

Số: 145/KH-VTT

Quận 1, ngày 17 tháng 9 năm 2024

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC
Năm học 2024 – 2025

Căn cứ:

- Văn bản 5555/BGDĐT-GDTrH ngày 08 tháng 10 năm 2014 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn sinh hoạt chuyên môn và đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá;

- Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành chương trình giáo dục phổ thông;

- Văn bản số 3089/BGDĐT-GDTrH ngày 14 tháng 8 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc triển khai thực hiện giáo dục STEM trong giáo dục trung học;

- Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18 tháng 12 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường;

- Thông tư số 09/2021/TT-BGDĐT ngày 25 tháng 3 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Quy định quản lý và tổ chức dạy học trực tuyến trong cơ sở giáo dục phổ thông và cơ sở giáo dục thường xuyên;

- Kế hoạch số 1274/KH-SGDĐT ngày 04 tháng 5 năm 2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về triển khai thực hiện Đề án “Nâng cao năng lực, kiến thức, kỹ năng ứng dụng Tin học cho học sinh phổ thông Thành phố Hồ Chí Minh theo định hướng chuẩn Quốc tế, giai đoạn 2021-2030”;

- Kế hoạch số 197/KH-UBND ngày 30 tháng 6 năm 2021 của Ủy ban Nhân dân Quận 1 về triển khai thực hiện Đề án “Nâng cao năng lực, kiến thức, kỹ năng ứng dụng Tin học cho học sinh phổ thông Thành phố Hồ Chí Minh theo định hướng chuẩn Quốc tế, giai đoạn 2021-2030”;

- Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20 tháng 7 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về đánh giá học sinh trung học cơ sở và trung học phổ thông (áp dụng cho Chương trình giáo dục phổ thông 2018);

- Quyết định 1270/QĐ-SGDĐT của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh ngày 24 tháng 5 năm 2022 về việc ban hành Kế hoạch triển khai tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số của Ngành Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2022 – 2025, định hướng đến năm 2030;

- Quyết định số 3089/QĐ-UBND ngày 08 tháng 8 năm 2024 của Ủy ban nhân dân thành phố về ban hành kế hoạch thời gian năm học 2024 - 2025 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn thành phố Hồ Chí Minh;

- Văn bản số 4977/SGDĐT-GDTrH ngày 13 tháng 8 năm 2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về việc hướng dẫn nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2024-2025;

- Công văn số 5058/GDĐT-TrH ngày 15 tháng 8 năm 2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về Hướng dẫn tổ chức, kiểm tra đánh giá học sinh trung học năm học 2024-2025;

- Văn bản số 5214/SGDĐT-GDTrH ngày 22 tháng 8 năm 2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về việc hướng dẫn thực hiện Chương trình nhà trường ngoài giờ chính khóa năm học 2024 – 2025;

- Báo cáo số 1166/BC- GDĐT ngày 27 tháng 8 năm 2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 1 về Báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học 2023 - 2024 và phương hướng nhiệm vụ năm học 2024 - 2025;

- Công văn số 1203/GDĐT ngày 30 tháng 8 năm 2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 1 về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2024 - 2025;

- Công văn số 1205/GDĐT ngày 30 tháng 8 năm 2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 1 về Hướng dẫn tổ chức, kiểm tra đánh giá học sinh trung học năm học 2024-2025;

- Căn cứ tình hình thực hiện tiến tại đơn vị; Trường THCS Võ Trường Toản xây dựng Kế hoạch giáo dục năm học 2024 - 2025 như sau:

I. MỤC TIÊU

- Thực hiện đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát triển năng lực học sinh, phát huy tính chủ động sáng tạo của người học, dạy học để người học được hạnh phúc, đạt mục tiêu giáo dục toàn diện, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục; đáp ứng nhu cầu của học sinh, của gia đình và xã hội.

- Đa dạng hóa các hình thức học tập, chú trọng các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, nghiên cứu khoa học kỹ thuật dành cho học sinh.

- Tiếp tục đổi mới, nâng cao hiệu lực và hiệu quả công tác quản lý, tạo điều kiện cho các tổ chuyên môn, giáo viên được chủ động lựa chọn nội dung, xây dựng các chủ đề dạy học trong mỗi môn học và các chủ đề tích hợp, liên môn, đồng thời xây dựng kế hoạch dạy học phù hợp với các chủ đề và theo hình thức, phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực; chú trọng giáo dục đạo đức và giá trị sống, rèn luyện kỹ năng sống, hiểu biết xã hội, thực hành pháp luật; tăng cường các hoạt động nhằm giúp học sinh vận dụng kiến thức liên môn vào giải quyết các vấn đề thực tiễn.

- Nhằm giúp cho Cán bộ quản lý nhà trường có định hướng, chỉ đạo, kiểm tra, đánh giá hoạt động chuyên môn của nhà trường cuối mỗi học kỳ và cuối năm học, đồng thời làm cơ sở để Cán bộ quản lý nhà trường theo dõi tiến độ thực hiện công việc ở từng thời điểm; từ đó có sự điều chỉnh cho phù hợp với sự chỉ đạo của ngành.

- Đảm bảo trường học khang trang, sạch đẹp - Thầy, cô giáo là tấm gương đạo đức, mẫu mực - Học sinh học để tự khẳng định mình, học tập và rèn luyện để làm người công dân tốt, học để có năng lực thích ứng với thành phố văn minh và hội nhập quốc tế.

- Tích cực thi đua xây dựng trường học số, thực hiện Công trình 50 trường học số chào mừng Kỷ niệm 50 năm Giải phóng miền Nam thống nhất đất nước (30/4/1975-30/4/2025).

- Trên cơ sở nội dung Kế hoạch giáo dục của trường làm cơ sở xây dựng kế hoạch cho tổ/nhóm chuyên môn.

II. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH:

1. Nhân sự

T T	Tổ bộ môn/ Bộ phận	Số giáo viên		Cân đối		Đảng viên	Biên chế	Hợp đồng	Trình độ chuyên môn			
		TS	Nữ	Thừa	Thiếu				>ĐH	ĐH	CĐ	Khác
1	BGH	3	3			3	3		3			
2	Toán	9	4	0	1	4	9	1	2	7		
3	Ngữ văn	11	9	0	1	6	11		4	7		
4	Tiếng Anh, Nhật	9	8	0	1	1	9	1		9		
5	KHTN	11	7			3	11		1	10		
6	LS-ĐL	7	7			3	7			6	1	
7	GDCD	3	3			1	3			3		
8	Tin học	3	2	0	1		3			3		
9	GDTC	5	1			1	5			5		
10	Công nghệ	2			1		2			2		
11	TPT	1						1		1		
12	Nghệ thuật:											
	- Âm nhạc	2	2				2			1	1	
	- Mỹ thuật	3	3			1	3			3		
13	Kế toán	1	1				1			1		
14	Giáo vụ	1	1				1			1		
14	Thư viện	1	1				1			1		
15	TB-THTN	1						1		1		
16	Văn thư	1					1					1
17	Y tế	1	1				1					1
18	Bảo vệ	2						2		1		1
19	Phục vụ	2	2					2				2
Tổng		79				22	73	10	10	62	2	5

2. Quy mô số lớp, số học sinh toàn trường năm học 2024-2025

Số lớp: 37; Số học sinh: 1348, trong đó:

Khối	Số lớp	Học sinh			Sĩ số HS/lớp
		Tổng	Nữ	Nam	
6	09	310	155	155	34
7	12	435	215	220	36
8	09	331	167	164	37
9	07	272	131	141	39
Cộng	37	1348	695	733	36

3. Bối cảnh và định hướng xây dựng kế hoạch

3.1. Bối cảnh bên ngoài

a. Thời cơ

- Đảng và Nhà nước đã có những chủ trương rõ ràng và chỉ đạo cụ thể về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục đào tạo thông qua Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04 tháng 11 năm

2013 của Hội nghị Ban chấp hành Trung ương 8 khóa XI. Đây chính là cơ sở, là điều kiện cần để nhà trường tiến hành đổi mới quá trình dạy học, giáo dục học sinh, tích cực chuẩn bị các điều kiện về cơ sở vật chất, nhân sự cho việc triển khai chương trình Giáo dục phổ thông mới.

- Xác định nhiệm vụ, giải pháp huy động các nguồn lực nhằm đảm bảo các điều kiện về cơ sở vật chất trường, lớp học; đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên; nội dung, tài liệu giáo dục địa phương... để triển khai áp dụng Chương trình giáo dục phổ thông phù hợp với điều kiện thực tiễn của Quận 1 theo đúng lộ trình quy định của Quốc hội, Chính phủ, Bộ Giáo dục và Đào tạo, Ủy ban nhân dân Thành phố, Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố.

- Chương trình giáo dục phổ thông năm 2018 được biên soạn theo hướng mở, cán bộ quản lý và giáo viên được giao quyền chủ động nhiều hơn, năng lực đổi mới, sáng tạo trong tư duy và cách tổ chức thực hiện được phát huy mạnh mẽ hơn.

- Sự phát triển mạnh mẽ của CNTT 4.0 và sự tuyên truyền của các cấp và nhà trường nên xã hội và phụ huynh học sinh đã nắm bắt được những lộ trình và các điều kiện cần có để đáp ứng thực hiện đổi mới CTGDPT.

- Các cấp lãnh đạo Đảng, chính quyền địa phương luôn quan tâm đến các hoạt động giáo dục của nhà trường, tạo điều kiện thuận lợi trong công tác hỗ trợ và phối hợp.

- Trường tọa lạc tại số 11 Nguyễn Bình Khiêm, Quận 1. Đây là nơi trung tâm của thành phố, gần các bảo tàng, di tích lịch sử văn hóa, Thảo Cầm Viên, trụ sở hành chính, thuận lợi cho các hoạt động trải nghiệm.

- Trình độ dân trí ngày càng tăng, nhận thức vai trò của giáo dục nên hầu hết phụ huynh, Nhân dân Phường Bến Nghé tin tưởng, tin nhiệm gắn bó và hết lòng ủng hộ nhà trường trong việc phát triển văn hóa, phong trào khuyến học, khuyến tài, xã hội hóa giáo dục.

b. Thách thức

- Có khoảng 10% gia đình học sinh có điều kiện kinh tế khó khăn khu vực đường Nguyễn Trung Ngạn hoặc có hộ khẩu tại phường Bến Nghé nhưng cư ngụ ở các huyện ngoại thành: Bình Chánh, Thủ Đức, Hóc Môn, ... nên điều kiện học tập của các em có rất nhiều ảnh hưởng, đặc biệt là việc tự học, tự nghiên cứu bài của các em ở nhà.

- Vẫn còn phụ huynh chưa nhận thức đầy đủ về tầm quan trọng về việc học tập của con em mình, còn khoán trắng cho nhà trường.

- Việc thay đổi phương pháp dạy học theo chương trình GDPT 2018; ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý, giảng dạy; thực hiện chuyển đổi số trong giáo dục và định hướng cho học sinh tham gia học tập trên nền tảng trực tuyến (LMS) đòi hỏi người cán bộ quản lý, giáo viên và học sinh phải tích cực, chủ động trong việc tự học để nâng cao trình độ ở nhiều lĩnh vực.

3.2. Bối cảnh bên trong

a. Điểm mạnh

- Nhà trường có đủ số phòng học đảm bảo mỗi lớp có 01 phòng học riêng, đáp ứng việc dạy hai buổi/ngày, có phòng học bộ môn, phòng vi tính đủ số lượng máy vi tính, máy chiếu và mạng Internet, thuận lợi cho việc ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và

dạy học.

- Tỷ lệ giáo viên/lớp đảm bảo theo quy định, giáo viên đạt chuẩn về trình độ đào tạo (hiện có 03/03 giáo viên đang theo học đạt chuẩn trình độ theo Luật Giáo dục 2019).

- Cán bộ quản lý nhà trường được tham gia tập huấn chương trình phổ thông mới. Biết tranh thủ sự chỉ đạo sát sao của các cấp lãnh đạo và tạo lập được sự phối hợp chặt chẽ của ban thường trực ban đại diện cha mẹ học sinh.

- Học sinh ngoan, hiền, lễ phép. Đạt khoảng 90% học sinh ý thức tốt về tầm quan trọng của việc học tập cho tương lai sau này.

- Giáo viên tổng phụ trách đội có năng lực chuyên môn vững vàng, năng động, sáng tạo trong việc thực hiện nhiệm vụ công tác đội.

b. Điểm yếu

- Số giáo viên chưa đạt chuẩn: 03 (trong đó: đang học đạt chuẩn: 03). Không có nhân viên phụ trách thiết bị, thực hành thí nghiệm mà giáo viên bộ môn phải kiêm nhiệm.

- Một số giáo viên có hoàn cảnh khó khăn, nhà xa, con còn nhỏ, hoặc có vấn đề về sức khỏe.

- Cơ sở vật chất - kỹ thuật chưa đáp ứng kịp thời yêu cầu trong giai đoạn đổi mới hiện nay: sân chơi, bãi tập nhỏ, phòng thí nghiệm chưa đạt chuẩn.

