

Số: 353 /KH-TP

Quận 12, ngày 28 tháng 8 năm 2024

KẾ HOẠCH
CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC
NĂM HỌC 2024 - 2025

Căn cứ Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường THCS, trường THPT và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Căn cứ kế hoạch số 1211/KH-GDĐT ngày 10 tháng 9 năm 2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 12 về công tác khảo thí và kiểm định chất lượng giáo dục năm học 2024 – 2025;

Căn cứ vào tình hình và điều kiện thực tế, trường THCS Trần Phú xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục cụ thể như sau:

I. Mục đích, yêu cầu

Nhằm duy trì và phát huy kết quả đạt được và từng bước thực hiện các biện pháp nâng cao chất lượng – hiệu quả giáo dục của nhà trường trong thời gian tới.

Thực hiện tốt kế hoạch cải tiến chất lượng góp phần quan trọng nâng chất các tiêu chí, tiêu chuẩn trường chuẩn quốc gia và nâng cấp độ chất lượng của nhà trường trong thời gian tới để đảm bảo lộ trình Đánh giá ngoài.

II. Mục tiêu

Phân đầu nâng dần chất lượng các tiêu chí, tiêu chuẩn và các chỉ số.

Tham mưu để đảm bảo các điều kiện về cơ sở vật chất của nhà trường.

III. Kết quả tự đánh giá

1. Tổng hợp kết quả tự đánh giá

1.1. Đánh giá tiêu chí Mức 1, 2 và 3

Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả			
	Không đạt	Đạt		
		Mức 1	Mức 2	Mức 3
Tiêu chuẩn 1				
Tiêu chí 1.1		X	X	-
Tiêu chí 1.2		X	X	
Tiêu chí 1.3		X	X	-

Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả			
	Không đạt	Đạt		
		Mức 1	Mức 2	Mức 3
Tiêu chí 1.4		X	X	-
Tiêu chí 1.5		X	X	-
Tiêu chí 1.6		X	X	-
Tiêu chí 1.7		X	X	
Tiêu chí 1.8		X	X	
Tiêu chí 1.9		X	X	
Tiêu chí 1.10		X	X	
Tiêu chuẩn 2				
Tiêu chí 2.1		X	X	X
Tiêu chí 2.2		X	X	-
Tiêu chí 2.3		X	X	-
Tiêu chí 2.4		X	X	-
Tiêu chuẩn 3				
Tiêu chí 3.1		X	X	
Tiêu chí 3.2		X	X	
Tiêu chí 3.3		X	X	X
Tiêu chí 3.4		X	X	
Tiêu chí 3.5		X	X	-
Tiêu chí 3.6		X	X	-
Tiêu chuẩn 4				
Tiêu chí 4.1		X	X	-
Tiêu chí 4.2		X	X	-
Tiêu chuẩn 5				
Tiêu chí 5.1		X	X	-
Tiêu chí 5.2		X	X	-
Tiêu chí 5.3		X	X	

Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả			
	Không đạt	Đạt		
		Mức 1	Mức 2	Mức 3
Tiêu chí 5.4		x	x	
Tiêu chí 5.5		x	x	-
Tiêu chí 5.6		x	x	-

Kết quả: Đạt Mức 2

1.2. Đánh giá tiêu chí Mức 4

Tiêu chí (Khoản, Điều)	Kết quả		Ghi chú
	Đạt	Không đạt	
Tiêu chí 1		x	
Tiêu chí 2		x	
Tiêu chí 3		x	
Tiêu chí 4		x	
Tiêu chí 5		x	
Tiêu chí 6		x	

Kết quả: không đạt Mức 4

Kết luận: Trường đạt Mức 2

2. Điểm mạnh và điểm yếu cơ bản

* Điểm mạnh

Nhà trường phối hợp với chính quyền địa phương, các trường tiểu học Nguyễn Thị Minh Khai, Thuận Kiều, Nguyễn Thị Định làm tốt công tác phổ cập giáo dục. Chất lượng giáo dục toàn diện ổn định vững chắc. Đạt phổ cập giáo dục, hằng năm huy động 100% học sinh ra lớp. Tổ chức hiệu quả ngày toàn dân đưa trẻ đến trường.

Chỉ đạo chủ động các hoạt động giáo dục của nhà trường về quản lý tài chính, quản lý hành chính, thực hiện tốt công tác dân chủ, công khai trong trường học.

Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên chủ động, nhiệt tình tâm huyết, có trách nhiệm cao trong thực hiện nhiệm vụ đáp ứng thực hiện chuyển đổi số trong nhà trường. Nhà trường chủ động, tích cực và linh hoạt trong đổi mới phương pháp dạy học theo chương trình GDPT 2018 hướng tới xây dựng trường học số

Đầu tư cơ sở vật chất đáp ứng yêu cầu tối thiểu trong dạy và học, lắp đặt thiết bị phục vụ cho dạy học kết nối, hội nhập.

Ban đại diện cha mẹ học sinh trong nhà trường hoạt động tích cực, cùng với nhà trường trong các hoạt động giáo dục.

Chỉ đạo chủ động các hoạt động giáo dục của nhà trường về quản lý tài chính, quản lý hành chính.

Nhà trường thực hiện tốt các chế độ, chính sách và có biện pháp linh hoạt để hỗ trợ học sinh khuyết tật, học sinh có hoàn cảnh khó khăn. Kết quả xếp loại giáo dục của học sinh hàng năm đều đảm bảo chỉ tiêu đề ra, đáp ứng được mục tiêu giáo dục. Tỷ lệ học sinh đạt chuẩn kiến thức, kỹ năng môn học và các hoạt động giáo dục hàng năm luôn ổn định và phát triển. Có học sinh đạt giải ở một số cuộc thi, giao lưu cấp thành phố, và học sinh dự thi đạt giải cấp thành phố, tham gia các cuộc thi do ngành tổ chức. Việc chỉ đạo tăng cường các hoạt động chuyên môn, hoạt động của các câu lạc bộ trong trường học, hoạt động giáo dục STEM, Tiếng Anh với người nước ngoài, kỹ năng sống, Tin học chuẩn quốc tế IC3, chương trình toán khoa học bằng tiếng Anh, Tiếng Anh tăng cường được tổ chức và tạo động lực tốt trong quá trình phấn đấu của học sinh.

*** Điểm yếu**

Hiện nay trường vẫn chưa có giáo viên các môn như: Mỹ thuật, Kỹ thuật công nghiệp.

Cơ sở vật chất, các phương tiện hiện đại phục vụ cho dạy học và việc ứng dụng công nghệ thông tin của nhà trường còn khó khăn.

Đội ngũ giáo viên trẻ, vừa mới tuyển dụng còn nhiều nên còn thiếu kinh nghiệm trong công tác chuyên môn, công tác chủ nhiệm.

Thiếu thiết bị công nghệ thông tin để đáp ứng yêu cầu đổi mới trong ứng dụng vào một số lĩnh vực công tác chuyên môn.

IV. Nội dung cần cải tiến

1. Nội dung cải tiến trong năm học 2024– 2025

Thực hiện phát triển chiến lược nhà trường giai đoạn 2020 – 2025 và định hướng năm 2030, các kế hoạch chiến lược hằng năm, kế hoạch trung hạn, kế hoạch dài hạn. Đảm bảo tốt việc quản lý hành chính, học chính và tài chính.

Tích cực đổi mới công tác dạy học phát huy phẩm chất và năng lực học sinh, tổ chức các hoạt động giáo dục nâng cao năng lực cá nhân từng học sinh. Đổi mới công tác bồi dưỡng giáo viên, chú trọng việc tự học, tự bồi dưỡng của giáo viên và bồi dưỡng nâng cao năng lực và dạy và học Tiếng Anh.

Chỉ đạo tăng cường các hoạt động chỉ đạo chuyên môn mới và xây dựng tài liệu mô hình gắn với học liệu số.

Tham mưu, đề xuất với các cấp, các ngành xây dựng hệ thống cấp thoát nước ở các phòng học bộ môn thực hành nhằm phát huy tối đa công năng của phòng học bộ môn thực hành

Quản lý tốt các hoạt động giáo dục, nâng cao chất lượng 2 mặt giáo dục của học sinh. Thực hiện hiệu quả đổi mới chương trình giáo dục phổ thông 2018 khối 6, 7, 8 và chuẩn bị tốt các điều kiện cho triển khai của lớp 9.

2. Nội dung thực hiện những năm tiếp theo

Tiếp tục quan tâm bồi dưỡng đội ngũ, phát huy vai trò nòng cốt để nhân rộng tấm gương điển hình nhằm phát huy năng lực của người dạy. Tạo điều kiện để giáo viên tham gia các lớp bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ, nâng chuẩn, bồi dưỡng ngoại ngữ, tin học.

