

Số: 217/KH-THCSPT

Phường Phú Thọ, ngày 18 tháng 9 năm 2025

KẾ HOẠCH TỔ CHỨC DẠY HỌC HAI BUỔI/ NGÀY
Năm học 2025 - 2026

Căn cứ văn bản 2174/GDDT-GDPT ngày 10 tháng 9 năm 2025 của Sở Giáo dục và đào tạo TPHCM về hướng dẫn tổ chức dạy học 02 buổi/ ngày đối với trường phổ thông từ năm học 2025 – 2026;

Căn cứ Kế hoạch 192/KH-THCSPT ngày 08 tháng 9 năm 2025 của trường THCS Phú Thọ về Kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2025 – 2026;

Căn cứ vào tình hình thực tế nhà trường, trường THCS Phú Thọ xây dựng kế hoạch dạy học 02 buổi/ ngày. Nội dung cụ thể như sau:

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. Thuận lợi và khó khăn

Thuận lợi

- Nhà trường vừa được đầu tư, xây dựng cơ sở vật chất mới, thiết bị dạy học phục vụ cho việc đổi mới hoạt động dạy và học.
- Trường có đủ phòng học, phòng thực hành, đồ dùng giảng dạy đáp ứng yêu cầu dạy học 02 buổi/ngày cho một số lớp.
- Ban đại diện Cha mẹ học sinh luôn quan tâm đến nhà trường, luôn có những đóng góp tích cực và giới thiệu người cùng tham gia các hoạt động dạy học, giáo dục của nhà trường trong những điều kiện, hoàn cảnh phù hợp giúp giáo dục học sinh hiệu quả.

Khó khăn

- Do đặc thù là trường 01 buổi, chỉ có một số lớp học theo chương trình hai buổi nên không thể tách riêng hoàn toàn các tiết thuộc chương trình nhà trường ngoài giờ chính khóa và các tiết của buổi hai riêng biệt với thời khóa biểu chính khóa.
- Ngày thứ Bảy là ngày nghỉ chuyên môn của GV GDTC nên không thể bố trí môn thể dục ngoại khóa của tất cả các lớp vào sáng thứ 7.

2 Tình hình đội ngũ giáo viên và học sinh

2.1. Đội ngũ giáo viên

- Tổng số giáo viên, công nhân viên: 73

Trong đó

- + Cán bộ quản lý: 3 (Trình độ Thạc sĩ 02; ĐH 01)
- + Nhân viên hành chính: 5 (Trình độ ĐH: 01, CĐ: 02, TC: 02)
- + Giáo viên trực tiếp đứng lớp: 65.

- Trình độ giáo viên: 100% đạt chuẩn và trên chuẩn. Trong đó số giáo viên đạt trên chuẩn là: 92%

- Tỷ lệ giáo viên/lớp: 2.03/32

TS	Toán	Văn	Anh	KHTN	LSĐL	GDCD	GDTC	Tin học	Công nghệ	Nghệ thuật
65	12	11	7	10	8	3	5	2	3	4

2.2. Số lượng học sinh

Khối	Số học sinh	Số lớp	Số học sinh/lớp
6	345	8	43.1
7	338	8	42.2
8	404	9	44.9
9	303	7	43.2
Tổng	1390	32	43.4

2.3. Chất lượng Dạy học – Giáo dục

- Chất lượng dạy học, giáo dục cả năm, năm học 2024 – 2025 (đính kèm báo cáo)

2.4. Tình hình Cơ sở vật chất

- Diện tích khuôn viên trường: 1552m². Diện tích bình quân: 1.12 m² /HS.

- Tổng số phòng học: 23; Trong đó phòng học kiên cố 23.

Diện tích trường	Số phòng học	Số phòng thí nghiệm	Số phòng nghe nhìn	Số phòng vi tính	Số phòng khác	Diện tích nhà ăn	Diện tích khu bán trú
1552m ²	23	2	0	2	14	0	450m ²

Tình trạng phòng học: mới. Thiết bị chiếu sáng: đèn. Thiết bị tạo sự thông thoáng : quạt, máy lạnh. Cơ sở vật chất, phòng học, thiết bị... được bố trí phù hợp đảm bảo đủ ánh sáng và thoáng mát cho học sinh học tập.

Nhà trường có đủ các điều kiện về cơ sở vật chất đảm bảo cho việc dạy 2 buổi/ngày cho 11 lớp gồm: 6/1,2,3; 7/1,2,3; 8/1,2,3; 9/1,2.

