

Số: 86 /KH-PHL

Tân Mỹ, ngày 09 tháng 9 năm 2025

KẾ HOẠCH
Công tác phổ biến, giáo dục pháp luật tại Trường THCS Phạm Hữu Lầu
Năm học 2025 - 2026

Căn cứ Công văn số 1979/SGDDĐT-PC ngày 03 tháng 9 năm 2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn nhiệm vụ năm học 2025 - 2026 về công tác pháp chế;

Căn cứ vào tình hình thực tế, Trường THCS Phạm Hữu Lầu xây dựng Kế hoạch công tác phổ biến, giáo dục pháp luật năm học 2025 - 2026 tại đơn vị với những nội dung cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU, CHỈ TIÊU

1. Mục đích

- Tiếp tục thực hiện có chất lượng, hiệu quả công tác phổ biến, giáo dục pháp luật (PBGDPL), hòa giải ở cơ sở, xây dựng đơn vị trường học đạt chuẩn tiếp cận pháp luật gắn với thực hiện Nghị quyết Đại hội các cấp và các hoạt động kỷ niệm các ngày lễ lớn của đất nước trong năm học 2025 - 2026.

- Tăng cường và phát huy vai trò của chính quyền và đơn vị trong PBGDPL, gắn kết chặt chẽ giữa trách nhiệm công vụ, nghề nghiệp, nghĩa vụ học tập pháp luật với giáo dục tư tưởng chính trị, đạo đức lối sống cho đội ngũ viên chức giáo dục thông qua hoạt động dạy và học; gắn việc tuyên truyền, giáo dục nâng cao ý thức chấp hành pháp luật, trách nhiệm tự học tập, tìm hiểu pháp luật của công dân với tuyên truyền, giáo dục đạo đức, phẩm chất công dân; nâng cao ý thức tuân thủ và chấp hành pháp luật trong xã hội.

- Tiếp tục đổi mới, đa dạng hóa các mô hình, nội dung, hình thức, có giải pháp nâng cao chất lượng công tác PBGDPL trong nhà trường đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, gắn với đổi mới nội dung, chương trình, sách giáo khoa; đưa công tác PBGDPL đi vào thực chất, hiệu quả, thiết thực góp phần thực hiện có hiệu quả các quy định dân chủ ở cơ sở “dân biết, dân bàn, dân làm, dân kiểm tra, dân giám sát, dân thụ hưởng”.

- Tăng cường sự phối hợp giữa ngành Giáo dục và Đào tạo, ngành Tư pháp và các đơn vị có liên quan trong công tác PBGDPL. Khuyến khích, huy động mọi nguồn lực xã hội tham gia công tác PBGDPL trong nhà trường.

2. Yêu cầu

- Nội dung PBGDPL cần bám sát các nhiệm vụ trọng tâm của ngành giáo dục, tập trung tuyên truyền, phổ biến các quy định pháp luật về giáo dục mà dư



luận xã hội quan tâm hoặc cần định hướng dư luận, các quy định pháp luật mới ban hành liên quan đến quản lý nhà nước về giáo dục và đào tạo.

- Nội dung PBGDPL trong nhà trường cần phù hợp với lứa tuổi, góp phần xây dựng và hình thành thể hệ trẻ có văn hóa, lối sống lành mạnh, có lòng yêu nước và luôn tuân thủ, chấp hành nghiêm chỉnh quy định pháp luật.

- Đề cao trách nhiệm của người đứng đầu trong công tác chỉ đạo, hướng dẫn, đảm bảo kinh phí triển khai thực hiện đầy đủ các nhiệm vụ PBGDPL theo chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn được giao. Nâng cao vai trò chủ động tham mưu thực hiện, phát hiện, giới thiệu, nhân rộng các mô hình, cách làm mới có hiệu quả. Triển khai nhiệm vụ có trọng tâm, trọng điểm, thiết thực, chất lượng, tiết kiệm, khai thác, sử dụng có hiệu quả các nguồn lực được giao. Đổi mới, đa dạng hóa các mô hình, nội dung, hình thức PBGDPL, tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong PBGDPL, cung cấp đầy đủ kiến thức pháp luật cơ bản, thiết thực, có thể áp dụng, vận dụng trong thực tiễn đời sống, các nội dung cần được chọn lọc phù hợp với từng đối tượng.

