

Số: 105/KH-VTT

Quận 1, ngày 19 tháng 6 năm 2025

KẾ HOẠCH
CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN TRƯỜNG THCS VÕ TRƯỜNG TOẢN
GIAI ĐOẠN 2025 – 2030

PHẦN I. TỔNG QUAN

Trường Trung học cơ sở Võ Trường Toản tọa lạc tại địa chỉ số 11 Nguyễn Bình Khiêm, phường Bến Nghé, Quận 1; là địa bàn có nhiều cơ quan ban ngành của Trung ương và Thành phố, nơi có nhiều khu dân cư thuộc diện giải tỏa, tái định cư.

Trường Trung học cơ sở Võ Trường Toản, Quận 1 tiền thân là trường phổ thông cấp 1, 2 Võ Trường Toản. Năm 1997 - 1998, theo chủ trương tách cấp của Bộ Giáo dục và Đào tạo, trường được chuyển thành trường Trung học cơ sở Võ Trường Toản theo quyết định số 117/QĐ-UBND của Ủy ban nhân dân Quận 1 ngày 21 tháng 02 năm 1998.

Từ ngày thành lập đến nay, nhà trường liên tục phát triển cả số lượng và chất lượng. Đến nay, toàn trường có 1427 học sinh và 76 cán bộ, giáo viên, nhân viên. Với tổng diện tích 3842.2 m² bao gồm 42 phòng học, các phòng chức năng. Các lớp học đều thoáng mát, yên tĩnh tạo điều kiện thuận lợi cho việc giảng dạy và học tập

Trong những năm học qua, công tác quản lý chất lượng giáo dục luôn là mối quan tâm hàng đầu của lãnh đạo nhà trường và được tổ chức thực hiện chặt chẽ, có hiệu quả từ Cán bộ quản lý đến các Tổ chuyên môn. Mặc dù cơ sở vật chất còn nhiều khó khăn, hạn chế nhưng nhà trường vẫn đảm bảo thực hiện đúng, đủ kế hoạch thời gian năm học và nội dung chương trình giáo dục theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo; việc đổi mới phương pháp dạy học và đổi mới kiểm tra đánh giá được đẩy mạnh, bên cạnh đó việc ứng dụng công nghệ thông tin trong đổi mới phương pháp dạy học và quản lý cũng được chú trọng. Hằng năm, nhà trường đều đầu tư thêm các thiết bị dạy học cho các phòng học ứng dụng công nghệ thông tin. Việc giáo dục đạo đức học sinh cũng được đặc biệt quan tâm, nhà trường chủ trương giáo dục đạo đức học sinh thông qua việc phát động phong trào thi đua đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh.

Kế hoạch chiến lược nhà trường giai đoạn 2025 - 2030 nhằm xác định rõ định hướng, mục tiêu chiến lược và các giải pháp chủ yếu trong quá trình phát triển, là cơ sở quan trọng cho các quyết sách của hội đồng trường và hoạt động của ban giám hiệu cũng như toàn thể cán bộ giáo viên, nhân viên và học sinh nhà trường. Xây dựng và triển khai kế hoạch chiến lược của trường THCS Võ Trường Toản là hoạt động có ý nghĩa quan trọng trong việc thực hiện Nghị quyết của chính

phủ về đổi mới giáo dục phổ thông. Đáp ứng nhu cầu cấp thiết của xã hội trong giai đoạn hiện nay là đòi hỏi nguồn nhân lực có chất lượng.

PHẦN II. NHỮNG NỘI DUNG CHÍNH CỦA CHIẾN LƯỢC

A. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. Môi trường bên trong

1.1. Đội ngũ cán bộ giáo viên

Ban Giám hiệu: 03 (Nữ: 03)

Giáo viên: 76 (Nữ: 48; Đảng viên: 23; Đoàn viên: 15)

Thống kê trình độ: Trên đại học: 10, Đại học: 60, Cao đẳng: 0, Nhân viên: 06

1.2. Học sinh

Tổng số học sinh: 1341 học sinh với 37 lớp

Kết quả xếp loại hạnh kiểm và học lực năm học 2024 - 2025

	Tốt		Khá		Đạt		Chưa đạt	
	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
Học tập	785	58.54	391	29.16	159	11.86	6	0.45
Rèn luyện	1303	97.17	37	2.76	1	0.07	0	0
Học sinh xuất sắc	282 – 21.03%							
Học sinh giỏi	502 – 37.43%							

1.3. Cơ sở vật chất nhà trường

a. Phòng học và các phòng chức năng phục vụ hoạt động trong nhà trường

Có tổng số 42 phòng học, mỗi phòng được trang bị quạt, máy lạnh, máy chiếu, đèn đảm bảo đủ ánh sáng, thoáng mát, đủ bàn ghế phù hợp với đối tượng học sinh trung học cơ sở, có bàn ghế của giáo viên, bảng viết, có nội quy học sinh niêm yết trong mỗi phòng học.

