

Số: 448/KH-THCSBT

Bình Tiên, ngày 06 tháng 10 năm 2025

KẾ HOẠCH

Thực hiện Chiến lược phát triển giáo dục trường THCS Bình Tây từ nay đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045

Căn cứ Quyết định số 4393/QĐ-UBND ngày 03 tháng 10 năm 2024 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về việc phê duyệt Kế hoạch thực hiện Chiến lược phát triển giáo dục Thành phố Hồ Chí Minh từ nay đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045.

Trường THCS Bình Tây ban hành Kế hoạch thực hiện Chiến lược phát triển giáo dục từ nay đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045 như sau:

PHẦN I. TỔNG QUAN

Trường Trung học cơ sở Bình Tây tọa lạc tại địa chỉ 36A Bình Tây, Phường Bình Tiên, Thành phố Hồ Chí Minh, trường được thành lập theo Quyết định số 22/QĐ-UBND ngày 01 tháng 7 năm 2025 của Ủy ban nhân dân Phường Bình Tiên.

Từ ngày thành lập đến nay, nhà trường liên tục phát triển về cả số lượng và chất lượng. Đến nay, toàn trường có 1.512 học sinh và 93 cán bộ, giáo viên, nhân viên. Với tổng diện tích 5.869,7 m² bao gồm 45 phòng học, các phòng chức năng. Các lớp học đều thoáng mát, yên tĩnh tạo điều kiện thuận lợi cho việc giảng dạy và học tập.

Trong những năm học qua, công tác quản lý chất lượng giáo dục luôn là mối quan tâm hàng đầu của lãnh đạo nhà trường và được tổ chức thực hiện chặt chẽ, có hiệu quả từ Cán bộ quản lý đến các Tổ chuyên môn. Mặc dù cơ sở vật chất còn hạn chế nhưng nhà trường vẫn đảm bảo thực hiện đúng, đủ kế hoạch thời gian năm học và nội dung chương trình giáo dục theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo; việc đổi mới phương pháp dạy học và đổi mới kiểm tra đánh giá được đẩy mạnh, bên cạnh đó việc ứng dụng công nghệ thông tin trong đổi mới phương pháp dạy học và quản lý cũng được chú trọng. Hằng năm, nhà trường đều đầu tư thêm các thiết bị dạy học cho các phòng học ứng dụng công nghệ thông tin. Việc giáo dục đạo đức học sinh cũng được đặc biệt quan tâm, nhà trường chủ trương giáo dục đạo đức học sinh thông qua việc phát động phong trào thi đua đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh.

Kế hoạch chiến lược nhà trường giai đoạn 2025 - 2030 nhằm xác định rõ định hướng, mục tiêu chiến lược và các giải pháp chủ yếu trong quá trình phát

triển, là cơ sở quan trọng cho các quyết sách của Hội đồng trường và hoạt động của ban giám hiệu cũng như toàn thể cán bộ giáo viên, nhân viên và học sinh nhà trường. Xây dựng và triển khai kế hoạch chiến lược của trường THCS Bình Tây là hoạt động có ý nghĩa quan trọng trong việc thực hiện Nghị quyết của chính phủ về đổi mới giáo dục phổ thông. Đáp ứng nhu cầu cấp thiết của xã hội trong giai đoạn hiện nay là đòi hỏi nguồn nhân lực có chất lượng.

