

**BÁO CÁO**  
**Kết quả thực hiện cải tiến chất lượng giáo dục**  
**Năm học 2024 – 2025**

**I. THÔNG TIN CHUNG CỦA NHÀ TRƯỜNG NĂM HỌC 2024 - 2025**

**1. Tình hình giáo viên**

Hiệu trưởng 01, Phó Hiệu trưởng 01;

Giáo viên 78 (Đại học 65, Sau đại học 11, Cao đẳng 01, Trung học SP: 01);

Nhân viên 06 (2 biên chế, 4 hợp đồng);

**2. Tình hình học sinh**

Khối	Số lớp	Số học sinh	Loại hình
6	11	367	2 buổi/ ngày
7	14	486	2 buổi/ ngày
8	13	577	2 buổi/ ngày
9	09	339	2 buổi/ ngày
<b>Tổng cộng</b>	<b>47</b>	<b>1769</b>	

**3. Tình hình về cơ sở vật chất**

- Phòng học: 47

- Phòng bộ môn: 12

+ Ngữ văn: 01

+ Toán: 01

+ Tiếng Anh: 01

+ KHXH: 01

+ Thí nghiệm KHTN: 03

+ Tin học: 03

+ Phòng học thông minh: 01

+ Phòng tiếng Hàn: 01

+ Thực hành công nghệ: 01

+ Phòng thực hành âm nhạc, mỹ thuật: 01

- Khối hành chính quản trị, phục vụ học tập: 14

+ Ban giám hiệu: 03

+ Truyền thống, văn thư - học vụ, tài vụ, đoàn thể, giám thị: 05

+ Phòng họp hội đồng: 01

+ Y tế: 01

- + Thiết bị: 01
- + Thư viện: 01
- + Phòng thể thao đa năng: 01
- + Hội trường: 01

#### 4. Kết quả giáo dục

\* Kết quả rèn luyện

Khối	TSHS	TỐT		KHÁ		ĐẠT		CHƯA ĐẠT	
		SL	Tỉ lệ	SL	Tỉ lệ	SL	Tỉ lệ	SL	Tỉ lệ
6	367	367	100	0	0	0	0	0	0
7	486	486	100	0	0	0	0	0	0
8	577	576	99.83	1	0.17	0	0	0	0
9	339	339	100	0	0	0	0	0	0
<b>TC</b>	<b>1769</b>	<b>1,768</b>	<b>99.94</b>	<b>1</b>	<b>0.06</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

\* Kết quả học tập

Khối	TSHS	TỐT		KHÁ		ĐẠT		CHƯA ĐẠT	
		SL	Tỉ lệ	SL	Tỉ lệ	SL	Tỉ lệ	SL	Tỉ lệ
6	367	355	96.73	12	3.27	0	0	0	0
7	486	428	88.07	49	10.08	8	1.65	0	0
8	577	351	60.83	163	28.25	63	10.92	0	0
9	339	239	70.5	65	19.17	35	10.32	0	0
<b>TC</b>	<b>1769</b>	<b>1,373</b>	<b>77.61</b>	<b>289</b>	<b>16.34</b>	<b>106</b>	<b>5.99</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## II. BÁO CÁO KẾT QUẢ CỦA NHÀ TRƯỜNG VỀ CÔNG TÁC KIỂM ĐỊNH CHẤT LƯỢNG NĂM HỌC 2024 - 2025

### 1. Các tiêu chí cần cải tiến chất lượng giáo dục

#### 1.3 Hội đồng trường và các hội đồng khác

Trường Trung học cơ sở Hoa Lư có cơ cấu tổ chức và quản lý phù hợp; có đầy đủ các hội đồng theo yêu cầu của Điều lệ trường trung học ban hành kèm theo Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT.

Liên tịch nhà trường được thành lập theo quy định, làm việc theo nghị quyết. Các hoạt động được định kỳ rà soát, đánh giá kịp thời. Các hội đồng khác làm tốt nhiệm vụ được phân công góp phần nâng cao chất lượng giáo dục, xây dựng nhà trường phát triển vững mạnh.

Tổ chức Đảng và các đoàn thể của trường đóng góp hiệu quả cho các hoạt động trong nhà trường và địa phương. Chi bộ lãnh đạo tốt các hoạt động của nhà trường, đạt nhiều thành tích tiêu biểu của các cấp; các đoàn thể có sự phối hợp tốt với chính quyền

trong công tác giáo dục chính trị tư tưởng góp phần quan trọng giúp nhà trường hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.

Chi bộ, Công đoàn, Chi đoàn, Liên đội hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.

#### **1.4 Đảm bảo an ninh trật tự an toàn trường học**

Tình hình an ninh trật tự, phòng chống tai nạn thương tích, cháy nổ, phòng tránh các hiểm họa, phòng chống dịch bệnh,... trong trường học được đảm bảo an toàn.

Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, giám thị có tinh thần phối hợp chặt chẽ, thực hiện hiệu quả, không để xảy ra tình trạng mất an ninh trong và ngoài nhà trường.

Nhà trường có hợp đồng với công an phường để đảm bảo an ninh trật tự trước cổng trường giờ cao điểm.

