

ỦY BAN NHÂN DÂN  
THÀNH PHỐ THỦ ĐỨC  
**TRƯỜNG THCS HOA LƯ**

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM  
Độc lập Tự do – Hạnh phúc

Số : .66./BC-THCSHL

Thành phố Thủ Đức, ngày 25 tháng 5 năm 2021

**BÁO CÁO**  
**Kết quả thực hiện cải tiến chất lượng giáo dục**  
**Năm học 2020– 2021**

**I. Đặc điểm nhà trường**

**1. Tình hình giáo viên**

Hiệu trưởng 01, Phó Hiệu trưởng 02

Giáo viên 66 (Đại học 59, Sau đại học 05, Cao đẳng 02) Nhân viên 08

**2. Tình hình học sinh**

Khối	Số lớp	Số học sinh	Loại hình
6	11	510	2 buổi/ ngày
7	11	503	2 buổi/ ngày
8	14	659	2 buổi/ ngày
9	12	557	2 buổi/ ngày
<b>Tổng cộng</b>	<b>48</b>	<b>2229</b>	

**II. Báo cáo kết quả của nhà trường về công tác Kiểm định chất lượng năm học 2020 - 2021**

**1. Các tiêu chí cần cải tiến chất lượng giáo dục**

1.8 Quản lý các hoạt động giáo dục

1.9 Thực hiện quy chế dân chủ

2.4 Đối với học sinh

3.6 Thư viện

5.6 Hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục

**3 Kết quả đạt được**

1.8 Quản lý các hoạt động giáo dục đạt mức 2

1.9 Thực hiện quy chế dân chủ đạt mức 2



2.4 Đối với học sinh đạt mức 3

3.6 Thư viện đạt mức 3

5.6 Hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục đạt mức 3

## **2 Nhận định chung**

- Phối kết hợp trong việc thực hiện tốt các nhiệm vụ, duy trì kết quả đã đạt được, phát huy có hiệu quả tốt.
- Phối kết hợp tốt trong triển khai thực hiện nhiệm vụ trọng tâm, lĩnh vực mình phụ trách tạo chuyển biến của nhà trường;
- Triển khai thực hiện tốt xây dựng trường học an toàn, phòng chống dịch bệnh;
- Thực hiện hiệu quả các nhiệm vụ cải tiến chất lượng, phát huy phẩm chất nhà giáo, khắc phục khó khăn thực hiện nhiệm vụ và đổi mới giáo dục.

## **3 Phương hướng công tác cải tiến chất lượng giáo dục**

- Tham mưu để thực hiện tốt cải tiến chất lượng các tiêu chí đảm bảo duy trì chuẩn theo tiêu chí.
- Tiếp tục có giải pháp quan tâm, giúp đỡ để hoàn thiện, nâng cao chất lượng đội ngũ (giáo viên, nhân viên) theo qui định.
- Xây dựng kế hoạch, phân công và giao trách nhiệm cho các thành viên tham gia công tác, đề xuất các giải pháp để cải tiến chất lượng đảm bảo duy trì bền vững.
- Ban giám hiệu tiếp tục tuyên truyền, quán triệt sâu rộng trong cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh và cha mẹ học sinh, đồng thời xây dựng kế hoạch thực hiện cụ thể từng tháng, cuối học kỳ, cuối năm học có đánh giá, nhận xét, rút kinh nghiệm việc thực hiện;
- Tổ chuyên môn, tổ văn phòng căn cứ vào chức năng, nhiệm vụ, tổ chức thực hiện một cách linh hoạt, sáng tạo để đạt kết quả cao nhất;
- Đối với từng cán bộ, giáo viên, nhân viên xác định việc đổi mới, cải tiến các hoạt động giáo dục để nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục là nhiệm vụ thường xuyên, lâu dài của mình;
- Công khai việc thực hiện cải tiến chất lượng, định kỳ rà soát đảm bảo quy định.

- Trong quá trình thực hiện nếu gặp khó khăn hoặc vướng mắc cần phản ánh về Ban giám hiệu đề cùng phối hợp giải quyết.

