

Số: 362/KH-THCS.HVN

An Hội Tây, ngày 17 tháng 10 năm 2025

**KẾ HOẠCH**  
**Tổ chức dạy học trực tuyến năm học 2025 - 2026**

Căn cứ Văn bản số 4612/BGDĐT-GDTrH ngày 03 tháng 10 năm 2017 hướng dẫn thực hiện Chương trình GDPT hiện hành theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh từ năm học 2017-2018;

Căn cứ Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 về ban hành chương trình giáo dục phổ thông;

Căn cứ Thông tư số 09/2021/TT-BGDĐT ngày 25 tháng 3 năm 2020 Về Quy định về quản lý và tổ chức dạy học trực tuyến trong cơ sở giáo dục phổ thông và cơ sở giáo dục thường xuyên;

Căn cứ Văn bản số 3089/BGDĐT-GDTrH ngày 14 tháng 8 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc triển khai thực hiện giáo dục STEM trong giáo dục trung học;

Quyết định số 1270/QĐ-SGDĐT ngày 24 tháng 5 năm 2022 về Kế hoạch triển khai tăng cường ứng dụng CNTT và chuyển đổi số của Ngành Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2022 - 2025, định hướng đến năm 2030;

Căn cứ Quyết định số 640/QĐ-UBND ngày 14 tháng 8 năm 2025 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2025 - 2026 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ Văn bản số 1567/SGDĐT-VP ngày 19 tháng 8 năm 2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc Triển khai cơ sở dữ liệu, giải pháp chuyển đổi số và ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong giáo dục;

Căn cứ Văn bản số 2174/SGDĐT-GDPT ngày 10 tháng 9 năm 2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc Hướng dẫn tổ chức dạy học 2 buổi/ngày đối với giáo dục phổ thông từ năm học 2025 - 2026;

Căn cứ Kế hoạch số 290/KH-THCS.HVN ngày 17 tháng 9 năm 2025 của Trường Trung học cơ sở Huỳnh Văn Nghệ về Kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2025 - 2026;

Căn cứ tình hình thực tế, Trường THCS Huỳnh Văn Nghệ xây dựng Kế hoạch về Thực hiện việc tổ chức dạy học trực tuyến trong năm học 2025 - 2026 như sau:

**I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

**1. Mục đích.**



- Hỗ trợ hoặc thay thế dạy học trực tiếp tại cơ sở giáo dục phổ thông và cơ sở giáo dục thường xuyên, giúp các cơ sở giáo dục nâng cao chất lượng dạy học và hoàn thành chương trình giáo dục.

- Phát triển năng lực sử dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong dạy học, thúc đẩy chuyển đổi số trong ngành Giáo dục, đồng thời mở rộng cơ hội tiếp cận giáo dục cho học sinh, tạo điều kiện để các em được học ở mọi nơi, mọi lúc.

- Tiếp tục đẩy mạnh ứng dụng CNTT trong quản lý, dạy học, nâng cao kỹ năng tổ chức dạy học trực tuyến của giáo viên.

## **2. Yêu cầu.**

- Xây dựng bài dạy, chủ đề dạy học trực tuyến qua mạng để hỗ trợ học sinh học tập, tiếp thu kiến thức các môn học. Các chủ đề cần được xây dựng và quản lý chặt chẽ theo đúng quy định và lợi ích chung của người học. Trong quá trình thực hiện cần tham khảo, sử dụng các nguồn học liệu tin cậy, chuẩn xác để tổ chức dạy học và hướng dẫn học sinh học tập.

- Nhà trường lựa chọn công cụ dạy học qua internet phù hợp với nhu cầu và điều kiện thực tế của trường bảo đảm điều kiện tổ chức dạy học qua internet có chất lượng.

- Nhà trường xây dựng các phương án hợp lý cho tất cả đối tượng học sinh, đảm bảo mọi học sinh đều được tham gia học tập, đảm bảo tính công bằng, nhân văn trong giáo dục; xây dựng thời gian biểu dạy học trực tuyến phù hợp, thông báo lịch học, tương tác với thầy cô phụ trách cho học sinh và phụ huynh học sinh.