4. Một số kết quả năm học 2023-2024

4.1. Thành tích của học sinh:

** Về kết quả HL-HK*

Khối 9

	Giỏi/Tốt		Khá		TB		Yếu kém	
	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
Học lực	227	58.66	123	31.78	37	9.56	0	0
Hạnh kiểm	378	97.67	9	2.33	0	0	0	0

Khối 6, 7, 8

	Tốt		Khá		Đạt		Chưa đạt	
	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
Học tập	558	53.76	365	35.16	106	10.21	9	0.87
Rèn luyện	1009	97.21	28	2.7	1	0.1	0	0
Học sinh xuất sắc	183 – 17.63%							
Học sinh giỏi	372 – 35.84%							

** Về công tác bồi dưỡng học sinh giỏi:*

+ Trong kỳ thi HSG casio có 1 em đạt giải cấp quận
 + Trong kỳ thi HSG K9: có 23 em đạt cấp quận, 6 em đạt cấp Thành phố
 + 2 em đạt VHCT cấp quận
 + 3 em đạt LLCS cấp Quận đạt 1 giải nhất và 2 giải khuyến khích
 + Tham dự hội thi " Nét Vẽ Xanh" cấp Quận năm học 2023-2024: đạt 3 giải nhất, 6 giải nhì, 3 giải 3 và 2 giải khuyến khích. Bằng khen Trường có nhiều thí sinh tham gia, thể loại và đạt giải. 1 em đạt giải cấp Tp

+ Trong kỳ thi HSG K8: có 4 em đạt cấp Quận

** Về TDTT:*

Thành tích cấp Quận : 19 HCV, 16 HCB, 30 HCD

Cấp thành phố: 3 HC Vàng, 4 HC Bạc, 6 HCD

*** Đoàn đội:**

- + Giải A trống kèn, giải nhì Nghi thức, giải B Nhịp điệu măng non.
- + Chỉ huy Đội giỏi cấp quận: 2 giải Nhất, 2 giải Nhì, 2 Khuyến khích.
- + 4 học sinh đạt Chỉ huy Đội giỏi cấp Thành phố.
- + Giải B toàn Đoàn ngày hội Khoa học sáng tạo năm 2024 Thành phố.
- + Đạt 04 giải trong Hội thi sáng tác văn học lần 7 dành cho thiếu nhi toàn thành phố năm học 2023-2024: 1 giải Nhì, 1 giải ba, 2 Khuyến khích.
- + Đạt 05 giải trong cuộc thi hùng biện Tiếng Anh: 1 giải Nhì, 1 giải Ba, 3 giải KK

4.2. Thành tích của giáo viên:

- 05 Giáo viên đạt kết quả cao trong Hội thi thiết kế chủ đề dạy học tích hợp - STEM cấp Thành phố; 1 giải nhì, 4 giải ba
- 04 Giáo viên đạt giải Giáo viên chủ nhiệm giỏi cấp quận, trong đó có 01 Giải nhất, 01 Giải ba, 02 Giải khuyến khích
- 01 GV đạt giải An toàn giao thông cho nụ cười ngày mai cấp Thành phố.
- 01 Giáo viên đạt Tổng phụ trách giỏi cấp Thành phố

III. NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2024 – 2025

1. Nhiệm vụ chung

- Năm học 2024 - 2025, toàn trường tiếp tục thực hiện Kế hoạch của Ngành Giáo dục triển khai Chương trình hành động của Chính phủ thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04 tháng 11 năm 2013 của Ban Chấp hành Trung ương khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo; Kết luận số 51-KL/TW ngày 30 tháng 5 năm 2019 của Ban Bí thư về tiếp tục thực hiện Nghị quyết Hội nghị Trung ương 8 khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế; Nghị quyết số 32/NQ-CP của Chính phủ Ban hành Kế hoạch thực hiện Nghị quyết số 686/NQ-UBTVQH15 ngày 18 tháng 9 năm 2023 của Ủy ban Thường vụ Quốc hội giám sát chuyên đề về việc thực hiện Nghị quyết số 88/2014/QH13 và Nghị quyết số 51/2017/QH14 của Quốc hội về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông; Quyết định số 2769/QĐ-UBND ngày 29 tháng 6 năm 2019 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về triển khai Đề án dạy học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân ban hành theo Quyết định số 2080/QĐ-TTg ngày 22 tháng 12 năm 2017 của Thủ tướng Chính phủ trên địa bàn thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2019 - 2025; Quyết định số 762/QĐ-UBND ngày 08 tháng 3 năm 2021 của Ủy ban nhân dân thành phố Hồ Chí Minh về việc phê duyệt Đề án Nâng cao năng lực, kiến thức, kỹ năng ứng dụng Tin học cho học sinh phổ thông Thành phố Hồ Chí Minh theo định hướng chuẩn Quốc tế Giai đoạn 2021 - 2030; Quyết định số 3249/QĐ-UBND ngày 06 tháng 9 năm 2021 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh phê duyệt Đề án “Giáo dục thông minh và học tập suốt đời tại Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2021-2030”; Quyết định số 2914/QĐ- UBND ngày 18 tháng 7 năm 2024 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh; Quy định tạm thời chuẩn phổ cập bậc trung học của Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2024 - 2030; Quyết định số 1270/QĐ-SGDĐT ngày

24 tháng 5 năm 2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về triển khai Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số của ngành Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2022 - 2025, định hướng đến năm 2030; Thi đua xây dựng trường học số, Công trình 50 trường học số chào mừng Kỷ niệm 50 năm Giải phóng miền Nam thống nhất đất nước (30/4/1975-30/4/2025).

- Tiếp tục triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018, đối với tất cả các khối lớp, bảo đảm thực hiện và hoàn thành chương trình năm học, củng cố và nâng cao chất lượng giáo dục trung học.

- Vận dụng linh hoạt các phương pháp, hình thức tổ chức dạy học theo định hướng phát triển năng lực học sinh; đa dạng hóa các hình thức giáo dục, chú trọng các hoạt động trải nghiệm, nghiên cứu khoa học của học sinh; đẩy mạnh chuyển đổi số trong dạy và học.

- Chú trọng thực hiện công tác quy hoạch phát triển mạng lưới trường, lớp, đội ngũ nhà giáo và cơ sở vật chất, thiết bị dạy học bảo đảm yêu cầu triển khai Chương trình giáo dục phổ thông 2018; nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục trung học cơ sở; thực hiện hiệu quả công tác giáo dục hướng nghiệp, phân luồng học sinh sau trung học cơ sở.

- Tập trung phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục đáp ứng yêu cầu thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018; chú trọng nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ của đội ngũ giáo viên, bảo đảm đủ giáo viên theo môn học để tổ chức dạy học các môn học.

- Thực hiện công tác quản lý, quản trị trường học dân chủ, kỷ cương, nề nếp, chất lượng và hiệu quả trong nhà trường; tổ chức các phong trào thi đua, nhân rộng các điển hình tiên tiến trong công tác dạy học.

- Thực hiện công tác kiểm tra, giám sát theo thẩm quyền, phù hợp thực tiễn. Chuẩn bị tốt cho việc đánh giá, tổng kết triển khai đổi mới chương trình, sách giáo khoa giai đoạn 2020 - 2025.

- Tiếp tục củng cố và nâng cao chất lượng giáo dục trung học; chú trọng triển khai đổi mới lớp 9 bảo đảm chất lượng; thực hiện tốt việc đánh giá học sinh theo Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT, trong đó, tập trung hướng dẫn về kiểm tra, đánh giá học sinh lớp 9 chuẩn bị thi tuyển sinh vào lớp 10 phù hợp quy định.

2. Nhiệm vụ cụ thể

2.1. Về công tác Chính trị tư tưởng

Thực hiện tốt công tác chính trị tư tưởng, xây dựng nhà trường là môi trường văn hoá, dân chủ, tuân thủ các qui định của pháp luật và của Ngành.

Tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh; Tuyên truyền, hướng dẫn học sinh học tập và làm theo 5 điều Bác Hồ dạy thông qua các hoạt động dạy học, giáo dục để thực hiện việc giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh.

Tăng cường sự lãnh đạo của Cấp ủy, Chi bộ, phát huy sức mạnh hệ thống chính trị của cơ sở trong lãnh đạo thực hiện nhiệm vụ chuyên môn, xây dựng khối đoàn kết trong đội ngũ và đảm bảo hiệu lực, hiệu quả quản lý nhà nước, tất cả hướng đến sự ổn định, phát triển của từng đơn vị.

Thực hiện tích hợp nội dung giáo dục quyền con người; tích hợp hiệu quả các nội dung giáo dục về học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; các nội

đụng giáo dục pháp luật về an toàn giao thông; phòng, chống tham nhũng, tiêu cực và đạo đức liêm chính; giáo dục bình đẳng giới; giáo dục chăm sóc mắt và phòng chống mù, loà cho học sinh; giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo, quốc phòng và an ninh; giáo dục sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; giáo dục bảo vệ môi trường, đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; giáo dục thông qua di sản; giáo dục ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai; giáo dục tăng cường năng lực số, kỹ năng chuyên đổi và các nội dung giáo dục lồng ghép khác.

2.2. Về thực hiện rà soát quy hoạch mạng lưới trường lớp và đầu tư sửa chữa phòng học, phòng bộ môn

Nhà trường tham mưu Ủy ban nhân dân quận đầu tư, xây dựng, cải tạo trường học đáp ứng việc dạy học 02 buổi/ngày.

Thường xuyên kiểm tra cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học để thực hiện đầu tư, mua sắm, sửa chữa phòng học, phòng vi tính, phòng bộ môn và các phòng chức năng đáp ứng yêu cầu nâng cao chất lượng dạy học; gắn đầu tư, mua sắm, sửa chữa với sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, trang thiết bị.

2.3. Về nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý

Thực hiện bồi dưỡng, tập huấn cán bộ quản lý, giáo viên đáp ứng yêu cầu thực hiện nhiệm vụ năm học và các công tác được giao, đề cao tinh thần đổi mới và sáng tạo trong quản lý và tổ chức các hoạt động giáo dục; tập trung đổi mới phong cách, nâng cao hiệu quả công tác quản lý của nhà trường theo hướng tăng cường phân cấp quản lý, thực hiện quyền tự chủ của nhà trường trong việc thực hiện kế hoạch giáo dục đi đôi với việc nâng cao năng lực quản trị nhà trường, trách nhiệm giải trình của đơn vị; thực hiện đánh giá theo chuẩn, việc đánh giá phản ánh đúng năng lực thực tế của cán bộ quản lý và giáo viên; thực hiện tốt việc ứng dụng công nghệ thông tin trong quản trị trường học, tạo điều kiện cho thực hiện đổi mới hoạt động dạy học. Chú trọng công tác bồi dưỡng nghiệp vụ cho viên chức phụ trách cải cách hành chính, quản lý dữ liệu, thực hiện công tác tiếp công dân để nâng cao hiệu quả công tác.

2.4. Về thực hiện các Kế hoạch, đề án của Thành phố

Huy động các nguồn lực để thực hiện hiệu quả Đề án giáo dục thông minh và học tập suốt đời giai đoạn 2020 - 2030; tiếp tục triển khai hiệu quả Quyết định số 5695/QĐ-UBND ngày 20/11/2014 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh phê duyệt Đề án "Dạy và học các môn Toán, Khoa học và tiếng Anh tích hợp Chương trình Anh và Việt Nam" tại các Trường công lập trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh, Quyết định số 2769/QĐ-UBND ngày 29 tháng 6 năm 2019 về triển khai Đề án dạy học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân ban hành theo Quyết định số 2080/QĐ-TTg ngày 22 tháng 12 năm 2017 của Thủ tướng Chính phủ trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh, giai đoạn 2019 - 2025; Đề án Nâng cao năng lực, kiến thức, kỹ năng ứng dụng Tin học cho học sinh phổ thông Thành phố Hồ Chí Minh theo định hướng chuẩn Quốc tế giai đoạn 2021 - 2030 (Quyết định số 762/QĐ-UBND ngày 08 tháng 3 năm 2021 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh); tổ chức thực hiện Kế hoạch số 1270/KH-SGDĐT ngày 24 tháng 5 năm 2022 về việc ban hành Kế hoạch triển khai tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyên đổi số của ngành giáo dục đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2021 - 2025, định hướng đến năm

2030; định hướng học sinh học và tham gia kiểm tra trình độ Tiếng Anh, Tin học theo chuẩn quốc tế.

2.5. Về ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy, học và quản lý giáo dục

Thực hiện Quyết định 3249/QĐ-UBND ngày 06 tháng 9 năm 2021 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về phê duyệt Đề án “Giáo dục thông minh và học tập suốt đời tại Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2021-2030” có kế hoạch, lộ trình thực hiện nhằm đảm bảo tiến độ đạt được trong năm 2024 để tiến tới hoàn thành nhiệm vụ được giao vào năm 2025.

Tiếp tục thực hiện giảng dạy môn Tin học theo CT GDPT 2018 và thực hiện kế hoạch dạy học Tin học theo chuẩn quốc tế. Triển khai thực hiện chương trình “Nghiên cứu và phát triển ứng dụng trí tuệ nhân tạo tại Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2020 - 2030” tại các cơ sở giáo dục trung học; triển khai Văn bản số 1950/SGDDĐT-GDTrH ngày 10 tháng 4 năm 2023 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn chuyên đổi số trong các hoạt động chuyên môn.

