

Số: 301/KH- THCS.TrS

Gò Vấp, ngày 05 tháng 09 năm 2025

KẾ HOẠCH

Công tác giáo dục chính trị tư tưởng năm học 2025- 2026

Căn cứ Công văn số 6487/SGDDĐT -CTTT ngày 09 tháng 10 năm 2024 của Sở giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh sinh viên năm học 2024 – 2025;

Căn cứ công văn 1557/SGDDĐT-GDPT ngày 19 tháng 08 năm 2025 của Sở giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục phổ thông năm học 2025 – 2026;

Trường THCS Trường Sơn xây dựng Kế hoạch công tác giáo dục chính trị tư tưởng năm học 2025- 2026 gồm những nội dung cụ thể như sau:

I. PHƯƠNG HƯỚNG, NHIỆM VỤ:

1/. Phương hướng:

- Nắm chắc diễn biến tư tưởng, tâm trạng cán bộ, giáo viên, công nhân viên; tích cực tham mưu giúp cấp ủy, lãnh đạo cơ quan, đơn vị ổn định tình hình tư tưởng, góp phần quan trọng hoàn thành nhiệm vụ chính trị của cơ quan, đơn vị và của ngành. Tăng cường kỷ cương, nề nếp và nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện; Chú trọng giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng xã hội, ý thức trách nhiệm của công dân, xây dựng nền tảng gia đình, ý chí phụng sự Tổ quốc, xã hội, cộng đồng; Nâng cao khả năng thực hành, hoạt động hướng nghiệp cho học sinh.

- Giáo dục học sinh lòng yêu nước, kiên định ý tưởng độc lập dân tộc; Có năng lực, bản lĩnh trong hội nhập quốc tế; Có sức khỏe, tri thức, kỹ năng sống, chấp hành pháp luật và có ý chí vươn lên trong học tập và trong cuộc sống.

- Tăng cường kỷ cương, nề nếp và nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, chú trọng giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng xã hội, ý thức, trách nhiệm của công dân, xây dựng nền tảng gia đình, ý chí phụng sự Tổ quốc, xã hội, cộng đồng.

2/. Nhiệm vụ trọng tâm:

- Quán triệt, triển khai các Chỉ thị, Nghị quyết, Kết luận của Đảng; văn bản quy phạm pháp luật, Đề án, Chương trình của Chính phủ, Thủ tướng Chính phủ và của Bộ Giáo dục và Đào tạo trong thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh, sinh viên (GDCTr & CTHSSV); bảo đảm chất lượng, hiệu quả, phù hợp với thực tiễn đơn vị

- Thực hiện các nội dung về công tác giáo dục chính trị, tư tưởng đã được nêu trong Kết luận số 91-KL/TW ngày 12/8/2024 của Bộ Chính trị tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW, ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khoá XI "Về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hoá, hiện đại hoá trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế"; đổi mới, nâng cao chất lượng công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối



sống, xây dựng văn hóa học đường; tuyên truyền, phổ biến và giáo dục pháp luật; kỹ năng sống gắn với việc xây dựng và phát huy hệ giá trị văn hóa con người Việt Nam; tăng cường công tác tư vấn học đường, tư vấn hướng nghiệp; tăng cường sự phối hợp giữa gia đình, nhà trường và xã hội trong giáo dục học sinh, học viên.

- Tăng cường phối hợp trong thực hiện nhiệm vụ GDCTr & CTHSSV; phát huy vai trò, trách nhiệm của các cấp, các ngành, gia đình, nhà trường và xã hội xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, dân chủ; tiếp tục thực hiện các phong trào thi đua, cuộc vận động, đặc biệt đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ cách mạng trong giai đoạn mới.

- Tổ chức các hoạt động trong chương trình chính khóa và các hoạt động khác của học sinh hướng đến hình thành và phát triển 5 phẩm chất yêu nước, nhân ái, chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 cho học sinh.

- Tổ chức tổng kết, đánh giá việc thực hiện các Đề án, Dự án, Chương trình về nhiệm vụ GDCTr & CTHSSV giai đoạn 2021 - 2025; tiếp tục đề xuất, tham mưu phương hướng thực hiện trong giai đoạn tiếp theo.

- Tăng cường và đổi mới công tác truyền thông để nâng cao nhận thức của toàn xã hội, đặc biệt là sự quan tâm chỉ đạo của các cấp ủy và chính quyền, xác định GDCTr&CTHSSV là nhiệm vụ trọng tâm, gắn với các mục tiêu, nhiệm vụ phát triển văn hóa, xã hội của từng địa phương, đơn vị; tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra việc thực hiện các quy định về nhiệm vụ GDCTr & CTHSSV.

- Tăng cường công tác quản lý đội ngũ cán bộ Đoàn - Đội - Hội tại các cơ sở giáo dục, tạo cầu nối về thông tin trong truyền thông và quảng bá các hoạt động của ngành Giáo dục và Đào tạo Thành phố đến đông đảo học sinh, học viên hiệu quả hơn nữa.

- Triển khai mô hình vinh danh học sinh tại các trường. Tạo môi trường để học sinh có thể thể hiện được những tố chất, phẩm chất, năng lực của bản thân và thực hiện mục tiêu phát triển toàn diện học sinh theo chương trình giáo dục phổ thông 2018.

II. BIỆN PHÁP THỰC HIỆN:

1. Công tác giáo dục chính trị tư tưởng, lý tưởng cách mạng, đạo đức lối sống, xây dựng văn hóa học đường

1.1. Thực hiện Chỉ thị 05-CT/TW ngày 15 tháng 5 năm 2016 của Bộ Chính trị và Chỉ thị số 27/CT-TTg ngày 08 tháng 9 năm 2016 của Thủ tướng Chính phủ về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh

Tiếp tục thực hiện có hiệu quả việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; tạo sân chơi lành mạnh cho học sinh, tổ chức, quản lý các hoạt động giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống xây dựng môi trường học đường an toàn, lành mạnh, thân thiện, nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo thông qua hội nghị, lễ hội, hội thảo, tập huấn, sinh hoạt dưới cờ, hội thi, hội trại, sinh hoạt chủ điểm.

Tổ chức nghi thức chào cờ Tổ quốc và hát Quốc ca đầu tuần, kể chuyện về học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh tại các cơ sở giáo dục phổ thông căn cứ tình hình thực tế tại đơn vị; thực hiện học tập và vận dụng 5 điều Bác Hồ dạy đối với thiếu niên, nhi đồng trong các hoạt động giáo dục của đơn vị và giảng dạy của từng cá nhân học sinh, nhà giáo và cán bộ quản lý; xây dựng đạo đức, văn hóa học đường gắn với chuyên mục học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh.

Tích cực tham gia Cuộc thi “Tuổi trẻ học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong

cách Hồ Chí Minh” trong năm học 2025 – 2026; Hội thi Tuyên truyền, giáo dục chính trị tư tưởng, đạo đức, lối sống, văn hóa và phổ biến giáo dục pháp luật cho học sinh, học viên, sinh viên Thành phố.

