

**BÁO CÁO**  
**Kết quả thực hiện cải tiến chất lượng giáo dục**  
**Năm học 2021– 2022**

**I. Đặc điểm nhà trường**

**1. Tình hình giáo viên**

Hiệu trưởng 01, Phó Hiệu trưởng 02

Giáo viên 64 (Đại học 56, Sau đại học 06, Cao đẳng 02) Nhân viên 08

**2. Tình hình học sinh**

Khối	Số lớp	Số học sinh	Loại hình
6	9	349	2 buổi/ ngày
7	11	511	2 buổi/ ngày
8	11	505	2 buổi/ ngày
9	14	657	2 buổi/ ngày
<b>Tổng cộng</b>	<b>45</b>	<b>2022</b>	

**II. Báo cáo kết quả của nhà trường về công tác Kiểm định chất lượng năm học 2021 - 2022**

**1. Các tiêu chí cần cải tiến chất lượng giáo dục**

1.1 Phương hướng chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường

1.4 Hiệu trưởng, phó Hiệu trưởng, tổ chuyên môn và tổ văn phòng

1.8 Quản lý các hoạt động giáo dục

2.2 Đối với giáo viên

3.2 Phòng học, phòng bộ môn và khối phòng phục vụ học tập

5.1 Thực hiện chương trình giáo dục phổ thông

**2. Kết quả đạt được**

1.1 Phương hướng chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường đạt mức 3

1.4 Hiệu trưởng, phó Hiệu trưởng, tổ chuyên môn và tổ văn phòng đạt mức 3

1.8 Quản lý các hoạt động giáo dục đạt mức 2

2.2 Đối với giáo viên đạt mức 3

3.2 Phòng học, phòng bộ môn và khối phòng phục vụ học tập đạt mức 3

5.1 Thực hiện chương trình giáo dục phổ thông đạt mức 3

### **3. Nhận định chung**

- Ban giám hiệu tiếp tục đổi mới công tác quản lý, nâng cao hiệu quả, chất lượng giáo dục toàn diện của nhà trường. Chủ động trong chỉ đạo các hoạt động chuyên môn.

- Phối kết hợp trong việc thực hiện tốt các nhiệm vụ, duy trì kết quả đã đạt được, phát huy có hiệu quả tốt.

Phối kết hợp tốt trong triển khai thực hiện nhiệm vụ trọng tâm, lĩnh vực mình phụ trách tạo chuyên biến của nhà trường;

Thực hiện hiệu quả các nhiệm vụ cải tiến chất lượng, phát huy phẩm chất nhà giáo, khắc phục khó khăn thực hiện nhiệm vụ và đổi mới giáo dục.

### **4. Phương hướng công tác cải tiến chất lượng giáo dục**

- Đối với từng cán bộ, giáo viên, nhân viên xác định việc đổi mới, cải tiến các hoạt động giáo dục để nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục là nhiệm vụ thường xuyên, lâu dài của mình;

- Tiếp tục có giải pháp quan tâm, giúp đỡ để hoàn thiện, nâng cao chất lượng đội ngũ (giáo viên, nhân viên) theo qui định.

- Xây dựng kế hoạch, phân công và giao trách nhiệm cho các thành viên tham gia công tác, đề xuất các giải pháp để cải tiến chất lượng đảm bảo duy trì bền vững.

- Ban giám hiệu tiếp tục tuyên truyền, quán triệt sâu rộng trong cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh và cha mẹ học sinh, đồng thời xây dựng kế hoạch thực hiện cụ thể từng tháng, cuối học kỳ, cuối năm học có đánh giá, nhận xét, rút kinh nghiệm việc thực hiện;

- Tổ chuyên môn, tổ văn phòng căn cứ vào chức năng, nhiệm vụ, tổ chức thực hiện một cách linh hoạt, sáng tạo để đạt kết quả cao nhất;

- Công khai việc thực hiện cải tiến chất lượng, định kỳ rà soát đảm bảo quy định.

- Trong quá trình thực hiện nếu gặp khó khăn hoặc vướng mắc cần phản ánh về Ban giám hiệu đề cùng phối hợp giải quyết.

#### **Nơi nhận:**

- Phòng Giáo dục và Đào tạo (để b/c);
- Lưu: VT.