Giáo viên lồng ghép kiến thức cơ bản về AI trong các bài học, chủ đề dạy học. Căn cứ vào nội dung, yêu cầu cần đạt cụ thể trong Chương trình giáo dục phổ thông tổng thể và bộ môn, giáo viên sẽ bổ sung, cập nhật kiến thức liên quan việc ứng dụng AI trong một số lĩnh vực cuộc sống.

Tiếp tục phát triển học liệu số để hỗ trợ giáo viên tổ chức dạy học và kiểm tra, đánh giá bảo đảm chất lượng và hiệu quả; Tiếp tục rà soát cập nhật đầy đủ dữ liệu trên hệ thống quản lý, chuẩn bị các điều kiện để thực hiện học bạ số theo lộ trình.

2.6. Về công tác giao quyền tự chủ, tự chịu trách nhiệm

Tăng cường công tác quản lý nhà nước về giáo dục. Nâng cao vai trò, trách nhiệm của hiệu trưởng trong chỉ đạo chuyên môn; phát huy tính tích cực, chủ động của tổ trưởng chuyên môn và giáo viên giỏi trong việc xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường; chủ động trong đổi mới; đề cao tính tự chủ trong thực hiện chương trình trên cơ sở đảm bảo chuẩn kiến thức, kỹ năng và thời lượng dạy học; đưa phương pháp dạy học theo định hướng giáo dục STEM đến với học sinh; tăng cường công tác kiểm tra nội bộ nhà trường đảm bảo thực hiện thành công các nhiệm vụ giáo dục trung học theo tinh thần tích cực, chủ động, thảo luận dân chủ công khai, nêu cao trách nhiệm người đứng đầu.

Nâng cao trách nhiệm của Hội đồng trường. Hội đồng trường đóng góp ý kiến giúp hiệu trưởng trong việc xây dựng kế hoạch giáo dục; quyết định các nội dung, nhiệm vụ giúp nhà trường đánh giá những mặt mạnh, điểm yếu trong quá trình phát triển nhà trường; tăng cường công tác kiểm tra nội bộ nhà trường, thực hiện giám sát, đánh giá, ghi nhận các phản ánh, ý kiến của người học và gia đình người học để nâng cao chất lượng dịch vụ giáo dục. Hội đồng trường ban hành nghị quyết, huy động nguồn lực, giao nhiệm vụ cho hiệu trưởng thực hiện tốt công tác thi đua, khen thưởng cho các tổ chức cá nhân điển hình thi đua thực hiện Công trình 50 trường học số chào mừng Kỷ niệm 50 năm Giải phóng miền Nam thống nhất đất nước (30/4/1975-30/4/2025).

2.7. Triển khai thực hiện tốt Chương trình giáo dục phổ thông 2018

Xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường, triển khai thực hiện tốt Chương trình giáo dục phổ thông 2018; nâng cao tỉ lệ học sinh học 2 buổi/ngày và đảm

bảo cho tất cả học sinh có đầy đủ sách giáo khoa sử dụng trong học tập và tự học. Thực hiện cải tiến nội dung dạy học, đa dạng hóa phương pháp dạy học, tăng cường các điều kiện đảm bảo cho hoạt động dạy học; tổ chức các hoạt động ngoại khóa, tăng cường kiểm tra chuyên môn, kiểm tra, dự giờ theo định hướng nghiên cứu bài học và kiểm tra các điều kiện cơ sở vật chất đáp ứng yêu cầu dạy học của CT GDPT 2018.

Thực hiện các giải pháp nhằm nâng cao chất lượng dạy học môn Khoa học tự nhiên và môn Lịch sử và Địa lí tại các trường trung học cơ sở. Thực hiện Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp tốt theo đúng quy định của Chương trình giáo dục phổ thông 2018. Tổ chức các hoạt động, mô hình giáo dục sáng tạo, lồng ghép định hướng nghề nghiệp. đẩy mạnh hoạt động học sinh nghiên cứu khoa học, giáo dục STEM theo Văn bản số 3089/BGDĐT-GDTrH ngày 14 tháng 8 năm 2020 của Bộ GDĐT, thực hiện Đề án “Giáo dục thông minh và học tập suốt đời giai đoạn 2020 - 2030”.

Thực hiện đổi mới đánh giá học sinh Thực hiện Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp tốt theo đúng quy định của CT GDPT 2018, nâng cao chất lượng kiểm tra định kỳ. Tiếp tục tổ chức khảo sát chất lượng học sinh lớp 7, lớp 8, lớp 9 làm cơ sở để đánh giá tình hình học tập và điều chỉnh kịp thời việc giảng dạy và đánh giá học sinh.

Thực hiện hiệu quả nhiệm vụ giáo dục hòa nhập cho học sinh khuyết tật. Đối với các trường có học sinh học hoà nhập, phấn đấu có phòng hỗ trợ giáo dục hoà nhập.

Thực hiện tốt các chương trình, Đề án tiếng Anh của Bộ Giáo dục và Đào tạo và của Thành phố; xây dựng các chương trình nhà trường để dạy học tiếng Anh phù hợp với trình độ học sinh, khuyến khích học sinh đạt chứng chỉ tiếng Anh theo chuẩn quốc tế; sử dụng tài liệu dạy học bổ trợ theo hướng dẫn của Thông tư số 21/2014/TT-BGDĐT ngày 07 tháng 7 năm 2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo; sử dụng và phối hợp sử dụng các bộ tài liệu dạy học trung học cơ sở bộ môn tiếng Anh để nâng cao chất lượng và hiệu quả dạy học; thực hiện việc kiểm tra, đánh giá theo Công văn số 5333/BGDĐT-GDTrH ngày 29 tháng 9 năm 2014 và Công văn số 3333/BGDĐT-GDTrH ngày 07 tháng 7 năm 2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Tiếp tục duy trì triển khai việc giảng dạy tiếng Nhật tại trường.

2.8. Về xây dựng trường học theo định hướng hội nhập quốc tế

Căn cứ tình hình thực tế của nhà trường, tiêu chí trường tiên tiến, theo xu thế hội nhập khu vực và quốc tế, các trường thực hiện công tác tự đánh giá chất lượng giáo dục; có giải pháp xã hội hóa để tổ chức các hoạt động dạy học, giáo dục đạt được trình độ của khu vực và quốc tế, đáp ứng nhu cầu của cha mẹ học sinh và xã hội; làm tốt công tác đào tạo học sinh giỏi, phát hiện và bồi dưỡng học sinh theo định hướng phát triển nguồn nhân lực có chất lượng cao cho quận và thành phố. Phấn đấu đến năm 2030 có thêm 01 trường trung học cơ sở thực hiện chương trình chất lượng cao “Trường tiên tiến, hội nhập quốc tế”.

IV. NỘI DUNG CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC NHÀ TRƯỜNG

1. Thực hiện Khung chương trình môn học

Chương trình giáo dục phổ thông 2018 được quy định theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT, ngày 26/12/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành chương trình giáo dục phổ thông 2018

Cụ thể:

Cấp Trung học cơ sở

Nội dung giáo dục	Số tiết/năm học			
	Lớp 6	Lớp 7	Lớp 8	Lớp 9
Môn học bắt buộc				
Ngữ văn	140	140	140	140
Toán	140	140	140	140
Ngoại ngữ 1	105	105	105	105
Giáo dục công dân	35	35	35	35
Lịch sử và Địa lí	105	105	105	105
Khoa học tự nhiên	140	140	140	140
Công nghệ	35	35	52	52
Tin học	35	35	35	35
Giáo dục thể chất	70	70	70	70
Nghệ thuật (Âm nhạc, Mĩ thuật)	70	70	70	70
Hoạt động giáo dục bắt buộc				
Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp	105	105	105	105
Nội dung giáo dục của địa phương	35	35	35	35
Môn học tự chọn				
Tiếng dân tộc thiểu số	105	105	105	105
Ngoại ngữ 2	105	105	105	105
Tổng số tiết học/năm học (không kể các môn học tự chọn)	1015	1015	1032	1032
Số tiết học trung bình/tuần (không kể các môn học tự chọn)	29	29	29,5	29,5

Lịch sử - Địa lý và Khoa học tự nhiên: Mỗi môn học do 01 giáo viên đảm nhiệm, không phân công nhiều giáo viên phụ trách từng phân môn hoặc chủ đề riêng.

Giáo dục địa phương (01 tiết/tuần):

Hình thức tổ chức dạy học: Dạy học theo TKB, dạy học trải nghiệm.

Nội dung: Dạy những vấn đề cơ bản về văn hóa, lịch sử, địa lí, kinh tế, xã hội, môi trường của địa phương.

Tài liệu dạy học: Sử dụng tài liệu do Sở Giáo dục và Đào tạo biên soạn.

Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp (03 tiết/tuần)

Hoạt động Trải nghiệm hướng nghiệp bậc THCS tập trung vào các hoạt động xã hội hướng đến tự nhiên, bản thân và hoạt động hướng nghiệp. Là môn học có kiểm tra đánh giá, có vào học bạ.

Tiết sinh hoạt lớp và 09 chủ đề hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp do giáo viên chủ nhiệm hoặc giáo viên khác đảm nhiệm theo phân công.

Tiết sinh hoạt chào cờ, sinh hoạt tập thể, tiết học ngoài nhà trường do Tổng phụ trách đội, các bộ phận (Ban giám hiệu, giám thị, thư viện, tổ chuyên môn, các đoàn thể) đảm nhiệm theo phân công.

2. Các hoạt động giáo dục

2.1. Đổi mới nội dung, phương pháp dạy học

2.1.1. Mục tiêu

Vận dụng các phương pháp, kỹ thuật, hình thức tổ chức dạy học, giáo dục theo hướng phát huy tính chủ động, tích cực, tự học, phát triển năng lực học sinh; vận dụng các kiến thức, kỹ năng vào thực tiễn cuộc sống.

2.1.2. Chỉ tiêu

- Phương pháp phát huy tính tích cực chủ động: Mỗi tổ bộ môn đăng kí và thực hiện

ít nhất 1 tiết dạy theo hình thức trải nghiệm trong và ngoài nhà trường.

- Phương pháp dạy học theo tình huống của chủ đề.
- Phương pháp dạy học theo dự án, dạy học theo hướng giải quyết vấn đề: hưởng ứng tham gia Cuộc thi nghiên cứu khoa học kỹ thuật theo Công văn của Sở GDĐT.
- Thực hiện dạy học theo định hướng giáo dục STEM lồng ghép trong tiết dạy. Các tổ Toán, KHTN mỗi giáo viên thực hiện ít nhất 1 tiết /1 năm.
- Tổ chức dạy học theo hướng nghiên cứu bài học: Mỗi bộ môn của trường đều phải thực hiện.

2.1.3. Biện pháp thực hiện

a/ Phân công tổ chức chung:

- Hiệu trưởng: Lập Kế hoạch Giáo dục tổng thể cho nhà trường; tổ chức và phân công tất cả các mặt hoạt động để tiến hành công tác dạy và học.
- Các Phó HT: tham mưu và thực hiện theo các chỉ đạo của HT; được linh động lên các kế hoạch chuyên môn trình Hiệu trưởng phê duyệt, triển khai các hoạt động chuyên môn và các công tác khác.
- Các TTCM: tham mưu lãnh đạo nhà trường, quán triệt các chỉ đạo và triển khai đầy đủ về tổ viên; chịu trách nhiệm chính chuyên môn của tổ mình.

b/ Phương pháp dạy học đáp ứng tình hình mới:

- Xây dựng học liệu số trên trang K12-online tại đơn vị.
- Tăng cường sử dụng công nghệ thông tin hỗ trợ dạy học: Mỗi giáo viên trong nhà trường sẽ thực hiện theo lộ trình 35% nguồn học liệu trên LMS.
- Áp dụng dạy học theo tình huống, theo chủ đề: Việc dạy được tổ chức theo một chủ đề phức hợp gắn với các tình huống thực tiễn cuộc sống và nghề nghiệp. Quá trình học tập được tổ chức trong một môi trường tạo điều kiện cho học sinh kiến tạo tri thức theo cá nhân và trong mối tương tác xã hội. Các chủ đề dạy học phức hợp thường liên quan đến nhiều môn hoặc lĩnh vực tri thức, gắn với thực tiễn.

- Áp dụng việc dạy học theo chủ đề, dạy học theo hướng giải quyết vấn đề nhằm phát triển năng lực tư duy, khả năng nhận biết và giải quyết vấn đề. Học được đặt trong một tình huống có vấn đề. Thông qua việc giải quyết vấn đề, học sinh lĩnh hội tri thức, kỹ năng và phương pháp nhận thức. Dạy học giải quyết vấn đề là con đường cơ bản để phát huy tính tích cực nhận thức của học sinh, có thể áp dụng trong nhiều hình thức dạy học với mức độ tự lực của học sinh. Tích cực triển khai dạy và học nghiên cứu bài học đối với học sinh trung học. Động viên học sinh tích cực tham gia Cuộc thi nghiên cứu khoa học kỹ thuật theo Công văn của Sở GDĐT. Tăng cường tổ chức các hoạt động trải nghiệm.