Tổ chức tuyên dương các tấm gương điển hình tiêu biểu trong học tập và làm theo lời Bác trang trọng, ý nghĩa, hiệu quả, tiết kiệm, không mang tính hình thức, khuyến khích tổ chức lễ tuyên dương tại các di tích lịch sử, văn hóa phù hợp với điều kiện thực tế; đẩy mạnh công tác truyền thông, tuyên dương, vinh danh các tấm gương tiêu biểu trong rèn luyện và học tập, lao động, rèn luyện, hành động cao đẹp, gương người tốt việc tốt trong học sinh, nhà giáo và cán bộ quản lý.

Các trường THCS tham gia Hội trại truyền thống 9/1 lần thứ XVII - Năm 2025; nội dung thông điệp hội trại: thực hiện tốt Chỉ thị số 05-CT/TW của Bộ Chính trị khóa XII “Về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”; gắn với triển khai “Xây dựng không gian văn hóa Hồ Chí Minh”; tuyên dương học sinh tiêu biểu trong việc học tập và làm theo lời Bác cấp Thành phố.

Triển khai tổ chức các hoạt động, phong trào kỷ niệm 50 năm Ngày Giải phóng miền Nam, thống nhất đất nước. Thực hiện Chỉ thị số 08/CT-TTg ngày 01 tháng 6 năm 2022 của Thủ tướng Chính phủ về việc tăng cường triển khai công tác xây dựng văn hóa học đường, giáo dục đạo đức, lối sống.

Đẩy mạnh triển khai xây dựng văn hoá học đường; xây dựng văn hóa trường học gắn với uy tín và thương hiệu của nhà trường; xây dựng các hệ giá trị văn hóa, đạo đức cốt lõi là chuẩn mực đề nhà giáo, cán bộ quản lý, học sinh làm mục tiêu phấn đấu, chú trọng xây dựng môi trường tự nhiên xanh, sạch, đẹp, an toàn; môi trường xã hội nhân văn gắn với các mối quan hệ thân thiện.

Thực hiện tốt xây dựng văn hóa học đường tại các cơ sở giáo dục theo Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2019 – 2025” trên địa bàn thành phố Hồ Chí Minh, tạo sự chuyển biến mạnh mẽ trong công tác lãnh đạo, chỉ đạo người đứng đầu. Xây dựng văn hóa trong trường học, xây dựng môi trường để học sinh rèn luyện trở thành công dân tương lai có đạo đức; làm người tử tế; có tri thức, lý tưởng cách mạng, bản lĩnh chính trị vững vàng, yêu nước, khát vọng cống hiến, tự hào dân tộc, lối sống văn hóa, tuân thủ pháp luật, trách nhiệm đối với bản thân, gia đình và xã hội. Vận dụng học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh gắn với triển khai “Xây dựng không gian văn hóa Hồ Chí Minh” tại các cơ sở giáo dục trong xây dựng văn hóa học đường với tinh thần đại đoàn kết dân tộc trong từng cơ sở giáo dục và đào tạo.

Thực hiện nghiêm túc quy định về đạo đức nhà giáo, nâng cao năng lực ứng xử sư phạm, thực hiện bồi dưỡng, nâng cao ý thức trách nhiệm, đạo đức nghề nghiệp cho cán bộ, đảng viên, công chức, viên chức, người lao động; nghiêm túc chấp hành kỷ luật, kỷ cương hành chính, kiên quyết khắc phục tình trạng lãng phí tài sản, lãng phí thời gian, thực hiện văn hóa công sở và sử dụng có hiệu quả thời giờ làm việc, thực hiện công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo theo Kế hoạch số 2006/KH-GDĐT-CTTT của Sở GD&ĐT triển khai tăng cường công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo của Ngành GD&ĐT Thành phố của Sở Giáo dục và Đào tạo.

Tiếp tục triển khai Chương trình “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng giai đoạn 2021 - 2030” trên địa bàn quận hiệu quả, tăng cường, tạo chuyển biến tích cực, toàn

11/11/2025

diện trong hoạt động giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, khơi dậy trong thanh niên, thiếu niên, nhi đồng tinh thần thi đua học tập, rèn luyện; ước mơ, hoài bão, ý chí, khát vọng vươn lên lập thân, lập nghiệp; đóng góp cho sự nghiệp xây dựng, phát triển địa phương của thanh niên, thiếu niên, nhi đồng, đất nước; đổi mới, nâng cao chất lượng các hoạt động giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh phù hợp với bối cảnh chuyển đổi số hiện nay.

Tiếp tục triển khai Chương trình "Giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hóa cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng trên không gian mạng giai đoạn 2022-2030"; chủ động thực hiện tuyên truyền, hướng dẫn học sinh sử dụng mạng internet, mạng xã hội an toàn, hiệu quả trong quá trình học tập và có những biện pháp bảo vệ thông tin cá nhân của học sinh khi tham gia vào các trang mạng xã hội. Nâng cao chất lượng giảng dạy, học tập các môn đạo đức, giáo dục công dân, giáo dục kinh tế - pháp luật..., quan tâm giáo dục học sinh về lòng yêu nước, lòng tự hào, tự tôn dân tộc, khơi dậy khát vọng cống hiến đất nước phồn vinh, hạnh phúc tổ chức hoặc tạo điều kiện để đội ngũ cán bộ phụ trách công tác giáo dục chính trị tư tưởng, giáo dục đạo đức, lối sống và công tác học sinh, giáo viên chủ nhiệm lớp, giáo viên phụ trách công tác Đoàn, Đội, giáo viên phụ trách tư vấn tâm lý, công tác xã hội, giám thị... tham gia các đợt tập huấn nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ. Theo dõi, nắm bắt tình hình chính trị, tư tưởng của học sinh; tổ chức hiệu quả hoạt động đối thoại giữa lãnh đạo nhà trường, nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục với học sinh để nắm bắt tâm tư, nguyện vọng và kịp thời xử lý những vấn đề khó khăn, bức xúc trong học sinh; chủ động phát hiện và phối hợp với cơ quan công an, chính quyền địa phương và các cơ quan, tổ chức hữu quan xử lý các vấn đề phức tạp về chính trị, tư tưởng liên quan học sinh; không để học sinh bị dụ dỗ, lôi kéo tham gia các hội, nhóm, tổ chức tôn giáo hoạt động trái pháp luật và các hoạt động chống phá Đảng, Nhà nước, gây rối an ninh, trật tự an toàn xã hội.

Tăng cường công tác giáo dục chính trị tư tưởng tại các cơ sở giáo dục có yếu tố nước ngoài, các trường ngoài công lập, các chương trình đào tạo liên kết với nước ngoài... Khuyến khích các cơ sở giáo dục ngoài công lập tham gia các hoạt động cùng cố công tác giáo dục lý tưởng cách mạng và thực hiện vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh.

Triển khai thực hiện tốt các nội dung phối hợp giữa Quận đoàn và Phòng Giáo dục và Đào tạo; tích cực cùng cố và tạo mọi điều kiện để phát huy vai trò của tổ chức Đoàn, Đội, Hội trong cơ sở giáo dục; không ngừng nâng cao hiệu quả hoạt động của Đoàn, Đội, Hội nhằm xây dựng các môi trường, các hoạt động để học sinh học tập, rèn luyện và khẳng định bản thân,... góp phần ngày càng quan trọng hơn trong giáo dục toàn diện, nhất là giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, kiến thức pháp luật và ý thức công dân cho học sinh.