II. KẾ HOẠCH DẠY 02 BUỔI/NGÀY.

1. Mục đích của việc dạy 2 buổi/ngày:

- Nâng cao chất lượng các hoạt động giáo dục toàn diện về Đức - Trí - Thể - Mĩ bao gồm giáo dục đạo đức, giáo dục giá trị sống, kỹ năng sống, giáo dục STEM/STEAM, giáo dục văn hóa đọc, văn hóa học đường, giáo dục thể chất, nghệ thuật, giáo dục tài chính; phát triển năng lực ngoại ngữ, năng lực số, năng lực trí tuệ nhân tạo (AI), năng lực thẩm mỹ,... cho học sinh; hình thành ý thức, thói quen học tập suốt đời.

- Nâng cao chất lượng giờ học chính khóa; khắc phục tình trạng dạy thêm, học thêm không đúng quy định; xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, an toàn, bảo đảm công bằng trong tiếp cận giáo dục.

- Sử dụng hiệu quả đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học hiện có, góp phần thực hiện đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá theo hướng phát triển năng lực, phẩm chất học sinh; đẩy mạnh xã hội hóa để phát triển giáo dục.

2. Nguyên tắc và yêu cầu đối với việc tổ chức dạy học 2 buổi/ ngày

- Thực hiện hiệu quả mục tiêu Chương trình giáo dục phổ thông, bảo đảm về thời lượng dạy học các môn học và tổ chức các hoạt động giáo dục; không gây quá tải, phù hợp tâm sinh lý và sức khỏe học sinh.

- Bảo đảm quyền lợi, đáp ứng nhu cầu, nguyện vọng của học sinh, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường; thực hiện hiệu quả chủ trương xã hội hóa giáo dục bảo đảm nguyên tắc tự nguyện, công khai, minh bạch, đúng quy định của pháp luật.

- Tổ chức thực hiện dạy học 2 buổi/ngày bảo đảm sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị dạy học và đội ngũ giáo viên, phát huy vai trò chủ động, sáng tạo của tổ chuyên môn.

- Thời lượng dạy học buổi 1 và buổi 2 trong tuần thực hiện linh hoạt trong sắp xếp; không cố định buổi 1 là buổi sáng và buổi 2 là buổi chiều.

3. Nội dung dạy 02 buổi/ ngày

3.1. Đối tượng học, thời gian

Qua đối chiếu đặc điểm tình hình nhà trường với các yêu cầu dạy học 02 buổi/ ngày cho thấy Trường THCS Phú Thọ đã đáp ứng đủ các yêu cầu trên, đảm bảo cho việc dạy buổi hai với 11 lớp gồm: 6/1,2,3; 7/1,2,3; 8/1,2,3; 9/1,2. Việc sắp xếp và tổ chức các lớp trên dựa theo nhu cầu của PHHS và được PHHS đăng kí tự nguyện khi bắt đầu vào lớp 6 tại trường.

3.2. Số lớp dạy 02 buổi/ngày:

Khối	Số học sinh	Số lớp	Số học sinh/lớp
6	132	3	44
7	126	3	42
8	126	3	42
9	96	2	48

3.3. Kế hoạch giáo dục

Ngoài những tiết trong kế hoạch dạy học chính khóa theo qui định của Bộ Giáo dục và Đào tạo và hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo, ở buổi hai học sinh sẽ được luyện tập, ôn tập và nâng cao để bổ sung kiến thức kỹ năng ở các môn. Cụ thể như sau:

Lớp	TDNK	STEM	AVBN	KNS	IC3	ICDL	TATC	Tổng (tiết/tuần)
6/1	2	1	2	1	2		3	11
6/2	2	1	2	1	2		3	11
6/3	2	1	2	1	2			8

7/1	2	1	2	1	2		3	11
7/2	2	1	2	1	2			8
7/3	2	1	2	1	2			8
8/1	2	1	2	1		2	3	11
8/2	2	1	2	1		2	3	11
8/3	2	1	2	1		2		8
9/1	0	1	2	1		2	3	9
9/2	2	1	2	1		2		8

Đối với các lớp ôn tập tuyển sinh vào lớp 10, bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh chưa đạt sẽ tổ chức theo các kế hoạch cụ thể, đảm bảo thực hiện đúng thông tư 29 về dạy thêm học thêm và hướng dẫn dạy học buổi hai.

3.4. Thời gian biểu:

- Từ thứ Hai đến thứ Sáu;
- Số tiết dạy buổi sáng: 4 tiết;
- Số tiết dạy buổi chiều: 3 tiết đến 4 tiết (tùy theo đăng kí môn của lớp).
- Tổng số tiết 01 ngày: không quá 08 tiết (bao gồm các tiết thuộc chương trình chính khóa và các tiết thuộc chương trình nhà trường)

3.5. Nội dung giảng dạy

Giáo viên giảng dạy xây dựng nội dung luyện tập đảm bảo các yêu cầu:

+ Giúp đỡ học sinh yếu kém và bồi dưỡng học sinh có năng khiếu ở các môn học thuộc chương trình giáo dục phổ thông 2018. Tăng cường thể chất cho các em thông qua các tiết Thể dục ngoại khóa với môn thể thao tự chọn (cầu lông, đá cầu, cờ tướng, cờ vua). Nội dung ôn luyện cụ thể ở từng lớp được trao đổi trong tổ bộ môn, nhóm chuyên môn tập trung vào những kiến thức, kỹ năng đã học theo chương trình của từng tuần học theo kế hoạch dạy học do Tổ chuyên môn xây dựng trên cơ sở đảm bảo chuẩn kiến thức, kỹ năng và thời lượng dạy học.

