

Số: 52 /KH-LAX

Phú Thọ Hòa, ngày 3 tháng 3 năm 2026

KẾ HOẠCH

Tăng cường quản lý học sinh; phòng ngừa, phát hiện và xử lý các vấn đề liên quan đến tệ nạn xã hội, bảo đảm an ninh trật tự tại đơn vị

Căn cứ Công văn số 1794/UBND-VX ngày 11 tháng 3 năm 2026 của Ủy ban nhân dân Thành phố về việc tăng cường công tác quản lý, nắm tình hình và kiểm tra đối với cơ sở kinh doanh dịch vụ dễ bị lợi dụng để hoạt động mại dâm trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh;

Tiếp tục thực hiện công văn số 3358/SGDDĐT-HSSV ngày 15 tháng 10 năm 2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc tổ chức thực hiện công tác bảo đảm an ninh trật tự, an toàn trường học, năm học 2025-2026; Kế hoạch số 3845/KH-SGDĐT ngày 30 tháng 6 năm 2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo về triển khai thực hiện công tác phòng, chống tội phạm; phòng, chống mua bán người và xây dựng phong trào toàn dân bảo vệ an ninh Tổ quốc trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ Công văn số 2327/SGDDĐT-HSSV ngày 23 tháng 3 năm 2026 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc Tăng cường quản lý học sinh, học viên, sinh viên; phòng ngừa, phát hiện và xử lý các vấn đề liên quan đến tệ nạn xã hội, bảo đảm an ninh trật tự tại cơ sở giáo dục trên địa bàn Thành phố;

Căn cứ tình hình thực tế tại đơn vị;

Trường Trung học cơ sở Lê Anh Xuân xây dựng Kế hoạch Tăng cường quản lý học sinh; phòng ngừa, phát hiện và xử lý các vấn đề liên quan đến tệ nạn xã hội, bảo đảm an ninh trật tự tại đơn vị với nội dung như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Tăng cường công tác quản lý học sinh một cách toàn diện, chặt chẽ và thường xuyên; chủ động nắm bắt tình hình tư tưởng, tâm lý, các mối quan hệ của học sinh nhằm kịp thời phát hiện sớm những biểu hiện lệch chuẩn, nguy cơ bị lôi kéo vào các tệ nạn xã hội. Trên cơ sở đó, triển khai các biện pháp phòng ngừa từ sớm, từ xa; đồng thời xử lý kịp thời, đúng quy định các vụ việc phát sinh, góp phần bảo vệ sự phát triển lành mạnh về nhân cách và hành vi của học sinh.

- Đảm bảo vững chắc an ninh trật tự, an toàn trong và ngoài nhà trường; tăng cường các giải pháp kiểm soát, phòng ngừa các yếu tố tiềm ẩn gây mất ổn định. Xây dựng môi trường giáo dục an toàn, thân thiện, kỷ cương, lành mạnh; tạo điều kiện

thuận lợi để học sinh học tập, rèn luyện và phát triển toàn diện, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục của đơn vị.

2. Yêu cầu

- Tổ chức triển khai các nội dung theo chỉ đạo một cách nghiêm túc, đầy đủ và thống nhất trong toàn đơn vị; đảm bảo sự phối hợp đồng bộ giữa các bộ phận, cá nhân liên quan, qua đó nâng cao hiệu quả thực hiện và đáp ứng yêu cầu đề ra.

- Phát huy vai trò, trách nhiệm của nhà trường trong công tác quản lý, giáo dục học sinh; đồng thời tăng cường sự phối hợp chặt chẽ với gia đình và các lực lượng xã hội nhằm tạo thành mạng lưới hỗ trợ toàn diện, góp phần quản lý, giáo dục học sinh một cách hiệu quả, bền vững.

- Chủ động theo dõi, nắm bắt tình hình; kịp thời phát hiện và xử lý các tình huống phát sinh ngay từ khi mới manh nha, đảm bảo đúng quy định, phù hợp thực tiễn; không để xảy ra vụ việc phức tạp, kéo dài, gây ảnh hưởng đến an ninh trật tự và môi trường giáo dục của nhà trường.

II. NỘI DUNG THỰC HIỆN

1. Tăng cường công tác quản lý, theo dõi học sinh

- Chủ động tổ chức rà soát, nắm tình hình học sinh thuộc phạm vi quản lý; tăng cường công tác giáo dục nề nếp, kỷ cương; nâng cao ý thức tự giác chấp hành pháp luật, nội quy, quy định của nhà trường cho học sinh thông qua nhiều hình thức linh hoạt, thiết thực, góp phần hình thành thói quen và hành vi chuẩn mực trong môi trường học đường.

