

ỦY BAN NHÂN DÂN  
PHƯỜNG HÒA HƯNG  
**TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ  
CÁCH MẠNG THÁNG TÁM**

**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  
**Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

Số: 02/CL-CMTT

*Hòa Hưng, ngày 05 tháng 7 năm 2025*

**CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN TRƯỜNG  
TRUNG HỌC CƠ SỞ CÁCH MẠNG THÁNG TÁM  
GIAI ĐOẠN 2025 – 2030 TẦM NHÌN 2035**

Trước 30 tháng 4 năm 1975 là cơ sở của trường Tỉnh Thần. Từ tháng 8 năm 1975 mang tên trường cấp 1, 2 Cách Mạng Tháng Tám. Từ năm 1989 đến tháng 5 năm 2008 trường hoạt động theo quy chế bán công. Từ ngày 25 tháng 6 năm 2008 trường chính thức chuyển sang trường công lập theo quyết định số 4982/QĐ-UBND của Ủy ban nhân dân Quận 10.

Trường nằm trên mặt tiền đường Cách Mạng Tháng Tám, khuôn viên yên tĩnh, tuy được xây dựng từ năm 1975 nhưng gọn, đẹp, với tổng diện tích xây dựng là 3071,9 m<sup>2</sup> (Bình quân: 6,7 m<sup>2</sup>/1 HS). Trường có: bờ tường bao bọc xung quanh, có hội trường kiêm nhà thi đấu đa năng, trường có khối phòng ngủ bán trú, nhà ăn riêng biệt. Trường có đủ số lượng nhà vệ sinh phục vụ cho học sinh và giáo viên, các công trình phụ như sân chơi, bãi tập, khu để xe cho giáo viên và học sinh, các phòng thực hành thí nghiệm, phòng chức năng..., trường có hệ thống nước sạch, có cây cảnh luôn tạo mảng xanh cho khuôn viên trường.

Từ ngày thành lập đến nay với sự nỗ lực phấn đấu của tập thể sư phạm, trường Trung học cơ sở Cách Mạng Tháng Tám đã đạt nhiều thành tích khả quan:

Là trường bán công chuyển sang công lập hơn 15 năm dưới sự quan tâm chỉ đạo của Quận Ủy, Ủy ban nhân dân Quận 10 và Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 10 cùng với sự nỗ lực của các thành viên trong tập thể sư phạm nhà trường luôn đạt danh hiệu Tập thể lao động Tiên tiến nhiều năm liên tục, có Bằng khen thủ tướng năm 2016 và Tập thể lao động Xuất sắc từ năm 2019 đến nay. Chi bộ, Công

đoàn luôn đạt Hoàn thành tốt nhiệm vụ nhiều năm liền. Chi đoàn, liên đội luôn giữ vững danh hiệu Hoàn thành Xuất sắc nhiệm vụ liên tục nhiều năm học.

Tháng 01 năm 2025 Trường đạt Chuẩn Quốc gia Mức độ 1 theo quyết định Số 219-15/QĐ-SGDĐT ngày 21 tháng 01 năm 2025.

Căn cứ Quyết định số 3310/QĐ-UBND Thành phố Hồ Chí Minh ngày 27 tháng 6 năm 2025 về việc giao các Sở ngành, Ủy ban nhân dân cấp xã thuộc Thành phố Hồ Chí Minh thực hiện chức năng, nhiệm vụ quản lý nhà nước đối với các đơn vị sự nghiệp công lập trực thuộc Ủy ban nhân dân Quận, Huyện, Thành phố Thủ Đức khi thực hiện mô hình chính quyền địa phương 2 cấp.

Căn cứ Quyết định số 24/QĐ-UBND ngày 04 tháng 6 năm 2025 của Ủy Ban nhân dân Phường Hòa Hưng về việc thành lập Trường Trung học cơ sở Cách Mạng Tháng Tám trực thuộc Ủy ban nhân dân Phường Hòa Hưng trên cơ sở tổ chức lại Trường Trung học cơ sở Cách Mạng Tháng Tám trực thuộc Ủy ban nhân dân Quận 10.

Cán bộ quản lý cùng tập thể sư phạm luôn là một tập thể đoàn kết, thống nhất quan điểm, nội dung và phương pháp giáo dục.