PHẦN II. NHỮNG NỘI DUNG CHÍNH CỦA CHIẾN LƯỢC

A. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. Môi trường bên trong

1.1. Đội ngũ cán bộ giáo viên

Cán bộ quản lý: 03 người

Giáo viên: 73 người

Nhân viên: 17 người

1.2. Học sinh

Tổng số học sinh năm học 2024 - 2025: 1.453 học sinh với 44 lớp

Kết quả xếp loại hạnh kiểm và học lực năm học 2024 - 2025

	Tốt		Khá		Đạt		Chưa đạt	
	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
Học tập	968	66,62	363	24,98	109	7,5	13	0,89
Rèn luyện	1396	96,08	47	3,23	10	0,69	0	0
Học sinh xuất sắc	418 – 28,77%							
Học sinh giỏi	559 – 38,47%							

1.3. Cơ sở vật chất nhà trường

a. Phòng học và các phòng chức năng phục vụ hoạt động trong nhà trường

Có tổng số 45 phòng học, mỗi phòng được trang bị quạt, máy lạnh, tivi, đèn đảm bảo đủ ánh sáng, thoáng mát, đủ bàn ghế phù hợp với đối tượng học sinh trung học cơ sở, có bàn ghế của giáo viên, bảng viết, có nội quy học sinh niêm yết trong mỗi phòng học.

Trường có 08 phòng học bộ môn gồm: 02 phòng Khoa học tự nhiên, 01 phòng Nghệ thuật, 01 phòng Khoa học xã hội, 01 phòng STEM – Công nghệ, 03 phòng Tin học. Các phòng bộ môn được trang bị các thiết bị tối thiểu phục vụ cho việc dạy và học của giáo viên và học sinh.

Phòng chức năng: 01 phòng Hiệu trưởng, 02 phòng Phó Hiệu trưởng, 01 phòng Thư viện, 01 phòng Giáo viên, 01 phòng Văn phòng, 01 phòng Tài vụ, 01 phòng Y tế, 01 phòng Bảo vệ, 01 phòng Đoàn Đội, 01 phòng Truyền thống, 01 phòng Tư vấn tâm lý, 01 phòng Multi Media.

b. Trang thiết bị phòng học và thiết bị dạy học

Các phòng học được trang bị đầy đủ bàn ghế hai chỗ ngồi, có bảng, hệ thống ánh sáng, âm thanh, tivi tương tác đảm bảo yêu cầu.

Đồ dùng dạy học đủ về số lượng cho các môn học ở các khối lớp.

Thực hiện nối mạng nội bộ, đường truyền internet, wifi, sử dụng website phục vụ quản lý và thông tin.

c. Sân chơi, bãi tập

Sân trường có nhiều cây xanh, các dãy hành lang trước các lớp và các phòng làm việc đều có trồng nhiều chậu cây xanh tạo không gian xanh mát; trong sân trường có nhiều panô, khẩu hiệu, hình ảnh đẹp có tác dụng tuyên truyền giáo dục. Tổng diện tích mặt bằng của nhà trường là 5.869,7 m² so với 1.453 học sinh trong năm học 2024 - 2025, tính trung bình 4,04 m²/học sinh.

Diện tích sân chơi, bãi tập của trường khoảng 3.843 m². Khu sân chơi có hoa, mái che, cây xanh phục vụ cho học sinh và tập thể cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường.

1.4. Điểm mạnh

Ban giám hiệu đoàn kết, dám nghĩ, dám làm, dám chịu trách nhiệm. Chỉ đạo điều hành các hoạt động của nhà trường một cách đồng bộ, hiệu quả.

Đội ngũ giáo viên đoàn kết, yêu nghề, gắn bó trường lớp, có chuyên môn nghiệp vụ sư phạm tốt.

Trong những năm gần đây, cơ sở vật chất, môi trường, cảnh quan từng bước thay đổi khang trang, sạch đẹp, an toàn hơn. Chất lượng giáo dục toàn diện của trường ngày càng đi lên, đạt nhiều thành tích nổi bật. Trường có nhiều giáo viên giỏi, học sinh giỏi cấp Thành phố, cấp Quận (trước sáp nhập); tỷ lệ tốt nghiệp Trung học cơ sở, kết quả tuyển sinh lớp 10, chất lượng học lực, hạnh kiểm hàng năm luôn được đánh giá cao. Hoạt động văn thể mỹ cũng đạt nhiều thành tích trong các Hội thi: Nét vẽ xanh, Văn nghệ, hoạt động Đoàn Đội, Hội khỏe Phù Đổng...

