

Số: 311/KH-PNT

Tân Hòa, ngày 01 tháng 11 năm 2025

KẾ HOẠCH
Công tác tư vấn học đường và công tác xã hội trong trường học
Năm học 2025 – 2026

Căn cứ Thông tư số 18/2025/TT-BGDĐT ngày 15 tháng 9 năm 2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn về công tác tư vấn học đường và công tác xã hội trong trường học;

Căn cứ Công văn số 6048/VP-VX ngày 18 tháng 9 năm 2025 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về việc triển khai thực hiện Thông tư số 18/2025/TT-BGDĐT ngày 15 tháng 9 năm 2025;

Căn cứ Công văn số 3421/SGDĐT-HSSV ngày 16 tháng 10 năm 2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo thành phố Hồ Chí Minh về hướng dẫn triển khai công tác tư vấn học đường và công tác xã hội trong trường học theo Thông tư số 18/2025/TT-BGDĐT;

Căn cứ Kế hoạch 222/KH-PNT ngày 05 tháng 9 năm 2025 của Trường THCS Phạm Ngọc Thạch về Kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2025 – 2026.

Căn cứ vào tình hình thực tế nhà trường, trường THCS Phạm Ngọc Thạch xây dựng Kế hoạch công tác tư vấn học đường và công tác xã hội trong trường học năm học 2025 – 2026 như sau:

I. MỤC TIÊU

- Triển khai hoạt động tư vấn học đường và công tác xã hội nhằm phòng ngừa, hỗ trợ và can thiệp với các nguy cơ, khó khăn của người học.
- Truyền thông, nâng cao nhận thức, kỹ năng của gia đình người học trong việc hiểu, chia sẻ, đồng hành cùng người học.
- Tổ chức triển khai bảo đảm chất lượng, thiết thực, hiệu quả;

II. NỘI DUNG TƯ VẤN HỌC ĐƯỜNG, CÔNG TÁC XÃ HỘI TRIỂN KHAI

1. Tư vấn, hỗ trợ các vấn đề về học tập cho người học

- Xác định mục tiêu học tập; xây dựng kế hoạch học tập.
- Quản lý thời gian học tập; lựa chọn cách thức, phương pháp học tập.
- Giải quyết các khó khăn về học tập.

2. Tư vấn, hỗ trợ các vấn đề về giới, quan hệ xã hội cho người học

- Các vấn đề phát sinh về tâm sinh lý lứa tuổi, giới, giới tính, bình đẳng giới, sức khỏe sinh sản.

- Tư vấn các vấn đề liên quan đến quan hệ tình bạn, tình yêu, hôn nhân, gia đình và cộng đồng.

3. Tư vấn, hỗ trợ các vấn đề về tâm lý cho người học

- Phòng ngừa; rà soát, phát hiện sớm; ứng phó với khó khăn tâm lý của người học.
- Tư vấn, tham vấn tâm lý đối với người học có khó khăn tâm lý.

- Kết nối dịch vụ tư vấn tâm lý khi cần thiết.

4. Tư vấn, hỗ trợ các vấn đề về kỹ năng sống cho người học

- Nhóm kỹ năng nhận thức, làm chủ và bảo vệ bản thân.
- Nhóm kỹ năng tự tạo động lực, phát triển bản thân.
- Nhóm kỹ năng làm chủ trí tuệ cảm xúc, quản lý bản thân.
- Nhóm kỹ năng tương tác, hòa nhập xã hội.
- Nhóm kỹ năng làm việc hiệu quả.
- Nhóm kỹ năng ứng xử với môi trường, cộng đồng.

5. Tư vấn, hỗ trợ các vấn đề về hướng nghiệp, việc làm, khởi nghiệp cho người học

- Thông tin về nghề nghiệp, ngành học, chương trình đào tạo, xu hướng thị trường lao động.

- Kỹ năng nhận thức về sở thích, nguyện vọng, năng lực, hoàn cảnh của bản thân phù hợp với định hướng nghề nghiệp và tư vấn hướng nghiệp phù hợp với lứa tuổi, cấp học trong bối cảnh phát triển khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo, chuyển đổi số quốc gia và sự thay đổi của thị trường lao động.

6. Tư vấn, hỗ trợ các vấn đề về chính sách, pháp luật cho người học

- Thông tin các quy định về chính sách đối với người học.
- Thông tin các quy định của pháp luật liên quan đến nhiệm vụ, quyền của người học.
- Thông tin các quy định của pháp luật về phòng ngừa tội phạm, phòng chống vi phạm pháp luật, tệ nạn xã hội.