- Triển khai PBGDPL có trọng tâm, trọng điểm, thiết thực, chất lượng, tiết kiệm và hiệu quả; khai thác, sử dụng có hiệu quả các nguồn lực được giao.

- Kết hợp giáo dục pháp luật với giáo dục đạo đức; lồng ghép hoạt động PBGDPL với các cuộc vận động, các hoạt động ngoại khóa và các phong trào thi đua lớn của ngành, của đơn vị.

- Đẩy mạnh vận động xã hội hóa công tác PBGDPL, huy động, khai thác, sử dụng có hiệu quả các nguồn lực xã hội tham gia công tác PBGDPL.

- Tăng cường hoạt động chỉ đạo, kiểm tra, đánh giá, chấn chỉnh, nâng cao hiệu quả công tác PBGDPL.

II. NHIỆM VỤ CHUNG

Củng cố, kiện toàn nhân sự phụ trách công tác pháp chế tại cơ sở giáo dục trên cơ sở Công văn số 370/SGDĐT-KTPC ngày 18 tháng 7 năm 2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo, các đơn vị phân công nhân sự kiêm nhiệm phù hợp, đồng thời chú trọng bồi dưỡng, nâng cao năng lực để thực hiện đầy đủ nhiệm vụ được giao, đáp ứng yêu cầu quản lý giáo dục trong bối cảnh mới.

Đẩy mạnh rà soát, đánh giá và hoàn thiện hệ thống văn bản hành chính do thủ trưởng đơn vị ban hành; kịp thời phát hiện, xử lý các quy định mâu thuẫn, chồng chéo, bất cập hoặc không còn phù hợp với thực tiễn quản lý; đồng thời đề xuất sửa đổi, bổ sung hoặc thay thế nhằm hoàn thiện thể chế, đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo.

Tham gia góp ý, phản biện các dự thảo văn bản quy phạm pháp luật trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo; chú trọng phản ánh đặc thù thực tiễn quản lý nhà trường tại Thành phố Hồ Chí Minh, cung cấp thông tin, số liệu, kinh nghiệm quản lý làm cơ sở để bảo đảm chính sách khi ban hành có tính khả thi, hiệu quả, được xã hội đồng thuận.

Đổi mới công tác phổ biến, giáo dục pháp luật (sau đây gọi tắt là PBGDPL) trong nhà trường; lựa chọn nội dung trọng tâm, hình thức thiết thực, ứng dụng mạnh mẽ công nghệ thông tin; gắn PBGDPL với giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo

đức, lối sống, trách nhiệm công dân, phòng chống vi phạm pháp luật và tệ nạn xã hội; đặc biệt chú trọng nội dung về phòng, chống bạo lực học đường, tham nhũng, tiêu cực, vi phạm trên không gian mạng.

Triển khai đồng bộ công tác pháp chế gắn với việc thực hiện Nghị quyết số 66-NQ/TW2 ngày 30 tháng 4 năm 2025 của Bộ Chính trị; coi đây là khâu đột phá trong hoàn thiện thể chế, phát triển bền vững ngành giáo dục và đào tạo, nâng cao hiệu lực, hiệu quả quản lý giáo dục, tăng cường kỷ luật, kỷ cương.

Nâng cao hiệu quả công tác theo dõi tình hình thi hành pháp luật và xử lý vi phạm hành chính; phát huy vai trò kiểm tra nội bộ, giám sát pháp chế tại mỗi cơ sở giáo dục để phòng ngừa, chấn chỉnh kịp thời, góp phần xây dựng môi trường giáo dục an toàn, minh bạch, thân thiện.