**Nguyễn Dương Minh Hương**

ỦY BAN NHÂN DÂN  
THÀNH PHỐ THỦ ĐỨC  
TRƯỜNG THCS HOA LƯ

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM  
Độc lập Tự do – Hạnh phúc

Số : 59/BC-THCSHL

Thành phố Thủ Đức, ngày 20 tháng 5 năm 2022

**BÁO CÁO**  
**Kết quả thực hiện cải tiến chất lượng giáo dục**  
**Năm học 2021– 2022**

**I. Đặc điểm nhà trường**

**1. Tình hình giáo viên**

Hiệu trưởng 01, Phó Hiệu trưởng 02

Giáo viên 64 (Đại học 56, Sau đại học 06, Cao đẳng 02) Nhân viên 08

**2. Tình hình học sinh**

Khối	Số lớp	Số học sinh	Loại hình
6	9	349	2 buổi/ ngày
7	11	511	2 buổi/ ngày
8	11	505	2 buổi/ ngày
9	14	657	2 buổi/ ngày
<b>Tổng cộng</b>	<b>45</b>	<b>2022</b>	

**II. Báo cáo kết quả của nhà trường về công tác Kiểm định chất lượng năm học 2021 - 2022**

**1. Các tiêu chí cần cải tiến chất lượng giáo dục**

- 1.1 Phương hướng chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường
- 1.4 Hiệu trưởng, phó Hiệu trưởng, tổ chuyên môn và tổ văn phòng
- 1.8 Quản lý các hoạt động giáo dục
- 2.2 Đối với giáo viên
- 3.2 Phòng học, phòng bộ môn và khối phòng phục vụ học tập
- 5.1 Thực hiện chương trình giáo dục phổ thông

**2. Kết quả đạt được**

- 1.1 Phương hướng chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường đạt mức 3



1.4 Hiệu trưởng, phó Hiệu trưởng, tổ chuyên môn và tổ văn phòng đạt mức 3

1.8 Quản lý các hoạt động giáo dục đạt mức 2

2.2 Đối với giáo viên đạt mức 3

3.2 Phòng học, phòng bộ môn và khối phòng phục vụ học tập đạt mức 3

5.1 Thực hiện chương trình giáo dục phổ thông đạt mức 3

### **3. Nhận định chung**

- Ban giám hiệu tiếp tục đổi mới công tác quản lý, nâng cao hiệu quả, chất lượng giáo dục toàn diện của nhà trường. Chủ động trong chỉ đạo các hoạt động chuyên môn.

- Phối kết hợp trong việc thực hiện tốt các nhiệm vụ, duy trì kết quả đã đạt được, phát huy có hiệu quả tốt.

- Phối kết hợp tốt trong triển khai thực hiện nhiệm vụ trọng tâm, lĩnh vực mình phụ trách tạo chuyển biến của nhà trường;

- Thực hiện hiệu quả các nhiệm vụ cải tiến chất lượng, phát huy phẩm chất nhà giáo, khắc phục khó khăn thực hiện nhiệm vụ và đổi mới giáo dục.

### **4. Phương hướng công tác cải tiến chất lượng giáo dục**

- Đối với từng cán bộ, giáo viên, nhân viên xác định việc đổi mới, cải tiến các hoạt động giáo dục để nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục là nhiệm vụ thường xuyên, lâu dài của mình;

- Tiếp tục có giải pháp quan tâm, giúp đỡ để hoàn thiện, nâng cao chất lượng đội ngũ (giáo viên, nhân viên) theo qui định.

- Xây dựng kế hoạch, phân công và giao trách nhiệm cho các thành viên tham gia công tác, đề xuất các giải pháp để cải tiến chất lượng đảm bảo duy trì bền vững.

- Ban giám hiệu tiếp tục tuyên truyền, quán triệt sâu rộng trong cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh và cha mẹ học sinh, đồng thời xây dựng kế hoạch thực hiện cụ thể từng tháng, cuối học kỳ, cuối năm học có đánh giá, nhận xét, rút kinh nghiệm việc thực hiện;

- Tổ chuyên môn, tổ văn phòng căn cứ vào chức năng, nhiệm vụ, tổ chức thực hiện một cách linh hoạt, sáng tạo để đạt kết quả cao nhất;

- Công khai việc thực hiện cải tiến chất lượng, định kỳ rà soát đảm bảo quy định.

- Trong quá trình thực hiện nếu gặp khó khăn hoặc vướng mắc cần phản ánh về Ban giám hiệu đề cùng phối hợp giải quyết.

**Nơi nhận:**

- Phòng Giáo dục và Đào tạo (đề b/c);
- Lưu: VT.



