

Số 143/BC-THCSHB

Hiệp Bình, ngày 30 tháng 6 năm 2025

**BÁO CÁO**  
**CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC**  
**Năm học 2024 – 2025**

**I. Đặc điểm nhà trường**

**1. Tình hình giáo viên**

TT	Môn	Giáo viên		Đảng viên	Biên chế	Hợp đồng	Trình độ chuyên môn			
		Tổng	Nữ				>ĐH	ĐH	CĐ	Khác
1	Toán	14	8	5	14	3	10	2		
2	Ngữ văn	14	11	2	14	1	13			
3	Tiếng Anh	10	8	2	10		10			
4	KHTN	17	15	7	17	1	16			
5	LS&ĐL	7	6	6	7	1	6			
6	GDCD	3	3	2	3	1	2			
7	CN	2	2	1	2			2		
8	Tin học	1	1		1		1			
9	GDTG	6	2	2	6	1	5			
10	Nghệ thuật	5	2	1	5		5			
	<b>Cộng</b>	<b>79</b>	<b>58</b>	<b>28</b>	<b>79</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>67</b>	<b>4</b>	<b>0</b>

TT	Môn	Số lượng		Đảng viên	Biên chế	Hợp đồng	Trình độ chuyên môn			
		Tổng	Nữ				>ĐH	ĐH	CĐ	Khác
1	Hiệu trưởng	1	1	1	1	1				
2	Phó Hiệu trưởng	2	1	2	2		2			
3	Kế toán	1	1		1		1			
4	Văn thư	1	1		1		1			
5	Thủ quỹ	0	0		0					
6	Thư viện	1	1		1					1
7	TB-PTH	1	1		0	1			1	
8	Y tế	1	1			1			1	
9	CNTT	0	0		0					
10	Bảo vệ	3	0			3				3
11	Phục vụ	3	3			3				3
	<b>Cộng</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>7</b>

**2. Tình hình học sinh**

Khối	Số lớp	Số học sinh	Sĩ số HS/lớp
6	13	623	47.9
7	15	705	47.0

8	12	582	48.5
9	8	396	49.5
<b>TC</b>	<b>48</b>	<b>2306</b>	<b>48.0</b>

## II. Báo cáo kết quả của nhà trường về công tác Kiểm định chất lượng năm học 2024-2025

### 1. Các tiêu chí cần cải tiến chất lượng giáo dục

- Tiêu chí 1.7: Xây dựng kế hoạch tạo điều kiện, động viên giáo viên học tập nâng chuẩn, tham gia các lớp tập huấn để nâng cao trình độ chuyên môn, phát huy năng lực trong hoạt động giáo dục.
- Tiêu chí 3.2: Phòng học
- Tiêu chí 5.1: Tổ chức hoạt động giáo dục cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh có năng khiếu, học sinh gặp khó khăn trong học tập và rèn luyện
  - Tiêu chí 5.2: Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông
  - Tiêu chí 5.6: Kết quả giáo dục

### 2. Kết quả đạt được

- Các tổ bộ môn đã thực hiện các chuyên đề phù hợp với CTGDPT 2018.
- Trang bị thêm 02 máy tính và phần mềm quản lý thư viện phục vụ cho giáo viên, học sinh tham khảo, tra cứu sách.
- Các kế hoạch đã được rà soát, đánh giá hiệu quả và các biện pháp, giải pháp nhằm nâng cao chất lượng dạy học của giáo viên, học sinh đã được cụ thể và sát với tình hình tại nhà trường.
- Đã có 05 học sinh đạt kết quả cao học sinh hội thi về thể thao, nghệ thuật; 127 học sinh đạt học sinh giỏi cấp Tp.Thủ Đức và 03 học sinh đạt học sinh giỏi cấp Tp.Hồ Chí Minh.
- Tỷ lệ học sinh lên lớp và tốt nghiệp có chuyển biến tích cực qua từng năm; tỷ lệ học sinh lưu ban dưới 2%.

**3. Nhận định chung:** Đã được được kết quả đáng ghi nhận ở các tiêu chí cải tiến trong năm 2024-2025.

**4. Phương hướng công tác cải tiến chất lượng giáo dục:** Tiếp tục cải thiện và nâng cao chất lượng ở các tiêu chí cải tiến chất lượng chưa đạt yêu cầu vào năm học 2025-2026.

Nơi nhận:

- Phòng GD-ĐT (để b/c)
- Lưu: VT.

**HIỆU TRƯỞNG**



*Nguyễn Thị Hoàng Anh*

Số : 38 /KH-THCSHB

Hiệp Bình, ngày 05 tháng 9 năm 2025

**KẾ HOẠCH**  
**Cải tiến chất lượng giáo dục**  
**Năm học 2025 – 2026**

Căn cứ Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT, ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường THCS, trường THPT và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Căn cứ Công văn 5398/SGDĐT- KTKĐ ngày 29 tháng 8 năm 2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về việc hướng dẫn thực hiện công tác Kiểm định chất lượng giáo dục năm học 2024 - 2025;

Căn cứ kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2024 - 2025 của ngành Giáo dục và Đào tạo, phòng Giáo dục và Đào tạo thành phố Thủ Đức triển khai thực hiện công tác Kiểm định chất lượng giáo dục năm học 2024 – 2025;

Căn cứ kế hoạch của Trường THCS Hiệp Bình về kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2025 - 2026;

Căn cứ vào tình hình và điều kiện thực tế, Trường THCS Hiệp Bình xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục cụ thể như sau:

**I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

1. Xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục để thực hiện trong năm học 2025 -2026 nhằm đưa ra các giải pháp phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu, từng bước nâng cao chất lượng giáo dục.
2. Kế hoạch phải cụ thể, khả thi, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương.
3. Nhằm duy trì và phát huy kết quả đạt được và từng bước thực hiện các biện pháp nâng cao chất lượng – hiệu quả giáo dục của nhà trường trong thời gian tới.