- Nhà trường và giáo viên chủ nhiệm phối hợp với gia đình học sinh, tạo mọi điều kiện thuận lợi hỗ trợ học sinh trong việc học trực tuyến để học tập kiến thức mới và ôn tập kiến thức. Tránh gây áp lực cho học sinh, phụ huynh học sinh trong quá trình tổ chức dạy học trực tuyến.

- Chuyên đề dạy học trực tuyến đảm bảo sự tương tác giữa giáo viên với người học; người học với nhau và giáo viên phải giám sát được sự tương tác giữa người học với nhau.

- Nhà trường thực hiện các giải pháp nhằm đảm bảo cho các đối tượng học sinh không có điều kiện tham gia học tập trực tuyến được bổ sung các nội dung kiến thức mà nhà trường đã thực hiện trong thời gian nhà trường thực hiện dạy học trực tuyến thông qua trang website; kênh youtube học tập của nhà trường và hệ thống tin nhắn.

## **II. NỘI DUNG**

### **1. Mục tiêu**

- Việc thực hiện kế hoạch giáo dục trực tuyến nhằm mục tiêu hỗ trợ hoặc thay thế dạy học trực tiếp, giúp nhà trường linh động trong tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục và hoàn thành chương trình giáo dục phổ thông phù hợp với điều kiện thực tiễn tại đơn vị; góp phần nâng cao chất lượng dạy học.

- Thúc đẩy chuyển đổi số trong ngành giáo dục; tăng cường sử dụng công nghệ

thông tin, phương tiện thông tin và internet trong dạy và học; phát triển năng lực hướng dẫn tự học, tự đào tạo của giáo viên và khả năng tự học của học sinh.

- Mở rộng cơ hội tiếp cận giáo dục cho học sinh, tạo điều kiện để học sinh được học ở mọi nơi, mọi lúc.

## **2. Nguyên tắc**

- Nội dung dạy học trực tuyến phải đáp ứng mức độ cần đạt hoặc yêu cầu cần đạt được của chương trình giáo dục phổ thông.

- Hoạt động dạy học trực tuyến được thực hiện theo các chủ đề và được xây dựng trên cơ sở chương trình giáo dục phổ thông. Chuyên đề dạy học trực tuyến phải đảm bảo sự tương tác giữa giáo viên với người học, người học với người học và giáo viên phải giám sát được toàn bộ quá trình học tập này.

- Tài khoản của học sinh và giáo viên dùng trong các phần mềm tổ chức dạy học trực tuyến được liên kết từ cơ sở dữ liệu ngành giáo dục thành phố (Nhà trường đảm bảo 100% giáo viên và học sinh của nhà trường được cấp tài khoản (ID) để tham gia vào hệ thống phần mềm dạy và học trực tuyến). Các hệ thống dạy học trực tuyến phải tích hợp được với nhau và tích hợp được với cơ sở dữ liệu ngành trong quá trình thực hiện.

- Nhà trường xây dựng thời gian biểu dạy học trực tuyến phù hợp, thông báo lịch học, lịch tương tác với giáo viên phụ trách đến học sinh và phụ huynh học sinh; xây dựng đầy đủ các phương án tổ chức hoạt động dạy và học phù hợp với các đối tượng học sinh.

- Tuân thủ các quy định hiện hành về an toàn thông tin, quy định về quản lý, cập nhật cơ sở dữ liệu, thông tin cá nhân và các qui định về sở hữu trí tuệ theo các quy định của pháp luật.

## **3. Xây dựng kế hoạch, hình thức giảng dạy:**

3.1. Trong giai đoạn từ 06/9/2025 đến 15/10/2025 (Trong giai đoạn nhà trường đang hoàn thiện việc cập nhật cơ sở dữ liệu và danh sách học sinh)

- Nhà trường xây dựng kế hoạch, chỉ đạo hướng dẫn các tổ bộ môn xây dựng kế hoạch dạy học, kế hoạch bài dạy, nội dung các chủ đề dạy học trực tuyến dựa trên nội dung gợi ý của mạng lưới chuyên môn.