Trường có 08 phòng học bộ môn gồm: 02 phòng Khoa học tự nhiên, 01 phòng Nghệ thuật, 01 phòng Khoa học xã hội, 01 phòng câu lạc bộ tiếng Anh, 01 phòng STEM – Công nghệ, 02 phòng tin học. Các phòng bộ môn được trang bị các thiết bị tối thiểu phục vụ cho việc dạy và học của giáo viên và học sinh.

Phòng chức năng: Có 01 phòng Hội đồng sư phạm, 01 phòng Hiệu trưởng, 01 phòng Phó Hiệu trưởng, 01 phòng Thư viện, 01 phòng Hành chính, 01 phòng Y tế, 01 phòng Bảo vệ, 01 phòng Đoàn Đội, 01 phòng Truyền thống, 01 phòng Tiếp công dân và tư vấn tâm lý, 01 phòng Thiết bị, 01 phòng Văn thư, 02 phòng nghỉ giáo viên.

b. Trang thiết bị phòng học và thiết bị dạy học

Các phòng học được trang bị đầy đủ bàn ghế hai chỗ ngồi, có bảng chống lóa, hệ thống ánh sáng, âm thanh, máy chiếu đảm bảo yêu cầu.

Đồ dùng dạy học đủ về số lượng cho các môn học ở các khối lớp.

Nhà trường có 15 máy vi tính phục vụ cho công tác quản lý và việc soạn giảng của giáo viên, 02 tivi lớn, 01 máy chiếu vật thể, 20 máy tính xách tay, 20 bảng tương tác, 03 bảng activboard. Thực hiện nối mạng nội bộ, đường truyền internet,

wifi, sử dụng website phục vụ quản lý và thông tin.

c. Sân chơi, bãi tập

Sân trường có nhiều cây xanh, các dãy hành lang trước các lớp và các phòng làm việc đều có trồng nhiều chậu cây xanh tạo không gian xanh mát; trong sân trường có nhiều panô, khẩu hiệu, hình ảnh đẹp có tác dụng tuyên truyền giáo dục. Tổng diện tích mặt bằng của nhà trường là 3842,2 m² so với 1341 học sinh trong năm học 2024 – 2025, tính trung bình 2,87 m²/ học sinh, chưa đạt quy định 6 m²/ học sinh đối với khu vực nội thành.

Diện tích sân chơi, bãi tập của trường khoảng 400 m². Khu sân chơi có hoa, mái che, cây xanh phục vụ cho học sinh và tập thể cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường.

1.4. Điểm mạnh

Ban Giám hiệu đoàn kết, dám nghĩ, dám làm, dám chịu trách nhiệm. Chỉ đạo điều hành các hoạt động của nhà trường một cách đồng bộ, hiệu quả.

Đội ngũ giáo viên đoàn kết, yêu nghề, gắn bó trường lớp, có chuyên môn nghiệp vụ sư phạm tốt.

Trong những năm gần đây, cơ sở vật chất, môi trường, cảnh quan từng bước thay đổi khang trang, sạch đẹp, an toàn hơn. Chất lượng giáo dục toàn diện của trường ngày càng đi lên, đạt nhiều thành tích xuất sắc. Trường có nhiều giáo viên giỏi, học sinh giỏi cấp Thành phố, cấp Quận; tỷ lệ tốt nghiệp Trung học cơ sở, kết quả tuyển sinh lớp 10, chất lượng học lực, hạnh kiểm hàng năm luôn được Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 1 đánh giá cao. Hoạt động văn thể mỹ cũng đạt nhiều thành tích trong các Hội thi: Nét vẽ xanh, Sử ca học đường, Văn nghệ, hoạt động Đoàn Đội, Hội khỏe Phù Đổng...

1.5. Điểm yếu

Cơ sở vật chất chỉ đáp ứng được yêu cầu tối thiểu cho dạy học theo định hướng Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

Đội ngũ giáo viên tuy đầy đủ ở các bộ môn nhưng vẫn thừa thiếu cục bộ; chưa bồi dưỡng được nhiều giáo viên có tay nghề cao để đáp ứng với yêu cầu đào tạo học sinh giỏi của nhà trường.

Một số ít giáo viên tiếp cận, ứng dụng công nghệ thông tin, ứng dụng các phần mềm trong giảng dạy, soạn thảo văn bản còn hạn chế.