III. NHIỆM VỤ CỤ THỂ

1. Kiện toàn nhân sự làm công tác pháp chế

Ban hành quyết định phân công nhân sự phụ trách hoặc kiêm nhiệm công tác pháp chế; thông báo về Sở Giáo dục và Đào tạo để theo dõi.

Tạo điều kiện cho nhân sự phụ trách công tác pháp chế tham gia đầy đủ các lớp tập huấn, bồi dưỡng pháp luật; đảm bảo gắn với chức năng kiểm tra nội bộ, trở thành bộ phận then chốt trong giám sát tuân thủ và hỗ trợ pháp lý trong trường.

2. Xây dựng, hoàn thiện và tổ chức thực thi pháp luật

Ban hành “Quy chế ban hành văn bản nội bộ” nhằm chuẩn hóa quy trình xây dựng, thẩm định pháp lý, lấy ý kiến, công bố và quy định rõ trách nhiệm giải trình.

Số hóa hệ thống văn bản nội bộ, quản lý trên nền tảng số, bảo đảm công khai, minh bạch, thuận tiện tra cứu, kiểm tra.

Định kỳ rà soát văn bản hành chính do thủ trưởng đơn vị ban hành; đối chiếu với pháp luật hiện hành để sửa đổi, bổ sung hoặc bãi bỏ kịp thời.

3. Tham gia xây dựng, góp ý văn bản quy phạm pháp luật

Tổ chức lấy ý kiến đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên toàn trường.

Báo cáo kịp thời những bất cập, mâu thuẫn, chồng chéo trong các quy định để kiến nghị xử lý.

Gửi ý kiến góp ý đúng thời hạn về cơ quan quản lý trực tiếp.

4. Đổi mới công tác phổ biến, giáo dục pháp luật và truyền thông chính sách

Tổ chức phổ biến pháp luật tập trung vào Luật Nhà giáo và các văn bản mới liên quan đến quyền, nghĩa vụ, trách nhiệm của viên chức, người lao động, học sinh, sinh viên.

Kết hợp PBGDPL với giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, lòng ghép vào các hoạt động ngoại khóa, phong trào thi đua, các cuộc vận động lớn của ngành.

Đa dạng hóa hình thức phổ biến pháp luật: hội nghị, hội thảo, diễn đàn, sân khấu hóa, thi tìm hiểu pháp luật; ứng dụng công nghệ thông tin và các nền tảng số.

Xây dựng môi trường giáo dục minh bạch, tôn trọng pháp luật, quyền con người; nhà trường là hạt nhân lan tỏa văn hóa pháp lý và đạo đức công vụ.

5. Triển khai thực hiện Nghị quyết số 66-NQ/TW ngày 30 tháng 4 năm 2025 của Bộ Chính trị về đổi mới công tác xây dựng và thi hành pháp luật đáp ứng yêu cầu phát triển đất nước trong kỷ nguyên mới

Tổ chức phổ biến, quán triệt Nghị quyết số 66-NQ/TW đến toàn thể cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên.

Xác định công tác pháp chế là nhiệm vụ thường xuyên, gắn chặt với hoạt động quản lý, giảng dạy, học tập; nâng cao kỹ luật, kỷ cương trong toàn đơn vị.

6. Theo dõi thi hành pháp luật và xử lý vi phạm

Thiết lập và duy trì cơ chế kiểm tra nội bộ định kỳ, đột xuất theo chuyên đề, nhất là trong các lĩnh vực trọng yếu như tuyển sinh, tài chính, đầu tư, quản lý tài sản công, kỹ luật, khiếu nại, tố cáo.

Xây dựng và vận hành cơ chế cảnh báo sớm vi phạm trong quá trình thi hành pháp luật ngay tại đơn vị để chủ động phát hiện, phòng ngừa, kịp thời chấn chỉnh sai sót; đồng thời kiến nghị cơ quan có thẩm quyền xử lý các trường hợp vi phạm khi thi hành pháp luật vượt thẩm quyền, bảo đảm kỹ luật, kỷ cương và môi trường giáo dục minh bạch, an toàn.