Tăng cường công tác giáo dục lý tưởng cách mạng thông qua các môn học và hoạt động giáo dục nhằm bồi dưỡng nhận thức về Đảng trong học sinh; quan tâm, bồi dưỡng đội ngũ học sinh có tư tưởng, lập trường vững vàng tích cực tham gia vào các hoạt động Đoàn, Đội, Hội trở thành lực lượng nòng cốt thúc đẩy phong trào Đoàn, Đội, Hội tại các cơ sở giáo dục phát triển.

Thực hiện tốt các nội dung về chỉ tiêu tại Kế hoạch số 4354/KH-SGDĐT ngày 14/8/2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo về thực hiện Chiến lược phát triển thanh niên Việt Nam trong ngành Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2023 – 2030 nhằm xây dựng thế hệ thanh niên thành phố là cán bộ, công chức, viên chức, học sinh,

học viên, sinh viên phát triển toàn diện về đức, trí, thể, mỹ; giàu lòng yêu nước, có lý tưởng cách mạng, ý thức công dân và lý tưởng xã hội chủ nghĩa; có trình độ học vấn, nghề nghiệp, việc làm; có văn hóa, sức khỏe, kỹ năng sống và ý chí vươn lên; xung kích, sáng tạo làm chủ khoa học, công nghệ tiên tiến; hình thành nguồn nhân lực trẻ có chất lượng cao đáp ứng yêu cầu thời kỳ đẩy mạnh công nghiệp hóa, hiện đại hóa và hội nhập quốc tế.

Tiến tới hình thành thể hệ thanh niên ưu tú trên mọi lĩnh vực, kế tục truyền thống và sự nghiệp cách mạng của Đảng, của dân tộc, của quê hương; phấn đấu vì mục tiêu “dân giàu, nước mạnh, dân chủ, công bằng, văn minh”.

Phối hợp các bộ phận trong cơ sở giáo dục, chính quyền địa phương, cơ quan hữu quan tiếp tục duy trì, đẩy mạnh hoạt động giáo dục, chăm sóc, bảo vệ và quản lý sức khỏe học sinh trong các cơ sở giáo dục nhằm tạo môi trường phát triển toàn diện, lành mạnh, an toàn về thể chất, tinh thần cho học sinh Thành phố.

Đẩy mạnh việc thành lập các câu lạc bộ theo sở thích, phát huy tài năng, phát hiện năng khiếu; tổ chức các diễn đàn, tọa đàm khuyến khích học sinh tham gia nhằm phát triển năng lực, phẩm chất và kỹ năng sống; phát động phong trào học tiếng Anh cho học sinh ở nhà trường; xây dựng và phát triển môi trường học và sử dụng tiếng Anh ở các cấp học, từng bước đưa tiếng Anh trở thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học. Tạo môi trường thực hành, rèn luyện các kiến thức đã được học tập trong nhà trường thường xuyên cho học sinh trong thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021 - 2030”.

Tổ chức thường xuyên các hoạt động văn hóa, văn nghệ trong các trường học; khuyến khích học sinh tham gia các hoạt động văn hóa nghệ thuật, văn hóa quần chúng; chú trọng nâng cao chất lượng hội thi, liên hoan văn nghệ cho học sinh, góp phần giáo dục truyền thống cách mạng, phát huy bản sắc văn hóa dân tộc và định hướng thị hiếu âm nhạc giúp học sinh hướng tới các giá trị Chân - Thiện - Mỹ. Tổ chức các hoạt động văn hóa được gắn với các sự kiện, ngày lễ trọng đại của đất nước, sự kiện lịch sử, truyền thống của nhà trường, của địa phương và các hoạt động khác theo quy định của ngành Giáo dục. Lồng ghép 5 phẩm chất trong chương trình giáo dục phổ thông 2018 yêu nước, nhân ái, chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm trong các hoạt động văn hóa văn nghệ tại đơn vị.

Đẩy mạnh văn hóa đọc trong trường học; tăng cường tổ chức các phòng đọc, tủ sách phụ huynh, tủ sách lớp học... để định hướng, tạo điều kiện cho học sinh đọc sách, say mê và yêu quý sách.

1.2. Trường học hạnh phúc

Tiếp tục thực hiện hiệu quả Bộ tiêu chí Trường học Hạnh phúc trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh; triển khai đồng bộ, phù hợp với điều kiện thực tế của đơn vị, không mang tính hình thức, thành tích. Xác định rõ trách nhiệm của mỗi cá nhân, thực hiện các mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp đề ra. Tạo được chuyển biến tích cực trong nhận thức và hành động của nhà quản lý giáo dục, giáo viên, học sinh về mục tiêu, ý nghĩa của việc xây dựng Trường học hạnh phúc.

Xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện; học sinh và cán bộ, giáo viên, nhân viên được yêu thương, tôn trọng, an toàn, chia sẻ và thấu hiểu; ngăn ngừa, đấu tranh với các hành vi thiếu chuẩn mực về đạo đức, lối sống trong đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh hoặc các hành vi làm tổn thương đến danh dự, nhân phẩm, uy tín, thân thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và

học sinh.

Đẩy mạnh công tác truyền thông về thực hiện Trường học hạnh phúc; tuyên truyền tới cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh về tầm quan trọng của việc xây dựng trường học hạnh phúc. Phối hợp với các cơ quan truyền thông của địa phương, của ngành, có các bài viết đăng tải trên website của trường và trên cổng thông tin điện tử của Phòng Giáo dục và Đào tạo, các trang thông tin tuyên truyền hợp pháp.

Tổ chức tập huấn cho 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên về triển khai Trường học hạnh phúc để đảm bảo việc thực hiện được đồng bộ, thực chất, hiệu quả. Động viên, tạo điều kiện cho cán bộ, giáo viên, nhân viên nêu cao tinh thần trách nhiệm, tích cực tham gia thực hiện các nội dung triển khai Trường học hạnh phúc; phát huy vai trò của Công đoàn, Đoàn thanh niên, Đội thiếu niên trong tổ chức thực hiện.

1.3. Không gian văn hóa Hồ Chí Minh

Thực hiện nhiệm vụ phát triển thành phố, triển khai Không gian văn hóa Hồ Chí Minh gắn với thực hiện Nghị quyết số 33-NQ/TW của Ban Chấp hành Trung ương Đảng (khóa XI) về xây dựng và phát triển văn hóa, con người Việt Nam đáp ứng yêu cầu phát triển bền vững đất nước; thực hiện mục đích, yêu cầu, nhiệm vụ xây dựng Không gian văn hoá Hồ Chí Minh theo Chương trình hành động của Thành ủy và chỉ đạo của Ủy ban nhân dân Thành phố.

Tuyên truyền, quán triệt, nâng cao nhận thức để cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh hiểu được mục đích, yêu cầu, nhiệm vụ xây dựng Không gian văn hoá Hồ Chí Minh tại đơn vị. Phấn đấu xây dựng mỗi cơ sở giáo dục thành Không gian văn hóa Hồ Chí Minh tiêu biểu.

Tổ chức thực hiện học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh gắn với xây dựng Không gian văn hoá Hồ Chí Minh tại đơn vị; góp phần giáo dục cho học sinh truyền thống yêu nước, lòng tự hào dân tộc, bồi dưỡng nhân cách, lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, khát vọng cống hiến, làm người tử tế, có tri thức, góp phần quan trọng trong việc hình thành các phẩm chất yêu nước, nhân ái, chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018; tuyên truyền, phổ biến giáo dục pháp luật cho học sinh hiểu, tuân thủ pháp luật, chủ trương, chính sách pháp luật của Đảng và Nhà nước; tạo sự chuyển biến mạnh mẽ về nhận thức, ý thức tôn trọng pháp luật, hiểu biết sâu sắc, tự hào, tôn vinh lịch sử, văn hóa dân tộc và truyền thống của Thành phố.

