

Số: 269/KH-PNT

Tân Hòa, ngày 19 tháng 9 năm 2025

KẾ HOẠCH
Thực hiện nhiệm vụ giáo dục quốc phòng và an ninh
Năm học 2025 - 2026

Căn cứ Thông tư 08/2024/TT-BGDĐT ngày 15 tháng 5 năm 2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Hướng dẫn lồng ghép nội dung giáo dục quốc phòng và an ninh (GDQP&AN) trong trường trung học cơ sở và trường phổ thông có nhiều cấp học.

Căn cứ Công văn số 5307/BGDĐT-GDQPAN ngày 05 tháng 9 năm 202566 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục quốc phòng và an ninh năm học 2025 – 2026.

Căn cứ Công văn số 2494/SGDĐT-GDPT ngày 18 tháng 9 năm 2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục quốc phòng và an ninh (GDQP&AN) năm học 2025 – 2026.

Căn cứ văn bản số 222/KH-PNT ngày 05 tháng 9 năm 2025 của trường THCS Phạm Ngọc Thạch năm học 2025 – 2026 về Kế hoạch giáo dục nhà trường.

Trường THCS Phạm Ngọc Thạch xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ giáo dục quốc phòng và an ninh năm học 2025 – 2026 như sau:

I. NHIỆM VỤ

- Tiếp tục quán triệt, triển khai thực hiện nghiêm Chỉ thị số 12-CT/TW ngày 03/5/2007 của Bộ Chính trị về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác GDQP&AN trong tình hình mới; Luật số 30/2013/QH13 ngày 7/6/2013 Luật GDPQ&AN; Nghị định số 13/2014/NĐ-CP ngày 25/02/2014 của Chính phủ về Quy định chi tiết và biện pháp thi hành Luật GDQP&AN; Kết luận số 91-KL/TW ngày 28/12/2024 của Bộ Chính trị về tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khoá XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hoá, hiện đại hoá trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế; các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn của Trung ương, Bộ GD&ĐT, các bộ ngành liên quan và của Thành uỷ, Ủy ban nhân dân, Hội đồng GDQP&AN Thành phố về công tác GDQP&AN. Lồng ghép GDQP&AN trong nhà trường, cơ sở giáo dục, góp phần tích cực vào kết quả hoàn thành các mục tiêu, nhiệm vụ giáo dục và đào tạo chung của toàn ngành.

- Góp phần đẩy mạnh thực hiện các nhóm giải pháp nhằm không ngừng nâng cao chất lượng lồng ghép GDQP&AN, chú trọng việc đổi mới hình thức tổ chức dạy học theo hướng khoa học, hiệu quả, góp phần tích cực vào kết quả hoàn thành các mục tiêu, nhiệm vụ giáo dục và đào tạo chung trong toàn ngành.

- Triển khai thực hiện Thông tư số 08/2024/TT BGDĐT ngày 15 tháng 5 năm 2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn lồng ghép Giáo dục quốc phòng và an ninh trong nhà trường đảm bảo chặt chẽ, đúng quy định sử dụng các tài liệu.

- Lựa chọn nội dung lồng ghép GDQP&AN bảo đảm đủ nội dung theo quy định đối với từng khối lớp, phù hợp với điều kiện thực tế của từng trường. Vận dụng linh hoạt, sáng

tạo phương pháp, hình thức lồng ghép, không làm ảnh hưởng đến thời lượng và cấu trúc bài dạy, bảo đảm chất lượng, hiệu quả.

- Xây dựng và triển khai kế hoạch giảng dạy lồng ghép GDQP&AN đảm bảo chặt chẽ, hiệu quả trong từng môn học, bài học. Tập trung đẩy mạnh thực hiện các nhóm giải pháp đổi mới, sáng tạo, tăng cường các hoạt động giáo dục trực quan, khuyến khích các hoạt động học tập trải nghiệm, tham quan, về nguồn, kể chuyện truyền thống..., đảm bảo cho học sinh hình thành những hiểu biết ban đầu về truyền thống dựng nước và giữ nước của dân tộc, về lực lượng vũ trang nhân dân và ý thức kỉ luật, tinh thần đoàn kết, yêu Tổ quốc, yêu đồng bào.

