

KẾ HOẠCH

Dạy học trên hệ thống LMS thực hiện chuyển đổi số trong Giáo dục và Đào tạo năm học 2024 - 2025

Căn cứ Quyết định số 3249/QĐUBND ngày 06 tháng 9 năm 2021 của Ủy ban nhân dân thành phố Hồ Chí Minh phê duyệt Đề án “Giáo dục thông minh và học tập suốt đời tại thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2021 - 2030;

Căn cứ Quyết định số 1270/QĐ-SGDĐT ngày 24 tháng 5 năm 2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về triển khai Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số của ngành Giáo dục và Đào tạo thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2022 - 2025, định hướng đến năm 2030;

Căn cứ Kế hoạch số 1302/KH-PGDĐT-THCS ngày 19 tháng 8 năm 2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Tân Bình về kế hoạch hoạt động chuyên môn cấp Trung học cơ sở năm học 2024 – 2025;

Căn cứ Kế hoạch số 207/KH-TVQ ngày 05 tháng 9 năm 2024 của trường Trung học cơ sở Trần Văn Quang về Kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2024-2025,

Trường THCS Trần Văn Quang xây dựng Kế hoạch dạy học trên hệ thống LMS thực hiện chuyển đổi số trong Giáo dục và Đào tạo năm học 2024 - 2025 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy và học, kiểm tra đánh giá nâng cao chất lượng, hiệu quả tổ chức dạy học trên lớp; nâng cao hiệu quả, chất lượng hoạt động dạy học trên hệ thống LMS, làm nền tảng để xây dựng xã hội học tập. Xây dựng kho tài nguyên học liệu mở, hình thành mạng xã hội học tập trực tuyến phục vụ nhu cầu tự học, tự nghiên cứu của học sinh.

- Nâng cao hiệu quả hoạt động dạy, học trên môi trường trực tuyến; tận dụng tối đa các tính năng, công nghệ của các hệ thống quản lý học tập (LMS) để triển khai hiệu quả Chương trình Giáo dục phổ thông hiện hành.

- Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong dạy học nhằm phát huy hiệu quả mô hình dạy học kết hợp giữa dạy học trên lớp và dạy học trực tuyến; Xây dựng và phát triển trên hệ thống ngân hàng câu hỏi trực tuyến cho các môn học của chương trình Giáo dục phổ thông hiện hành.

- Thúc đẩy đổi mới sáng tạo trong dạy và học, nâng cao chất lượng và cơ

hội tiếp cận giáo dục, hiệu quả quản lý giáo dục; xây dựng nền giáo dục mở thích ứng trên nền tảng số.

2. Yêu cầu

2.1. Yêu cầu về thực hiện chương trình, Kế hoạch dạy học

- Tài khoản của giáo viên và học sinh dùng trong phần mềm tổ chức dạy học trên trang <https://lms360.edu.vn/> được xác định theo số điện thoại, mã định danh của học sinh được cấp từ cơ sở dữ liệu của ngành giáo dục thành phố (đảm bảo 100% giáo viên và học sinh được cấp tài khoản để tham gia vào hệ thống phần mềm dạy và học trực tuyến).

- Hoạt động dạy học trên hệ thống LMS được thực hiện theo các bài học, các chủ đề trong chương trình giáo dục, bảo đảm sự tương tác giữa giáo viên và học sinh trong quá trình dạy học, đảm bảo xây dựng và thể hiện rõ 30-35% nội dung dạy học trực tuyến trong Kế hoạch của tổ/nhóm chuyên môn.

- Kế hoạch, nội dung bài dạy, chủ đề dạy học trên hệ thống LMS đảm bảo các tiêu chí sau:

+ Chọn lựa những chủ đề, những bài học mà học sinh sẽ gặp khó khăn khi thực hiện nhiệm vụ học tập. Giáo viên hướng dẫn và đưa nội dung học tập lên hệ thống <https://lms360.edu.vn/> giúp học sinh nghiên cứu và chuẩn bị bài trên những hướng dẫn của giáo viên. Qua đó giáo viên và học sinh tương tác, giải quyết các khó khăn vướng mắc khi học tập.