Thực hiện nghiêm túc Kế hoạch theo dõi tình hình thi hành pháp luật và xử lý vi phạm hành chính theo chỉ đạo của Sở Giáo dục và Đào tạo.

Tăng cường trách nhiệm giải trình thông qua cơ chế giám sát chéo, công bố công khai thông tin, tiếp nhận kiến nghị pháp lý.

Báo cáo định kỳ và đột xuất tình hình thi hành pháp luật, các trường hợp vi phạm về cơ quan quản lý trực tiếp.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng phân công cán bộ phụ trách công tác PBGDPL tham mưu xây dựng và triển khai Kế hoạch công tác phổ biến, giáo dục pháp luật năm học 2025 - 2026 đến toàn thể CB-GV-NV.

- Phân công Phó Hiệu trưởng chỉ đạo giáo viên GDCD lồng ghép giáo dục pháp luật cho học sinh thông qua bài giảng một cách hợp lý, phong phú, hiệu quả đúng quy định.

- Hiệu trưởng tạo điều kiện cho giáo viên môn Giáo dục công dân và cán bộ phụ trách công tác PBGDPL tham gia các lớp tập huấn, đào tạo, bồi dưỡng kiến thức pháp luật, kỹ năng PBGDPL khi Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức.

- Hiệu trưởng chỉ đạo cán bộ công tác PBGDPL tham mưu thực hiện công tác kiểm tra, giám sát việc thi hành các văn bản quy phạm pháp luật trong đơn vị; đảm bảo hoạt động quản lý của nhà trường đúng quy định của pháp luật.

2. Phân công Ban Chấp hành Công đoàn đề xuất khen thưởng đối với cá nhân, tập thể có thành tích xuất sắc trong công tác pháp chế, PBGDPL.

Phát động CB-GV-NV tham gia tích cực các cuộc thi tìm hiểu pháp luật do cấp trên triển khai.

3. Phân công cán bộ công tác PBGDPL phối hợp với các bộ phận, đoàn thể thực hiện công tác PBGDPL trong năm học và báo cáo định kỳ công tác PBGDPL về Phòng Học sinh sinh viên hoặc báo cáo đột xuất khi được yêu cầu.

4. Phân công Ban Chấp hành Công đoàn vận động, động viên toàn thể Công đoàn viên tham gia tích cực các hội thi về công tác PBGDPL.

Trên đây là Kế hoạch công tác phổ biến, giáo dục pháp luật năm học 2025 - 2026 của Trường THCS Phạm Hữu Lầu. Đề nghị toàn thể CB-GV-NV quan tâm và thực hiện nghiêm túc đầy đủ các nội dung trên./.

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT; (Để báo cáo)
- CB-GV-NV; (Để thực hiện)
- Lưu: VT, PC.

HIỆU TRƯỞNG

***Trần Quỳnh Anh**







**PHỤ LỤC CHI TIẾT TUYÊN TRUYỀN, PBGDPL
NĂM HỌC 2025- 2026**

(Đính kèm Kế hoạch số 86 /KH-PHL ngày 09 tháng 9 năm 2025
của Trường THCS Phạm Hữu Lầu)

