

KẾ HOẠCH

Triển khai thực hiện Phong trào "Bình dân học vụ số" năm học 2025 – 2026

Căn cứ Công văn số 2141/KH-SGDĐT ngày 09/9/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc Triển khai thực hiện Phong trào "Bình dân học vụ số" của ngành Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ Kế hoạch số 17/KH-TQT ngày 15 tháng 09 năm 2025 của Trường THCS Trần Quốc Tuấn về kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2025 - 2026;

Trường THCS Trần Quốc Tuấn xây dựng kế hoạch Triển khai thực hiện Phong trào "Bình dân học vụ số" năm học 2025-2026 như sau:

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Mục đích

Cụ thể hóa các chủ trương của Thành ủy, Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về chuyển đổi số, phát triển công dân số trong xây dựng xã hội học tập, thành phố học tập toàn cầu UNESCO; hướng đến phát triển toàn diện, không để ai bị bỏ lại phía sau trong tiến trình chuyển đổi số.

Nâng cao năng lực số và khả năng sử dụng công nghệ, thiết bị, nền tảng số cho người dân, đặc biệt trong hệ thống giáo dục và đào tạo. Phát huy vai trò nòng cốt của ngành Giáo dục và Đào tạo trong việc phổ cập kiến thức và kỹ năng số cơ bản đến mọi tầng lớp nhân dân; khơi gợi tinh thần học tập tự thân, nhất là đối với người lao động, người cao tuổi.

Tổ chức các khóa học trực tuyến, đa dạng hóa phương thức học tập để người dân có thể học mọi lúc, mọi nơi, phù hợp với nhu cầu và điều kiện thực tế.

Mở rộng không gian học tập suốt đời gắn với ứng dụng công nghệ thông tin, dịch vụ công trực tuyến và tương tác số giữa người dân với chính quyền Thành phố.

Hướng dẫn, hỗ trợ người dân từng bước hình thành năng lực số, tiếp cận và sử dụng các nền tảng số một cách hiệu quả, an toàn, văn minh; nâng cao ý thức bảo mật thông tin và phòng tránh rủi ro trên không gian mạng.

2. Yêu cầu

Phong trào "Bình dân học vụ số" phải được triển khai một cách toàn diện, sâu rộng, thực hiện đồng bộ trong toàn tập thể sư phạm, học sinh và cha mẹ học sinh.

Đội ngũ cán bộ công chức, cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên nhà trường cần gương mẫu, tiên phong trong việc học tập, nâng cao năng lực số, hình thành thói quen sử dụng công nghệ hiệu quả. Mỗi cán bộ, công chức, giáo viên là một tuyên truyền viên, hạt nhân tích cực lan tỏa tinh thần học tập suốt đời trong môi trường số.

Tận dụng hiệu quả các nền tảng số, công nghệ mới, đặc biệt là trí tuệ nhân tạo, công nghệ học tập trực tuyến để tạo ra môi trường học tập linh hoạt, phong phú, dễ tiếp cận, thân thiện với mọi đối tượng, nhất là nhóm người lớn tuổi, người lao động phổ thông.



Các nội dung phổ cập kỹ năng số phải dễ hiểu, dễ áp dụng, phù hợp trình độ của người học, tránh hình thức hoặc quá thiên về lý thuyết. Ưu tiên phương thức truyền đạt gần gũi, trực quan, có thể tiếp cận qua các thiết bị phổ thông như điện thoại thông minh, Tivi, mạng xã hội,...

Khuyến khích sự tham gia chủ động của các tổ chức chính trị – xã hội, doanh nghiệp, viện nghiên cứu, đơn vị công nghệ,... nhằm tạo sức mạnh tổng hợp trong xây dựng hệ sinh thái học tập số, phát triển kỹ năng số cộng đồng.

Phong trào cần được tích hợp vào các hoạt động giáo dục thường xuyên, các chương trình khuyến học – khuyến tài, xây dựng xã hội học tập, thành phố học tập toàn cầu UNESCO, phát triển công dân học tập, chuyển đổi số ngành giáo dục...

