theo Văn bản số 3089/BGDĐT-GDTrH ngày 14 tháng 8 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo) và từng bước thí điểm hoạt động giáo dục “Trí tuệ nhân tạo - AI” trong trường Trung học cơ sở.

Triển khai thực hiện Đề án “Giáo dục thông minh và học tập suốt đời giai đoạn 2020 - 2030” theo Quyết định phê duyệt của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh.

Thực hiện đổi mới đánh giá học sinh, nâng cao chất lượng kiểm tra định kỳ (quy chế tổ chức; đề kiểm tra xây dựng ma trận đề đảm bảo các mức độ theo quy định; áp dụng đa dạng các hình thức kiểm tra, đánh giá). Tiếp tục tổ chức khảo sát chất lượng học sinh lớp 7, lớp 8 và lớp 9 làm cơ sở để đánh giá tình hình học tập và điều chỉnh kịp thời việc giảng dạy và đánh giá học sinh.

Tham mưu triển khai đề án, kế hoạch chuẩn bị tốt điều kiện cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, phát triển đội ngũ giáo viên đủ về số lượng, đảm bảo chất lượng theo quy định; tổ chức dạy tin học theo các chuẩn quốc tế.

Xây dựng môi trường giáo dục thân thiện, lành mạnh, dân chủ, an toàn, chất lượng và bình đẳng; tăng cường các hoạt động tập thể, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động ngoại khóa, hoạt động trải nghiệm; chú trọng giáo dục đạo đức, lối sống, giá trị sống, kỹ năng sống, kỹ năng giao tiếp, kỹ năng tự bảo vệ bản

thân, ý thức giữ gìn môi trường xanh - sạch - đẹp, giáo dục ý thức, trách nhiệm của công dân cho học sinh. Thực hiện tốt các cuộc vận động, các phong trào thi đua của của ngành, của Thành phố, của quận phù hợp điều kiện nhà trường.

Thực hiện Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp tốt theo đúng qui định của Chương trình Giáo dục phổ thông; phân công giáo viên phù hợp với chuyên môn; trong tổ chức hoạt động có quy mô theo khối lớp hoặc toàn trường có sự phân công rõ người chủ trì, người phối hợp, xác định nhiệm vụ của từng giáo viên được phân công.

7. Thực hiện tốt công tác giáo dục hòa nhập

Xây dựng môi trường giáo dục hòa nhập an toàn, hiệu quả và thân thiện giữa học sinh bình thường với học sinh khuyết tật hòa nhập; giáo dục học sinh lòng yêu thương, biết chia sẻ và giúp đỡ bạn học, thực hiện nội dung giáo dục trẻ khuyết tật học hòa nhập phù hợp với nhu cầu, khả năng của học sinh.

Thực hiện đúng đủ các văn bản chỉ đạo về dạy – học của học hòa nhập khuyết tật. Vận dụng quy chế đánh giá, xếp loại học sinh theo hướng tạo điều kiện tối đa để học sinh khuyết tật được tham gia học hòa nhập và có thể học lên lớp sau Phổ thông (học nghề, trung cấp chuyên nghiệp...)

Việc đánh giá học sinh khuyết tật sẽ được xem xét theo từng trường hợp cụ thể, không xếp các em vào diện học lực kém, không coi là học sinh ngồi sai lớp. Do vậy giáo viên phải xây dựng kế hoạch giảng dạy, kế hoạch kiểm tra đánh giá cho phù hợp.

(Đính kèm Kế hoạch giáo dục dành cho HS hòa nhập năm học 2024 -2025)

8. Tham gia các hội thi chuyên môn

Bộ phận quản lý chuyên môn nắm bắt kế hoạch, thông tin các hội thi, cuộc thi, lập kế hoạch và triển khai về cho các tổ chuyên môn, các bộ phận phối hợp, thông tin đến cho giáo viên, học sinh để tham gia đầy đủ và chất lượng.

Căn cứ vào khả năng, năng lực của giáo viên để phân công nhân sự tham gia các hội thi, chú ý giao nhiệm vụ phù hợp. Tổ chuyên môn có trách nhiệm hỗ trợ, tạo điều kiện để thành viên tham gia.

Nhà trường tạo điều kiện về không gian, thời gian, hỗ trợ kinh phí để các thành viên trong nhà trường yên tâm và cố gắng tham gia hết khả năng của mình. Động viên, khen thưởng kịp thời để tạo động lực cho người tham gia thi. Ghi nhận công tác để cập nhật trong quá trình đánh giá kết quả, xếp loại công tác hàng năm của giáo viên.



9. Công tác hướng nghiệp, phân luồng học sinh và giữ vững chất lượng phổ cập trung học cơ sở

Nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp trong nhà trường, trong đó tập trung đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức giáo dục hướng nghiệp; phát triển đội ngũ giáo viên kiêm nhiệm làm nhiệm vụ tư vấn, hướng nghiệp; huy động nguồn lực xã hội tham gia giáo dục hướng nghiệp; tổ chức khảo sát nhu cầu học tập các môn học lựa chọn, cụm chuyên đề học tập của học sinh lớp 9 để phối hợp các trường trung học phổ thông chuẩn bị cho học sinh vào học lớp 10; tăng cường tư vấn hướng nghiệp theo định hướng nghề nghiệp cấp trung học phổ thông; tiếp tục đẩy mạnh triển khai thực hiện giáo dục STEM trong trường trung học theo hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo, bảo đảm chất lượng, hiệu quả.

Định hướng hiệu quả việc phân luồng học sinh sau trung học cơ sở theo học các chương trình giáo dục, đào tạo phù hợp với năng lực, sở trường, nguyện vọng của học sinh; tạo môi trường hỗ trợ khởi nghiệp trong nhà trường; tuyên truyền, giáo dục nâng cao nhận thức, trang bị kiến thức, kỹ năng về lựa chọn nghề nghiệp, khởi nghiệp nhằm thúc đẩy tinh thần khởi nghiệp, lập nghiệp của học sinh.

10. Tăng cường xã hội hóa, tăng cường cơ sở vật chất, nguồn lực đầu tư bảo đảm chất lượng các hoạt động giáo dục và đào tạo

Đảm bảo cơ sở vật chất, nguồn lực tài chính, duy trì lực lượng giáo viên. Đẩy mạnh xã hội hóa nguồn lực đầu tư phát triển lĩnh vực giáo dục và đào tạo theo quy định. Phát huy hiệu quả hoạt động Hội khuyến học các cấp và thu hút, huy động mọi nguồn lực tài chính. Phát huy tốt vai trò của Ban đại diện cha mẹ học sinh để góp phần xã hội hóa giáo dục đúng luật và hiệu quả.

