

Số: 107/KH-THCSTT2

Tân An Hội, ngày 08 tháng 10 năm 2025

KẾ HOẠCH
Công tác pháp chế năm học 2025-2026

Căn cứ Quyết định số 640/QĐ-UBND ngày 14 tháng 8 năm 2025 của Ủy ban nhân dân thành phố về ban hành kế hoạch thời gian năm học 2025 - 2026 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ Công văn số 1557/SGDĐT-GDPT ngày 19 tháng 8 năm 2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục phổ thông năm học 2025 - 2026;

Căn cứ Công văn 2981/SGDĐT-HSSV ngày 06 tháng 10 năm 2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo về thực hiện công tác học sinh, sinh viên năm học 2025 - 2026;

Căn cứ Kế hoạch giáo dục năm học 2025-2026 của Trường THCS Thị Trấn 2;

Trường Trung học cơ sở Thị Trấn 2 xây dựng Kế hoạch công tác pháp chế năm học 2025-2026, với các nội dung cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Tiếp tục triển khai thực hiện Kết luận số 51-KL/TW ngày 30/5/2019 của Ban Bí thư về tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW của Ban Chấp hành Trung ương Đảng về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo; Đẩy mạnh công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, chú trọng giáo dục nhân cách, đạo đức, lối sống, kiến thức pháp luật và ý thức công dân trong nhà trường.

- Thực hiện công tác pháp chế nhằm góp phần đưa các chủ trương chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước đến cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh của nhà trường một cách thường xuyên, kịp thời, tạo sự chuyển biến mạnh mẽ về ý thức tôn trọng và chấp hành pháp luật; Góp phần ổn định môi trường giáo dục, nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện; Hạn chế hành vi vi phạm pháp luật, thực hiện nếp văn minh, giữ gìn an ninh - trật tự an toàn xã hội của nhà trường, của địa phương.

Góp phần nâng cao chất lượng, hiệu quả quản lý nhà nước về giáo dục, trách nhiệm của nhà trường trong công tác tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật nhằm tạo sự chuyển biến mạnh mẽ trong ý thức chấp hành pháp luật của cán bộ,

giáo viên, nhân viên, học sinh trong toàn trường.

- Làm chuyển biến mạnh mẽ ý thức tôn trọng và tự giác chấp hành pháp luật. Gắn giáo dục pháp luật với công tác tư tưởng chính trị, đạo đức, giáo dục văn hóa truyền thống và rèn luyện ý thức tự nguyện, tự giác tìm hiểu, chấp hành pháp luật của cán bộ công chức, viên chức, nhân viên, học sinh; Góp phần ổn định môi trường giáo dục, nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, góp phần tăng cường hiệu quả quản lý nhà nước về giáo dục.

- Tăng cường phổ biến, tuyên truyền các chủ trương, chính sách, nghị quyết của Đảng, gắn tuyên truyền phổ biến giáo dục pháp luật với việc đẩy mạnh “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”.

- Chọn lọc, phát triển các mô hình, biện pháp phổ biến, giáo dục pháp luật (PBGDPL) hiệu quả, phù hợp đối tượng học sinh; đảm bảo công tác PBGDPL được thực hiện một cách linh hoạt, sáng tạo, đa dạng hóa các hoạt động nhằm phù hợp với tình hình thực tế địa phương và nhiệm vụ năm học của nhà trường.

2. Yêu cầu

- Công tác pháp chế phải đúng chủ trương, đường lối quan điểm chỉ đạo của Đảng, Nhà nước và của ngành Giáo dục và Đào tạo Thành phố.

- Kế thừa kết quả và kinh nghiệm triển khai thực hiện công tác pháp chế những năm trước đây, bảo đảm sự liên tục và tính hệ thống của công tác PBGDPL trong nhà trường; Bám sát nhiệm vụ trọng tâm của năm học.

- Triển khai sâu rộng, toàn diện, đồng bộ các hình thức phổ biến, giáo dục pháp luật trong nhà trường. Phối hợp giáo dục pháp luật trong chương trình chính khóa với các hoạt động giáo dục ngoại khóa và hoạt động trải nghiệm.

