

Số: /THCSCT

Cần Giờ, ngày tháng 01 năm 2026

KẾ HOẠCH

Triển khai thực hiện tiêu chí “Trường học không ma túy” Năm học 2025 – 2026

Căn cứ Công văn 750/SGDĐT-HSSV ngày 23 tháng 01 năm 2026 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về việc triển khai thực hiện Quyết định số 28/2025/QĐ-TTg của Thủ tướng Chính phủ về ban hành tiêu chí xác định tuyến, địa bàn trọng điểm phức tạp về ma túy, địa bàn không ma túy;

Trường Trung học cơ sở Cần Thạnh xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện tiêu chí “Trường học không ma túy” năm học 2025-2026 với những nội dung cụ thể sau:

I. MỤC TIÊU VÀ YÊU CẦU

Mục tiêu: Mục tiêu cốt lõi là xây dựng một hệ sinh thái giáo dục lành mạnh, nơi học sinh được bảo vệ tuyệt đối khỏi sự xâm nhập của ma túy. Điều này đóng góp trực tiếp vào mục tiêu chung của Thành phố về xây dựng địa bàn không ma túy.

Yêu cầu: Gắn trách nhiệm trực tiếp của Hiệu trưởng; tổ chức tuyên truyền thường xuyên, thiết thực, phù hợp với tâm sinh lý học sinh THCS.

II. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP TRỌNG TÂM

1. Công tác tuyên truyền, giáo dục kỹ năng

Nội dung

Nhận diện các loại ma túy mới (cần sa, shisha, thuốc gây nghiện...), tác hại của ma túy và các phương thức, thủ đoạn lôi kéo mới của tội phạm.

Trang bị kỹ năng từ chối, kỹ năng tự bảo vệ và kỹ năng tìm kiếm hỗ trợ khi gặp nguy cơ.

Hình thức thực hiện

Tổ chức định kỳ thông qua sinh hoạt dưới cờ, sinh hoạt lớp, hoạt động Đoàn - Đội.

Tổ chức các diễn đàn, tọa đàm theo khối lớp.

Công nghệ số: Tận dụng mạng xã hội và hệ thống truyền thông nội bộ của nhà trường để lan tỏa thông tin.

2. Lồng ghép nội dung vào chương trình chính khóa

Rà soát và tích hợp nội dung phòng, chống ma túy vào các môn học phù hợp (như Giáo dục công dân, Khoa học tự nhiên) và các hoạt động trải nghiệm.

Trọng tâm: Tập trung vào giáo dục sức khỏe, kỹ năng sống và trách nhiệm công dân.

3. Xây dựng mô hình “Trường học không ma túy”

Phòng ngừa từ sớm: Đội ngũ cán bộ, giáo viên có trách nhiệm theo sát, phát hiện sớm các dấu hiệu bất thường của học sinh để tư vấn, hỗ trợ kịp thời.

Quản lý an ninh:

Tăng cường giám sát khu vực cổng trường và xung quanh trường học.

Thiết lập kênh tiếp nhận thông tin phản ánh, tố giác tội phạm ma túy tại đơn vị.

Phối hợp địa phương: Chủ động phối hợp với Công an xã Cần Giò để rà soát, xử lý các trường hợp liên quan và ngăn chặn tệ nạn xâm nhập trường học.

4. Phối hợp với Gia đình

Xác định phối hợp với cha mẹ học sinh là giải pháp chiến lược.

Tuyên truyền để phụ huynh nắm vững pháp luật, các thủ đoạn lôi kéo học sinh và nâng cao trách nhiệm quản lý con em tại gia đình.

III. DANH MỤC DẤU HIỆU NHẬN BIẾT VÀ NGUY CƠ

Dưới đây là các nhóm dấu hiệu cần đặc biệt lưu ý để xây dựng mô hình "Trường học không ma túy".

1. Nhận diện các loại chất phổ biến và thủ đoạn mới

GVCN cần được cập nhật về các loại chất mà học sinh dễ bị dụ dỗ, lôi kéo sử dụng hiện nay:

Các loại chất cụ thể: Cần sa, shisha, các tiền chất và thuốc gây nghiện.

Thủ đoạn của tội phạm: Các phương thức và thủ đoạn mới nhằm lôi kéo, rủ rê trẻ em tham gia vào tệ nạn ma túy.

Nguy cơ từ môi trường: Đặc biệt lưu ý các trường hợp học sinh sinh sống hoặc thường xuyên lui tới địa bàn phức tạp, nơi dễ bị lôi kéo sử dụng trái phép chất ma túy.

2. Dấu hiệu thay đổi hành vi và học tập

Đây là những "tín hiệu" đầu tiên mà GVCN có thể quan sát trực tiếp:

Kết quả học tập: Học lực giảm sút đột ngột, thường xuyên ngủ gật trong giờ học hoặc trốn học không lý do rõ ràng.

Tâm sinh lý: Có những biểu hiện thay đổi bất thường về tâm sinh lý, không phù hợp với lứa tuổi học sinh THCS.

Tính cách: Trở nên lầm lì, hay cáu gắt vô cớ, hoặc có biểu hiện lo lắng, tìm cách tránh né thầy cô và bạn bè.

3. Dấu hiệu về quan hệ xã hội và sinh hoạt

Nhóm đối tượng: Tập trung chú ý vào nhóm học sinh có nguy cơ cao.

Mối quan hệ: Thay đổi nhóm bạn chơi, thường xuyên tụ tập với những đối tượng lạ mặt ở khu vực xung quanh trường học hoặc các địa bàn phức tạp.

Tài chính: Có nhu cầu sử dụng tiền bất thường, thường xuyên vay mượn bạn bè hoặc có những hành vi vi phạm nội quy đơn vị liên quan đến tiền bạc.

IV. QUY TRÌNH XỬ LÝ KHI PHÁT HIỆN DẤU HIỆU NGUY CƠ

Khi GVCN phát hiện học sinh có các dấu hiệu trên, cần thực hiện theo các bước sau:

1. Phối hợp phát hiện và hỗ trợ: Ngay lập tức phối hợp với đội ngũ cán bộ, nhân viên y tế để tư vấn và hỗ trợ học sinh kịp thời.

2. Thông tin nội bộ: Báo cáo qua kênh tiếp nhận thông tin, phản ánh và tố giác về ma túy đã được xây dựng tại nhà trường.

3. Liên lạc với gia đình: Trao đổi chặt chẽ với cha mẹ học sinh để cùng quản lý và giáo dục, vì đây là giải pháp chiến lược và lâu dài.

4. Phối hợp cơ quan chức năng: Trong trường hợp nghiêm trọng, nhà trường sẽ phối hợp với lực lượng công an địa phương để xử lý, giáo dục và hỗ trợ theo quy định của pháp luật.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN VÀ CHẾ ĐỘ BÁO CÁO

Hiệu trưởng: Xây dựng kế hoạch, phân công trách nhiệm cụ thể cho từng bộ phận và tổ chức kiểm tra thường xuyên.

Giáo viên chủ nhiệm: Triển khai kế hoạch đến toàn thể học sinh và phụ huynh lớp mình phụ trách.

Chế độ báo cáo: Thực hiện báo cáo định kỳ hoặc đột xuất về Sở Giáo dục và Đào tạo (qua Phòng Học sinh, sinh viên) khi có yêu cầu hoặc khi có vụ việc phát sinh.

Nơi nhận:

- Sở GDĐT; (Phòng HSSV)
- Hiệu trưởng, PHT;
- Tổng phụ trách Đội;
- GVCN các lớp;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Trương Văn Hùng