+ Các tổ chuyên môn phân công giáo viên tham khảo tài liệu, chọn lọc nội dung dạy học cụ thể, phù hợp với điều kiện dạy học, không vượt quá yêu cầu cơ bản về chuẩn kiến thức, kỹ năng.

+ Các nhóm chuyên môn thống nhất nội dung dạy học và hiệu trưởng nhà trường phê duyệt nội dung dạy đối với các Tổ, Khối và thực hiện thống nhất trong năm học.

+ Ôn tập, hệ thống kiến thức cơ bản.

+ Bồi dưỡng, mở rộng, nâng cao kiến thức.

+ Rèn luyện kỹ năng.

3.6. Giáo án

Giáo viên dạy học xây dựng giáo án theo hướng dẫn phù hợp đặc điểm của môn học. Soạn đủ số tiết dạy theo quy định dạy học 2 buổi/ngày; giáo án soạn đảm bảo đúng nội dung

theo chương trình do Tổ chuyên môn xây dựng và đã được hiệu trưởng nhà trường phê duyệt theo hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo.

3.7. Hồ sơ, sổ sách theo dõi hoạt động dạy học buổi hai.

Mỗi lớp có Sổ ghi đầu bài để theo dõi nền nếp dạy và học tại lớp theo kế hoạch 2 buổi/ngày, hiệu trưởng nhà trường thường xuyên tổ chức kiểm tra, theo dõi hoạt động dạy học của giáo viên và học sinh. Các Tổ chuyên môn, các bộ phận có trách nhiệm theo dõi tiến độ thực hiện hoạt động dạy học 2 buổi/ngày đảm bảo đúng kế hoạch.

Giáo viên, các bộ phận trách các hoạt động giáo dục, năng khiếu ... thường xuyên theo dõi, ghi nhận kết quả học tập, rèn luyện của học sinh để đánh giá và thông báo tới cha mẹ học sinh trong các kỳ họp cha mẹ học sinh trong năm học.

4. Mức thu: Nhà trường không thu tiền dạy học buổi hai. Các môn thuộc chương trình nhà trường thì thu theo hướng dẫn của Sở GDĐT TPHCM và thỏa thuận với phụ huynh.

Ngoài ra nhà trường thực hiện việc miễn, giảm cho con em gia đình thuộc đối tượng chính sách, con mồ côi cả cha, mẹ, gia đình khó khăn... theo hướng dẫn thực hiện các qui định về miễn giảm học phí.

III. GIẢI PHÁP

Nhà trường tổ chức cho cán bộ công chức, viên chức nghiên cứu các văn bản hướng dẫn và nội dung của kế hoạch này đồng thời tiến hành những nội dung cụ thể sau:

- Cha mẹ học sinh tự nguyện đăng ký học 02 buổi/ngày (có ghi rõ ý kiến thoả thuận của cha mẹ học sinh và ký tên).
- Hiệu trưởng nghiên cứu chương trình, phân công người phụ trách để có phương án, kế hoạch cũng như lập thời khóa biểu chi tiết cho việc tổ chức dạy học 02 buổi/ngày.
- Giáo viên, Tổ chuyên môn, các bộ phận xây dựng nội dung, kế hoạch dạy học, giáo dục, bồi dưỡng năng khiếu ... theo hướng dẫn của Bộ và của Sở Giáo dục và Đào tạo.
- Trong tổ chức thực hiện phải tuyệt đối thực hiện nghiêm túc nội dung, kế hoạch và thời gian mà nhà trường sắp xếp.
- Hiệu trưởng có kế hoạch kiểm tra nội bộ nhà trường về nội dung dạy học 02 buổi/ngày, tổ chức đánh giá rút kinh nghiệm trong việc thực hiện dạy 02 buổi/ngày, đặc biệt là nền nếp dạy học, giáo dục ở buổi thứ hai.

Nhà trường quan tâm thực hiện các giải pháp sau:

Giải pháp thứ nhất: Giải pháp nâng cao nhận thức cho đội ngũ

Nhà trường phổ biến văn bản của ngành yêu cầu nhiệm vụ của việc dạy 02 buổi/ngày là củng cố và nâng cao chất lượng dạy học, giáo dục.