- Tăng cường phối hợp với các tổ chức chính trị, lực lượng làm công tác phổ biến, giáo dục pháp luật trong và ngoài nhà trường.

- Gắn chặt hơn nữa công tác pháp chế với giáo dục đạo đức, giáo dục công dân; Kết hợp giáo dục chính khóa với giáo dục ngoại khóa và tích hợp lồng ghép nội dung pháp luật một cách hợp lý trong môn học.

II. NHIỆM VỤ CHUNG

- Tiếp tục thực hiện Nghị định số 55/2011/NĐ-CP ngày 04/7/2011 của Chính phủ quy định chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn và tổ chức bộ máy của tổ chức pháp chế (Nghị định số 55/2011/NĐ-CP); Nghị định số 56/2024/NĐ-CP ngày 18/5/2024 của Chính phủ sửa đổi, bổ sung một số điều của Nghị định số 55/2011/NĐ-CP ngày 04/7/2011 của Chính phủ quy định chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn và tổ chức bộ máy của tổ chức pháp chế (Nghị định số 56/2024/NĐ-CP) và Quyết định số 1647/QĐ-BGDĐT ngày 20/6/2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) ban hành Chương trình hành động của Bộ GDĐT thực hiện

Nghị quyết 66-NQ/TW ngày 30/4/2025 của Bộ Chính trị; Nghị quyết số 140/NQ-CP ngày 17/5/2025 của Chính phủ, Bộ GDĐT hướng dẫn nhiệm vụ năm học 2025 - 2026 về Công tác pháp chế.

- Tiếp tục củng cố, kiện toàn và phát huy vai trò của nhân sự làm công tác pháp chế;

- Tổ chức thực hiện có hiệu quả các nhiệm vụ thể chế hóa chủ trương, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước về phát triển giáo dục và đào tạo, trọng tâm là triển khai thi hành Luật Nhà giáo; Góp ý các dự án Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Giáo dục; Luật Giáo dục đại học (sửa đổi); Luật Giáo dục nghề nghiệp (sửa đổi) và các chính sách lớn của Chính phủ về chuyển đổi số, phân cấp, phân quyền, đổi mới quản trị giáo dục và tự chủ đại học. Đồng thời, đẩy mạnh xây dựng và chuẩn hóa hệ thống văn bản nội bộ trong các nhà trường, đảm bảo đồng bộ, minh bạch, khả thi và phù hợp với thực tiễn quản lý, góp phần tăng cường hiệu lực pháp luật trong hoạt động giáo dục trong nhà trường.

- Đổi mới mạnh mẽ công tác PBGDPL theo hướng lấy người học và nhà trường làm trung tâm; Lựa chọn nội dung thiết thực, hình thức truyền thông đa dạng, sinh động; gắn PBGDPL với giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, trách nhiệm công dân, phòng chống vi phạm pháp luật và tệ nạn xã hội trong môi trường giáo dục; Tổ chức hiệu quả các hoạt động hưởng ứng Ngày Pháp luật Việt Nam, xây dựng văn hóa pháp lý trong nhà trường và xã hội học tập; Chú trọng tới các nội dung chính sách liên quan đến đổi mới, sắp xếp tổ chức bộ máy. Bên cạnh đó tập trung phổ biến quy định pháp luật về 3 phòng, chống bạo lực học đường, tệ nạn xã hội, tham nhũng, tiêu cực, lãng phí; Bạo hành trẻ em; các hành vi vi phạm pháp luật trên không gian mạng...

- Nâng cao hiệu quả công tác theo dõi, kiểm tra việc thi hành pháp luật lĩnh vực giáo dục.

- Phát huy vai trò kiểm tra nội bộ, giám sát pháp lý ngay trong từng hoạt động giáo dục để phòng ngừa vi phạm, chấn chỉnh kịp thời những sai sót, nâng cao hiệu năng - hiệu lực - hiệu quả quản lý nhà nước và chất lượng dịch vụ giáo dục.