- Trang bị đầy đủ cơ sở vật chất, đồ dùng phục vụ cho giảng dạy lồng ghép GDQP&AN.

- Thường xuyên kiểm tra, giám sát việc tổ chức thực hiện giảng dạy lồng ghép ở các hoạt động dạy học và hoạt động giáo dục của các bộ môn, kịp thời hướng dẫn khắc phục những khâu yếu, mặt yếu, để công tác giảng dạy lồng ghép GDQP&AN ngày càng hiệu quả, vững chắc.

- Phối hợp chặt chẽ với Hội đồng GDQP&AN quận và các cơ quan, đơn vị có liên quan, tổ chức cho đội ngũ cán bộ quản lí, giáo viên và nhân viên tham gia đầy đủ các lớp cập nhật, bồi dưỡng kiến thức quốc phòng và an ninh theo đúng quy định.

II. NỘI DUNG THỰC HIỆN

1. Nội dung lồng ghép

- Thực hiện lồng ghép trong các môn học và hoạt động giáo dục đối với từng lớp, theo sách giáo khoa do nhà trường lựa chọn, phù hợp với khả năng nhận thức của học sinh, tập trung vào các môn học: Ngữ văn; Giáo dục công dân; Lịch sử và Địa lí; Nghệ thuật (Âm nhạc, Mĩ thuật); Nội dung giáo dục địa phương; Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp.

- Chủ đề lồng ghép chung từ lớp 6 đến lớp 9: giáo dục tinh thần đoàn kết, yêu nước của dân tộc Việt Nam trong dựng nước và giữ nước qua các thời kì lịch sử; bảo vệ chủ quyền biên, đảo; bảo vệ chủ quyền, lãnh thổ, biên giới quốc gia; quyền lợi, trách nhiệm của công dân đối với sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc; giới thiệu một số sự kiện lịch sử chống giặc ngoại xâm; một số nội dung về bảo vệ thông tin cá nhân khi tham gia mạng xã hội; giới thiệu một số nội dung về phòng, chống tệ nạn xã hội đối với học sinh; chính sách tín ngưỡng, tôn giáo của Nhà nước.

- Chủ đề lồng ghép theo từng lớp:

+ Lớp 6: giới thiệu lịch sử và truyền thống của Quân đội Nhân dân Việt Nam và Công an Nhân dân Việt Nam; địa danh lịch sử gắn với các cuộc kháng chiến chống giặc ngoại xâm của dân tộc; cách đánh mưu trí, sáng tạo của quân và dân ta trong các cuộc kháng chiến chống giặc ngoại xâm.

+ Lớp 7: giới thiệu hoạt động, hình ảnh bảo vệ chủ quyền biên, đảo Việt Nam; một số nội dung về bảo vệ thông tin cá nhân khi tham gia mạng xã hội; quyền tự do tín ngưỡng, tôn giáo theo quy định của pháp luật.

+ Lớp 8: giáo dục lòng tự hào, tự tôn dân tộc và sức mạnh đại đoàn kết toàn dân tộc trong đấu tranh chống giặc ngoại xâm; giới thiệu một số mốc quốc giới; tác hại của tệ nạn xã hội tác động đến mọi mặt của đời sống xã hội; trách nhiệm của học sinh tham gia phòng, chống bạo lực học đường.

+ Lớp 9: hậu quả của các cuộc chiến tranh xâm lược đối với dân tộc Việt Nam; một số hình ảnh về phát triển kinh tế, xã hội và bảo đảm quốc phòng, an ninh; giới thiệu một số bài hát ca ngợi truyền thống vẻ vang của Quân đội Nhân dân Việt Nam và Công an Nhân dân Việt Nam; trách nhiệm của học sinh tham gia xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.

2. Thời lượng lồng ghép

Thời lượng lồng ghép nội dung giáo dục quốc phòng và an ninh trong các môn học, hoạt động giáo dục phù hợp với chương trình giáo dục phổ thông, kế hoạch giáo dục của nhà trường và bộ môn; bảo đảm đủ nội dung giáo dục quốc phòng và an ninh cần truyền đạt, không làm tăng thời lượng học của các môn học và hoạt động giáo dục.