Hiệu trưởng nhà trường xây dựng kế hoạch sát với thực tiễn và báo cáo các cấp quản lý, nắm rõ mục đích nội dung của dạy 02 buổi/ngày: Như khả năng về đội ngũ giáo viên, phòng học, các điều kiện để phục vụ dạy và học.

Ông Lý Triển Cẩm phụ trách theo dõi, giám sát hoạt động bán trú.

Giải pháp thứ hai: Tăng cường các nguồn lực

Bố trí đủ phòng học, CSVC để tổ chức dạy 02 buổi/ ngày

Bố trí sử dụng đội ngũ: Đây là vấn đề trọng yếu nhất, đội ngũ giáo viên cần được phân công phù hợp với năng lực và trình độ được đào tạo, kinh nghiệm tổ chức dạy học của giáo viên. Thường xuyên tổ chức sinh hoạt chuyên môn để trao đổi, thảo luận và bàn biện pháp nâng cao hiệu quả giờ dạy cũng như các tiết ôn tập và các hoạt động giáo dục cho học sinh.

Huy động nguồn đóng góp từ các mạnh thường quân để hỗ trợ kinh phí cho các hoạt động dạy học, giáo dục của nhà trường.

Giải pháp thứ ba: Giải pháp về tổ chức dạy và học

- Giáo viên xây dựng kế hoạch bám sát với đối tượng học sinh của khối lớp mình phụ trách, nội dung kiến thức của từng môn học đảm bảo vừa sức với học sinh.

- Giáo viên phải tôn trọng nội dung dạy học; Lập kế hoạch và tổ chức thực hiện đúng theo kế hoạch.

- Đảm bảo giờ giấc dạy học, giáo dục (dạy đủ thời lượng trên lớp theo đúng quy định, tổ chức các hoạt động theo đúng kế hoạch).

Ông Phạm Trung Hiếu phụ trách quản lý hoạt động chuyên môn đối với lớp hai buổi.

Giải pháp thứ tư: Kiểm tra đánh giá công khai chất lượng

Để việc dạy 02 buổi/ ngày thực sự có hiệu quả, lãnh đạo đơn vị thực hiện tốt vai trò quản lý, chỉ đạo, kiểm tra thường xuyên; đối với giáo viên phải đánh giá được hiệu quả sau từng thời điểm nhất định, công khai rõ cho phụ huynh kết quả chất lượng của học sinh. Phân loại học sinh sau mỗi đợt khảo sát.

Bà Nguyễn Ngọc Thảo phụ trách chung.

Thành lập Ban Quản lý dạy học 2 buổi/ngày gồm:

Nguyễn Ngọc Thảo	Hiệu trưởng	Trưởng ban
Lý Triển Cẩm	Phó Hiệu trưởng	Phó trưởng ban
Phạm Trung Hiếu	Phó Hiệu trưởng	Phó trưởng ban
Lê Thị Tuyết	Tổ trưởng tổ VP	Ủy viên
Ngô Thị Út	Y tế	Ủy viên
Nguyễn Thị Thoa	Kế toán	Ủy viên

Ban Quản lý dạy học 2 buổi/ngày có trách nhiệm xây dựng kế hoạch, phân công nhiệm vụ và theo dõi đánh giá việc tổ chức dạy học 2 buổi/ngày.

IV. TỔ CHỨC KIỂM TRA

Kiểm tra việc tổ chức các tiết học ở buổi 2 nhằm đảm bảo giờ học được chuẩn bị chu đáo, được cung cấp đầy đủ các điều kiện dạy học như dạy học chính khoá.

Hiệu trưởng tổ chức kiểm tra thường xuyên hàng tuần, hàng tháng, học kỳ...

Những thành tích cũng như vi phạm trong thời gian học buổi 2 được xem xét để đánh giá, theo qui định; tăng cường kiểm tra đột xuất trong các tiết dạy để rút kinh nghiệm trong công tác giảng dạy cũng như trong công tác quản lý.

Hiệu trưởng có sổ theo dõi nền nếp học tập, giáo dục buổi hai đầy đủ, đúng qui định.

Lãnh đạo nhà trường, các tổ, bộ phận thực hiện kiểm tra theo nội dung, kế hoạch dạy học 02 buổi/ngày.

Trên đây là Kế hoạch tổ chức dạy học 02 buổi/ngày của trường THCS Phú Thọ, toàn thể công chức, viên chức và người lao động trong nhà trường cam kết chấp hành đúng các quy định trong quá trình tổ chức hoạt động dạy và học 02 buổi/ngày nhằm nâng cao chất lượng dạy học, giáo dục đồng thời đáp ứng ngày càng tốt hơn yêu cầu học tập của học sinh và nguyện vọng của cha mẹ học sinh./.

Nơi nhận:

- Sở GD &ĐT (để báo cáo);
- Công khai đến GV, HS, PH
- Lưu VT.



HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Ngọc Thảo