- Nhà trường lựa chọn công cụ, phần mềm dạy học trực tuyến: Sử dụng phần mềm K12Online.

- Triển khai giảng dạy - học tập trực tuyến qua phần mềm K12Online như sau:

+ Nhà trường đã giao tài khoản cá nhân, giáo viên xem thêm tài liệu hướng dẫn cài đặt và sử dụng theo đường link hoặc xem hướng dẫn trực tiếp trên trang web của trường để hoàn thành phần cài đặt phần mềm dạy học trực tuyến K12Online chuẩn bị tổ chức dạy học.

+ Từ ngày 20/10/2025 giáo viên chủ nhiệm sẽ gửi hướng dẫn học tập trên phần mềm K12Online đến Phụ huynh học sinh và cùng nhà trường giúp học sinh lớp mình chủ nhiệm nắm được cách thức học trực tuyến theo hướng dẫn.

a) Hình thức học trên internet:

- Nhà trường sẽ đăng bài học theo hình thức: Hướng dẫn tìm hiểu nội dung của bài học (F1); tài liệu, video bài giảng từ giáo viên được quay hình, phần luyện tập (F3), ...

- Nhà trường sẽ kiểm tra phần đăng bài trên phần mềm vào mỗi tuần đối với tất cả các bộ môn ở tất cả các khối theo các tiêu chí cần thiết sau đây:

+ Chuẩn nội dung (theo thống nhất của tổ trưởng, nhóm trưởng chuyên môn), chuẩn kiến thức và yêu cầu cần đạt

+ Nếu có ghi hình: thầy cô đảm bảo tác phong, ngôn từ chuẩn mực.

b) Hình thức dạy học tương tác trực tuyến:

- Thời gian dạy hình thức trực tuyến Online: Mỗi giáo viên sẽ dạy theo TKB nhà trường sắp xếp, theo thời gian biểu từng tiết học: đối với các lớp học trực tuyến online trong nhà trường dạy phần lý thuyết, bài tập; mỗi tiết dạy trực tuyến cả phần chuẩn bị là 45 phút với kiến thức trọng tâm của của bài học. Giáo viên cần chuẩn bị các yêu cầu sau đây:

+ Chuẩn nội dung bài dạy (theo thống nhất của tổ trưởng, nhóm trưởng chuyên môn), chuẩn kiến thức kỹ năng.

+ Khi lên lớp: thầy cô đảm bảo tác phong, ngôn từ chuẩn mực.

+ Điểm danh học sinh khi lên lớp khuyến khích học sinh tương tác nhiều với giáo viên về nội dung chưa hiểu khi tham gia buổi học.

- Giáo viên bộ môn cùng tổ nhóm trưởng phối hợp rà soát các kiến thức trọng tâm xây dựng các chủ đề ôn tập hỗ trợ kiến thức, kỹ năng cho học sinh giúp học sinh kịp thời tiếp cận kiến thức theo từng bài cụ thể hàng tuần cho học sinh.

### 3.2. Nội dung thực hiện.

- Nhà trường sẽ nghiên cứu và sử dụng phần mềm có liên kết với trang [quanly.hcm.edu.vn](http://quanly.hcm.edu.vn) để cập nhật kịp thời việc dạy học trực tuyến của đơn vị.

- Hệ thống dạy học trực tuyến được sử dụng riêng hoặc kết hợp các phần mềm. Các yêu cầu của hệ thống và các đối tượng tham gia dạy học trực tuyến:

#### 3.2.1. Đối với giáo viên:

- Giáo viên dạy học trực tuyến thực hiện: Thiết kế chủ đề/bài học dạy học trực tuyến, tổ chức giờ học trực tuyến để hướng dẫn học sinh học tập; giao nhiệm vụ học tập và kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh; theo dõi và hỗ trợ học sinh khai thác nội dung học tập từ học liệu dạy học trực tuyến; tư vấn, hỗ trợ, trả lời câu hỏi và giải đáp thắc mắc của học sinh; quản lý quá trình học tập, kiểm tra đánh giá của học sinh trên hệ thống.

