

BẢNG ĐẶC TẢ MỨC ĐỘ, TIÊU CHÍ ĐÁNH GIÁ VÀ KIỂM TRA ĐỊNH KỲ MÔN MỸ THUẬT 7

Đặc tả đơn vị kiến thức, mức độ đánh giá nội dung kiểm tra HỌC KÌ I, lớp 7

Nội dung kiểm tra	Đơn vị kiến thức	Mức độ đánh giá
Mỹ thuật tạo hình	<p><i>Yếu tố và nguyên lí tạo hình</i> Lựa chọn, kết hợp: <i>Yếu tố tạo hình</i> – Chấm, nét, hình, khối, màu sắc, đậm nhạt, chất cảm, không gian. <i>Nguyên lí tạo hình</i> – Cân bằng, tương phản, lặp lại, nhịp điệu, nhấn mạnh, chuyển động, tỉ lệ, hài hoà.</p> <p><i>Thể loại</i> Lựa chọn, kết hợp: - Hội họa (vẽ, cắt dán, xé dán). - Đồ họa (in) - Thiết kế công nghiệp.</p> <p><i>Hoạt động thực hành và thảo luận</i> <i>Thực hành</i> – Thực hành sáng tạo sản phẩm. <i>Thảo luận</i> – Sản phẩm thực hành của học sinh.</p> <p><i>Định hướng chủ đề</i> – Văn hoá, xã hội.</p>	<p>Nhận biết: – Thể hiện được tranh vẽ theo đề tài. – Thể hiện được bố cục chính phụ, màu sắc tươi sáng.</p> <p>Thông hiểu: – Chỉ ra được các bước vẽ cơ bản trong một bức tranh đề tài. – Chỉ ra được vẻ đẹp của sản phẩm.</p> <p>Vận dụng: – Vận dụng được một số yếu tố tạo hình: hình, khối, màu sắc, đậm nhạt và một số nguyên lí tạo hình: cân bằng, tương phản, tỉ lệ để thực hành tạo sản phẩm. – Trưng bày, chia sẻ được sản phẩm của cá nhân/ nhóm.</p> <p>Vận dụng cao: – Chia sẻ được sản phẩm của cá nhân về cách thực hiện sản phẩm, ứng dụng của sản phẩm vào trong cuộc sống. – Chia sẻ được thông điệp bảo vệ môi trường thông qua sản phẩm.</p>

ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ I
Môn: Mĩ thuật lớp 7
(Thời gian: 45 phút)

a) Nội dung đề:

- Em hãy vẽ một bức tranh đề tài ngôi nhà trong tranh.

b) Yêu cầu:

- Hình thức: tranh vẽ thể hiện rõ đề tài, mảng chính, mảng phụ, màu sắc tươi sáng

- Chất liệu : giấy A4

HƯỚNG DẪN ĐÁNH GIÁ NỘI DUNG KIỂM TRA VÀ XẾP LOẠI:

Phiếu ĐG nội dung KT và hướng dẫn xếp loại theo mức độ ĐG

1. Thể hiện được việc lựa chọn nội dung chủ đề ở sản phẩm.
2. Lựa chọn được chất liệu/vật liệu phù hợp với hình thức thực hành sáng tạo để tạo sản phẩm với hình thức 2D.
3. Vận dụng được nguyên lí cân bằng và một số yếu tố tạo hình vào thực hành sáng tạo sản phẩm mĩ thuật
4. Biết vận dụng giá trị thẩm mỹ về họa tiết dân tộc, nghệ thuật vào thực hành sáng tạo.
5. Phân tích, nhận xét được sản phẩm (của cá nhân).
6. Liên hệ nội dung sản phẩm vào đời sống thực tiễn và chia sẻ cảm nhận của mình về nội dung, bố cục, màu sắc trong tranh.

Xếp loại:

Mức Chưa đạt: Học sinh chỉ đạt được 1 tiêu chí (tiêu chí 1) hoặc 2 tiêu chí (1 và 2) trong 6 tiêu chí ở trên.

Mức Đạt: Học sinh đạt được ít nhất 3 tiêu chí (1, 2, 3); 4 tiêu chí (1, 2, 3, 4) hoặc cả 6 tiêu chí.

Phường Bình Tiên, ngày 1 tháng 12 năm 2025

Duyệt của TTCM

Người ra đề

Vũ Văn Dũng

Thân Thị Thu Trang