**Nơi nhận:**

- Phòng Giáo dục và Đào tạo (để b/c);
- Lưu: VT.



*Nguyễn Dương Minh Hương*



Số : 67..BC-THCSHL

Tp Thủ Đức, ngày 25 tháng 5 năm 2021

### BÁO CÁO

## KẾT QUẢ THỰC HIỆN KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC NĂM HỌC 2020-2021

(Kèm theo Kế hoạch số 90 /KH-THCSHL... ngày 05 tháng 9 năm 2020 của trường THCS Hoa Lư)

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả thực hiện				Ghi chú
		ND Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2020-2021	ND Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục đã được điều chỉnh	Những công việc đã triển khai xong theo đúng KH (nêu rõ chất lượng, hiệu quả công việc)	Những công việc đang triển khai theo KH, hoặc chậm so với KH (lý do chậm tiến độ), đánh giá sơ bộ về những NĐ đã triển khai	
MỨC 1, 2, 3						

1	<b>Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường</b>			
<p><i>Tiêu chí 1.8</i> <i>Quản lý các hoạt động giáo dục</i> <i>(Mức độ 2)</i></p>	<p>Nhà trường có kế hoạch kiểm tra, đánh giá các hoạt động giáo dục theo từng tháng, từng học kỳ. Trường có các biện pháp chỉ đạo việc đánh giá theo nội dung kế hoạch, quy chế, tiêu chuẩn đánh giá trong các cuộc họp tổ nhóm, họp Hội đồng sư phạm, họp sơ kết của các bộ môn được ghi nhận</p>	<p>Nhà trường tiếp tục đẩy mạnh công tác quản lý, tổ chức triển khai, kiểm tra thường xuyên các hoạt động giáo dục, chỉ đạo tổ chuyên môn tập trung tìm giải pháp trong dạy và học để nâng cao chất lượng đại trà và học lực. Thực hiện đa dạng các loại hình stem. Tổ chức thao giảng, hội giảng cấp trường, chỉ trọng thực hành trong giờ dạy chính khoá, rèn</p>	<p>Trường thực hiện việc quản lý các hoạt động giáo dục theo đúng quy định của Điều lệ trường trung học. Việc quản lý dạy thêm, học thêm được thực hiện theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo, các cấp có thẩm quyền.</p>	<p>Ban lãnh đạo nhà trường tiếp tục thực hiện các kế hoạch cụ thể để quản lý các hoạt động giáo dục ngày càng chặt chẽ hơn, sau mỗi học kỳ Hiệu trưởng tổ chức họp Liên tịch và họp Hội đồng để rà soát, đánh giá, điều chỉnh kế hoạch giáo dục của nhà trường theo đúng thời gian quy định.</p>

		trong số học tổ nhóm	Kỹ năng cho học sinh thực tế và phù hợp với nội dung bài học. Thiết kế tiến trình dạy học theo một chuỗi các hoạt động dạy và học sử dụng các phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực.				
	<i>Tiêu chí 1.9 Thực hiện quy chế dân chủ ở cơ sở</i> <i>(Mức độ 2)</i>	Nhà trường thành lập Tổ chỉ đạo thực hiện Quy chế dân chủ cơ sở giám sát việc thực hiện Quy chế dân chủ tại đơn vị đảm bảo công khai, minh bạch, hiệu quả. Hàng tháng, Ban Thanh tra nhân	Xây dựng và thực hiện quy chế dân chủ cơ sở đảm bảo công khai, minh bạch, hiệu quả. Nhà trường tiếp tục đẩy mạnh công tác tuyên truyền, phổ biến, quán triệt các chủ trương kịp thích lệ tạo điều kiện cho	Nhà trường đã chấp hành nghiêm túc chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước, của địa phương, các quy định của Ngân hàng; đảm bảo Quy chế thực hiện dân chủ trong hoạt động của nhà trường.	Nhà trường tiếp tục thực hiện nghiêm túc các Chỉ thị, Nghị quyết của Đảng ủy cấp trên, kịp thời báo cáo việc thực hiện Quy chế dân chủ cơ sở theo quy định.  Tiếp tục xây dựng và triển khai thực hiện Quy chế dân chủ, quy chế phối hợp hoạt	Không có	



