

Số: 172/KH-ĐVD

Hóc Môn, ngày 06 tháng 09 năm 2025

KẾ HOẠCH
CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC
Năm học 2025 – 2026

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục để thực hiện trong năm học 2021-2022 nhằm đưa ra các giải pháp phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu, từng bước nâng cao chất lượng giáo dục.
2. Kế hoạch phải cụ thể, khả thi, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương.
3. Duy trì và phát huy kết quả đạt được và từng bước thực hiện các biện pháp nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục của nhà trường trong thời gian tới.
4. Tiếp tục thực hiện tốt các tiêu chí đạt được và cải tiến các tiêu chí còn tồn tại, hạn chế.
5. Xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng nhằm duy trì và nâng cao chất lượng các hoạt động của nhà trường.
6. Huy động các nguồn lực cho giáo dục, góp phần tạo điều kiện nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục.
7. Đảm bảo thực hiện đúng tiến độ, đạt chất lượng, hiệu quả. Đồng thời, nâng cao vai trò, trách nhiệm của đội ngũ trong thực hiện kế hoạch.
8. Năm học 2021-2022 và những năm tiếp theo, Hiệu trưởng nhà trường tiếp tục chỉ đạo củng cố hồ sơ, cơ sở vật chất. Rà soát theo quy trình và tiêu chuẩn đánh giá chất lượng giáo dục do Bộ giáo dục và đào tạo ban hành để thực hiện các biện pháp cải tiến và đảm bảo chất lượng giáo dục.

II. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

1. Báo cáo tự đánh giá (giai đoạn từ năm 2016 đến 2021 của Trường).



2. Báo cáo đánh giá ngoài của nhà trường năm học 2020-2021;
3. Các văn bản quy phạm pháp luật, văn bản hướng dẫn hiện hành (Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT, ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy chế về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường THCS, THPT; Thông tư số 22/2024/TT-BGDĐT, ngày 28 tháng 11 năm 2024 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo bổ sung một số điều về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường THCS, THPT);
4. Kết quả thực hiện cải tiến chất lượng của nhà trường đã đạt được trong năm học 2021 – 2022;
5. Chủ trương, định hướng, giải pháp trọng tâm của địa phương, ngành và nhà trường

III. NỘI DUNG KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

Tiêu chí	Giải pháp đã triển khai	Kết quả mong đợi
1.1 – Phương hướng, chiến lược phát triển nhà trường	Rà soát và cập nhật chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2025–2030; thành lập tổ rà soát chiến lược định kỳ 1 năm/lần với sự tham gia của CBQL, GV, PHHS.	Chiến lược được cập nhật sát thực tế, có sự đồng thuận cao từ cộng đồng.
1.2 – Hội đồng trường và các hội đồng khác	Tổ chức tập huấn kỹ năng điều hành; giao nhiệm vụ cụ thể từng thành viên; lồng ghép đánh giá hiệu quả vào sơ kết học kỳ.	Hội đồng hoạt động hiệu quả, tham mưu tốt cho quản lý nhà trường.
1.4 – Hoạt động tổ chuyên môn, tổ văn phòng	Tổ chức hội thảo chuyên đề liên tổ; gắn chuyên đề với bài dạy thực tế; khuyến khích giáo viên chia sẻ kinh nghiệm giảng dạy.	Chuyên đề lan tỏa hiệu quả, giáo viên áp dụng thực tiễn.
2.3 – Đội ngũ nhân viên	Đánh giá hiệu quả công việc theo tháng/quý; tổ chức bồi dưỡng kỹ năng định kỳ; lồng ghép vai trò nhân viên trong hoạt động giáo dục, phong trào thi đua.	Nhân viên phát huy năng lực, tăng tính gắn kết và động lực làm việc.
3.2 – Phòng học, thiết bị dạy học	Bổ sung thiết bị hiện đại như bảng tương tác, phần mềm mô phỏng; tăng cường xã hội hóa để đầu	Cơ sở vật chất đáp ứng yêu cầu đổi mới phương pháp giảng dạy.