Thời gian	Nội dung tuyên truyền
Tháng 8	<p>- Văn bản về chính quyền 2 cấp</p> <ol style="list-style-type: none">1. Nghị quyết số 19-NQ/TW ngày 25 tháng 10 năm 2017 của Hội nghị lần thứ sáu Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XII về tiếp tục đổi mới hệ thống tổ chức và quản lý, nâng cao chất lượng và hiệu quả hoạt động của các đơn vị sự nghiệp công lập;2. Nghị quyết số 18-NQ/TW ngày 25 tháng 10 năm 2017 của Hội nghị lần thứ sáu Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XII về một số vấn đề tiếp tục đổi mới, sắp xếp tổ chức bộ máy của hệ thống chính trị tinh gọn, hoạt động hiệu lực, hiệu quả;3. Kết luận số 137-KL/TW ngày 28 tháng 3 năm 2025 của Bộ Chính trị, Ban Bí thư về Đề án sắp xếp, tổ chức lại đơn vị hành chính các cấp và xây dựng mô hình tổ chức chính quyền địa phương 2 cấp;4. Kết luận số 127-KL/TW của Bộ Chính trị, Ban Bí thư ngày 28 tháng 02 năm 2025 về triển khai nghiên cứu, đề xuất tiếp tục sắp xếp tổ chức bộ máy của hệ thống chính trị;5. Quyết định số 759/QĐ-TTg ngày 14 tháng 4 năm 2025 của Thủ tướng Chính phủ về phê duyệt Đề án sắp xếp, tổ chức lại đơn vị hành chính các cấp và xây dựng mô hình tổ chức chính quyền địa phương 02 cấp;6. Công văn số 03/CV-BCĐ ngày 15 tháng 4 năm 2025 của Ban Chỉ đạo sắp xếp đơn vị hành chính và tổ chức chính quyền địa phương 02 cấp; về tổ chức bộ máy và cán bộ, công chức, viên chức, khi thực hiện sắp xếp;7. Công văn số 68/CV-BCĐ ngày 28 tháng 5 năm 2025 và ý kiến chỉ đạo của Phó Chủ tịch Ủy ban nhân dân Thành phố Võ Văn Hoan tại cuộc họp chiều ngày 29 tháng 5 năm 2025;8. Kết luận số 1283-KL/TU ngày 17 tháng 4 năm 2025 của Ban Thường vụ Thành ủy về Phương án thực hiện sắp xếp, tổ chức lại đơn vị hành chính các cấp và xây dựng mô hình tổ chức chính quyền địa phương 2 cấp.9. Công văn số 1581/BGDĐT-GDPT ngày 08 tháng 4 năm 2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc đảm bảo duy trì, nâng cao chất lượng hiệu quả hoạt động của các cơ sở giáo dục công lập tại các đơn vị hành chính khi thực hiện mô hình chính quyền địa phương 02 cấp.10. Công văn số 1939-CV/TU ngày 06 tháng 5 năm 2025 của Ban Thường vụ Thành ủy về định hướng chủ trương sắp xếp các cơ quan, đơn vị khi kết thúc hoạt động cấp huyện.11. Quyết định số 645/QĐ-UBND ngày 18 tháng 2 năm 2025 của Ủy ban nhân dân Thành phố về phê duyệt Đề án tổng thể sắp xếp, tổ chức lại các đơn vị sự nghiệp công lập thuộc Ủy ban nhân dân các quận, huyện, thành phố Thủ Đức. <p>- Luật Đầu tư số 61/2020/QH14 - Luật Sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật cán bộ, công chức và Luật viên chức số 52/2019/QH14. - Luật Khám bệnh, chữa bệnh (sửa đổi) số 15/2022/QH15 ngày 09 tháng 01</p>