1.5. Điểm yếu

Cơ sở vật chất chỉ đáp ứng được yêu cầu tối thiểu cho dạy học theo định hướng Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

Một số ít giáo viên tiếp cận, ứng dụng công nghệ thông tin, ứng dụng các phần mềm trong giảng dạy, soạn thảo văn bản còn hạn chế.

Một số giáo viên trẻ chưa phát huy được vai trò tiên phong, xung kích trong những hoạt động chung của trường.

2. Môi trường bên ngoài

2.1. Cơ hội

Các nghị quyết của Đảng, chỉ thị của nhà nước về công tác giáo dục khẳng định giáo dục là quốc sách hàng đầu, là sự nghiệp của toàn dân; ngành giáo dục có nhiệm vụ nâng cao dân trí, đào tạo nhân lực đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước, đây là điều kiện tiên quyết cho sự phát triển giáo dục.

Được sự quan tâm của cấp uỷ, chính quyền, ban ngành đoàn thể, hội khuyến học với sự nghiệp giáo dục của trường ngày càng sâu sắc, thiết thực cả về vật chất và tinh thần góp phần rất lớn tạo điều kiện thuận lợi trong việc thực hiện việc chuẩn hóa, hiện đại hóa, xã hội hóa trong lĩnh vực giáo dục.

Ngày càng nhiều cơ hội, nhiều chương trình học, tạo điều kiện cho giáo viên nâng cao trình độ. Phương tiện thông tin ngày càng phổ biến rộng rãi vừa là cơ hội, vừa là thách thức giúp giáo viên và học sinh tiếp thu phát triển kiến thức.

Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, tiếp tục đổi mới phương pháp giảng dạy và học tập; đẩy mạnh phong trào thi đua “Dạy tốt, học tốt” thực hiện những giải pháp đột phá và những giải pháp lâu dài nhằm phát triển sự nghiệp giáo dục và đào tạo.

2.2. Thách thức

Đổi mới phương pháp dạy học, hướng dẫn học sinh thực hiện tốt việc tự học, dạy học phân hóa trên cơ sở chuẩn kiến thức, kỹ năng của Chương trình giáo dục phổ thông.

Chất lượng của đội ngũ cán bộ quản lý, năng lực chuyên môn nghiệp vụ của đội ngũ giáo viên, nhân viên phải đáp ứng được yêu cầu đổi mới trong công tác quản lý, giảng dạy và làm việc. Việc ứng dụng thành thạo CNTT, khả năng sử dụng ngoại ngữ trong giảng dạy, sự sáng tạo của đội ngũ cần phải đáp ứng nhu cầu đổi mới trong giảng dạy và giáo dục học sinh.

2.3. Xác định các vấn đề ưu tiên

Đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá học sinh theo hướng phát huy tính tích cực, tự giác, chủ động, sáng tạo của học sinh.

Nâng cao năng lực của đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên đáp ứng yêu cầu thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018 (Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT); Dạy học và kiểm tra, đánh giá theo hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh.

Thực hiện tốt Chương trình Giáo dục phổ thông 2018, triển khai luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Giáo dục 2019. Thực hiện điều chỉnh nội dung dạy học của Chương trình giáo dục phổ thông hiện hành theo chỉ đạo của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Chú trọng giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, ý thức, trách nhiệm của công dân đối với xã hội, cộng đồng của học sinh. Tiếp tục xây dựng kỷ cương, nề nếp, văn hóa nhà trường theo hướng “Xây dựng trường học hạnh phúc”.

Thực hiện việc kiểm định chất lượng giáo dục, áp dụng các tiêu chuẩn của trường chuẩn quốc gia vào việc đánh giá hoạt động dạy học, giáo dục và quản lý nhà trường hàng năm để từ đó định hướng khắc phục tồn tại, yếu kém mà nâng cao chất lượng hoạt động giáo dục của nhà trường.