+ Căn cứ vào khung thời gian chung và Kế hoạch của nhà trường, tổ/nhóm bộ môn thực hiện rà soát, xây dựng các chủ đề kiến thức, các nội dung dạy học phù hợp, tổ chức thực hiện theo thời lượng xác định, tổ chức dạy học thống nhất trong cả nhóm.

+ Các chủ đề dạy học phải đảm bảo tính khoa học phù hợp với các đối tượng học sinh. Các chuyên đề, chủ đề dạy học trên LMS có thể là bài giảng, tài liệu, học liệu, câu hỏi, bài tập,... để tổ chức dạy học và kiểm tra đánh giá kết quả tự chuẩn bị bài, tự học tập của học sinh.

+ Chú trọng rèn luyện cho học sinh phương pháp tự học, tự nghiên cứu sách giáo khoa để tiếp nhận và vận dụng kiến thức mới thông qua giải quyết nhiệm vụ học tập đặt ra trong bài học; dành nhiều thời gian trên lớp giúp học sinh luyện tập, thực hành, trình bày, thảo luận, bảo vệ kết quả học tập; giáo viên tổng hợp nhận xét đánh giá kết luận để học sinh tiếp nhận và vận dụng.

+ Chuyên đề, chủ đề dạy học trên hệ thống Elearning LMS phải được thầy cô trong cùng tổ/nhóm chuyên môn thống nhất xây dựng thể hiện rõ trong Kế hoạch của tổ/nhóm chuyên môn và có phê duyệt của nhà trường. Giáo viên phải thống nhất các chủ đề, nội dung bài dạy để đưa lên hệ thống elearning LMS và quản lý, giám sát, theo dõi quá trình học tập của học sinh lớp phụ trách.

+ Tuân thủ các quy định hiện hành về an toàn thông tin, quy định về quản lý cập nhật cơ sở dữ liệu thông tin cá nhân và các quy định sở hữu trí tuệ theo các quy định của pháp luật.

2.2. Yêu cầu về các trang thiết bị

- Tài khoản: tất cả giáo viên và học sinh sử dụng tài khoản trên hệ thống LMS (tài khoản được thông tin riêng đến giáo viên và từng học sinh).

- Trang thiết bị: máy vi tính hoặc laptop, máy tính bảng, iPad Smartphone; hệ thống âm thanh (loa, micro, tai nghe có micro đi kèm).

II. NỘI DUNG

1. Về hình thức, phương pháp tổ chức dạy học

- Giáo viên, học sinh thực hiện các hoạt động giáo dục trực tiếp theo thời khóa biểu của nhà trường song song với việc thực hiện các hoạt động giáo dục trực tiếp, giáo viên thực hiện giảng dạy, hướng dẫn học sinh chuẩn bị bài, làm bài, tìm hiểu nội dung bài học thông qua hệ thống trực tuyến Elearning có đồng bộ, liên thông kết nối với hệ thống dữ liệu <http://lms.hcm.edu.vn> của ngành Giáo dục và Đào tạo thành phố. Cụ thể:

+ Giáo viên tải các nội dung của chủ đề (hướng dẫn chi tiết các nhiệm vụ học tập của học sinh) kết hợp sử dụng các phần mềm dạy học trực tuyến nhúng trong hệ thống <http://lms.hcm.edu.vn> theo từng đơn vị lớp học do giáo viên phụ trách.

+ Học sinh dùng tài khoản trên hệ thống LMS do nhà trường cung cấp để đăng nhập và thực hiện các nhiệm vụ theo tiến độ thời gian do giáo viên bộ môn yêu cầu.

2. Nội dung các chủ đề

- Căn cứ vào kế hoạch của nhà trường, tổ/nhóm bộ môn thực hiện rà soát, xây dựng các chủ đề kiến thức, tổ chức thực hiện theo thời lượng xác định, tổ chức dạy học thống nhất trong cả nhóm trên các nội dung đã xây dựng.

- Các chủ đề dạy học phải đảm bảo tính khoa học phù hợp với các đối tượng học sinh. Các chuyên đề, chủ đề dạy học trực tuyến có thể là bài giảng điện tử, tài liệu, học liệu, câu hỏi, bài tập,... để tổ chức dạy học và kiểm tra đánh giá kết quả học tập của học sinh (không sử dụng kết quả học tập để đánh giá kiểm tra thường xuyên của học sinh mà giáo viên có thể sử dụng kết quả của học sinh để đánh giá quá trình và phải thể hiện rõ trong Quy chế kiểm tra, đánh giá của tổ/nhóm chuyên môn và được nhà trường phê duyệt trước khi thực hiện đánh giá và công khai đến từng học sinh cha mẹ học sinh.

