

Số : 99/KH-THCSHL

Tp Thủ Đức, ngày 5 tháng 9 năm 2021

KẾ HOẠCH
CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC
Năm học 2021– 2022

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

- Xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục để thực hiện trong năm học 2021-2022 nhằm đưa ra các giải pháp phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu, từng bước nâng cao chất lượng giáo dục.
- Kế hoạch phải cụ thể, khả thi, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương.

II. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

Căn cứ Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT, ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT ban hành Quy định về kiểm định chất lượng và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường THCS, trường THPT và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Căn cứ Kế hoạch số 109 /KH-HL ngày 01 tháng 9 năm 2021 của trường THCS Hoa Lưu về kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2021-2022;

Kết quả thực hiện cải tiến chất lượng của nhà trường đã đạt được trong năm học 2020– 2021:

TỔNG HỢP KẾT QUẢ TỰ ĐÁNH GIÁ

Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả			
	Không đạt	Đạt		
		Mức 1	Mức 2	Mức 3
Tiêu chuẩn 1				
Tiêu chí 1.1		X	X	-
Tiêu chí 1.2		X	X	
Tiêu chí 1.3		X	X	X

Tiêu chí 1.4		X	X	-
Tiêu chí 1.5		X	-	-
Tiêu chí 1.6		X	X	-
Tiêu chí 1.7		X	X	
Tiêu chí 1.8		X	X	
Tiêu chí 1.9		X	X	
Tiêu chí 1.10		X	X	
Tiêu chuẩn 2				
Tiêu chí 2.1		X	X	-
Tiêu chí 2.2		X	X	-
Tiêu chí 2.3		X	X	-
Tiêu chí 2.4		X	X	X
Tiêu chuẩn 3				
Tiêu chí 3.1		X	X	X
Tiêu chí 3.2		X	X	-
Tiêu chí 3.3		X	X	X
Tiêu chí 3.4		X	X	
Tiêu chí 3.5		X	X	X
Tiêu chí 3.6		X	X	-
Tiêu chuẩn 4				
Tiêu chí 4.1		X	X	X

Tiêu chí 4.2		X	X	-
Tiêu chuẩn 5				
Tiêu chí 5.1		X	X	-
Tiêu chí 5.2		X	X	-
Tiêu chí 5.3		X	X	
Tiêu chí 5.4		X	X	
Tiêu chí 5.5		X	X	-
Tiêu chí 5.6		X	X	-

Kết quả: Đạt Mức 1

TR
TUM
I
NV

III. NỘI DUNG KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
MỨC 1, 2, 3								
1	Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường							
	Tiêu chí 1.1	Phấn đấu đạt mức độ 3	Phương hướng chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường	Chi bộ, Hội đồng trường, đoàn thể, giáo viên, BDD CMHS	2021-2022	00	Nhà trường thông qua các tổ chức Chi bộ đoàn thể ... phát huy ý kiến đóng góp rộng rãi cho việc điều chỉnh, bổ sung kế hoạch chiến lược của nhà trường giai đoạn 2021-2025 tầm nhìn đến 2023 cho phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường	
	Tiêu chí 1.4	Phấn đấu giữ mức độ 3	Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, tổ chuyên môn, tổ văn phòng	Ban giám hiệu, Giáo viên	2021-2022	00	Tiếp tục phát huy điểm mạnh đã có, BGH nỗ lực, học hỏi kinh nghiệm trong quản lý định hướng điều hành	

							<p>trường theo Đề án trường tiên tiến, hội nhập quốc tế</p> <p>Chỉ đạo tổ chuyên môn tiếp tục thực hiện nề nếp sinh hoạt và đề ra các biện pháp cụ thể trong kế hoạch để nâng cao chất lượng chuyên môn, nâng cao trình độ chuyên môn và nghiệp vụ.</p>
	Tiêu chí 1.8	Thực hiện quy chế dân chủ cơ sở	Giữ vững mức độ 2	Chi bộ, Đoàn thể, BGH, Giáo viên, nhân viên	2021-2022	00	<p>Xây dựng và thực hiện tốt quy chế dân chủ cơ sở đảm bảo công khai, minh bạch, hiệu quả, tiếp tục tuyên truyền phổ biến, quán triệt các chủ trương, chính sách về quy chế dân chủ thường xuyên và kịp thời khích lệ cho GV, NV phát huy vai trò trách nhiệm, mạnh dạn</p>



