

Số: 113 /KH-THCSHL

Thành phố Thủ Đức, ngày 05 tháng 9 năm 2024

**KẾ HOẠCH**  
**CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC**  
**Năm học 2024 – 2025**

**I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

- Xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục để thực hiện trong năm học 2024 - 2025 nhằm đưa ra các giải pháp phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu, từng bước nâng cao chất lượng giáo dục.

- Kế hoạch phải cụ thể, khả thi, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương.

**II. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH**

Căn cứ Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT, ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT ban hành Quy định về kiểm định chất lượng và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường THCS, trường THPT và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Căn cứ Kế hoạch số 108 /KH-THCSHL ngày 05 tháng 9 năm 2024 của trường THCS Hoa Lư về kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2024 - 2025;

Kết quả thực hiện cải tiến chất lượng của nhà trường đã đạt được trong năm học 2023 – 2024

**TỔNG HỢP KẾT QUẢ TỰ ĐÁNH GIÁ**

Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả			
	Không đạt	Đạt		
		Mức 1	Mức 2	Mức 3
<b>Tiêu chuẩn 1</b>				
Tiêu chí 1.1		x	x	-
Tiêu chí 1.2		x	x	
Tiêu chí 1.3		x	x	x
Tiêu chí 1.4		x	x	-
Tiêu chí 1.5		x	-	-
Tiêu chí 1.6		x	x	-
Tiêu chí 1.7		x	x	
Tiêu chí 1.8		x	x	
Tiêu chí 1.9		x	x	

Tiêu chí 1.10		x	x	
<b>Tiêu chuẩn 2</b>				
Tiêu chí 2.1		x	x	-
Tiêu chí 2.2		x	x	-
Tiêu chí 2.3		x	x	-
Tiêu chí 2.4		x	x	x
<b>Tiêu chuẩn 3</b>				
Tiêu chí 3.1		x	x	x
Tiêu chí 3.2		x	x	-
Tiêu chí 3.3		x	x	x
Tiêu chí 3.4		x	x	
Tiêu chí 3.5		x	x	x
Tiêu chí 3.6		x	x	-
<b>Tiêu chuẩn 4</b>				
Tiêu chí 4.1		x	x	x
Tiêu chí 4.2		x	x	-
<b>Tiêu chuẩn 5</b>				
Tiêu chí 5.1		x	x	-
Tiêu chí 5.2		x	x	-
Tiêu chí 5.3		x	x	
Tiêu chí 5.4		x	x	
Tiêu chí 5.5		x	x	-
Tiêu chí 5.6		x	x	-

**Kết quả:** Đạt Mức 1

### III. NỘI DUNG KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/ giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
<b>MỨC 1, 2, 3</b>								
1	<b>Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường</b>							
	Tiêu chí 1.3	Giữ vững mức 3	Đổi mới hình thức sinh hoạt chuyên đề của Chi	Chi bộ, Hội đồng trường, đoàn thể, giáo viên	2024-2025	00	Tiếp tục thực hiện công tác bồi dưỡng đội ngũ quy hoạch, nòng cốt.	

			đoàn thực sự hấp dẫn, lời cuốn được nhiều thanh niên tham gia				Chi bộ, Hội đồng trường, đoàn thể, giáo viên cùng bí thư Chi đoàn Xây dựng kế hoạch sinh hoạt chuyên đề của Chi đoàn phù hợp, thiết thực để lời cuốn thanh niên tham gia tích cực hơn trong các hoạt động của Chi đoàn
	Tiêu chí 1.4	Giữ vững mức độ 2	Lực lượng nòng cốt của còn thiếu	BGH	2024-2025	00	Tiếp tục tham mưu với các cấp lãnh đạo để có cơ cấu tổ chức theo quy định. Tiếp tục tuyển dụng giáo viên có đủ trình độ và tâm huyết với nghề
<b>2</b>	<b>Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên</b>						
	Tiêu chí 2.3	Đạt mức độ 2	Nhân viên	BGH	2024-2025	00	Tiếp tục tuyển dụng các nhân viên có đủ trình độ nghiệp vụ, phân công nhiệm vụ cho nhân viên phù hợp theo năng lực. Xây dựng kế hoạch nâng cao trình độ đào tạo cho đội ngũ nhân viên, cử nhân viên tham gia đầy đủ các khóa, lớp tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ do Phòng Giáo dục và Đào tạo, Phòng Tài chính - Kế hoạch tổ chức
<b>3</b>	<b>Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học</b>						
	Tiêu chí 3.6	Giữ vững mức độ 3	Thư viện	BGH, GV, HS, PHHS	2024-2025		Thực hiện xã hội hóa, xây dựng thư viện thông minh, đạt chuẩn và đạt danh hiệu thư viện xuất sắc
<b>4</b>	<b>Tiêu chuẩn 5: Hoạt động và kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục</b>						
	Tiêu chí 5.4	Giữ vững mức 2	Hoạt động trải nghiệm và hướng nghiệp	BGH, GV, HS	2024-2025	00	Xây dựng kế hoạch và tổ chức các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp theo quy định mới và phù hợp với điều kiện của



							nhà trường, tăng cường các hình thức tổ chức phong phú phù hợp. Hiệu trưởng tiếp tục phân công giáo viên có năng lực đồng thời huy động giáo viên, nhân viên trong nhà trường tham gia các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp	
--	--	--	--	--	--	--	---	--

## VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

### 1. Hiệu trưởng - Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá

- Xây dựng kế hoạch phân công và giao nhiệm vụ cho các thành viên tham gia vào công tác kiểm định chất lượng giáo dục, đề xuất các giải pháp để cải tiến chất lượng giáo dục đảm bảo duy trì bền vững.

- BGH tiếp tục tuyên truyền, quán triệt sâu rộng đến cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh, phụ huynh đồng thời xây dựng kế hoạch thực hiện cụ thể từng tháng, cuối học kỳ có đánh giá nhận xét, rút kinh nghiệm.

- Tổ chuyên môn, văn phòng căn cứ vào chức năng, nhiệm vụ tổ chức thực một cách linh hoạt, sáng tạo để kết quả cao nhất.

- Từng cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường xác định việc đổi mới, cải tiến các hoạt động giáo dục để nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục là nhiệm vụ của mỗi thành viên trong nhà trường.

### 2. Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá

- Hội đồng tự đánh giá thực hiện theo nhiệm vụ được giao.

- Tham mưu để thực hiện cải tiến chất lượng các tiêu chí và đảm bảo giữ vững các tiêu chí khác.

### 3. Tổ Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng (báo cáo định kỳ và kiến nghị dựa trên kết quả giám sát).

Phối kết hợp trong việc thực hiện tốt các nhiệm vụ, duy trì kết quả đã đạt được phát huy có hiệu quả nhất

### 4. Cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường

- Thực hiện các nhiệm vụ được phân công theo yêu cầu của Chủ tịch hội đồng TĐG và các thành viên Hội đồng tự đánh giá.

- Tham gia giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ.

- Phối kết hợp trong việc triển khai thực hiện nhiệm vụ trọng tâm tạo sự chuyển biến tốt cho nhà trường.

- Thực hiện hiệu quả nhiệm vụ cải tiến chất lượng, phát huy phẩm chất nhà giáo, khắc phục

**Nơi nhận:**

- Phòng GDĐT (để b/c);
- Lưu VT.



**Nguyễn Dương Minh Hương**