Triển khai rà soát thực trạng cơ sở vật chất, thiết bị dạy học và xác định nhu cầu, đề xuất kinh phí để triển khai mua sắm bổ sung thiết bị dạy học tối thiểu theo lộ trình triển khai Chương trình Giáo dục phổ thông 2018.

Thực hiện Quyết định 3249/QĐ-UBND ngày 06 tháng 9 năm 2021 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về phê duyệt Đề án “Giáo dục thông minh và học tập suốt đời tại Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2021-2030” có kế hoạch, lộ trình thực hiện nhằm đảm bảo tiến độ đạt được trong năm 2023 và năm 2024 để tiến tới hoàn thành nhiệm vụ được giao vào năm 2025.

11. Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy, học và quản lý giáo dục; thực hiện chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo

Thực hiện các báo cáo, thống kê, xây dựng cơ sở dữ liệu dùng chung của ngành; tích hợp các hệ thống thông tin quản lý ngành vào cơ sở dữ liệu ngành; xây dựng và triển khai các phần mềm quản lý, kết nối liên thông dữ liệu. Triển

khai xây dựng ứng dụng quản lý điều hành khai thác hiệu quả trực kết nối thông tin và cơ sở dữ liệu dùng chung của ngành giáo dục Thành phố.

Tiếp tục đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong dạy, học; cập nhật, bổ sung và phát triển trang thông tin điện tử tại đơn vị nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động dạy học trực tuyến, làm nền tảng để xây dựng xã hội học tập, thực hiện thông tin, công khai trong giáo dục theo qui định. Phối hợp xây dựng kho tài nguyên học liệu mở, hình thành mạng xã hội học tập trực tuyến miễn phí, phục vụ nhu cầu tự học, tự nghiên cứu của học sinh và nhu cầu học tập suốt đời của người dân.

Trên cơ sở đồng thuận của cha mẹ học sinh, nhà trường tăng cường triển khai các ứng dụng, phần mềm giúp học sinh tự học tại nhà có sự hỗ trợ của giáo viên và nhà trường; tăng cường kiểm tra, đánh giá; có lộ trình thực hiện chữ ký số hướng đến sử dụng hồ sơ điện tử theo qui định khi có các hướng dẫn của cơ quan quản lý giáo dục; khai thác các hệ thống quản lý dạy học trực tuyến ngành giáo dục; hệ thống quản lý nội dung học tập để sử dụng hệ thống kho học liệu số triển khai dạy học trực tuyến tại các cơ sở giáo dục. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong dạy học và kiểm tra đánh giá nâng cao chất lượng, hiệu quả tổ chức dạy học trên lớp; phát huy hiệu quả mô hình dạy học kết hợp giữa dạy học trên lớp và dạy học trực tuyến; xây dựng và phát triển hệ thống ngân hàng câu hỏi trực tuyến cho các môn học của Chương trình Giáo dục phổ thông 2018.

D. TRÁCH NHIỆM CỦA CÁC THÀNH VIÊN

1. Hiệu trưởng

Phụ trách chung, trực tiếp chỉ đạo, điều hành mọi hoạt động trong nhà trường. Thường xuyên sâu sát việc theo dõi kiểm tra đôn đốc, nhắc nhở từng bộ phận, từng cá nhân điều chỉnh kịp thời những mặt hạn chế.

Tăng cường kiểm tra, chỉ đạo giải quyết kịp thời các khó khăn về quy chế chuyên môn; tích cực đổi mới kiểm tra đánh giá thúc đẩy đổi mới phương pháp dạy học, đảm bảo tốt chất lượng dạy học ở tất cả các môn. Quan tâm giáo dục học sinh khuyết tật, học sinh có hoàn cảnh khó khăn.

Việc tổ chức các hoạt động tập thể, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động ngoại khóa chuyển mạnh sang hướng hoạt động trải nghiệm sáng tạo; tăng cường tổ chức và quản lý các hoạt động giáo dục kỹ năng sống theo Thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28/02/2014 ban hành quy định về Quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa.

Tăng cường quản lí việc thực hiện nội quy trong nhà trường nhất là việc học sinh nghỉ học không phép, triệt để không để học sinh nghỉ học không có lí do chính đáng.

Triển khai và theo dõi đánh giá việc tự bồi dưỡng thường xuyên của giáo viên ngay từ đầu tháng 9/2024 theo chỉ đạo của ngành. Thường xuyên thăm lớp, dự giờ định kỳ, đột xuất theo quy định chung.

Chỉ đạo tổ chức các hoạt động đổi mới phương pháp. Tập trung cho xây dựng mô hình giáo dục STEM, tăng cường ứng dụng thông tin trong giảng dạy, thực hiện Chuyển đổi số trong nhà trường. Thực hiện tổ chức công tác kiểm tra nội bộ trường học theo quy định.

2. Phó Hiệu trưởng

Phụ trách chung về hoạt động chuyên môn, bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho giáo viên. Xây dựng các kế hoạch liên quan đến công tác chuyên môn, phân công chuyên môn, xếp thời khóa biểu, quản lý nền nếp dạy học.

Quản lý chất lượng dạy và học; xây dựng kế hoạch hoạt động chuyên môn năm, học kì, tháng; ký duyệt kế hoạch dạy học của giáo viên.

Kiểm tra hồ sơ sổ sách giáo viên, của Tổ chuyên môn; kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ của Tổ trưởng/nhóm trưởng chuyên môn.

Tham gia xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường, kế hoạch Bồi dưỡng thường xuyên giáo viên, kế hoạch Đào tạo bồi dưỡng giáo viên hằng năm.

Tổ chức họp hội đồng chuyên môn hàng tháng đánh giá mặt mạnh, tồn tại tháng qua, biểu dương, điều chỉnh mặt chưa tốt. Thăm lớp, dự giờ định kỳ, đột xuất.

Kiểm tra việc thực hiện việc tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học, sử dụng trí tuệ nhân tạo (AI) trong việc soạn giảng kế hoạch bài dạy, các bài giảng E-Learning, thiết kế chủ đề dạy học tích hợp – Stem... nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy. Xây dựng kho học liệu số, bài giảng điện tử E-learning, tổ chức kiểm tra và đánh giá trực tuyến trên nền tảng của ứng dụng.

Tổ chức hướng nghiệp theo quy định, giúp học sinh khối 9 nhận thức về định hướng nghề trong tương lai, phân luồng học sinh sau khi tốt nghiệp THCS.

Tham mưu cho Hiệu trưởng trong các công tác khác trong việc quản lý, điều hành hoạt động của nhà trường.