Khoảng 10% học sinh có hoàn cảnh gia đình khó khăn, cha mẹ ít quan tâm đến việc học tập của học sinh, do đó ảnh hưởng không ít đến chất lượng đào tạo chung của nhà trường, còn vài lớp sĩ số học sinh còn khá cao so với quy định...

Cơ sở vật chất bước đầu đáp ứng được yêu cầu dạy và học trong giai đoạn hiện nay tuy nhiên chưa đồng bộ (thiết bị dạy học, phòng phục vụ giáo dục còn thiếu).

2. Môi trường bên ngoài

1.1. Thuận lợi

Nhà trường đã nhận được sự quan tâm, chỉ đạo sâu sát của Quận ủy, Ủy ban nhân dân, Đảng ủy phường Bến Nghé, Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 1.

Tập thể cán bộ quản lý, giáo viên, công nhân viên luôn đoàn kết, hỗ trợ nhau thực hiện trong các hoạt động chuyên môn và hoạt động tập thể.

Cán bộ quản lý nhà trường được tham gia tập huấn chương trình giáo dục phổ thông mới. Biết tranh thủ sự chỉ đạo sát sao của các cấp lãnh đạo và tạo lập được sự phối hợp chặt chẽ của Ban đại diện Cha mẹ học sinh.

Ban đại diện Cha mẹ học sinh đã tích cực đồng hành với nhà trường trong nhiều hoạt động giáo dục ngoại khóa góp phần giúp nhà trường nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.

Cơ sở vật chất nhà trường ngày càng được đầu tư cải tạo khang trang, sạch đẹp; môi trường được đảm bảo an ninh, thân thiện, góp phần tạo niềm tin cho phụ huynh, học sinh và xã hội.

1.2. Điểm hạn chế

Giáo viên phải đầu tư nhiều công sức cho công tác giáo dục học sinh nhưng trong một số trường hợp hiệu quả đạt được chưa cao do thiếu sự phối hợp, hỗ trợ của cha mẹ học sinh và nỗ lực của bản thân học sinh.

Khoảng 10% học sinh có hoàn cảnh gia đình khó khăn, cha mẹ ít quan tâm đến việc học tập của học sinh. Nhiều học sinh thiếu ý thức trong rèn luyện đạo đức và học tập.

1.3. Thời cơ

Đảng và Nhà nước đã có những chủ trương rõ ràng và chỉ đạo cụ thể về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục đào tạo thông qua Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04 tháng 11 năm 2013 của Hội nghị Ban chấp hành Trung ương khóa XI. Đây chính là cơ sở, là điều kiện cần để nhà trường tiến hành đổi mới quá trình dạy học, giáo dục học sinh, tích cực chuẩn bị các điều kiện về cơ sở vật chất, nhân sự cho việc triển khai chương trình Giáo dục phổ thông 2018.

Các cấp lãnh đạo Đảng, chính quyền địa phương luôn quan tâm đến các hoạt động giáo dục của nhà trường (đảm bảo an ninh trật tự trường học, giáo dục an toàn giao thông, các hoạt động ngoại khóa, hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp..., tạo mọi điều kiện thuận lợi trong công tác hỗ trợ và phối hợp. Trường tọa lạc tại số 11 Nguyễn Bình Khiêm, Quận 1, TPHCM. Đây là nơi trung tâm của thành phố, gần các bảo tàng, di tích lịch sử văn hóa, Thảo Cầm Viên, trụ sở hành chính, thuận lợi cho các hoạt động trải nghiệm.

Nhà trường luôn được nhân dân phường Bến Nghé tin tưởng, tin nhiệm gán bó và hết lòng ủng hộ nhà trường trong việc phát triển văn hóa, phong trào khuyến học, khuyến tài, xã hội hóa giáo dục.

Đội ngũ giáo viên đang có sự chuyển đổi mạnh mẽ về cơ cấu độ tuổi, trình độ chuyên môn, thuận lợi cho việc ứng dụng các phương tiện kỹ thuật dạy học hiện đại, đổi mới phương pháp dạy học trong giai đoạn hiện nay.

1.4. Các thách thức

Với việc đổi mới nội dung sách giáo khoa đi đôi với việc đổi mới phương pháp giảng dạy theo xu thế phát triển trí tuệ phù hợp với năng lực học sinh; nhu ngày càng cao về chất lượng giáo dục đáp ứng sự phát triển của xã hội và cha mẹ học sinh trong thời kỳ mới trong khi cơ sở vật chất nhà trường chưa đáp ứng nhu cầu theo chương trình sách giáo khoa mới.