							trong bàn bạc, góp ý, giám sát các công việc của trường.	
2	Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên							
	Tiêu chí 2.2	Đối với GV	Đạt mức độ 3	BGH, GV	2021-2022	00	Nhà trường vận động và tạo điều kiện cho các GV chưa đạt chuẩn tham các lớp Đại học hiện còn 02 GV đã đăng ký theo học, lộ trình đến năm 2023 có 100% GV đạt trình độ Đại học	
3	Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học							
	Tiêu chí 3.2	Phòng học, phòng học bộ môn và khối phục vụ học tập	Giữ vững mức độ 3	Nhà trường, kiến nghị lãnh đạo UBND, PGD, Phòng tài chính	2022-2023		Nhà trường tiến hành rà soát đánh giá thực trạng phòng học, phòng bộ môn kiến nghị lãnh đạo PGD, UBND TP Thủ Đức cải tạo phòng học và phòng bộ môn theo đúng quy cách và các quy định hiện hành, xây dựng kế hoạch sử	

							dụng nguồn kinh phí hợp lý, chú trọng phòng máy vi tính để phục vụ cho CT Tin học chuẩn quốc tế vào năm 2022-2023	
4	Tiêu chuẩn 5: Hoạt động và kết quả giáo dục							
	Tiêu chí 5.1	Thực hiện chương trình giáo dục phổ thông	Giữ vững mức 3	BGH, GV, HS		00	Duy trì việc thực hiện chương trình giảng dạy, kế hoạch dạy học, tăng cường chỉ đạo các tổ chuyên môn vận dụng tốt các phương pháp dạy học tích cực, chỉ đạo chuyên môn xây dựng kế hoạch tổ chức các hình thức kiểm tra, đánh giá học sinh đa dạng hơn chú trọng hoạt động trải nghiệm, dạy học dự án... Quản triệt động viên	

							giáo viên tham gia đầy đủ và học nghiêm túc các lớp tập huấn chương trình giáo dục phổ thông 2018, chuẩn bị tốt cho năm học tiếp theo
--	--	--	--	--	--	--	--

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng - Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá

Xây dựng kế hoạch phân công và giao nhiệm vụ cho các thành viên tham gia vào công tác kiểm định chất lượng giáo dục, đề xuất các giải pháp để cải tiến chất lượng giáo dục đảm bảo duy trì bền vững.

BGH tiếp tục tuyên truyền, quán triệt sâu rộng đến cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh, phụ huynh đồng thời xây dựng kế hoạch thực hiện cụ thể từng tháng, cuối học kỳ có đánh giá nhận xét, rút kinh nghiệm.

Tổ chuyên môn, văn phòng căn cứ vào chức năng, nhiệm vụ tổ chức thực một cách linh hoạt, sáng tạo để kết quả cao nhất.

Từng cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường xác định việc đổi mới, cải tiến các hoạt động giáo dục để nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục là nhiệm vụ của mỗi thành viên trong nhà trường.

2. Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá

Hội đồng tự đánh giá thực hiện theo nhiệm vụ được giao.

Tham mưu để thực hiện cải tiến chất lượng các tiêu chí và đảm bảo giữ vững các tiêu chí khác.

3. Tổ Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng (báo cáo định kỳ và kiến nghị dựa trên kết quả giám sát).

Phối kết hợp trong việc thực hiện tốt các nhiệm vụ, duy trì kết quả đã đạt được phát huy có hiệu quả nhất

4. Cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường

Thực hiện các nhiệm vụ được phân công theo yêu cầu của Chủ tịch hội đồng TĐG và các thành viên Hội đồng tự đánh giá.

Tham gia giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ.

Phối kết hợp trong việc triển khai thực hiện nhiệm vụ trọng tâm tạo sự chuyển biến tốt cho nhà trường.

Thực hiện hiệu quả nhiệm vụ cải tiến chất lượng, phát huy phẩm chất nhà giáo, khắc phục

Nơi nhận:

- Sở/Phòng GDĐT (để b/c);
- Lưu VT.



HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Dương Minh Hương





1870
1871
1872
1873
1874
1875
1876
1877
1878
1879
1880

1881
1882
1883
1884
1885
1886
1887
1888
1889
1890
1891
1892
1893
1894
1895
1896
1897
1898
1899
1900

1901
1902
1903
1904
1905
1906
1907
1908
1909
1910
1911
1912
1913
1914
1915
1916
1917
1918
1919
1920