Thay mặt Hiệu trưởng quản lý, xử lý công việc của nhà trường khi Hiệu trưởng đi vắng và được ủy quyền; cùng Hiệu trưởng chịu trách nhiệm với cấp trên về các lĩnh vực được phân công.

3. Tổ trưởng chuyên môn

Chủ trì xây dựng kế hoạch hoạt động của tổ chuyên môn. Tổ chức cho các nhóm chuyên môn xây dựng kế hoạch giáo dục bộ môn, duyệt và trình Hiệu trưởng phê duyệt.

Chủ trì xây dựng kế hoạch dạy học tích hợp liên môn, kế hoạch dạy học trải nghiệm.

Tổ chức sinh hoạt chuyên môn 2 tuần/lần. Chú trọng đổi mới phương pháp, hình thức dạy học; đổi mới kiểm tra đánh giá. Tập trung vào việc tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học.

Đổi mới sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài; phân công các thành viên trong tổ xây dựng chủ đề dạy học, xây dựng học liệu hướng dẫn tự học cho học sinh.

4. Công đoàn trường

Căn cứ kế hoạch hoạt động của Liên Đoàn Lao động Quận 12 và kế hoạch giáo dục nhà trường xây dựng kế hoạch hoạt động công đoàn phù hợp với tình hình thực tiễn của đơn vị.

Phối hợp, đề xuất với Hiệu trưởng nội dung, tiêu chí đảm bảo cho việc thực hiện thành công kế hoạch giáo dục và động viên khen thưởng các tập thể, các nhân hoàn thành tốt nhiệm vụ.

Vận động công đoàn viên nhà trường tham gia tích cực và hoàn thành tốt nhiệm vụ được phân công. Cùng với Cán bộ quản lý xây dựng tiêu chí đánh giá, thi đua khen thưởng các tập thể, cá nhân.

5. Tổ chức Chi Đoàn giáo viên

Căn cứ kế hoạch hoạt động của tổ chức của Đoàn phường và kế hoạch giáo dục nhà trường, xây dựng kế hoạch hoạt động của tổ chức phù hợp với tình hình thực tiễn của đơn vị.

Tham mưu, đề xuất với Hiệu trưởng các nội dung, tiêu chí đảm bảo cho việc thực hiện thành công kế hoạch giáo dục và động viên khen thưởng các tập thể, cá nhân hoàn thành tốt nhiệm vụ.

Vận động đoàn viên, học sinh nhà trường tham gia tích cực và hoàn thành tốt nhiệm vụ học tập, rèn luyện.

6. Đối với Tổng phụ trách Đội

Tham mưu Ban giám hiệu xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp cho học sinh.

Xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt động trải nghiệm – hướng nghiệp.

Xây dựng kế hoạch chào cờ đầu tuần, tham mưu hiệu trưởng về việc phân công các thành viên chuẩn bị nội dung chào cờ.

Tổ chức các hoạt động ngoại khoá quy mô toàn trường.

Quản lý nề nếp nhà trường.

Phụ trách công tác thi đua học sinh, xây dựng tiêu chí thi đua học sinh.

Thay đổi hình thức tuyên truyền, giáo dục tư tưởng đạo đức cho học sinh bằng hình thức giới thiệu sách hay, câu chuyện đẹp, tấm gương tốt trên website nhà trường. Tuyên truyền vận động học sinh tham gia các cuộc thi tìm hiểu về lịch sử, biển – đảo, an toàn giao thông, “Học và làm theo Bác”...

7. Đối với nhân viên thư viện, nhân viên thiết bị

Tham mưu hiệu trưởng về kế hoạch trang bị sách giáo khoa, tài liệu tham khảo, thiết bị dạy học phục vụ việc giảng dạy theo CT GDPT.

Xây dựng kế hoạch hoạt động liên quan đến hoạt động của thư viện, thiết bị.

Tổ chức giới thiệu sách, thiết bị. Khuyến khích học sinh thường xuyên đọc sách, giáo viên thường xuyên sử dụng có hiệu quả thiết bị và đồ dùng dạy học. Trong giai đoạn dạy học trực tuyến, tăng cường giới thiệu sách trên Website thcsnguyenvinhnghiep.hcm.edu.vn.

Tham mưu tổ chức ngày hội đọc sách, hội thi kể chuyện theo sách; tham mưu hội thi làm đồ dùng dạy học.

8. Đối với giáo viên

Nghiên cứu kỹ, nắm bắt CT GDPT 2018 khối 6, 7, 8, 9 và xây dựng kế hoạch giáo dục bộ môn.

Xây dựng kế hoạch bài dạy phù hợp với phẩm chất, năng lực của học sinh. Xây dựng kế hoạch bài dạy theo chủ đề phù hợp với giai đoạn dạy học trực tuyến.

Tổ chức các hoạt động trải nghiệm theo môn học (Giáo viên phải xây dựng kế hoạch ngay từ đầu năm học)

Phối hợp với nhà trường, Liên đội tổ chức cho học sinh tham gia các hoạt động ngoài giờ lên lớp, hoạt động trải nghiệm trong và ngoài nhà trường.

9. Công tác phối hợp với các bên liên quan

Nhà trường chủ động tham mưu chính quyền địa phương tạo mọi điều kiện tốt nhất để các hoạt động giáo dục của nhà trường đạt hiệu quả cao nhất.

Phối hợp với ban đại diện cha mẹ học sinh, các doanh nghiệp đóng trên địa bàn, các tổ chức đoàn thể để tổ chức các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp cho học sinh.

10. Công tác kiểm tra, giám sát

Việc giám sát đánh giá và điều chỉnh kế hoạch dạy học, giáo dục được thực hiện thường xuyên trong suốt năm học kết hợp với hoạt động tự đánh giá trong quản lý chất lượng Trường THCS.

Hiệu trưởng thực hiện hoạt động giám sát, đánh giá việc thực hiện kế hoạch dạy học, giáo dục thường xuyên hàng ngày, hàng tuần thông qua kiểm tra sổ đầu bài, dự giờ thăm lớp, hồ sơ chuyên môn của giáo viên, qua học sinh, cha mẹ học sinh...

Làm tốt công tác kiểm tra nội bộ, các thành viên trong ban kiểm tra nội bộ cần làm tốt nhiệm vụ.

Mỗi giáo viên cần có thói quen tự kiểm tra việc thực hiện kế hoạch của mình để có điều chỉnh và phản ánh kịp thời với tổ chuyên môn, ban giám hiệu.

11. Chế độ thông tin, báo cáo

Các tổ, nhóm chuyên môn thực hiện báo cáo hàng tháng, nội dung cần viết ngắn gọn, nêu rõ những việc đã làm, những việc chưa làm được, nguyên nhân, hướng giải quyết và nộp cho Hiệu trưởng vào ngày 28 mỗi tháng để tổng hợp.