- Triển khai thực hiện Đề án “Nâng cao năng lực, kiến thức, kỹ năng ứng dụng Tin học cho học sinh phổ thông Thành phố Hồ Chí Minh theo định hướng chuẩn Quốc tế, giai đoạn 2021-2030”

- Đổi mới về hình thức tổ chức dạy học: Tổ chức dạy học theo hướng nghiên cứu bài học – theo đó học sinh sẽ thực hiện phương pháp tự nghiên cứu bài học theo nhóm, tự tìm hiểu nội dung bài, thảo luận, đặt câu hỏi và giải quyết vấn đề giáo viên đã đưa ra.

- Trường chủ động triển khai thực hiện dạy học theo định hướng giáo dục STEM. Các giáo viên bộ môn có thể dự giờ.

- Tổ chức dạy học với tiết học ngoài nhà trường, hoạt động trải nghiệm sáng tạo cho học sinh. Từ đó, hình thành nơi học sinh lối sống tích cực, biết cách hoàn thiện bản thân, biết tổ chức cuộc sống cá nhân, biết làm việc có kế hoạch, tinh thần hợp tác, có trách nhiệm, có ý thức công dân... và tích cực tham gia các hoạt động xã hội.

- Thực hiện tích hợp giáo dục quốc phòng và an ninh theo hướng dẫn của Sở Giáo dục Đào tạo.

- Khuyến khích tổ chức, thu hút học sinh tham gia các hoạt động góp phần phát triển năng lực học sinh như: Văn hóa văn nghệ, thể dục thể thao; thi kỹ năng sử dụng tin học văn phòng; thi giải toán Casio; ngày hội công nghệ thông tin; ngày hội sử dụng ngoại ngữ và các hội thi năng khiếu, các hoạt động giao lưu;... trên cơ sở tự nguyện của cha mẹ học sinh và học sinh, tăng cường tính giao lưu, hợp tác nhằm thúc đẩy học sinh hứng thú học tập, rèn luyện kỹ năng sống.

(Đính kèm phụ lục Kế hoạch Dự án – Hoạt động trải nghiệm – STEM)

2.2. Đổi mới kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực phẩm chất người học:

Thực hiện theo Thông tư số 26/2020/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 8 năm 2020 và Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20 tháng 7 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

2.2.1. Mục tiêu

Tổ chức chặt chẽ, nghiêm túc, đúng quy chế ở tất cả các khâu ra đề, coi, chấm và nhận xét, đánh giá học sinh trong việc thi và kiểm tra; đảm bảo thực chất, khách quan, trung thực, công bằng, đánh giá đúng năng lực và sự tiến bộ của học sinh.

2.2.2. Chỉ tiêu

100% giáo viên thực hiện nghiêm túc việc xây dựng đề kiểm tra định kỳ, kiểm tra cuối học kỳ theo bảng đặc tả và ma trận đề. 100% tổ nhóm chuyên môn thực hiện đánh giá bằng sản phẩm và thực hiện trên K12online

2.2.3. Biện pháp

- Các tổ chuyên môn nghiên cứu kỹ để vận dụng Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20 tháng 7 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo

- Bản đặc tả đề phải căn cứ vào chuẩn kiến thức, kỹ năng quy định.

- Các tổ bộ môn xây dựng ngân hàng đề và thực hiện 1 bài kiểm tra thường xuyên trên K12.

- Các tổ bộ môn họp tổ thống nhất ma trận đề kiểm tra, được thể hiện rõ ràng trong biên bản họp tổ, nhóm.

- Đề kiểm tra định kỳ, thường xuyên phải kèm theo đặc tả và ma trận đề của Tổ chuyên môn đã thống nhất; đề phải được Tổ trưởng chuyên môn duyệt trước khi cho học sinh làm bài.

- Đề kiểm tra bao gồm các câu hỏi, bài tập (tự luận hoặc/và trắc nghiệm) theo 4 mức độ yêu cầu:

+ Đề kiểm tra chú trọng kết hợp nhiều hình thức đánh giá: đánh giá qua bài kiểm tra trên lớp (với một tỉ lệ phù hợp các dạng câu hỏi mở, câu hỏi vận dụng, câu hỏi liên hệ với thực tiễn cuộc sống), qua bài thuyết trình, sản phẩm học tập của HS. Đảm bảo 4 mức độ: nhận biết, thông hiểu, vận dụng thấp, vận dụng cao.

+ Đánh giá qua chấm bài kiểm tra phải có phần nhận xét, hướng dẫn, sửa sai, động viên sự cố gắng, tiến bộ của học sinh.

+ Đánh giá trong tiến trình dạy học, ghi nhận sự tích cực, chủ động của học sinh.

+ Đánh giá quá trình học sinh lĩnh hội tri thức thông qua sự tiến bộ từng ngày, thông qua kết quả bài kiểm tra.

+ Đánh giá sự kết nối, tương tác của học sinh với các thành viên khác trong quá trình học tập.

+ Đánh giá năng lực học sinh thông qua tinh thần, ý thức và thái độ tự giác trong học tập.

- Hướng dẫn học sinh ôn tập theo hướng đổi mới đề tuyển sinh 10 - tích hợp liên môn các môn Văn, Toán, Ngoại ngữ.

- Chú trọng đánh giá thường xuyên bằng nhiều hình thức đối với tất cả học sinh: đánh giá qua các hoạt động trên lớp; đánh giá qua hồ sơ học tập, vở học tập; đánh giá qua việc học sinh báo cáo kết quả thực hiện một dự án học tập, nghiên cứu khoa học, kỹ thuật, báo cáo kết quả thực hành, thí nghiệm; đánh giá qua bài thuyết trình (bài viết, bài trình chiếu, video clip, ...) về kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập theo kế hoạch dạy học của giáo viên và nhà trường. Giáo viên có thể sử dụng các hình thức đánh giá nói trên thay cho các bài kiểm tra hiện hành, các hình thức đánh giá này được thông tin đầy đủ đến học sinh khi giao nhiệm vụ học tập.

Sau kiểm tra, các thành viên trong tổ họp rút kinh nghiệm, đánh giá kết quả và tìm ra giải pháp giúp học sinh học tập đạt kết quả tốt hơn.

2.3. Nâng cao chất lượng giảng dạy và sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn qua tổ chức hội thảo, chuyên đề, thao giảng, bồi dưỡng giáo viên, tham gia trường học trực tuyến, sinh hoạt tổ chuyên môn theo nghiên cứu bài học

2.3.1. Mục tiêu

- Đội ngũ giáo viên cùng nhau thiết kế kế hoạch bài học, cùng dự giờ, cùng quan sát, suy ngẫm và chia sẻ bài học, tập trung chủ yếu vào việc học của học sinh.

- Tất cả giáo viên được chia sẻ, học tập lẫn nhau, rút kinh nghiệm và điều chỉnh nội dung, phương pháp dạy học vào bài học hàng ngày một cách hiệu quả.

2.3.2. Chỉ tiêu

100% các tổ nhóm thực hiện tham gia và tổ chức hội thảo, chuyên đề, thao giảng, bồi dưỡng giáo viên, tham gia trường học trực tuyến, chú trọng thường xuyên sinh hoạt tổ chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học.

2.3.3. Biện pháp

- Việc sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn được thực hiện theo đúng yêu cầu của buổi sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn.

- Nhóm chuyên môn linh hoạt trong việc thực hiện phân phối chương trình, trong các bài học theo chủ đề, nhóm thống nhất điều chỉnh thứ tự các bài dạy trong chương trình cho phù hợp, thống nhất và ghi biên bản vào sổ họp nhóm.

- Đẩy mạnh việc sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài dạy.

- Giáo viên xây dựng kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên; tham gia đầy đủ các buổi học tập trung ở các phiên họp tổ nhóm, thực hiện nghiêm chỉnh kế hoạch bồi dưỡng thường

xuyên của cá nhân theo đúng kế hoạch của trường và tổ, nhóm, thực hiện ghi chép nghiêm túc sổ tay bồi dưỡng thường xuyên. Mỗi giáo viên dự giờ đồng nghiệp để trao đổi kinh nghiệm.

- Mỗi tổ thực hiện 01- 02 chuyên đề/năm học; xây dựng bài giảng dùng chung, dạy mẫu để góp ý, thực hiện có hiệu quả việc đổi mới phương pháp dạy học. Mỗi giáo viên thực hiện 1 tiết dạy thao giảng/học kì.

2.4. Công tác bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu, kém

2.4.1. Công tác bồi dưỡng học sinh giỏi

Mục tiêu

- Phát hiện học sinh giỏi, học sinh có năng khiếu bộ môn ngay từ đầu năm học và trong quá trình học tập hàng ngày để kịp thời bồi dưỡng cho các em; tạo mọi điều kiện để học sinh được phát huy năng lực học tập, tư duy sáng tạo trong các giờ học.

- Tổ chức chọn đội tuyển bồi dưỡng giúp học sinh ôn tập, nâng cao kiến thức để đạt kết quả tốt trong học tập cũng như các kì thi chọn học sinh giỏi; nâng cao chất lượng mũi nhọn của trường.

- Nâng cao trách nhiệm của giáo viên trong công tác bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu. Góp phần thực hiện các cuộc vận động và các phong trào thi đua, nâng cao chất lượng mũi nhọn của trường.

Chỉ tiêu

Chọn lọc và tập hợp học sinh có năng khiếu, học giỏi bộ môn bồi dưỡng

Biện pháp

- Các tổ chuyên môn thống nhất nội dung khảo sát chất lượng đầu năm, định hướng nội dung đề kiểm tra thống nhất cho các lớp phù hợp với điều kiện thực tế và kết quả đầu vào của học sinh.

- Lực lượng khảo sát: Giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn.

- Bồi dưỡng HSG được thực hiện vào ngày thứ bảy hàng tuần.

- Lồng ghép bồi dưỡng HSG qua các giờ dạy lớp học theo nhu cầu.

Phân công giáo viên bồi dưỡng: Cử giáo viên có tay nghề, có kinh nghiệm và đang trực tiếp giảng dạy chịu trách nhiệm bồi dưỡng học sinh giỏi các môn văn hóa.

- Nội dung bồi dưỡng:

+ Hệ thống kiến thức cơ bản, nhấn mạnh kiến thức trọng tâm; rèn cho học sinh kỹ năng giải quyết các dạng bài tập; mở rộng nâng cao kiến thức theo đặc trưng từng môn học.

+ Sưu tầm đề thi, các dạng bài tập để hướng dẫn học sinh cách tự học, giải quyết vấn đề. Chú trọng kỹ năng thực hành của học sinh tham gia đội tuyển thi chọn HSG cấp thành phố.

- Thời gian bồi dưỡng:

+ Thực hiện 2 buổi/tuần (trước thời điểm thi cấp thành phố có thể tăng số buổi bồi dưỡng trên tuần).

2.4.2. Công tác phụ đạo học sinh yếu:

Mục tiêu

Tập trung chỉ đạo phụ đạo học sinh yếu chưa đạt chuẩn kiến thức kỹ năng các môn

học tại các lớp đang học bằng nhiều hình thức nhằm tạo điều kiện cho các em được ôn tập kiến thức, rèn kỹ năng để đạt được chuẩn theo quy định.

Quan tâm sâu sát đến học sinh không có điều kiện học online, GVBM có kế hoạch phụ đạo các em khi học trực tiếp.

Chỉ tiêu: 98% học sinh yếu bộ môn đạt trung bình trở lên.

Biện pháp

- Nội dung phụ đạo: Hệ thống chuẩn kiến thức kỹ năng.
- Hình thức tổ chức: Trao đổi, thường xuyên thông báo với cha mẹ học sinh về tình hình học tập của học sinh để phối hợp giúp đỡ, đôn đốc các em học tập. Chú ý động viên, tạo cơ hội cho học sinh yếu ngay trong giờ học chính khóa. Tổ chức học tập theo nhóm tạo điều kiện để học sinh khá giúp đỡ học sinh yếu; xây dựng đôi bạn cùng tiến.
- Giáo viên lên lịch dạy phụ đạo và danh sách học sinh học phụ đạo gửi Ban giám hiệu để BGH xếp phòng học và hỗ trợ giáo viên trong việc quản lý học sinh. Không thu tiền học sinh, mỗi giờ dạy của giáo viên được nhà trường tính tiền theo quy chế chi tiêu nội bộ.

2.5. Hoạt động ngoại khóa, hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp và giáo dục kỹ năng sống

2.5.1. Mục tiêu

- Giúp nhà trường trong việc phát triển năng lực và phẩm chất của học sinh.
- Tăng cường mở rộng không gian lớp học cho học sinh với phương pháp “thực học, thực nghiệm”, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục theo hướng phát triển năng lực, phẩm chất đạo đức người học. Tạo sự tương tác hiệu quả giữa gia đình – nhà trường, giáo viên – cha mẹ học sinh – học sinh trong việc xây dựng môi trường giáo dục toàn diện cho các em học sinh.
- Tăng cường xây dựng các hoạt động giáo dục trải nghiệm, giúp học sinh tiếp cận kiến thức chủ động, tích cực, sáng tạo, tiếp cận và phát triển năng lực của học sinh.

