

## **BÁO CÁO**

### **Về công tác thực hiện Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục sau tự đánh giá và đánh giá ngoài năm học 2024 – 2025.**

#### **I. Tình hình thực hiện quy trình tự đánh giá:**

##### 1. Thành lập Hội đồng tự đánh giá:

- Căn cứ quyết định số 07 QĐ/TP thành lập Hội đồng tự đánh giá, ngày ban hành 04/1/2024 gồm 18 thành viên.

##### 2. Lập kế hoạch tự đánh giá:

- Thời điểm lập kế hoạch: 04/01/2024
- Những điều chỉnh, bổ sung đối với kế hoạch: Không

##### 3. Thu thập, xử lý và phân tích các minh chứng

- Thời điểm thực hiện: 08/1/2024.
- So với kế hoạch tự đánh giá: Đúng tiến độ
- Lý do không đúng tiến độ: Không

##### 4. Đánh giá các mức đạt được theo từng tiêu chí

- Thời điểm thực hiện: 01/02/2024.
- So với kế hoạch tự đánh giá: Đúng tiến độ
- Lý do không đúng tiến độ: Không

##### 5. Viết báo cáo tự đánh giá

- Thời điểm thực hiện: tháng 03/2024 đến tháng 6/2024
- So với kế hoạch tự đánh giá: Đúng tiến độ
- Lý do không đúng tiến độ: Không

##### 6. Công bố báo cáo tự đánh giá

- Thời điểm thực hiện: 30/6/2024
- So với kế hoạch tự đánh giá: Đúng tiến độ
- Lý do không đúng tiến độ: Không

##### 7. Triển khai các hoạt động sau khi hoàn thành báo cáo tự đánh giá

- Thời điểm thực hiện: **01/12/2024**
- So với kế hoạch tự đánh giá: Đúng tiến độ
- Lý do không đúng tiến độ: Không

## **II. Thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng được đề ra:**

### 1. Căn cứ thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng:

- Báo cáo tự đánh giá năm học 2024 – 2025.
- Báo cáo đánh giá ngoài: chưa thực hiện cáo đánh giá ngoài.

### 2. Những kế hoạch cải tiến chất lượng đã thực hiện:

#### **Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường:**

- Tiêu chí 1.1: Tiếp tục thực hiện phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường có sự tham gia của chính quyền địa phương và cha mẹ trẻ em.

- Tiêu chí 1.2: Hiệu trưởng nhà trường tiếp tục phát huy tính chủ động của từng thành viên trong buổi họp Hội đồng trường qua việc đa dạng các hình thức báo cáo và tiếp nhận ý kiến đóng góp. Hiệu trưởng tiếp tục phát huy hơn nữa vai trò lãnh đạo, phối hợp, tư vấn của các tổ chức đoàn thể và các hội đồng trong nhà trường.

- Tiêu chí 1.3: Trong năm học này, BCH Công đoàn đã sắp xếp thời gian luyện tập ngoài giờ và có chế độ bồi dưỡng hợp lý cho những công đoàn viên có năng khiếu để tham gia các hội thi nhằm góp phần nâng cao hiệu quả hoạt động.

- Tiêu chí 1.4: Tổ chức tốt sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học đồng thời lồng ghép chuyên đề vào giáo dục trẻ. Tăng cường dự giờ chuyên môn của giáo viên. Tạo điều kiện cho các thành viên trong tổ mạnh dạn đóng góp ý kiến trong các buổi họp.

- Tiêu chí 1.5: Có đủ các lớp của cấp học, học sinh được tổ chức theo lớp, lớp học được tổ chức theo quy định. Trường không quá 45 lớp, sĩ số học sinh theo quy định. Cơ cấu tổ chức lớp đúng quy định, hoạt động theo nguyên tắc tự quản, dân chủ.

- Tiêu chí 1.8: Việc kiểm tra hoạt động dạy thêm của giáo viên ngoài nhà trường được thực hiện thường xuyên hơn. Có rà soát, đánh giá điều chỉnh kịp thời phù hợp với các văn bản chỉ đạo giúp cho nhà trường luôn đạt kết quả cao trong giáo dục.

- Tiêu chí 1.9: Nhà trường đã nhận được nhiều ý kiến đóng góp tư vấn của giáo viên trong quy chế liên quan đến hoạt động của trường. Tuyên dương, khen thưởng với những đóng góp có giá trị, góp phần cải tiến chất lượng công việc đến các hoạt động của nhà trường.