3. Thời gian áp dụng dạy học trên hệ thống LMS. (Đính kèm nội dung và thời gian thực hiện)

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng

- Xây dựng và triển khai thực hiện Kế hoạch Dạy học trên hệ thống LMS thực hiện chuyển đổi số trong Giáo dục và Đào tạo năm học 2024 - 2025 phù hợp với điều kiện của đơn vị, đảm bảo nguồn lực và tổ chức thực hiện phù hợp với Kế hoạch chung của ngành Giáo dục và Đào tạo quận. Trong đó, xác định rõ vai trò, trách nhiệm của thủ trưởng đơn vị, bổ sung tăng cường cán bộ thực hiện nhiệm vụ chuyển đổi số tại đơn vị.

- Dự trù nguồn ngân sách để thực hiện nhiệm vụ ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số; rà soát, quản lý chặt chẽ tình trạng triển khai các hệ thống, phần mềm tại đơn vị, tránh triển khai kém hiệu quả và lãng phí.

2. Phó Hiệu trưởng và bộ phận IT của trường

- Phối hợp với Ban đại diện cha mẹ học sinh của trường, lớp để tuyên truyền việc thực hiện dạy học trực tuyến để nhận được sự đồng hành, đồng thuận và hợp tác của cha mẹ học sinh nhằm bước đầu thực hiện chuyển đổi số trong giáo dục tại nhà trường.

- Theo dõi, kiểm tra hỗ trợ giáo viên dạy học trực tuyến theo các hình thức nêu trên; thường xuyên bồi dưỡng về phương pháp và kỹ năng cần thiết về dạy học trực tuyến cho toàn thể giáo viên.

- Tổ chức tập huấn bồi dưỡng về phương pháp và kỹ năng cần thiết cho giáo viên và học sinh về dạy học trực tuyến.

- Phê duyệt nội dung giảng dạy các bộ môn theo phân công quản lý.

- Hướng dẫn, theo dõi, kiểm tra các tổ chuyên môn, giáo viên trong suốt quá trình triển khai thực hiện kế hoạch.

- Đánh giá tiến độ, tổng hợp kết quả đạt được của việc thực hiện Kế hoạch theo định kỳ và gửi báo cáo về Phòng Giáo dục và Đào tạo (nếu có).

3. Bộ phận Công nghệ thông tin

- Xây dựng cơ sở dữ liệu, tài khoản giáo viên và học sinh toàn trường trên hệ thống LMS và thông tin tài khoản (ID), password đến từng giáo viên, học sinh, cha mẹ học sinh.

- Hỗ trợ giáo viên trong quá trình đăng nhập tài khoản, tạo lớp học, tạo lịch học trong từng lớp.

- Thường xuyên cập nhật thông tin liên quan lên website của trường.

4. Các Tổ trưởng/nhóm trưởng chuyên môn

- Căn cứ Khung thời gian chung và Kế hoạch của trường, Tổ/nhóm bộ môn thực hiện rà soát, xây dựng các chủ đề kiến thức theo nội dung, theo thời lượng xác định. Tổ chức dạy học các nội dung đã xây dựng thống nhất trong tổ.

- Tổ/nhóm chuyên môn tổ chức phân công giáo viên xây dựng chủ đề dạy học trực tuyến trên hệ thống Elearning LMS, dự trù các phương án hỗ trợ tất cả học sinh tiếp cận được quá trình học tập trực tuyến. Đôn đốc, nhắc nhở giáo viên

trong tổ thiết kế nội dung học tập cho học sinh và tiếp nhận thông tin phản hồi từ cha mẹ học sinh; báo cáo kết quả thực hiện với ban lãnh đạo nhà trường để có giải pháp hỗ trợ khi có khó khăn.

- Tổ chức sinh hoạt chuyên môn sau khi triển khai các chủ đề dạy học trực tuyến để bàn bạc, thống nhất trong tổ để tháo gỡ những khó khăn khi giáo viên hoặc cha mẹ học sinh hoặc học sinh vướng mắc mà chưa tự giải quyết được trong quá trình hướng dẫn học sinh học tập.