Ứng dụng công nghệ thông tin, thực hiện chuyển đổi số, đăng tải trên Cổng/Trang thông tin điện tử; tiếp tục duy trì, sử dụng hợp lý, khai thác hiệu quả Không gian văn hóa Hồ Chí Minh cả về văn hóa vật thể, phi vật thể và trên không gian mạng; vận dụng làm không gian giảng dạy, học tập, sinh hoạt, trải nghiệm tại đơn vị hiệu quả.

Thường xuyên đôn đốc, tổ chức thực hiện Không gian văn hóa Hồ Chí Minh, tự kiểm tra, đánh giá, nhận định kết quả đạt được theo Kế hoạch số 2183/KH-SGDĐT ngày 15 tháng 4 năm 2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo về tổ chức thực hiện Không gian văn hóa Hồ Chí Minh Ngành Giáo dục và Đào tạo Thành phố giai đoạn năm 2024-2025.

1.4. Vinh danh học sinh

Tất cả các cơ sở giáo dục thực hiện mô hình vinh danh học sinh trong năm học

2025 - 2026. Tuyên dương, vinh danh những tấm gương học sinh tiêu biểu có những cố gắng vượt bậc trong học tập, tấm gương người tốt việc tốt, những hành động đẹp đẽ nhân rộng trong tập thể lớp, trường và lan tỏa ra cộng đồng xã hội. Thực hiện mô hình cần đảm bảo mục tiêu khuyến khích, động viên học sinh hăng hái trong học tập và tham gia các hoạt động phong trào, tích cực trong rèn luyện bản thân và xây dựng các mối quan hệ trong và ngoài nhà trường; tạo môi trường để học sinh đề cử và lựa chọn các tấm gương tiêu biểu, điển hình trong tập thể từ trường đến lớp.

Hoạt động vinh danh học sinh tiêu biểu là một trong những mục tiêu hướng đến xây dựng “Trường học hạnh phúc” tại các cơ sở giáo dục. Đồng thời, tạo phong trào thi đua sôi nổi, thiết thực cho học sinh, đưa nội dung thi đua làm theo 5 điều Bác Hồ dạy thành nhiệm vụ thường xuyên, liên tục của học sinh, giúp các em được phát triển toàn diện các phẩm chất và năng lực theo yêu cầu Chương trình Giáo dục phổ thông 2018; phấn đấu trở thành tấm gương tiêu biểu, điển hình học sinh Thành phố Hồ Chí Minh trong học tập và rèn luyện, xứng đáng là cháu ngoan Bác Hồ, là công dân nhỏ tuổi của thành phố mang tên Bác, góp phần xây dựng Không gian văn hóa Hồ Chí Minh tại mỗi trường học với những tấm gương thực tế và các chủ đề gần gũi, phù hợp đặc điểm tâm lý lứa tuổi học sinh.

Trong quá trình thực hiện bình xét và tổ chức tuyên dương, vinh danh học sinh, Ban giám hiệu, giáo viên chủ nhiệm nghiên cứu các biện pháp triển khai để giúp học sinh thực hiện vai trò là chủ thể của chương trình vinh danh học sinh dưới sự hướng dẫn của thầy cô, nhà trường sẽ tạo điều kiện để học sinh có thể hình thành các kỹ năng thực hành xã hội, thể hiện vai trò cá nhân trong tập thể và định hình những giá trị bản thân.

Căn cứ điều kiện thực tế của từng đơn vị, lựa chọn các hình thức tuyên dương, vinh danh, khen thưởng phù hợp.

2. Công tác tuyên truyền phổ biến giáo dục pháp luật

Tổ chức tuyên truyền phổ biến giáo dục pháp luật (PBGDPL) cho đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức, giáo viên, nhân viên, học sinh kịp thời, thường xuyên, ít nhất 01 buổi/học kỳ bằng nhiều hình thức phong phú, nội dung phù hợp với từng đối tượng, bậc học, có trọng tâm, trọng điểm, không phô trương, hình thức, gắn với tinh thần văn kiện Đại hội XIII của Đảng và các văn bản của Ban Bí thư Trung ương Đảng về PBGDPL; bám sát các nhiệm vụ trọng tâm của ngành giáo dục năm học 2024 – 2025. Tập trung tuyên truyền, phổ biến quy định pháp luật mới ban hành liên quan đến quản lý nhà nước về GDDT, gắn với việc triển khai các nội dung theo Kết luận số 80-KL/TW ngày 20/6/2020 của Ban Bí thư về việc tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 32-CT/TW ngày 09/12/2003 của Ban Bí thư về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng trong công tác PBGDPL nâng cao ý thức chấp hành pháp luật của cán bộ, nhân dân.

Xây dựng, ban hành kế hoạch, văn bản chỉ đạo, hướng dẫn thực hiện và việc lồng ghép triển khai hoạt động PBGDPL; lồng ghép giáo dục pháp luật, nội dung phù hợp về Hiến pháp; chú trọng ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong công tác PBGDPL cho người học; tăng cường sự phối hợp giữa ngành giáo dục, ngành tư pháp và các cơ quan, tổ chức liên quan trong việc triển khai công tác PBGDPL.

Nội dung tuyên truyền văn bản pháp luật mới liên quan đến lĩnh vực giáo dục và

đào tạo; văn hóa ứng xử trong trường học; quản lý, giáo dục chính trị, tư tưởng ứng xử, an toàn môi trường mạng; quy tắc ứng xử; Điều lệ trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học; bảo vệ môi trường, bảo đảm vệ sinh, an ninh, an toàn trường học; phổ biến, giáo dục pháp luật về công tác phòng, chống tham nhũng, thực hành tiết kiệm và phòng, chống lãng phí, khiếu nại, tố cáo; quy chế dân chủ ở cơ sở; công tác dân vận của cơ quan hành chính nhà nước, chính quyền các cấp trong tình hình mới; thi hành trách nhiệm của Người đứng đầu cơ quan, tổ chức, đơn vị của Nhà nước và trách nhiệm của mỗi cán bộ, công chức, viên chức trong phòng, chống vi phạm pháp luật và tội phạm; thực hiện công khai đối với cơ sở giáo dục và đào tạo; bảo hiểm xã hội, bảo hiểm y tế; hôn nhân và gia đình; dân số; bình đẳng giới; luật trẻ em, luật người khuyết tật, phòng, chống xâm hại phụ nữ và trẻ em, bạo lực học đường, bạo lực gia đình, tội phạm, các tệ nạn xã hội, quản lý, sử dụng vũ khí, vật liệu nổ, cháy nổ; bảo đảm trật tự đô thị, an toàn giao thông, bảo hiểm thất nghiệp, bảo hiểm tai nạn lao động, bệnh nghề nghiệp; bảo trợ xã hội, bảo đảm an sinh xã hội; thừa phát lại, an toàn vệ sinh thực phẩm, trách nhiệm bồi thường của Nhà nước, xử lý vi phạm hành chính, hình sự; cải cách chính sách pháp luật về quốc phòng, đất đai, giám định tư pháp, tổ tụng hành chính, thi hành án hành chính, dân sự, chính trị và pháp luật Việt Nam; phòng, chống tra tấn; trách nhiệm giải trình của cán bộ, công chức nhà nước; Luật thực hiện dân chủ ở cơ sở; Chương trình giáo dục đạo đức, lối sống trong gia đình đến năm 2030 và Bộ tiêu chí ứng xử trong gia đình trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh; quy tắc ứng xử của cán bộ, công chức, viên chức làm việc trong các cơ quan hành chính, đơn vị sự nghiệp công lập; chính sách pháp luật liên quan chương trình, đề án, kế hoạch của Thành ủy, Hội đồng nhân dân và UBND Thành phố.