B. ĐỊNH HƯỚNG CHIẾN LƯỢC

1. Sứ mệnh

Xây dựng chiến lược phát triển Trường THCS Bình Tây phù hợp với các nguồn lực của nhà trường, định hướng phát triển kinh tế - xã hội của địa phương.

Tạo dựng nhà trường trở thành môi trường học tập nề nếp, kỷ cương, có chất lượng giáo dục cao để mỗi học sinh đều có cơ hội, điều kiện phát triển năng lực và tư duy sáng tạo. Giáo dục cho các thế hệ học sinh biết vượt qua mọi khó khăn, phát triển hết khả năng để trở thành người công dân có ích cho công cuộc xây dựng và bảo vệ Tổ Quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa.

2. Tầm nhìn

Đến hết năm 2030 là một trong những trường được phụ huynh tin cậy và học sinh lựa chọn để học tập và rèn luyện. Nơi mà giáo viên và học sinh đều khát khao học tập và cống hiến để khẳng định mình.

3. Giá trị cốt lõi

Đẩy mạnh ứng dụng trí tuệ nhân tạo và công nghệ thông tin vào giáo dục góp phần đáp ứng mục tiêu phát triển trường học số

Xây dựng môi trường sư phạm lành mạnh, trường học xanh – sạch – đẹp, hoàn thiện và phát huy hiệu quả các phòng chức năng để đảm bảo dạy học theo phương pháp phát huy tích cực của học sinh.

4. Phương châm hành động

Xây dựng tập thể sư phạm đoàn kết – Tích cực đổi mới phương pháp giảng dạy và học tập – Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện với phương châm “*Chất lượng giáo dục là uy tín, danh dự của nhà trường*”

C. MỤC TIÊU CHIẾN LƯỢC

1. Mục tiêu chung

Trong năm học 2025 – 2026, tiếp tục thực hiện Kết luận số 51-KL/TW ngày 30 tháng 5 năm 2019 của Ban Bí thư về tiếp tục thực hiện Nghị quyết 29-NQ/TW;

Thực hiện các văn bản hướng dẫn thực hiện các đề án về Ngoại ngữ, Tin học, Giáo dục thông minh và học tập suốt đời; Quyết định số 762/QĐ-UBND ngày 08 tháng 3 năm 2021 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về việc phê duyệt Đề án Nâng cao năng lực, kiến thức, kỹ năng ứng dụng Tin học cho học sinh phổ thông Thành phố Hồ Chí Minh theo định hướng chuẩn Quốc tế Giai đoạn 2021 – 2030; Quyết định số 3249/QĐ-UBND ngày 06 tháng 9 năm 2021 của Ủy ban nhân dân thành phố Hồ Chí Minh phê duyệt Đề án “Giáo dục thông minh và học tập suốt đời tại Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2021-2030”; Quyết định số 1270/QĐ- SGDDĐT ngày 24 tháng 5 năm 2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về triển khai Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số của ngành Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2022-2025, định hướng đến năm 2030.

Nâng cao năng lực của đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên nhằm nâng cao chất lượng giáo dục; Bảo đảm đủ giáo viên theo môn học để tổ chức dạy học các môn học; Chú trọng duy trì và nâng cao chất lượng học sinh lớp cuối cấp.

Thực hiện công tác quản lý, quản trị trường học dân chủ, kỷ cương, nền nếp, chất lượng và hiệu quả; Tổ chức các phong trào thi đua, nhân rộng các điển hình tiên tiến trong công tác dạy học tại nhà trường; Xây dựng cơ sở vật chất khang trang, trang thiết bị đầy đủ, đáp ứng yêu cầu đổi mới và phát triển của giáo dục; Xây dựng trường học hạnh phúc; Tiếp tục duy trì mô hình “Trường học số”.

