

ỦY BAN NHÂN DÂN PHƯỜNG BÌNH TIÊN  
TRƯỜNG THCS PHẠM ĐÌNH HỔ

MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA ĐỊNH KỲ CUỐI KỲ I  
MÔN: NGỮ VĂN 6  
NĂM HỌC: 2025 – 2026

TT	Kĩ năng	Nội dung/đơn vị kiến thức	Mức độ nhận thức								Tổng % điểm
			Nhận biết		Thông hiểu		Vận dụng		Vận dụng cao		
			TN KQ	TL	TN KQ	TL	TN KQ	TL	TN KQ	TL	
1	Đọc hiểu	Văn bản truyện cổ tích		2		2		1		0	60
2	Viết	Viết bài văn tự sự kể lại một truyện truyền thuyết hoặc cổ tích.		1*		1*		1*		1*	40
<b>Tổng</b>				<b>3</b>		<b>3</b>		<b>2</b>		<b>1</b>	<b>100</b>
<b>Tỉ lệ %</b>				<b>30%</b>		<b>30%</b>		<b>20%</b>		<b>20%</b>	
<b>Tỉ lệ chung</b>				<b>60%</b>		<b>40%</b>					

**BẢN ĐẶC TẢ KIỂM TRA ĐỊNH KỲ CUỐI KỲ I**  
**MÔN: NGỮ VĂN 6**  
**NĂM HỌC: 2025 – 2026**

TT	Chương/ Chủ đề	Nội dung/Đơn vị kiến thức	Mức độ đánh giá	Số câu hỏi theo mức độ nhận thức			
				Nhận biết	Thông hiểu	Vận dụng	Vận dụng cao
1	Đọc hiểu	Văn bản truyện cổ tích	<p><b>* Nhận biết:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết được thể loại và đặc trưng của thể loại.</li> <li>- Nhận biết được trạng ngữ.</li> </ul> <p><b>* Thông hiểu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chỉ ra được chức năng của trạng ngữ.</li> <li>- Nêu được cảm nhận của em về nhân vật trong văn bản.</li> </ul> <p><b>* Vận dụng:</b></p> <p>Nêu được bài học sau khi đọc câu chuyện.</p>	2	2	1	
2	Viết	Viết bài văn tự sự kể lại một truyện truyền thuyết hoặc cổ tích.	<p><b>Nhận biết:</b> nhận diện các yếu tố trong bài văn tự sự</p> <p><b>Thông hiểu:</b> viết đúng về kiểu bài, lựa chọn được các chi tiết để kể.</p> <p><b>Vận dụng:</b> viết được bài văn tự sự bố cục rõ ràng, mạch lạc, theo trình tự thời gian.</p> <p><b>Vận dụng cao:</b> viết được bài văn tự sự có tính sáng tạo, mang dấu ấn cá nhân của người viết.</p>	1*	1*	1*	1*
<b>Tổng</b>				<b>3TL</b>	<b>3TL</b>	<b>2TL</b>	<b>1TL</b>
<b>Tỉ lệ %</b>				<b>30</b>	<b>30</b>	<b>20</b>	<b>20</b>
<b>Tỉ lệ chung</b>				<b>60</b>		<b>40</b>	

**ĐỀ CHÍNH THỨC**

(Đề có 01 trang)

**PHẦN I. ĐỌC – HIỂU VĂN BẢN (6,0 điểm)**

Đọc văn bản sau và trả lời các câu hỏi bên dưới:

**SỰ TÍCH CÂY VÚ SỮA**

Ngày xưa, có một cậu bé được mẹ cưng chiều nên rất nghịch và ham chơi. Một lần, bị mẹ mắng, cậu vùng vằng bỏ đi. Cậu la cà khắp nơi, mẹ cậu ở nhà không biết cậu ở đâu nên buồn lắm. Ngày ngày mẹ ngồi trên bậc cửa ngóng cậu về. Một thời gian trôi qua mà cậu vẫn không về. Vì quá đau buồn và kiệt sức, mẹ cậu gục xuống. Không biết cậu đã đi bao lâu. Một hôm, vừa đói vừa rét, lại bị trẻ lớn hơn đánh, cậu mới nhớ đến mẹ:

- Phải rồi, khi mình đói, mẹ vẫn cho mình ăn, khi mình bị đứa khác bắt nạt, mẹ vẫn bênh mình, về với mẹ thôi.

Cậu liền tìm đường về nhà. Ở nhà, cảnh vật vẫn như xưa, nhưng không thấy mẹ đâu. Cậu khản tiếng gọi mẹ:

- Mẹ ơi, mẹ đi đâu rồi, con đói quá! – Cậu bé gục xuống, rồi ôm một cây xanh trong vườn mà khóc.

