

Họ và Tên : Phạm Võ Thiên Kim

Giới tính : Nữ

Lớp : 9<sup>1</sup>

Trường THCS Tân Quý Tây

Số điện thoại : 0903198749

Địa chỉ Email : [thienkimthstqt@gmail.com](mailto:thienkimthstqt@gmail.com)

CUỘC THI " SÁNG KIẾN ĐAM BAO TRẬT

TỰ TRƯỜNG HỌC VỀ PHÒNG CHỐNG BAO LŨC  
HOC ĐƯỜNG VÀ PHÒNG NGỪA LAO ĐỘNG TRẺ  
EM TRAI PHÁP LUẬT "

Chủ đề 1 : Phòng ngừa bạo lực học  
đường

Đề bài : Viết về sáng kiến bản thân với  
nhà trường trong việc xây dựng trường học  
hạnh phúc , trường học không bạo lực  
học đường .

Bài làm .

Đời với núi trời hùng vĩ trẻ hiền nay , đặc biệt  
là các bạn học sinh , sinh viên thì nên  
trường học tập chính là điều kiện quan  
trọng giúp các bạn phát triển bản thân và có

một nền tảng vững chắc về kiến thức, kinh nghiệm cũng như là trải nghiệm cho những buổi tiên sau này. Chính vì vậy mà việc xây dựng trường học học phần phức tạp, trường học không bao giờ học đúng cũng ngay càng được đẩy mạnh.

Nhà liên nay đã có không ít những trường học bao học học đúng này ra ngay tại nơi trường học tập của các bạn học sinh. Vì lý do mà đã có rất nhiều những lâu quá kém lương này ra và thậm chí là dẫn đến tử vong đối với người học. Điều khiến nhất chính là vụ việc đáng nhau

giữa các bạn nữ sinh tại trường THCS Hoàng Hoa Thám, quận Tân Bình, TP-HCM. Sự việc này ra vào gần cuối học kỳ I năm học 2022 - 2023 và nguyên nhân được biết là cả hai nữ sinh đều đã có mẫu thanh tử trẻ em đó không chỉ vậy mà các bạn nữ còn bị dùng một lọ sản phẩm gây nghiện như heroin, khi cười và cả

thuộc lá diện tích. Khi ấy, nạn nhân bị các ban nữ bạo lực lực lượng chủ chốt "chui trôn" mà chẳng thủ công trả lại hay làm được gì. Đối với những vụ việc nghiêm trọng hơn có thể sẽ dẫn đến tử vong đó cũng chính là nguyên nhân khiến cho các nạn nhân bị bạo lực lực lượng dân trí nên khép kín, làm ảnh hưởng tiêu cực về mặt tinh thần lẫn thể chất của các ban.

Chính vì điều đó mà những sang kiến, biện pháp phụ giúp đã được đưa ra nhằm khắc phục các tình trạng như trên để xây dựng một môi trường lực lượng làm mạnh, lành mạnh, tránh xa sự ảnh hưởng tiêu cực từ bạo lực lực lượng.

Triển khai cần phải xây dựng một môi trường, không gian giao dịch an toàn, thân thiện. Thiết lập nên những quy tắc ứng xử rõ ràng, có hình thức xử lý phụ giúp đối với các hành vi bị xử lý bạo lực.

lực dưỡng. Quy định chất đất về cách  
ứng xử với mình, lịch sử và tìm trong  
lần nhau đối với các bạn học sinh. Tăng  
cường giám sát, quản lý những khu vực  
cũng sống trong nhà trường, luôn luôn có  
một sự giám sát từ giáo viên, nhân viên  
trong các giờ ra chơi, ăn trưa và cả các  
thời điểm học sinh đi ra ngoài ra vịch miết  
bên cạnh đó, cũng cần phải nâng cao nhân  
thức và kỹ năng phụ-lớp cho học sinh.  
Giáo dục kỹ năng sống, các buổi nói  
chuyên về các giải quyết ~~tho~~ những mâu  
thuẫn, kỹ năng kiểm soát cảm xúc và  
khai năng từ bảo vệ bản thân. Li-thủ  
huyền truyền, giáo dục về tác hại của bạo  
lực học đường, khuyến khích học sinh  
tham gia vào các hoạt động tích cực khác.  
Vì dụ như hoạt động về thể thao, văn  
nghệ, các hoạt động từ thiện và quyên  
góp để giúp đỡ người nghèo, trẻ em gặp  
khó khăn. Về phía nhà trường cần phải

luộc chất chấy với gia đình. Thường xuyên  
liên lạc, trao đổi thông tin về tình hình  
hoạt động của các ban học sinh. Ngoài ra,  
cũng cần phải chú ý tham gia của gia đình  
và công đồng. Cha mẹ cần quan tâm, lắng  
nghe con cái nhiều hơn, luôn luôn thăm  
và động viên con. Dạy con học cách để từ  
về và giải quyết những mâu thuẫn cá  
nhân. Đối với công đồng, cần luôn nên phối hợp  
cùng nhà trường để tổ chức những hoạt  
động phòng chống bạo lực học đường  
nhằm nâng cao ý thức trách nhiệm của  
phụ huynh, lãnh đạo địa phương trong  
những giải pháp cần thiết để tạo nên một  
môi trường học tập lành mạnh, an toàn  
đôi với học sinh.

**HÃY ĐỂ MỖI NGÀY ĐẾN TRƯỜNG LÀ MỘT  
NGÀY VUI!**