Đảm bảo tốt các chế độ chính sách cho đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên và các chế độ chính sách cho học sinh.

Tham mưu, đề xuất với các cấp, các ngành tiếp tục đầu tư cơ sở vật chất cho nhà trường, nhất là đầu tư xây dựng thư viện số, trang bị thêm 1 phòng máy vi tính, 1 phòng STEM để đáp ứng nhu cầu dạy và học chương trình GDPT 2018.

Phát huy tối đa sự tham gia của cộng đồng và cha mẹ học sinh vào tất cả các hoạt động của nhà trường để nâng cao chất lượng. Quản lý tốt các hoạt động giáo dục, nâng cao chất lượng 2 mặt giáo dục của học sinh.

V. Kế hoạch cải tiến chất lượng theo từng tiêu chuẩn, tiêu chí

1. Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường

Tiêu chí 1.1: Phương hướng chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường

Hiệu trưởng tiếp tục phân công cụ thể các bộ phận phụ trách thường xuyên cập nhật thông tin và văn bản chỉ đạo các cấp để điều chỉnh, bổ sung kịp thời những yêu cầu đổi mới phù hợp với từng giai đoạn; Hiệu trưởng phân công nhân viên phụ trách công nghệ thông tin nhà trường tiếp tục công khai rộng rãi trên trang công thông tin điện tử về chiến lược phát triển nhà trường để tranh thủ sự tham gia, đóng góp ý kiến của học sinh, cha mẹ học sinh và chính quyền địa phương; Hiệu trưởng chỉ đạo bộ phận Tổng phụ trách Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh tổ chức đối thoại học đường để cha mẹ học sinh, học sinh tham gia tích cực trong việc xây dựng chiến lược phát triển nhà trường góp phần thực hiện tốt mục tiêu giáo dục.

Hiệu trưởng tiếp tục tổ chức lấy ý kiến đóng góp của giáo viên, nhân viên, học sinh, cha mẹ học sinh qua các cuộc họp hoặc phân công nhân viên phụ trách công nghệ thông tin công khai rộng rãi trên trang thông tin điện tử về chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2021 - 2025 để tranh thủ sự tham gia, đóng góp ý kiến của cha mẹ học sinh và cộng đồng.

Tiêu chí 1.2: Hội đồng trường và các hội đồng khác

Năm học 2024 – 2025, hiệu trưởng tiếp tục phát huy hơn nữa vai trò lãnh đạo, phối hợp, tư vấn của các tổ chức đoàn thể và các hội đồng khác của nhà trường, cải tiến phương pháp lãnh đạo trong công tác quản lý toàn diện mọi hoạt động. Từng thành viên trong hội đồng trường thể hiện hơn trách nhiệm của mình. Hiệu trưởng xây dựng các biện pháp cải tiến hình thức và nội dung hoạt động của hội đồng tư vấn sao cho phù hợp để từng thành viên chủ động hơn trong việc đề xuất, góp ý cho kế hoạch phát triển nhà trường.

Tiêu chí 1.3: Tổ chức Đảng cộng sản Việt Nam, các tổ chức đoàn thể và tổ chức khác trong nhà trường.

Trong năm học 2024 – 2025, hiệu trưởng chỉ đạo công đoàn tiếp tục tạo điều kiện để công đoàn viên cống hiến cho nhà trường, tạo nguồn công đoàn viên ưu tú giới thiệu cho Đảng qua các kế hoạch, chính sách của công đoàn.

Tiêu chí 1.4: Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, tổ chuyên môn, tổ văn phòng

Trong năm học 2024 - 2025, Hiệu trưởng tiếp tục duy trì cơ cấu tổ chức các tổ chuyên môn và tổ văn phòng. Chỉ đạo Phó Hiệu trưởng chuyên môn tăng cường kiểm tra việc vận dụng chuyên đề vào giảng dạy nhằm nâng cao hiệu quả trong công tác đào tạo, bồi dưỡng học sinh giỏi của giáo viên thông qua công tác thăm lớp, dự giờ, trao đổi chuyên môn, tăng cường hướng dẫn, hỗ trợ các tổ chuyên môn thực hiện cải tiến các nội dung hoạt động tổ, nhóm, dạy học theo chủ đề và báo cáo chuyên đề.

