

KẾ HOẠCH
Cải tiến chất lượng giáo dục
Năm học 2025 - 2026

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

Đề ra các giải pháp phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu, từng bước nâng cao chất lượng giáo dục.

Hội đồng tự đánh giá của trường tiến hành rà soát, đánh giá những hạn chế và đề ra hướng giải quyết, khắc phục trong năm 2025-2026 nhằm cải tiến chất lượng giáo dục của nhà trường. Huy động nguồn lực cho giáo dục góp phần tạo điều kiện đảm bảo không ngừng nâng cao chất lượng hiệu quả giáo dục.

Yêu cầu thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục nhằm đảm bảo đúng tiến độ, đạt chất lượng, hiệu quả đồng thời nâng cao vai trò, trách nhiệm của đội ngũ trong quá trình thực hiện nhiệm vụ được giao. Công cụ đánh giá sử dụng là bộ Quy định về tiêu chuẩn đánh giá trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành kèm theo Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT, gồm 5 tiêu chuẩn, 28 tiêu chí.

Thực hiện tốt kế hoạch cải tiến chất lượng góp phần quan trọng nâng chất các tiêu chí, tiêu chuẩn trường chuẩn quốc gia và nâng cấp độ chất lượng của nhà trường trong thời gian tới để đảm bảo lộ trình kiểm định chất lượng giáo dục và chuẩn Quốc gia.

II. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

Báo cáo tự đánh giá năm học 2024-2025 của trường THCS Phước Vinh An

Căn cứ Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học; Căn cứ Công văn số 5932/BGDĐT-QLCL ngày 28/12/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn tự đánh giá và đánh giá ngoài cơ sở giáo dục phổ thông.

Căn cứ Thông tư 22/2024 ngày 10 tháng 10 năm 2024 về sửa đổi bổ sung một số điều của Quy định ban hành kèm theo Thông tư 17/2028/TT-BGDĐT, Thông tư 18/2018/TT-BGDĐT và Thông tư 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Căn cứ Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26/05/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định tiêu chuẩn cơ sở vật chất các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học.



Căn cứ Thông tư 23/2024 ngày 16 tháng 12 năm 2024 Sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy định tiêu chuẩn cơ sở vật chất các trường mầm non, tiểu học trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học ban hành kèm theo Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 5 năm 2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Kết quả thực hiện cải tiến chất lượng của nhà trường đã đạt được trong năm học 2024-2025.

1. Báo cáo tự đánh giá

Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả			
	Không đạt	Đạt		
		Mức 1	Mức 2	Mức 3
Tiêu chuẩn 1				
Tiêu chí 1.1		x	x	x
Tiêu chí 1.2		x	x	-
Tiêu chí 1.3		x	x	
Tiêu chí 1.4		x	x	
Tiêu chí 1.5		x	x	x
Tiêu chí 1.6		x	x	
Tiêu chí 1.7		x	x	-
Tiêu chí 1.8		x	x	-
Tiêu chí 1.9		x	x	-
Tiêu chí 1.10		x	x	-
Tiêu chuẩn 2				
Tiêu chí 2.1		x	x	x
Tiêu chí 2.2		x	x	
Tiêu chí 2.3		x	x	
Tiêu chí 2.4		x	x	x
Tiêu chuẩn 3				
Tiêu chí 3.1		x	x	
Tiêu chí 3.2		x	x	
Tiêu chí 3.3		x	x	x
Tiêu chí 3.4		x	x	-
Tiêu chí 3.5		x	x	

Tiêu chí 3.6		x	x	
Tiêu chuẩn 4				
Tiêu chí 4.1		x	x	
Tiêu chí 4.2		x	x	
Tiêu chuẩn 5				
Tiêu chí 5.1		x	x	
Tiêu chí 5.2		x	x	
Tiêu chí 5.3		x	x	-
Tiêu chí 5.4		x	x	-
Tiêu chí 5.5		x	x	
Tiêu chí 5.6		x	x	

Số lượng các tiêu chí đạt Mức 1: 28/28 Tỷ lệ: 100%

Số lượng các tiêu chí không đạt Mức 1: 0/28 Tỷ lệ: 0%

Số lượng các tiêu chí đạt Mức 2: 28/28 Tỷ lệ: 100%

Số lượng các tiêu chí không đạt Mức 2: 0/28 Tỷ lệ: 0%

Số lượng các tiêu chí đạt được Mức 3: 5/20 Tỷ lệ: 25%

Số lượng các tiêu chí không đạt Mức 3: 15/20 Tỷ lệ: 75%

Mức đánh giá của Trường Trung học cơ sở Phước Vĩnh An: Mức 2;

Trường Trung học cơ sở Phước Vĩnh An đề nghị đạt kiểm định chất lượng giáo dục Cấp độ 2 và chuẩn quốc gia Mức độ 1.