- Tiêu chí 1.10: Nhà trường đã tham mưu và kiến nghị với lãnh đạo UBND Phường Tân Thới Nhất trong việc đảm bảo an ninh trật tự khu vực thường trú đóng, phân luồng giao thông khu vực trước cổng trường vào giờ đến trường và giờ ra về và tăng cường kiểm tra buôn bán hàng rong trước cổng trường xử lý nghiêm với các trường hợp vi phạm.

#### **Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh**

- Tiêu chí 2.1: Hiệu trưởng và phó hiệu trưởng đang trau dồi thường xuyên về ngoại ngữ và tin học để có thể sử dụng thông thạo.

- Tiêu chí 2.2: Tiếp tục tuyển dụng viên chức để bổ sung đủ số lượng, đủ cơ cấu giáo viên, đảm bảo chất lượng giáo dục.

### **Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học**

- Tiêu chí 3.1: Hiệu trưởng chỉ đạo Chi đoàn tích cực chăm sóc, tôn tạo thêm mảng xanh trong khuôn viên trường đáp ứng hoạt động giáo dục của nhà trường. Đã thực hiện trồng thêm cây xanh tạo thêm mảng xanh và tăng cảnh quan trường học.

- Tiêu chí 3.2: Hiệu trưởng tiếp tục tham mưu UBND Quận cải tạo để có phòng tổ chức các phòng học, phòng bộ môn, nhà đa năng được thiết bị hiện đại, đáp ứng theo yêu cầu quy định phục vụ tốt cho công tác dạy và học.

- Tiêu chí 3.4: Hiệu trưởng chỉ đạo bộ phận y tế, Tổng phụ trách tăng cường tuyên truyền về công tác giữ gìn vệ sinh trường lớp và phân loại rác thải tại nguồn. Đã thực hiện tuyên truyền và kiểm tra thường các khuôn viên, lớp học và phân loại rác từ nguồn.

- Tiêu chí 3.5: Hiệu trưởng triển khai tổ chức nhiều hội thi cho Gv về tự làm đồ dùng dạy học. Tổ trưởng chuyên môn và GV chủ động làm đồ dùng dạy học đáp ứng với từng chủ đề bài học cũng như xây dựng học liệu điện tử cho từng chủ đề, từng môn học.

### **Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội:**

- Tiêu chí 4.1: Tiếp tục phát huy những kết quả đã đạt được của Ban đại diện CMHS. GVCN bố trí thời gian họp lý trực tiếp hoặc điện thoại trao đổi với PHHS cùng phối hợp trong giáo dục HS và trao đổi về tình hình của học tập nhằm giúp PHHS có trách nhiệm, quan tâm hơn đến con em mình. Hiệu trưởng thực hiện tổ chức hội họp vào khung giờ phù hợp (thời gian PHHS tan giờ đi làm về hoặc vào ngày nghỉ cuối tuần). Nhà trường, GVCN đã phối hợp tốt với PHHS trong giáo dục HS. Ban đại diện CMHS đã thực hiện tốt vai trò nhiệm vụ và đóng vai trò quan trọng trong việc kết nối giữa PHHS, Gv và nhà trường. Góp phần quan trọng nâng cao chất lượng dạy và học.

- Tiêu chí 4.2: Nhà trường đẩy mạnh việc tuyên truyền để nâng cao nhận thức về trách nhiệm của cộng đồng đối với sự nghiệp giáo dục; tiếp tục nâng cao chất lượng công tác huy động các nguồn lực để xây dựng nhà trường theo phương hướng, chiến lược giai đoạn 2025 – 2030. Nhà trường đã xây dựng kế hoạch huy động các nguồn lực hợp pháp của các tổ chức, cá nhân theo quy định để sửa chữa, cơ sở vật chất và bổ sung trang thiết bị dạy học. Hằng năm, nhà trường đều đạt danh hiệu đơn vị văn hoá.

### **Tiêu chuẩn 5: Hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục:**

- Tiêu chí 5.1: Hiệu trưởng chỉ đạo Phó hiệu trưởng chuyên môn tiếp tục đẩy mạnh bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh khó khăn trong học tập. Phân công giáo viên có kinh nghiệm giảng dạy và tập luyện cho các hội thi, phong trào thể thao.

- Tiêu chí 5.2: Hiệu trưởng tiếp tục chỉ đạo ban chủ nhiệm các câu lạc bộ xây dựng kế hoạch và tổ chức nhiều hoạt động thiết thực nhằm thu hút học sinh tham gia các hoạt động phong trào thể thao, văn nghệ và các hoạt động khác sôi nổi, tích cực hơn. Phong trào thể dục thể thao phát triển mạnh, học sinh đạt thành tích cao trong toàn Quận.