**HỘI TRƯỞNG**

Nguyễn Dương Minh Hương



Số : 40./BC-THCSHL

Tr. Thủ Đức, ngày 20 tháng 5 năm 2022

**BÁO CÁO**

**KẾT QUẢ THỰC HIỆN KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC NĂM HỌC 2021-2022**

(Kèm theo Kế hoạch số 99. /KH-THCSHL..., ngày 05 tháng 9. năm 2021 của trường THCS Hoa Lưu)

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả thực hiện				Ghi chú
		NĐ Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2021-2022	NĐ Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục đã được điều chỉnh	Những công việc đã triển khai xong theo đúng KH (nêu rõ chất lượng, hiệu quả công việc)	Những công việc đang triển khai theo KH, hoặc chậm so với KH (lý do chậm tiến độ), danh giá sơ bộ về những NĐ đã triển khai	
<b>MỨC 1, 2, 3</b>						

<p>1</p> <p><b>Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường</b></p>				<p>Không có</p>	
<p><i>Tiêu chí 1.1</i></p> <p><i>Phương hướng chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường</i></p> <p><i>(Mức độ 3)</i></p>	<p>Trường Trung học cơ sở Hòa Lư đã xây dựng Chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2021-2025. Nội dung Chiến lược phát triển nhà trường phù hợp với mục tiêu giáo dục phổ thông cấp trung học cơ sở được quy định tại Luật giáo dục (Điều 27 Văn bản hợp nhất</p>	<p>Nhà trường thông qua các tổ chức Chi bộ đoàn thể ... phát huy ý kiến đóng góp rộng rãi cho việc điều chỉnh, bổ sung kế hoạch chiến lược của nhà trường giai đoạn 2021-2025 tầm nhìn đến 2023 cho phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường. Năm học 2022-2023</p>	<p>Chiến lược phát triển nhà trường phù hợp với mục tiêu giáo dục cấp học, phù hợp với đặc điểm tình hình của đơn vị và định hướng phát triển kinh tế - xã hội của địa phương nên được triển khai thực hiện một cách thuận lợi và đạt hiệu quả cao.</p>	<p>Trong quá trình thực hiện kế hoạch, nhà trường luôn theo dõi việc thực hiện, tổ chức họp góp ý, đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch với sự tham gia của các thành viên trong Hội đồng trường, cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên. Qua đó, báo cáo về tiến độ thực hiện Chiến lược phát triển nhà trường trong từng giai đoạn để kịp thời bổ sung, điều chỉnh cho phù hợp tình hình mới.</p>	

	<p>Luật giáo dục số 07/VBHN-VPQH ngày 31 tháng 12 năm 2015), với các nguồn lực của nhà trường và phù hợp với định hướng phát triển kinh tế, xã hội của địa phương. Đảm bảo học sinh có học vấn phổ thông ở trình độ cơ sở và những hiểu biết ban đầu về kỹ thuật và hướng nghiệp để tiếp tục học trung học phổ</p>	<p>trường xây dựng Đề án trường tiên tiến, hội nhập quốc tế (dự kiến sẽ thực hiện trong năm học 2023-2024)</p>		<p>Chưa có sự tham gia của học sinh, cha mẹ học sinh và cộng đồng trong việc xây dựng phương hướng chiến lược phát triển của nhà trường.</p>		
--	--	--	--	--	--	--



		thông, trung cấp học nghề hoặc đi vào cuộc sống lao động. Giáo dục - đào tạo được nâng cao chất lượng, trường đã quan tâm công tác giáo dục toàn diện cho học sinh.				
<i>Tiêu chí 1.4 Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, tổ chuyên môn và tổ văn phòng (Mức độ 3)</i>	Mỗi năm học, dựa trên nhu cầu thực tế, các tổ chuyên môn đã đề xuất và xây dựng kế hoạch thực hiện chuyên đề. Mỗi tổ khối thực	Tiếp tục phát huy điểm mạnh đã có, BGH nỗ lực, học hỏi kinh nghiệm trong quản lý định hướng điều hành trường theo Đề án trường tiên tiến, hội nhập quốc tế	Các tổ chuyên môn hoạt động đúng kế hoạch, thực hiện đầy đủ các nhiệm vụ được quy định tại Điều lệ trường trung học đã góp phần vào việc hoàn thành các chỉ tiêu chuyên môn của nhà trường đồng	Hiệu trưởng tăng cường kiểm tra việc vận dụng chuyên đề vào giảng dạy của giáo viên thông qua công tác thăm lớp dự giờ, trao đổi chuyên môn.  Phó Hiệu trưởng, Tổ trưởng chủ	Không có	