Thực hiện họp giao ban kết hợp với họp liên tịch hàng tháng để tổng kết đánh giá, rút kinh nghiệm các hoạt động trong tháng của trường, tổ, các bộ phận, đoàn thể và thống nhất nội dung công tác trọng tâm tháng tới.

E. CÁC CHỈ TIÊU PHÂN ĐẦU

1. Đối với học sinh khối 6, 7, 8, 9 thực hiện theo chương trình GDPT 2018

- Về phẩm chất

Khối	Tổng số	Yêu nước		Nhân ái		Chăm chỉ		Trung thực		Trách nhiệm	
		Tốt	Đạt	Tốt	Đạt	Tốt	Đạt	Tốt	Đạt	Tốt	Đạt
Khối 6	317	317	0	317	0	295	22	317	0	295	22
Khối 7	317	317	0	317	0	295	22	317	0	295	22

Khối 8	219	219	0	219	0	185	34	219	0	185	34
Khối 9	171	171	0	171	0	160	11	171	0	160	11
Tỉ lệ	100 %	0	100 %	0	91,3 %	8,69 %	100 %	0	91,3 %	8,69 %	

- Về năng lực
- Lên lớp thẳng 97%. Lên lớp sau khi thi lại: 98,5%;
- Kết quả học tập: Tốt: 38% - Khá: 35% - Đạt: 20% - Chưa đạt: 7%
- Kết quả rèn luyện: Tốt: 85% - Khá: 15% - Đạt: 0% - Chưa đạt: 0%
- Học sinh bỏ học: 1%. Lưu ban (kể cả sau khi thi lại): 1,5%
- Tốt nghiệp THCS: 100%.
- Hiệu suất đào tạo: 90%.
- Học sinh giỏi cấp quận: 02 học sinh
- Học sinh giỏi cấp thành phố: 01 học sinh
- Tỷ lệ học sinh sau tốt nghiệp THCS học tiếp lên THPT đạt 65%.
- Tổ chức hoạt động hướng nghiệp: huy động từ 90% trở lên học sinh tham gia và đạt kết quả khá, tốt.

2. Đối với giáo viên, tổ chuyên môn, các bộ phận

- Giáo viên dạy giỏi cấp trường: 47 GV.
- Giáo viên dạy giỏi cấp Quận: 08 GV.
- Chiến sĩ thi đua: 29 CB-GV-NV/ LĐTT.
- Chuyên đề: 01 chuyên đề/HK/tổ.
- Trao giảng: 01 tiết/tháng/tổ.
- Nghiên cứu khoa học: 01 đề tài/tổ (KHTN; Toán; CN - Tin học; Ngữ văn; Lịch sử - Địa lý – GDCD).

- 100% các tổ bộ môn tổ chức thực hiện nội dung đổi mới hoạt động chuyên môn; tổ chức ít nhất một hoạt động trải nghiệm STEM, một đề tài nghiên cứu khoa học, kỹ thuật và tham gia 90% các hoạt động phong trào, hội thi, cuộc thi về chuyên môn.

- 100% học sinh có đủ sách giáo khoa, 100% giáo viên có đủ sách nghiệp vụ, tham khảo.

- 100% giáo viên lên lớp sử dụng đồ dùng dạy học.
- Đảm bảo 100% giáo viên, học sinh có đủ thiết bị dạy học đáp ứng chương trình GDPT 2018 và chương trình hiện hành.
- 100% giáo viên xếp loại chuẩn nghề nghiệp từ mức Khá trở lên.
- 100% GV đạt chuẩn đào tạo Đại học trở lên theo đúng lộ trình.
- Bộ phận Thư viện, Y tế, Thiết bị hoàn thành tốt nhiệm vụ.
- 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên hoàn thành tốt nhiệm vụ.
- 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên đạt danh hiệu Lao động tiên tiến.
- Vận động 100% học sinh tham gia Bảo hiểm y tế.
- Tổ chức khám sức khỏe định kỳ cho học sinh, cán bộ, giáo viên, nhân viên 1 lần/năm học.
- Tổ chức thực hiện đối thoại giữa cán bộ quản lý nhà trường với học sinh 01 lần/năm học.
- Cập nhật cơ sở dữ liệu đầy đủ, chính xác, đúng thời gian.
- Đảm bảo công tác phòng, chống dịch bệnh, an toàn vệ sinh thực phẩm.
- Giữ gìn môi trường xanh, sạch, đẹp, an toàn; có mô hình nhà vệ sinh cho học sinh và giáo viên đảm bảo sạch, đẹp, thân thiện, hiện đại.
- Tổ chức chuyên đề giáo dục kỹ năng sống, giáo dục giới tính, phòng chống bạo lực học đường cho học sinh, giáo dục cách phòng chống xâm hại cho học sinh, ít nhất 01 lần/năm học
- Tiếp tục duy trì sinh hoạt CLB thể thao, Đội, Robot và mở rộng các câu lạc bộ STEM, Tiếng Anh, Văn học...
- Đẩy mạnh cải cách hành chính, công vụ tại nhà trường.
- Phân đấu học sinh được phổ cập bơi tăng cao so với năm học trước. - Thực hiện các Đề án, chương trình đột phá của Thành phố Thực hiện Đề án nâng cao năng lực, kiến thức, kỹ năng ứng dụng Tin học cho học sinh phổ thông Thành phố Hồ Chí Minh theo định hướng chuẩn Quốc tế Giai đoạn 2021 – 2030; Đề án dạy học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân ban hành theo Quyết định số 2080/QĐ-TTg ngày 22 tháng 12 năm 2017 của Thủ tướng Chính phủ trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh, giai đoạn 2019 – 2025.

3. Nhà trường

- Tập thể Lao động tiên tiến, tập thể Lao động xuất sắc.