Mục tiêu ngắn hạn: Năm 2025 - 2026: Rà soát lại toàn bộ chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2021 - 2025, những mặt làm được những mặt chưa làm được về công tác chuyên môn, công tác xây dựng cơ sở vật chất nhà trường, công tác xây dựng và phát triển đội ngũ. Tập trung vào công tác bồi dưỡng chương trình phổ thông mới 2018 cho cán bộ, giáo viên; đẩy mạnh việc học tập nâng chuẩn cho toàn bộ giáo viên, đẩy mạnh công tác giáo viên dạy giỏi các cấp, xây dựng trường học số của Ngành Giáo dục và Đào tạo thành phố, tiếp tục thực hiện công tác phân luồng học sinh sau tốt nghiệp THPT. Nhà trường hướng đến xây dựng môi trường học tập thân thiện, đổi mới phương pháp dạy học, tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục, nhằm tạo nền tảng vững chắc cho các bước phát triển tiếp theo.

Mục tiêu trung hạn: Duy trì bền vững, nâng cao chất lượng các tiêu chuẩn, xây dựng trường học hạnh phúc và duy trì các tiêu chí Trường học số; Đạt danh hiệu tập thể lao động xuất sắc.

Mục tiêu dài hạn: Từ năm 2030 đến các năm tiếp theo, duy trì và không ngừng nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, phát huy thành tích dạy tốt - học tốt, giữ vững truyền thống hiếu học của học sinh và năng lực chuyên môn của đội ngũ giáo viên. Trường tiếp tục xây dựng thương hiệu uy tín trong ngành giáo dục, đóng góp tích cực vào sự nghiệp giáo dục của thành phố.

2. Mục tiêu cụ thể

2.1. Tổ chức bộ máy, nâng cao chất lượng đội ngũ

Tạo các điều kiện thuận lợi cho giáo viên, nhân viên theo học các lớp bồi dưỡng và nâng cao trình độ về chính trị và chuyên môn nghiệp vụ, phấn đấu 100% cán bộ quản lý được bồi dưỡng chuẩn hóa về nghiệp vụ, trình độ lí luận chính trị, ngoại ngữ và tin học.

- Nhà trường liên tục đạt danh hiệu Lao động Tiên tiến, tổ chức Đảng hoàn thành tốt nhiệm vụ, Công đoàn, Đoàn Thanh niên, Đội Thiếu niên hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ. Nhà trường đạt chuẩn về đảm bảo an ninh trật tự.

2.2. Cơ sở vật chất

- Đảm bảo đầy đủ phòng học thực hiện mô hình 2 buổi/ngày, đảm bảo phòng học bộ môn, máy tính kết nối Internet, Tivi tương tác, có đủ thiết bị dạy học theo qui định, thực hiện đầy đủ và có hiệu quả các tiêu chí của Trường học số.

- Trang bị đầy đủ phương tiện phục vụ cho công tác quản lý và điều hành nhà trường.

- Cảnh quan nhà trường đảm bảo môi trường “Xanh - sạch - đẹp”.

2.3. Công tác phối hợp

- Đảm bảo phối hợp tốt với các ban ngành, thực hiện đầy đủ các văn bản chỉ đạo của cấp trên. Hoàn thành tốt các yêu cầu nhiệm vụ cấp trên giao cho.

- Liên hệ chặt chẽ với cha mẹ học sinh và các tổ chức xã hội trên địa bàn, tạo điều kiện tốt nhất cho phụ huynh học sinh và các lực lượng xã hội tham gia vào công tác giáo dục của nhà trường.

- Huy động và sử dụng hiệu quả các nguồn lực bên ngoài nhằm tăng cường cơ sở vật chất và động viên khen thưởng giáo viên, học sinh có thành tích cao trong giảng dạy và học tập.