III. NHIỆM VỤ CỤ THỂ

- Tổ chức thực hiện đầy đủ các nhiệm vụ về công tác pháp chế được quy định tại Nghị định số 56/2024/NĐ-CP;

- Kiện toàn nhân sự pháp chế - Ban kiểm tra nội bộ, nâng cao năng lực pháp lý trong quản trị. Rà soát, kiện toàn tổ chức pháp chế theo định hướng của Nghị định số 56/2024/NĐ-CP, đảm bảo gắn với chức năng kiểm tra nội bộ, trở thành bộ phận then chốt trong hệ thống kiểm soát quyền lực, giám sát tuân thủ và hỗ trợ pháp lý trong toàn trường.

- Cử cán bộ tham gia các chương trình bồi dưỡng, cập nhật kiến thức pháp

luật, kỹ năng pháp chế, kiểm tra nội bộ và quản trị pháp lý theo đúng yêu cầu của Nghị định số 56/2024/NĐ-CP.

- Tổ chức rà soát toàn bộ các quy chế, quy định, quy trình đã ban hành, đối chiếu với các luật hiện hành, đặc biệt là Luật Nhà giáo; Tập trung lấy ý kiến, ban hành và công bố văn bản, đồng thời quy định rõ trách nhiệm giải trình của từng tổ chức, cá nhân có liên quan trong từng quy chế, quy định đã ban hành.

- Số hóa hệ thống văn bản nội bộ, tích hợp trên nền tảng quản trị số của trường, đảm bảo công khai, dễ tra cứu, thuận tiện kiểm tra và cập nhật, phù hợp với định hướng chuyển đổi số toàn ngành.

- Triển khai hiệu quả Luật Nhà giáo, gắn triển khai Luật Nhà giáo với các nhiệm vụ đổi mới quản trị nhân sự, phát triển năng lực đội ngũ, kiểm soát chất lượng hoạt động chuyên môn và quản trị tài chính, tài sản nhà trường.

- Quan tâm tổ chức phổ biến pháp luật một cách thiết thực, hiệu quả, tập trung vào các văn bản pháp luật mới ban hành, đặc biệt là Luật Nhà giáo, các quy định liên quan đến quyền - nghĩa vụ - trách nhiệm của cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh.

- Tăng cường kiểm tra nội bộ và theo dõi thi hành pháp luật. Thiết lập và duy trì cơ chế kiểm tra nội bộ định kỳ, đột xuất theo chuyên đề, đặc biệt trong các lĩnh vực trọng yếu như tuyển sinh, thực hiện các nhiệm vụ chuyên môn, chuyển đổi số, kiểm tra đánh giá, dạy thêm học thêm,...

- Tăng cường trách nhiệm giải trình của cá nhân trong thực thi nhiệm vụ cơ bản, thi hành pháp luật tại cơ quan và nơi cư trú thông qua cơ chế phối hợp, cơ chế giám sát chéo và kênh tiếp nhận thông tin từ trong và ngoài đơn vị, nhất là từ cha mẹ học sinh và cơ quan công an địa phương.

- Các nhóm nhiệm vụ chính:

1. Kiến toàn nhân lực làm công tác pháp chế

+ Duy trì và nâng cao chất lượng công tác pháp chế tại nhà trường, PBGDPL và chuẩn hóa đội ngũ làm công tác pháp chế theo quy định của pháp luật.

+ Cử và tạo điều kiện để các cá nhân có nhu cầu tham gia các lớp tập huấn các kiến thức pháp luật, kỹ năng công tác pháp chế; tổ chức phổ biến kịp thời, thường xuyên các quy định pháp luật mới về giáo dục, Về công tác xây dựng văn bản quy phạm pháp luật (VBQPPL).

+ Tổ chức góp ý, lấy ý kiến dự thảo Luật và các văn bản hướng dẫn thi hành luật và báo cáo theo yêu cầu của cơ quan quản lý.

2. Về công tác kiểm tra nội bộ

Thực hiện tốt vai trò của Hiệu trưởng chịu trách nhiệm thường xuyên thực

hiện tự kiểm tra, rà soát, xử lý văn bản hành chính có chứa quy phạm pháp luật do mình ban hành.