2.5.2. Chỉ tiêu: Thực hiện 100% nội dung hoạt động theo chỉ đạo.

2.5.3. Biện pháp

a. Hoạt động ngoại khóa

- Tổ chức tốt các hoạt động ngoại khóa, các lớp kỹ năng sống nhằm mục tiêu giúp học sinh vận dụng kiến thức trên lớp vào thực tế đời sống xã hội, đồng thời giáo dục pháp luật, giáo dục giá trị sống và kỹ năng sống, giáo dục an toàn giao thông, môi trường, giới tính, phòng chống ma túy, HIV/AIDS và các tệ nạn xã hội.
- Tăng cường hoạt động văn nghệ theo yêu cầu giáo dục truyền thống và giáo dục thẩm mỹ đúng đắn, giúp học sinh có bản lĩnh và chủ động đề kháng với những hiện tượng tiêu cực, ảnh hưởng xấu của môi trường xã hội; gắn kết các hoạt động ngoại khóa với phong trào thi đua "Xây dựng trường học thân thiện - học sinh tích cực".

b. Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp

Tổ chức dạy học với tiết học ngoài nhà trường, hoạt động trải nghiệm sáng tạo cho học sinh: Nhằm hình thành và phát triển phẩm chất nhân cách, các năng lực tâm lý – xã hội...giúp học sinh tích lũy kinh nghiệm riêng cũng như phát huy tiềm năng sáng tạo của cá nhân. Từ đó hình thành cho học sinh lối sống tích cực, biết cách hoàn thiện bản thân,

biết tổ chức cuộc sống cá nhân, biết làm việc có kế hoạch, tinh thần hợp tác, có trách nhiệm, có ý thức công dân... và tích cực tham gia các hoạt động xã hội. Trong năm học, mỗi tổ thực hiện ít nhất một tiết học ngoài trường.

(Phụ lục đính kèm)

d. Việc giảng dạy lồng ghép, tích hợp kỹ năng sống

Các chủ đề dạy học tích hợp Giáo dục kỹ năng sống: Chỉ đạo lồng ghép giảng dạy vào các môn học: Ngữ văn, Lịch sử, Sinh học, Địa lý, Giáo dục công dân, hoạt động ngoại khóa... ngay từ đầu năm học

Các nội dung tích hợp, lồng ghép về Giáo dục dân số - sức khỏe - sinh sản vị thành niên; Giáo dục bảo vệ môi trường; Giáo dục kỹ năng sống; Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh; Công ước của Liên hợp quốc về quyền trẻ em; Giáo dục phổ biến pháp luật; Phòng, chống tham nhũng; Giáo dục về tài nguyên và môi trường biển, đảo.

Lồng ghép trong tiết dạy giáo dục “An toàn giao thông cho nụ cười ngày mai” gồm 5 bài:

Bài 1: Học sinh với văn hóa giao thông.

Bài 2: Tình hình trật tự ATGT đường bộ và cách xử lý khi gặp TNGT. Học sinh với văn hóa giao thông.

Bài 3: Hệ thống báo hiệu đường bộ.

Bài 4: Đi bộ, ngồi sau xe đạp, xe máy và ngồi trong ô tô an toàn.

Bài 5: Cách đi xe đạp, xe máy điện an toàn.

Chương trình giảng dạy kỹ năng sống theo khung chương trình giảng dạy của Công ty cổ phần Đầu tư Giáo dục và Đào tạo Quốc tế Rồng Việt, đồng thời công ty sẽ hỗ trợ nhà trường tổ chức ít nhất 02 chuyên đề cho giáo viên và học sinh trong năm học.

Thời lượng: 1 tiết/tuần theo thỏa thuận với CMHS

2.6. Hoạt động hướng nghiệp, phân luồng học sinh sau TN THCS

2.6.1. Mục tiêu:

- Tiếp tục hướng nghiệp cho học sinh lớp 9 sau tốt nghiệp THCS.
- Tăng cường giáo dục lồng ghép các nội dung hướng nghiệp cho học sinh phổ thông để triển khai đầy đủ nghiêm túc và có hiệu quả những quy định về công tác giáo dục lao động hướng nghiệp trong nhà trường và địa phương, phục vụ cho việc nâng cao chất lượng giáo dục và góp phần phân luồng học sinh cuối cấp một cách hợp lý.
- Đẩy mạnh công tác tư vấn hướng nghiệp cho học sinh, xem đây là nhiệm vụ trọng tâm trong công tác giáo dục hướng nghiệp đối với học sinh lớp 9 để góp phần phân luồng và chuẩn bị cho học sinh có lựa chọn hướng đi phù hợp với điều kiện của bản thân và yêu cầu đào tạo nhân lực.

2.6.2. Chỉ tiêu

- 100% học sinh khối 9 tham gia hoạt động hướng nghiệp.
- 100% học sinh được phân luồng sau tốt nghiệp.

2.6.3. Biện pháp

- Nhà trường phối hợp cùng các trường nghề tổ chức tốt các chuyên đề giáo dục hướng nghiệp cho học sinh lớp 9, giới thiệu ngành nghề cho cha mẹ học sinh học sinh và học sinh.

- Giáo viên chủ nhiệm nắm rõ hoàn cảnh gia đình, năng lực bản thân học sinh, có kế hoạch tư vấn, định hướng phân luồng cho cha mẹ học sinh và học sinh từ đầu đến suốt năm học lớp 9. Phân công giáo viên hướng nghiệp và giáo viên chủ nhiệm tích cực hướng dẫn, định hướng cho các em học sinh lớp 9 trong việc chọn trường, chọn nghề sau khi tốt nghiệp THCS.

2.7. Việc thực hiện quy chế chuyên môn của cán bộ quản lý - giáo viên

2.7.1. Mục tiêu

Thực hiện đúng những quy định về quy chế chuyên môn của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

2.7.2. Chỉ tiêu: 100% giáo viên thực hiện đúng quy chế chuyên môn.

2.7.3. Biện pháp

- Đối với Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng: Hiệu trưởng dạy 2 tiết/tuần, Phó hiệu trưởng dạy 4 tiết/tuần.

- Giáo viên: 19 tiết/tuần. Riêng giáo viên nuôi con nhỏ dưới 12 tháng: 16 tiết/tuần, giáo viên đang trong thời gian thử việc: 17 tiết/tuần.

- Giảng dạy và giáo dục theo đúng chương trình, kế hoạch giáo dục, kế hoạch dạy học của nhà trường, thực hiện chế độ làm việc của giáo viên do Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định; quản lý học sinh trong các hoạt động giáo dục do nhà trường và các đoàn thể trong nhà trường tổ chức; tham gia các hoạt động của tổ chuyên môn và nhà trường.

- Giáo viên có trách nhiệm về chất lượng giảng dạy, hiệu quả giáo dục; tham gia nghiên cứu khoa học; xây dựng kế hoạch giảng dạy bộ môn linh hoạt theo phân phối chương trình và theo sự thống nhất của tổ chuyên môn.

- Chuẩn bị và soạn bài, thiết bị thí nghiệm (nếu có) trước khi lên lớp, kiểm tra và chấm bài đảm bảo đúng và kịp tiến độ; ghi nhận xét và đánh giá giờ dạy; ghi điểm vào sổ gọi tên và ghi điểm, nhập dữ liệu vào phần mềm quản lý theo đúng quy định của nhà trường.

- Lên lớp đúng giờ, không tự tiện bỏ giờ, bỏ buổi dạy; dạy thay khi được tổ trưởng hoặc nhà trường phân công. Chủ động đề xuất phương án dạy bù tiết (nếu thiếu tiết); đảm bảo có đủ hồ sơ theo quy định. Thực hiện nghiêm túc các quy định về dạy thêm và học thêm.

- Rèn luyện đạo đức, học tập văn hoá, bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ để nâng cao chất lượng, hiệu quả giảng dạy và giáo dục; vận dụng các phương pháp dạy học theo hướng phát huy tính tích cực, chủ động và sáng tạo, rèn luyện phương pháp tự học của học sinh.

- Thực hiện Điều lệ trường phổ thông; thực hiện quyết định phân công nhiệm vụ của Hiệu trưởng; chịu sự kiểm tra, đánh giá của Hiệu trưởng và các cấp quản lý giáo dục.

- Giữ gìn phẩm chất, danh dự, uy tín của nhà giáo, gương mẫu trước học sinh; thương yêu, tôn trọng học sinh, đối xử công bằng với học sinh, bảo vệ các quyền và lợi ích chính đáng của học sinh; đoàn kết, giúp đỡ đồng nghiệp; tạo dựng môi trường học tập và làm việc dân chủ, thân thiện, hợp tác, an toàn và lành mạnh.

- Giáo viên chủ nhiệm kết hợp với giáo viên bộ môn, gia đình học sinh, Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh nhằm tăng hiệu quả giáo dục học sinh.

2.8. Kiểm tra việc thực hiện quy chế chuyên môn

2.8.1. Mục tiêu

Xây dựng, ban hành và triển khai quy chế chuyên môn thực hiện trong năm học 2024-2025 tại đơn vị nhằm tạo nền nếp về chuyên môn và thực hiện đúng những quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

2.8.2. Chỉ tiêu

100% CB - GV - Nhân viên được kiểm tra thực hiện quy chế chuyên môn.

2.8.3. Biện pháp

- Thành lập Ban kiểm tra nội bộ nhà trường tiến hành kiểm tra việc thực hiện quy chế chuyên môn giáo viên. Việc kiểm tra quy chế chuyên môn của giáo viên được thực hiện qua việc kiểm tra chuyên đề, dự giờ giáo viên.

- Kiểm tra việc thực hiện đầy đủ các loại hồ sơ chuyên môn theo quy định của điều lệ nhà trường phổ thông.

- Nhóm trưởng các nhóm kiểm tra việc giáo viên lên lịch báo giảng hàng tuần trong buổi họp nhóm chuyên môn.

- Phó hiệu trưởng nhà trường kiểm tra việc thực hiện chương trình giảng dạy, ghi chép ở sổ đầu bài, sổ chủ nhiệm; Ghi điểm vào sổ gọi tên và ghi điểm, nhập điểm lên cổng thông tin điện tử; Sổ họp tổ - nhóm (1 tháng/lần)

- Thực hiện các nhiệm vụ khác theo quy định của ngành, của nhà trường và của chính quyền địa phương.

2.9. Tiếp tục tập huấn chương trình giáo dục phổ thông 2018

- Tiếp tục đưa vào chương trình bồi dưỡng thường xuyên vào năm học 2024-2025 theo các module của chương trình:

Giáo viên

+ Module GVPT 06: Kiểm tra, đánh giá học sinh trong các cơ sở giáo dục phổ thông theo hướng phát triển phẩm chất năng lực học sinh (theo cấp học, 40 tiết).

+ Module GVPT 15: Ứng dụng công nghệ thông tin, khai thác và sử dụng thiết bị công nghệ trong dạy học và giáo dục học sinh trong các cơ sở giáo dục phổ thông (theo cấp học, 40 tiết).

CBQL:

+ Module QLPT 04: Tổ chức xây dựng kế hoạch phát triển nhà trường (theo cấp học, 40 tiết).

+ Module QLPT 08: Quản trị tài chính trong nhà trường (theo cấp học, 40 tiết).

Việc học các module tránh hình thức, chiếu lệ, đối phó; các bài tập, bài thu hoạch thực hiện theo đúng bộ môn được đào tạo và có chất lượng.

3. Kế hoạch dạy học 2 buổi/ ngày

- Căn cứ công văn 7291/BGDĐT-GDTrH ngày 01 tháng 11 năm 2010 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Hướng dẫn dạy học 2 buổi/ngày đối với các trường trung học để thực hiện.

- Căn cứ Kế hoạch của các Tổ chuyên môn Ngữ Văn, Toán, Tiếng Anh, Vật lý... đã được Hiệu trưởng phê duyệt, Trường Trung học cơ sở Võ Trường Toản tổ chức thực hiện dạy học 2 buổi/ ngày theo kế hoạch cụ thể đính kèm.

- Nội dung dạy học 2 buổi/ngày thực hiện theo định hướng sau:

+ Bám sát nội dung chương trình, đảm bảo yêu cầu tối thiểu về chuẩn kiến thức, kỹ

năng và thái độ của Chương trình giáo dục phổ thông.

+ Tăng cường dạy học 2 buổi/ngày, thực hiện theo hướng dẫn tại văn bản số 2848/GDDĐT-TrH ngày 06 tháng 9 năm 2019 về hướng dẫn thực hiện chương trình dạy học và hoạt động giáo dục 2 buổi/ngày tại các trường THCS, THPT trên địa bàn thành phố Hồ Chí Minh từ năm học 2019 – 2020.

+ Thực hiện các giải pháp tăng thời gian dạy học các nội dung khó, học sinh tự học có hướng dẫn của giáo viên; tổ chức phụ đạo học sinh yếu, bồi dưỡng học sinh giỏi phù hợp từng đối tượng học sinh; dạy học các môn tự chọn và phát huy khả năng của học sinh theo các nội dung tự chọn.