Tiêu chí 1.5: Lớp học

Trong năm học 2024 - 2025, hiệu trưởng chỉ đạo tổng phụ trách xây dựng thang điểm thi đua giữa các lớp trong đó có tiêu chí thi đua về tính tự quản của các lớp. Tăng cường công tác giáo dục tính tự quản cho học sinh qua kế hoạch sinh hoạt chủ nhiệm.

Tiêu chí 1.6: Quản lý hành chính, tài chính và tài sản

Trong năm học 2024 – 2025, kế toán tham mưu cho hiệu trưởng xây dựng kế hoạch ngắn hạn, trung hạn và dài hạn trình cấp quản lý để tạo các nguồn tài chính hợp pháp phù hợp với điều kiện nhà trường, thực tế địa phương; tổ chức lấy ý kiến đóng góp trong hội đồng trường, các đoàn thể trong nhà trường để đảm bảo hiệu quả khi xây dựng kế hoạch thực hiện. Ban Chấp hành Công đoàn và ban thanh tra nhân dân tiếp tục tích cực kiểm tra, giám sát hoạt động tài chính của nhà trường.

Tiêu chí 1.7: Quản lý cán bộ, giáo viên và nhân viên

Năm học 2024 – 2025, hiệu trưởng tham mưu với Phòng Giáo dục và Đào tạo, Ủy ban nhân dân Quận 12 tiếp tục tuyển dụng các vị trí việc làm còn thiếu, nhằm đảm bảo hiệu quả công việc của nhà trường. Hiệu trưởng cử giáo viên, nhân viên kiêm nhiệm tham gia các khóa đào tạo nghiệp vụ ngắn hạn và dài hạn.

Tiêu chí 1.8: Quản lý các hoạt động giáo dục

Năm học 2024 - 2025 và những năm học tiếp theo, hiệu trưởng tiếp tục chỉ đạo các tổ chuyên môn sinh hoạt theo hướng nghiên cứu bài học và tăng cường công tác kiểm tra việc thực hiện chương trình để kịp thời điều chỉnh kế hoạch giáo dục

Tiêu chí 1.9: Thực hiện quy chế dân chủ ở cơ sở

Từ năm học 2024 - 2025, nhà trường tiếp tục thực hiện nghiêm túc các Chỉ thị, Nghị quyết của cấp trên về công tác dân chủ cơ sở và kịp thời báo cáo việc thực hiện quy chế dân chủ cơ sở theo quy định.

Hiệu trưởng tiếp tục triển khai thực hiện quy chế dân chủ, quy chế phối hợp hoạt động giữa cán bộ quản lý với các đoàn thể trong nhà trường ngay từ đầu

năm học. Hiệu trưởng tạo điều kiện, khuyến khích để các cá nhân mạnh dạn góp ý trong các cuộc họp qua nhiều kênh thông tin như email, điện thoại, ...

Tiêu chí 1.10: Đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học

Từ năm học 2024 - 2025, hiệu trưởng tiếp tục phối hợp với chính quyền địa phương trong việc đảm bảo an ninh trật tự khu vực trường trú đóng, phân luồng giao thông khu vực trước cổng trường vào giờ đến trường và giờ ra về. Trong các cuộc họp giao ban bí thư chi bộ tham mưu Đảng ủy phường, chính quyền địa phương tăng cường vận động người dân không buôn bán hàng rong trước cổng trường và có biện pháp xử lý nghiêm khắc với các trường hợp vi phạm.

2. Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh.

Tiêu chí 2.1: Đối với Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng

Năm học 2024 - 2025, hiệu trưởng và phó hiệu trưởng của trường sẽ tiếp tục tham dự bồi dưỡng, cập nhật kiến thức về tình hình chính trị, chuyên môn của ngành và tự học tự rèn nâng cao năng lực quản lý để hoàn thành tốt chức trách nhiệm vụ được giao, tạo được uy tín trong hội đồng sư phạm, cha mẹ học sinh và học sinh; đồng thời hiệu trưởng và phó hiệu trưởng cố gắng sắp xếp học tập, bồi dưỡng thêm năng lực sử dụng tiếng Anh trong giao tiếp.

Tiêu chí 2.2: Đối với giáo viên

Trong năm học 2024 - 2025, hiệu trưởng phối hợp với ban chấp hành công đoàn xây dựng thang điểm thi đua trong đó có nội dung khuyến khích giáo viên thực hiện nghiên cứu khoa học.