Tổ chức Ngày Pháp luật Việt Nam thường xuyên, liên tục hàng tháng tại cơ quan, đơn vị gắn với các chủ đề, chủ điểm, hoạt động kỷ niệm các ngày Lễ lớn, sự kiện lịch sử, chính trị quan trọng; tập trung cao điểm trong 02 tháng tháng 10 và 11 và từ ngày 01/11 đến 09/11 bằng các hình thức, biện pháp cụ thể, đi vào chiều sâu, thiết thực, phù hợp với thực tiễn.

Thực hiện các nhiệm vụ về xây dựng, quản lý, khai thác tủ sách pháp luật theo các Kế hoạch, văn bản của Thủ tướng Chính phủ, Bộ Tư pháp. Thường xuyên cập nhật, ứng dụng công nghệ thông tin vào việc thông tin, phổ biến chính sách, quy định mới liên quan đến lĩnh vực giáo dục và đào tạo.

3. Công tác tư vấn tâm lý, công tác xã hội, giáo dục kỹ năng sống

- Triển khai thực hiện Chỉ thị số Thủ tướng Chính phủ “Tăng cường các giải pháp giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh, sinh viên.”

+ Tiếp tục triển khai, tổ chức TTg ngày 28/8/2015 của Thủ tướng giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho thanh niên, thiếu niên và nhi đồng giai đoạn 2015-2020 ” và định hướng nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm trong giai đoạn 2021-2025.

+ Triển khai xây dựng và nhân rộng mô hình tốt, điển hình tiêu biểu về giáo dục

đạo đức, lối sống cho học sinh. Đưa vào sử dụng trong nhà trường tài liệu Thực hành đạo đức, lối sống dành cho học sinh phổ thông phù hợp điều kiện nhà trường, hiểu biết của học sinh theo chỉ đạo, hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

+ Tổ chức thực hiện có nền nếp hoạt động chào cờ, hát Quốc ca; thể dục giữa giờ; phân công học sinh thường xuyên tham gia trực nhật lớp, lao động, làm đẹp cảnh quan khuôn viên nhà trường; tổ chức tốt các hoạt động đền ơn đáp nghĩa, tình nguyện vì cộng đồng; tăng cường vai trò, trách nhiệm của hiệu trưởng, giáo viên chủ nhiệm, giáo viên các bộ môn, cô vấn học tập, giáo viên tư vấn tâm lý, cán bộ Đoàn, Hội, Đội; phát huy vai trò và trách nhiệm nêu gương của cán bộ quản lý, nhà giáo về đạo đức, lối sống, không dạy thêm, học thêm trái quy định; đổi mới phương pháp đánh giá đạo đức, khen thưởng, kỷ luật đối với học sinh.

+ Tăng cường tổ chức các phòng đọc, tủ sách phụ huynh, tủ sách lớp học... để định hướng, tạo điều kiện cho học sinh đọc sách, say mê, yêu quý sách và hình thành văn hóa đọc.

+ Các cơ sở giáo dục hướng dẫn học sinh tham gia chuyên mục “Giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hóa” trên Hệ Tri thức Việt số hóa tại địa chỉ <https://itrithuc.vn/>; khuyến khích cán bộ, giáo viên, học sinh, xây dựng các bài giảng, video clip, hình ảnh, bài viết về giáo dục đạo đức, lối sống phù hợp với từng cấp học, trình độ đào tạo.

Tiếp tục triển khai hiệu quả Thông tư số 31/2017/TT-BGDĐT ngày 28/12/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn công tác tư vấn tâm lý cho học sinh phổ thông; tăng cường thực hành tư vấn tâm lý cho học sinh phổ thông, nâng cao chất lượng, hiệu quả các hoạt động tư vấn học đường, từng bước tiến tới chuyên nghiệp hóa hoạt động trợ giúp, tư vấn tâm lý học đường tại các cơ sở giáo dục. Áp dụng thí điểm hợp đồng vị trí tư vấn học đường tại các cơ sở giáo dục có điều kiện; đưa vào sử dụng trong nhà trường tài liệu về Thực hành tâm lý học đường dành cho học sinh phổ thông theo chỉ đạo, hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Tổ chức thực hiện và kiểm tra, đánh giá thực chất kết quả thực hiện Thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28/2/2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa của các cơ sở giáo dục; tăng cường công tác tổ chức và quản lý các hoạt động giáo dục kỹ năng sống, giá trị sống, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh tại các cơ sở giáo dục.

Các cơ sở giáo dục thành lập các câu lạc bộ sở thích, tài năng, câu lạc bộ tiếng Anh,...; tổ chức các diễn đàn, tọa đàm và khuyến khích học sinh tham gia nhằm phát triển năng lực, phẩm chất, kỹ năng sống và tạo môi trường tốt cho học sinh, sinh viên nâng cao khả năng sử dụng ngoại ngữ, đặc biệt là tiếng Anh.

Đẩy mạnh triển khai có hiệu quả Chỉ thị số 71/2008/CT-BGDĐT ngày 23/12/2008 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về tăng cường phối hợp nhà trường, gia đình và xã hội trong công tác giáo dục trẻ em, học sinh.

Triển khai các nội dung xây dựng Trường học thân thiện - Học sinh tích cực

thiết thực, chất lượng, hiệu quả trong các nhà trường. Tổ chức các hoạt động giáo dục bảo vệ môi trường; nghiên cứu, xem xét đưa vào sử dụng tài liệu về Giáo dục bảo tồn động vật hoang dã đe dọa bị tuyệt chủng cho học sinh tiểu học; tài liệu Hoạt động giáo dục bảo vệ môi trường cho học sinh phổ thông phù hợp với điều kiện nhà trường, hiểu biết của học sinh.

Triển khai, tổng kết Đồ án “Thông tin, truyền thông về ứng phó với biến đổi khí hậu và phòng, chống thiên tai trong trường học giai đoạn 2013-2020” theo Quyết định số 329/QĐ-BGDĐT ngày 25/01/2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

4. Công tác an toàn trường học

4.1. Công tác an ninh trật tự trường học

Tiếp tục thực hiện nội dung liên tịch với địa phương căn cứ Quy chế phối hợp số 156/QCPH-GDDĐT-CATP ngày 10 tháng 11 năm 2021 giữa Sở Giáo dục và Đào tạo với Công an thành phố Hồ Chí Minh về việc bảo đảm an ninh, trật tự, an toàn xã hội, đấu tranh phòng, chống tội phạm, vi phạm pháp luật trong Ngành Giáo dục Thành phố Hồ Chí Minh.