7. Tư vấn, hỗ trợ về dịch vụ công tác xã hội cho người học

- Thông tin về các dịch vụ công tác xã hội cho người học.
- Cung cấp dịch vụ công tác xã hội trong trường học cho người học theo quy định.
- Kết nối với tổ chức, cá nhân cung cấp dịch vụ công tác xã hội theo quy định khi cần thiết.

III. HÌNH THỨC TƯ VẤN HỌC ĐƯỜNG, CÔNG TÁC XÃ HỘI TRIỂN KHAI

1. Tư vấn, hỗ trợ trực tiếp

Tư vấn, hỗ trợ cho người học tại phòng Tư vấn học đường.

2. Tư vấn, hỗ trợ trực tuyến

Hỗ trợ cho người học qua các kênh trực tuyến: mạng nội bộ, trang thông tin điện tử của nhà trường, hộp thư điện tử, mạng xã hội, điện thoại hoặc các phương tiện thông tin khác.

3. Thiết lập hệ thống tiếp nhận, trao đổi thông tin

- Nhà trường tiếp nhận thông tin gồm hòm thư góp ý, đường dây nóng, các hình thức sử dụng công nghệ thông tin hoặc qua cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, giảng viên để tiếp nhận, nắm bắt thông tin về các nguy cơ, khó khăn cần trợ giúp của người học.

- Trao đổi thường xuyên giữa người thực hiện công tác tư vấn học đường và công tác xã hội với giáo viên chủ nhiệm, người học, gia đình người học về các nội dung cần tư vấn, hỗ trợ.

- Phối hợp với gia đình, xã hội, các cơ quan liên quan để kịp thời tiếp nhận thông tin về các tình huống, nguy cơ gặp khó khăn về học tập, tâm lí, mối quan hệ xã hội hoặc các khó khăn khác của người học.

- Ứng dụng hình thức công nghệ thông tin phù hợp với điều kiện của cơ sở giáo dục vào công tác tư vấn học đường và công tác xã hội trong trường học.

4. Tổ chức các hoạt động truyền thông, chương trình phòng ngừa

- Phối hợp với các lực lượng trong và ngoài nhà trường tổ chức các buổi sinh hoạt chuyên đề, hoạt động ngoại khóa, câu lạc bộ, diễn đàn, tọa đàm và một số hình thức khác; cung cấp thông tin, tài liệu cho người học về các nội dung của công tác tư vấn học đường và công tác xã hội trong trường học.

- Cảnh báo cho người học về các tình huống, nguy cơ gặp khó khăn về học tập, tâm lí, mối quan hệ xã hội hoặc các khó khăn khác.

5. Cung cấp thông tin về chính sách, pháp luật

- Cập nhật thông tin về chính sách, các qui định của pháp luật liên quan đến người học.

- Phối hợp với các lực lượng liên quan thực hiện công tác tư vấn học đường và công tác xã hội về chính sách, các qui định của pháp luật liên quan đến người học.

- Kiến nghị với các cơ quan có thẩm quyền về chính sách, các qui định của pháp luật liên quan đến người học và thúc đẩy việc thực hiện quyền của người học.

6. Hướng dẫn sử dụng các dịch vụ tư vấn học đường, công tác xã hội

- Hướng dẫn sử dụng các dịch vụ tư vấn học đường, công tác xã hội, của Tổng đài điện thoại Quốc gia bảo vệ trẻ em theo số 111.

- Kết nối, phối hợp với các cơ sở, chuyên gia cung cấp dịch vụ tư vấn học đường, dịch vụ công tác xã hội cho người học.

- Huy động nguồn lực phù hợp và hợp pháp trong việc cung cấp các dịch vụ tư vấn học đường, công tác xã hội cho người học có nhu cầu.

7. Tổ chức các hoạt động hỗ trợ phát triển cho người học

Nhà trường tổ chức hoạt động hỗ trợ phát triển, hòa nhập cộng đồng cho người học bao gồm: tư vấn chính sách, phục hồi tâm lí và một số hoạt động khác.