II. NỘI DUNG

1. Công tác truyền thông, nâng cao nhận thức về tầm quan trọng của Phong trào “Bình dân học vụ số”

Đẩy mạnh truyền thông về việc học tập qua trang web nền tảng bình dân học vụ số của Bộ Công an: <http://binhdanhocvuso.gov.vn/> tại Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh cũng như tại trường nhằm tuyên truyền, phổ biến, tạo sự chuyển biến mạnh mẽ trong nhận thức và hành động của đội ngũ cán bộ công chức, nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục, nhân viên và người học trong ngành giáo dục và xã hội về chuyển đổi số và công tác phổ cập kỹ năng số cho mọi người trong tiến trình chuyển đổi số quốc gia.

Huy động những người có ảnh hưởng trong cộng đồng tham gia truyền thông, lan tỏa Phong trào.

Tổ chức các hoạt động truyền thông đa kênh như hội thảo, cuộc thi kỹ năng số, chuyên đề thực hành, hướng đến mục tiêu phổ cập kiến thức số cho mọi đối tượng, đặc biệt là người dân chưa có điều kiện tiếp cận công nghệ.

Lồng ghép, triển khai phát động phong trào học tập kỹ năng số trong toàn Ngành Giáo dục và Đào tạo, gắn với các phong trào: “Ngày hội toàn dân học tập số”, “Trường học số”, “Học sinh số”, “Công dân học tập”, “Đơn vị học tập” ... gắn kết Phong trào với triển khai thực hiện Đề án “Nâng cao nhận 4 thức, phổ cập kỹ năng và phát triển nguồn nhân lực chuyển đổi số quốc gia đến năm 2025, định hướng đến năm 2030” (ban hành kèm theo Quyết định số 146/QĐ-TTg ngày 28 tháng 01 năm 2022 của Thủ tướng Chính phủ); với các phong trào thi đua “Cả nước thi đua xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời giai đoạn 2023 – 2030” (theo Kế hoạch số 734/KH-UBND ngày 15 tháng 02 năm 2024) và Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2025 nhằm lan tỏa mạnh mẽ sâu rộng tinh thần khuyến học, khuyến tài, học tập suốt đời trên nền tảng số hiện nay.

Tăng cường truyền thông qua các nền tảng số phổ biến nhằm tạo hiệu ứng lan tỏa mạnh mẽ trong cộng đồng.

2. Xây dựng và tổ chức chương trình phổ cập kỹ năng số cơ bản

Tiếp tục triển khai có hiệu quả Thông tư số 09/2021/TT-BGDĐT ngày 30/03/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về quản lý và tổ chức dạy học trực tuyến trong cơ sở giáo dục phổ thông và cơ sở giáo dục thường xuyên theo tình hình thực tế, điều kiện của trường.

Triển khai phổ cập kỹ năng số cơ bản cho người dân theo hướng tiếp cận thực tiễn, dễ hiểu, dễ áp dụng; ưu tiên nhóm đối tượng dễ bị tổn thương như: người lớn tuổi, người lao động, người dân tộc thiểu số, người khuyết tật.

Ứng dụng các nền tảng học tập số mở (MOOCs), phát triển kho học liệu số và ngân hàng câu hỏi trực tuyến phục vụ dạy – học theo hướng cá nhân hóa, linh hoạt và thực hành

được ngay. Thiết kế các khóa học ngắn hạn, linh hoạt theo hình thức trực tiếp, trực tuyến, kết hợp.

Biên soạn và phát hành tài liệu hướng dẫn ngắn gọn, đa dạng định dạng (văn bản, video, bài giảng, đồ họa...) phù hợp với mọi trình độ, sử dụng được trên các thiết bị phổ thông như điện thoại, TV, máy tính bảng.

Lồng ghép nội dung kỹ năng số và an toàn số vào chương trình giáo dục phổ thông, giáo dục thường xuyên; tích hợp giáo dục STEM/STEAM, tư duy lập trình, trí tuệ nhân tạo (AI), an ninh mạng vào giảng dạy phù hợp với từng cấp học.

3. Phát triển nền tảng học tập trực tuyến phục vụ Phong trào

Phát triển hệ thống học liệu số dùng chung toàn ngành (video, bài giảng, sách giáo khoa điện tử, phần mềm tương tác...), đồng bộ với lộ trình chuyển đổi số giáo dục quốc gia.

Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI), trợ lý ảo học tập và cá nhân hóa lộ trình học, nâng cao hiệu quả tiếp cận cho người học.

