

Số : 90../KH-THCSHL

Tp. Thủ Đức, ngày 5 tháng 9 năm 2020

KẾ HOẠCH
CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC
Năm học 2020– 2021

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

- Xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục để thực hiện trong năm học 2022-2023 nhằm đưa ra các giải pháp phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu, từng bước nâng cao chất lượng giáo dục.

- Kế hoạch phải cụ thể, khả thi, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương.

II. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

Căn cứ Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT, ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT ban hành Quy định về kiểm định chất lượng và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường THCS, trường THPT và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Căn cứ Kế hoạch số 89 /KH-THCSHL ngày 05 tháng 9 năm 2020 của trường THCS Hoa Lư về kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2022-2023;

Kết quả thực hiện cải tiến chất lượng của nhà trường đã đạt được trong năm học 2019– 2020:

TỔNG HỢP KẾT QUẢ TỰ ĐÁNH GIÁ

Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả			
	Không đạt	Đạt		
		Mức 1	Mức 2	Mức 3
Tiêu chuẩn 1				
Tiêu chí 1.1		X	X	-
Tiêu chí 1.2		X	X	
Tiêu chí 1.3		X	X	X

Tiêu chí 1.4		X	X	-
Tiêu chí 1.5		X	-	-
Tiêu chí 1.6		X	X	-
Tiêu chí 1.7		X	X	
Tiêu chí 1.8		X	X	
Tiêu chí 1.9		X	X	
Tiêu chí 1.10		X	X	
Tiêu chuẩn 2				
Tiêu chí 2.1		X	X	-
Tiêu chí 2.2		X	X	-
Tiêu chí 2.3		X	X	-
Tiêu chí 2.4		X	X	X
Tiêu chuẩn 3				
Tiêu chí 3.1		X	X	X
Tiêu chí 3.2		X	X	-
Tiêu chí 3.3		X	X	X
Tiêu chí 3.4		X	X	
Tiêu chí 3.5		X	X	X
Tiêu chí 3.6		X	X	-
Tiêu chuẩn 4				
Tiêu chí 4.1		X	X	X

Tiêu chí 4.2		X	X	-
Tiêu chuẩn 5				
Tiêu chí 5.1		X	X	-
Tiêu chí 5.2		X	X	-
Tiêu chí 5.3		X	X	
Tiêu chí 5.4		X	X	
Tiêu chí 5.5		X	X	-
Tiêu chí 5.6		X	X	-

Kết quả: Đạt Mức 1

III. NỘI DUNG KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
MỨC 1, 2, 3								
1	Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường							
	Tiêu chí 1.8	Giữ vững mức 2	Quản lý các hoạt động giáo dục	Hội đồng trường, đoàn thể, giáo viên, BDD CMHS	2020-2021	00	Nhà trường tiếp tục đẩy mạnh công tác quản lý, tổ chức triển khai, kiểm tra thường xuyên các hoạt động giáo dục, chỉ đạo tổ chuyên môn tập trung tìm giải pháp trong dạy và học để nâng cao chất lượng đại trà về học lực. Thực hiện đa dạng các loại hình stem. Tổ chức thao giảng, hội giảng cấp trường, chú trọng thực hành trong giờ dạy chính khoá, rèn kỹ năng học cho học	

							sinh thực tế và phù hợp với nội dung bài học. Thiết kế tiến trình dạy học theo một chuỗi các hoạt động dạy và học sử dụng các phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực.
	Tiêu chí 1.9	Giữ vững mức độ 2	Thực hiện quy chế dân chủ ở cơ sở	BGH, giáo viên, sinh	2020-2021	00	Xây dựng và thực hiện quy chế dân chủ cơ sở đảm bảo công khai, minh bạch, hiệu quả. Nhà trường tiếp tục đẩy mạnh công tác tuyên truyền, phổ biến, quán triệt các chủ trương kịp thời, kích lệ tạo điều kiện cho GV, công nhân viên trong nhà trường phát huy vai trò, trách nhiệm, mạnh dạn trong bàn bạc, góp ý, giám sát các công