### 3.2.2. Đối với học sinh:

- Học sinh học tập trực tuyến là thực hiện các hoạt động: thực hiện các hoạt động học tập; tham dự giờ học trực tuyến do giáo viên tổ chức; thực hiện kiểm tra, đánh giá theo yêu cầu của giáo viên; khai thác, ứng dụng các nội dung học tập từ học liệu dạy học trực tuyến; đặt câu hỏi, trả lời câu hỏi của giáo viên; trao đổi thảo luận với các học sinh khác; theo dõi kết quả học tập và rèn luyện của mình trên hệ thống.

### 3.2.3. Yêu cầu của hệ thống dạy học trực tuyến:

+ Hệ thống dạy học trực tuyến đáp ứng chuẩn kết nối với cơ sở dữ liệu của Ngành giáo dục thành phố (<https://quanly.hcm.edu.vn>) và kết nối với nhau. Các đơn vị giải pháp phần mềm sử dụng phải đảm bảo khi có dữ liệu phát sinh trong quá trình dạy học sẽ được đồng bộ về cơ sở dữ liệu trên trang [quanly.hcm.edu.vn](https://quanly.hcm.edu.vn).

+ Hệ thống dạy học trực tuyến có chức năng hỗ trợ giáo viên:

- Tổ chức triển khai dạy học trực tuyến trực tiếp để giảng bài và hướng dẫn, giao nhiệm vụ học tập đồng thời cho tất cả học sinh tham dự trong cùng một không gian học tập thông qua kênh hình, kênh tiếng, kênh chữ (chia sẻ màn hình máy tính), chuyển tải học liệu dạy học trực tuyến đến học sinh.

- Tổ chức lưu trữ, chuyển tải học liệu dạy học trực tuyến tới học sinh; giao nhiệm vụ học tập và kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh; theo dõi và hỗ trợ học sinh khai thác nội dung học tập từ học liệu dạy học trực tuyến; tư vấn, hỗ trợ, trả lời câu hỏi và giải đáp thắc mắc của học sinh.

- Lưu đầy đủ thông tin tham gia học của từng học sinh để có cơ sở đánh giá; Tổ chức quản lý quá trình học tập của học sinh, giám sát hoạt động học của học sinh trên hệ thống theo cấu trúc quản lý nhà trường (lớp/khối/môn).

- Không gian sinh hoạt chuyên môn của tổ chuyên môn, không gian thiết kế nội dung học tập, học liệu dạy học trực tuyến.

+ Hệ thống dạy học trực tuyến có chức năng hỗ trợ học sinh:

- Tạo không gian giúp học sinh tương tác, trao đổi thông tin theo thời gian thực với giáo viên và những học sinh khác trong cùng một không gian học tập.

- Có hệ thống trao đổi, thảo luận theo nhóm trong cùng một không gian học tập khi được giáo viên yêu cầu và tổ chức thảo luận, trao đổi nhóm.

- Cho phép học sinh truy cập, khai thác nội dung học tập từ học liệu dạy học trực tuyến; thực hiện các hoạt động học tập và kiểm tra, đánh giá theo yêu cầu của giáo viên; đặt câu hỏi và trả lời câu hỏi đối với giáo viên và các học sinh khác trong cùng không gian học tập.

- Quản lý kết quả học tập và quá trình học tập của mình trong suốt thời gian học tập.

### 3.2.4. Yêu cầu của công tác quản lý hệ thống dạy học trực tuyến:

- Quản lý hồ sơ, tiến trình học tập, kết quả học tập của học sinh và các hoạt động dạy của giáo viên; hỗ trợ quản lý các thông tin khác theo yêu cầu cơ sở giáo dục phổ thông và cơ quan quản lý các cấp.

- Phân công tổ bộ môn, giáo viên tổ chức hoạt động dạy học trực tuyến. Quản lý thời khóa biểu, lịch dạy và học của giáo viên và học sinh.

- Phân tích được quá trình học tập, hoạt động học tập của học sinh trên hệ thống.

- Thống kê được hoạt động dạy - học trực tuyến theo cấu trúc quản lý nhà trường (môn/giáo viên, khối/lớp).