Phối hợp với địa phương thực hiện hiệu quả công tác bảo đảm an ninh trật tự tại đơn vị. Xây dựng kế hoạch và triển khai thực hiện phòng, chống ma túy trong trường học; triển khai dự án “Phòng ngừa tội phạm và phòng, chống vi phạm pháp luật cho học sinh, sinh viên đến năm 2025, định hướng đến năm 2030”.

4.2 Công tác phòng, chống bạo lực học đường

Tiếp tục thực hiện có hiệu quả các văn bản chỉ đạo của các cấp, ngành về an toàn trường trường học, phòng, chống bạo lực học đường, xâm hại trẻ em; tích cực tham gia cuộc thi “*Sáng kiến phòng chống bạo lực học đường và phòng ngừa lao động trẻ em trái phát luật*”.

Triển khai hiệu quả Kế hoạch số 4366/KH-UBND ngày 02 tháng 8 năm 2024 của Ủy ban nhân dân Thành phố về tăng cường công tác phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong phòng chống bạo lực học đường, phòng ngừa tội phạm và tệ nạn xã hội trong học sinh, sinh viên tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn thành phố. Tăng cường trách nhiệm của Lãnh đạo và các đoàn thể trong nhà trường nhằm nâng cao hiệu quả công tác phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong phòng chống bạo lực học đường, phòng ngừa tội phạm và tệ nạn xã hội trong học sinh qua đó góp phần xây dựng thế hệ trẻ có lý tưởng cách mạng, bản lĩnh vững vàng, giàu lòng yêu nước, có tri thức, văn hóa, có ý thức tuân thủ pháp luật, trách nhiệm với cộng đồng, có ước mơ, hoài bão, khát vọng và trau dồi kiến thức khoa học kỹ thuật, đồng thời tiếp thu kỹ năng hội nhập quốc tế trong kỹ nguyên số cho học sinh.

Tăng cường giáo dục pháp luật, giáo dục về phòng, chống bạo lực học đường trong chương trình và hoạt động giáo dục của nhà trường; tổ chức tuyên truyền, tập huấn về phòng, chống bạo lực học đường cho cán bộ quản lý, giáo viên, người lao động, học sinh và cha mẹ học sinh tại đơn vị.

Lồng ghép nội dung phòng, chống bạo lực học đường vào một số môn học và

hoạt động ngoại khóa; tổ chức ký cam kết giữa cha mẹ học sinh với nhà trường trong việc phối hợp quản lý, giáo dục toàn diện học sinh; cam kết giữa học sinh với nhà trường trong việc phòng, chống bạo lực học đường.

- Đảm bảo thực hiện tốt nhiệm vụ bảo vệ an ninh quốc gia và bảo đảm trật tự, an toàn xã hội, đấu tranh phòng, chống tội phạm, vi phạm pháp luật khác trong ngành Giáo dục trên địa bàn quận.

- Triển khai tổ chức thực hiện tốt Quyết định số 4458/QĐ-BGDĐT ngày 22/8/2007 quy định về xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích trong trường phổ thông.

Chỉ đạo các cơ sở giáo dục thực hiện có hiệu quả công tác đảm bảo an toàn vệ sinh lao động, phòng chống cháy nổ trong các cơ sở giáo dục, có kế hoạch thống kê, kiểm soát, bảo quản, thu gom và xử lý các hóa chất độc hại nguy hiểm trong các nhà trường; rà soát, kiểm tra, thống kê toàn bộ hệ thống cơ sở vật chất trường, lớp, thiết bị phục vụ việc dạy, học, thiết bị phục vụ các hoạt động vui chơi, sinh hoạt của học sinh (đồ dùng thí nghiệm, phòng học, tường, rào, lan can, cây xanh, hệ thống điện, nước... trong khuôn viên nhà trường)

Xây dựng kế hoạch triển khai hiệu quả Kế hoạch số 370/KH-BGDĐT ngày 08/6/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo triển khai thực hiện Chỉ thị số 36-CT/TW ngày 16/8/2019 của Bộ Chính trị về tăng cường, nâng cao hiệu quả công tác phòng, chống và kiểm soát ma túy trong ngành Giáo dục. Tiếp tục thực hiện Quy định về công tác phòng chống tệ nạn ma túy trong các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân (Thông tư số 31/2009/TT- BGDĐT ngày 23/10/2009); tăng cường các hoạt động tuyên truyền phòng, chống tội phạm, tệ nạn ma túy, mại dâm, đặc biệt là thời gian đầu năm học, sau kỳ nghỉ Tết và các đợt cao điểm.

Tiếp tục thực hiện chỉ đạo của ủy ban An toàn Giao thông Quốc gia, Bộ Giáo dục và Đào tạo,... về tăng cường công tác giáo dục An toàn giao thông trong trường học; chú trọng công tác bảo đảm an toàn giao thông cho học sinh trong và khu vực cổng trường, an toàn giao thông trên các xe đưa rước,...

Tăng cường công tác bảo đảm an toàn trường học, triển khai thực hiện Kế hoạch phối hợp số 5533/KH-BLDTHXH-BGDĐT ngày 19/12/2019 giữa Bộ Giáo dục và Đào tạo với Bộ Lao động, T lương binh và Xã hội về phòng, chống bạo lực, xâm hại trẻ em trong các cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông đến năm 2025;

Tiếp tục triển khai hiệu quả Nghị định số 80/NĐ-CP ngày 17/7/2017 của Chính phủ quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường.

Tiếp tục thực hiện triển khai hoạt động công tác xã hội trong trường học với sự tham gia của sở ban, ngành tị địa phương và chỉ đạo các cơ sở giáo dục

Thường xuyên tổ chức kiểm tra và tự kiểm tra công tác tổ chức thực hiện tại các cơ sở giáo dục về bảo đảm an ninh trật tự, an toàn trường học, an toàn giao thông; phòng, chống bạo lực học đường; phòng, chống tai nạn thương tích; phòng chống cháy nổ,...

4.3 . Công tác tác phòng, chống tai nạn thương tích

Tiếp tục tổ chức thực hiện Kế hoạch số 5167/KH-SGDĐT ngày 21 tháng 8 năm 2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo về thực hiện xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích cho học sinh trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn Thành phố.

Các cơ sở giáo dục Xây dựng kế hoạch thực hiện trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích căn cứ theo Thông tư số 45/2021/TT-BGDĐT ngày 31/12/2021 quy định về xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong cơ sở giáo dục mầm non; Thông tư số 18/2023/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 10 năm 2023 về Hướng dẫn xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn, thương tích trong các cơ sở phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên.

Hoàn tất kết quả công nhận trường học an toàn và báo cáo về Phòng GD&ĐT ngày 17/10/2024 .

4.4. Công tác an toàn giao thông

Tiếp tục rà soát việc tổ chức ký kết liên tịch với địa phương theo Quy chế phối hợp số 902/KHPH-CATP-SGDĐT ngày 03 tháng 3 năm 2023 của Công an Thành phố và Sở GDĐT về Tăng cường công tác tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật về trật tự, an toàn giao thông trong các cơ sở giáo dục giai đoạn 2023 – 2025; tiếp tục thực hiện Kế hoạch số 813/KH-SGDĐT ngày tháng 2 năm 2023 về triển khai công tác tuyên truyền, giáo dục an toàn giao thông trong trường học năm 2023.