- Tiêu chí 5.3: Nhà trường tiếp tục chỉ đạo tốt kế hoạch giảng dạy giáo dục địa phương lồng ghép vào các môn học và tạo điều kiện tổ chức cho HS tham gia trải nghiệm ngoại khoá kết hợp với giáo dục kiến thức lịch sử địa phương mở rộng địa bàn quận, thành phố và các tỉnh, thành khác.

- Tiêu chí 5.4: Hiệu trưởng chỉ đạo Phó hiệu trưởng hướng dẫn các tổ chuyên môn rút kinh nghiệm cụ thể khi kết thúc các đợt hoạt động trải nghiệm nhằm nâng cao hoạt động trải nghiệm ngoài nhà trường. Nhà trường đã tổ chức cho HS tham quan thực tế, thực hiện dự nghiên cứu khoa học, hoạt động hướng nghiệp được triển khai với nhiều hình thức phong phú như phối hợp với các đơn vị trường Đại học, Cao đẳng, Trung cấp nghề tổ chức triển lãm ngành nghề, cho HS tham quan thực tế tại trường, sinh hoạt chuyên đề... nhằm giúp HS có định hướng đúng đắn cho tương lai.

Tiêu chí 5.5: Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch nghiên cứu khoa học, chỉ đạo các tổ chuyên môn chú trọng, bồi dưỡng kiến thức để tăng cường khả năng ứng dụng vào thực tiễn thiết thực làm cho HS có thể vận dụng thực tế từ các kiến thức đã học. Trường đã có 01 dự án KHKT dự thi cấp Thành phố.

- Tiêu chí 5.6: Phó hiệu trưởng chỉ đạo GV thực hiện đầy đủ các nội dung chuyên môn, nhất là việc theo dõi giúp đỡ các em HS tiếp thu chậm, có nguy cơ không hoàn thành chương trình lớp học, đẩy mạnh công tác phụ đạo học sinh yếu trong từng lớp học.

3. Những kế hoạch cải tiến chất lượng không thực hiện được:

#### **Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường**

- Tiêu chí 1.6: Trường chưa xây dựng kế hoạch ngắn hạn, trung hạn, dài hạn để tạo nguồn tài chính hợp pháp phù hợp với điều kiện nhà trường, thực tế địa phương.

Lý do: Chưa xây dựng được kế hoạch vì nguồn tài chính hợp pháp phù hợp không ổn định được nhân sự, những chi phí chưa xác định để thực hiện hoạt động.

Kiến nghị: Không.

- Tiêu chí 1.7: Nhà trường còn thiếu một số vị trí nhân viên nên giáo viên phải thực hiện công tác kiêm nhiệm.

Kiến nghị: Không.

#### **Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên**

- Tiêu chí 2.3: Chưa có giáo viên Mỹ thuật và nhân viên biên chế phụ trách thiết bị, nhân viên công nghệ thông tin, thư viện.

Lý do: Trường vẫn tiếp tục thực hiện tuyển dụng viên chức để bổ sung đủ số lượng, đủ cơ cấu nhân viên nhưng không có nguồn nộp hồ sơ dự tuyển.

Kiến nghị: Không.

#### **Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và trang thiết bị dạy học**

- Tiêu chí 3.5: Thiết bị dạy học, thiết bị dạy học tự làm của giáo viên còn ít chưa được khai thác và sử dụng hiệu quả, đáp ứng yêu cầu đổi mới nội dung phương pháp dạy học và nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường.

- Tiêu chí 3.6: Nhà trường còn gặp khó khăn trong việc xây dựng thư viện thông minh

Lý do: Nhân viên thư viện đã nghỉ việc chưa tuyển dụng được nên chưa có đề xuất và kế hoạch xây dựng thông minh.

**III. Kiến nghị và đề xuất:**

- Đối với công tác tự đánh giá: Không
- Đối với việc thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng: Tiếp tục phát huy điểm mạnh và khắc phục các điểm yếu. Tiếp tục cải tiến nâng cao chất lượng giáo dục.
- Thời điểm đăng ký đánh giá ngoài: ngày 11/12/2024 đạt kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 2, đạt chuẩn quốc gia cấp độ 1.

**TM. HỘI ĐỒNG TỰ ĐÁNH GIÁ  
CHỦ TỊCH HỘI ĐỒNG**

**Lê Thị Hiếu**