#### **4. Tổ chức thực hiện:**

##### ***a. Cán bộ quản lý:***

- Quyết định hình thức dạy học trực tuyến trên cơ sở hướng dẫn của Sở GDĐT; xác định mục tiêu, mức độ hoặc yêu cầu dạy học trực tuyến để bảo đảm chất lượng dạy học.

- Phân công trách nhiệm cụ thể cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh và phối hợp với phụ huynh học sinh trong tổ chức dạy học trực tuyến; Cử cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên có liên quan tham gia tập huấn, bồi dưỡng về phương pháp và kỹ năng cần thiết để tổ chức dạy học trực tuyến.

- Thông báo hình thức dạy học trực tuyến, kế hoạch tổ chức kiểm tra, đánh giá kết quả học tập trực tuyến cho học sinh và phụ huynh học sinh.

- Bảo đảm các điều kiện về cơ sở vật chất, hạ tầng kỹ thuật dạy học trực tuyến, học liệu dạy học trực tuyến và đội ngũ giáo viên đáp ứng yêu cầu dạy học trực tuyến.

- Xây dựng các yêu cầu của dạy học trực tuyến và nội quy dạy học trực tuyến của cơ sở giáo dục phổ thông đảm bảo đúng quy định.

- Công bố công khai những quy định liên quan đến dạy học trực tuyến, kế hoạch giáo dục, các điều kiện bảo đảm việc dạy học trực tuyến và thực hiện thu học phí theo quy định hiện hành.

- Phân công kiểm tra, giám sát, đánh giá hiệu quả của việc tổ chức dạy học trực tuyến, kịp thời xử lý những vướng mắc trong quá trình triển khai dạy học trực tuyến; định kỳ mỗi năm hai lần, tại thời điểm kết thúc mỗi học kỳ, đánh giá, rút kinh nghiệm về tổ chức hoạt động dạy học trực tuyến và tổng hợp những khó khăn, nguyên nhân, kiến nghị gửi về Sở Giáo dục và Đào tạo để báo cáo các cấp có thẩm quyền xem xét.

- Xây dựng phương án hỗ trợ học sinh, đảm bảo 100% học sinh của nhà trường tiếp cận được việc học trực tuyến, hoặc được bổ sung học liệu học tập khi không có điều kiện.

- Xây dựng kế hoạch, quyết định lựa chọn hình thức giảng dạy trực tuyến. Thực hiện tổ chức giảng dạy - học tập trực tuyến đáp ứng đầy đủ các điều kiện đảm bảo chất lượng dạy học.

- Phổ biến thông tin chủ trương, kế hoạch tổ chức giảng dạy - học tập trực tuyến tới các tổ chuyên môn, giáo viên.

- Hướng dẫn triển khai giảng dạy - học tập trực tuyến trên phần mềm cho giáo viên và học sinh.

- Kiểm tra quá trình soạn giảng, giảng dạy của giáo viên.

- Khi học sinh đi học trở lại, xây dựng kế hoạch, giải pháp tổ chức ôn tập, rà soát, đánh giá kết quả học tập qua internet. Từ đó, hướng dẫn giáo viên rà soát nội dung dạy học và điều chỉnh kế hoạch dạy học theo hướng kế thừa những nội dung kiến thức đã học qua Internet nhằm tối ưu thời gian và nội dung kiến thức cần tiếp tục dạy học trong chương trình theo quy định.

### ***b. Các tổ nhóm trưởng:***

- Xây dựng kế hoạch dạy học và hoạt động giáo dục của môn học, hoạt động giáo dục theo hướng linh động, tinh gọn theo chương trình thành các chủ đề phù hợp với các chủ đề tương ứng trong chương trình, tạo thuận lợi cho giáo viên thiết kế tiến trình dạy học thành các nhiệm vụ học tập của học sinh theo phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực để thực hiện dạy học trực tuyến.

- Tổ/nhóm chuyên môn tổ chức phân công giáo viên xây dựng chủ đề dạy học trực tuyến, phương án hỗ trợ tất cả học sinh tiếp cận được quá trình học tập trực tuyến.