+ Tổ chức phổ biến sâu rộng Luật Nhà giáo và các văn bản mới ban hành đến từng cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh, sinh viên theo hướng thiết thực, dễ hiểu, gắn với các tình huống thực tế trong trường học.

+ Đa dạng hóa hình thức truyền thông chính sách pháp luật, tích cực sử dụng công cụ số, mạng xã hội, tài liệu học liệu mở để tăng độ phủ, đặc biệt đối với giáo viên trẻ và học sinh.

+ Phối hợp với ngành tư pháp, đoàn thể địa phương để định hướng dư luận, tạo đồng thuận xã hội đối với các chính sách mới, nhất là những nội dung cải cách về chế độ, chính sách giáo viên.

3. Về công tác tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật (PBGDPL)

+ Tiếp tục thực hiện có hiệu quả các nội dung đã đề ra tại Kế hoạch số 2389/KH-UBND ngày 20 tháng 7 năm 2021 của Ủy ban nhân dân Thành phố về thực hiện Quyết định số 1521/QĐ-TTg ngày 06 tháng 10 năm 2020 của Thủ tướng Chính phủ và Kế hoạch số 09-KH/TU ngày 01 tháng 12 năm 2020 của Ban Thường vụ Thành ủy Thành phố Hồ Chí Minh về thực hiện Kết luận số 80-KL TW ngày 20 tháng 6 năm 2020 của Ban Bí thư về việc tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 32-CT/TW về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng trong công tác phổ biến, giáo dục pháp luật, nâng cao ý thức chấp hành pháp luật của cán bộ, Nhân dân trên địa bàn Thành phố.

+ Tiếp tục thực hiện có hiệu quả Luật Phổ biến, giáo dục pháp luật và các văn bản hướng dẫn thi hành. Có giải pháp nâng cao hiệu quả công tác PBGDPL các chương trình, kế hoạch công tác PBGDPL năm 2024 của Trung ương gắn với việc thực hiện các Nghị quyết, Chương trình, Kế hoạch của Ủy ban nhân dân Thành phố; Tập trung phổ biến các văn bản, chính sách cho cán bộ, giáo viên, nhân viên tập trung vào các luật, pháp lệnh, văn bản mới; Các dự thảo chính sách, pháp luật có tác động lớn đến xã hội; Các văn bản, quy định có liên quan trực tiếp đến cải cách hành chính; Phòng, chống tham nhũng, lãng phí; Các quy định về xử lý, phòng chống tội phạm, ma túy, dịch bệnh, thiên tai, tệ nạn xã hội; hỗ trợ khởi nghiệp; Chuyển đổi số; Khiếu nại, tố cáo; Bảo vệ môi trường, an toàn vệ sinh thực phẩm; Phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ; An toàn giao thông đường bộ; Các quy định pháp luật có liên quan đến hoạt động chỉ đạo, điều hành phát triển kinh tế - xã hội của Thành phố; Các vấn đề dư luận xã hội quan tâm hoặc cần định hướng dư luận xã hội; Các điều ước quốc tế ký kết giữa Việt Nam với các nước có chung đường biên; Công ước, điều ước quốc tế, các Hiệp định Thương mại tự do Việt Nam đã tham gia ký kết có liên quan trực tiếp đến người dân, doanh nghiệp.

+ Tuyên truyền về chủ quyền biển, đảo và chiến lược biển của Việt Nam; hình thức và phương pháp đấu tranh giữ vững chủ quyền biển, đảo Việt Nam. Quán triệt Nghị quyết số 36-NQ/TW ngày 22 tháng 10 năm 2018 của Hội nghị lần thứ 8 Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XII về chiến lược phát triển bền vững kinh tế biển Việt Nam đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045.

+ Phổ biến, quán triệt thực hiện Quyết định số 1299/QĐ-TTg ngày 03 tháng 10 năm 2018 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2018-2025”; Quyết định số 3296/QĐ-BGDĐT ngày 30 tháng 8 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về phê duyệt Đề án “Tăng cường quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh, sinh viên trên môi trường mạng đến năm 2025”.