D. CÁC GIẢI PHÁP CHIẾN LƯỢC

1. Thực hiện kế hoạch giảng dạy, đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá theo hướng phát triển năng lực học sinh

- Định kỳ rà soát, đổi mới, kiểm định chất lượng giáo dục, đổi mới nội dung và phương pháp giảng dạy theo xu hướng linh hoạt, hiện đại phù hợp với yêu cầu giáo dục.

- Tăng cường công tác bồi dưỡng giáo viên giỏi, tạo điều kiện cho giáo viên được bồi dưỡng nghiên cứu chương trình nội dung bồi dưỡng học sinh giỏi.

- Hướng dẫn học sinh các phương pháp học tập hiệu quả nhằm nâng cao tính tự đọc, tự học của học sinh.

- Tiến hành đổi mới kiểm tra đánh giá theo hướng phát triển năng lực học sinh.

2. Nâng cao năng lực lãnh đạo, quản lý nhà trường, nâng cao chất lượng và phát triển đội ngũ

Nâng cao năng lực lãnh đạo, quản lý nhà trường xây dựng đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục đủ số lượng, đồng bộ về cơ cấu và đảm bảo chất lượng; bồi dưỡng cán bộ quản lý và giáo viên, đáp ứng nhu cầu giảng dạy, bồi dưỡng định kỳ cho đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý nhằm nâng cao trình độ chính trị, năng lực chuyên môn. Tạo sự chuyển biến mạnh mẽ về chất lượng trong đội ngũ giáo viên nhân viên, từng bước chuẩn hóa và chuyên môn hóa đội ngũ theo các tiêu chuẩn, tiêu chí kiểm định chất lượng hiện hành của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Thực hiện tốt công tác bồi dưỡng thường xuyên cho đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên nhằm nâng cao năng lực quản lý và giảng dạy cho đội ngũ giáo viên.

Phát triển hợp lý về số lượng đội ngũ cán bộ - giáo viên, nhất là lực lượng giáo viên có tay nghề cao, có tâm huyết, năng lực và kinh nghiệm giảng dạy.

Nâng cao tính chuyên nghiệp của lực lượng nhân viên ở văn phòng và các phòng chức năng.

Chuyên môn hóa hoạt động của bộ phận gián tiếp; tăng cường sự phối hợp giữa các phòng chức năng trong trường, hướng tới hiệu quả hoạt động tốt ở mọi lĩnh vực.

3. Xây dựng cơ sở vật chất, tăng cường trang thiết bị dạy học theo hướng đa dạng hóa và hiện đại hóa

- Có đầy đủ phòng học. Phòng làm việc được trang bị đầy đủ phương tiện phục vụ cho công tác quản lý và điều hành nhà trường.

- Bổ sung thường xuyên đồ dùng dạy học và trang thiết bị cần thiết phục vụ cho giảng dạy.

- Xây dựng cảnh quan nhà trường đảm bảo môi trường “Xanh - sạch - đẹp”.

4. Nâng cao chất lượng quản lý toàn diện nhà trường bằng công nghệ thông tin

- Trường có website nhằm giới thiệu về nhà trường, thông tin và liên lạc với phụ huynh học sinh; có hộp thư điện tử để liên hệ, trao đổi thông tin, gửi - nhận văn bản điện tử phục vụ công tác điều hành, trao đổi thông tin một cách kịp thời.

- Ứng dụng Công nghệ thông tin vào công tác quản lý giáo viên, học sinh, trên phần mềm eNetviet giúp công tác quản lý giáo viên, học sinh trong nhà trường trực tuyến thông suốt từ cấp Sở và trường.

5. Thực hiện hiệu quả chính sách giáo dục, huy động nguồn lực tài chính, xã hội hóa giáo dục

- Xây dựng tạo mối liên kết với các ban ngành, đoàn thể, tổ chức, doanh nghiệp,... để có nguồn hỗ trợ hoạt động của trường.

- Thực hiện đầy đủ chế độ chính sách cho giáo viên và học sinh, đảm bảo 100% học sinh thuộc diện gia đình nghèo, cận nghèo có điều kiện đến trường; chăm lo đời sống vật chất và văn hóa tinh thần cho đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên trường.