							việc của nhà trường	
2	Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên							
	Tiêu chí 2.4	Đối với học sinh	Đạt mức độ 3	BGH, GV, HS	2020-2021	00	Nhà trường tập trung nhiều hơn trong công tác tuyên truyền giáo dục, giáo dục kỹ năng sống, kỹ năng ứng xử. Phối hợp với địa phương, gia đình để giáo dục HS và thường xuyên kiểm tra nhắc nhở, chấn chỉnh kịp thời những vi phạm của học sinh nếu có. Phân công Giám thị, đoàn thanh niên kiểm tra nề nếp lớp hàng tuần. Bồi dưỡng đội ngũ có tâm huyết với nghề có tinh thần trách nhiệm quan tâm đến lớp và có những biện pháp hữu hiệu đối với	

							học sinh vi phạm	
3	Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học							
	Tiêu chí 3.6			Nhà trường, GV, HS	2020-2021			
		Thư viện	Giữ vững mức độ 3					Những năm tiếp theo nhà trường tiếp tục phát huy những điểm mạnh đã có, hằng năm có kế hoạch trích kinh phí mua sách, báo, tài liệu. Hướng ứng và tổ chức tốt các hoạt động Tuần lễ học tập suốt đời, ngày hội đọc sách, thi kể chuyện lịch sử theo sách. Tăng cường viết bài, đưa tài thông tin lên Website của trường nhằm đáp ứng nhu cầu tìm hiểu GV, HS
4	Tiêu chuẩn 5: Hoạt động và kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục							
	Tiêu chí 5.6	Hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục	Giữ vững mức 3	BGH, GV, HS		00		Nhà trường tập trung chỉ đạo chuyên môn và các tổ

							chuyên môn tiếp tục thực hiện tốt việc đổi mới phương pháp giảng dạy, Quan tâm nhiều đến các đối tượng học sinh yếu, thực hiện phụ đạo có hiệu quả. Tăng cường công tác chuyên môn bồi dưỡng học sinh có năng khiếu tham gia học bồi dưỡng, nâng cao kiến thức nhằm nâng cao chất lượng học tập. Phối hợp cùng PHHS theo dõi việc học, nhắc nhở và tạo điều kiện cho các em có điều kiện học ở nhà, động viên các em chuyên cần trong học tập
--	--	--	--	--	--	--	---

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng - Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá

- Xây dựng kế hoạch phân công và giao nhiệm vụ cho các thành viên tham gia vào công tác kiểm định chất lượng giáo dục, đề xuất các giải pháp để cải tiến chất lượng giáo dục đảm bảo duy trì bền vững.

- BGH tiếp tục tuyên truyền, quán triệt sâu rộng đến cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh, phụ huynh đồng thời xây dựng kế hoạch thực hiện cụ thể từng tháng, cuối học kỳ có đánh giá nhận xét, rút kinh nghiệm.

- Tổ chuyên môn, văn phòng căn cứ vào chức năng, nhiệm vụ tổ chức thực một cách linh hoạt, sáng tạo để kết quả cao nhất.

- Từng cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường xác định việc đổi mới, cải tiến các hoạt động giáo dục để nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục là nhiệm vụ của mỗi thành viên trong nhà trường.

2. Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá

- Hội đồng tự đánh giá thực hiện theo nhiệm vụ được giao.

- Tham mưu để thực hiện cải tiến chất lượng các tiêu chí và đảm bảo giữ vững các tiêu chí khác.

3. Tổ Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng (báo cáo định kỳ và kiến nghị dựa trên kết quả giám sát).

Phối kết hợp trong việc thực hiện tốt các nhiệm vụ, duy trì kết quả đã đạt được phát huy có hiệu quả nhất

4. Cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường

- Thực hiện các nhiệm vụ được phân công theo yêu cầu của Chủ tịch hội đồng TĐG và các thành viên Hội đồng tự đánh giá.

- Tham gia giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ.

- Phối kết hợp trong việc triển khai thực hiện nhiệm vụ trọng tâm tạo sự chuyển biến tốt cho nhà trường.

- Thực hiện hiệu quả nhiệm vụ cải tiến chất lượng, phát huy phẩm chất nhà giáo, khắc phục

Nơi nhận:

- Sở/Phòng GDĐT (để b/c);
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG



Nguyễn Dương Minh Hương