- TĐTT: Đơn vị tiên tiến cấp Thành phố.
- Lao động tiên tiến: 100% CB – GV – NV
- Chiến sĩ thi đua cấp cơ sở: đạt 29%/ tổng số LĐTT
- Chiến sĩ thi đua Thành phố: đạt 10%/tổng số CB-GV-NV là CSTĐ cơ sở.
- Bằng khen của UBND Thành phố: 12%/ tổng số CB-GV-NV.
- Mái trường – xanh – sạch đẹp cấp TP.
- Công sở văn minh.
- * Chỉ tiêu về Đoàn thể (Đảng, Công đoàn, Đoàn, Đội).
- Chi bộ: Hoàn thành tốt nhiệm vụ
- Công đoàn: Hoàn thành tốt
- Chi đoàn: Hoàn thành Xuất sắc
- Đội TNTP: Hoàn thành Xuất sắc

4. Về chất lượng bộ môn

Khối 6, 7, 8, 9		
STT	Môn	Chỉ tiêu
1	Ngữ văn	90%
2	Ngoại ngữ 1	85%
3	Toán	88%
4	Lịch sử địa lí	95%
5	Khoa học tự nhiên	90%
6	GD công dân	100%
7	Công nghệ	98%
8	Nghệ thuật	100%
9	Giáo dục thể chất	100%
10	Tin học	100%
11	GD địa phương	100%
12	HĐTN - HN	100%

F. KẾ HOẠCH CÔNG TÁC THÁNG

Tháng	Nội dung chính	Người phụ trách	Các bộ phận thực hiện
Tháng 7/2024	Tham gia bồi dưỡng, tập huấn cán bộ quản lý, giáo viên thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông 2018, bồi dưỡng giáo viên thực hiện chương trình, sách giáo khoa lớp 8 theo yêu cầu của Bộ Giáo dục và Đào tạo và kế hoạch của Sở, Phòng Giáo dục và Đào tạo.	Ban giám hiệu, TTCM	CBQL, giáo viên
Tháng 8/2024	Học chính trị hè – chấm bài thu hoạch	Hiệu trưởng	Cán bộ - giáo viên – nhân viên
	Đón đoàn Kiểm tra điều kiện triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 6, lớp 7 và lớp 8 tại trường.	Ban Giám Hiệu, TTCM, các bộ phận	Cán bộ - giáo viên – nhân viên
	Phân công đầu năm - ổn định thời khóa biểu	Hiệu trưởng - Phó hiệu trưởng	Hội đồng sư phạm Học sinh
	Sinh hoạt nội quy học sinh	Tổng phụ trách, giáo viên chủ nhiệm	Học sinh
	Xây dựng và ban hành các Quyết định, Kế hoạch đầu năm học và các văn bản chỉ đạo chuyên môn, điều hành hoạt động giảng dạy.	Ban Giám Hiệu	Cán bộ - giáo viên – nhân viên Học sinh
	Chuẩn bị các điều kiện về đội ngũ, cơ sở vật chất cho năm học mới theo kế hoạch thời gian năm học của Ủy ban nhân dân Thành phố.	Hiệu trưởng	Kế toán Thủ quỹ Thiết bị

Tháng 9/2024	Triển khai kế hoạch tổ chức các Kỳ thi, cuộc thi chuyên môn bậc Trung học cơ sở (Học sinh giỏi lớp 9; Khoa học kỹ thuật cho học sinh trung học; Học sinh giỏi giải toán trên máy tính cầm tay; Văn hay Chữ tốt; Khéo tay Kỹ thuật; Nét vẽ xanh; Hội thi “Lớn lên cùng sách”, Hùng biện tiếng Anh). Tham gia thi chọn đội tuyển Học sinh giỏi lớp 9, Học sinh giỏi giải toán trên máy tính cầm tay cấp quận.	Phó hiệu trưởng TTCM	GV dạy bồi dưỡng HS đội tuyển
	Tham gia bồi dưỡng kiến thức quốc phòng và an ninh cho cán bộ quản lý, giáo viên các trường Trung học cơ sở.	Ban Giám Hiệu	CBQL, giáo viên được phân công
	Thực hiện báo cáo trực tuyến, đăng ký tham gia các hoạt động chuyên môn qua Trang thông tin điện tử.	Ban Giám Hiệu	Nhân viên, giáo viên được phân công
	Tuyên truyền kỷ niệm Cách mạng Tháng tám và Quốc khánh 02/9	Hiệu trưởng Chủ tịch công đoàn Bí thư chi đoàn Tổng phụ trách	Hội đồng sư phạm Học sinh
	Tổ chức “Tuần sinh hoạt tập thể đầu năm”	Hiệu trưởng	Giáo viên chủ nhiệm Học sinh
	Xếp thời khóa biểu	Phó hiệu trưởng	Hội đồng sư phạm Học sinh

Tổng vệ sinh toàn trường	Hiệu trưởng	Phục vụ, Y tế, GV được phân công; Chi đoàn
Chuẩn bị hồ sơ sổ sách cho năm học mới	Phó hiệu trưởng	Phó hiệu trưởng Văn thư Học vụ
Ôn định tổ chức, củng cố nề nếp đầu năm.	Hiệu trưởng	Hội đồng sư phạm Học sinh
Thực hiện giảng dạy môn tự chọn, chủ đề tự chọn	Phó hiệu trưởng	Hội đồng sư phạm Học sinh
Họp Liên tịch, Hội đồng sư phạm, tổ chuyên môn đầu năm.	Hiệu trưởng	Thành viên Liên tịch Hội đồng sư phạm
Bổ nhiệm các chức danh theo Điều lệ nhà trường.	Hiệu trưởng	Thành viên Liên tịch
Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên.	Hiệu trưởng	Hội đồng sư phạm
Khai giảng năm học mới	Hiệu trưởng	Hội đồng sư phạm Học sinh
Phát động chủ đề Đội, An toàn giao thông.	Tổng phụ trách	Hội đồng sư phạm Học sinh
Thực hiện chiến dịch “Nụ cười hồng 1”.	Tổng phụ trách	Học sinh
Xây dựng kế hoạch năm học của trường, tổ chuyên môn, bộ phận.	Hiệu trưởng Phó hiệu trưởng Tổ trưởng chuyên môn Phụ trách các bộ phận	Hội đồng sư phạm

	Tham gia tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn đầu năm học.	Phó hiệu trưởng MLCM	Tổ chuyên môn, GV
	Hoàn thiện dữ liệu giáo viên, học sinh trên CSDL ngành và trang quản lý	Phó hiệu trưởng	Giáo viên, nhân viên được phân công
	Tiếp nhận giáo viên mới tuyển dụng, hợp đồng thỉnh giảng giáo viên.	Hiệu trưởng Phó hiệu trưởng Kế toán	Giáo viên
	Tổ chức hoạt động ngoài giờ lên lớp, hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp	Phó hiệu trưởng	Giáo viên chủ nhiệm Học sinh
	Củng cố công tác quản lý tài sản – tài chính	Hiệu trưởng	Kế toán Thủ quỹ
	Tổ chức triển khai thực hiện bảo hiểm tai nạn, bảo hiểm y tế học sinh.	Y tế	Kế toán Thủ quỹ Giáo viên chủ nhiệm Học sinh
	Thao giảng, chuyên đề tổ chuyên môn	Phó hiệu trưởng	Hội đồng sư phạm Học sinh
	Đón đoàn Kiểm tra chuyên môn PGD (định kỳ hàng tháng).	Ban Giám Hiệu	CBQL Giáo viên Học sinh
	Tham gia Hội thi “Viết lên ước mơ”	Phó hiệu trưởng	Giáo viên được phân công Học sinh
	Hội nghị Cha mẹ học sinh đầu năm.	Hiệu trưởng	Chi hội trưởng Thư ký Giáo viên chủ nhiệm
	Đại hội Đại biểu cha mẹ học sinh	Hiệu trưởng – Ban ĐDCMHS	Chi hội trưởng 49 lớp
Tháng	Tổ chức khám sức khỏe cho học sinh, giáo viên	Hiệu trưởng Y tế	Hội đồng sư phạm Học sinh