Sự hội nhập kinh tế, sự phát triển mạnh mẽ của các lĩnh vực khoa học công nghệ, văn hóa xã hội, yêu cầu của thời đại, đất nước trong thời kỳ mới, yêu cầu đổi mới giáo dục,... đòi hỏi người cán bộ quản lý nhà trường nói riêng, tập thể đội ngũ nói chung phải nỗ lực học tập, rèn luyện, trang bị nhiều năng lực cần thiết cho phù hợp như ngoại ngữ, công nghệ thông tin, trong điều kiện thời gian, vật chất còn hạn chế.

1.5. Xác định các vấn đề ưu tiên

Đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá học sinh theo hướng phát huy tính tích cực, tự giác, chủ động, sáng tạo của học sinh.

Nâng cao năng lực của đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên đáp ứng yêu cầu thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018 (Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT); Dạy học và kiểm tra, đánh giá theo hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh.

Thực hiện tốt Chương trình Giáo dục phổ thông 2018, triển khai luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Giáo dục 2019. Thực hiện điều chỉnh nội dung dạy học của Chương trình giáo dục phổ thông hiện hành theo chỉ đạo của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Chú trọng giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, ý thức, trách nhiệm của công dân đối với xã hội, cộng đồng của học sinh. Tiếp tục xây dựng kỷ cương, nề nếp, văn hóa nhà trường theo hướng “Xây dựng trường học hạnh phúc”.

Thực hiện việc kiểm định chất lượng giáo dục, áp dụng các tiêu chuẩn của trường chuẩn quốc gia vào việc đánh giá hoạt động dạy học, giáo dục và quản lý nhà trường hàng năm để từ đó định hướng khắc phục tồn tại, yếu kém mà nâng cao chất lượng hoạt động giáo dục của nhà trường.

B. ĐỊNH HƯỚNG CHIẾN LƯỢC

1. Sứ mệnh

Xây dựng chiến lược phát triển Trường THCS Võ Trường Toản phù hợp với các nguồn lực của nhà trường, định hướng phát triển kinh tế - xã hội của địa phương.

Tạo dựng nhà trường trở thành môi trường học tập nề nếp, kỷ cương, có chất lượng giáo dục cao để mỗi học sinh đều có cơ hội, điều kiện phát triển năng lực và tư duy sáng tạo. Giáo dục cho các thế hệ học sinh biết vượt qua mọi khó khăn, phát triển hết khả năng để trở thành người công dân có ích cho công cuộc xây dựng và bảo vệ Tổ Quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa.

2. Tầm nhìn

Đến hết năm 2030 là một trong những trường được phụ huynh tin cậy và học sinh lựa chọn để học tập và rèn luyện. Nơi mà giáo viên và học sinh đều khát khao học tập và cống hiến để khẳng định mình.

3. Hệ thống các giá trị cơ bản của nhà trường

- Tinh thần trách nhiệm
- Tính đoàn kết
- Tính trung thực
- Tính sáng tạo
- Lòng tự trọng
- Khát vọng vươn lên

4. Phương châm hành động: "Học sinh Võ Trường Toản: “Vững tin – Tiếp bước – Thành công”

C. MỤC TIÊU CHIẾN LƯỢC

I. Mục tiêu chung

Trong mọi hoàn cảnh khó khăn vẫn tạo dựng được môi trường học tập có nề nếp, kỷ cương; có chất lượng giáo dục để mỗi học sinh đều có cơ hội phát triển hết khả năng. Trong khó khăn vẫn xây dựng nét đẹp văn hóa mang âm hưởng của dân tộc kết hợp với nét đẹp hiện đại phù hợp với xu thế phát triển của đất nước và của thời đại. Trường THCS Võ Trường Toản được biết đến là một trường THCS năng động, có tầm nhìn và quyết tâm phát triển cao.

Mục tiêu ngắn hạn: đến năm 2028 Trường THCS Võ Trường Toản trở thành một trong những trường trung học cơ sở năng động, có tầm nhìn chiến lược và quyết tâm cao trong đổi mới, sáng tạo và phát triển toàn diện. Nhà trường hướng đến xây dựng môi trường học tập thân thiện, đổi mới phương pháp dạy học, tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục, nhằm tạo nền tảng vững chắc cho các bước phát triển tiếp theo.

Mục tiêu trung hạn (đạt tiêu chuẩn chất lượng giáo dục): đến năm 2030, trường THCS Võ Trường Toản phấn đấu hoàn thành và đạt chuẩn quốc gia mức độ I theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Đây là cột mốc quan trọng khẳng định chất lượng giáo dục toàn diện, cơ sở vật chất, đội ngũ và công tác quản lý của nhà trường, làm tiền đề cho việc xây dựng các mục tiêu phát triển cao hơn trong tương lai.