	<p>hiện ít nhất 01 chuyên đề/học kỳ nhằm giúp giáo viên học tập, nâng cao tay nghề, góp phần nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục trong nhà trường: Vận dụng phương pháp dạy học tích cực trong bộ môn, tích hợp liên môn dạy học theo định hướng giáo dục STEM ở bộ môn Vật lý, Vật lý, Hóa</p>	<p>Chỉ đạo tổ chuyên môn tiếp tục thực hiện nề nếp sinh hoạt và đề ra các biện pháp cụ thể trong kế hoạch để nâng cao chất lượng chuyên môn, nâng cao trình độ chuyên môn và nghiên cứu.</p>	<p>thời thực hiện tốt công tác bồi dưỡng, nâng cao tay nghề cho giáo viên.  Tổ Văn phòng hoàn thành tốt nhiệm vụ được phân công, hỗ trợ tích cực cho việc phục vụ dạy học.</p>	<p>ý đổi mới hình thức sinh hoạt chuyên môn, chú trọng nội dung đánh giá, rút kinh nghiệm việc thực hiện chuyên đề. Phó Hiệu trưởng đề xuất giải pháp hiệu quả hỗ trợ các giáo viên tổ Sử gặp khó khăn trong việc đổi mới phương pháp dạy học: tăng cường dự các buổi họp tổ để định hướng các phương pháp dạy học tích cực, đổi mới kiểm tra đánh giá,...</p>	
--	--	--	--	--	--

		<p>học, Sinh học và Tin học,....</p> <p>Mỗi tháng, tổ trưởng, nhóm trưởng thực hiện rà soát, đánh giá việc thực hiện các nhiệm vụ được phân công.</p> <p>Hiệu trưởng phân công Phó Hiệu trưởng chuyên môn kiểm tra, nhận xét việc thực hiện các nhiệm vụ năm học của tổ chuyên môn.</p> <p>Hàng năm, nhà trường báo cáo kết quả thực</p>				
--	--	--	--	--	--	--

		hiện nhiệm vụ của mỗi thành viên và các bộ phận trong nhà trường thông qua báo cáo tổng kết năm học					
<i>Tiêu chí 1.8 Quản lý các hoạt động giáo dục (Mức độ 2)</i>	Nhà trường có kế hoạch kiểm tra, đánh giá các hoạt động giáo dục theo từng tháng, từng học kỳ. Trường có các biện pháp chỉ đạo việc đánh giá theo nội dung kế hoạch, quy chế, tiêu	Xây dựng và thực hiện tốt quy chế dân chủ cơ sở đảm bảo công khai, minh bạch, hiệu quả, tiếp tục tuyên truyền phổ biến, quản triệt các chủ trương, chính sách về quy chế dân chủ thường	Ban lãnh đạo nhà trường tiếp tục thực hiện các kế hoạch cụ thể để quản lý các hoạt động giáo dục ngày càng chặt chẽ hơn.  Các năm học tiếp theo, sau mỗi học kỳ Hiệu trưởng tổ chức họp Liên tịch và họp Hội đồng để rà soát, đánh giá, điều	Trường thực hiện việc quản lý các hoạt động giáo dục theo đúng quy định của Điều lệ trường trung học.	Không có		

		chuẩn đánh giá trong các cuộc họp tổ nhóm, họp Hội đồng sư phạm, họp sơ kết của các bộ môn được ghi nhận trong sổ họp tổ nhóm, được phòng Giáo dục và Đào tạo đánh giá đạt hiệu quả	xuyên và kịp thời khích lệ cho GV, NV phát huy vai trò trách nhiệm, mạnh dạn trong bàn bạc, góp ý, giám sát các công việc của trường.	chính kế hoạch giáo dục của nhà trường theo đúng thời gian quy định.			
2	<b>Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên</b>						
	<i>Tiêu chí 2.2</i> <i>Đối với Giáo viên</i> <i>(Mức độ 3)</i>	Trong 05 năm liên tiếp tính đến thời điểm đánh	Nhà trường vận động và tạo điều kiện cho các GV	Trường có tỷ lệ giáo viên trên chuẩn trình độ đào tạo được duy trì ổn định và tăng	Hiệu trưởng tiếp tục xây dựng kế hoạch nâng tỷ lệ giáo viên đạt trên chuẩn	Không có	

		giáo, có 100% giáo viên của trường đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ở mức khá và có 00% đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ở mức tốt.	chưa đạt chuẩn tham các lớp Đại học hiện còn 02 GV đã đăng ký theo học, lộ trình đến năm 2023 có 100% GV đạt trình độ Đại học	dân theo lộ trình phù hợp. 100% giáo viên của trường đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ở mức khá và không đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ở mức tốt. Trường không có giáo viên bị kỷ luật.	trình độ đào tạo và đạt chuẩn nghề nghiệp. Ban lãnh đạo nhà trường động viên, khuyến khích, tạo điều kiện về thời gian và hỗ trợ về tài chính cho giáo viên có năng lực thực hiện báo cáo kết quả nghiên cứu khoa học.		
3.	<b>Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học</b>						

