

## BẢN ĐẶC TẢ MỨC ĐỘ, TIÊU CHÍ ĐÁNH GIÁ VÀ KIỂM TRA ĐỊNH KỲ MÔN MỸ THUẬT 9

### 1. Bản đặc tả đơn vị kiến thức mức độ đánh giá nội dung kiểm tra học kì I, lớp 9.

Nội dung kiểm tra	Đơn vị kiến thức	Mức độ đánh giá
Mĩ thuật tạo hình	<p><b><i>Yếu tố và nguyên lí tạo hình</i></b> Lựa chọn, kết hợp: <b><i>Yếu tố tạo hình</i></b> – Chấm, nét, hình, khối, màu sắc, đậm nhạt, chất cảm, không gian. <b><i>Nguyên lí tạo hình</i></b> – Cân bằng, tương phản, lặp lại, nhịp điệu, nhấn mạnh, chuyển động, tỉ lệ, hài hoà. <b><i>Thể loại</i></b> Lựa chọn, kết hợp: - Hội họa (vẽ, cắt dán, xé dán). - Đồ họa (in) - Thiết kế công nghiệp. <b><i>Hoạt động thực hành và thảo luận</i></b> <b><i>Thực hành</i></b> – Thực hành sáng tạo sản phẩm. <b><i>Thảo luận</i></b> – Sản phẩm thực hành của học sinh. <b><i>Định hướng chủ đề</i></b> – Văn hoá, xã hội.</p>	<p><b>Nhận biết:</b> – Thể hiện được tranh vẽ theo đề tài. – Thể hiện được bố cục chính phụ, màu sắc tươi sáng. <b>Thông hiểu:</b> – Chỉ ra được các bước vẽ cơ bản trong một bức tranh đề tài. – Chỉ ra được vẻ đẹp của sản phẩm. <b>Vận dụng:</b> – Vận dụng được một số yếu tố tạo hình: hình, khối, màu sắc, đậm nhạt và một số nguyên lí tạo hình: cân bằng, tương phản, tỉ lệ để thực hành tạo sản phẩm. – Trưng bày, chia sẻ được sản phẩm của cá nhân/ nhóm. <b>Vận dụng cao:</b> – Chia sẻ được sản phẩm của cá nhân về cách thực hiện sản phẩm, ứng dụng của sản phẩm vào trong cuộc sống. – Chia sẻ được thông điệp bảo vệ môi trường thông qua sản phẩm.</p>

**ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ I**  
**Môn: Mĩ thuật lớp 9**  
**( Thời gian: 45 phút )**

**a) Nội dung đề:**

\_ Em hãy vẽ tranh đề tài biển đảo Việt Nam.

**b) Yêu cầu**

- Hình thức: mĩ thuật tạo hình 2D
- Chất liệu/vật liệu: Giấy A4, màu nước, sáp dầu, giấy màu ...
- Học sinh tạo sản phẩm cá nhân

**HƯỚNG DẪN ĐÁNH GIÁ NỘI DUNG KIỂM TRA VÀ XẾP LOẠI:**

<b>Tiêu chí ĐG nội dung KT</b>
<p><b>Tiêu chí 1.</b> Xác định được phong cách chủ đạo, ngôn ngữ tạo hình sử dụng trong sản phẩm mĩ thuật</p> <p><b>Tiêu chí 2.</b> Biết chọn lọc những hình dáng đẹp, cân đối, phù hợp với nội dung đề tài</p> <p><b>Tiêu chí 3.</b> Vận dụng được hình ảnh thực tiễn để xây dựng ý tưởng và sáng tạo nghệ thuật.</p> <p><b>Tiêu chí 4.</b> Hoàn thiện được sản phẩm sẵn sàng cho việc trưng bày.</p> <p><b>Tiêu chí 5.</b> Giới thiệu được một số thông tin cơ bản về sản phẩm mĩ thuật mà mình sáng tác.</p>
<p><b>Hướng dẫn xếp loại theo mức độ ĐG:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Chưa đạt:</b> HS chỉ đạt được tiêu chí 1, tiêu chí 2 hoặc cả 2 tiêu chí 1 và 2 trong 5 tiêu chí.</li><li>- <b>Đạt:</b> HS đạt được ít nhất 3 tiêu chí (1, 2, 3); 4 tiêu chí (1, 2, 3, 4) hoặc cả 5 tiêu chí.</li></ul>
<p><b>Xếp loại dành cho HS khuyết tật:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Chưa đạt:</b> HS không đạt được tiêu chí 1 và 2.</li><li>- <b>Đạt:</b> HS đạt được ít nhất 2 tiêu chí (1, 2) trong bảng tiêu chí đánh giá.</li></ul>

*Phường Bình Tiên, ngày 1 tháng 12 năm 2025*

**Duyệt của TTCM**

**Người ra đề**

**Vũ Văn Dũng**

**Thân Thị Thu Trang**