Tiêu chí 2.3: Đối với nhân viên

Năm học 2024 – 2025, hiệu trưởng tiếp tục tham mưu với Ủy ban nhân dân quận thông qua Phòng Nội vụ quận để tuyển dụng nhân viên theo đúng vị trí việc làm.

2.4: Đối với Học sinh

Trong năm học 2024 - 2025, hiệu trưởng sẽ chỉ đạo phó hiệu trưởng chuyên môn xây dựng kế hoạch dài hạn về công tác đào tạo, bồi dưỡng học sinh giỏi và xây dựng kế hoạch tổ chức hội thi về nghiên cứu khoa học cho giáo viên, học sinh.

3. Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và trang thiết bị dạy học

Tiêu chí 3.1: Khuôn viên, khu sân chơi, bãi tập

Năm học 2024 - 2025, nhà trường tiếp tục duy trì diện tích mảng xanh, tổ chức nhiều hoạt động giáo dục học sinh biết giữ gìn vệ sinh, phân loại rác tại nguồn và bảo vệ môi trường xanh, sạch, đẹp; tham gia lao động vệ sinh trường lớp. Hiệu trưởng tiếp tục vận động từ các mạnh thường quân, cha mẹ học sinh thiết kế mái che di động ở sân trường để phục vụ các buổi sinh hoạt dưới cờ, tổ chức các hoạt động dưới sân trường.

Tiêu chí 3.2: Phòng học, phòng học bộ môn và khôi phục vụ học tập

Năm học 2024 - 2025, hiệu trưởng tiếp tục theo dõi tiến độ thực hiện, sửa chữa, nâng cấp trường từ nguồn phát triển sự nghiệp giáo dục, tiếp tục tham mưu Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 12, Ủy ban nhân dân Quận 12 cấp kinh phí trang bị bổ sung các thiết bị hiện đại cho các phòng bộ môn và nhà đa chức năng nhằm phục vụ tốt hơn cho công tác dạy và học.

Tiêu chí 3.3: Khôi hành chính - quản trị

Năm học 2024 - 2025, hiệu trưởng xây dựng kế hoạch mua sắm trang thiết bị cho khối hành chính - quản trị, định kỳ thực hiện kiểm tra, sửa chữa, nâng cấp cấu hình máy để phục vụ cho các hoạt động của nhà trường.

Hiệu trưởng tham mưu cấp có thẩm quyền để đầu tư, phân tách các phòng hiện có để đảm bảo chức năng của khối phòng Hành chính - quản trị.

Tiêu chí 3.4: Khu vệ sinh, hệ thống thoát nước

Năm học 2024 - 2025, hiệu trưởng tiếp tục hợp đồng với công ty cung cấp nước sạch và dịch vụ thu gom rác thải và xử lý rác thải đúng quy định.

Bộ phận Y tế, Tổng phụ trách tăng cường truyền truyền về công tác giữ gìn vệ sinh trường lớp, thực hiện hiệu quả việc phân loại rác tại nguồn.

Tiêu chí 3.5: Thiết bị

Năm học 2024 - 2025, nhà trường chỉ đạo nhân viên thiết bị tiếp tục rà soát, kiểm kê số lượng, phân loại, đánh giá lại chất lượng thiết bị, đồ dùng dạy học đặc biệt là thiết bị các phòng thí nghiệm, thực hành. Phó hiệu trưởng chỉ đạo nhân viên thiết bị tham mưu xây dựng kế hoạch hội thi tự làm đồ dùng dạy học nhằm khuyến khích giáo viên tự làm thêm các đồ dùng dạy học để phục vụ hiệu quả cho công tác giảng dạy.

Tiêu chí 3.6: Thư viện

Năm học 2024 - 2025, Ban giám hiệu chỉ đạo nhân viên quản lý thư viện xây dựng kế hoạch cập nhật, quản lý đầu sách trên phần mềm thư viện điện tử, đề xuất trang bị thêm hệ thống máy tính kết nối internet cho giáo viên và học sinh, đồng thời bổ sung thêm tài liệu, sách, báo, truyện trên phần mềm thư viện điện tử hướng tới xây dựng thư viện thông minh.

Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội

Tiêu chí 4.1: Ban đại diện cha mẹ học sinh

Năm học 2024 - 2025, Hiệu trưởng sẽ sắp xếp thời gian phù hợp cho Ban đại diện cha mẹ học sinh tham gia đầy đủ các nhiệm vụ, quyền, trách nhiệm theo Điều lệ Ban đại diện cha mẹ học sinh. Hiệu trưởng tiếp tục huy động Ban đại diện cha mẹ học sinh tích cực đề xuất các biện pháp giáo dục học sinh theo đúng Thông tư số 55/2011/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 11 năm 2011 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Ban hành Điều lệ Ban đại diện cha mẹ học sinh.

