

**NGHỊ QUYẾT**  
**HỘI ĐỒNG TRƯỞNG TRUNG HỌC CƠ SỞ HIỆP BÌNH**

*Căn cứ Điều lệ trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học ban hành kèm theo Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15/09/2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo;*

*Căn cứ Quy chế hoạt động của Trường Trung học cơ sở Hiệp Bình (THCS Hiệp Bình);*

*Căn cứ phiên họp Hội đồng trường Trường THCS Hiệp Bình diễn ra vào lúc 8 giờ 00 ngày 28 tháng 9 năm 2025.*

Thành phần tham dự: Các thành viên trong Hội đồng trường.

Nội dung: Định hướng hoạt động của nhà trường trong năm học 2025 – 2026.

**HỘI ĐỒNG TRƯỞNG TRUNG HỌC CƠ SỞ HIỆP BÌNH**

**QUYẾT NGHỊ:**

**I. VỀ NHIỆM VỤ NĂM HỌC VÀ CÁC CHỈ TIÊU PHẤN ĐÁU:**

Thống nhất định hướng hoạt động của trường trong năm học 2025 -2026 theo Kế hoạch năm học của Hiệu trưởng nhà trường, trong đó tập trung vào các vấn đề trọng tâm:

**1. Công tác Chính trị tư tưởng:**

- Toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên học tập “Học tập và làm theo tấm gương đạo đức và phong cách Hồ Chí Minh”, đảng viên luôn thể hiện tinh thần gương mẫu trong đạo đức, lối sống, trung thực, trách nhiệm, là hạt nhân trong khối đoàn kết thống nhất của nhà trường; toàn thể đội ngũ thể hiện tốt “Mỗi thầy cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”, để học sinh noi theo và rèn luyện.

- Đẩy mạnh “Sống có trách nhiệm”, sống trung thực, nhân ái, giáo dục học sinh lý tưởng sống, kỹ năng sống. Gắn việc thực hiện các cuộc vận động và các phong trào thi đua với việc rèn luyện phẩm chất, đạo đức lối sống, tạo bầu không khí tâm lý thoải mái đoàn kết, thống nhất cao, từ đó ngày càng nâng cao chất lượng giảng dạy và giáo dục học sinh.

- Toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường phải luôn thể hiện phẩm chất đạo đức tốt đẹp của người thầy, trách nhiệm, đối với sự nghiệp giáo dục. Giáo dục học sinh không gian dối trong học tập, kiểm tra, đánh giá, từ đó giúp các em rèn luyện bản thân để có phẩm chất và nhân cách tốt. Tổ chức nghiêm túc các kỳ kiểm tra.

- Tăng cường giáo dục đạo đức, kết hợp dạy chữ với dạy người, tập trung chỉ đạo đổi mới phương pháp giảng dạy, thực hiện các tài liệu hướng dẫn lồng ghép nội dung cuộc vận động "Học tập và làm theo tư tưởng đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh" vào nội dung



giảng dạy một số môn học chính khoá và các hoạt động ngoại khoá, hoạt động Đoàn, Đội và các hoạt động NGLL, hướng nghiệp. Từ đó xây dựng trong học sinh lý tưởng sống, lòng yêu nước, tăng cường giáo dục về tình yêu biển đảo quê hương, sống có trách nhiệm, kỹ năng sống, làm tiền đề ngăn chặn có hiệu quả tệ nạn xã hội xâm nhập học đường.

- Tổ chức cho học sinh tham gia các cuộc thi: Nét vẽ xanh, thi Olympic, hùng biện tiếng Anh, nghiên cứu khoa học và các cuộc thi khác.

- Tiếp tục thực hiện tốt quy chế phối hợp 3 môi trường giáo dục, quy chế phối hợp với Công an. Nhà trường nhất là giáo viên chủ nhiệm, giám thị phối hợp với cha mẹ học sinh, chính quyền, đoàn thể tại địa phương đảm bảo học sinh “an toàn đến trường”. Xây dựng và giáo dục các quy tắc ứng xử văn hóa, văn minh, tăng cường giáo dục kỷ luật tích cực. Tăng cường công tác quản lý, phối hợp đảm bảo an ninh, trật tự trường học, bài trừ và ngăn chặn kịp thời các hành vi đối xử không thân thiện trong nhà trường.

