

Số: 66 /BC-LQĐ

Quận 11, ngày 17 tháng 4 năm 2025

## BÁO CÁO

### **Kết quả công tác kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận trường đạt chuẩn quốc gia, giai đoạn 2021-2025**

#### **1. Tổng quan về công tác Kiểm định chất lượng giáo dục tại cơ sở giáo dục**

##### **a. Đặc điểm, tình hình của cơ sở giáo dục**

Trường Trung học cơ sở Lê Quý Đôn được xây dựng mới vào năm 2003 tại địa chỉ số 343D đường Lạc Long Quân, Phường 05 Quận 11 trên diện tích 13.080 m<sup>2</sup>. Chính thức được thành lập theo quyết định số 226/QĐ – UB ngày 03 tháng 7 năm 2003 của Ủy ban nhân dân Quận 11.

Nhà trường thực hiện tốt chương trình và các hoạt động giáo dục, lãnh đạo nhà trường đã triển khai hiệu quả các nội dung giáo dục nên đã đạt được thành tích cao về kết quả học tập của học sinh, kết quả học sinh đạt giải qua các kỳ thi học sinh giỏi cấp quận và cấp thành phố, kết quả xếp loại của học sinh toàn trường luôn ổn định và từng bước được nâng cao. Bên cạnh đó, giáo dục thể chất, giáo dục hướng nghiệp cũng đạt được thành tích tốt. Các hoạt động ngoại khóa, hoạt động vui chơi, giải trí, phong trào văn nghệ, thể dục thể thao thực sự đã thu hút đông đảo học sinh tham gia, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện của nhà trường

##### **b. Công tác chỉ đạo của Sở GDĐT, UBND quận và Phòng GDĐT về công tác Kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận trường đạt chuẩn quốc gia.**

- Trường nhận được sự chỉ đạo sâu sát thông qua các văn bản thực hiện công tác Kiểm định chất lượng mới nhất từ Sở Giáo dục Đào tạo TPHCM

- Phòng Giáo Dục Quận 11 quan tâm chỉ đạo, hướng dẫn, tạo điều kiện thuận lợi cho nhà trường thực hiện hồ sơ và báo cáo tự đánh giá

##### **c. Kinh phí đầu tư từ ngân sách cho cơ sở giáo dục thực hiện đạt Chuẩn quốc gia.**

- Tổng kinh phí để xây dựng trường đạt chuẩn Quốc gia là: 1,989,684,591

#### **2. Kết quả KĐCLGD cơ sở giáo dục giai đoạn 2021-2025 (tính đến hết đợt đánh giá ngoài 103 năm 2025) *Nêu các Quyết định công nhận nếu có***

Trong năm học 2020-2021, trường đã hoàn thành công tác đánh giá ngoài, nhận giấy chứng nhận đạt Chất lượng Giáo dục cấp độ 2 (Quyết định số 1574-

70/QĐ-SGDĐT ngày 25 tháng 6 năm 2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh)

**3. Kết quả cơ sở giáo dục đạt chuẩn quốc gia giai đoạn 2021-2025** (tính đến hết đợt đánh giá ngoài 103 năm 2025)

Trường được công nhận Chuẩn Quốc gia mức độ 1 trong năm học 2020-2021 theo Quyết định số 3401/QĐ-UBND ngày 20 tháng 9 năm 2021 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh.

**4. Cán bộ quản lý (CBQL) đã được tập huấn đánh giá ngoài (ĐGN) và được tham gia ĐGN giai đoạn 2021-2015** (tính đến hết đợt đánh giá ngoài 103 năm 2025)

- Số lượng CBQL đã được tập huấn ĐGN: 02

- Số lượng CBQL GV đã tham gia ĐGN: 01

**5. Danh sách lãnh đạo trường chưa tập huấn đánh giá ngoài và đăng ký tham gia tập huấn đánh giá ngoài trong năm 2025**

*(Phụ lục gửi kèm Báo cáo này)*

**6. Đánh giá chung**

a) Thuận lợi:

- Cơ sở vật chất khang trang, sạch đẹp, thoáng mát; thiết bị khá đầy đủ của một trường chuẩn quốc gia.

- Lãnh đạo và chính quyền địa phương hỗ trợ, tạo điều kiện thuận lợi cho trường hoạt động.

- Có sự phối hợp tốt giữa chính quyền, các đoàn thể và Ban đại diện cha mẹ học sinh.

- 100% cán bộ quản lý - giáo viên đạt chuẩn đào tạo; trên 95% đạt trên chuẩn. Tuổi đời và tuổi nghề của tập thể vào độ chín nên việc thúc đẩy và nâng cao chuyên môn sẽ dễ dàng và thuận lợi.

- Nhà trường chủ động xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng, nâng cao trình độ chính trị, chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ nhằm thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông 2018; nâng cao chất lượng giáo dục theo định hướng hội nhập khu vực và quốc tế.

- Học sinh hầu hết chăm ngoan, lễ phép, luôn nỗ lực vươn lên trong học tập, tích cực tham gia các hoạt động phong trào do nhà trường và các đoàn thể tổ chức

- Đa dạng các loại hình giảng dạy (chương trình tin học, tăng cường tiếng Anh, tiếng Anh với giáo viên nước ngoài, kỹ năng sống, Stem...).

- Ứng dụng linh hoạt công nghệ thông tin và sự phát triển các trang mạng xã hội để tuyên truyền văn bản các cấp và kế hoạch của nhà trường để phụ huynh

học sinh (PHHS) nắm bắt được những lộ trình và các điều kiện cần có để đáp ứng thực hiện đổi mới CT GDPT 2018.

b) Khó khăn:

- Một số phụ huynh học sinh chưa quan tâm sâu sát đến việc học của học sinh.

c) Hạn chế và nguyên nhân: Không có

d) Giải pháp khắc phục hạn chế: Không có

## 7. Kiến nghị, đề xuất

*Nơi nhận:*

- Phòng GDĐT;
- Lưu: VT

**HIỆU TRƯỞNG**

(Ký tên và đóng dấu)



**Nguyễn Thị Linh Trang**