Mục tiêu dài hạn: Từ năm 2030 đến các năm tiếp theo, duy trì và không ngừng nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, phát huy thành tích dạy tốt - học tốt, giữ vững truyền thống hiếu học của học sinh và năng lực chuyên môn của đội ngũ giáo viên. Trường tiếp tục xây dựng thương hiệu uy tín trong ngành giáo dục, đóng góp tích cực vào sự nghiệp giáo dục của thành phố.

II. Mục tiêu cụ thể

1. Tổ chức bộ máy, nâng cao chất lượng đội ngũ

- Kiện toàn cơ cấu tổ chức, phân công bố trí lao động hợp lý, phát huy hiệu quả phù hợp với yêu cầu giảng dạy. Đến năm 2028, nhà trường ổn định mỗi lớp trung bình 38 học sinh.

- Thực hiện đổi mới sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn đáp ứng yêu cầu của Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- Quy hoạch, đào tạo và bồi dưỡng cán bộ giáo viên theo năng lực đáp ứng được yêu cầu của công việc. Lập kế hoạch tiếp nhận và tuyển dụng giáo viên và nhân viên theo yêu cầu về cơ cấu và chất lượng. Đội ngũ giáo viên, nhân viên đủ về số lượng, 100% giáo viên có trình độ chuyên môn nghiệp vụ đạt chuẩn và trên chuẩn.

- Tạo các điều kiện thuận lợi cho giáo viên, nhân viên theo học các lớp bồi dưỡng và nâng cao trình độ về chính trị và chuyên môn nghiệp vụ, phấn đấu 100% cán bộ quản lý được bồi dưỡng chuẩn hoá về nghiệp vụ, trình độ lí luận chính trị, ngoại ngữ và tin học.

- Nhà trường liên tục đạt danh hiệu Lao động Tiên tiến, Lao động Xuất sắc, tổ chức Đảng trong sạch vững mạnh, Công đoàn, Đoàn Thanh niên, Đội Thiếu niên đạt vững mạnh xuất sắc. Nhà trường đạt cơ quan văn hóa, đạt chuẩn về đảm bảo an ninh trật tự.

2. Cơ sở vật chất

Phòng học, phòng bộ môn, phòng làm việc, phòng phục vụ được sửa chữa nâng cấp, riêng phòng học bộ môn phấn đấu đủ tiêu chuẩn theo Thông tư 23/2024/TT-BGDĐT ngày 16 tháng 12 năm 2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy định tiêu chuẩn cơ sở vật chất các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học ban hành kèm theo Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 5 năm 2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Rà soát, bổ sung danh mục thiết bị dạy học tối thiểu theo Thông tư 26/2023/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 12 năm 2023 về Sửa đổi, bổ sung một số quy định tại danh mục thiết bị dạy học tối thiểu ban hành kèm theo thông tư số 38/2021/TT-BGDĐT ngày 30 tháng 12 năm 2021 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành danh mục thiết bị dạy học tối thiểu cấp trung học cơ sở.

Xây dựng môi trường sư phạm "Xanh - Sạch - Đẹp".

3. Công tác phối hợp

Đảm bảo phối hợp tốt với các ban ngành, thực hiện đầy đủ các văn bản chỉ đạo của cấp trên. Hoàn thành tốt các yêu cầu nhiệm vụ cấp trên giao cho.

Liên hệ chặt chẽ với cha mẹ học sinh và các tổ chức xã hội trên địa bàn, tạo điều kiện tốt nhất cho phụ huynh học sinh và các lực lượng xã hội tham gia vào công tác giáo dục của nhà trường.

Huy động và sử dụng hiệu quả các nguồn lực bên ngoài nhằm tăng cường cơ sở vật chất và động viên khen thưởng giáo viên, học sinh có thành tích cao trong

giảng dạy và học tập.

D. CÁC GIẢI PHÁP CHIẾN LƯỢC

I. Thực hiện kế hoạch giảng dạy, đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá theo hướng phát triển năng lực học sinh

- Khảo sát chất lượng đầu năm, phân hoá đối tượng học sinh để xếp lớp phù hợp với đối tượng.

- Định kỳ rà soát, đổi mới, kiểm định chất lượng giáo dục, đổi mới nội dung và phương pháp giảng dạy theo xu hướng linh hoạt, hiện đại phù hợp với yêu cầu giáo dục.