Nội bộ đoàn kết, gương mẫu chấp hành tốt chủ trương, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước. Phong trào thi đua của trường luôn được đề cao đạt hiệu quả thiết thực. Năm học 2024 - 2025 có 100% cá nhân trong tập thể sư phạm hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao, không có cá nhân bị kỷ luật từ hình thức cảnh cáo trở lên.

Nhiều năm qua, tập thể sư phạm nhà trường luôn nỗ lực trong việc xây dựng môi trường thân thiện từ cơ sở vật chất cho đến xây dựng nếp sống văn minh, văn hóa trong nhà trường. Trường đã trang bị các phương tiện công nghệ thông tin phục vụ cho dạy và học. Phát động phong trào giảng dạy có sử dụng công nghệ thông tin trong nhà trường rộng khắp trong các Tổ bộ môn, 100% tiết giảng dạy của giáo viên tại trường là tiết dạy có vận dụng công nghệ thông tin, thực hiện hiệu quả công tác chuyển đổi số trong nhà trường

Trường đã tổ chức cho cán bộ quản lý, giáo viên tham gia bồi dưỡng năng lực theo mô hình Trường học số, do AI Education đảm nhiệm cung cấp chương

trình đào tạo Giáo viên chuẩn Google Educator Level 1 - kỹ năng sử dụng phần mềm Google phục vụ mục tiêu triển khai Trường học số.

Trường có 100% giáo viên các môn chính khóa đạt chuẩn, có 04 thạc sĩ. Trong năm 2024 trường có một giáo viên đang tham gia học thạc sĩ, một cán bộ quản lý đang tham gia nghiên cứu sinh chuyên ngành: Vật liệu quang học, quang điện tử và quang tử.

Trường thực hiện dạy 2 buổi cho 100% học sinh ở 4 khối, đồng thời tăng cường việc đưa giáo dục STEM, giáo dục kỹ năng sống vào chương trình buổi 2 từ năm học 2018 - 2019 đến nay, Trong giảng dạy bộ môn Tiếng Anh luôn chú trọng phát triển đủ 4 kỹ năng (nghe, nói, đọc, viết). Việc xây dựng “Trường học thân thiện, học sinh tích cực” luôn là mối quan tâm hàng đầu trong nhà trường. Hệ thống bán trú dần được hoàn thiện: có nhà ăn riêng cho học sinh bữa ăn được tổ chức như bữa cơm gia đình, có phòng ngủ riêng cho học sinh nam, nữ được trang bị hệ thống giường tầng và hệ thống máy lạnh.

Trong nhiều năm qua trường luôn tập trung thực hiện chủ đề năm học, đẩy mạnh cuộc vận động “Học tập và làm theo tư tưởng đạo đức, phong cách, Hồ Chí Minh”, tiếp tục xây dựng “Trường học thân thiện học sinh tích cực” gắn với “Xây dựng nếp sống văn minh, văn hóa”, “Trường học hạnh phúc”.

Các hoạt động, phong trào hỗ trợ học tập và phát triển kỹ năng cho học sinh như nghiên cứu khoa học, Tin học trẻ, Câu lạc bộ Nhiếp ảnh... luôn là một trong những đơn vị dẫn đầu khối trung học cơ sở. Cụ thể trong năm học trong các cuộc thi cấp thành phố: Tin học trẻ cấp thành phố, Khoa học kỹ thuật, “Sáng tác ảnh tuổi xanh”...

Năm 2022 trường đạt trong top 10 của giải thưởng “Đổi mới sáng tạo và khởi nghiệp của Thành Phố Hồ Chí Minh” theo Quyết định số 04/QĐ-BTCGT của Sở Khoa học và Công nghệ Thành phố Hồ Chí Minh ngày 12 tháng 10 năm 2022 với hồ sơ “Mô hình liên kết STEM từ tiết học đến câu lạc bộ nhằm lan tỏa và thúc đẩy sự sáng tạo, năng động và đam mê khoa học của học sinh”.

Nhà trường đã tập trung mọi nguồn lực, công sức, trí tuệ phấn đấu hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ năm học, phát huy tinh thần dân chủ trong đơn vị, thực

hiện tốt qui chế dân chủ. Thực hiện tốt việc tiết kiệm chống lãng phí, tiếp tục giữ vững những thành quả đã đạt được trong thời gian qua, không ngừng nâng cao chất lượng và phát triển toàn diện.