+ Thực hiện các hoạt động giáo dục khác như: giáo dục hướng nghiệp; giáo dục nghề phổ thông; giáo dục giá trị sống và kỹ năng sống; hoạt động tập thể, văn nghệ, thể thao; hoạt động trải nghiệm, tiết học ngoài nhà trường... theo quy định của kế hoạch giáo dục, kế hoạch thời gian năm học; phát triển năng khiếu cá nhân, tham gia các hoạt động xã hội tại địa phương.

+ Đảm bảo thực hiện 50% văn hóa, 50% kỹ năng. Chú trọng việc giảng dạy để học sinh nắm bắt kiến thức ngay tại lớp. Hạn chế việc cho học sinh bài tập về nhà quá nhiều.

- Nội dung giảng dạy các tiết buổi 2 được thực hiện dạy học theo chủ đề. Các chủ đề dạy học do tổ nhóm bộ môn xây dựng, thống nhất và được hiệu trưởng phê duyệt trước khi thực hiện.

4. Chương trình giáo dục nhà trường (gồm các chương trình dạy học, giáo dục được thực hiện theo thỏa thuận và sự đăng ký tự nguyện của người học).

Căn cứ văn bản số 5214/SGDDĐT-GDTrH ngày 22 tháng 8 năm 2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về việc hướng dẫn thực hiện Chương trình nhà trường ngoài giờ chính khóa năm học 2024 – 2025;

Căn cứ Nghị quyết số 13/2024/NQ-HĐND ngày 16 tháng 7 năm 2024 của Hội đồng nhân dân Thành phố quy định các khoản thu và mức thu, cơ chế quản lý thu chi đối với các dịch vụ phục vụ, hỗ trợ hoạt động giáo dục của cơ sở giáo dục công lập trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh từ năm học 2024–2025;

Căn cứ Công văn số 5307/SGDDĐT-KHTC ngày 26/08/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo TP.HCM về hướng dẫn thu, sử dụng học phí và các khoản thu khác; thực hiện chế độ miễn, giảm học phí và hỗ trợ chi phí học tập từ năm học 2024-2025 của các cơ sở giáo dục và đào tạo công lập trên địa bàn TPHCM;

4.1. Chương trình Tích hợp Toán, Khoa học bằng tiếng Anh

Chương trình “Dạy Toán, Khoa học và Tiếng Anh tích hợp Chương trình Anh và Việt Nam” thực hiện theo Đề án “Dạy và học các môn Toán, Khoa học và Tiếng Anh tích hợp Chương trình Anh và Việt Nam” và Công văn số 5048/SGDDĐT-GDTH ngày 15/08/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo TPHCM

Thời lượng học: Chương trình Tích hợp có các môn Toán, Tiếng Anh và Khoa học được dạy bằng tiếng Anh với 100% giáo viên bản ngữ với thời lượng là 8 tiết/tuần.

Giáo viên giảng dạy: Giáo viên do EMG Education phân công. Nhà trường kiểm tra danh sách và các chứng chỉ, bằng cấp cần thiết, đưa danh sách Giáo viên giảng dạy và trợ giảng lên trang quản lý của đơn vị.

Giáo trình: Chương trình tích hợp là chương trình được biên soạn tích hợp chương trình Quốc gia Anh quốc với chương trình chuẩn quốc gia của Bộ Giáo dục và Đào tạo Việt Nam cho 3 môn Tiếng Anh, Toán, Khoa học, trên cơ sở giảm tải khoa học và chú trọng phát triển tư duy, phẩm chất của học sinh. Trong từng môn, Sở GD-ĐT sẽ có khung chương trình phân tiết cho GV bản ngữ dạy các môn trên bằng tiếng Anh, ngoài ra vẫn có GV Việt Nam dạy bằng tiếng Việt dựa trên khung chương trình Bộ GD&ĐT, với nguyên tắc không trùng lặp và bổ sung kiến thức lẫn nhau.

4.2. Chương trình dạy học Tiếng Anh giao tiếp với giáo viên người nước ngoài

Căn cứ Văn bản 2234/GDDT-TrH ngày 22 tháng 6 năm 2017 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về hướng dẫn các trường trung học cơ sở, trung học phổ thông có giảng dạy chương trình nước ngoài, chương trình Việt Nam bằng tiếng nước ngoài, lập kế hoạch năm học.

Trường Trung học cơ sở Võ Trường Toản tiếp tục phối hợp với Công ty Công ty TNHH ILA Việt Nam và GELA Education... thực hiện dạy Tiếng Anh giao tiếp với người nước ngoài năm học 2024-2025.

Giáo viên giảng dạy: Giáo viên do Công ty TNHH ILA Việt Nam và GELA Education cung cấp.

Giáo trình: Luyện thi chứng chỉ Cambridge KET (K6,7), chứng chỉ Cambridge PET (K8,9)

Thời lượng: 2 tiết/tuần theo thỏa thuận với CMHS.

4.3. Chương trình dạy tiếng Anh tăng cường

Thực hiện Đề án “Phổ cập và nâng cao năng lực sử dụng Tiếng Anh cho học sinh phổ thông và chuyên nghiệp Thành Phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2020 - 2025”

Đối tượng tham gia: Tất cả học sinh lớp TATC khối 6, 7, 8, 9 của Trường THCS Võ Trường Toản.

Thời lượng học: 05 tiết/tuần.

Giáo viên giảng dạy: do giáo viên người Việt đảm trách.

Giáo trình: bộ Achievers

4.4. Chương trình dạy học các chủ đề giáo dục STEM

- Thực hiện theo tinh thần Văn bản số 3089/BGDĐT-GDTrH ngày 14 tháng 8 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc triển khai thực hiện giáo dục STEM trong giáo dục trung học;

Ngoài các chủ đề dạy học theo định hướng giáo dục STEM sẽ được giáo viên lồng ghép trong một số tiết dạy chính khóa bộ môn Lý, Hóa, Sinh, Công nghệ... trong tiết dạy học hoặc một bài học ngoại khóa còn có các chủ đề dạy học được xây dựng theo Chương trình giáo dục nhà trường có phối hợp với Công Ty Tư vấn và Đào tạo Giáo dục Sài Gòn, Công ty TNHH Kidkul (đảm bảo sự đăng ký tham gia tự nguyện của học sinh và cha mẹ học sinh). Chương trình không nhằm mục đích thay thế việc tích hợp giảng dạy STEM vào các môn học truyền thống của giáo viên nhà trường, mà bổ sung các nội dung mới STEM AI Robotics và gia tăng cơ hội trải nghiệm thực hành cho các em. Do đặc thù môn học, những quan điểm sau được nhấn mạnh trong quá trình xây dựng chương trình.

Thời lượng: 1 tiết/tuần theo thỏa thuận với CMHS

4.5. Chương trình dạy học Kỹ Năng sống

Ngoài các chủ đề dạy học tích hợp Giáo dục kỹ năng sống: Chỉ đạo lồng ghép giảng dạy vào các môn học: Ngữ văn, Lịch sử, Sinh học, Địa lý, Giáo dục công dân và các hoạt động ngoại khóa... ngay từ đầu năm học còn có các chương trình giảng dạy kỹ năng sống theo khung chương trình giảng dạy của Công ty cổ phần Đầu tư Giáo dục và Đào tạo Quốc tế Rồng Việt, Công ty cổ phần giáo dục kỹ năng sống Ngôi sao. Đồng thời công ty sẽ hỗ trợ nhà trường tổ chức ít nhất 02 chuyên đề cho giáo viên và học sinh trong năm học.

Thời lượng: 1 tiết/tuần theo thỏa thuận với CMHS

4.6 Chương trình dạy học môn Tin học theo chuẩn quốc tế

Thực hiện theo Kế hoạch số 1274/KH-SGDĐT ngày 4/5/2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo thành phố Hồ Chí Minh về triển khai đề án “Nâng cao năng lực kiến thức, kỹ năng ứng dụng tin học cho học sinh phổ thông thành phố Hồ Chí Minh theo định hướng chuẩn quốc tế giai đoạn 2021 - 2030”; Hướng dẫn số 3229/SGDĐT-KHTC ngày 9/9/2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo thành phố Hồ Chí Minh về tổ chức thực hiện kinh phí xã hội hóa để triển khai đề án “Nâng cao năng lực kiến thức, kỹ năng ứng dụng tin học cho học sinh phổ thông thành phố Hồ Chí Minh theo định hướng chuẩn quốc tế giai đoạn 2021 - 2030” đối với các cơ sở giáo dục đào tạo trên địa bàn thành phố Hồ Chí Minh năm học 2022-2023 của sở Giáo dục và Đào tạo TPHCM ngày 9 tháng 9 năm 2022

Trường THCS Võ Trường Toản phối hợp với phối hợp với Tổ chức ICDL và EMG Education tổ chức dạy học Tin học theo chuẩn quốc tế ICDL Digital Student

Hình thức dạy học: Chương trình nhà trường (1 tiết/tuần), độc lập với chương trình Tin học theo CT GDPT 2018.

4.7 Chương trình dạy học ngoại ngữ thông qua môn Toán và Khoa học trên nền tảng học tập EMG Immersive Learning

Thực hiện theo công văn số 688 /SGDĐT-VP của Sở Giáo dục và Đào tạo thành phố Hồ Chí Minh ngày 02 tháng 02 năm 2024 Về triển khai Chương trình giảng dạy môn Toán và Khoa học thông qua nền tảng học tập EMG Immersive Learning

Trường THCS Võ Trường Toản phối hợp với phối hợp với EMG Education tổ chức dạy học môn Toán và Khoa học thông qua nền tảng học tập EMG Immersive Learning.

Hình thức dạy học: Chương trình nhà trường (4 tiết/tuần).

V. CHỈ TIÊU:

1. Về dạy học và hoạt động giáo dục

1.1. Giáo viên:

- Xếp loại chuyên môn tỷ lệ cao hơn so với năm học trước, phần đầu không có giáo viên xếp loại trung bình.

- 100% Giáo viên thực hiện tốt việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh.

- 100% Giáo viên thực hiện nghiêm túc thông tư 06/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về quy tắc ứng xử trong cơ sở giáo dục.

- 100% Giáo viên không vi phạm quy định về dạy thêm, học thêm.

- 100% Tổ nhóm tổ chức thực hiện đổi mới hoạt động chuyên môn, tổ chức được ít nhất một hoạt động dạy học theo định hướng giáo dục STEM và tham gia các hoạt động,

hội thi, cuộc thi về chuyên môn do Sở GDĐT TpHCM và Phòng GDĐT Quận 1 tổ chức.

1.2. Học sinh:

	Tốt	Khá	Đạt	Chưa đạt
	%	%	%	%
Học tập	50%	40%	9%	1%
Rèn luyện	97%	2.7%	0.3%	0
Học sinh xuất sắc	20%			
Học sinh giỏi	40%			

Hạn chế đến mức thấp nhất học sinh có học lực chưa đạt.

Học sinh lên lớp thẳng: 98%

Đủ điều kiện tốt nghiệp cấp trung học cơ sở: 100%

80% học sinh lớp 9 trúng tuyển vào nhà trường phổ thông trung học.

Phần đầu không có học sinh nghỉ bỏ học

Học sinh Giỏi cấp Quận: 30 học sinh

Học sinh Giỏi cấp Thành phố: 15 học sinh.

2. Chỉ tiêu về Đoàn thể (Đảng, Công đoàn, Đoàn, Đội)

Chi bộ hoàn thành tốt nhiệm vụ.

Công đoàn hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.

Chi đoàn xuất sắc

Liên đội xuất sắc.

3. Các chỉ tiêu khác

Chiến sĩ thi đua cơ sở: 30

Lao động tiên tiến: 100%

Đơn vị:

+ Tập thể lao động tiên tiến;

+ Tập thể lao động xuất sắc.

+ Đơn vị đạt chuẩn về An ninh trật tự; An toàn trường học

+ Đơn vị đạt chuẩn về Công sở văn hóa; Xanh - Sạch - Đẹp.

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Công tác quản lý, chỉ đạo

- Phân công nhiệm vụ đầu năm học cho các thành viên trong nhà trường.

- Các thành viên lập các kế hoạch hoạt động theo nhiệm vụ được phân công.

- Ban chỉ đạo quán triệt chủ trương và đề ra một số mục tiêu cơ bản cho công tác tổ chức các hoạt động. Thực hiện công khai các kế hoạch chỉ đạo năm học 2024 – 2025. Phân công nhiệm vụ các Phó hiệu trưởng, các tổ trưởng triển khai, phổ biến kế hoạch đến toàn thể cán bộ – giáo viên – nhân viên.

2. Công tác kiểm tra

- Công tác kiểm tra thực hiện theo kế hoạch kiểm tra nội bộ năm học 2023 – 2024. Phân công PHT, tổ nhóm kiểm tra giám sát theo lịch phân công.

- Công tác kiểm tra đánh giá các hoạt động Ngoại khóa – Hướng nghiệp: Giao PHT, tổ nhóm kiểm tra giám sát theo lịch phân công.

- Sau mỗi học kì, Tổ trưởng, Phó hiệu trưởng tổ chức họp rút kinh nghiệm, điều chỉnh bổ sung kế hoạch, nội dung và công tác tổ chức.