10/2024	Tổ chức giải “Thể thao học sinh” cấp trường, quận	GV Thể dục	GVCN - HS
	Tham gia Thi Thiết kế chủ đề dạy học tích hợp STEM	Phó Hiệu trưởng	Giáo viên được phân công Học sinh
	Tổ chức Hội nghị cán bộ công chức	Hiệu trưởng Chủ tịch công đoàn	Hội đồng sư phạm
	Sinh hoạt kỷ niệm ngày Thành lập Hội Liên hiệp Phụ nữ Việt Nam 20/10.	Hiệu trưởng Chủ tịch công đoàn	Hội đồng sư phạm
	Phát động thi đua, đăng ký thi đua năm học.	Chủ tịch công đoàn	Hội đồng sư phạm
	Tổ chức hội thi “Văn hay chữ tốt” cấp trường, tham gia hội thi “Văn hay chữ tốt” cấp quận.	Phó hiệu trưởng Giáo viên Văn	Học sinh
	Tổ chức Hội nghị Liên Đội	Bí thư chi đoàn. Tổng phụ trách	Đội viên
	Tổ chức kiểm tra chương trình rèn luyện Đội viên.	Tổng phụ trách	Đội viên
	Tổ chức Hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, HĐTN-HN	Phó hiệu trưởng	Giáo viên chủ nhiệm Học sinh
	Tổ chức thi GV giỏi cấp trường	Hiệu trưởng Phó hiệu trưởng Tổ trưởng chuyên môn	Giáo viên
	Bồi dưỡng HS tham gia Hội thi “Khéo tay kỹ thuật” cấp Quận	Phó hiệu trưởng Tổ trưởng chuyên môn	Giáo viên Học sinh
	Kiểm tra quy chế chuyên môn giáo viên	Hiệu trưởng Phó hiệu trưởng Tổ trưởng chuyên môn	Giáo viên
Thao giảng, chuyên đề tổ khối chuyên môn.	Phó hiệu trưởng	Hội đồng sư phạm Học sinh	

	Đón đoàn kiểm tra tình hình hoạt động của trường, nề nếp học sinh, kiểm tra chuyên môn, thăm lớp, dự giờ, việc thực hiện kiểm định chất lượng giáo dục	Ban Giám Hiệu TTCM	Hội đồng sư phạm Học sinh
	Đoàn đoàn kiểm tra trường học xanh, sạch đẹp, thân thiện, hiện đại, an toàn	Ban Giám Hiệu Các bộ phận	CB, GV, NV
	Đón đoàn kiểm tra thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông 2018	Ban Giám Hiệu TTCM	Hội đồng sư phạm Học sinh
	Kiểm tra thực hiện đổi mới phương pháp giảng dạy, hoạt động ngoài giờ lên lớp, tổ chức triển khai kế hoạch thể dục thể thao.	Hiệu trưởng	Hội đồng sư phạm
Tháng 11/2024	Tổ chức các hoạt động chào mừng kỷ niệm ngày Nhà giáo Việt Nam	Hiệu trưởng Chủ tịch công đoàn	Hội đồng sư phạm Học sinh
	Kiểm tra quy chế chuyên môn giáo viên	Hiệu trưởng Phó hiệu trưởng Tổ trưởng chuyên môn	Giáo viên bộ môn
	Tổ chức hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, HĐTNHN	Phó hiệu trưởng	Giáo viên chủ nhiệm Học sinh
	Thao giảng, chuyên đề tổ chuyên môn.	Phó hiệu trưởng	Tổ chuyên môn Học sinh
	Sơ kết, báo điểm giữa học kỳ I.	Phó hiệu trưởng	Giáo viên bộ môn Giáo viên chủ nhiệm
	Tổ chức kiểm tra chương trình rèn luyện Đội viên	Tổng phụ trách	Đội viên
	Tổ chức hội thi kể chuyện, thuyết trình sách cấp trường.	Hiệu trưởng Bí thư chi đoàn Tổng phụ trách	Giáo viên chủ nhiệm Đội viên

	Tổ chức hội thao TDTT	Hiệu trưởng Giáo viên TDTT	Giáo viên nhiệm Học sinh chủ
	Xây dựng kế hoạch ôn tập kiểm tra HKI	Phó hiệu trưởng	Giáo viên Học sinh
	Thi HSG vòng 1, HSG giải toán máy tính cầm tay, Khéo tay kỹ thuật cấp Quận	Phó hiệu trưởng	Giáo viên dạy bồi dưỡng Học sinh
	Tham gia thi vòng 1, Hội thi “Sáng tác ảnh” lần 10	Phó hiệu trưởng	Giáo viên dạy bồi dưỡng Học sinh
	Tham gia Hội thi “Lớn lên cùng sách” cấp Quận	Phó hiệu trưởng	GV Văn HS đạt giải cấp trường
Tháng 12/2024	Tổ chức kỷ niệm ngày thành lập Quân đội nhân dân Việt Nam	Hiệu trưởng Bí thư chi đoàn Tổng phụ trách	Hội đồng sư phạm Học sinh
	Kiểm tra quy chế chuyên môn giáo viên	Hiệu trưởng Phó hiệu trưởng Tổ trưởng chuyên môn	Giáo viên bộ môn
	Tổ chức kiểm tra, chấm kiểm tra HKI nghiêm túc	Phó hiệu trưởng	Giáo viên Học sinh
	Tổ chức hoạt động ngoài giờ lên lớp	Phó hiệu trưởng	Giáo viên chủ nhiệm Học sinh
	Tham gia cuộc thi khoa học kỹ thuật dành cho học sinh trung học	Phó Hiệu trưởng TTCM	Giáo viên được phân công Học sinh
	Tham gia thi “An toàn giao thông cho nụ cười ngày mai”	Phó Hiệu trưởng TPT	Giáo viên được phân công Học sinh