6. Tăng cường mối quan hệ giữa nhà trường – gia đình xã hội, tăng cường giao lưu, hợp tác quốc tế.

- Đảm bảo quan hệ tốt với các cơ quan cấp trên, thực hiện đầy đủ các văn bản qui định của cấp trên. Hoàn thành tốt các yêu cầu nhiệm vụ cấp trên giao cho.

- Liên hệ chặt chẽ với cha mẹ học sinh và các tổ chức xã hội trên địa bàn, tạo điều kiện tốt nhất cho phụ huynh học sinh và các lực lượng xã hội tham gia vào công tác giáo dục của nhà trường.

PHẦN III. TỔ CHỨC THEO DÕI, KIỂM TRA, ĐÁNH GIÁ VIỆC THỰC HIỆN CHIẾN LƯỢC

1. Cơ cấu tổ chức

1.1. Trách nhiệm của Cán bộ quản lý

- Xây dựng kế hoạch chiến lược phát triển của nhà trường giai đoạn 2025 - 2030.

- Xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện các mục tiêu chiến lược đã đề ra.

- Tổ chức đánh giá việc thực hiện kế hoạch hành động hàng năm và thực hiện kế hoạch chiến lược theo từng giai đoạn phát triển của đơn vị.

1.2. Trách nhiệm của các tổ chuyên môn và các bộ phận nhà trường

- Xây dựng kế hoạch cụ thể từng năm theo văn bản chỉ đạo, trong đó mỗi hoạt động cần nêu rõ mục tiêu cần đạt, kết quả, thời gian thực hiện, các nguồn lực thực hiện, người chịu trách nhiệm.

- Tổ chức và phân công thực hiện hợp lý cho các bộ phận, cá nhân theo trách nhiệm của từng thành viên.

- Trong quá trình thực hiện cần thường xuyên kiểm tra, đóng góp ý kiến với lãnh đạo nhà trường để có giải pháp phù hợp nâng cao hiệu quả công việc.

1.3. Trách nhiệm của đội ngũ giáo viên, nhân viên

- Căn cứ kế hoạch phát triển chiến lược, kế hoạch năm học của nhà trường để xây dựng kế hoạch công tác cá nhân theo từng năm học.

- Báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch theo từng học kỳ, năm học.

- Đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

1.4. Trách nhiệm của Ban đại diện cha mẹ học sinh.

- Ban đại diện cha mẹ học sinh phổ biến, triển khai chiến lược của nhà trường trong các phiên họp cha mẹ học sinh. Đóng góp các giải pháp, phối hợp và hỗ trợ nhà trường thực hiện tốt kế hoạch đề ra.

- Hỗ trợ tinh thần, vật chất... giúp nhà trường hoàn thành thắng lợi các mục tiêu phát triển từng giai đoạn của Kế hoạch chiến lược.

2. Tiêu chí đánh giá

Để đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch chiến lược phát triển giáo dục, sử dụng bộ tiêu chí đánh giá kiểm định chất lượng theo Thông tư 22/2024/TT-BGDĐT này 10 tháng 12 năm 2024 về Sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy định ban hành kèm theo Thông tư số 17/2018/TT-BGDĐT, Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT và Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT; xây dựng trường học hạnh phúc theo Quyết định số 3442/QĐ- SGDDT ngày 16 tháng 10 năm 2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo TPHCM về việc Ban hành Bộ tiêu chí Trường học Hạnh phúc trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh; đánh giá việc thực hiện kế hoạch sau từng năm và từng giai đoạn.

3. Lộ trình thực hiện kế hoạch chiến lược

3.1. Giai đoạn 1: từ năm 2025 – 2026

- Nâng cao nhận thức cho CB-GV-NV về mục đích ý nghĩa của kế hoạch chiến lược, thành lập ban chỉ đạo thực hiện kế hoạch. Nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ của giáo viên nhân viên nhà trường.