IV. PHÂN CÔNG NHIỆM VỤ

Stt	Mục tiêu	Tên hoạt động	Người chủ trì	Người phối hợp	Cách thức thực hiện	Thời gian thực hiện
1.	Tư vấn, hỗ trợ các vấn đề về học tập cho	- Xác định mục tiêu học tập; xây dựng kế hoạch học tập. - Quản lí thời gian học tập; lựa chọn cách	- Hiệu trưởng - Tổ tư vấn tâm lí (giáo viên được phân	- GVCN, GVBM, - TPT - Y tế	Tư vấn, hỗ trợ trực tiếp.	Cả năm, giờ ra chơi hàng ngày

Stt	Mục tiêu	Tên hoạt động	Người chủ trì	Người phối hợp	Cách thức thực hiện	Thời gian thực hiện
	người học.	thức, phương pháp học tập. - Giải quyết các khó khăn về học tập.	công phụ trách)			
2.	Tư vấn, hỗ trợ các vấn đề về giới, quan hệ xã hội cho người học.	Các vấn đề phát sinh về tâm sinh lí lứa tuổi, giới, giới tính, bình đẳng giới, sức khỏe sinh sản.; Tư vấn các vấn đề liên quan đến quan hệ tình bạn, tình yêu, hôn nhân, gia đình và cộng đồng.	- Hiệu trưởng - Tổ tư vấn tâm lí (giáo viên được phân công phụ trách)	- GVCN, GVBM, - TPT - Y tế	Tư vấn, hỗ trợ trực tuyến. Tổ chức các hoạt động truyền thông.	Cả năm, đưa nội dung tuyên truyền trong tiết SHCN
3.	Tư vấn, hỗ trợ các vấn đề về tâm lí cho người học.	Phòng ngừa; rà soát, phát hiện sớm; ứng phó với khó khăn tâm lí của người học; Cụ thể: Chủ đề: Phòng tránh bắt cóc, lừa đảo trên không gian mạng	- Hiệu trưởng - Tổ tư vấn tâm lí (giáo viên được phân công phụ trách)	- GVCN, GVBM, - TPT - Y tế - Đơn vị phối hợp	Tập huấn trực tiếp Tổ chức các hoạt động truyền thông.	Tháng 11/2025
4.	Tư vấn, hỗ trợ các vấn đề về kĩ năng sống cho người học.	Nhóm kĩ năng nhận thức, làm chủ và bảo vệ bản thân.Nhóm kĩ năng tự tạo động lực, phát triển bản thân.Nhóm kĩ năng làm chủ trí tuệ cảm xúc, quản lí bản thân.Nhóm kĩ năng tương tác, hòa nhập xã hội.Nhóm kĩ năng làm việc hiệu, cụ thể: - Chủ đề khám phá bản thân, rèn luyện thói quen. quả.Nhóm kĩ năng ứng xử với môi trường, cộng đồng. - Chủ đề: Phòng chống dịch sốt xuất huyết - Chủ đề: Phân loại rác	- Hiệu trưởng - Tổ tư vấn tâm lí (giáo viên được phân công phụ trách)	- GVCN, GVBM, - TPT - Y tế - Giáo viên dạy kĩ năng sống.	Tập huấn trực tiếp Hướng dẫn sử dụng các dịch vụ tư vấn học đường, công tác xã hội. Phối hợp chương trình kĩ năng sống.	Tháng 9/2025

Stt	Mục tiêu	Tên hoạt động	Người chủ trì	Người phối hợp	Cách thức thực hiện	Thời gian thực hiện
		thải tại nguồn - Chủ đề: công tác tư vấn trường học				
5.	Tư vấn, hỗ trợ các vấn đề về hướng nghiệp, việc làm, khởi nghiệp cho người học.	Thông tin về nghề nghiệp, ngành học, chương trình đào tạo, xu hướng thị trường lao động; Kỹ năng nhận thức về sở thích, nguyện vọng, năng lực, hoàn cảnh của bản thân phù hợp với định hướng nghề nghiệp và tư vấn hướng nghiệp phù hợp với lứa tuổi, cấp học trong bối cảnh phát triển khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo, chuyển đổi số quốc gia và sự thay đổi của thị trường lao động, cụ thể., - Chủ đề: Hướng nghiệp thời đại số	- Hiệu trưởng - Tổ tư vấn tâm lý (giáo viên được phân phụ trách)	Báo cáo viên Trung tâm Kỹ năng sống	Hướng dẫn sử dụng các dịch vụ tư vấn nghề nghiệp	Tháng 4/2026
6.	Tư vấn, hỗ trợ các vấn đề về chính sách, pháp luật cho người học.	Thông tin các qui định về chính sách đối với người học; Thông tin các qui định của pháp luật liên quan đến nhiệm vụ, quyền của người học. Thông tin các qui định của pháp luật về phòng ngừa tội phạm, phòng chống vi phạm pháp luật, tệ nạn xã hội.	- Hiệu trưởng - Tổ tư vấn tâm lý (giáo viên được phân phụ trách)	Nội dung tuyên truyền theo qui định	Cung cấp thông tin về chính sách, pháp luật trên website của trường	Cả năm, trên website
7.	Tư vấn, hỗ trợ về dịch vụ công tác xã hội cho	Thông tin về các dịch vụ công tác xã hội cho người học. - Cung cấp dịch vụ công tác xã hội trong trường học cho người	- Hiệu trưởng - Tổ tư vấn tâm lý (giáo viên được phân phụ	Phối hợp các tổ chức	Cung cấp thông tin về chính sách, pháp	Cả năm, trên website