- Giáo viên xây dựng và lựa chọn học liệu, cách thức tổ chức khóa học/chuyên đề một cách hợp lý và khoa học, theo hướng xây dựng quá trình học tập, nâng cao hoạt động tự học của học sinh, tăng cường tương tác giữa học sinh với giáo viên, giữa học sinh với học sinh.

- Giáo viên tổ chức các hoạt động học cho học sinh bao gồm: thực hiện nhiệm vụ học tập, trao đổi, thảo luận giữa học sinh với nhau và giữa học sinh với giáo viên; xây dựng công cụ, cách thức kiểm tra, đánh giá mức độ nắm vững kiến thức sau mỗi hoạt động học/bài học/khóa học; tổ chức ôn tập, bổ sung, củng cố kiến thức cho học sinh trước khi dạy các bài học tiếp theo trong chương trình.

- Tổ trưởng phối hợp nhóm giáo viên Tin, bộ phận CNTT hỗ trợ kỹ thuật cho giáo viên và học sinh trong quá trình tổ chức giảng dạy - học tập.

- Tổ trưởng, nhóm trưởng phối hợp kiểm tra, theo dõi tình hình giáo viên giảng dạy trên phần mềm giảng dạy trực tuyến.

- Tổ trưởng theo dõi tiến độ, kế hoạch, kiến thức các lớp học để có điều chỉnh phù hợp.

- Tổ trưởng tổ chức thông tin tới các giáo viên viên, học sinh; thường xuyên nắm bắt và theo dõi tình hình học sinh tham gia học tập;

### ***c. Các Giáo viên chủ nhiệm, giáo viên, lớp trưởng các lớp:***

3  
CƠ S  
HNG  
\*

- Giáo viên bộ môn thực hiện nghiêm túc việc giảng dạy trực tuyến theo kế hoạch đã ban hành và các văn bản hướng dẫn của học sinh.

- Giáo viên bộ môn quản lý, giám sát, theo dõi quá trình học tập của học sinh lớp mình phụ trách: thực hiện việc điểm danh học sinh lên lớp; giao bài tập, hướng dẫn và hỗ trợ học sinh trong quá trình học tập... thông qua các công cụ quản lý của phần mềm giảng dạy trực tuyến, qua hệ thống quản lý học tập trực tuyến của trường.

- Giáo viên chủ nhiệm phối hợp phổ biến và thông tin tới Phụ huynh, học sinh lớp mình chủ nhiệm về chủ trương, kế hoạch giảng dạy - học tập trực tuyến của học sinh. Thực hiện chốt điểm danh số học sinh tham gia học tập trực tuyến hàng ngày, báo về bộ phận quản sinh sau mỗi buổi học; trao đổi với Phụ huynh những trường hợp học sinh không tham gia học trực tuyến để hướng dẫn lấy tài liệu tự học trên website của nhà trường.

- Lớp trưởng phụ giúp GVCN, GVBM lớp mình tập hợp, nhắc nhở các bạn trong lớp thực hiện TKB học trực tuyến của trường.

#### **d. Đối với bộ phận quản sinh:**

- Thông qua GVCN, chốt số lượng học sinh tham gia học online. Báo cáo số lượng học sinh của từng Khối lớp tham gia học online vào group Hội đồng trường mở rộng.

#### **e. Đối với Phụ huynh, học sinh:**

- Được nhà trường cung cấp tài khoản tham gia vào các khóa học, các chuyên đề và các chủ đề học do tổ bộ môn nhà trường xây dựng để thực hiện *hoạt động học tập*.

- Được hướng dẫn về kỹ năng sử dụng ứng dụng hoặc dịch vụ công nghệ thông tin qua Internet học tập trước khi tham gia bài học.

- Thực hiện đầy đủ các hoạt động học tập theo yêu cầu của giáo viên; hoàn thành và nộp sản phẩm học tập để được kiểm tra, đánh giá.

- Người học có thể tham gia học online trực tiếp tương tác với giáo viên hoặc không tương tác trực tiếp với giáo viên tùy theo điều kiện của mình. Tuy nhiên, học sinh cần thực hiện đầy đủ các nhiệm vụ học tập trong thời gian chủ đề dạy học diễn ra.