- Kịp thời phát hiện các biểu hiện bất thường, dấu hiệu có nguy cơ bị lôi kéo, dụ dỗ tham gia tệ nạn xã hội, vi phạm pháp luật hoặc các hành vi ảnh hưởng đến an ninh trật tự; trên cơ sở đó chủ động áp dụng các biện pháp hỗ trợ, tư vấn, ngăn chặn và xử lý phù hợp theo đúng thẩm quyền, đảm bảo tính giáo dục và phòng ngừa.

- Thực hiện nghiêm túc chế độ thông tin, báo cáo theo quy định; đảm bảo việc phản ánh, báo cáo các vụ việc phát sinh được thực hiện đầy đủ, kịp thời đến cơ quan chức năng và cơ quan quản lý cấp trên để phối hợp xử lý hiệu quả, không để xảy ra tình trạng chậm trễ hoặc bỏ sót thông tin.

2. Tăng cường phối hợp trong phòng ngừa, xử lý vụ việc

- Chủ động thiết lập và duy trì mối quan hệ phối hợp chặt chẽ, thường xuyên với công an địa phương, chính quyền địa phương và các cơ quan, tổ chức liên quan trong việc trao đổi thông tin, nắm bắt tình hình và triển khai các biện pháp bảo đảm an ninh trật tự, phòng ngừa tệ nạn xã hội trong và ngoài nhà trường.

- Phát huy hiệu quả việc phối hợp giữa nhà trường – gia đình – xã hội; xác định rõ vai trò, trách nhiệm của từng lực lượng trong công tác quản lý, giáo dục học sinh, qua đó tạo sự đồng thuận, thống nhất trong hành động và nâng cao hiệu quả giáo dục toàn diện.

- Kịp thời thông tin, trao đổi với phụ huynh và các đơn vị liên quan khi phát

hiện các dấu hiệu bất thường hoặc các vụ việc liên quan đến an ninh trật tự, tệ nạn xã hội, ma túy, bạo lực học đường; từ đó thống nhất biện pháp phòng ngừa, hỗ trợ và xử lý phù hợp, đảm bảo tính kịp thời, hiệu quả và đúng quy định.

3. Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, giáo dục

- Tăng cường công tác tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật cho học sinh bằng nhiều hình thức đa dạng, phù hợp với lứa tuổi và điều kiện thực tế của nhà trường; chú trọng nội dung phòng, chống tệ nạn xã hội, ma túy và các hành vi vi phạm pháp luật, qua đó nâng cao nhận thức, ý thức chấp hành và trách nhiệm của học sinh trong việc giữ gìn an ninh trật tự trường học.

- Lồng ghép hiệu quả giáo dục kỹ năng sống, kỹ năng tự bảo vệ, kỹ năng nhận diện nguy cơ, kỹ năng ứng xử an toàn và kỹ năng tìm kiếm sự hỗ trợ vào các hoạt động giáo dục chính khóa, ngoại khóa và sinh hoạt tập thể; đảm bảo học sinh được trang bị đầy đủ kiến thức và kỹ năng cần thiết để phòng ngừa, ứng phó với các tình huống phát sinh trong thực tế.

- Chủ động tăng cường thông tin, tuyên truyền và cảnh báo về các phương thức, thủ đoạn ngày càng tinh vi của các đối tượng trong việc dụ dỗ, lôi kéo học sinh tham gia vào các hành vi vi phạm pháp luật và tệ nạn xã hội, đặc biệt trên môi trường mạng; qua đó giúp học sinh nâng cao cảnh giác, biết cách nhận diện và phòng tránh hiệu quả cả trong và ngoài nhà trường.

4. Xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh

- Tiếp tục tổ chức rà soát, đánh giá và củng cố toàn diện các giải pháp bảo đảm an toàn trường học, phù hợp với tình hình thực tế của đơn vị; đồng thời nâng cao vai trò, trách nhiệm của người đứng đầu cơ sở giáo dục trong công tác lãnh đạo, chỉ đạo phòng ngừa tệ nạn xã hội, đặc biệt là ma túy xâm nhập học đường, đảm bảo tính chủ động, quyết liệt và hiệu quả.