Nhà trường đang từng bước phát triển bền vững mục tiêu trở thành một ngôi trường có chất lượng giáo dục tốt, một địa chỉ đáng tin cậy của cha mẹ học sinh và học sinh.

Tổ chức bộ máy nhà trường: được chia làm 03 tổ chuyên môn gồm: Tổ Văn phòng, tổ Khoa học tự nhiên, tổ Khoa học xã hội, tổ Ngoại ngữ - Văn thể mỹ và tổ Văn phòng. Tổng 35 cán bộ giáo viên nhân viên.

Tổng số học sinh toàn trường là 470 học sinh gồm 16 lớp/ 4 khối.

## **I/ TÌNH HÌNH NHÀ TRƯỜNG.**

Trong năm học bắt đầu cho chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2025 - 2030 định hướng đến năm 2035 được khởi đầu bằng những thuận lợi, thời cơ cũng như những khó khăn, thách thức khi tổ chức lại trường lớp theo Quyết định số 3310/QĐ-UBND Thành phố Hồ Chí Minh ngày 27 tháng 6 năm 2025.

### **1. Điểm mạnh.**

- Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường: ổn định.
- Trình độ chuyên môn: 100% đạt chuẩn trở lên, trong đó có 100% nữ CB, GV, NV trên chuẩn.
- Công tác tổ chức quản lý của cán bộ quản lý: Có tầm nhìn khoa học, sáng tạo. Kế hoạch dài hạn, trung hạn và ngắn hạn có tính khả thi, sát thực tế. Công tác tổ chức triển khai kiểm tra đánh giá sâu sát, thực chất và đổi mới. Được sự tin tưởng cao của cán bộ, giáo viên, công nhân viên nhà trường. Dám nghĩ, dám làm, dám chịu trách nhiệm.
- Đội ngũ cán bộ, giáo viên, công nhân viên: Nhiệt tình, có trách nhiệm, yêu nghề, gắn bó với nhà trường, mong muốn nhà trường phát triển. Chất lượng chuyên môn và nghiệp vụ sư phạm đa số đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục, đa số tuổi đời còn trẻ, nhiệt tình, nhạy bén trong công việc.

Trường THCS Cách Mạng Tháng Tám từ khi thành lập cho đến nay đã khẳng định được uy tín, chất lượng giáo dục. Nhà trường đã xây dựng được đội

ngũ giáo viên có năng lực về chuyên môn, nghiệp vụ. Đội ngũ lãnh đạo, giáo viên và nhân viên có phẩm chất chính trị, đạo đức lối sống tốt, tâm huyết với nghề dạy học, hết lòng vì sự nghiệp giáo dục thế hệ trẻ, có năng lực chuyên môn khá vững vàng, năng nổ nhiệt tình trong công việc, tinh thần trách nhiệm cao, có kinh nghiệm, đoàn kết gắn bó, thống nhất.

Trường có tổ chức Chi bộ Đảng gồm 16 đảng viên đạt 45,7%. Chi bộ nhà trường nhiều năm liền đạt Chi bộ Hoàn thành tốt nhiệm vụ, giữ vai trò lãnh đạo trong toàn bộ hoạt động của nhà trường. Các tổ chức khác như: Công đoàn trường, Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh, Đội Thiếu niên Tiền Phong Hồ Chí Minh liên tục hoàn thành xuất sắc và hoàn thành tốt nhiệm vụ, Ban Đại diện cha mẹ học sinh đều hoạt động tích cực, góp phần cùng với nhà trường hoàn thành tốt nhiệm vụ.

- Kết quả 2 mặt giáo dục năm học 2024 - 2025

(Phụ lục 1)

+ Kết quả tốt nghiệp trung học cơ sở năm học 2024 - 2025: 100%

+ Kết quả thi tuyển sinh lớp 10 năm học 2024 - 2025: 88,9%

+ **Cơ sở vật chất:**

Trường có 17 phòng trong đó:

- 17 phòng bán kiên cố.

- Phòng học bộ môn: 02 Phòng Vi tính có 60 máy được kết nối mạng.

- 01 Phòng Thiết bị, 01 Thư viện; Thư viện đạt chuẩn theo quy định.

- 01 Phòng Đoàn thể chung với phòng tiếp công dân.

- 01 Phòng Y tế.

- 02 CBQL, phòng hiệu trưởng và phó hiệu trưởng.