	<p><i>Tiêu chí 3.2</i></p> <p><i>Phòng học, phòng học bộ môn và khối phòng phục vụ học tập</i></p> <p><i>(Mức độ 3)</i></p>	<p>Các phòng học, phòng học bộ môn có đủ các thiết bị: Bàn, ghế, băng từ, ... dạy học theo quy định Chưa có phòng để tổ chức các hoạt động giáo dục cho học sinh hoàn cảnh đặc biệt.</p>	<p>Nhà trường tiến hành rà soát đánh giá thực trạng phòng học, phòng bộ môn kiến nghị lãnh đạo PGD, UBND TP Thủ Đức cải tạo phòng học và phòng bộ môn theo đúng quy cách và các quy định hiện hành, xây dựng kế hoạch sử dụng nguồn kinh phí hợp lý, chú trọng phòng máy vi tính để phục vụ cho CT</p>	<p>Trường có đầy đủ phòng học và phòng bộ môn được trang bị đầy đủ bàn ghế và các thiết bị phục vụ tốt cho hoạt động dạy và học.</p>	<p>Hiệu trưởng tăng cường tuyên truyền, giáo dục nâng cao ý thức của cán bộ - giáo viên - nhân viên và học sinh trong việc tiết kiệm, giữ gìn, bảo quản cơ sở vật chất và tiếp tục dành kinh phí để đầu tư, trang bị, bổ sung bàn ghế, băng, trang thiết bị theo hướng chuẩn hóa, hiện đại hóa.</p>	<p>Không có</p>	
--	---	--	--	--	---	-----------------	--

			<p>Tin học chuẩn quốc tế vào năm 2022-2023</p>				
4	<p><b>Tiêu chuẩn 5: Hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục</b></p>						
	<p><i>Trên chỉ 5.1</i> <i>Thực hiện chương trình giáo dục phổ thông</i> <i>(Mức độ 3)</i></p>	<p>Nhà trường thực hiện rà soát, đánh giá kết quả thực hiện việc tổ chức các hoạt động giáo dục nhằm nâng cao chất lượng dạy học của giáo viên, học sinh</p> <p>Tỷ lệ học sinh giỏi môn lịch sử chưa cao</p>	<p>Duy trì việc thực hiện chương trình giảng dạy, kế hoạch dạy học, tăng cường chỉ đạo các tổ chuyên môn vận dụng tốt các phương pháp dạy học tích cực, chỉ đạo chuyên môn xây dựng kế hoạch tổ chức các hình thức</p>	<p>Nhà trường có kế hoạch và nghiêm túc triển khai chương trình giáo dục theo đúng quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo.</p> <p>Cán bộ quản lý nhà trường có kế hoạch thực hiện rà soát, kiểm tra, đánh giá và rút kinh nghiệm việc thực hiện nhiệm vụ từng năm học, kế hoạch giảng dạy và học tập hàng tháng</p>	<p>Hiệu trưởng tiếp tục nghiên cứu và nghiêm túc thực hiện chương trình giáo dục, kế hoạch dạy học và các quy định về chuyên môn của Sở Giáo dục và Đào tạo, Phòng Giáo dục và Đào tạo trên cơ sở phù hợp với đặc thù đơn vị.</p> <p>Phó Hiệu trưởng tăng cường kiểm tra, rà soát, nhận</p>		

			kiểm tra, đánh giá học sinh đa dạng hơn chú trọng hoạt động trải nghiệm, dạy học dự án... Quản triệt đồng viên giáo viên tham gia đầy đủ và học nghiêm túc các lớp tập huấn chương trình giáo dục phổ thông 2018, chuẩn bị tốt cho năm học tiếp theo	thông qua hoạt động của tổ chuyên môn, Hội đồng trường.	xét, rút kinh nghiệm việc thực hiện kế hoạch năm học và kế hoạch giảng dạy học tập của nhà trường, của các tổ và giáo viên.  Hiệu trưởng tiếp tục thực hiện công tác bồi dưỡng, tạo nguồn giáo viên nòng cốt cho các bộ môn Lịch sử.		
--	--	--	---	---	--	--	--

**Hiệu trưởng**



**Nguyễn Dương Minh Hương**