- Triển khai đồng bộ các biện pháp quản lý, giáo dục và hỗ trợ đối với học sinh có nguy cơ; chú trọng công tác tư vấn, định hướng, giúp học sinh nâng cao nhận thức, điều chỉnh hành vi và phát triển tích cực; đồng thời chủ động phòng ngừa, kiểm soát tình hình, không để phát sinh điểm nóng, không để xảy ra các vụ việc phức tạp kéo dài tại đơn vị, ảnh hưởng đến an ninh trật tự và môi trường giáo dục.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng

- Chịu trách nhiệm chỉ đạo chung, toàn diện đối với việc triển khai thực hiện kế hoạch tại đơn vị; tổ chức quán triệt đầy đủ các nội dung đến toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên; phân công nhiệm vụ cụ thể, rõ trách nhiệm cho từng bộ phận, cá nhân nhằm đảm bảo kế hoạch được thực hiện nghiêm túc, thống nhất và hiệu quả.

- Thường xuyên tổ chức kiểm tra, giám sát quá trình thực hiện; kịp thời đánh giá, rút kinh nghiệm, chấn chỉnh những hạn chế, thiếu sót; đồng thời biểu dương, nhân rộng các mô hình, cách làm hiệu quả nhằm nâng cao chất lượng và hiệu quả triển khai kế hoạch trong toàn đơn vị.

2. Phó Hiệu trưởng

- Phụ trách theo lĩnh vực được phân công; chủ động xây dựng kế hoạch cụ thể và tổ chức triển khai hiệu quả các nội dung liên quan đến công tác quản lý học sinh trong phạm vi phụ trách.

- Trực tiếp chỉ đạo công tác giáo dục nề nếp, kỷ cương học sinh; thường xuyên theo dõi, kiểm tra, đôn đốc việc thực hiện của các bộ phận, giáo viên nhằm đảm bảo duy trì môi trường học tập nghiêm túc, ổn định.

- Chủ động phối hợp với các lực lượng liên quan để kịp thời nắm bắt tình hình; trực tiếp chỉ đạo xử lý các tình huống phát sinh liên quan đến học sinh, đảm bảo đúng quy định, phù hợp thực tiễn và đạt hiệu quả giáo dục.

3. Giáo viên chủ nhiệm

- Thường xuyên theo dõi, nắm bắt sát sao tình hình học sinh của lớp trên các mặt học tập, rèn luyện, ý thức kỷ luật, tâm lý và các mối quan hệ; kịp thời phát hiện những biến động, biểu hiện bất thường để có biện pháp quản lý, giáo dục phù hợp.

- Chủ động phát hiện sớm các trường hợp học sinh vi phạm hoặc có nguy cơ vi phạm; thực hiện báo cáo kịp thời đến Ban Giám hiệu và phối hợp chặt chẽ với phụ huynh, các bộ phận liên quan để tổ chức hỗ trợ, giáo dục và xử lý theo đúng quy định, đảm bảo hiệu quả và tính giáo dục.

4. Bí thư Chi đoàn - Tổng phụ trách Đội

- Chủ động xây dựng kế hoạch và tổ chức các hoạt động tuyên truyền đa dạng, phù hợp với đặc điểm tâm lý lứa tuổi học sinh; nội dung tập trung vào giáo dục kỹ năng sống, nâng cao nhận thức về phòng, chống tệ nạn xã hội, góp phần hình thành lối sống lành mạnh, tích cực.

- Lòng ghép hiệu quả các hoạt động giáo dục kỹ năng sống, kỹ năng tự bảo vệ và phòng tránh tệ nạn xã hội thông qua sinh hoạt Đội, hoạt động ngoại khóa, trải nghiệm, chuyên đề; đảm bảo tính thiết thực, hấp dẫn và có tác động tích cực đến nhận thức, hành vi của học sinh.

Trên đây là Kế hoạch Tăng cường quản lý học sinh; phòng ngừa, phát hiện và xử lý các vấn đề liên quan đến tệ nạn xã hội, bảo đảm an ninh trật tự tại đơn vị. Đề nghị các bộ phận có liên quan nghiêm túc thực hiện, trong quá trình thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc gặp trực tiếp Hiệu trưởng để được hướng dẫn và hỗ trợ kịp thời./.

Nơi nhận:

- UBND phường Phú Thọ Hòa;
- 2 PHT (triển khai);
- Liên tịch;
- Thông báo toàn trường;
- Lưu: VT.



Phạm Thị Cộn