+ Xây dựng và tổ chức triển khai kế hoạch công tác PBGDPL tại nhà trường, trong đó tiếp tục lồng ghép việc triển khai, tuyên truyền, nội dung PBGDPL cần bám sát các nhiệm vụ chủ yếu năm học 2025-2026 của ngành giáo dục, gắn với việc đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo.

+ Tổ chức các hoạt động ngoại khóa như: Nói chuyện chuyên đề, thuyết trình, cử giáo viên tham gia hội thi tuyên truyền viên giỏi (nếu có); Thông qua đó tuyên truyền giáo dục ý thức chấp hành pháp luật cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh.

+ Tập trung tuyên truyền, phổ biến đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của nhà nước liên quan đến biển đảo, các quy định pháp luật mới về giáo dục và các quy định pháp luật phù hợp với chức năng, nhiệm vụ của từng đối tượng cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh.

+ Kết hợp giáo dục pháp luật với giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho học sinh; Lồng ghép hoạt động phổ biến, giáo dục pháp luật với các cuộc vận động, các hoạt động ngoại khóa và các phong trào thi đua lớn của ngành. Đa dạng hóa các hình thức PBGDPL; Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và các hình thức PBGDPL mới trong công tác PBGDPL.

+ Tiếp tục bổ sung, nâng cao chất lượng tủ sách pháp luật và các phương tiện, thiết bị, tài liệu, học liệu hỗ trợ công tác PBGDPL; Cập nhật, rà soát, bổ sung, phổ biến văn bản quy phạm pháp luật, quy định mới; Trên trang thông tin điện tử tại nhà trường.

+ Tiếp tục khảo sát, đánh giá thực trạng đội ngũ giáo viên dạy môn Giáo dục công dân; Giáo viên phụ trách công tác phổ biến, giáo dục pháp luật của nhà trường.

+ Trang bị, bổ sung các tài liệu tham khảo phục vụ việc giảng dạy, học tập các kiến thức giáo dục pháp luật; Tài liệu phổ biến, giáo dục pháp luật theo chuyên đề, các đề cương tuyên truyền pháp luật, sách hỏi đáp pháp luật,... duy trì và phát triển tủ sách giáo dục pháp luật của nhà trường.

4. Về công tác thi đua, khen thưởng

Hiệu trưởng ra quyết định khen thưởng theo thẩm quyền hoặc đề xuất khen thưởng đối với cá nhân, tập thể có thành tích xuất sắc trong công tác pháp chế, PBGDPL.

5. Biện pháp thực hiện

5.1 Kiện toàn Tổ tuyên truyền PBGDPL trong nhà trường. Đảm bảo đủ cơ cấu, thành phần gồm cấp Ủy đảng, chính quyền, các tổ chức đoàn thể chính trị, giáo viên chủ nhiệm các lớp và đại diện cha mẹ học sinh. Tổ tuyên truyền PBGDPL sinh hoạt thường kỳ vào cuối học kỳ và kết thúc năm học; Hằng năm tổng kết đánh giá kết quả công tác tuyên truyền, giáo dục pháp luật và định ra phương hướng hoạt động cho thời gian tiếp theo.

5.2 Đẩy mạnh công tác tuyên truyền nâng cao nhận thức, quán triệt văn bản chỉ đạo, các quy định về công tác PBGDPL tới đội ngũ quản lý, giáo viên và nhân viên. Cử cán bộ, giáo viên tham dự các lớp tập huấn về phương pháp tuyên truyền giáo dục pháp luật. Tăng cường chất lượng và số lượng tài liệu giáo dục pháp luật bổ sung cho thư viện nhà trường, nhằm phát huy vai trò tủ sách pháp luật trong việc tuyên truyền PBGDPL cho cán bộ, giáo viên, nhân viên tại đơn vị.