- Tăng cường công tác bồi dưỡng giáo viên giỏi, tạo điều kiện cho giáo viên được bồi dưỡng nghiên cứu chương trình nội dung bồi dưỡng học sinh giỏi.

- Hướng dẫn học sinh các phương pháp học tập hiệu quả nhằm nâng cao tính tự đọc, tự học của học sinh.

- Tiến hành đổi mới kiểm tra đánh giá theo hướng phát triển năng lực học sinh.

II. Nâng cao năng lực lãnh đạo, quản lý nhà trường, nâng cao chất lượng và phát triển đội ngũ

- Kiện toàn cơ cấu tổ chức, phân công bố trí lao động hợp lý, phát huy hiệu quả phù hợp với yêu cầu giảng dạy.

- Thực hiện phân cấp quản lý theo hướng tăng quyền chủ động cho các tổ chuyên môn, thực sự đổi mới sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn đáp ứng yêu cầu.

- Quy hoạch, đào tạo và bồi dưỡng cán bộ, giáo viên theo hướng sử dụng tốt đội ngũ hiện có, đáp ứng được yêu cầu của công việc. Lập kế hoạch tiếp nhận và tuyển dụng giáo viên và nhân viên theo yêu cầu về cơ cấu và chất lượng.

- Cử cán bộ quản lý theo học các lớp bồi dưỡng lí luận chính trị. Tạo các điều kiện thuận lợi cho giáo viên, nhân viên theo học các lớp bồi dưỡng và nâng cao trình độ đạt kết quả cao nhất.

- Tăng cường công tác kiểm tra đánh giá giáo viên và chất lượng hoạt động của cán bộ giáo viên thông qua các tiêu chí về hiệu quả, đóng góp cụ thể của cán bộ giáo viên đối với sự phát triển của nhà trường. Trên cơ sở đó sẽ đề bạt, khen thưởng xứng đáng đối với những cán bộ giáo viên có thành tích xuất sắc.

- Đầu tư có trọng điểm để phát triển đội ngũ cán bộ giáo viên nòng cốt, cán bộ giáo viên trẻ, tài năng bố trí vào các vị trí chủ chốt của nhà trường.

- Tạo môi trường làm việc năng động, thi đua lành mạnh, đề cao tinh thần hợp tác và chia sẻ với những điều kiện làm việc tốt nhất để mỗi cán bộ giáo viên, nhân viên đều tự hào, muốn cống hiến và gắn kết với nhà trường.

III. Xây dựng cơ sở vật chất, tăng cường trang thiết bị dạy học theo hướng đa dạng hóa và hiện đại hóa

- Đầu tư có trọng điểm để hiện đại hoá các phòng học, các phòng học bộ môn,

khu làm việc của giáo viên, khu vui chơi thể dục thể thao học sinh.

- Tham mưu với các cấp lãnh đạo xây dựng mới trường theo hướng hiện đại, đạt chuẩn quốc gia.

IV. Nâng cao chất lượng quản lý toàn diện nhà trường bằng công nghệ thông tin

- Ứng dụng tin học trong quản lý của nhà trường.

- Kiện toàn hệ thống website của trường kết nối với Sở Giáo dục và Đào tạo TPHCM. Sử dụng hiệu quả trang Fanpage trường.

- Tiến hành thực hiện đưa các bài giảng, bài ôn tập lên hệ thống LMS - K12Online. Thực hiện thanh toán học phí không sử dụng tiền mặt.

V. Thực hiện hiệu quả chính sách giáo dục, huy động nguồn lực tài chính, xã hội hóa giáo dục

- Xây dựng kế hoạch phát triển hàng năm của từng tổ chuyên môn và nhà trường.

- Xây dựng cơ chế tài chính theo hướng tự chủ hạch toán, và minh bạch các nguồn thu, chi.

- Tham mưu với hội cha mẹ học sinh, các tổ chức xã hội, các doanh nghiệp để tăng cường hỗ trợ tài chính, cơ sở vật chất cho nhà trường.

VI. Tăng cường mối quan hệ giữa nhà trường - gia đình - xã hội, tăng cường giao lưu, hợp tác quốc tế

- Xây dựng mối quan hệ gắn bó, chặt chẽ với ban đại diện cha mẹ học sinh theo đúng Điều lệ ban hành.

- Tăng cường giao lưu quốc tế với các trường trên thế giới.

- Thường xuyên lắng nghe, tiếp thu các ý kiến đóng góp, xây dựng của cộng đồng.