5. Giáo viên chủ nhiệm

- Tuyên truyền, thông tin đến học sinh, cha mẹ học sinh về kế hoạch của nhà trường về dạy học trực tuyến thông qua hệ thống Elearning LMS.

- Thông tin tới cha mẹ học sinh cách thức cài đặt ứng dụng và cung cấp tài khoản học trực tuyến (ID và password) đến từng học sinh, cha mẹ học sinh.

- Phối hợp với Ban đại diện cha mẹ học sinh của lớp để tuyên truyền việc thực hiện dạy học trực tuyến để nhận được sự đồng hành, đồng thuận và hợp tác của cha mẹ học sinh nhằm bước đầu thực hiện chuyển đổi số trong giáo dục tại nhà trường. Phối hợp với cha mẹ học sinh trong việc tạo điều kiện cho các em tham gia dự học đầy đủ, nghiêm túc và tự giác, tích cực.

- Phối hợp với giáo viên bộ môn theo dõi, đôn đốc việc học của học sinh lớp chủ nhiệm.

- Rà soát các trường hợp khó khăn trong việc tiếp cận học tập qua trực tuyến, báo cáo tình hình cho Lãnh đạo nhà trường phụ trách từng trường hợp học sinh không tham gia học tập để có giải pháp hỗ trợ giúp đỡ giáo viên và học sinh.

6. Giáo viên bộ môn

- Cài đặt phần mềm dạy học trực tuyến và đăng nhập theo tài khoản nhà trường cung cấp.

- Nghiên cứu, tìm hiểu và nắm vững các chuyên đề mà nhà trường đã triển khai hướng dẫn khi dạy học trực tuyến. Khai thác, sử dụng các chức năng, tính năng nâng cao trên các phần mềm khác để phối hợp thực hiện dạy học trực tuyến.

- Tăng cường việc xây dựng bài giảng, chủ đề giảng dạy theo hướng tinh giản dưới dạng các file: word, powerpoint, hình ảnh, video để upload file lên hệ thống và giảng dạy trực tuyến.

- Xây dựng hệ thống bài tập, bài kiểm tra để tổ chức kiểm tra, đánh giá quá trình học tập của học sinh dưới dạng hệ thống câu hỏi trắc nghiệm khách quan, tự luận và các hình thức khác theo sự thống nhất chung của tổ/nhóm chuyên môn.

- Thực hiện việc giảng dạy, kiểm tra, giám sát, đôn đốc học sinh thực hiện các nhiệm vụ học tập theo tiến độ đã được nhà trường triển khai. Thông tin đến Ban lãnh đạo nhà trường và giáo viên chủ nhiệm về quá trình học tập của học sinh hàng tuần.

- Thông báo học sinh về thời gian học trực tuyến, giám sát quá trình học tập của học sinh, ghi nhận và kết quả thực hiện đánh giá quá trình học tập của học sinh, quá trình thực hiện nhiệm vụ học tập của học sinh: quá trình tham gia học tập của học sinh, quá trình thực hiện nhiệm vụ học tập của học sinh, các kết quả của các bài tập, bài kiểm tra qua quá trình học tập trực tuyến (không sử dụng kết quả học tập để đánh giá thường xuyên của học sinh, giáo viên có thể sử dụng kết quả để đánh giá quá trình và phải được Ban lãnh đạo nhà trường phê duyệt trước khi thực hiện đánh giá và công khai đến từng học sinh, cha mẹ học sinh).

7. Đối với học sinh

- Thực hiện các nội dung theo yêu cầu của giáo viên bộ môn và đảm bảo đúng tiến độ của nhà trường.
- Trung thực trong làm bài tập, bài kiểm tra.

Trên đây là kế hoạch Dạy học trên hệ thống LMS thực hiện chuyển đổi số trong Giáo dục và Đào tạo năm học 2024 - 2025 của trường THCS Trần Văn Quang./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT (để báo cáo);
- Hội đồng trường;
- Toàn thể CBQL-GV-NV nhà trường.
- Lưu: VT.



KT. HIỆU TRƯỞNG
Phó Hiệu trưởng

Trần Thị Hồng Trang