Khuyến khích các cơ sở giáo dục ứng dụng đa dạng các hình thức, kênh tương tác học tập số phù hợp để chia sẻ tài nguyên học tập và hỗ trợ người học tiếp cận thông tin một cách thuận tiện, hiệu quả.

Khuyến khích khai thác, sử dụng hiệu quả nền tảng tích hợp với VNeID để tuyên truyền cho cán bộ, giáo viên, viên chức, học sinh về chuyển đổi số, định danh, xác thực người học, phục vụ đào tạo, đánh giá, xác nhận trình độ phổ cập kỹ năng số, năng lực số theo hướng tự động.

4. Huy động lực lượng hỗ trợ, tình nguyện viên số

Phối hợp với Thành Đoàn và các đơn vị liên quan triển khai các mô hình như “Đội hình sinh viên tình nguyện kỹ năng số”, “Một ngày làm giảng viên số” nhằm huy động lực lượng trẻ tham gia hỗ trợ phổ cập kỹ năng số thông qua các hoạt động tình nguyện, hướng dẫn trực tiếp tại cộng đồng, đặc biệt chú trọng đến người lớn tuổi, người khuyết tật, góp phần phổ cập kỹ năng số cơ bản một cách thiết thực và toàn diện.

Triển khai các mô hình như: “Trường học số”, “Gia đình số”, “Một học sinh hỗ trợ một thành viên trong gia đình”, “Đại sứ số”, “Mỗi công dân – Một danh tính số”, “Tổ công nghệ số cộng đồng”, khuyến khích người học vận dụng kiến thức và kỹ năng số để hướng dẫn người thân tiếp cận, sử dụng nền tảng và dịch vụ số cơ bản, nhằm tạo động lực học tập, phát huy tinh thần “mỗi người biết một ít – cùng nhau tiến bộ”.

Tổ chức các hoạt động cộng đồng gắn với hướng dẫn sử dụng dịch vụ công trực tuyến, tạo điều kiện để người dân thực hành trực tiếp các kỹ năng số đã được trang bị.

Xây dựng cơ chế phối hợp liên ngành, kết nối các tổ chức chính trị – xã hội, doanh nghiệp, viện nghiên cứu trong việc phát triển nguồn nhân lực và hệ sinh thái học tập số bền vững.

5. Đảm bảo nguồn lực triển khai

Ưu tiên đầu tư cho nền tảng công nghệ số, công cụ học tập trực tuyến, hệ thống học liệu số và đội ngũ triển khai tại các cơ sở giáo dục.

Huy động đa dạng nguồn lực từ ngân sách nhà nước, kinh phí xã hội hóa, lồng ghép với các đề án, chương trình hiện hành.

Thực hiện quản lý tài chính minh bạch, tiết kiệm, hiệu quả, đúng quy định, gắn với kiểm tra, giám sát tiến độ thực hiện.

6. Tổng kết, khen thưởng

Tổ chức hội nghị tổng kết; xem xét, đề xuất khen thưởng các tập thể, cá nhân tiêu biểu có đóng góp tích cực trong công tác tuyên truyền, vận động, phổ cập phát triển kỹ năng số trong ngành Giáo dục.

III. PHÂN CÔNG THỰC HIỆN

Chi đoàn: xây dựng "Tổ công nghệ số cộng đồng" nhằm hỗ trợ đồng nghiệp trong xây dựng kho học liệu số.

Công đoàn: xây dựng kế hoạch "Gia đình số", phát động trong công đoàn viên.

Toàn thể viên chức, người lao động tham gia phong trào "Mỗi công dân – Một danh tính số".

Nhân viên thư viện: xây dựng "Thư viện thông minh".

Tham gia các lớp tập huấn, hội thảo, ngày hội về công dân số, kỹ năng số trong trường học và tại cộng đồng do các cấp tổ chức.

Trên đây là kế hoạch Triển khai thực hiện Phong trào "Bình dân học vụ số" năm học 2025-2026 của Trường THCS Trần Quốc Tuấn./.

Nơi nhận:

- S.GDĐT tp HCM (b/c)
- UBND p. Tân Hưng (b/c)
- CB, GV, NV nhà trường (t/h);
- Lưu VT, HC.

HIỆU TRƯỞNG



Cao Thị Lan Phương