- 01 phòng bảo vệ.

- Có đầy đủ các phòng chức năng theo quy định

Tài chính: Thực hiện tự chủ về tài chính theo Nghị định 60/2021/NĐ-CP quy định về cơ chế tự chủ tài chính đối với đơn vị sự nghiệp công lập.

**2. Điểm hạn chế.**

- **Tổ chức quản lý của CBQL:**

+ Luôn chủ động tuyển chọn được nhiều giáo viên, cán bộ có năng lực chuyên môn, nghiệp vụ và tinh thần trách nhiệm cao.

+ Đánh giá chất lượng chuyên môn của giáo viên luôn thực hiện theo đúng quy định.

- **Đội ngũ giáo viên, công nhân viên:** Giáo viên thực hiện tốt và hiệu quả việc vận dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy, luôn chủ động dự giờ đồng nghiệp để học tập kinh nghiệm giảng dạy

- **Chất lượng học sinh:** Tỷ lệ lên lớp thẳng năm học 2024-2025 là 100%.

- **Cơ sở vật chất:**

+ Phục vụ cho giảng dạy và học tập: Đảm bảo đủ điều kiện chuẩn quốc gia

Mức 1

+ Diện tích sân chơi đủ điều kiện hoạt động. Trường có nhà thi đấu đa năng.

### 3. Thời cơ.

Được sự quan tâm sâu sát của các cấp lãnh đạo .

Đã có sự tin nhiệm của học sinh và phụ huynh học sinh trong khu vực.

Đội ngũ cán bộ, giáo viên trẻ, được đào tạo cơ bản, có năng lực chuyên môn và kỹ năng sự phạm khá, tốt.

Nhu cầu giáo dục chất lượng cao rất lớn và ngày càng tăng.

Đã nằm trong lộ trình xây dựng trường chuẩn quốc gia.

### 4. Thách thức:

- Đòi hỏi ngày càng cao về chất lượng giáo dục của cha mẹ học sinh và xã hội trong thời kỳ hội nhập.

- Chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, công nhân viên phải đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục.

- Ứng dụng CNTT trong giảng dạy, trình độ ngoại ngữ, khả năng sáng tạo của cán bộ, giáo viên, công nhân viên.

### 5. Xác định các vấn đề ưu tiên.

- Công tác quản lý phải được đổi mới theo hướng kế hoạch hóa trong điều hành quản lý trong tất cả các hoạt động nhà trường

- Đổi mới phương pháp dạy học và đánh giá học sinh theo hướng phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của mỗi học sinh.
- Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, giáo viên, công nhân viên.
- Ứng dụng CNTT trong dạy - học và công tác quản lý.
- Áp dụng các chuẩn vào việc đánh giá hoạt động của nhà trường về công tác quản lý, giảng dạy.
- Chủ động và kiên quyết đưa ra các giải pháp phù hợp với từng mốc thời gian, giai đoạn để tận dụng hết các thời cơ vượt qua những thách thức đưa Nhà trường đạt được mục tiêu giáo dục.

## II/ TÂM NHÌN, GIÁ TRỊ VÀ SỨ MỆNH

### 1. Tâm nhìn.

Năm 2025, trường THCS Cách Mạng Tháng Tám đăng Kiểm định chất lượng giáo dục đạt mức 2 và chuẩn quốc gia mức 1.

Đến năm 2029, THCS Cách Mạng Tháng Tám đăng Kiểm định chất lượng giáo dục đạt mức 2 và chuẩn quốc gia mức 2. Có chất lượng giáo dục toàn diện được khẳng định trong địa bàn Phường Hòa Hưng.

Trường THCS Cách Mạng Tháng Tám luôn là lựa chọn hàng đầu của phụ huynh và học sinh với niềm tin các em được truyền cảm hứng học tập trở thành Công dân tiên tiến trong xã hội.

### 2. Sứ mệnh:

Tạo dựng môi trường hạnh phúc, hợp tác, chia sẻ cùng tiến bộ, năng động sáng tạo, có trách nhiệm và chất lượng cao.

### 3. Hệ thống giá trị cơ bản của nhà trường.

**Trung thực:** Khuyến khích môi trường học tập minh bạch, giúp học sinh phát triển lòng tự trọng và tinh thần trách nhiệm.