3. Phương pháp và hình thức lồng ghép

- Trên cơ sở mục tiêu và nội dung bài học, kinh nghiệm, điều kiện thực tế, giáo viên lồng ghép nội dung giáo dục quốc phòng và an ninh truyền cảm, ngắn gọn, dễ nhớ, dễ hiểu; phát huy tính sáng tạo, phù hợp với đặc điểm tâm lí, sinh lí lứa tuổi và nhận thức của học sinh; kết hợp hình ảnh minh họa, các hiện vật phù hợp với mục tiêu, nội dung bài học; tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học lồng ghép và thực hành.

- Triển khai lồng ghép nội dung GDQP&AN thông qua dạy các bài học, chủ đề dạy học, hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp trong và ngoài lớp học; khuyến khích tổ chức các hoạt động tham quan di tích lịch sử, bảo tàng, nhà truyền thống, đơn vị lực lượng vũ trang; tổ chức cắm trại, đọc sách, nghe, thi kể chuyện truyền thống, các hội thi tìm hiểu về quốc phòng và an ninh,... phù hợp với điều kiện thực tế nhà trường.

4. Yêu cầu cần đạt

Học sinh hiểu biết về truyền thống chống giặc ngoại xâm của dân tộc qua các thời kì lịch sử dựng nước và giữ nước; truyền thống của Quân đội Nhân dân Việt Nam, Công an Nhân dân Việt Nam và Dân quân tự vệ; chủ quyền lãnh thổ, biển, đảo và an ninh biên giới quốc gia; một số nội dung cơ bản trong phong trào toàn dân bảo vệ an ninh Tổ quốc. Hình thành nhận thức về quốc phòng, an ninh ở mức độ đơn giản, trách nhiệm của học sinh đối với nhiệm vụ bảo vệ Tổ quốc và giữ gìn an ninh, trật tự, an toàn xã hội. Có lòng tự hào, tự tôn dân tộc, yêu Tổ quốc, yêu đồng bào, có ý thức tổ chức kỉ luật, tinh thần đoàn kết và tự giác chấp hành các quy định của pháp luật.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Cán bộ quản lí

- Quán triệt, triển khai các văn bản đến đội ngũ.
- Xây dựng và triển khai kế hoạch thực hiện nhiệm vụ GDAN&QP.
- Kiểm tra, đánh giá việc thực hiện.
- Thực hiện các báo cáo theo yêu cầu.

2. Tổ nhóm chuyên môn: *Ngữ văn; Giáo dục công dân; Lịch sử và Địa lí; Nghệ thuật (Âm nhạc, Mĩ thuật); Nội dung giáo dục địa phương; Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp.*

- Triển khai kế hoạch thực hiện nhiệm vụ GDAN&QP
- Xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch lồng ghép theo phân công (nộp kế hoạch về phó hiệu trưởng trước 25/9/2025).

- Thực hiện các báo cáo theo yêu cầu.

3. Giáo viên

- Thực hiện giảng dạy theo kế hoạch (thể hiện trong kế hoạch giáo dục cá nhân).
- Góp ý trong quá trình thực hiện để hoàn thiện nội dung GDAN&QP.
- Thực hiện các báo cáo theo yêu cầu.

4. Bộ phận khác

- Thiết bị: thống kê, rà soát thiết bị dạy học theo quy định.
- Thư viện: hỗ trợ cung cấp tài liệu có liên quan.

Trên đây là Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ giáo dục quốc phòng và an ninh năm học 2025 – 2026 của trường THCS Phạm Ngọc Thạch, đề nghị các cá nhân, bộ phận có liên quan phối hợp thực hiện nghiêm túc./.

Nơi nhận:

- Phó Hiệu trưởng;
- Tổ trưởng, nhóm trưởng;
- Thiết bị;
- Thư viện;
- Lưu: PHT, VT.



HIỆU TRƯỞNG

Lê Thị Thanh Uyên