	tư thiết bị; linh hoạt sử dụng các phòng chức năng hiện có.	
3.4 – Khu vệ sinh, cấp thoát nước	Nâng cấp khu vệ sinh, bổ sung hệ thống rửa tay; tuyên truyền ý thức giữ vệ sinh; lắp đặt thêm thiết bị hiện đại như vòi cảm ứng, hệ thống thoát khí.	Môi trường học tập vệ sinh, an toàn, thân thiện.
5.1 – Hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục	Tăng cường hoạt động trải nghiệm, giáo dục kỹ năng sống; đổi mới phương pháp dạy học; bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu.	Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, tăng tỷ lệ học sinh khá giỏi.

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng - Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá

- Hiệu trưởng triển khai kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục đến tất cả cán bộ, giáo viên, nhân viên và Ban đại diện cha mẹ học sinh, Hội đồng trường và các cá nhân được phân công. - Tiếp tục tuyên truyền, quán triệt sâu rộng trong cán bộ, giáo viên, nhân viên và phụ huynh học sinh; đồng thời xây dựng kế hoạch thực hiện cụ thể từng tiêu chí trong các tiêu chuẩn, cuối năm học có đánh giá, nhận xét và rút kinh nghiệm việc thực hiện; tiếp tục tham mưu với các cấp lãnh

đạo để sửa chữa cơ sở vật chất được hoàn thiện hơn. Phấn đấu đến năm 2026 trường đạt Kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 2.

- Hiệu trưởng phụ trách chung, đồng thời thực hiện tổ chức đánh giá kết quả thực hiện trong năm học.

2. Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá

* Đối với phó hiệu trưởng

- Phó hiệu trưởng phụ trách các nội dung về chuyên môn như: thực hiện chương trình giáo dục, chất lượng giáo dục, sinh hoạt chuyên môn của trường, tổ khối, bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho giáo viên,... theo kế hoạch cải tiến chất lượng.

* Đối với đoàn thể

- Bí thư chi đoàn phụ trách nội dung cải tiến chất lượng, chi đoàn, Tổng phụ trách Đội cải tiến chất lượng hoạt động Đội của Liên Đội. Công tác phối hợp với nhà trường trong tổ chức các hoạt động chung của đơn vị và thực hiện quy chế dân chủ.



*** Đối với Tổ trưởng chuyên môn, giáo viên**

- Tổ trưởng chuyên môn thực hiện nội dung cải tiến về sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học của tổ theo quy định.
- Giáo viên thực hiện nội dung cải tiến về thực hiện nội dung nâng cao chất lượng dạy học theo chương trình GDPT 2018.

3. Tổ Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng

- Thực hiện các nhiệm vụ được phân công theo yêu cầu của Chủ tịch hội đồng tự đánh giá và các thành viên Hội đồng tự đánh giá.
- Tham gia giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ.

4. Cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường

- Cuối mỗi năm học tổ chức đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng hằng năm. Đánh giá ưu khuyết điểm và những mặt chưa khắc phục từ đó đưa sang năm học mới khi xây dựng kế hoạch đảm bảo đến năm 2026 nhà trường khắc phục được những điểm yếu, thực hiện đầy đủ các nội dung trong kế hoạch cải tiến chất lượng đồng thời phát huy hơn nữa những mặt mạnh vốn có, nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường ngày càng hoàn thiện hơn.

Trên đây là kế hoạch cải tiến chất lượng giai đoạn 2025-2030 của trường THCS Đỗ Văn Dậy. Đề nghị cán bộ - giáo viên – nhân viên nghiêm túc thực hiện, trong quá trình thực hiện nếu có vướng mắc, phát sinh đề nghị báo cáo Hiệu trưởng nhà trường để kịp thời giải quyết./.

Nơi nhận:

- Phòng VH (để b/c);
- Tập thể CB-GV-NV
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG



Handwritten signature in blue ink.

Nguyễn Thị Phương Thảo