**Hợp tác:** Tạo điều kiện cho học sinh phát triển kỹ năng làm việc nhóm và tự chủ linh hoạt, qua đó xây dựng môi trường học tập đa dạng và hỗ trợ sự phát triển cá nhân.

**Yêu thương:** Thể hiện qua thái độ và hành động của giáo viên, góp phần tạo môi trường học tập tích cực, thúc đẩy sự hỗ trợ từ cộng đồng và các tổ chức xã hội.

**Trách nhiệm:** Khuyến khích ý thức tự giác và quản lý thời gian, đồng thời xây dựng môi trường học tập tự chủ và ý nghĩa.

**Nỗ lực:** Khích lệ học sinh phát triển ý chí và vượt qua khó khăn, giúp họ vươn tới mục tiêu và thành công.

**Tự giác:** Phát triển khả năng tự học và tự quản lý, thúc đẩy lòng ham học và khám phá.

**Sáng tạo:** Tạo điều kiện để học sinh phát huy tư duy sáng tạo, tìm ra giải pháp độc đáo cho các vấn đề.

### **III/ MỤC TIÊU, CHỈ TIÊU VÀ PHƯƠNG CHÂM HÀNH ĐỘNG**

#### **1. Mục tiêu.**

*Xây dựng nhà trường có uy tín về chất lượng giáo dục, là mô hình giáo dục chuẩn quốc gia phù hợp với xu thế phát triển của đất nước và thời đại.*

#### **2. Chỉ tiêu.**

##### **2.1. Đội ngũ cán bộ, giáo viên.**

- Năng lực chuyên môn của cán bộ quản lý, giáo viên và công nhân viên được đánh giá khá, giỏi trên 100%.

- Giáo viên sử dụng thành thạo máy tính.

- Số tiết dạy sử dụng công nghệ thông tin trên 100%

- Phần đầu có 08 thạc sĩ, 100% công nhân viên quản lý có trình độ đại học về chuyên môn, đại học về quản lý giáo dục, có trình độ trung cấp về lý luận chính trị và hành chính.

- Khuyến khích giáo viên tự đi học lên thạc sĩ nâng cao trình độ chuyên môn.

##### **2.2. Học sinh**

+ Lớp học: 17 lớp.

+ Học sinh: 500 học sinh.

- Kết quả học tập:

+ Trên 25% học lực tốt

+ Tỷ lệ học sinh có học lực khá: 30%,

+ Tỷ lệ có học sinh Đạt : 45%

- + Không có học sinh có học lực chưa đạt
- + Thi đỗ các trường THPT công lập: 90%.
- + Thi học sinh giỏi TP: đều ở các cuộc thi, kì thi, hội thi
- Chất lượng về kết quả rèn luyện.
- + Chất lượng: 100% đạt mức tốt.
- + Học sinh được trang bị các kỹ năng sống cơ bản, tích cực tự nguyện tham gia các hoạt động xã hội, tình nguyện.

### **2.3. Cơ sở vật chất.**

- Phòng học, phòng làm việc, phòng phục vụ được sửa chữa nâng cấp, trang bị các thiết bị phục vụ dạy, học và làm việc đạt chuẩn.
- Các phòng tin học, thí nghiệm, phòng đa năng được trang bị nâng cấp theo hướng hiện đại.
- Xây dựng môi trường sư phạm “Xanh - Sạch - Đẹp”

### **3. Phương châm hành động**

“Chất lượng giáo dục là danh dự của nhà trường

Tư duy giáo dục luôn thay đổi theo nhu cầu xã hội”

## **IV/ CHƯƠNG TRÌNH HÀNH ĐỘNG**

### **1. Nâng cao chất lượng và hiệu quả công tác giáo dục học sinh.**

Nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục toàn diện, đặc biệt là chất lượng giáo dục đạo đức và chất lượng văn hoá.

Đổi mới phương pháp dạy học và đánh giá học sinh phù hợp với mục tiêu, nội dung chương trình và đối tượng học sinh.

Đổi mới các hoạt động giáo dục, hoạt động tập thể, gắn học với hành, lý thuyết với thực tiễn; giúp học sinh có được những kỹ năng sống cơ bản.

Mở các hội nghị cấp trường về các chuyên đề như: ứng dụng CNTT trong dạy học, dạy học các môn học văn hoá tích hợp với giáo dục đạo đức, giáo dục bảo vệ môi trường như thế nào, thử nghiệm dạy học bằng phương pháp trải nghiệm, định hướng đổi mới phương pháp dạy học, ...