Thời gian	Nội dung tuyên truyền
	<p>năm 2023 của Quốc hội (có hiệu lực thi hành ngày 01/01/2024).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện Chỉ thị số 08/CT-TTg ngày 01 tháng 6 năm 2022 của Thủ tướng Chính phủ về việc tăng cường triển khai công tác xây dựng văn hóa học đường. - Các luật, văn bản quy phạm pháp luật về giáo dục, Điều lệ nhà trường, Điều lệ Ban đại diện cha mẹ học sinh, quy định về đạo đức nhà giáo, dạy thêm, học thêm; Chỉ thị số 1737/CT-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo về tăng cường công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo; Thông tư 06/2019/TT-BGDĐT ngày 12/4/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về quy định bộ quy tắc ứng xử trong cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên - Các quy định pháp luật mới về giáo dục, phù hợp với đối tượng thuộc phạm vi quản lý
Tháng 9	<ul style="list-style-type: none"> - Luật Sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Kiểm toán nhà nước số 55/2019/QH14 - Luật Giao thông đường bộ số 23/2008/QH12 - Luật Việc làm số 38/2013/QH13 - Luật quản lý, sử dụng tài sản công số 15/2017/QH14 - Luật Thi đua, khen thưởng số 06/2022/QH15 - Thực hiện Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2020 - 2025” - Các quy định pháp luật mới về giáo dục, phù hợp với đối tượng thuộc phạm vi quản lý - Tham gia tập huấn công tác Pháp chế do Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức
Tháng 10	<ul style="list-style-type: none"> - Bộ Luật Lao động số 45/2019/QH14 - Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật phòng cháy và chữa cháy số 40/2013/QH13 - Luật Phòng, chống tác hại của thuốc lá số 09/2012/QH13 - Luật Biển Việt Nam số 18/2012/QH13 - Các quy định pháp luật mới về giáo dục, phù hợp với đối tượng thuộc phạm vi quản lý - Tham gia tập huấn công tác Kiểm tra nội bộ do Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức - Tổ chức thực hiện “Ngày pháp luật”
Tháng 11	<ul style="list-style-type: none"> - Luật Lực lượng dự bị động viên số 53/2019/QH14 - Luật Khiếu nại 2011 số 02/2011/QH13 - Luật Tố cáo số 25/2018/QH14 - Luật Tiếp công dân số 42/2013/QH13 - Luật Phòng, chống tham nhũng số 36/2018/QH14 - Luật Thực hành tiết kiệm, chống lãng phí số 44/2013/QH13 - Các luật, văn bản quy phạm, quy định về đạo đức nhà giáo - Thực hiện Chỉ thị số 31/CT-TTg ngày 04/12/2019 của Thủ tướng Chính phủ về “Tăng cường các giải pháp giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh, sinh viên”

Thời gian	Nội dung tuyên truyền
	<ul style="list-style-type: none"> - Các quy định pháp luật mới về giáo dục, phù hợp với đối tượng thuộc phạm vi quản lý - Tổ chức thực hiện “Ngày pháp luật” chào mừng Ngày Pháp luật nước CHXHCNVN
Tháng 12	<ul style="list-style-type: none"> - Luật Biên phòng Việt Nam số 66/2020/QH14 ngày 11 tháng 11 năm 2020 - Luật Căn cước công dân số 59/2014/QH13 - Luật Nghĩa vụ quân sự số 78/2015/QH13 - Thực hiện Đề án “Tăng cường quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh, sinh viên trên môi trường mạng đến năm 2025” - Các quy định pháp luật mới về giáo dục, phù hợp với đối tượng thuộc phạm vi quản lý - Tổ chức thực hiện “Ngày pháp luật”
Tháng 01	<ul style="list-style-type: none"> - Hiến pháp 2013 - Luật Giáo dục số 43/2019/QH14 - Luật An ninh mạng số 24/2018/QH14 - Luật Đầu tư theo phương thức đối tác công tư số 64/2020/QH14. - Nghị định số 81/2021/NĐ-CP ngày 27/ 8/2021 của Chính phủ về Quy định về cơ chế thu, quản lý học phí đối với cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân và chính sách miễn, giảm học phí, hỗ trợ chi phí học tập; giá dịch vụ trong lĩnh vực giáo dục, đào tạo, ban hành ngày 27/8/2021. Hiệu lực thi hành ngày 15/10/2021 - Các quy định pháp luật mới về giáo dục, phù hợp với đối tượng thuộc phạm vi quản lý.
Tháng 02	<ul style="list-style-type: none"> - Luật Sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật ban hành văn bản quy phạm pháp luật số 63/2020/QH14 - Luật Quốc phòng số 22/2018/QH14 - Luật trách nhiệm bồi thường của nhà nước số 10/2017/QH14. - Luật Thực hiện dân chủ ở cơ sở số 10/2022/QH15 ngày 10 tháng 11 năm 2022 của Quốc hội (có hiệu lực thi hành ngày 01/7/2023) - Các quy định pháp luật mới về giáo dục, phù hợp với đối tượng thuộc phạm vi quản lý - Tổ chức thực hiện “Ngày pháp luật”
Tháng 3	<ul style="list-style-type: none"> - Luật Phòng, chống tác hại của rượu, bia số 44/2019/QH14 - Luật Thanh niên số 57/2020/QH14 - Luật phòng, chống bạo lực gia đình số 13/2022/QH15 ngày 14 tháng 11 năm 2022 của Quốc hội (có hiệu lực thi hành ngày 01/7/2023). - Các quy định pháp luật mới về giáo dục, phù hợp với đối tượng thuộc phạm vi quản lý - Tổ chức thực hiện “Ngày pháp luật”
Tháng 4	<ul style="list-style-type: none"> - Luật Sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật xử lý vi phạm hành chính số 67/2020/QH14. - Luật Thanh tra số 11/2022/QH15 ngày 14 tháng 11 năm 2022 của Quốc hội (có hiệu lực thi hành ngày 01/7/2023) - Các luật, văn bản quy phạm pháp luật về giáo dục, Điều lệ nhà trường, quy