Tiêu chí 4.2: Công tác tham mưu với cấp ủy Đảng, chính quyền và phối hợp với các tổ chức, cá nhân của nhà trường

Năm học 2024 - 2025, hiệu trưởng tiếp tục làm tốt hơn nữa công tác tham mưu với cấp ủy và chính quyền địa phương, đặc biệt là công tác phối hợp với các tổ chức đoàn thể để nhà trường thực hiện nhiều hoạt động kỷ niệm trong các ngày lễ truyền thống lịch sử, văn hóa, đạo đức lối sống, pháp luật, nghệ thuật, thể dục thể thao thu hút người dân và cha mẹ học sinh, học sinh tham gia trở thành trung tâm văn hoá, giáo dục của địa phương.

5. Tiêu chuẩn 5: Hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục

Tiêu chí 5.1: Thực hiện chương trình giáo dục phổ thông

Năm học 2024 - 2025, hiệu trưởng chỉ đạo phó hiệu trưởng, các tổ chuyên môn và các bộ phận tiếp tục duy trì, phát huy các thế mạnh của trường trong việc tổ chức các chuyên đề đổi mới phương pháp dạy học, bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh chưa đạt theo yêu cầu cần đạt nhằm khuyến khích tính tích cực, chủ động, sáng tạo và ý thức vươn lên, rèn luyện khả năng tự học của học sinh. Hiệu trưởng giao trách nhiệm cho tổ chuyên môn tăng cường hoạt động hỗ trợ đồng nghiệp nhằm giúp đỡ giáo viên trong tổ, nhất là giáo viên lớn tuổi ứng dụng công nghệ thông tin tốt hơn và vận dụng nhiều hơn các phương pháp, kỹ thuật giảng dạy học tích cực.

Tiêu chí 5.2: Tổ chức các hoạt động giáo dục cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh có năng khiếu, học sinh gặp khó khăn trong trong học tập và rèn luyện

Năm học 2024 - 2025, phó hiệu trưởng phụ trách chuyên môn sẽ tiếp tục đẩy mạnh việc bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh khó khăn trong học tập, phân công giáo viên có kinh nghiệm giảng dạy và tập luyện cho các hội thi, phong trào thể thao; định hướng phương pháp học tập cho học sinh và triển khai đến giáo viên chủ nhiệm tăng cường hợp tác với cha mẹ học sinh; tổ chức thêm nhiều hoạt động học tập trải nghiệm cho học sinh tham gia, theo định hướng phát huy phẩm chất và năng lực học sinh.

Tiêu chí 5.3: Thực hiện nội dung giáo dục địa phương theo quy định.

Năm học 2024 - 2025, hiệu trưởng chỉ đạo giáo viên chủ nhiệm thường xuyên tổ chức ngoại khóa lồng ghép hoạt động thực tiễn của các cơ sở địa phương, khuyến khích giáo viên bộ môn, giáo viên chủ nhiệm và học sinh sưu tầm bổ sung các tư liệu, tranh ảnh, bản đồ về địa phương để nâng cao hiệu quả dạy và học giáo dục địa phương. Đồng thời giáo viên tham gia giảng dạy giáo dục địa phương tích cực hơn nữa trong việc tìm kiếm nguồn tư liệu, nguồn học liệu cung cấp thêm cho học sinh.

Tiêu chí 5.4: Thực hiện hoạt động trải nghiệm và hướng nghiệp

Năm học 2024 - 2025, nhà trường sẽ tăng cường công tác tuyên truyền để học sinh và phụ huynh hiểu được ý nghĩa của hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp ngoại khóa ngoài nhà trường. Ban giám hiệu phối hợp với chi Đoàn khảo sát nguyện vọng của học sinh về hướng nghiệp để xây dựng kế hoạch và tổ chức các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp phù hợp với nguyện vọng của học sinh, phù hợp tình hình thực tế theo từng thời điểm để nâng cao tỷ lệ học sinh tham gia.