Phân công cụ thể

a. Hiệu trưởng

- Xây dựng dự thảo kế hoạch, tổ chức lấy ý kiến của các thành viên trong nhà trường để hoàn thiện kế hoạch và triển khai thực hiện kế hoạch giáo dục trong nhà trường.

- Ban hành các Quyết định làm cơ sở cho việc thực hiện kế hoạch: Quyết định phân công chuyên môn, công tác chủ nhiệm lớp, bổ nhiệm chức danh tổ trưởng, tổ phó chuyên môn...

- Chỉ đạo tổ chức các hoạt động giáo dục toàn diện trong nhà trường.

- Tổ chức các lớp tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ và các năng lực hỗ trợ cho giáo viên; tổ chức hội thi, hội giảng trong trường; đề cử và tạo điều kiện cho giáo viên tham gia các hội thi giáo viên dạy giỏi, giáo viên chủ nhiệm giỏi và hội thi chuyên môn cấp quận, thành phố, quốc gia.

- Xây dựng Kế hoạch kiểm tra nội bộ và chỉ đạo thực hiện công tác kiểm tra nội bộ trường học; phát huy vai trò giám sát của Ban Thanh tra nhân dân và từng thành viên nhà trường.

- Quản lý công tác cải cách hành chính, chỉ đạo thực hiện ứng dụng công nghệ thông tin trong trường học.

- Tham mưu với Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 1 và các phòng ban trực thuộc Ủy ban nhân dân Quận 1; phối hợp với Ủy ban nhân dân phường Bến Nghé để đảm bảo các điều kiện thuận lợi cho việc thực hiện kế hoạch giáo dục.

b. Phó hiệu trưởng:

- Quản lý hoạt động của các tổ chuyên môn theo Điều lệ trường Trung học cơ sở, trường Trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học.

- Quản lý các phần mềm liên quan đến các hoạt động giáo dục.

- Xây dựng các loại kế hoạch: tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, bồi dưỡng học sinh có năng khiếu, phụ đạo học sinh chậm về nhận thức, hướng nghiệp và dạy nghề...

- Quản lý các hoạt động chuyên môn của giáo viên như: giảng dạy trên lớp, ra đề kiểm tra, chấm trả bài kiểm tra, đăng ký tiết dạy tốt, thao giảng, dự giờ đồng nghiệp, thực hiện chuyên đề cấp trường, cấp quận, làm công tác chủ nhiệm lớp, học bồi dưỡng thường xuyên.

- Tổ chức kiểm tra, giám sát các hoạt động liên quan đến chuyên môn.

- Tham mưu với Hiệu trưởng về công tác bồi dưỡng giáo viên và tổ chức các hoạt động giáo dục trong và ngoài nhà trường.

- Phụ trách chuyên môn, kiểm tra việc thực hiện kế hoạch giáo dục của khối xã hội. Kiểm tra hồ sơ, sổ sách, việc thực hiện kế hoạch của công tác chủ nhiệm, bồi dưỡng thường xuyên, ngoại khóa, trải nghiệm, thư viện, Y tế học đường, Chữ thập đỏ. Duyệt kế hoạch ôn luyện thi học sinh giỏi, hoạt động và công tác của các tổ chuyên môn khối xã hội; Kiểm tra công tác sinh hoạt chuyên đề của tổ chuyên môn; Xây dựng kế hoạch điều hành và kiểm tra hội thi giáo viên giỏi; Phụ trách công bán trú, căn tin, VS ATTP, văn thư lưu trữ

Kiểm tra việc thực hiện kế hoạch giáo dục của khối Tự nhiên. Lên kế hoạch và tổ

chức các kỳ thi của trường (các hội thi Đoàn Đội). Kiểm tra hồ sơ, sổ sách của công tác Khuyến học, Sổ liên lạc điện tử, Thiết bị và Thực hành thí nghiệm. Phụ trách công tác hướng nghiệp, dạy nghề phổ thông; bán trú, căn tin, phòng cháy chữa cháy, phong trào thể dục thể thao. Kiểm tra việc thực hiện sử dụng đồ dùng thiết bị dạy học.

c. Tổ trưởng tổ chuyên môn

- Chủ trì xây dựng kế hoạch hoạt động của tổ chuyên môn trong năm học.
- Tổ chức cho các nhóm chuyên môn xây dựng kế hoạch giảng dạy bộ môn, kí duyệt kế hoạch bộ môn của giáo viên và trình cán bộ quản lý phụ trách tổ phê duyệt.
- Chủ trì xây dựng kế hoạch dạy học tích hợp liên môn, kế hoạch dạy học trải nghiệm theo môn học.
- Tổ chức sinh hoạt tổ chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học 2 lần/tháng, chú trọng đổi mới phương pháp, hình thức dạy học, không gian tổ chức dạy học, đổi mới kiểm tra đánh giá theo phẩm chất và năng lực của học sinh.
- Phân công Tổ trưởng chuyên môn phụ trách: kiểm tra hồ sơ, sổ sách, việc thực hiện kế hoạch của nhóm và chịu trách nhiệm báo cáo kết quả, tiến độ thực hiện với Phó hiệu trưởng, cụ thể:

- + Cô Trần Thị Nguyệt kiểm tra tổ Văn.
- + Cô Nguyễn Thị Thu Thủy kiểm tra tổ Sử, Địa, Giáo dục công dân.
- + Cô Trần Mai Trâm kiểm tra tổ Ngoại ngữ.
- + Cô Dương Thị Hồng Thơm kiểm tra tổ Toán, Tin
- + Thầy Huỳnh Thanh Duy kiểm tra tổ Lý, Hóa, Sinh.
- + Cô Cao Ngọc Thủy kiểm tra tổ Văn Thể Mỹ.
- + Cô Nguyễn Thị Hằng kiểm tra tổ Văn phòng.

Sau mỗi học kỳ, tổ chức rút kinh nghiệm, điều chỉnh nội dung và công tác tổ chức.

d. Giáo viên

- Nghiên cứu kỹ chương trình giáo dục phổ thông 2018; xây dựng kế hoạch giảng dạy bộ môn của cá nhân
- Tham gia sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học; xây dựng kế hoạch bài học phù hợp với phẩm chất, năng lực của từng đối tượng học sinh.
- Xây dựng và tổ chức các hoạt động trải nghiệm theo môn học.
- Kết hợp với nhà trường, Liên đội tổ chức cho học sinh tham gia các hoạt động trải nghiệm trong và ngoài nhà trường.

e. Tổng phụ trách Đội

- Xây dựng Kế hoạch hoạt động của Liên đội trong năm học và các chương trình trọng tâm.
- Xây dựng tiêu chuẩn đánh giá thi đua của Liên đội, triển khai, theo dõi, đánh giá thi đua của các Chi đội về mặt phong trào Đội.
- Xây dựng kế hoạch sinh hoạt đầu tuần, tham mưu cho Hiệu trưởng về nội dung sinh hoạt và phân công các thành viên chuẩn bị nội dung sinh hoạt theo từng chuyên đề, chủ đề.
- Tham mưu với cán bộ quản lý trong việc xây dựng kế hoạch tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo và tham gia hỗ trợ tổ chức, quản lý các hoạt động này.

f. Nhân viên Thư viện – Thiết bị, thực hành thí nghiệm

- Tham mưu cho Hiệu trưởng về kế hoạch trang bị sách giáo khoa, tài liệu tham khảo, sách truyện và các thiết bị, đồ dùng dạy học phục vụ việc giảng dạy theo chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- Xây dựng Kế hoạch hoạt động thư viện, thiết bị, thực hành thí nghiệm trong năm học.

- Quản lý hoạt động của thư viện, phòng thiết bị, thực hành thí nghiệm

- Tổ chức các hoạt động hỗ trợ công tác dạy học, giáo dục học sinh như: giới thiệu sách theo chủ đề, ngày hội đọc sách, kể chuyện theo sách, giáo viên tự làm đồ dùng dạy học, sinh hoạt câu lạc bộ Khoa học tự nhiên.

g. Nhân viên văn thư – học vụ

- Tham mưu cho Hiệu trưởng về công tác văn thư – học vụ.

- Thực hiện quản lý công văn đến, công văn đi, hồ sơ học vụ và hồ sơ học sinh.

2. Công tác phối hợp với các bên liên quan

Nhà trường chủ động tham mưu với Ủy ban nhân dân Quận 1, Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 1, các phòng ban chuyên môn của quận và Ủy ban nhân dân phường Bến Nghé tạo mọi điều kiện tốt nhất để các hoạt động giáo dục của nhà trường đạt hiệu quả cao nhất.

Phối hợp với Ban đại diện cha mẹ học sinh của trường, của lớp, các cơ quan, doanh nghiệp đóng trên địa bàn, các tổ chức đoàn thể để tổ chức các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp cho học sinh.

3. Công tác kiểm tra, giám sát

- Việc kiểm tra, giám sát, đánh giá và điều chỉnh kế hoạch giáo dục được thực hiện thường xuyên trong suốt năm học kết hợp với hoạt động tự đánh giá trong quản lý chất lượng giáo dục trường Trung học cơ sở.

- Cán bộ quản lý thực hiện hoạt động giám sát, đánh giá việc thực hiện kế hoạch giáo dục thường hàng ngày, hàng tuần thông qua kiểm tra sổ đầu bài, dự giờ thăm lớp, kiểm tra hồ sơ chuyên môn của giáo viên, qua học sinh, cha mẹ học sinh...

- Làm tốt công tác kiểm tra nội bộ, phát huy vai trò, trách nhiệm của các thành viên trong Ban kiểm tra nội bộ nhà trường.

- Mỗi giáo viên phải tự kiểm tra việc thực hiện kế hoạch dạy học của cá nhân để điều chỉnh kịp thời hoặc báo cáo với tổ chuyên môn, ban giám hiệu.

4. Chế độ thông tin báo cáo

- Tổ trưởng chuyên môn định kỳ báo cáo cán bộ quản lý về tình hình của tổ; tham mưu, đề xuất kịp thời các công việc có liên quan đến thực hiện đổi mới hoạt động dạy học trong nhà trường.

- Phó hiệu trưởng kết hợp cùng với tổ trưởng kiểm tra việc thực hiện đổi mới về phương pháp dạy học, hình thức dạy học và tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo kế hoạch đã đề ra. Cuối mỗi học kì, phó hiệu trưởng báo cáo kết quả thực hiện về Hiệu trưởng.

- Phó hiệu trưởng kết hợp cùng với tổ trưởng kiểm tra giám sát việc đổi mới về kiểm tra đánh giá trong từng giáo viên. Cuối mỗi học kì, Phó hiệu trưởng thực hiện báo cáo kết quả về Hiệu trưởng./.

- Định kỳ báo cáo theo tuần, tháng, học kỳ để cán bộ quản lý tổng hợp báo cáo cấp

trên kịp thời.

5. Lịch hoạt động giáo dục hàng tháng

Tháng	Nội dung công tác
Tháng 7/2024	Triển khai bồi dưỡng, tập huấn cán bộ quản lý, giáo viên trung học cơ sở thực hiện CT GDPT 2018, bồi dưỡng giáo viên thực hiện chương trình, sách giáo khoa lớp 9 theo kế hoạch của Sở Giáo dục và Đào tạo.
Tháng 8/2024	Họp Liên tịch: phân công năm học mới
	Họp Hội đồng sư phạm đầu năm
	Tham gia bồi dưỡng chính trị, chuyên môn. Bồi dưỡng, tập huấn cán bộ quản lý, giáo viên trung học cơ sở và các viên chức theo yêu cầu của Bộ Giáo dục và Đào tạo và kế hoạch của Sở Giáo dục và Đào tạo.
	Thực hiện Kế hoạch Giáo dục trường, tổ nhóm và cá nhân giáo viên
	Chuẩn bị các điều kiện về đội ngũ, cơ sở vật chất tự trường và khai giảng năm học mới theo kế hoạch thời gian của Ủy ban nhân dân Thành phố.
	Họp Hội đồng trường, HĐSP
	Tập huấn chuyên môn đầu năm học
Tháng 9/2023	Thực hiện học BDTX
	Họp Liên tịch, Hội đồng sư phạm thông qua dự thảo kế hoạch năm học
	Tổ chức khai giảng năm học, ngày hội toàn dân đưa trẻ đến trường
	Hoàn tất và ổn định Thời khóa biểu
	Họp Cha mẹ học sinh toàn trường - Đại hội Cha mẹ học sinh
	Ổn định nền nếp học sinh
	Duyệt và hoàn chỉnh kế hoạch Giáo dục; Chuyên môn; Kế hoạch tham gia các cuộc thi trong năm của các tổ, nhóm
	Ổn định công tác bán trú
	Báo cáo đầu năm học, hoàn chỉnh dữ liệu trên hệ thống thông tin, hoàn chỉnh hồ sơ dữ liệu sinh hoạt chuyên môn
	Hoàn chỉnh cơ sở vật chất phục vụ công tác dạy học
	Tham gia Hội thi thiết kế chủ đề dạy học tích hợp STEM
	Bồi dưỡng học sinh giỏi khối 9 ở các bộ môn
	Thực hiện chế độ chính sách miễn giảm
Triển khai các kế hoạch tổ chức các Kỳ thi, cuộc thi chuyên môn bậc trung học (Học sinh giỏi cấp thành phố; Khoa học kỹ thuật cho học sinh trung học; HS giỏi giải toán trên máy tính cầm tay cấp Thành phố; Văn hay Chữ tốt; Sáng tác ảnh; Khéo tay Kỹ thuật; Nét vẽ xanh; Hội thi “Lớn lên cùng sách”, Hùng biện tiếng Anh, tiếng Pháp, Hội thi thiết kế chủ đề dạy học tích hợp STEM, ngày hội STEM).	
Thi học sinh giỏi giải toán trên máy tính cầm tay cấp quận	