#### **\*Gia đình học sinh:**

- Có trách nhiệm hỗ trợ, giám sát tạo điều kiện cho học sinh tham gia quá trình học tập trực tuyến.

- Phối hợp với nhà trường, giáo viên hướng dẫn học sinh hoàn thành nhiệm vụ và nộp sản phẩm học tập cho giáo viên để kiểm tra, đánh giá.

- Đọc kỹ hướng dẫn sử dụng phần mềm... để tham gia học tập trực tuyến theo kế hoạch của nhà trường. Tham gia đầy đủ thời lượng học tập theo yêu cầu của giáo viên.

- Sử dụng hệ thống website của nhà trường... để tự học có hướng dẫn thông qua các tài liệu, bài giảng do giáo viên cung cấp.

- Thực hiện nghiêm túc các quy chế, quy định, hướng dẫn của nhà trường khi tham gia học tập trực tuyến.

#### **f. Bộ phận CNTT:**

- Bộ phận công nghệ thông tin có trách nhiệm hướng dẫn giáo viên, học sinh và phụ huynh học sinh thực hiện các hoạt động dạy, học và giám sát; hướng dẫn đăng công khai trên cổng thông tin của nhà trường. Bộ phận kỹ thuật sử dụng các công cụ công nghệ thông tin để hỗ trợ cả giáo viên và học sinh khi cần thiết.

### **5. Đánh giá kết quả quá trình học tập**

#### **5.1. Quy chế kiểm tra đánh giá**

- Xây dựng các quy định về kiểm tra đánh giá, xây dựng và bổ sung tiêu chí kiểm tra, đánh giá, hình thức kiểm tra đánh giá trực tuyến vào quy chế kiểm tra đánh giá của nhà trường.

- Xây dựng kế hoạch kiểm tra đánh giá, phân công tổ chuyên môn; giáo viên xây dựng kế hoạch kiểm tra của bộ môn.

- Thông tin kế hoạch, tiêu chí kiểm tra đánh giá đến giáo viên, học sinh và phụ huynh học sinh.

#### **5.2. Đánh giá quá trình học tập của học sinh**

- Trong quá trình tổ chức dạy học trực tuyến, giáo viên phụ trách môn học trực tiếp kiểm tra, đánh giá quá trình thực hiện nhiệm vụ học tập của học sinh trong quá trình học tập trực tuyến; qua các bài kiểm tra trên hệ thống phần mềm (được quản lý theo hệ thống), các bảng báo cáo quá trình học tập của học sinh; các bài thu hoạch sau các khóa học của sinh ... gọi chung là kiểm tra, đánh giá quá trình học tập của học sinh.

- Nhà trường vận dụng văn bản của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về đánh giá, xếp loại học sinh trung học cơ sở, trung học phổ thông, xây dựng hướng dẫn giáo viên sử dụng kết quả kiểm tra, đánh giá quá trình học tập của học sinh trong quá trình học trực tuyến thay cho các bài kiểm tra thường xuyên đúng quy định.

- Theo dõi, giám sát việc kiểm tra, đánh giá thường xuyên kết quả học tập của học sinh qua Internet, bảo đảm công bằng, khách quan, trung thực.

### **6. Thực hiện thông tin báo cáo:**

- Tổ nhóm trưởng, Khối trưởng chủ nhiệm báo cáo việc dạy học trực tuyến về Bộ phận chuyên môn để theo dõi, rút kinh nghiệm thực hiện.

- Nhà trường thường xuyên theo dõi cập nhật thông tin trên cổng thông tin của đơn vị để nắm tình hình, kịp thời báo cáo khi có yêu cầu của cấp trên.

Trên đây là kế hoạch triển khai việc tổ chức dạy học trực tuyến để giúp giáo viên và học sinh nâng cao chất lượng dạy học và hoàn thành chương trình giáo dục.

Hiệu trưởng nhà trường triển khai và yêu cầu các tổ chuyên môn và các bộ phận khác trong trường thực hiện tốt!.

Nơi nhận:

- Các PHT, TTCM; KTCN;
- Ban biên tập Website;
- Lưu: VT, CNTT.



HIỆU TRƯỞNG

Trần Quang Minh