Tiêu chí 5.5: Hình thành, phát triển các kỹ năng sống cho học sinh

Trong năm học 2024 - 2025, hiệu trưởng tiếp tục xây dựng kế hoạch và tổ chức giáo dục kỹ năng sống cho học sinh với nhiều hình thức đa dạng, phong phú cho học sinh như: thông qua các môn học, tiết hoạt động trải nghiệm - hướng nghiệp, tổ chức hoạt động ngoại khóa; phối hợp tốt với chính quyền địa phương tuyên truyền phổ biến pháp luật cho học sinh... Từ đó, thu hút, khuyến khích học sinh tham gia các hoạt động, đồng thời nhà trường cũng quan tâm phân công giáo viên, nhóm học sinh để giúp đỡ, hướng dẫn, hỗ trợ các em học sinh còn nhút nhát từng bước tích cực tham gia các hoạt động.

Lãnh đạo nhà trường tiếp tục liên hệ với trung tâm kỹ năng sống Rồng Việt dạy chương trình kỹ năng sống cho học sinh, giúp nâng cao kỹ năng sống cần thiết cho các em.

Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng tiếp tục xây dựng kế hoạch nghiên cứu khoa học và phân công giáo viên có kinh nghiệm hoặc đã từng hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học để hướng dẫn nghiên cứu khoa học cho học sinh với những đề tài thiết thực mang lại hiệu quả hơn.

Tiêu chí 5.6: Kết quả giáo dục

Năm học 2024 - 2025, Hiệu trưởng chỉ đạo giáo viên bộ môn, giáo viên chủ nhiệm phối hợp chặt chẽ hơn để tổ chức tốt hơn các hoạt động giáo dục với phương pháp, kỹ thuật dạy học, giáo dục tích cực, tạo không khí thi đua rèn luyện và tiến bộ về hạnh kiểm cho học sinh.

Hiệu trưởng chỉ đạo giáo viên đẩy mạnh công tác phụ đạo học sinh chưa đạt theo yêu cầu cần đạt và triển khai đến giáo viên chủ nhiệm tăng cường phối hợp với cha mẹ học sinh những em có nguy cơ không được lên lớp để giảm tỉ lệ học sinh lưu ban. Hiệu trưởng triển khai đến chi hội khuyến học phối hợp với Hội khuyến học phường vận động học sinh ra lớp để giảm tỉ lệ học sinh bỏ học.

VI. Tổ chức thực hiện

1. Lãnh đạo nhà trường

Nhà trường xây dựng kế hoạch, phân công và giao trách nhiệm cho các thành viên tham gia vào công tác kiểm định chất lượng, đề xuất các giải pháp để cải tiến chất lượng đảm bảo duy trì bền vững.

Ban giám hiệu tiếp tục tuyên truyền, quan triệt sâu rộng trong cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh và Phụ huynh học sinh; đồng thời xây dựng kế hoạch thực hiện cụ thể từng tháng, cuối học kỳ, cuối năm học có đánh giá, nhận xét, rút kinh nghiệm việc thực hiện.

Tổ chuyên môn, tổ văn phòng căn cứ vào chức năng, nhiệm vụ, tổ chức thực hiện một cách linh hoạt, sáng tạo để đạt kết quả cao nhất.

Đối với từng cán bộ, giáo viên, nhân viên xác định việc đổi mới, cải tiến các hoạt động giáo dục để nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục là nhiệm vụ thường xuyên, lâu dài của mình.

Công khai việc thực hiện cải tiến chất lượng, định kỳ rà soát đảm bảo quy định.

Trong quá trình thực hiện nếu gặp khó khăn hoặc vướng mắc cần phản ánh về Ban giám hiệu để cùng phối hợp giải quyết.

2. Hội đồng tự đánh giá

Hội đồng tự đánh giá thực hiện theo các nhiệm vụ được giao.

Tham mưu để thực hiện tốt các tiến chất lượng các tiêu chí đảm bảo duy trì trường đạt kiểm định chất lượng cấp độ 2 và chuẩn quốc gia cấp độ 1 theo tiêu chí. Phát huy tốt mô hình trường học chuyển đổi số gắn với khởi nghiệp.

3. Các đoàn thể trong nhà trường

Phối kết hợp trong việc thực hiện tốt các nhiệm vụ, duy trì kết quả đã đạt được phát huy có hiệu quả tốt.

4. Giáo viên, nhân viên

Phối kết hợp tốt trong triển khai thực hiện nhiệm vụ trọng tâm, lĩnh vực tạo chuyển biến của nhà trường.