2. Báo cáo đánh giá ngoài.

Phấn đấu nâng dần chất lượng các tiêu chí, tiêu chuẩn và các chỉ số.

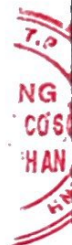
Tham mưu để đảm bảo các điều kiện về cơ sở vật chất của nhà trường;

3. Các văn bản quy phạm pháp luật, văn bản hướng dẫn hiện hành

Căn cứ Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT, ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường THCS, trường THPT và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Căn cứ Thông tư 22/2024 ngày 10 tháng 10 năm 2024 về sửa đổi bổ sung một số điều của Quy định ban hành kèm theo Thông tư 17/2028/TT-BGDĐT, Thông tư 18/2018/TT-BGDĐT và Thông tư 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

4. Kết quả thực hiện cải tiến chất lượng của nhà trường đã đạt được trong năm học 2024 -2025.



* Điểm mạnh

Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển của nhà trường phù hợp với mục tiêu giáo dục của cấp học với các nguồn lực của nhà trường, định hướng phát triển kinh tế - xã hội của xã Phước Vĩnh An và được rà soát, bổ sung, điều chỉnh trong các buổi họp Hội đồng trường.

Hội đồng trường và các hội đồng khác của nhà trường thực hiện chức năng, nhiệm vụ và quyền hạn theo đúng quy định. Hoạt động của Hội đồng trường và các hội đồng khác có hiệu quả, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường.

Công tác quản lý hành chính, tài chính, tài sản nhà trường được thực hiện theo đúng quy định của Nhà nước và thường xuyên ứng dụng công nghệ thông tin hiệu quả trong công tác quản lý hành chính, tài chính và tài sản.

Nhà trường có đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên đạt chuẩn về trình độ và năng lực theo quy định, thực hiện tốt nhiệm vụ được giao.

Nhà trường có đủ phòng học đảm bảo cho việc dạy học 02 buổi/ngày cho tất cả học sinh. Phòng học, phòng học bộ môn được xây dựng đạt tiêu chuẩn theo quy định, có đủ các thiết bị dạy học đáp ứng yêu cầu các hoạt động của nhà trường.

Nhà trường trang bị đầy đủ thiết bị văn phòng và các thiết bị dạy học theo quy định, hằng năm thực hiện kiểm kê, sửa chữa, bổ sung các thiết bị. Các thiết bị dạy học được sử dụng hiệu quả, đáp ứng yêu cầu đổi mới nội dung phương pháp dạy học và nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường.

Thư viện đạt chuẩn mức 1 theo Thông tư 16/2022/TT-BGDĐT quy định tiêu chuẩn thư viện cơ sở giáo dục mầm non và phổ thông.

Ban đại diện cha mẹ học sinh được thành lập và hoạt động theo quy định; phối hợp chặt chẽ và có hiệu quả với nhà trường trong việc tổ chức thực hiện nhiệm vụ năm học và các hoạt động giáo dục.

Nhà trường huy động và sử dụng các nguồn lực hợp pháp của các tổ chức, cá nhân đúng quy định.

Nhà trường xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện tốt hoạt động giáo dục cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh có năng khiếu, học sinh gặp khó khăn trong học tập và rèn luyện.

* Điểm yếu

Hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, trải nghiệm - hướng nghiệp còn chưa đa dạng, phong phú.

Công tác rà soát, điều chỉnh chiến lược phát triển của nhà trường chưa kịp thời theo định hướng của ngành Giáo dục và Đào tạo thành phố.

Việc tổ chức cho học sinh và giáo viên nghiên cứu khoa học còn nhiều hạn chế.

Số lượng giáo viên dạy giỏi cấp huyện còn ít và chưa có gv dạy giỏi cấp thành phố

Nhà trường chưa thực hiện được việc chuyển đổi từ thư viện truyền thống sang thư viện thông minh.