Stt	Mục tiêu	Tên hoạt động	Người chủ trì	Người phối hợp	Cách thức thực hiện	Thời gian thực hiện
	người học.	học theo qui định. - Kết nối với tổ chức, cá nhân cung cấp dịch vụ công tác xã hội theo qui định khi cần thiết.	trách)		luật.	

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng

- Chịu trách nhiệm chung.
- Ra quyết định Thành lập Tổ tư vấn học đường và phân công nhiệm vụ cụ thể.
- Chỉ đạo xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện công tác tư vấn học đường và công tác xã hội.

2. Phó hiệu trưởng

- Triển khai, quán triệt các văn bản theo qui định.
- Triển khai kế hoạch thực hiện.
- Điều hành các hoạt động của công tác tư vấn tại trường theo kế hoạch; Phối hợp với các lực lượng giáo dục khác trong và ngoài nhà trường, nhất là GVCN tổ chức tốt hoạt động tư vấn cho học sinh toàn trường.

- Thực hiện báo cáo qui định.

3. Bộ phận tư vấn tâm lí

- Hỗ trợ xây dựng và triển khai kế hoạch.
- Tham gia tập huấn và bồi dưỡng theo kế hoạch.
- Tổ chức chuyên đề hướng dẫn công tác tư vấn tâm lí tại trường.
- Thực hiện công tác tư vấn và các báo cáo theo kế hoạch. Xây dựng và triển khai lịch tư vấn (Báo cáo sơ kết học kì I: trước ngày 30 tháng 01; Báo cáo tổng kết năm học trước ngày 30 tháng 6 theo mẫu qui định).

- Thực hiện các công tác khác theo phân công.

3. Giáo viên

- GVCN, GVBM tổ chức khảo sát, xây dựng dữ liệu tâm lí ban đầu đối với học sinh đầu cấp học; phân loại, theo dõi, cập nhật thường xuyên đặc điểm, diễn biến tâm lí của học sinh. Giải quyết các vấn đề liên quan đến diễn biến tâm lí của học sinh. Liên hệ với cha mẹ học sinh/ người giám hộ về các vấn đề liên quan đến học sinh.

- Liên hệ với cha mẹ học sinh/ người giám hộ về các vấn đề liên quan đến học sinh.
- Quan sát đánh giá ghi sổ theo dõi học sinh khuyết tật học hoà nhập.
- Tham gia tập huấn, hội nghị theo kế hoạch.

- Thực hiện các hồ sơ sổ sách và báo cáo theo qui định.

4. Đoàn thể

- Tổng phụ trách Đội, Bí thư Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh, Ban chỉ huy Liên Đội tổ chức các góc tư vấn, tổ chức các diễn đàn để các em bày tỏ tâm tư nguyện vọng, phối hợp thực hiện các chuyên đề sinh hoạt dưới sân cờ trong nhà trường khi triển khai các hoạt động tư vấn cho học sinh.

- Tổ chức thực hiện các chuyên đề theo kế hoạch.

- Thực hiện các hồ sơ sổ sách và báo cáo theo qui định.

5. Các lực lượng khác

- Quản sinh, Y tế, cha mẹ học sinh, ... hỗ trợ thực hiện tốt công tác tư vấn tâm lí theo kế hoạch.

- Phối hợp nắm bắt tình hình, thông tin tình hình tâm lí học sinh để có biện pháp giải quyết kịp thời.

Trên đây là Kế hoạch công tác tư vấn học đường và công tác xã hội trong trường học của trường THCS Phạm Ngọc Thạch năm học 2025 - 2026. Đề nghị toàn thể giáo viên, các tổ chức, đoàn thể và học sinh có trách nhiệm phối hợp thực hiện nghiêm túc./.

Nơi nhận:

- CBQL-GV-NV;
- Chi đoàn, Liên đội;
- Y tế;
- TVTL;
- CMHS, HS;
- Lưu: VT, TVTL, Y tế..

HIỆU TRƯỞNG



Lê Thị Thanh Uyên