PHẦN III. TỔ CHỨC THEO DÕI, KIỂM TRA, ĐÁNH GIÁ VIỆC THỰC HIỆN CHIẾN LƯỢC

I. Cơ cấu tổ chức

1. Phổ biến “Chiến lược phát triển giáo dục trường THCS Võ Trường Toản giai đoạn 2025-2030” được lấy ý kiến rộng rãi trong toàn trường, sau khi hoàn chỉnh, Hiệu trưởng ra quyết định ban hành; Chiến lược chính thức được xin ý kiến của cơ quan chủ quản, của Đảng uỷ, chính quyền địa phương và được phổ biến rộng rãi tới toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên, các bậc phụ huynh và các em học sinh. Đồng thời được đăng tải trên trang Web của nhà trường.

2. Tổ chức thực hiện: Thành lập Ban chỉ đạo thực hiện chiến lược, Ban Chỉ đạo là bộ phận chịu trách nhiệm điều phối quá trình triển khai kế hoạch chiến lược. Điều chỉnh kế hoạch chiến lược sau từng giai đoạn sát với tình hình thực tế của nhà trường. Hàng năm Hiệu trưởng nhà trường xây dựng kế hoạch tác nghiệp phải căn cứ vào chiến lược, chỉ đạo các bộ phận, tham mưu với chi bộ chỉ đạo các đoàn thể thực hiện chiến lược. Tất cả các hoạt động trong trường, hoạt động của từng cá nhân

đều nhằm đến việc thực hiện mục tiêu chiến lược.

3. Đối với Hiệu trưởng: Tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch chiến lược tới từng cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường. Thành lập Ban chỉ đạo, ban kiểm tra và đánh giá thực hiện kế hoạch trong từng năm học. Xây dựng kế hoạch năm học bám sát các yêu cầu của chiến lược.

4. Đối với Phó Hiệu trưởng: Theo nhiệm vụ được phân công, giúp Hiệu trưởng tổ chức triển khai từng phần việc cụ thể, đồng thời kiểm tra và đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch, đề xuất những giải pháp để thực hiện.

5. Đối với tổ trưởng chuyên môn, trưởng các bộ phận, đoàn thể: Tổ chức xây dựng và thực hiện kế hoạch của từng bộ phận, từng tổ trên cơ sở chiến lược này; Kiểm tra đánh giá việc thực hiện kế hoạch của các thành viên. Tìm hiểu nguyên nhân, đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

6. Đối với cá nhân cán bộ, giáo viên, nhân viên: Căn cứ kế hoạch chiến lược, kế hoạch năm học của nhà trường để xây dựng kế hoạch công tác cá nhân theo từng năm học. Báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch theo từng học kỳ, năm học. Đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

7. Đối với Ban thường trực Ban đại diện CMHS vừa là điểm thực hiện, vừa là đối tượng hỗ trợ nhà trường trong các hoạt động.

- Phối hợp với nhà trường, giáo dục và bồi dưỡng cho học sinh các giá trị cốt lõi trong hệ thống giá trị của kế hoạch chiến lược.

- Hỗ trợ tinh thần, vật chất ... giúp nhà trường hoàn thành thắng lợi các mục tiêu phát triển từng giai đoạn của Kế hoạch chiến lược.

II. Tiêu chí đánh giá

Để đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch chiến lược phát triển giáo dục, sử dụng bộ tiêu chí đánh giá kiểm định chất lượng theo Thông tư 22/2024/TT-BGDĐT ngày 10 tháng 12 năm 2024 về Sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy định ban hành kèm theo Thông tư số 17/2018/TT-BGDĐT, Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT và Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT; bộ tiêu chí đánh giá trường chuẩn quốc gia theo Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 Ban hành quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học; xây dựng trường học hạnh phúc theo Quyết định số 3442/QĐ-SGDĐT ngày 16 tháng 10 năm 2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo TPHCM về việc Ban hành Bộ tiêu chí Trường học Hạnh phúc trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh; đánh giá việc thực hiện kế hoạch sau từng năm và từng giai đoạn.

III. Lộ trình thực hiện kế hoạch chiến lược

1. Giai đoạn 1: từ năm 2025 – 2026

- Nâng cao nhận thức cho CB-GV-NV về mục đích ý nghĩa của kế hoạch chiến lược, thành lập ban chỉ đạo thực hiện kế hoạch. Nâng cao trình độ chuyên

môn, nghiệp vụ của giáo viên nhân viên nhà trường.

- Rà soát hiện trạng theo các tiêu chí của trường chuẩn quốc gia mức độ I. Xây dựng kế hoạch cải tiến, nâng chất theo từng tiêu chuẩn (cơ sở vật chất, đội ngũ, chương trình...).

- Tăng cường các hoạt động giáo dục kỹ năng sống, trải nghiệm, STEM, CLB học thuật...