	<p>dân của trường thực hiện kiểm tra tài chính và công khai trên bảng thông tin ở phòng giáo viên. Hàng năm, vào đầu tháng 09, trường xây dựng dự thảo Quy chế chi tiêu nội bộ, lấy ý kiến đóng góp trong Hội đồng trường và tập thể sư phạm. Quy chế có hiệu lực sau khi đã thông nhất trong Hội nghị Cán bộ công chức</p>	<p>GV, công nhân viên trong nhà trường phát huy vai trò, trách nhiệm, mạnh dạn trong bàn bạc, góp ý, giám sát các công việc của nhà trường</p>	<p>Tổ chỉ đạo thực hiện Quy chế dân chủ cơ sở giám sát việc thực hiện quy chế dân chủ tại đơn vị đảm bảo công khai, minh bạch, hiệu quả.</p>	<p>động giữa cán bộ quản lý với các tổ chức trong nhà trường ngay từ đầu năm học.</p> <p>Ban thanh tra nhân dân xây dựng các biện pháp giám sát linh hoạt, mới để tăng cường cơ chế giám sát hiệu quả, tích cực hơn.</p> <p>Hiệu trưởng tiếp tục khuyến khích đồng viên, tạo điều kiện cho giáo viên và nhân viên tích cực tham gia đóng góp ý kiến xây dựng trong các buổi họp Hội đồng sư phạm: phát biểu ý kiến xây dựng trong các cuộc họp tổ Chuyên môn, tổ Công đoàn và trong các buổi</p>	
--	---	--	--	--	--

				hợp Hội đồng sư phạm hàng tháng,...			
	<p><b>Tiêu chí 2.4</b> <b>Đôi với Học sinh</b> <b>(Mức độ 3)</b></p>	<p>Học sinh có nhiều thành tích trong học tập như học sinh giỏi cấp trường, cấp thành phố, học sinh đạt giải trong các kỳ tham gia phong trào cấp quận, cấp sở: học sinh đạt giải trong kỳ thi học sinh giỏi cấp Quận, cấp Thành phố ở các bộ môn Văn, Toán, Anh, Vật lý, Tin học,... được nhà trường tuyên dương, rèn luyện tốt,</p>	<p>Nhà trường tập trung nhiều hơn trong công tác tuyên truyền giáo dục, giáo dục kỹ năng sống, kỹ năng ứng xử. Phối hợp với địa phương, gia đình để giáo dục HS và thường xuyên kiểm tra nhắc nhở, chấn chỉnh kịp thời những vi phạm của học sinh nếu có</p> <p>Phân công Giám thị, đoàn thanh niên kiểm tra nề nếp lớp hàng tuần. Bồi dưỡng đội ngũ có tâm huyết với nghề có tinh thần trách nhiệm quan tâm</p>	<p>Tất cả học sinh của trường đều đảm bảo về độ tuổi theo quy định, 100% học sinh của trường được đảm bảo các quyền theo quy định của Điều lệ trường trung học, Luật trẻ em và các quyền khác theo quy định của pháp luật.</p>	<p>Hiệu trưởng tiếp tục thực hiện nghiên túc Kế hoạch tuyên sinh các lớp đầu cấp của Ủy ban nhân dân thành phố Thủ Đức, tiếp tục đảm bảo các quyền cho học sinh theo quy định.</p> <p>Hiệu trưởng phân công cho Tổng phụ trách và Bí thư chi đoàn tăng cường thực hiện tuyên truyền, giáo dục học sinh vào các tiết sinh hoạt chào cờ đầu tuần, đồng thời đề nghị giáo viên chủ nhiệm hàng tuần nắm</p>	<p>Không có</p>	