	Thi mái trường xanh – sạch – đẹp	Hiệu trưởng Chủ tịch công đoàn Bí thư chi đoàn Tổng phụ trách	Hội đồng sư phạm Học sinh
	Kiểm tra hồ sơ chuyên môn, hồ sơ sổ sách giáo viên	Phó hiệu trưởng	Giáo viên
	Tham gia Hội thi “An toàn giao thông cho nụ cười ngày mai” cấp THCS	Phó hiệu trưởng	Học sinh
	Báo cáo thống kê, sơ kết Học kỳ I	Phó hiệu trưởng TTCM	GV, NV được phân công
	Thi Nét vẽ xanh cấp Quận	Phó hiệu trưởng GV Mỹ thuật	Học sinh đạt giải cấp trường
Tháng 01/2025	Kỷ niệm ngày sinh viên – học sinh Việt Nam	Bí thư chi đoàn Tổng phụ trách	Học sinh
	Sơ kết công tác chuyên môn HKI	Phó hiệu trưởng Tổ trưởng chuyên môn	Phó hiệu trưởng Tổ trưởng chuyên môn
	Xét thi đua HKI	Hội đồng thi đua	Hội đồng thi đua
	Tổ chức hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, HĐTNHN	Phó hiệu trưởng	Giáo viên chủ nhiệm Học sinh
	Kiểm tra thực hiện quy chế chuyên môn giáo viên	Hiệu trưởng Phó hiệu trưởng	
	Sơ kết học kỳ I	Hiệu trưởng	Giáo viên chủ nhiệm Học sinh
	Họp cha mẹ học sinh báo điểm HKI	Hiệu trưởng	Giáo viên chủ nhiệm
	Tổ chức đánh giá các đề tài sáng kiến kinh nghiệm	Hiệu trưởng	Hội đồng chấm SKKN

	Thao giảng, chuyên đề tổ chuyên môn	Phó hiệu trưởng	Hội đồng sư phạm Học sinh
	Tổ chức các hoạt động mừng Đảng – mừng Xuân	Hiệu trưởng Chủ tịch công đoàn Bí thư chi đoàn.	Hội đồng sư phạm Học sinh
	Tổ chức kiểm tra chương trình đội viên	Tổng phụ trách	Đội viên
	Thi đồ dùng dạy học, thí nghiệm thực hành	Phó hiệu trưởng Tổ trưởng chuyên môn	Giáo viên
	Viết thư UPU	Phó hiệu trưởng Giáo viên Văn	Học sinh
	Sơ kết đánh giá thực hiện các cuộc vận động của ngành	Hiệu trưởng Chủ tịch công đoàn	Hội đồng sư phạm Giáo viên
	Sơ kết các hoạt động Đoàn – Đội	Hiệu trưởng Chủ tịch công đoàn	Bí thư chi đoàn Tổng phụ trách
	Tham gia thi HSG MTCT, Khéo tay kỹ thuật cấp TP, Lớn lên cùng sách	Phó hiệu trưởng	GV phụ trách HS đạt giải cấp Quận
	Khảo sát học sinh THCS theo KH Sở GDĐT	Phó hiệu trưởng	GV được phân công GVCN Học sinh
Tháng 02/2025	Sinh hoạt kỷ niệm ngày thành lập Đảng cộng sản Việt Nam	Bí thư chi bộ Hiệu trưởng	Hội đồng sư phạm
	Ổn định nề nếp học sinh sau Tết Nguyên đán	Hiệu trưởng Bí thư Chi đoàn Tổng phụ trách Giáo viên chủ nhiệm	Học sinh

NG
 CC
 KH
 *
 //

	Tổ chức tham quan cho học sinh	Hiệu trưởng Chủ tịch công đoàn Bí thư chi đoàn Tổng phụ trách	Hội đồng sư phạm Học sinh
	Tổ chức phong trào “Nụ cười hồng 2”	Bí thư chi đoàn Tổng phụ trách	Học sinh
	Tổ chức kiểm tra chương trình rèn luyện Đội viên	Tổng phụ trách	Đội viên
	Kiểm tra thực hiện quy chế chuyên môn của giáo viên	Hiệu trưởng Phó hiệu trưởng Tổ trưởng chuyên môn	Giáo viên bộ môn
	Tổ chức hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp	Phó hiệu trưởng	Giáo viên chủ nhiệm Học sinh
	Tham gia thi GV dạy giỏi cấp Quận	PHT	GVCN giỏi cấp trường
	Tham gia Hội thi Hùng biện Tiếng Anh cấp Quận	PHT GV Tiếng Anh	Học sinh
	Tham gia Hội thi “Lớn lên cùng sách”, “Văn hay chữ tốt” cấp TP	Phó Hiệu trưởng	Giáo viên phụ trách Học sinh
	Thi Nét vẽ xanh vòng sơ khảo cấp quận	Phó Hiệu trưởng	Giáo viên phụ trách Học sinh
	Tự kiểm tra hồ sơ học vụ	Phó hiệu trưởng	Giáo viên chủ nhiệm Giáo viên bộ môn Học vụ
Tháng 3/2025	Tổ chức các hoạt động mừng sinh nhật Đoàn	Bí thư chi đoàn	Đoàn viên giáo viên

Tổ chức các hoạt động chào mừng ngày Quốc tế phụ nữ 8/3	Hiệu trưởng Chủ tịch công đoàn	Hội đồng sư phạm
Kiểm tra hồ sơ học vụ, thí nghiệm thực hành, thiết bị	Phó hiệu trưởng	Học vụ Thí nghiệm thực hành Thiết bị
Tham dự giải Thể thao học sinh	Hiệu trưởng Giáo viên thể dục	Học sinh
Tổ chức kiểm tra chương trình rèn luyện Đội viên	Tổng phụ trách	Đội viên
Kiểm tra thực hiện quy chế chuyên môn giáo viên	Hiệu trưởng Phó hiệu trưởng Tổ trưởng chuyên môn	Giáo viên bộ môn
Tổ chức hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp	Phó hiệu trưởng	Giáo viên chủ nhiệm Học sinh
Thao giảng, chuyên đề tổ chuyên môn.	Phó hiệu trưởng	Hội đồng sư phạm Học sinh
Tham gia thi Nét vẽ xanh, Sáng tác ảnh tuổi xanh cấp Thành phố	PHT GV phụ trách	Học sinh đạt giải cấp Quận
Thi học sinh giỏi cấp Thành phố	Phó hiệu trưởng	Học sinh giỏi cấp Quận
Thực hiện khảo sát chất lượng học sinh lớp 7, 8, 9	Phó hiệu trưởng GVCN GV Tin học	GVCN, GVBM Học sinh
Sơ kết, báo điểm giữa HKII	Phó hiệu trưởng	Giáo viên bộ môn Giáo viên chủ nhiệm
Tổ chức báo cáo kỷ niệm ngày Giải phóng miền Nam, thống nhất đất nước 30/4 và Quốc tế Lao động 01/5	Hiệu trưởng Chủ tịch công đoàn Bí thư chi đoàn Tổng phụ trách	Hội đồng sư phạm Học sinh