	Tổ chức dạy học buổi 2 của trường 2 buổi/ngày, dạy học bồi dưỡng HS giỏi, phụ đạo HS yếu trong nhà trường.
	Thực hiện tháng "An toàn giao thông", Phát động tháng khuyến học
	Tham gia cuộc thi Khoa học kỹ thuật cấp Quận
	Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp quận.
	Kiểm tra chuyên môn định kỳ.
	Thực hiện các hoạt động của Đoàn Đội: Phát động chủ đề, đại hội Chi Đội
Tháng 10/2024	Tổ chức kiểm tra sức khỏe học sinh, GV-CNV
	Tổ chức sinh hoạt kỷ niệm: 15/10, 20/10 trong toàn trường
	Thi học sinh giỏi giải toán trên máy tính cầm tay cấp quận
	Tổ chức chuyên đề (Trường - Quận)
	Phát động tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời.
	Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp quận.
	Đón đoàn kiểm tra chuyên đề ATTH
	Thực hiện công tác kiểm tra nội bộ
	Kiểm tra thường xuyên, định kỳ theo kế hoạch
	Tiếp tục bồi dưỡng học sinh giỏi, tham gia thi học sinh giỏi 9
	Tham, gia các hoạt động của Giải Vô địch TDTT học sinh cấp Quận.
	Hội nghị cán bộ, công nhân viên chức và người lao động
Tháng 11/2024	Tham gia hội thi hùng biện tiếng Nhật, Hội thi "Sáng tác ảnh" lần XVIII, Văn hay Chữ tốt cấp quận.
	Thi học sinh giỏi lớp 9 cấp quận
	Tham gia ngày hội STEM cấp Thành phố cho học sinh cấp trung học cơ sở.
	Phát động các phong trào thi đua kỷ niệm ngày 20/11
	Tổ chức lễ kỷ niệm ngày 20/11 trong Cán bộ - Giáo viên - Nhân viên
	Thực hiện chuyên đề, thao giảng cấp trường, quận
	Kiểm tra chuyên môn định kỳ.
	Tổ chức các hoạt động kỷ niệm ngày 20/11 trong học sinh
	Tiếp tục dự giờ, kiểm tra theo kế hoạch của trường. Báo điểm giữa kỳ I
	Thực hiện công tác phụ đạo học sinh yếu
Tháng 12/2024	Tham gia thi cấp thành phố Cuộc thi khoa học kỹ thuật dành cho học sinh trung học.
	Tổ chức ôn tập và kiểm tra học kỳ I
	Sinh hoạt về nhiệm vụ coi, chấm kiểm tra học kỳ

	Báo điểm học kỳ 1
	Tiếp tục thực hiện công tác KTNB
	Tham gia Cuộc thi “An toàn giao thông cho nụ cười ngày mai” dành cho giáo viên và học sinh trung học năm học 2024 - 2025.
	Họp Cha mẹ học sinh toàn trường
	Thực hiện các hoạt động Đoàn Đội, Thể dục thể thao theo kế hoạch
	Tổ chức tham quan học tập liên môn kết hợp vui chơi thư giãn cho HS
Tháng 1+2/2025	Tổ chức các hoạt động kỷ niệm Ngày Sinh viên học sinh 9/1
	Tổ chức cho học sinh ngoại khóa bộ môn và tham quan hướng nghiệp
	Thực hiện thao giảng (Quận - Trường)
	Sơ kết học kỳ 1
	Xét duyệt kết quả học kỳ 1 của học sinh, thông báo cho cha mẹ học sinh
	Thực hiện các thống kê, báo cáo
	Sơ kết , phát thưởng cho học sinh học kỳ 1
	Đánh giá Cán bộ - Giáo viên – Nhân viên học kỳ 1
	Tăng cường biện pháp ôn định nền nếp học tập sau khi kiểm tra học kỳ
	Khảo sát học sinh Trung học cơ sở
	Tham gia Hội thi “Khéo tay Kỹ thuật” lần XII cấp Thành phố, Hội thi Văn hay Chữ tốt cấp Thành phố” lần thứ XXV
	Tham gia Nét vẽ xanh vòng sơ khảo cấp quận
	Tổ chức các hoạt động mừng năm mới trong Giáo viên - Học sinh.
	Tham gia thi học sinh giỏi giải toán máy tính cầm tay cấp Thành phố.
	Tổ chức các hoạt động kỷ niệm ngày 3/2
	Thi Giáo viên chủ nhiệm giỏi cấp Quận vòng 2
	Tiếp tục bồi dưỡng Học sinh giỏi 8, phụ đạo Học sinh yếu
Thực hiện công tác kiểm tra nội bộ	
Tháng 3/2025	Tổ chức kỷ niệm ngày Quốc tế phụ nữ 8/3 , ngày thành lập Đoàn 26/3
	Kiểm tra hồ sơ học vụ, thư viện, thiết bị và các phòng chức năng
	Tham gia Ngày hội học sinh trung học cơ sở với sáng tạo khoa học
	Tiếp tục bồi dưỡng hs tham gia thi Học sinh giỏi thành phố khối 9
	Tham gia vòng chung kết Hội thi “Sáng tác ảnh Tuổi xanh” lần XVIII.
	Tham gia thi Nét vẽ xanh cấp Thành phố
	Tham gia khảo sát chất lượng học sinh lớp 7, 8, 9.
	Tiếp tục tham gia thi đấu giải thể thao học sinh cấp Thành phố

	Báo điểm giữa kỳ 2
	Kiểm tra chuyên môn định kỳ.
Tháng 4/2025	Tổ chức các hoạt động kỷ niệm 30/4/1975
	Tham gia thi Hùng biện tiếng Anh cấp Thành phố, Tham gia Hội thi “Lớn lên cùng sách” cấp Thành phố lần X
	Tổng kết công tác kiểm tra nội bộ
	Thực hiện kế hoạch "Vừa dạy vừa ôn"
	Tổ chức kiểm tra học kỳ 2
	Tổ chức họp Cha mẹ học sinh K9
	Lên kế hoạch ôn tập
	Phân công coi, chấm kiểm tra
Tháng 5/2025	Kỷ niệm Ngày Quốc tế Lao động 1/5. Kỷ niệm sinh nhật Đội 15/5, sinh nhật Bác 19/5
	Kết thúc chương trình; Tổng kết năm học
	Chấm bài, hoàn tất chương trình và ôn thi tuyển sinh lớp 10
	Triển khai thực hiện việc xét tốt nghiệp THCS và tuyển sinh lớp 10
	Chuẩn bị cho kỳ thi tuyển sinh vào lớp 10 và trung học phổ thông quốc gia.
	Thực hiện hồ sơ tốt nghiệp trung học cơ sở, tuyển sinh lớp 10
	Chung kết Giải Lê Quý Đôn trên báo Khăn Quàng Đỏ
	Tổ chức xét duyệt cuối năm cho học sinh 6, 7, 8
	Thực hiện các báo cáo cuối năm học
	Họp cha mẹ học sinh cuối năm
	Thực hiện việc đánh giá Cán bộ - Giáo viên – Nhân viên cuối năm, chuẩn giáo viên, chuẩn Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng
Xét công nhận các danh hiệu thi đua. Thực hiện hồ sơ thi đua	
Tháng 6+7/2025	Xét duyệt học sinh tốt nghiệp trung học cơ sở. Tổ chức Lễ ra trường cho học sinh khối 9
	Báo cáo tổng kết năm học.
	Thực hiện công tác tuyển sinh lớp 10: coi thi, chấm thi
	Triển khai kế hoạch sinh hoạt hè
	Tham gia Hội đồng thi Trung học phổ thông quốc gia.
	Thực hiện kế hoạch sửa chữa theo kế hoạch (dự kiến)
	Tuyển sinh lớp 6 năm học 2025-2026
	Tham gia Hội đồng coi và chấm thi Khảo sát vào lớp 6 trường THCS và THPT Trần Đại Nghĩa.

Trên đây là Kế hoạch giáo dục năm học 2024 - 2025 của trường THCS Võ Trường Toản. Kế hoạch có thể thay đổi tùy theo yêu cầu công tác và tình hình thực tế của nhà trường./.

Nơi nhận:

- Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 1;
- Thường trực UBND P. Bến Nghé;
- Hội đồng trường;
- Ban Đại diện cha mẹ học sinh;
- Website, Lưu VT.

The stamp is circular with a red border. The text inside the stamp, from top to bottom, reads: "NHÂN DÂN QUẬN 1", "TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ", and "VÕ TRƯỜNG TOẢN". The words "HIỆU TRƯỞNG" are printed in large, bold, black letters across the top of the stamp. A blue ink signature is written over the stamp.

Nguyễn Thị Mỹ Hạnh

**DUYỆT CỦA LÃNH ĐẠO
PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

MỤC LỤC

I. MỤC TIÊU	2
II. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH	3
1. Nhân sự.....	3
2. Quy mô số lớp, số học sinh toàn trường năm học 2024-2025.....	3
3. Bối cảnh và định hướng xây dựng kế hoạch	3
3.1. Bối cảnh bên ngoài.....	3
3.2. Bối cảnh bên trong	4
4. Một số kết quả năm học 2023-2024	5
4.1. Thành tích của học sinh:	5
4.2. Thành tích của giáo viên:	6
III. NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2024 - 2025	6
1. Nhiệm vụ chung	6
2. Nhiệm vụ cụ thể.....	7
2.1. Về công tác Chính trị tư tưởng.....	7
2.2. Về thực hiện rà soát quy hoạch mạng lưới trường lớp và đầu tư sửa chữa phòng học, phòng bộ môn.....	8
2.3. Về nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý	8
2.4. Về thực hiện các Kế hoạch, đề án của Thành phố	8
2.5. Về ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy, học và quản lý giáo dục	9
2.6. Về công tác giao quyền tự chủ, tự chịu trách nhiệm.....	9
2.7. Triển khai thực hiện tốt Chương trình giáo dục phổ thông 2018	9
2.8. Về xây dựng trường học theo định hướng hội nhập quốc tế.....	10
IV. NỘI DUNG CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC NHÀ TRƯỜNG	10
1. Thực hiện Khung chương trình môn học	10
2. Các hoạt động giáo dục	11
2.1. Đổi mới nội dung, phương pháp dạy học.....	11
2.2. Đổi mới kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực phẩm chất người học:	13
2.3. Nâng cao chất lượng giảng dạy và sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn qua tổ chức hội thảo, chuyên đề, thao giảng, bồi dưỡng giáo viên, tham gia trường học trực tuyến, sinh hoạt tổ chuyên môn theo nghiên cứu bài học.....	14
2.4. Công tác bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu, kém	15
2.5. Hoạt động ngoại khóa, hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp và giáo dục kỹ năng sống	16
2.6. Hoạt động hướng nghiệp, phân luồng học sinh sau TN THCS	17

2.7. Việc thực hiện quy chế chuyên môn của cán bộ quản lý - giáo viên.....	18
2.8. Kiểm tra việc thực hiện quy chế chuyên môn.....	18
2.9. Tiếp tục tập huấn chương trình giáo dục phổ thông 2018	19
3. Kế hoạch dạy học 2 buổi/ ngày	19
4. Chương trình giáo dục nhà trường (gồm các chương trình dạy học, giáo dục được thực hiện theo thoả thuận và sự đăng ký tự nguyện của người học).....	20
4.1. Chương trình Tích hợp Toán, Khoa học bằng tiếng Anh	20
4.2. Chương trình dạy học Tiếng Anh giao tiếp với giáo viên người nước ngoài	21
4.3. Chương trình dạy tiếng Anh tăng cường	21
4.4. Chương trình dạy học các chủ đề giáo dục STEM	21
4.5. Chương trình dạy học Kỹ Năng sống	22
4.6. Chương trình dạy học môn Tin học theo chuẩn quốc tế.....	22
4.7. Chương trình dạy học ngoại ngữ thông qua môn Toán và Khoa học trên nền tảng học tập EMG Immersive Learning.....	22
V. CHỈ TIÊU	22
1. Về dạy học và hoạt động giáo dục.....	22
1.1. Giáo viên:	22
1.2. Học sinh:	23
2. Chỉ tiêu về Đoàn thể (Đảng, Công đoàn, Đoàn, Đội)	23
3. Các chỉ tiêu khác	23
VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN	23
1. Công tác quản lý, chỉ đạo	23
2. Công tác kiểm tra.....	23
2. Công tác phối hợp với các bên liên quan	26
3. Công tác kiểm tra, giám sát	26
4. Chế độ thông tin báo cáo.....	26
5. Lịch hoạt động giáo dục hàng tháng	27
PHỤ LỤC	Error! Bookmark not defined.