Không có ý kiến, phản ánh và kiến nghị cần phải giải quyết; không có hiện tượng kỳ thị, hanh vi bạo lực, vi phạm pháp luật về bình đẳng giới trong nhà trường. Được cấp trên công nhận trường học an toàn.

#### **2.3 Đối với học sinh**

Phối hợp với các tổ chức trong và ngoài nhà trường, thường xuyên để làm tốt công tác giáo dục đạo đức, rèn luyện kỹ năng sống, kỹ năng ứng xử cho học sinh và xử lý nghiêm các trường hợp vi phạm, tái phạm nội quy của lớp và quy định của nhà trường.

Tiếp tục kết hợp với CMHS trong công tác phối hợp quản lý, đặc biệt là đối với những HS hay vi phạm nội quy.

Học sinh thực hiện tốt các quy định của trường, nội dung tự xây dựng tại các lớp học.

#### **3.6 Thiết bị**

Tất cả các hạng mục công trình của nhà trường được xây dựng kiên cố. Khối phòng hành chính quản trị, khối phòng học tập và khối phòng hỗ trợ học tập được nhà trường quan tâm trang bị đầy đủ thiết bị đáp ứng tốt yêu cầu làm việc, giảng dạy, góp phần nâng cao hiệu quả quản lý và chất lượng giáo dục của nhà trường.

Trong năm học, nhà trường tiếp tục bổ sung trang thiết bị, ĐDDH, các phần mềm ứng dụng cho công tác giảng dạy; đưa nội dung ứng dụng CNTT trong dạy học vào tiêu chí thi đua.

Thường xuyên kiểm tra, chấn chỉnh việc khai thác, sử dụng thiết bị hiện có và phát động giáo viên làm thêm đồ dùng dạy học.

#### **5.4 Thực hiện nội dung giáo dục địa phương theo quy định:**

Thực hiện nội dung giáo dục địa phương theo Chương trình GDPT 2018 tích hợp linh hoạt vào môn học/hoạt động trải nghiệm. Tài liệu do Sở GD&ĐT biên soạn, tập trung 7 lĩnh vực: Văn hóa, lịch sử, địa lý, kinh tế, xã hội, môi trường, hướng nghiệp

### **3 Kết quả đạt được**

1.3 Hội đồng trường và các hội đồng khác – Mức 3

1.4 Đảm bảo an ninh trật tự an toàn trường học – Mức 2

2.4. Đối với học sinh – Mức 3

3.6 Thiết bị - Mức 3

5.4 Thực hiện nội dung giáo dục địa phương theo quy định – Mức 2

### **3. Nhận định chung**

- Hàng năm kiện toàn Hội đồng trường và các hội đồng khác trong nhà trường đảm bảo theo đúng điều lệ trường trung học cơ sở; tiếp tục duy trì, phát huy các điểm mạnh đã có, phân công trách nhiệm cụ thể cho các thành viên trong Hội đồng trường phù hợp với vai trò, khả năng đảm đương nhiệm vụ; bổ sung cơ cấu phù hợp để thay thế theo hoàn cảnh từng năm học nhằm phát huy hiệu quả hoạt động.

- Phối kết hợp tốt trong triển khai thực hiện nhiệm vụ trọng tâm, lĩnh vực mình phụ trách tạo chuyển biến của nhà trường;

- Thực hiện hiệu quả các nhiệm vụ cải tiến chất lượng, phát huy phẩm chất nhà giáo, khắc phục khó khăn thực hiện nhiệm vụ và đổi mới giáo dục.

### **4. Phương hướng công tác cải tiến chất lượng giáo dục**

- Tiếp tục có giải pháp quan tâm, giúp đỡ để hoàn thiện, nâng cao chất lượng đội ngũ (giáo viên, nhân viên) theo qui định.

- Xây dựng kế hoạch, phân công và giao trách nhiệm cho các thành viên tham gia công tác, đề xuất các giải pháp để cải tiến chất lượng đảm bảo duy trì bền vững.

- Ban giám hiệu tiếp tục tuyên truyền, quán triệt sâu rộng trong cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh và cha mẹ học sinh, đồng thời xây dựng kế hoạch thực hiện cụ thể từng tháng, cuối học kỳ, cuối năm học có đánh giá, nhận xét, rút kinh nghiệm việc thực hiện;

- Tổ chuyên môn, tổ văn phòng căn cứ vào chức năng, nhiệm vụ, tổ chức thực hiện một cách linh hoạt, sáng tạo để đạt kết quả cao nhất;

- Đối với từng cán bộ, giáo viên, nhân viên xác định việc đổi mới, cải tiến các hoạt động giáo dục để nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục là nhiệm vụ thường xuyên, lâu dài của mình;

- Công khai việc thực hiện cải tiến chất lượng, định kỳ rà soát đảm bảo quy định.

- Trong quá trình thực hiện nếu gặp khó khăn hoặc vướng mắc cần phản ánh về Ban giám hiệu đề cùng phối hợp giải quyết.

#### **Nơi nhận:**

- Phòng Giáo dục và Đào tạo (để b/c);

- Lưu: VT.

**HIỆU TRƯỞNG**



**Nguyễn Dương Minh Hương**