## **2. Bố trí, sử dụng cán bộ:**

- Phân công phân nhiệm hợp lý phù hợp năng lực của từng người; bổ nhiệm tổ trưởng, tổ phó, phân công phụ trách công tác Đoàn, Đội, phụ trách công tác phổ cập, thư viện, thiết bị... theo đúng quy trình. Hiệu trưởng bổ nhiệm các chức danh và phân công nhiệm vụ trên cơ sở giới thiệu của tổ chuyên môn và thông qua chi bộ;

- Xây dựng và thực hiện kế hoạch đào tạo bồi dưỡng cho đội ngũ, tạo điều kiện thuận lợi để đội ngũ học tập nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ; Thực hiện chế độ chính sách đối với cán bộ, giáo viên, nhân viên; thực hiện chế độ chính sách đúng luật, đúng các quy định và kịp thời. Tổ chức xét thi đua, khen thưởng hàng năm, xét thu nhập tăng thêm theo từng quý đúng qui chế, quy định;

- Xây dựng kế hoạch quy hoạch đội ngũ kế cận đúng quy trình, trình cấp thẩm quyền phê duyệt; Xây dựng và ban hành quy chế làm việc của nhà trường;

## **3. Thực hiện quy chế dân chủ và các quy chế khác:**

- Xây dựng và ban hành quy chế dân chủ, các quy chế khác trong hoạt động của nhà trường.

- Thực hiện các chế độ giao ban với các cấp theo chỉ đạo của UBND phường Hiệp Bình, Sở GD-ĐT Tp Hồ Chí Minh.

- Thực hiện các công khai theo Thông tư số 09/2024/TT-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo: Quy định về công khai trong hoạt động của các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân.

- Thực hiện giám sát, kiểm tra các hoạt động trong nhà trường thông qua hoạt động của Hội đồng trường, Ban thanh tra nhân dân, các hoạt động kiểm tra tài chính của cấp trên.

## **4. Công tác chuyên môn.**

- Thực hiện theo văn bản của ngành về thực hiện nhiệm vụ năm học 2025 - 2026;

- Quán triệt thực hiện đúng Nghị quyết Hội nghị CB - VC đầu năm học.

- Chỉ đạo các tổ chuyên môn tích cực đổi mới phương pháp; tăng cường các biện pháp nâng cao chất lượng, bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu.

- Tăng cường quản lý học sinh, hạn chế tối đa học sinh nghỉ, bỏ học.

## 5. Công tác quản lý tài chính, tăng cường cơ sở vật chất trường học.

- Đảm bảo được kinh phí cho các hoạt động thường xuyên, quản lý có hiệu quả các nguồn kinh phí, thu chi đúng nguyên tắc tài chính. Đảm bảo chế độ lương, phụ cấp, công tác phí, cũng như các chế độ khác cho đội ngũ rong trường. Tăng cường kiểm tra, sửa chữa, bổ sung, sử dụng đúng mục đích, tiết kiệm các trang thiết bị, cơ sở vật chất của nhà trường nhằm phục vụ tốt cho giảng dạy và học tập một cách có hiệu quả.

- Tăng cường an ninh, an toàn trường học trường học.

## 6. Đối với các đoàn thể:

### 6.1. Đối với Ban Đại diện cha mẹ học sinh:

- Tăng cường công tác phối hợp ba môi trường Gia đình - Nhà trường - Xã hội để giáo dục đạo đức học sinh, vận động học sinh có nguy cơ bỏ học ra lớp. Vận động sự tham gia đóng góp của cha mẹ học sinh thực hiện xã hội hoá giáo dục.

- Tổ chức tốt Đại hội cha mẹ học sinh. Xây dựng Nghị quyết cụ thể phối hợp với nhà trường hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ năm học.

### 6.2. Đối với nhà trường:

a) Xây dựng kế hoạch năm học bám sát theo hướng dẫn nhiệm vụ năm học của ngành.

- Xây dựng Đơn vị văn hóa, Trường học thân thiện, Trường học an toàn.

- Tổ chức các Hội nghị, Đại hội các đoàn thể hoàn thành theo quy định của các cấp, ban ngành.

b) Xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt động tập thể trong năm học.

- Hoạt động chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam, các ngày lễ, ngày hội.

- Tổ chức thi giáo viên dạy giỏi; giáo viên chủ nhiệm giỏi, thi làm ĐDDH cấp trường; tham gia dự thi cấp phường.

- Tổ chức thi học sinh giỏi cấp trường, tham gia dự thi cấp phường.

- Các hoạt động văn nghệ, thể dục thể thao...

c) Phụ đạo học sinh chưa đạt, bồi dưỡng học sinh giỏi.