Triển khai thực hiện tốt xây dựng trường học an toàn, phòng chống dịch bệnh.

Thực hiện hiệu quả các nhiệm vụ cải tiến chất lượng, phát huy phẩm nhà giáo khắc phục khó khăn thực hiện nhiệm vụ và đổi mới giáo dục. Thúc đẩy xây dựng mô hình trường học hạnh phúc.

Trên đây là kế hoạch cải tiến chất lượng của trường THCS Trần Phú năm học 2024 - 2025. Yêu cầu các cán bộ, giáo viên, nhân viên thực hiện nghiêm túc./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT Q12;
- CB, GV, NV;
- Ban đại diện cha mẹ học sinh;
- Lưu: VT

**TM. HỘI ĐỒNG TỰ ĐÁNH GIÁ
HIỆU TRƯỞNG**

KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG
NĂM HỌC 2024 - 2025

*(Kèm theo kế hoạch số: /KH- TQK ngày tháng 8 năm 2024 của trường
THCS Trần Quang Khải)*

Tháng	Nội dung chính	Điều chỉnh bổ sung
9/2024	<ul style="list-style-type: none">- Rà soát các tiêu chí, chỉ số và tiêu chuẩn.- Hợp hội đồng tự đánh giá, xác định các điểm mạnh, điểm yếu và dự kiến các nội dung cần cải tiến.- Duy trì các hoạt động giáo dục, thực hiện kiểm soát kết quả của các tiêu chí, tiêu chuẩn, RKN để tiếp tục chỉ đạo khắc phục.- Cải tạo môi trường giáo dục, rà soát CSVC đảm bảo an toàn an ninh trong trường học.- Thực hiện tốt nhiệm vụ bồi dưỡng giáo viên, nhân viên.	
10/2024	<ul style="list-style-type: none">- Duy trì các hoạt động giáo dục, thực hiện kiểm soát kết quả của các tiêu chí, tiêu chuẩn, RKN để tiếp tục chỉ đạo khắc phục.- Thực hiện chuyên đề Tiếng anh, Hóa và hoạt động STEM, hoạt động của các câu lạc bộ.- Thực hiện tốt nhiệm vụ bồi dưỡng giáo viên, nhân viên.- Duy trì các hoạt động giáo dục, thực hiện kiểm soát kết quả của các tiêu chí, tiêu chuẩn, RKN để tiếp tục chỉ đạo khắc phục.	
11/2024	<ul style="list-style-type: none">- Rà soát kết quả chất lượng giữa kỳ để có biện pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng giáo dục.- Thực hiện tốt nhiệm vụ bồi dưỡng giáo viên, nhân viên.- Thực hiện tốt phong trào thi đua.- Thực hiện tốt ngày hội khởi nghiệp cấp trường.	
12/2024	<ul style="list-style-type: none">- Duy trì các hoạt động giáo dục, thực hiện kiểm soát kết quả của các tiêu chí, tiêu chuẩn, RKN để tiếp tục chỉ đạo khắc phục.- Thực hiện tốt nhiệm vụ bồi dưỡng giáo viên, nhân viên.- Kiểm soát và RKN về thực hiện các nhiệm vụ của học kỳ 1.	

1,2/2025	<ul style="list-style-type: none"> - Duy trì các hoạt động giáo dục, thực hiện kiểm soát kết quả của các tiêu chí, tiêu chuẩn, RKN để tiếp tục chỉ đạo khắc phục. 	
3,4/2025	<ul style="list-style-type: none"> - Duy trì các hoạt động giáo dục, thực hiện kiểm soát kết quả của các tiêu chí, tiêu chuẩn, RKN để tiếp tục chỉ đạo khắc phục. - Thực hiện tốt nhiệm vụ bồi dưỡng giáo viên, nhân viên. - Nâng cao chất lượng hiệu quả hoạt động và thực hiện các hoạt động giáo dục, kiểm soát trong nhà trường. 	
5/2025	<ul style="list-style-type: none"> - Duy trì các hoạt động giáo dục, thực hiện kiểm soát kết quả của các tiêu chí, tiêu chuẩn, RKN để tiếp tục chỉ đạo khắc phục. - Tổng kết hoạt động cải tiến chất lượng, biện pháp khắc phục cho năm học sau. 	
6,7/2025	<ul style="list-style-type: none"> - Tham mưu để đảm bảo CSVC, môi trường nhà trường an toàn, lành mạnh. 	