5.3 Đa dạng hóa các hình thức PBGDPL trong chính khóa, ngoại khóa:

Trong giáo dục chính khóa: Chú trọng nâng cao chất lượng dạy và học kiến thức pháp luật phù hợp với cấp học theo quy định của Bộ GD&ĐT; Triển khai nghiêm túc tuần sinh hoạt công dân với nội dung phù hợp thực tiễn trong năm học và tình hình thực tế của địa phương; Trong giáo dục ngoại khóa: tăng cường các hình thức PBGDPL hiệu quả như: Tọa đàm theo chuyên đề, thi tìm hiểu pháp luật; lồng ghép nội dung pháp luật vào các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thư viện...

5.4 Rà soát bổ sung đủ số lượng, nâng cao chất lượng đội ngũ làm công tác PBGDPL và bồi dưỡng kiến thức pháp luật liên quan đến chương trình giáo dục. Khuyến khích cán bộ, giáo viên nghiên cứu khoa học, viết SKKN về thực hiện đổi mới, nâng cao chất lượng công tác PBGDPL trong nhà trường;

5.5 Thực hiện tốt công tác kiểm tra đánh giá; Tiến hành sơ kết, đánh giá những kết quả, những chuyển biến từ các hoạt động tuyên truyền, PBGDPL vào cuối năm học. Từ đó, rút ra bài học kinh nghiệm tiếp tục thực hiện các hoạt động nhằm nâng cao chất lượng PBGDPL trong nhà trường.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

- Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch và triển khai công tác pháp chế; Kế hoạch phổ biến, giáo dục pháp luật năm học 2025-2026 tới toàn thể cán bộ, giáo viên và nhân viên; Gắn việc phổ biến, giáo dục pháp luật với thực hiện nhiệm vụ

chính trị của nhà trường.

- Bồi dưỡng kiến thức pháp luật, kỹ năng phổ biến, giáo dục pháp luật cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên...; Cử cán bộ, giáo viên đi bồi dưỡng, tập huấn kiến thức, phương pháp phổ biến, giáo dục pháp luật khi có yêu cầu.

- Khuyến khích cán bộ, giáo viên và nhân viên đi sâu nghiên cứu khoa học viết SKKN về thực hiện đổi mới, nâng cao chất lượng công tác PBGDPL trong nhà trường.

- Tiếp tục chỉ đạo dạy học lồng ghép giáo dục đạo đức, giáo dục pháp luật vào các hoạt động dạy học và các hoạt động ngoại khóa, hoạt động trải nghiệm, chương trình nhà trường ngoài giờ chính khóa năm học 2025-2026 theo chỉ đạo của Sở Giáo dục về thực hiện chương trình Giáo dục GDPT 2018.

- Tiếp tục bổ sung, nâng cao chất lượng tủ sách pháp luật và các phương tiện, thiết bị, tài liệu, học liệu hỗ trợ công tác phổ biến, giáo dục pháp luật. Tăng cường xây dựng và hoàn thiện mục thông tin phổ biến, giáo dục pháp luật trên website của trường.

- Phát động phong trào sưu tầm hình ảnh, tư liệu phục vụ công tác phổ biến, giáo dục pháp luật trong chương trình giảng dạy của giáo viên. Tiếp tục bổ sung, nâng cao chất lượng tủ sách pháp luật và các phương tiện, thiết bị hỗ trợ cho việc giáo dục pháp luật trong các hoạt động giảng dạy của giáo viên.

- Tổ chức các chuyên đề về nội dung giáo dục pháp luật cho giáo viên và học sinh. Tổ chức sơ kết, tổng kết, đánh giá, bình xét thi đua về công tác phổ biến, giáo dục pháp luật của đơn vị mình lồng ghép định kỳ theo học kỳ và theo năm học.

- Tổ chức sơ kết, tổng kết và báo cáo theo quy định.

Trên đây là Kế hoạch công tác pháp chế năm học 2025-2026 của Trường Trung học cơ sở Thị Trấn 2./.

Nơi nhận:

- Phòng HSSV (để báo cáo);
- Phòng pháp chế (để báo cáo);
- Công khai Website;
- Lưu: VT, CTTT.

HIỆU TRƯỞNG



Nguyễn Văn Hiếu