Người phụ trách: Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng phụ trách tổ chuyên môn, tổ trưởng chuyên môn, giáo viên bộ môn.

## **2. Xây dựng và phát triển đội ngũ.**

Xây dựng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên đủ về số lượng; có phẩm chất chính trị; có năng lực chuyên môn khá giỏi; có trình độ tin học, ngoại ngữ cơ bản, có phong cách sư phạm mẫu mực. Đoàn kết, tâm huyết, gắn bó với nhà trường, hợp tác, giúp đỡ nhau cùng tiến bộ.

Người phụ trách: Cán bộ quản lý, tổ trưởng chuyên môn.

## **3. Cơ sở vật chất và trang thiết bị giáo dục.**

Kiến nghị xây dựng cơ sở vật chất trang thiết bị giáo dục theo hướng chuẩn hóa, hiện đại hóa. Bảo quản và sử dụng hiệu quả, lâu dài.

Người phụ trách: Phó Hiệu trưởng phụ trách cơ sở vật chất và trang thiết bị giáo dục; kế toán, nhân viên thiết bị.

## **4. Ứng dụng và phát triển công nghệ thông tin.**

Triển khai rộng rãi việc ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý, giảng dạy, xây dựng kho học liệu điện tử, thư viện điện tử...góp phần nâng cao chất lượng quản lý, dạy và học.

Động viên cán bộ, giáo viên, CNV tự học hoặc theo học các lớp bồi dưỡng để sử dụng được máy tính phục vụ cho công việc chuyên môn của mình.

Lên kế hoạch thi giáo án điện tử cấp tổ, cấp trường và động viên giáo viên đăng ký dự thi cấp thành phố, 80% cán bộ, giáo viên viết sáng kiến kinh nghiệm, đề tài nghiên cứu sư phạm ứng dụng.

Người phụ trách: Phó Hiệu trưởng, tổ công tác công nghệ thông tin

## **5. Huy động mọi nguồn lực xã hội vào hoạt động giáo dục.**

- Xây dựng nhà trường văn hóa, thực hiện tốt quy chế dân chủ trong nhà trường. Chăm lo đời sống vật chất và tinh thần cho cán bộ, giáo viên, CNV.

- Huy động được các nguồn lực của xã hội, cá nhân tham gia vào việc phát triển Nhà trường.

+ Nguồn lực tài chính:

- Ngân sách Nhà nước.

- Ngoài ngân sách “ Từ tài trợ, PHHS...”

- Các nguồn từ giảng dạy, dịch vụ của Nhà trường

+ Nguồn lực vật chất:

- Khuôn viên Nhà trường, phòng học, phòng làm việc và các công trình phụ trợ.
- Trang thiết bị giảng dạy, công nghệ phục vụ dạy - học.

Người phụ trách: CBQL, BCH Công đoàn, Ban Đại diện cha mẹ học sinh

## **6. Xây dựng thương hiệu:**

- Xây dựng thương hiệu và tín nhiệm của xã hội đối với Nhà trường qua thành tích của Nhà trường bằng cách tuyên truyền rộng rãi đến nhân dân địa phương những thành tích mà nhà trường đã đạt được thông qua các cuộc họp phụ huynh hoặc các cuộc họp với UBND phường 12 về các vấn đề có liên quan đến giáo dục.

- Xác lập tín nhiệm thương hiệu đối với từng cán bộ giáo viên, CNV, học sinh và PHHS.

- Đẩy mạnh tuyên truyền, xây dựng truyền thống Nhà trường, nêu cao tinh thần trách nhiệm của mỗi thành viên đối với quá trình xây dựng thương hiệu của Nhà trường, bằng các hình thức:

+ Thành lập trang web của nhà trường giúp cho việc tuyên truyền các kế hoạch, kết quả công việc của nhà trường được rộng rãi mọi người biết đến và cũng nhận được ý kiến tham gia của nhiều người

+ Yêu cầu mỗi thành viên trong nhà trường đều nêu cao tinh thần làm chủ, chủ động nắm bắt và tuyên truyền những tin tức tích cực nhất nhằm xây dựng thương hiệu cho nhà trường trong nhân dân, trên trang web của trường.