3	<b>Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học</b>	<p><i>Tiêu chí 3.6</i> <i>Thư viện</i> <i>(Mức độ 3)</i></p>	<p>Thư viện của nhà trường đạt chuẩn Thư viện tiên tiến theo quy định của Bộ giáo dục và đào tạo</p>	<p>Những năm tiếp theo nhà trường tiếp tục phát huy những điểm mạnh đã có, hằng năm có kế hoạch trích kinh phí mua sách, báo, tài liệu. Hướng ứng và tổ chức tốt các hoạt động Tuần lễ học tập suốt đời, ngày hội đọc sách, thi kể chuyện lịch sử theo sách.</p> <p>Tăng cường viết bài, đưa tài thông tin lên Website của trường nhằm đáp ứng nhu cầu tìm hiểu GV, HS</p>	<p>Hoạt động thư viện thật sự có nề nếp, linh hoạt phục vụ tốt, kịp thời nhu cầu đọc và nghiên cứu của giáo viên, học sinh.</p>	<p>kinh phí để tháng 01 hàng năm mua bổ sung các đầu sách, tài liệu tham khảo và cải tiến hình thức và nội dung hoạt động của thư viện nhằm đáp ứng nhu cầu nghiên cứu, giảng dạy, học tập và đọc sách của cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh toàn trường.</p> <p>Phần đầu xây dựng Thư viện đạt chuẩn Thư viện xuất sắc trong năm 2021-2022.</p>	<p>Không có</p>	
---	---	--	--	--	---	---	-----------------	--



4	<p><b>Tiêu chuẩn 5: Hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục</b></p>						
	<p>Tiêu chí 5.6 Hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục (Mức độ 3)</p>	<p>Nhà trường rà soát, đánh giá kết quả thực hiện việc tổ chức các hoạt động giáo dục nhằm nâng cao chất lượng dạy học của giáo viên, học sinh</p> <p>Tỷ lệ học sinh giỏi môn lịch sử chưa cao</p>	<p>Nhà trường tập trung chỉ đạo chuyên môn và các tổ chuyên môn tiếp tục thực hiện tốt việc đổi mới phương pháp giảng dạy, Quan tâm nhiều đến các đối tượng học sinh yếu, thực hiện phụ đạo có hiệu quả. Tăng cường công tác chuyên môn bồi dưỡng học sinh có năng khiếu tham gia học bồi dưỡng, nâng cao kiến</p>	<p>Kết quả học lực, hạnh kiểm của học sinh có chuyển biến tích cực trong 05 năm liên tiếp tính đến thời điểm đánh giá.</p> <p>Tỷ lệ học sinh lên lớp và tốt nghiệp có chuyển biến tích cực trong 05 năm liên tiếp tính đến thời điểm đánh giá.</p> <p>Công tác định hướng phân luồng cho học sinh đạt yêu cầu theo kế hoạch của nhà trường.</p>	<p>Hiệu trưởng tiếp tục thực hiện công tác định hướng phân luồng cho học sinh theo kế hoạch đề ra. Tiếp tục phát huy kết quả học lực, hạnh kiểm của học sinh đạt được và cố gắng đạt cao hơn nữa. Tiếp tục duy trì và nâng cao kết quả học sinh lên lớp và tốt nghiệp hằng năm.</p> <p>Định kỳ qua từng đợt báo điểm Hiệu trưởng và Phó Hiệu trưởng chuyên</p>		

			<p>thực nhằm nâng cao chất lượng học tập. Phối hợp cùng PHHS theo dõi việc học, nhắc nhở và tạo điều kiện cho các em có điều kiện học ở nhà, đồng viên các em chuyên cần trong học tập</p>		<p>môn tổ chức họp với giáo viên chủ nhiệm lớp 9 và giáo viên dạy các môn Ngữ văn, Toán, Tiếng Anh lớp 9 nhằm đánh giá, rút kinh nghiệm qua học tập của học sinh và kết quả giảng dạy của giáo viên để có sự hỗ trợ, điều chỉnh, bổ sung kịp thời.</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--

**Hiệu trưởng**



**Nguyễn Dương Minh Hương**