Thời gian	Nội dung tuyên truyền
	định về tuyển sinh các lớp đầu cấp, liên quan thi cử - Các quy định pháp luật mới về giáo dục, phù hợp với đối tượng thuộc phạm vi quản lý - Tổ chức thực hiện “Ngày pháp luật”
Tháng 5	- Luật Sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật phòng, chống thiên tai và Luật đề điều số 60/2020/QH14 - Luật Xuất cảnh, nhập cảnh của công dân Việt Nam số 49/2019/QH14 - Bộ luật Dân sự số 91/2015/QH13 - Luật Sửa đổi, bổ sung một số điều của Bộ Luật hình sự số 100/2015/QH13 - Tổ chức việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh theo Chỉ thị số 05/CT-TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị - Các luật, văn bản quy phạm pháp luật về giáo dục, công tác thi, tuyển sinh - Các quy định pháp luật mới về giáo dục, phù hợp với đối tượng thuộc phạm vi quản lý - Tổ chức thực hiện “Ngày pháp luật”
Tháng 6	- Luật Cư trú số 68/2020/QH14 - Luật Trẻ em số 102/2016/QH13; Tiếp tục tăng cường hiệu lực, hiệu quả việc thực hiện chính sách, pháp luật về phòng, chống xâm hại trẻ em số 121/2020/QH14 ngày 19 tháng 6 năm 2020 của Quốc hội - Luật Hôn nhân và gia đình số 52/2014/QH13 - Luật Bảo vệ môi trường số 72/2020/QH14; thực hiện giáo dục bảo vệ môi trường; chương trình “Giảm sử dụng túi ni lông”; phong trào “Chống rác thải nhựa” - Các quy định pháp luật mới về giáo dục, phù hợp với đối tượng thuộc phạm vi quản lý
Tháng 7	- Luật Sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật phòng, chống nhiễm vi rút gây ra hội chứng suy giảm miễn dịch mắc phải ở người (HIV/AIDS) số 71/2020/QH14 - Luật Sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật bảo hiểm y tế số 46/2014/QH13 - Luật Bảo hiểm xã hội số 58/2014/QH13 - Các quy định pháp luật mới về giáo dục, phù hợp với đối tượng thuộc phạm vi quản lý

Lưu ý: Việc tổ chức thực hiện công tác phổ biến, giáo dục pháp luật với các mô hình, nội dung, hình thức phổ biến, giáo dục pháp luật theo sinh hoạt chủ đề, chủ điểm, phù hợp với từng nhóm đối tượng (CB-GV-NV và HS) có trọng tâm, trọng điểm, thiết thực, chất lượng, tiết kiệm và hiệu quả./.