Kì lạ thay, cây xanh bỗng run rẩy. Từ các cành lá, những đài hoa bé tí trổ ra, nở trắng như mây. Hoa tàn, quả xuất hiện, lớn nhanh, da căng mịn, xanh óng ánh. Cây nghiêng cành, một quả to rơi vào tay cậu bé.

Cậu bé cắn một miếng thật to. Chát quá.

Quả thứ hai rơi xuống. Cậu lột vỏ, cắn vào hạt quả. Cứng quá.

Quả thứ ba rơi xuống. Cậu khẽ bóp quanh quanh quả, lớp vỏ mềm dần rồi khẽ nứt ra một kẽ nhỏ. Một dòng sữa trắng sũng sánh trào ra, ngọt thơm như sữa mẹ.

Cậu bé ghé môi hứng lấy dòng sữa ngọt ngào, thơm ngon như sữa mẹ.

Cây rung rinh cành lá, thì thào:

- Ăn trái ba lần mới biết trái ngon. Con có lớn khôn mới hay lòng mẹ.

Cậu òa lên khóc. Mẹ đã không còn nữa. Cậu nhìn lên tán lá, lá một mặt xanh bóng, mặt kia đỏ hoe như mắt mẹ khóc chờ con. Cậu ôm lấy thân cây mà khóc, thân cây xù xì, thô ráp như đôi bàn tay làm lưng của mẹ. Nước mắt cậu rơi xuống gốc cây, cây xòa cành ôm cậu, rung rinh cành lá như tay mẹ âu yếm vỗ về.

Cậu kể cho mọi người nghe chuyện về người mẹ và nỗi ân hận của mình...

Trái cây thơm ngon ở vườn nhà cậu, ai cũng thích. Họ đem về gieo trồng khắp nơi và đặt tên là Cây Vú Sữa.

(Nguyễn Đông Chi, Sự tích Cây Vú Sữa - NXB Kim Đồng, năm 2006)

**Câu 1:** Xác định thể loại của văn bản trên. Nêu 1 đặc điểm của thể loại đó. (1,0 điểm)

**Câu 2:** Trong truyện, mẹ đã chăm sóc cậu bé như thế nào? Qua đó em cảm nhận đó là người mẹ như thế nào? (1,5 điểm)

**Câu 3:** Tìm trạng ngữ trong câu: “Ngày xưa, có một cậu bé được mẹ cưng chiều nên rất nghịch và ham chơi.” và cho biết chức năng của nó? (1,5 điểm)

**Câu 4:** Đọc xong câu chuyện, em rút ra cho mình những bài học gì trong cuộc sống? Trình bày bằng một đoạn văn (từ 4 đến 6 dòng). (2,0 điểm)

**PHẦN II: VIẾT (4,0 điểm)**

**Đề:** Mỗi câu chuyện truyền thuyết hay cổ tích đều chứa đựng những bài học hay và có ý nghĩa sâu sắc. Em hãy chọn và kể lại một truyện mà em yêu thích bằng lời văn của em.

-----Hết-----

*Thí sinh không sử dụng tài liệu. Giám thị không giải thích gì thêm*



<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Mở bài: Giới thiệu được câu chuyện.</li> <li>+ Thân bài: Kể lại được các sự việc chính của câu chuyện.</li> <li>+ Kết bài: Nêu được bài học, cảm nghĩ từ câu chuyện.</li> </ul>	
<b>b. Xác định đúng yêu cầu của đề:</b> : kể lại một truyện truyền thuyết hoặc cổ tích bằng lời văn của em.	0,25
<b>c. Trình bày được những ý sau:</b> <b>MB:</b> Giới thiệu câu chuyện mà em sẽ kể.	0,5
<b>TB:</b> - Kể lại diễn biến câu chuyện: + Xuất thân của nhân vật + Hoàn cảnh xảy ra câu chuyện - Diễn biến chính: + Sự việc 1:... + Sự việc 2:... + Sự việc 3:....	2,0
<b>KB:</b> - Kết thúc của câu chuyện và nêu bài học được rút ra từ câu chuyện hoặc gửi gắm thông điệp.	0,5
<b>d. Chính tả, ngữ pháp</b> Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt.	0,25
<b>e. Sáng tạo:</b> Có sự sáng tạo về dùng từ, viết được bài văn tự sự có tính sáng tạo, mang dấu ấn cá nhân của người viết.	0,25

--- Hết ---

Bình Tiên, ngày 02 tháng 12 năm 2025  
Người ra đề

Duyệt BGH

TTCM

Nguyễn Thu Thảo

Trần Thị Bích Phương

Nguyễn Thị Tuyết