Tổ chức tuyên truyền, vận động học sinh đi học bằng phương tiện công cộng, xe đưa đón của nhà trường tổ chức hoặc xe buýt có trợ giá cho HSSV của Thành phố nhằm giảm ùn tắc giao thông vào giờ cao điểm.

Tiếp tục thực hiện văn bản 4155/SGDĐT-CTTT ngày 31 tháng 10 năm 2022 về thực hiện rà soát chấn chỉnh giờ học tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn Thành phố nhằm giảm ùn tắc giao thông; tổ chức mở cổng trường cho CMHS vào đón con em hoặc hướng dẫn CMHS đậu xe đúng quy định. Tổ chức nhiều cổng ra cho học sinh.

4.5. Công tác phòng cháy chữa cháy

Tiếp tục thực hiện có hiệu quả Chỉ thị số 04/CT/UBND ngày 29 tháng 3 năm 2018 của Ủy ban nhân dân Thành phố về triển khai các biện pháp đảm bảo an toàn phòng cháy, chữa cháy đối với chung cư, nhà cao tầng trên địa bàn Thành phố.

Phối hợp công an địa phương tổ chức tuyên truyền, phổ biến pháp luật và kiến thức phòng cháy, chữa cháy; các kiến thức trong việc sử dụng nguồn lửa, nguồn nhiệt an toàn cho cán bộ, giáo viên, người lao động và học sinh tại đơn vị; các biện pháp, giải pháp, kỹ năng thoát nạn, cứu nạn trong mọi tình huống.

4.6. Công tác phòng chống thiên tai, tìm kiếm cứu nạn

Triển khai thực hiện Luật Phòng chống thiên tai, Nghị quyết số 76/NQ-CP ngày 18 tháng 6 năm 2018 của Chính phủ về công tác phòng, chống thiên tai, Nghị định số 160/2018/NĐ-CP ngày 29 tháng 11 năm 2018 của Chính phủ Quy định chi tiết, Luật phòng, chống thiên tai, Quyết định số 5745/QĐ-UBND ngày 31 tháng 12 năm 2008

và Quyết định số 3523/QĐ-UBND ngày 31 tháng 8 năm 2010 của Ủy ban nhân dân thành phố.

Xây dựng Quy chế hoạt động của Ban chỉ huy phòng, chống thiên tai và tìm kiếm cứu nạn tại các cơ sở giáo dục; có kế hoạch tập huấn, hướng dẫn, tuyên truyền nâng cao nhận thức, kỹ năng ứng phó với thiên tai cho người lao động, học sinh.

4.7. Phòng, chống tai nạn đuối nước

Tiếp tục thực hiện Kế hoạch số 2760/KH-SGDĐT ngày 05 tháng 6 năm 2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo về triển khai công tác phòng, chống tai nạn thương tích, đuối nước đối với trẻ em, học sinh trong Ngành giáo dục Thành phố năm 2023.

Các cơ sở giáo dục tổ chức và vận động học sinh toàn trường học bơi an toàn phòng, chống tai nạn đuối nước trong năm học 2024– 2025. Tổ chức lồng ghép trong các hoạt động giáo dục của nhà trường, các giờ học thể dục, các tiết học cuối trước khi học sinh tan trường thường xuyên nhắc nhở, hướng dẫn học sinh các kỹ năng nhận biết về nguy cơ xảy ra tai nạn thương tích, đuối nước và các kỹ năng phòng, tránh.

4.8. Công tác quản lý học sinh nội trú, bán trú

Tiếp tục thực hiện tốt Thông tư 27/2011/TT-BGDĐT ngày 27 tháng 6 năm 2011 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Ban hành Quy chế Công tác học sinh, sinh viên nội trú tại các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân.

Tiếp tục thực hiện văn bản số 3177/GDĐT-CTTT ngày 31 tháng 8 năm 2017 của Sở Giáo dục và Đào tạo về công tác quản lý học sinh, học viên, sinh viên nội trú, bán trú tại các cơ sở giáo dục.

Trang thiết bị, cơ sở vật chất trong phòng nội trú và khu vực nội trú, bán trú học sinh phải được thiết kế an toàn, được kiểm tra định kỳ, tu dưỡng và sửa chữa kịp thời. Phòng ở nội trú, bán trú nếu sử dụng thiết kế giường tầng phải có thanh chắn hai bên để đảm bảo an toàn.

4.9. Về tổ chức các hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa cho học sinh

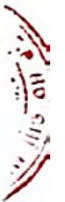
Tiếp tục thực hiện theo văn bản số 1179/SGDĐT-CTTT ngày 17 tháng 3 năm 2023 về thực hiện các hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa, trải nghiệm, hướng nghiệp, ngoài giờ lên lớp cho học sinh tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn thành phố Hồ Chí Minh.

Các hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa phải đảm bảo tính thiết thực, gắn với những mục tiêu, nội dung giáo dục cụ thể, phù hợp với chương trình giáo dục phổ thông; chú trọng công tác an toàn, hiệu quả trong quá trình tổ chức; hạn chế tổ chức toàn trường, nhiều khối hoặc quá đông học sinh trong cùng một thời điểm.

4.10. Công tác đảm bảo an toàn điện

Các cơ sở giáo dục phối hợp với chi nhánh điện lực tại địa phương thường xuyên kiểm tra hệ thống an toàn điện tại đơn vị; rà soát các thiết bị được sử dụng trong nhà trường đảm bảo an toàn trong mọi trường hợp.

Phối hợp đơn vị chuyên môn tổ chức tuyên truyền về an toàn điện cho học sinh,



giáo viên tại trường; lồng ghép vào các hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa cho học sinh về các nội dung giáo dục các kỹ năng, cách nhận biết và phương pháp sử dụng điện an toàn, tiết kiệm hiệu quả.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Các bộ phận chuyên môn của trường:

Thực hiện báo cáo kịp thời các nội dung gắn liền với nhiệm vụ được phân công.

Phối hợp với các đoàn thể thực hiện công tác giáo dục chính trị tư tưởng tại trường.

2. Hiệu trưởng:

Trong tháng 10 xây dựng kế hoạch, quán triệt, triển khai đến đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên, người lao động và học sinh trong đơn vị. Kiện toàn thành viên Ban công tác giáo dục chính trị tư tưởng và phân công trách nhiệm cụ thể từng thành viên.

3. Chế độ báo cáo.

- Báo cáo định kỳ: Báo cáo sơ kết triển khai công tác giáo dục chính trị tư tưởng học kỳ I trước ngày 25 tháng 12 năm 2025; Báo cáo tổng kết triển khai và tự đánh giá Kết quả thực hiện công tác giáo dục chính trị tư tưởng năm học 2025-2026 trước ngày 10 tháng 5 năm 2026 về Phòng VHXX và Sở GD&ĐT.

- Báo cáo đột xuất khi được yêu cầu và có vụ việc xảy ra - Báo cáo đột xuất khi được yêu cầu và có vụ việc xảy ra.

Công tác tư tưởng chính trị đạt được loại tốt trong năm học 2025 - 2026 góp phần quan trọng cho kết quả giáo dục của nhà trường./.

Nơi nhận:

- SGD&ĐT (để b/c);
- Phòng VHXX (để b/c);
- Lưu vp.