Giáo viên làm các thiết bị dạy học tự làm và học liệu số chưa được phong phú và sử dụng chưa hiệu quả.

Bàn ghế học sinh ở một số phòng học và phòng học bộ môn chưa đạt chuẩn. Khu tập thể thao ngoài trời còn nắng chưa có mái che, ảnh hưởng việc tập luyện thể thao của học sinh.

Nhà trường chưa tham mưu với Đảng ủy, Ủy ban nhân dân xã Phước Vĩnh An để tổ chức được các hoạt động văn hóa nổi bật tạo sức lan tỏa sâu rộng tại địa phương nhằm xây dựng nhà trường trở thành trung tâm văn hóa, giáo dục của địa phương.

Tỷ lệ học sinh học yếu kém / chưa đạt còn cao (3%).

Đề tài nghiên cứu khoa học của học sinh chưa trải đều ở các nội dung và số lượng học sinh giỏi cấp huyện và thành phố chưa cao.

Nhà trường cần chỉ đạo tăng cường đổi mới phương pháp giảng dạy, chú trọng phương pháp dạy học theo cá thể nhằm nâng cao các tỷ lệ học sinh khá, giỏi, tăng cường hoạt động các câu lạc bộ nhằm bồi dưỡng học sinh tham gia nghiên cứu khoa học.

5. Chủ trương, định hướng, giải pháp trọng tâm của địa phương, ngành và nhà trường.

Thực hiện phát triển chiến lược nhà trường giai đoạn 2025-2030 và định hướng đến 2045, các kế hoạch chiến lược hằng năm, kế hoạch trung hạn, kế hoạch dài hạn. Đảm bảo tốt việc quản lý hành chính, học chính và tài chính.

Tích cực đổi mới công tác dạy học, tổ chức các hoạt động giáo dục nâng cao năng lực cá nhân từng học sinh. Đổi mới công tác bồi dưỡng giáo viên, chú trọng việc tự học, tự bồi dưỡng của giáo viên và bồi dưỡng nâng cao năng lực và dạy và học tiếng anh.

Tham mưu, đề xuất với các cấp, các ngành sớm xây dựng thêm CSVC cho nhà trường để đảm bảo CSVC nhà trường xây dựng phòng học bộ môn, phòng đa năng và các điều kiện cho dạy và học, từng bước đầu tư trang thiết bị dạy học để đáp ứng yêu cầu đổi mới.

Nhà trường sẽ thực hiện được việc chuyển đổi từ thư viện truyền thống sang thư viện thông minh.

Nhà trường thực hiện xã hội hoá làm lưới lan khu tập thể thao ngoài trời còn nắng chưa có mái che, ảnh hưởng việc tập luyện thể thao của học sinh.

Quản lý tốt các hoạt động giáo dục, nâng cao chất lượng 2 mặt giáo dục của học sinh. Thực hiện hiệu quả đổi mới chương trình giáo dục phổ thông, chuẩn bị tốt các điều kiện cho triển khai của lớp. Khuyến khích giáo viên và học sinh thực hiện đề tài nghiên cứu khoa học.

III. NỘI DUNG KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC: (Đính kèm)

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng - Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá

Nhà trường xây dựng kế hoạch, phân công và giao trách nhiệm cho các thành viên tham gia vào công tác kiểm định chất lượng, đề xuất các giải pháp để cải tiến

chất lượng đảm bảo duy trì bền vững.

CBQL tiếp tục tuyên truyền, quan triết sâu rộng trong cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh và Phụ huynh học sinh; đồng thời xây dựng kế hoạch thực hiện cụ thể có đánh giá, nhận xét, rút kinh nghiệm việc thực hiện.

Tổ chuyên môn, tổ văn phòng căn cứ vào chức năng, nhiệm vụ, tổ chức thực hiện một cách linh hoạt, sáng tạo để đạt kết quả cao nhất.

Đối với từng cán bộ, giáo viên, nhân viên xác định việc đổi mới, cải tiến các hoạt động giáo dục để nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục là nhiệm vụ thường xuyên, lâu dài của mình.

Công khai việc thực hiện cải tiến chất lượng, định kỳ rà soát đảm bảo quy định.

Trong quá trình thực hiện nếu gặp khó khăn hoặc vướng mắc cần phản ánh về CBQL để cùng phối hợp giải quyết.

2. Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá

Hội đồng tự đánh giá thực hiện theo các nhiệm vụ được giao.

Tham mưu để thực hiện tốt các tiêu chí chất lượng các tiêu chí đảm bảo duy trì trường chuẩn theo tiêu chí. Phát huy tốt mô hình trường học chuyển đổi số, trường học hạnh phúc.

3. Tổ Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng (báo cáo định kỳ và kiến nghị dựa trên kết quả giám sát).

Phối kết hợp trong việc thực hiện tốt các nhiệm vụ, duy trì kết quả đã đạt được phát huy có hiệu quả tốt.

4. Cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường

Phối kết hợp tốt trong triển khai thực hiện nhiệm vụ trọng tâm, lĩnh vực tạo chuyển biến của nhà trường.

Triển khai thực hiện tốt xây dựng trường học an toàn, phòng chống dịch bệnh, môi trường xanh-sạch-đẹp.

Thực hiện hiệu quả các nhiệm vụ cải tiến chất lượng, khắc phục khó khăn thực hiện nhiệm vụ và đổi mới giáo dục thúc đẩy xây dựng mô hình trường học hạnh phúc./.

Nơi nhận:

- Phòng VH-XH xã Cù Chi (để báo cáo);
- Cổng thông tin điện tử trường;
- Lưu VT.



Phạm Thị Chu Hương

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
MỨC 3								
1	Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường							
	Tiêu chí 1.1	Mức 2	Hiệu trưởng rà soát, điều chỉnh chiến lược phát triển của nhà trường theo định hướng của ngành Giáo dục và Đào tạo thành phố.	Chủ trì: Hiệu trưởng Phối hợp thực hiện: CBQL nhà trường, GV, CNV	Thời gian thực hiện: từ tháng 01 năm 2025 Thời gian hoàn thành: tháng 3 năm 2025.	Không	Không	
2	Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học							
	Tiêu chí 3.2	Mức 3	Hiệu trưởng đề xuất sửa chữa Khối hành chính - quản trị có đầy đủ các thiết bị được sắp xếp hợp lý, khoa học và hỗ trợ	Chủ trì: Hiệu trưởng Phối hợp thực hiện: CBQL nhà	Thời gian thực hiện: từ tháng 6 năm 2024 Thời gian hoàn thành:	Không	Phê duyệt của các cấp Lãnh đạo	

			hiệu quả các hoạt động nhà trường.	trường, GV, CNV	tháng 8 năm 2024			
	Tiêu chí 3.5	Mức 3	Hiệu trưởng chỉ đạo cán bộ thiết bị vào tháng 7 hàng năm phải lên kế hoạch mua sắm trang thiết bị thí nghiệm thực hành đúng theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo.	Chủ trì: Hiệu trưởng Phối hợp thực hiện: CBQL nhà trường, nhân viên TB-TN	Thời gian thực hiện: từ tháng 8 năm 2025 Thời gian hoàn thành: tháng 10 năm 2025	Không	Không	
3	Tiêu chuẩn 5: Hoạt động và kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục							
	Tiêu chí 5.5	Mức 3	Tiếp tục phối hợp với các Công ty cổ phần phát triển giáo dục quốc tế GAIA tổ chức các chuyên đề để nâng cao chất lượng hoạt động	Chủ trì: Hiệu trưởng Phối hợp thực hiện: BGH nhà trường, CB, GV, CNV, HS,	Thời gian thực hiện: từ tháng 3 năm 2025 Thời gian hoàn thành: tháng 5 năm 2025	Không	Không	

			giáo dục kỹ năng sống cho học sinh.	PHHS, Cty GAIA				
4	Tiêu chí 5.6	Mức 3	Tiến hành đồng bộ nhiều giải pháp (đổi mới quản lý, phương pháp giảng dạy, công tác chính trị tư tưởng, hoạt động phong trào, ngoại khóa, công tác Đội, bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu...) để nâng cao chất lượng giáo dục, duy trì, phát huy những thành quả đạt được khắc phục những khiếm khuyết, thiếu sót còn tồn tại.	Chủ trì: Hiệu trưởng Phối hợp thực hiện: CBQL nhà trường, CB, GV, CNV, HS, PHHS	Thời gian thực hiện: từ tháng 1 năm 2025 Thời gian hoàn thành: tháng 5 năm 2025	Không	Không	