- Đẩy mạnh tuyên truyền, quảng bá hình ảnh nhà trường trên các kênh truyền thông.

2. Giai đoạn 2: từ năm 2026 – 2027

- Đổi mới sinh hoạt tổ chuyên môn, phát huy năng lực tổ nhóm trong xây dựng chương trình dạy học phù hợp.

- Tổ chức các hội thi, ngày hội học tập, các hoạt động trải nghiệm mang tính sáng tạo.

- Phát triển các mô hình “lớp học thông minh – học sinh năng động – thầy cô đổi mới”.

- Tăng cường phối hợp giữa nhà trường – phụ huynh – xã hội trong giáo dục học sinh.

- Cập nhật và chuẩn hóa hồ sơ quản lý chất lượng (theo Bộ tiêu chuẩn đánh giá ngoài).

3. Giai đoạn 3: từ năm 2027 – 2028

- Tổng kết kết quả đạt được sau 3 năm thực hiện mục tiêu ngắn hạn.

- Tiếp tục cải tiến hoạt động giáo dục, đặc biệt chú trọng đến giáo dục toàn diện.

- Chuẩn bị hồ sơ minh chứng, số liệu thực tế phục vụ đánh giá đạt chuẩn quốc gia.

- Tăng cường công tác kiểm tra nội bộ và tự đánh giá chất lượng trường học.

- Định hướng chiến lược truyền thông nâng tầm vị thế trường trong thành phố.

4. Giai đoạn 4: từ năm học 2028 – 2029

- Hoàn thiện cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ dạy học và quản lý.

- Tổ chức đánh giá nội bộ theo các tiêu chí trường đạt chuẩn mức độ I.

- Mở rộng ứng dụng CNTT và chuyển đổi số trong quản lý, dạy học, kiểm tra đánh giá.

- Tăng cường hoạt động giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng và phòng chống bạo lực học đường.

- Tổ chức các hội nghị, hội thảo chia sẻ kinh nghiệm phát triển chất lượng giáo dục.

5. Giai đoạn 5: từ năm 2029 – 2030 và những năm tiếp theo

- Giữ vững danh hiệu trường đạt chuẩn quốc gia mức độ I, tiếp tục nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, duy trì và phát huy thành tích thi đua “Dạy tốt – Học tốt”.

- Duy trì và cập nhật các tiêu chí đạt chuẩn quốc gia; từng bước hướng đến chuẩn quốc gia mức độ II.
- Phát triển đội ngũ giáo viên giỏi, tăng cường ứng dụng công nghệ và đổi mới phương pháp dạy học.
- Xây dựng môi trường học tập hiện đại, thân thiện, lấy học sinh làm trung tâm.
- Tăng cường quản trị nhà trường theo hướng số hóa và hiệu quả.
- Mở rộng liên kết, hội nhập, phát triển bền vững và khẳng định uy tín của nhà trường trong quận và thành phố.

PHẦN IV. ĐIỀU KHOẢN THI HÀNH

1. Bản chiến lược là căn cứ pháp lý để tất cả các bộ phận các đoàn thể, tổ chuyên môn, các cá nhân xây dựng kế hoạch hàng năm; Đồng thời đây cũng là cơ sở để đánh giá xếp loại công chức, mức độ hoàn thành nhiệm vụ, là cơ sở để CB-GV-CNV đối chiếu với toàn bộ các công việc của mình từ đó rút ra những kinh nghiệm trong quá trình thực hiện.

2. Hàng năm, Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch năm học dựa trên chiến lược này, khi có sự điều chỉnh cần thông qua hội đồng trường, thông qua ban chỉ đạo thực hiện chiến lược và phổ biến công khai trong hội đồng sư phạm.

3. Mỗi CB-GV-CNV, các bộ phận, các đoàn thể, các tổ chuyên môn đều phải có bản tự đánh giá việc thực hiện chiến lược phát triển giáo dục, đề ra giải pháp cho những năm sau.

Trên đây là toàn bộ Kế hoạch Chiến lược phát triển trường THCS Võ Trường Toản giai đoạn 2025 - 2030. Đơn vị sẽ xây dựng lộ trình và cụ thể hóa thành chương trình hành động phù hợp với tình hình thực tế và yêu cầu phát triển của Ngành nhằm góp phần thực hiện thắng lợi Chiến lược phát triển Giáo dục Việt Nam./.

Nơi nhận:

- PGD và ĐT;
- Thường trực UBND phường BN;
- Hội đồng trường;
- Ban Đại diện CMHS;
- Lưu VT, website.

HIỆU TRƯỞNG



Trần Thúy An

