

Số : 369 /KH-THCSBC

Bình Chánh, ngày 04 tháng 9 năm 2024

**KẾ HOẠCH**  
**Về cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2024 - 2025**

Căn cứ Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia;

Trường THCS Bình Chánh xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia như sau:

**I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

1. Xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2024– 2025 nhằm đưa ra các giải pháp cải tiến chất lượng giáo dục, phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu, từng bước nâng cao chất lượng giáo dục.

2. Kế hoạch phải phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương.

**II. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH**

1. Báo cáo tự đánh giá (giai đoạn từ năm học 2017-2018 đến 2022-2023 của Trường).

2. Báo cáo đánh giá ngoài.

3. Các văn bản quy phạm pháp luật, văn bản hướng dẫn hiện hành (Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia).

4. Kết quả thực hiện cải tiến chất lượng của nhà trường đã đạt được trong năm học 2023 - 2024;

5. Chủ trương, định hướng, giải pháp trọng tâm của địa phương, ngành và nhà trường

**III. NỘI DUNG KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC**

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
<b>MỨC 1, 2, 3</b>								
1	<b>Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường</b>							
	Tiêu	Định kỳ rà	Tổ chức xây dựng	CBQL,	Thực	Không	Không	

	chí 1.1	soát, bổ sung, điều chỉnh phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển	phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển có sự tham gia của các thành viên trong Hội đồng trường, cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh, cha mẹ học sinh và cộng đồng.	Hội đồng trường	hiện từ tháng 8/2024, dự kiến hoàn thành vào tháng 10/2024			
2	<b>Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh</b>							
	Tiêu chí 2.3	Còn 02 nhân viên có trình độ trung cấp	Cán bộ quản lý tạo điều kiện, phát huy vai trò gương mẫu, nêu cao tinh thần trách nhiệm, tự học, tự rèn. Hiện tại có 1 nhân viên đang theo học Đại học	Nhân viên đăng kí theo học đại học đúng chuyên ngành	Thực hiện từ tháng 6/2024, dự kiến hoàn thành vào tháng 12/2025	Không	Không	
3	<b>Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học</b>							
	Tiêu chí 3.5	Phòng thí nghiệm thực hành chưa đảm bảo hoạt động thường xuyên và hiệu quả	Phòng thí nghiệm, thực hành cố gắng trang bị đủ thiết bị đảm bảo hoạt động thường xuyên và hiệu quả; thiết bị dạy học, thiết bị dạy học tự làm được khai thác, sử dụng hiệu quả đáp ứng yêu cầu đổi mới nội dung phương pháp dạy học và nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường.	CBQL, GV tổ KHTN	Thực hiện từ tháng 8/2024, dự kiến hoàn thành vào tháng 5/2025			
3	<b>Tiêu chuẩn 5: Hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục</b>							

TRƯỜNG  
JNG HỌ  
BÌNH CH

Tiêu chí 5.3	Nội dung giảng dạy địa phương chưa phong phú, thiếu sức hấp dẫn đối với học sinh.	Nhà trường tiếp tục thực hiện nghiêm túc và có hiệu quả nội dung giáo dục địa phương ở các môn học theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Phân công Phó hiệu trưởng phối hợp với Tổ trưởng tổ Sử – Địa – Giáo dục công dân và tổ Ngữ văn cập nhật kịp thời tài liệu giáo dục địa phương của cấp trên ban hành, tham khảo và khai thác các nội dung về giáo dục địa phương thông qua sách báo tham khảo, mạng internet. Xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt động trải nghiệm, cho học sinh tham quan các di tích Lịch sử - Văn hóa trên địa bàn thành phố thường xuyên.	Phó hiệu trưởng	Trong năm học 2024-2025	Không	Không
--------------	---	--	-----------------	-------------------------	-------	-------

## VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

### 1. Hiệu trưởng - Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá

Nhà trường xây dựng kế hoạch, ra quyết định phân công và giao trách nhiệm cho các thành viên tham gia vào công tác kiểm định chất lượng, đề xuất các giải pháp để cải tiến chất lượng phù hợp với tình hình thực tế tại địa phương và đơn vị.

Cán bộ quản lý triển khai kịp thời, quan triệt sâu rộng trong cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh và Phụ huynh học sinh; đồng thời xây dựng kế hoạch thực hiện cụ thể từng tháng,

Cuối học kỳ, cuối năm học nhà trường tổ chức đánh giá, nhận xét, rút kinh nghiệm việc thực hiện, việc đề xuất cải tiến chất lượng thực hiện đạt đến đâu.

Tổ chuyên môn, tổ văn phòng căn cứ vào chức năng, nhiệm vụ, tổ chức thực hiện một cách linh hoạt, sáng tạo để đạt kết quả cao nhất.



Đối với từng cán bộ, giáo viên, nhân viên xác định việc đổi mới, cải tiến các hoạt động giáo dục để nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục là nhiệm vụ thường xuyên, lâu dài của mình.

Công khai việc thực hiện cải tiến chất lượng, định kỳ rà soát đảm bảo quy định.

## 2. Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá

Hội đồng tự đánh giá thực hiện theo các nhiệm vụ được giao.

Tham mưu để thực hiện tốt các tiến chất lượng các tiêu chí đảm bảo duy trì trường chuẩn theo tiêu chí. Phát huy tốt mô hình trường học chuyên đổi số gắn với khởi nghiệp.

**3. Tổ Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng** (báo cáo định kỳ và kiến nghị dựa trên kết quả giám sát).

Tham gia giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ.

Báo cáo định kỳ và kiến nghị kịp thời cho Chủ tịch hội đồng tự đánh giá.

## 4. Cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường

Thực hiện các nhiệm vụ được phân công theo yêu cầu của Chủ tịch hội đồng TĐG và các thành viên Hội đồng tự đánh giá.

Trên đây là Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2024 - 2025 của Trường Trung học cơ sở Bình Chánh./.

### Nơi nhận:

- Sở GDĐT (để b/c);
- Phòng GDĐT (để b/c);
- Lưu VT, PHT (Th), 4b



**HIỆU TRƯỞNG**

**Võ Thanh Nhân**