- Phát hiện, bồi dưỡng, xây dựng kế hoạch bồi dưỡng Học sinh giỏi tham gia các cuộc thi của Ngành.

- Kịp thời nhận biết các em học sinh đang gặp khó khăn trong học tập, xây dựng kế hoạch, xác định rõ nội dung, yêu cầu bồi dưỡng cho các em học sinh đang gặp khó khăn trong học tập.

d. Các chỉ tiêu phấn đấu:

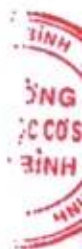
- Đối với học sinh:

+ Rèn luyện: Tốt 85% trở lên, Khá 15% trở lên, Đạt và chưa đạt dưới 1%

+ Học lực: Tốt 30% trở lên, Khá 35% trở lên, Đạt 35% trở lên, Chưa đạt dưới 2%.

+ Tỷ lệ huy động trẻ vào lớp 6: 100%

+ Tổng số học sinh lưu ban sau khi thi lại: dưới 2%



- + Tốt nghiệp THCS: 100%
- + Học sinh giỏi cấp cụm: 20 học sinh trở lên.
- + Học sinh giỏi cấp thành phố: 01 học sinh trở lên.
- + Phong trào TDDT: tích cực tham gia.
- Tập thể:
  - + Chi bộ đạt hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.
  - + Trường đạt Tập thể hoàn thành Tốt nhiệm vụ.
  - + Công đoàn cơ sở Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.
  - + Chi đoàn Hoàn thành Xuất sắc.
  - + Liên Đội Xuất sắc.
- Cá nhân
  - + Lao động tiên tiến: 100%.
  - + Chiến sĩ thi đua cơ sở: 10% trở lên.
  - + Chiến sĩ thi đua cấp thành phố: 1 trong tổng số các CSTĐ cấp cơ sở 3 năm liền.
- Các chỉ tiêu khác:
  - + Thư viện: Đạt tiên tiến.
  - + Thiết bị: Tốt
  - + Y tế: Tốt
- Những nội dung cần sửa đổi, bổ sung: Không

### 6.3. Đối với các tổ chức đoàn thể trong nhà trường, các tổ chuyên môn:

a) Công tác chủ nhiệm: Tăng cường công tác phối hợp giáo dục đạo đức cho học sinh. Nâng cao vai trò, trách nhiệm của GVCN lớp; vai trò trách nhiệm của tổng phụ trách;

b) Các tổ chuyên môn tăng cường hướng dẫn giáo viên đổi mới phương pháp phương pháp dạy học tích cực, đổi mới sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài dạy, vận dụng linh hoạt các phương pháp dạy học, đổi mới công tác kiểm tra đánh giá nhằm nâng cao chất lượng giáo dục trong toàn trường. Tổ chức các hoạt động theo quy định của ngành và Điều lệ trường phổ thông;

c) Đội TNTP HCM trong năm phối hợp tổ chức các hội thi, các phong trào thi đua học tốt;

d) Công đoàn trường: Tiếp tục duy trì nền nếp hoạt động của tổ chức công đoàn trong cơ quan trường học theo quy định. Phối hợp cùng nhà trường xây dựng kế hoạch phối hợp với nhà trường tuyên truyền vận động công đoàn viên thực hiện tốt các cuộc vận động cũng như hoàn thành nhiệm vụ được giao, tổ chức tham quan hè.

## II. TRÁCH NHIỆM VÀ HIỆU LỰC THI HÀNH

1. Căn cứ vào các chỉ tiêu, nội dung công việc đã được thống nhất trong Nghị quyết này, Lãnh đạo nhà trường xây dựng kế hoạch, biện pháp thực hiện triển khai trong hội nghị CB - VC bàn bạc thống nhất thực hiện các kế hoạch đạt kết quả cao.

2. Nghị quyết này được toàn thể Hội nghị thông qua và có hiệu lực kể từ ngày 03 tháng 10 năm 2025 cho đến khi có Nghị quyết Hội đồng trường mới.

3. Toàn thể CB – GV - NV Trường THCS Hiệp Bình chịu trách nhiệm thi hành Nghị quyết này./.

\* Nơi nhận:

- Thành viên HĐT;
- Lưu VT;

**TM. HỘI ĐỒNG TRƯỜNG  
CHỦ TỊCH TRƯỜNG - HIỆU TRƯỞNG**



**Nguyễn Thị Hoàng Anh**