HIỆU TRƯỞNG



Đo Thị Thanh Huyền



KẾ HOẠCH THÁNG

(Đính kèm Kế hoạch 01/KH-THCS.TrS ngày 05/09/2025 của Trường THCS Trường Sơn)

Tháng	Nội dung thực hiện	Phân công thực hiện
9/2025	- Kỷ niệm 80 năm Quốc khánh nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam (02/9/1945-02/9/2025)	BGH, các đoàn thể
	- Tổ chức khai giảng và Ngày hội đến trường của bé năm học 2025-2026; - Phối hợp Hội đồng Đội triển khai, tổ chức Lễ Hường ứng chủ đề năm học 2025-2026; hưởng ứng “Tháng giáo dục An toàn giao thông năm 2025	BGH, các đoàn thể
	- Thực hiện tháng ATGT, tháng khuyến học, phát động phong trào thi đua trong thực hành tiết kiệm, chống lãng phí thực hiện nếp sống văn minh đô thị...	-nt-
	Tham dự Hội nghị tổng kết nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh, sinh viên; hoạt động thể thao và y tế trường học năm học 2025-2026 và triển khai nhiệm vụ năm học 2025-2026	-nt-
	- Phổ biến các văn bản QPPL theo Kế hoạch. - Tổ chức thực hiện “Ngày pháp luật” theo quy định.	-nt-
10/2025	- Sinh hoạt kỷ niệm 60 năm ngày Bác Hồ gửi bức thư cuối cùng cho ngành Giáo dục, ngày anh Trỗi hy sinh.	-nt-
	- Xây dựng và triển khai Kế hoạch công tác giáo dục chính trị tư tưởng Kiện toàn Ban Công tác chính trị tư tưởng.	Ban công tác CTTT
	- Hội nghị CMHS đầu năm; Đại hội CMHS.	HT, GVCN
	- Tổ chức Hội nghị CBCC, Người lao động;	CC-VC-NLĐ
	Tổ chức các hoạt động hưởng ứng “Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời” năm 2024.	BGH, các đoàn thể
	- Tổ chức Gặp gỡ và Đối thoại với học sinh .	-nt-
	- Phổ biến các văn bản QPPL theo Kế hoạch. - Tổ chức thực hiện “Ngày pháp luật” theo quy định. - Kỷ niệm “95 năm ngày thành lập hội Liên hiệp phụ nữ Việt Nam” (20/10/1930- 20/10/2025)	-nt-
- Phát động phong trào thi đua chào mừng 42 năm ngày Nhà giáo Việt Nam: Thi đua Hai tốt; phong trào văn nghệ, TDTT...	-nt-	
- Ngày hội “Thiếu nhi vui đọc sách”, giao lưu tác giả, giới thiệu sách hay đến các liên đội.	BGH, TPT	
11/2025	- Kỷ niệm “43 năm ngày nhà giáo Việt Nam” (20/11/1982- 20/11/2025)	BGH, các đoàn thể
	- Xây dựng kế hoạch thực hiện Chi thị 05-CT/TW của Bộ Chính trị về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh	-nt-
	- Tham gia các hội thi, hội thao do Công đoàn cấp trên phát động.	-nt-





12/2025	- Kỷ niệm “ 77 năm ngày Thành lập Quân đội nhân dân, ngày Hội quốc phòng toàn dân (22/12/1944-22/10/2025).	-nt-
	+ Viếng nghĩa trang Liệt sĩ quận, thành phố.	-nt-
	+ Mời Hội Cựu chiến binh phường (quận) về sinh hoạt truyền thống với GV và HS.	-nt-
	+ Thăm địa chỉ đỏ. + Thăm, giao lưu với các đơn vị kết nghĩa. + Phát động trong học sinh phổ thông thực hiện mùa thi nghiêm túc	-nt-
	- Phổ biến các văn bản QPPL theo Kế hoạch. - Tổ chức thực hiện “Ngày pháp luật” theo quy định.	-nt-
01+02/2026	- Kỷ niệm 96 năm ngày thành lập Đảng Cộng sản Việt Nam (03/2/1930-03/2/2026); Mừng Xuân Ất Tỵ và ngày truyền thống HSSV 09/1.	-nt-
	Kiểm tra việc thực hiện công tác Giáo dục Chính trị tư tưởng và tuyên truyền pháp luật, công tác tư vấn tâm lý học đường	nt-
	Tổ chức Hội nghị gặp gỡ, đối thoại giữa Lãnh đạo ngành Giáo dục và Đào tạo quận với Đại diện học sinh các trường TH, THCS trên địa bàn quận.	nt-
	- Triển khai các văn bản chỉ đạo đón Tết Nguyên đán 2025; Chăm lo Tết Nguyên Đán cho đội ngũ - Sơ kết công tác chính trị tư tưởng.	-nt-
	- Kỷ niệm 41 ngày Thầy thuốc Việt Nam 27/2 (27/2/1985- 27/2/2026) - Phổ biến các văn bản QPPL theo Kế hoạch. - Tổ chức thực hiện “Ngày pháp luật” theo quy định.	-nt-
3/2026	- Kỷ niệm ngày Quốc tế phụ nữ 8/3.	-nt-
	- Kỷ niệm “95 năm ngày thành lập Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh (26/3/1931- 26/3/2026). - Kỷ niệm “80 năm ngày Thể thao Việt Nam” (27/3/1946- 27/3/2026)	-nt-
	- Phổ biến các văn bản QPPL theo Kế hoạch. - Tổ chức thực hiện “Ngày pháp luật” theo quy định.	-nt-
4/2026	- Kỷ niệm 51 năm ngày Giải phóng miền Nam thống nhất đất nước (30/4/1975- 30/4/2026) và Quốc tế lao động 01/5.	-nt-
	Tiếp tục tổ chức cho đội ngũ tìm hiểu về tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh.	-nt-
	- Phổ biến các văn bản QPPL theo Kế hoạch. - Tổ chức thực hiện “Ngày pháp luật” theo quy định	-nt-
5,6/2026	- Tổ chức các hoạt động kỷ niệm 136 năm ngày sinh Bác Hồ 19/5 (1890-2026).	-nt-
	Báo cáo tổng kết công tác chính trị tư tưởng về Ban công tác CTIT ngành.	BGh, TPT, VT
	- Kỷ niệm 85 năm ngày thành lập Đội Thiếu niên tiên phong Hồ Chí Minh (15/5/1941-15/5/2026).	-nt-
	- Tổ chức Lễ ra trường cho HS lớp 9. - Triển khai kế hoạch và hướng dẫn tổ chức hoạt động Hè.	

	<ul style="list-style-type: none"> - Phổ biến các văn bản QPPL theo Kế hoạch. - Tổ chức thực hiện “Ngày pháp luật” theo quy định. - Kỷ niệm 78 năm Ngày Chủ tịch Hồ Chí Minh ra lời gọi thi đua ái quốc và Ngày truyền thống Thi đua yêu nước (11/6/1948- 11/6/2026). - Đánh giá việc thực hiện công tác CTTT 	BGH, các đoàn thể
7,8/2026	<ul style="list-style-type: none"> - Tham gia các hoạt động Hè 2025 - Báo cáo hoạt động Hè 2025 - Kỷ niệm “78 năm ngày Thương binh liệt sĩ” (27/7/1947- 27/7/2026) 	Ban công tác CTTT
	<ul style="list-style-type: none"> - Phổ biến các văn bản QPPL theo Kế hoạch. - Tổ chức thực hiện “Ngày pháp luật” theo quy định. 	BGH, các đoàn thể

