

## BẢNG ĐẶC TẢ MỨC ĐỘ, TIÊU CHÍ ĐÁNH GIÁ VÀ KIỂM TRA ĐỊNH KỲ MÔN MỸ THUẬT 6

*Đặc tả đơn vị kiến thức, mức độ đánh giá nội dung kiểm tra CUỐI KÌ I, lớp 6  
Bài: Thời trang với hình vẽ thời tiền sử.*

Nội dung kiểm tra	Đơn vị kiến thức	Mức độ đánh giá
Mỹ thuật ứng dụng	<p><b><u>Yếu tố và nguyên lí tạo hình:</u></b></p> <p>Lựa chọn, kết hợp:</p> <p><i>Yếu tố tạo hình</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Chấm, nét, hình, khối, màu sắc, đậm nhạt, chất cảm, không gian.</li></ul> <p><i>Nguyên lí tạo hình</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Cân bằng, tương phản, lặp lại, nhịp điệu, nhấn mạnh, chuyển động, tỉ lệ, hài hoà.</li></ul> <p><b><u>Thể loại:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Ứng dụng</li></ul> <p><b><u>Hoạt động thực hành và thảo luận:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Thực hành sáng tạo sản phẩm mỹ thuật trên khổ giấy A4</li><li>– Sản phẩm thực hành</li></ul>	<p><b><u>Nhận biết:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>–Xác định được mục đích sáng tạo sản phẩm.</li><li>–Nhận biết được giá trị thẩm mỹ sản phẩm.</li></ul> <p><b><u>Thông hiểu:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>–Phân biệt được sự mô phỏng lại và lặp lại trên sản phẩm.</li><li>–Chỉ ra được vai trò của sản phẩm hội hoạ.</li></ul> <p><b><u>Vận dụng:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Tạo và trang trí ra được 1 sản phẩm thời trang với hình vẽ thời tiền sử.</li><li>–Vận dụng được mảng hình, bố cục, màu sắc...vào sáng tạo sản phẩm.</li><li>–Vận dụng được giá trị thẩm mỹ vào thực hành, sáng tạo.</li><li>–Lựa chọn được hình thức giới thiệu, không gian trưng bày sản phẩm.</li><li>-Phân tích được bố cục, hoạ tiết, màu sắc của sản phẩm.</li></ul>

	<p>của HS</p> <p><b><u>Định hướng chủ đề:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Văn hoá xã hội</li> <li>- Tưởng nhớ về các hình vẽ có từ thời tiền sử và tính ứng dụng vào các sản phẩm thời trang.</li> </ul>	<p><b><u>Vận dụng cao:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Ứng dụng được một số chất liệu trong hội họa.</li> <li>-Sử dụng được thuật ngữ chuyên môn để mô tả tác phẩm mỹ thuật.</li> <li>-Chia sẻ được cảm nhận về các sản phẩm thời trang với hình vẽ thời tiền sử.</li> </ul>
--	---	--

**Môn: Mĩ thuật lớp 6**  
(Thời gian 90 phút)

**a) Nội dung đề:**

Em hãy tạo 1 sản phẩm “*Thời trang với hình vẽ thời tiền sử*”

**b) Yêu cầu:**

- Hình thức tạo hình: 2D
- Chất liệu: Tự chọn
- Kích thước: Khổ giấy A4 (20 – 30 cm)

**HƯỚNG DẪN ĐÁNH GIÁ NỘI DUNG KIỂM TRA VÀ XẾP LOẠI:**

<b>Phiếu ĐG nội dung KT và hướng dẫn xếp loại theo mức độ ĐG</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Xác định được nội dung là sản phẩm <i>thời trang với hình vẽ thời tiền sử</i>.</li><li>2. Lựa chọn được chất liệu/vật liệu phù hợp với hình thức thực hành thể hiện (vẽ/xé, dán/ kết hợp vẽ, xé, in...) trên sản phẩm <i>thời trang</i>.</li><li>3. Thể hiện được việc sắp xếp một số yếu tố tạo hình: nét, hình, màu sắc, đậm nhạt, không gian... trên sản phẩm <i>thời trang với hình vẽ thời tiền sử</i>.</li><li>4. Giới thiệu, nhận xét được sản phẩm <i>thời trang với hình vẽ thời tiền sử</i> (của cá nhân/nhóm).</li><li>5. Liên hệ ứng dụng sản phẩm <i>thời trang với hình vẽ thời tiền sử</i> vào đời sống thực tiễn và chia sẻ trách nhiệm của HS trong việc góp phần giữ gìn và sáng tạo ra đa dạng sản phẩm.</li></ol>
<p><b>Xếp loại:</b></p> <p><b>Mức Chưa đạt:</b> Học sinh chỉ đạt được 1 tiêu chí (tiêu chí 1) hoặc 2 tiêu chí (1 và 2) trong 5 tiêu chí ở trên.</p> <p><b>Mức Đạt:</b> Học sinh đạt được ít nhất 3 tiêu chí (1, 2, 3); 4 tiêu chí (1, 2, 3, 4) hoặc cả 5 tiêu chí.</p>

*Bình Tiên, ngày 01 tháng 12 năm 2025*

**Duyệt của TTCM**

**Người ra đề**

**Vũ Văn Dũng**

**Lê Thị Vân**