+ Quảng bá thương hiệu của nhà trường bằng cách tổ chức các nhóm dân, niêm yết các áp phích giới thiệu về hoạt động và thành tích của trường, thực hiện tốt: “Ba công khai”.

+ Tổ chức mời các bậc phụ huynh học sinh, các buổi giới thiệu về trường có kèm theo giới thiệu qua hình ảnh động qua trình chiếu, sẵn sàng giải đáp thắc mắc cho phụ huynh học sinh.

## **VI/ TỔ CHỨC THEO DÕI, KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ VIỆC THỰC HIỆN KẾ HOẠCH**

**1. Phổ biến kế hoạch chiến lược:** Kế hoạch chiến lược được phổ biến rộng rãi tới toàn thể cán bộ giáo viên, nhân viên nhà trường, cơ quan chủ quản, phụ huynh học sinh, học sinh và các tổ chức cá nhân quan tâm đến nhà trường.

**2. Tổ chức:** Ban chỉ đạo thực hiện kế hoạch chiến lược là bộ phận chịu trách nhiệm điều phối quá trình triển khai kế hoạch chiến lược. Điều chỉnh kế hoạch chiến lược sau từng giai đoạn sát với tình hình thực tế của nhà trường.

**3. Lộ trình thực hiện kế hoạch chiến lược:**

- Giai đoạn 1: Từ năm 2025 - 2030

- Giai đoạn 2: Từ năm 2030 - 2035

**4. Đối với Hiệu trưởng:** Tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch chiến lược tới từng cán bộ, giáo viên, CNV nhà trường. Thành lập Ban Kiểm tra và đánh giá thực hiện kế hoạch trong từng năm học.

**5. Đối với Phó Hiệu trưởng:** Theo nhiệm vụ được phân công, giúp Hiệu trưởng tổ chức triển khai từng phần việc cụ thể, đồng thời kiểm tra và đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch, đề xuất những giải pháp để thực hiện.

**6. Đối với tổ trưởng chuyên môn:** Tổ chức thực hiện kế hoạch trong tổ; kiểm tra đánh giá việc thực hiện kế hoạch của các thành viên. Tìm hiểu nguyên nhân, đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

**7. Đối với cá nhân cán bộ, giáo viên, CNV:** Căn cứ kế hoạch chiến lược, kế hoạch năm học của nhà trường để xây dựng kế hoạch công tác cá nhân theo từng năm học. Báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch theo từng học kỳ, năm học. Đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch..

**8. Đối với các tổ chức Đoàn thể:** phối hợp với chính quyền làm công tác tuyên truyền, tổ chức sinh hoạt với đội viên, đoàn viên bằng những hình thức hoạt động phong phú, vui tươi, sôi nổi, cuốn hút mọi người tham gia, ủng hộ cho kế hoạch chiến lược của Nhà trường

## VI/ KẾT LUẬN

Với kế hoạch phát triển trường học của trường THCS giai đoạn 2025-2030 và tầm nhìn năm 2035 là một quá trình hoạt động thể hiện chất lượng giáo dục trong thời kỳ đổi mới. Trong kế hoạch năm học, chiến lược được nhắc nhở, bàn bạc, điều chỉnh, thống nhất và đánh giá cụ thể từng mặt. Từng giai đoạn được cụ thể hoá qua chỉ tiêu phấn đấu hằng năm là sự minh chứng thành quả cố gắng khá cao của tập thể CBGV-CNV nhà trường.

## VII/ KIẾN NGHỊ:

### 1) Về chuyên môn:

- Các ban ngành:
- + Mở các lớp bồi dưỡng chuyên môn, chuyên đề cho CBGV trong dịp hè.
- + Tổ chức cho đơn vị được tham quan học tập ở các đơn vị điển hình trong nước.
- + Bố trí nhân lực về trường phù hợp, mang tính ổn định và lâu dài.

### 2) Về cơ sở vật chất:

Hỗ trợ xây dựng thêm khu phòng chức năng. Bố trí tối thiểu các trang thiết bị, phòng ốc, phòng chức năng, phục vụ cho hoạt động giảng dạy và học tập và các hoạt động giáo dục khác.

#### Nơi nhận:

- UBND Phường;
- Các tổ CM;
- Đoàn thể;
- Lưu VT;



**Lương Du Mai**