Tháng 4/2025	Kiểm tra thực hiện quy chế chuyên môn	Hiệu trưởng Phó hiệu trưởng Tổ trưởng chuyên môn	Giáo viên bộ môn
	Tổ chức hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, HĐTNHN	Phó hiệu trưởng	Giáo viên nhiệm, Học sinh chủ
	Thao giảng, chuyên đề tổ chuyên môn	Phó hiệu trưởng	Giáo viên nhiệm chủ
	Đẩy mạnh các biện pháp ôn tập, chuẩn bị kiểm tra học kỳ II	Phó hiệu trưởng	Giáo viên chủ nhiệm Giáo viên bộ Học sinh
	Tổ chức kiểm tra và chấm bài kiểm tra HKII	Hiệu trưởng Phó hiệu trưởng	Hội đồng sư phạm Giáo viên Học sinh
	Đánh giá, xếp loại công tác bồi dưỡng thường xuyên cuối năm.	Hiệu trưởng	Liên tịch
Tháng 5/2025	Xét thi đua, đánh giá công chức, viên chức cuối năm	Hiệu trưởng Phó hiệu trưởng Chủ tịch công đoàn	Liên tịch Hội đồng sư phạm
	Đánh giá chuẩn cán bộ quản lý, chuẩn giáo viên	Hiệu trưởng	Liên tịch Hội đồng sư phạm
	Kiểm tra công tác giảng dạy thực hành và tình hình sử dụng thiết bị, đồ dùng dạy học.	Phó hiệu trưởng	Giáo viên Thiết bị Thí nghiệm thực hành.
	Thi Olympic	Phó Hiệu trưởng TCCM	Học sinh Các bộ phận được phân công

Tham gia Hội thi Hùng biện tiếng Anh	Phó hiệu trưởng TTCM	Giáo viên tham gia
Sinh hoạt kỷ niệm chiến thắng Điện Biên Phủ	Hiệu trưởng Bí thư Chi đoàn Tổng phụ trách	Hội đồng sư phạm
Chung kết Giải Lê Quý Đôn trên báo Khăn Quàng Đỏ.	Tổng phụ trách	Học sinh
Tổ chức tổng kết các hoạt động theo chủ đề năm học	Hiệu trưởng Chủ tịch công đoàn Bí thư chi đoàn Tổng phụ trách	Hội đồng sư phạm Học sinh
Bình chọn các danh hiệu thi đua cá nhân và tập thể	Hiệu trưởng	Hội đồng sư phạm
Bình chọn các danh hiệu cháu ngoan bác Hồ, Chi đội mạnh	Tổng phụ trách	Giáo viên chủ nhiệm Học sinh
Tổ chức họp mặt học sinh nghèo, tặng quà cho học sinh đạt danh hiệu “vượt khó học giỏi, người con hiếu thảo”.	Hiệu trưởng Chủ tịch công đoàn Bí thư chi đoàn Tổng phụ trách Ban đại diện cha mẹ học sinh	Giáo viên chủ nhiệm Học sinh
Tổ chức hoạt động ngoài giờ lên lớp	Phó hiệu trưởng	Giáo viên chủ nhiệm Học sinh
Hoàn tất hồ sơ thi đua, báo cáo cuối năm, kiểm tra chéo hồ sơ sổ sách	Hiệu trưởng Phó hiệu trưởng Chủ tịch công đoàn	Hội đồng sư phạm
Tổng kết các hoạt động sinh hoạt chuyên môn	Phó hiệu trưởng	TTCM Nhóm trưởng
Họp cha mẹ học sinh cuối năm	Hiệu trưởng	GVCN Học sinh



	Tổ chức ôn tập, kiểm tra lại	Phó hiệu trưởng TTCM GVCN	GVBM Học sinh
	Tổ chức lễ tổng kết và phát thưởng năm học 2024 -2025	Hiệu trưởng Chủ tịch công đoàn Bí thư chi đoàn	Hội đồng sư phạm Học sinh
	Hoàn tất học bạ, hồ sơ học vụ các khối lớp	Hiệu trưởng Phó hiệu trưởng	Giáo viên chủ nhiệm Giáo viên bộ môn Học vụ
Tháng 6/2025	Báo cáo tổng kết năm học. Xét tốt nghiệp THCS. Thi tuyển sinh 10	Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng. Hội đồng xét TNTHCS	Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng. GVCN khối 9, học sinh khối 9
	Tổ chức tham quan hè cho tập thể lao động nhà trường	Hiệu trưởng Chủ tịch công đoàn	Hội đồng sư phạm
	Tổ chức sinh hoạt hè	Hiệu trưởng Bí thư chi đoàn Tổng phụ trách	Học sinh
	Cử cán bộ, giáo viên coi thi, chấm thi khảo sát vào lớp 6 THPT chuyên Trần Đại Nghĩa	Phó hiệu trưởng	GV được phân công
	Tổ chức kiểm tra lại cho học sinh khối 6, 7, 8	Hiệu trưởng Phó hiệu trưởng	Học sinh
	Đón đoàn Kiểm tra hoạt động Hè	Bí thư chi đoàn	Đoàn viên, học sinh
	Tuyển sinh đầu cấp năm học 2024 - 2025	Hiệu trưởng	Hội đồng tuyển sinh
Tháng 7/2025	Bồi dưỡng chuyên môn hè. Tham gia bồi dưỡng CTGDPT 2018, bồi dưỡng sử dụng SGK lớp 9 năm học 2025 - 2026	Phó Hiệu trưởng	CBQL, Giáo viên, Nhân viên
	Chuẩn bị tựu trường năm học mới.	Ban giám hiệu	Giáo viên, nhân viên

Trên đây là kế hoạch giáo dục năm học 2024-2025 của trường THCS Nguyễn Vĩnh Nghiệp, Hiệu trưởng nhà trường đề nghị toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên thực hiện nghiêm túc và hiệu quả kế hoạch này. Trong quá trình thực hiện, nếu có công việc mới phát sinh, kế hoạch sẽ được điều chỉnh cho phù hợp. Kế hoạch này được phổ biến rộng rãi đến toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên, cha mẹ học sinh./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT (để báo cáo);
- BGH (để thực hiện);
- Các tổ CM (để thực hiện);
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG



Nguyễn Thị Lệ Hằng