- Rà soát hiện trạng theo các tiêu chí của trường chuẩn quốc gia mức độ I. Xây dựng kế hoạch cải tiến, nâng chất theo từng tiêu chuẩn (cơ sở vật chất, đội ngũ, chương trình...).

- Tăng cường các hoạt động giáo dục kỹ năng sống, trải nghiệm, STEM,...

- Đẩy mạnh tuyên truyền, quảng bá hình ảnh nhà trường trên các kênh truyền thông.

3.2. Giai đoạn 2: từ năm 2026 – 2027

- Đổi mới sinh hoạt tổ chuyên môn, phát huy năng lực tổ nhóm trong xây dựng chương trình dạy học phù hợp.

- Tổ chức các hội thi, ngày hội học tập, các hoạt động trải nghiệm mang tính sáng tạo.

- Phát triển các mô hình “lớp học thông minh – học sinh năng động – thầy cô đổi mới”.

- Tăng cường phối hợp giữa nhà trường – phụ huynh – xã hội trong giáo dục học sinh.

- Cập nhật và chuẩn hóa hồ sơ quản lý chất lượng (theo Bộ tiêu chuẩn đánh giá ngoài).

3.3. Giai đoạn 3: từ năm 2027 – 2028

- Tổng kết kết quả đạt được sau 3 năm thực hiện mục tiêu ngắn hạn.

- Tiếp tục cải tiến hoạt động giáo dục, đặc biệt chú trọng đến giáo dục toàn diện.

- Tăng cường công tác kiểm tra nội bộ và tự đánh giá chất lượng trường học.

- Định hướng chiến lược truyền thông nâng tầm vị thế trường trong thành phố.

3.4. Giai đoạn 4: từ năm học 2028 – 2029

- Hoàn thiện cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ dạy học và quản lý.

- Mở rộng ứng dụng CNTT và chuyển đổi số trong quản lý, dạy học, kiểm tra đánh giá.

- Tăng cường hoạt động giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng và phòng chống bạo lực học đường.

3.5. Giai đoạn 5: từ năm 2029 – 2030 và những năm tiếp theo

- Phát triển đội ngũ giáo viên giỏi, tăng cường ứng dụng công nghệ và đổi mới phương pháp dạy học.

- Xây dựng môi trường học tập hiện đại, thân thiện, lấy học sinh làm trung tâm.
- Tăng cường quản trị nhà trường theo hướng số hóa và hiệu quả.
- Mở rộng liên kết, hội nhập, phát triển bền vững và khẳng định uy tín của nhà trường trong thành phố.

PHẦN IV. KẾT LUẬN

Kế hoạch thực hiện Chiến lược phát triển giáo dục nhà trường từ nay đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045 là căn cứ pháp lý để tất cả các bộ phận các đoàn thể, tổ chuyên môn, các cá nhân quyết tâm phấn đấu:

- + Cải tiến và xây dựng cơ sở vật chất đáp ứng chương trình giáo dục phổ thông 2018 và quá trình chuyển đổi số của ngành giáo dục.
- + Tập thể sư phạm nhà trường đoàn kết, phát huy tinh thần trách nhiệm, chủ động, sáng tạo, có tính kỷ luật khi thực hiện nhiệm vụ.

Trên đây là toàn bộ Kế hoạch thực hiện Chiến lược phát triển giáo dục từ nay đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045 của trường THCS Bình Tây giai đoạn 2025 - 2030. Đơn vị sẽ xây dựng lộ trình và cụ thể hóa thành chương trình hành động phù hợp với tình hình thực tế và yêu cầu phát triển của Ngành nhằm góp phần thực hiện thắng lợi Chiến lược phát triển Giáo dục Việt Nam./.

Nơi nhận:

- Hội đồng trường;
- Ban Đại diện CMHS;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Trần Đặng Trung Hiếu