**II. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH**

Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT, ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường THCS, trường THPT và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo: Ban hành Quy định tiêu chuẩn cơ sở vật chất các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học

Thông tư số 14/2020/TT-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo: Ban hành Quy định phòng học bộ môn của cơ sở giáo dục phổ thông

Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo: Ban hành Điều lệ trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học



Thông tư 11/2020/TT-BGDĐT hướng dẫn thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ sở giáo dục;

Thông tư số 14/2018/TT-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo: Ban hành quy định chuẩn hiệu trưởng cơ sở giáo dục phổ thông;

Thông tư 20/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 quy định chuẩn nghề nghiệp giáo viên cơ sở giáo dục phổ thông;

Công văn 5932/BGDĐT-QLCL về việc hướng dẫn tự đánh giá và đánh giá ngoài cơ sở giáo dục phổ thông;

Căn cứ Công văn 5398/SGDĐT- KTKĐ ngày 29 tháng 8 năm 2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về việc hướng dẫn thực hiện công tác Kiểm định chất lượng giáo dục năm học 2024 - 2025;

Căn cứ kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2024 - 2025 của ngành Giáo dục và Đào tạo, phòng Giáo dục và Đào tạo thành phố Thủ Đức triển khai thực hiện công tác Kiểm định chất lượng giáo dục năm học 2024 - 2025;

Kết quả thực hiện cải tiến chất lượng của nhà trường đã đạt được trong năm học 2024 - 2025;

Căn cứ kế hoạch của Trường THCS Hiệp Bình về kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2025 - 2026; Căn cứ vào tình hình và điều kiện thực tế, Trường THCS hiệp bình xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục cụ thể như sau:

### III. NỘI DUNG KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
<b>MỨC 1, 2, 3</b>								
1	<b>Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và trang thiết bị dạy học</b>							
	Tiêu chí 3.2 <b>Khối phụ trợ, khu sân chơi, thể dục thể thao; khối phục vụ sinh hoạt</b>	- Lập kế hoạch xin chủ trương cho học sinh di chuyển ra các khu thể dục thể thao để học tiết GDTC do	- Hiệu trưởng làm tờ trình xin Ủy ban Nhân dân Phường Hiệp Bình cho học sinh đi học bơi tại hồ bơi Mèo Mun	Phòng Văn hoá – Xã hội, Ủy ban Nhân dân thành Phường Hiệp Bình	Từ 8/2025 đến 9/2026	- Kinh phí từ các nguồn thu hiện có của nhà trường. - Kinh phí vận động từ các đối tác của nhà trường.		

		sân trường quá nhỏ.					
3	<b>Tiêu chuẩn 5: Hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục</b>						
	Tiêu chí 5.3 <b>Thực hiện nội dung giáo dục địa phương theo quy định</b>	Đưa ra được giải pháp hiệu quả nhằm nâng cao hiệu quả thực hiện nội dung giáo dục địa phương theo quy định	Tiến hành rà soát, tổng hợp nội dung GDĐP của 3 địa phương để bổ sung kịp thời cho chương trình GDĐP cấp THCS tại TPHCM sau sáp nhập từ ngày 01/7/2025	Cán bộ quản lý, Tổ trưởng chuyên môn, giáo viên, các tổ chức đoàn thể trong nhà trường	Tháng 9/2025 – 9/2026		Sự hỗ trợ từ Sở GDĐT TPHCM; Các ban ngành tại địa phương.

#### IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

##### 1. Hiệu trưởng - Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá

- Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng; phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên.

- Tuyên truyền quan triệT sâu rộng trong cán bộ giáo viên nhân viên học sinh và cha mẹ học sinh; đồng thời xây dựng kế hoạch thực hiện cụ thể từng tháng cuối học kỳ cuối năm học có đánh giá nhận xét rút kinh nghiệm việc thực hiện.

- Thực hiện công tác kiểm tra đánh giá và báo cáo.

##### 2. Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá

Hội đồng tự đánh giá hội đồng cải tiến chất lượng giáo dục thực hiện theo các nhiệm vụ được giao.

Tham mưu để thực hiện tốt các tiến chất lượng các tiêu chí đảm bảo duy trì trường chuẩn theo tiêu chí.

Công khai việc thực hiện cải tiến chất lượng định kỳ rà soát đảm bảo quy định.

**3. Tổ Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng** (báo cáo định kỳ và kiến nghị dựa trên kết quả giám sát).

Thực hiện các nhiệm vụ được phân công theo yêu cầu của Chủ tịch hội đồng tự đánh giá.

Tham gia giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ.

##### 4. Cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường



Đối với từng giáo viên nhân viên xác định việc đổi mới cải tiến các hoạt động giáo dục để nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục là nhiệm vụ thường xuyên lâu dài của mình.

Thực hiện Hiệu quả các nhiệm vụ cải tiến chất lượng phát huy phẩm chất nhà giáo khắc phục khó khăn thực hiện nhiệm vụ và đổi mới giáo dục.

Trong quá trình thực hiện nếu gặp khó khăn hoặc vướng mắc cần phản ánh về Lãnh đạo nhà trường để cùng phối hợp giải quyết.

**Nơi nhận:**

- Phòng VHXH Phường Hiệp Bình (để b/c);
- Hội đồng tự đánh giá;
- Lưu VT.



**Nguyễn Thị Hoàng Anh**